

Анализ работы
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
за 2023-2024 учебный год

Центр информационных технологий осуществляет деятельность дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Волосовского района.

Цель – повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт введения инновационных форм и методов работы, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствования методической деятельности.

Задачи:

- разработать образовательные программы нового поколения, направленных на удовлетворении потребностей в дополнительном образовании детей и молодёжи, совершенствование программно – методического обеспечения;
- совершенствовать и развивать систему деятельности дополнительного образования, развития и воспитания;
- организовать и участвовать в мероприятиях различного уровня;
- выявить и поддержать одарённых и талантливых детей через участие в конкурсном движении;
- развивать материально - технические ресурсы за счёт оказания спонсорских средств;
- контролировать нормативную базу, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Основные направления деятельности

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно обозначенной Концепции Дорожной карты и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию потенциала свободного времени обучающихся с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей в современной мире.

В 2023– 2024 учебном году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые программы, формы и методы работы.

На базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» проходят кружки технической направленности. А также ЦИТ осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями Волосовского района по технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностям. Сетевые партнеры

ведут актуальные объединения в своих учреждениях. Для достижения высоких результатов должны работать слаженно и в полном взаимодействии все учреждения, чья работа направлена на воспитание и обучение подрастающего поколения. Сетевое взаимодействие помогает выявить одаренных детей для дальнейшего обучения на базе ЦИТа. Образовательный процесс должен быть непрерывным и постоянным.

**Перечень программ
2023 -2024 учебный год**

Название программа	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
Техническая направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • развивает логическое и алгоритмическое мышление; • дает знания по информационным технологиям; • развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК; • развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК. 			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручка»	1 год	34	7-11 лет
«Медия журналистика»	3 года	204	11-18 лет
«Основы 3D моделирования»	1 год	34	10-12 лет
«Моделирование в КОМПАС 3D»	1 год	68	12-17 лет
«3D дизайн и анимация»	1 год	68	12-18 лет
«Видеотворчество, съемка и монтаж»	2 года	136	11-16 лет
«Первый кадр»	1 год	34	8-11 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	34	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блогинг»	1 год	68	12-18 лет
«Web-программирование»	1 год	68	12-18 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«МИР LEGO»	1 год	34	7-9 лет
«LEGO SPIKE START»	1 год	68	9-11 лет
«LEGO SPIKE PRIME»	2 года	136	10-13 лет
«LEGO EV3»	3 года	204	11-16 лет
«Мульт своими руками»	1 год	34	8-11 лет
«LEGO WeDo 2.0»	1 год	51	8-10 лет
«Юный журналист»	1 год	34	9-12 лет
«Информашка»	2 года	68	8-10 лет
«Python»	1 год	68	13-18 лет

Социально-гуманитарная направленность

- рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков;
- работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности;

осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
------------------------------	-------	----	-----------

Естественно-научная направленность

- расширяет теоретические знания по данному направлению;
- выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе.

«Финансовая грамотность»	1 год	34	11-17 лет
--------------------------	-------	----	-----------

«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет
---------------	-------	----	----------

«Занимательная математика»	1 год	34	15-17 лет
----------------------------	-------	----	-----------

Форма обучения – очная.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

https://www.youtube.com/channel/UCMFFTgHCmY_miqifjhDa2pw

<https://www.youtube.com/channel/UCwnPht0OYcoKEHgecNMuUsw>

<https://vk.com/club193867421> (Педагог Иванов А.А.)

<https://vk.com/public199145186> (Педагог Масленникова К.В.)

