

Анализ работы
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
за 2021-2022 учебный год

Центр информационных технологий осуществляет деятельность дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Волосовского района.

Цель – повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт введения инновационных форм и методов работы, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствования методической деятельности.

Задачи:

- разработать образовательные программы нового поколения, направленных на удовлетворении потребностей в дополнительном образовании детей и молодёжи, совершенствование программно – методического обеспечения;
- совершенствовать и развивать систему деятельности дополнительного образования, развития и воспитания;
- организовать и участвовать в мероприятиях различного уровня;
- выявить и поддержать одарённых и талантливых детей через участие в конкурсном движении;
- развивать материально - технические ресурсы за счёт оказания спонсорских средств;
- контролировать нормативную базу, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Основные направления деятельности

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно обозначенной Концепции Дорожной карты и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию потенциала свободного времени обучающихся с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей в современной мире.

В 2021– 2022 учебном году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые программы, формы и методы работы.

На базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» проходят кружки технической направленности. А также ЦИТ осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями Волосовского района по технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностям. Сетевые партнеры

ведут актуальные объединения в своих учреждениях. Для достижения высоких результатов должны работать слаженно и в полном взаимодействии все учреждения, чья работа направлена на воспитание и обучение подрастающего поколения. Сетевое взаимодействие помогает выявить одаренных детей для дальнейшего обучения на базе ЦИТа. Образовательный процесс должен быть непрерывным и постоянным.

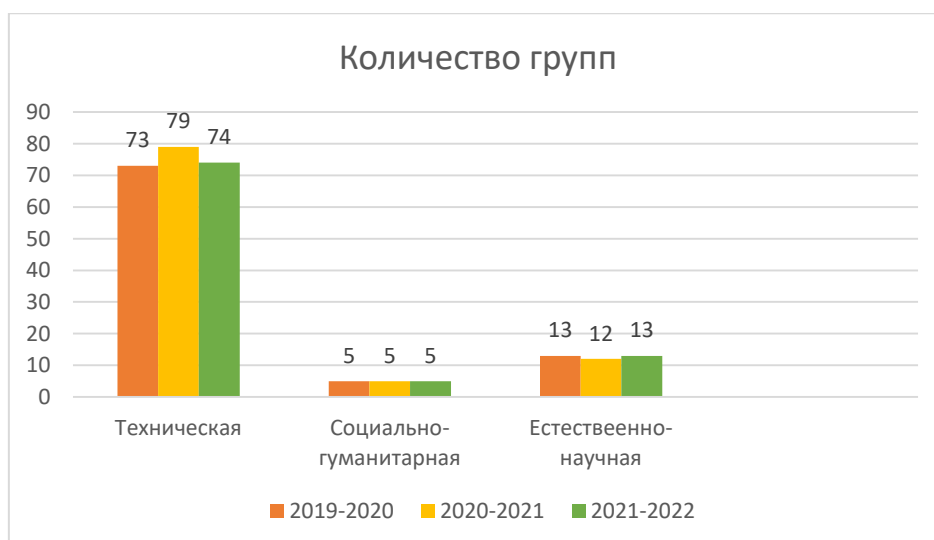
Название программа	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
Техническая направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • развивает логическое и алгоритмическое мышление; • дает знания по информационным технологиям; • развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК; • развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК. 			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручки»	1 год	34	10-16 лет
«Медия журналистика»	1 год	68	11-18 лет
«3D моделирование в Autodesk»	1 год	68	10-12 лет
«3D дизайн и анимация»	1 год	68	12-18 лет
«Видеомонтаж»	1 год	68	11-18 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	68	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блогинг»	1 год	68	12-18 лет
«Web-программирование»	1 год	68	13-18 лет
«Первые шаги в мире информатики»	3 года	102	6-10 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«Изучаем робототехнику» Беседа	1 год	34	10-16 лет
«МИР LEGO»	1 год	51	7-11 лет
«МИР ТИКО»	1 год	51	7-11 лет
«Мульт своими руками»	1 год	51	9-12 лет
«LEGO WeDo 2.0»	1 год	51	8-10 лет
«Прототипирование в Autodesk»	1 год	68	12-18 лет
«Юный журналист»	1 год	34	10-12 лет
«Информашка»	2 года	68	8-10 лет
«Python»	1 год	68	13- 18 лет
«Сетевое и системное	1 год	68	13-18 лет

администрирование»			
Социально-гуманитарная направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков; • работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности; <p>осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.</p>			
«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
Естественно-научная направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • расширяет теоретические знания по данному направлению; • выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием; • участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе. 			
«Вспомогательные исторические дисциплины»	1 год	34	11-17 лет
«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет
«Изучение математики с ПК»	1 год	34	15-17 лет

На сегодняшний день Волосовский центр информационных технологий сотрудничает со следующими ОО: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ Сабская СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «ВНОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МДОУ №29, 28, 26, 27, 22 и МБДОУ №6.

**Сравнительная таблица реализации программ по направлениям
(количество групп)**

Направление (кол-во групп)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническая	73 (81 %)	79 (82%)	74 (81%)
Социально-гуманитарная	5 (5%)	5 (5%)	5 (5%)
Естественно-научная	13(14%)	12 (13%)	13 (14%)
Итого	91	96	92



Как мы видим, уменьшилось количество групп технической направленности. Данный аспект связан с выводом отдельных часов под подготовку к соревнованиям. Дополнительные часы помогут педагогу подготовить обучающихся на более достойном уровне для выступления на Региональных соревнованиях. А также с увеличением 2-х часовых программ.

**Сравнительная таблица реализации программ по направлениям
(количество программ)**

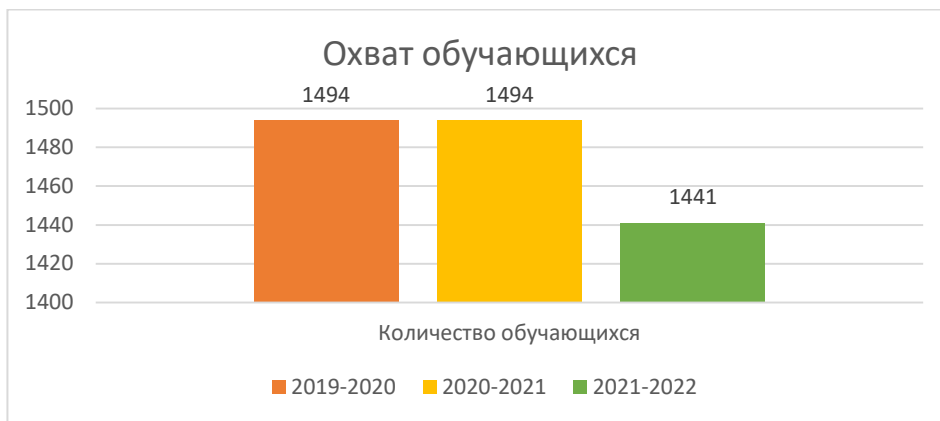
Направление (кол-во групп)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническое	19	24	25
Социально-гуманитарное	1	1	3
Естественно-научное	3	3	1
Итого	23	28	29

В 2021-2022 учебном году приступили к реализации новые программы: «3D моделирование в Autodesk» (2 ч.), «3D дизайн и анимация» (2 ч.), «LEGO WeDo 2.0» (1.5), «Прототипирование в Autodesk» (2 ч.), «Информашка», «Python» (2 ч.), «Сетевое и системное администрирование» (2 ч.). Открытие новых программ позволило привлечь новых обучающихся, расширяя спектр видов деятельности и увеличив количество групп по робототехнике. Также выстраиваем преемственность у обучающихся. Дети, проявляющие одаренность по робототехнике и журналистике будут переводится на следующий курс.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся. Занятия проводятся как на базе Волосовского ЦИТа, так и на базе образовательных организаций. Контингент обучающихся в 2021-2022 составил 1441 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	1494	1494	1441



В 2021-2022 учебном году охват обучающихся уменьшился на 53 ученика. Уменьшение обучающихся связано с увеличением 2-х часовых программ. Двух часовые программы способствуют более подробному изучению материала по программе, а также выявлению одаренных детей для участия в конкурсном движении.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, расписание, дополнительные общеразвивающие программы и комплекс культурно - досуговых мероприятий.