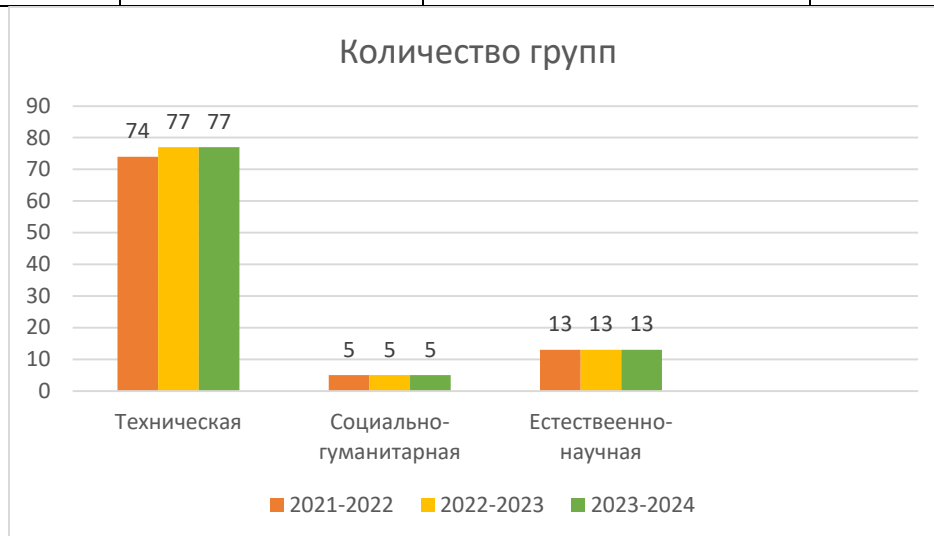
<https://vk.com/public210345208> (педагог Бажутин В.К.)

На сегодняшний день Волосовский центр информационных технологий сотрудничает со следующими ОО: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ Сабская СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «ВНОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МДОУ №29, 28, 26, 27, 22, 11 и МБДОУ №6.

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям (количество групп)

Направление (кол-во групп)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническая	74 (81%)	77 (81%)	77 (81%)
Социально-гуманитарная	5 (5%)	5 (5%)	5 (5%)

Естественно-научная	13 (14%)	13 (14%)	13(14%)
Итого	92	95	95



Как мы видим, количество групп держится 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что работа по сетевому взаимодействию работает в правильном векторе, охватывая детей дополнительным образованием.

**Сравнительная таблица реализации программ по направлениям
(количество программ)**

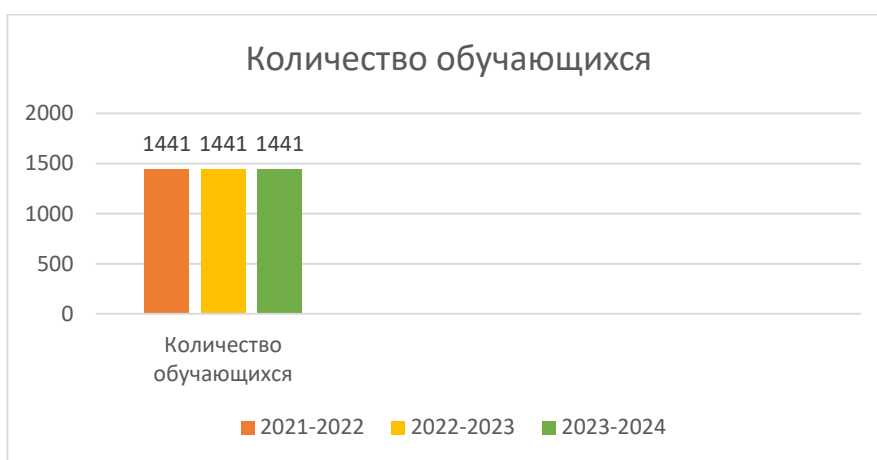
Направление (кол-во групп)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническое	25	26	25
Социально-гуманитарное	1	1	1
Естественно-научное	3	3	3
Итого	29	30	29

В 2023-2024 учебном году в архив была отправлена программа «Tilda-конструктор сайта», так как группа не набиралась, но открылась дополнительная группа на востребованную программу. Благодаря приобретения материально-технической базы в виде 3d ручек и пластика на базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» открылась новая группа кружка «3d ручка». Для преемственности медиа пространства для обучающихся 2 класса было открыта новая программа «Первый кадр». Открытие новых позволило привлечь новых обучающихся, расширяя спектр видов деятельности. Также выстраиваем преемственность у обучающихся. Дети, проявляющие одаренность по робототехнике и журналистике будут переводиться на следующий курс. Преемственность позволяет обучающимся усвоить материал от легкого к более сложному. Также разделили моделирование на два возраста, что тоже выстраивает логическую линию обучения данного предмета.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся. Занятия проводятся как на базе Волосовского ЦИТа, так и на базе образовательных организаций. Контингент обучающихся в 2023-2024 составил 1441 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1441	1441	1441



В 2023-2024 учебном году охват обучающихся держится на том же уровне, что и в 2021-2022 учебном году. Такая стабильность говорит о том, что вектор развития работает в правильном направлении. И принятые меры по увеличению 2-х часовых программ были правильные. Охват детей остался, за счет правильного распределения часов.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, расписание, дополнительные общеразвивающие программы и комплекс культурно - досуговых мероприятий.