Мероприятия помогали выявлять талантливых и одаренных детей, с которыми в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях, всероссийских акциях. Также помогли установить доверительные отношения.

В 2021-2022 учебном году успешно завершили программы 1441 обучающийся по 29 общеразвивающим программам 3-х направленностей:

- технической -1036;
- социально – гуманитарной -117;
- естественно-научной -298.

Возрастная характеристика детей

Состав обучающихся по возрастному цензу представлен:

- дошкольники и дети младшего школьного возраста от 5 до 9 лет – 620;
- младший средний (подростковый) возраст от 10 до 14 лет – 388;

- старший школьный возраст от 15 до 18 –306.

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент обучающихся распределен между дошкольниками и детьми младшего школьного возраста. Наименьшее количество обучающихся среди старшего возраста.

Выявлено, что 127 обучающихся занимаются в более 2-х объединениях.

Учебный план на 2021 –2022 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Общеобразовательные программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, творческого, нравственно-волевого и социально - личностного уровня детей.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся по направленностям;
- качество ведения документации;
- выполнение учебно-тематического планирования общеобразовательных программ;
- проведение занятий;
- сохранность контингента обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки и отчеты. Проанализировано выполнение программ, где выявлено 100 % выполнение программ и сохранен охват обучающихся на 1 сентября 2021 года 1441 обучающийся. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре, в индивидуальных беседах. Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении

Целью является создание комплекса благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей и интересов.

Задачи:

- сформировать и развить потребности к интеллектуальной, технической, творческой и спортивной деятельности у детей и подростков;
- создать комплекс условий для организации интеллектуальной, творческой, технической, спортивной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов.

Для педагога: демонстрация собственного педагогического стиля; самообразование; профессиональный рост педагога; повышения квалификации педагога; профессиональное общение; повышение престижа педагогической профессии.

№ п.п./год	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Кол-во участников	Результат
2021	РобоФестиваль2021 среди школьников Ленинградской области	Региональный	2	2 место – Петров Арсений, Ушаков Денис
2021	День интернет Безопасности	Муниципальный	30	участие
2021	Всероссийская акция УрокЦифры	Всероссийский	30	участие
2021	Открытые соревнования по робототехнике г. Сестрорецк	Региональный	1	2 место – Антонов Никита
2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2021»	Региональный	3	2 место Золотова Валерия, Малашенков Слава, Виноградов Максим, Полина
2021	УТС ЮниорПрофи Медиа коммуникации	Региональный	4	участие
2021	Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение»	Международный	4 работы	Лауреаты 2 и 3 степени
2021	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийский	1	участие
2021	Дистанционный конкурс по конструированию «Мама, мамочка, мамуля»	Муниципальный	34	участие

2021	Отборочные соревнования ЮниорПрофи Медиа коммуникации	Региональный	4	1 место –Золотова Валерия, Малашенков Слава 2 место – Фокин Федя, Карась Лиза
2021	Всероссийская акция УрокЦифры	Всероссийский	30	участие
2021	Конкурс видеопоздравлений «С Новым годом друзья!»	Муниципальный	120	1 место – Шевкин Максим, Малашенков Вячеслав, Полина
2021	Зимняя встреча по робототехнике	Муниципальный	30	3 место –Катков Иван
2021	УТС ЮниорПрофи по компетенции Мобильная робототехника	Региональный	2	участие
2021	Отборочные соревнования ЮниорПрофи Мобильная робототехника	Региональный	2	2 место Антонов Никита, Катков Иван
2022	VI Региональный Чемпионат ЮниорПрофи Мобильная робототехника	Региональный	2	1 место Антонов Никита, Катков Иван
2022	VI Региональный Чемпионат ЮниорПрофи Медиакоммуникации	Региональный	4	1 место - Валерия Золотова и Вячеслав Малашенков 2 место - Елизавета Карась и Федор Фокин
2022	Всероссийская акция «Урок Цифры»	Всероссийский	30	участие
2022	Открытые соревнования «Движение смелых» (LEGO WeDo)	Муниципальный	18	
2022	Открытые соревнования «Движение смелых» Spike/EV3	Муниципальный	10	1 место –Кузьмин Дима 2 место – Иванов Костя 3 место – Антонов Никита, Катков Иван
2022	Региональные соревнования «Роботочка», г.Всеволожск	Региональный	2	2 место – Антонов Никита, Катков Иван
2022	Открытые инженерные соревнования «Полигон ФМЛ30», г.СПБ	Региональный	2	2 место – Антонов Никита, Катков Иван
2022	Всероссийская акция «Урок Цифры»	Всероссийский	10	участие
2022	Хакатон Мобильная робототехника	Региональный	2	участие
2022	Чемпионат по конструированию	Муниципальный	20	участие
2022	Открытые соревнования по робототехнике RoboBattle	Муниципальный	35	Номинация «Кегельринг» 1 место – Ушаков Денис 2 место- Грищенко Сергей, Старалов Андрей 3 место- Кяссон Илья, Воронцов Павел Номинация «Лабиринт»

				1 место –Петров Арсений, Губкин Арсений 2 мест – Кузьмин Дмитрий участие
2022	Всероссийский конкурс молодых журналистов "Мы в ответе"	Всероссийский	1	
Участие педагогов				
2021	V Всероссийский форум молодежных медиа МАСТКОНГРЕСС	Всероссийский	1	Участие (Бажутин В.К.)
2021	Региональный конкурс на выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме	Региональный	1	Участие (Иванов А.А.)
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Региональный	1	Иванов Александр Алексеевич (победитель технической номинации)
2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	1	Иванов Александр Алексеевич

Активно велись уроки Всероссийской акции «Урок цифры», обучающиеся с удовольствием проходят уроки, предложенные организаторами.

Кроме того, проведен ряд обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов технической направленности. Данные семинары, и мастер-классы направлены на трансляцию передового педагогического опыта и популяризацию роботостроения.

Выстроена модель наставничества «ученик-ученик», где старший более опытный обучает младшего.

В мае состоялась для обучающихся робототехникой экскурсия на производство StarLine.

Выводы:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;

- прогрессирует спектр роботостроения за счет участия в Региональных соревнованиях и новых наборов Spake и LegoWeDo;

- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника», где стали Победителями в категории 14+;

- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Медиакоммуникации», где стали Победителями в категории 10+ и призерами в категориями 14+;

- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЛО», ЛЭТИ и «ЮниорПрофи».

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально-технической базой.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. Всего в Волосовском центре информационных технологий работает 45 педагога (на постоянной работе - 2, совместителей - 43), осуществляющих педагогическую деятельность.

Причина преобладания в коллективе совместителей – удаленность образовательных организаций от Центра информационных технологий. Но это создает и определенные плюсы. Возможность посещать объединения в стенах родной школы и со школьным педагогом, несомненно, крайне удобно для детей, особенно сельских школ.

Рекомендации:

- усовершенствование материально-технической базы;
- вести индивидуально одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;
- актуализировать программы технической направленности за счет увеличения времени из освоения;
- расширять спектр технической направленности и увеличить количество обучающихся в ЦИТЕ за счет приобретения нового оборудования и привлечение новых педагогов совместителей дополнительного образования;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

Заместитель директора по УВР

Ганжинова Н.А.