Мероприятия помогали выявлять талантливых и одаренных детей, с которыми в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях, всероссийских акциях. Также помогли установить доверительные отношения.

В 2023-2024 учебном году успешно завершили программы 1441 обучающийся по 29 общеразвивающим программам 3-х направленностей:

- технической -1042;
- социально – гуманитарной -98;

- естественно-научной -301.

Возрастная характеристика детей

Состав обучающихся по возрастному цензу представлен:

- дошкольники и дети младшего школьного возраста от 5 до 9 лет – 552;
- младший средний (подростковый) возраст от 10 до 14 лет – 462;
- старший школьный возраст от 15 до 18 –303.

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент обучающихся распределен между дошкольниками, детьми младшего школьного и младшего среднего возраста. Наименьшее количество обучающихся среди старшего возраста.

Выявлено, что 124 обучающихся занимаются в более 2-х объединениях.

Учебный план на 2023 –2024 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

С 1 марта 2023 г вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, творческого, нравственно-волевого и социально - личностного уровня детей.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся по направленностям;
- качество ведения документации;
- выполнение учебно-тематического планирования общеразвивающих программ;
- проведение занятий;
- сохранность контингента обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки и отчеты. Проанализировано выполнение программ, где выявлено 100 % выполнение программ и сохранен охват обучающихся на 1 сентября 2023 года 1441 обучающихся. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре, в индивидуальных беседах. Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении

Целью является создание комплекса благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей и интересов.

Задачи:

- сформировать и развить потребности к интеллектуальной, технической, творческой и спортивной деятельности у детей и подростков;
- создать комплекс условий для организации интеллектуальной, творческой, технической, спортивной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов.

С целью популяризации информационных технологий и формирования у детей интереса к занятиям по основам программирования, по программированию роботов, созданию видеороликов обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях:

№ п.п./год	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Кол-во участников	Результат
2023	День интернет Безопасности	Муниципальный	20	участие
2023	Всероссийская акция УрокЦифры	Всероссийский	20	участие
2023	Всероссийская физико-техническая контрольная	Всероссийский	5	Участие (физика, информатика)
2023 октябрь	Международные он-лайн соревнования «Робофишки»	Международный	4	1 место – Иванова Кира, Петров Ростислав
2023	Всероссийская школа-лаборатория промышленного дизайна и инженерной реконструкции "Я - ДИЗАЙНЕР" в номинация	Всероссийский	1	участие

	"Дизайн транспортных средств"			
2023	Областные соревнования по робототехнике «Роботочка», г. Всеволожск	Региональный	5	участие
2023	Областной конкурс детского технического моделирования	Региональный	2	3 место – Кира Иванова, Ростислав Петров
2023	Муниципальный этап ВСОШ по технологии Робототехника и 3 D моделирование	Муниципальный	4	1 место – Никита Антонов, Андрей Висящев (робототехника) 1 место – Иван Катков, Семён Кудрявцев (3D)
2023	Отборочный этап Региональный олимпиады IX Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Региональный	4	3 место – Андрей Висящев, Семён Кудрявцев
2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Региональный	2	1 место – Мария Набережная, Вика Казанская
2023 декабрь	РобоФестиваль 2023 Ленинградской области	Региональный	3	2 место – Арсений Петров, Ростислав Малков 3 место – Костя Иванов
2023	Первый Всероссийский Чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»	Всероссийский	11	2 место – Никита Антонов
2023	Видеоконференция по итогам Первого Всероссийского Чемпионата по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»	Всероссийский	2	Спикер – Александр Алексеевич Иванов, Никита Антонов
2024 январь	Товарищеский матч в рамках стим соревнования	Региональный	3	3 место - Арсений Петров, Ростислав Малков, Костя Иванов
2024	Входное и выходное тестирование по физике «Робофест-2024»	Всероссийский	4	участие
2024 февраль	Мастер-класс «Профессии в видеопроизводстве»	Муниципальный	18	Спикер Бажутин В.К.
2024	Мастер-класс по робототехнике	Муниципальный	50	Спикер Иванов А.А.
2024	Региональный этап Всероссийской олимпиады (практика)	Региональный	5	1 место – Никита Антонов, Ваня Катков 2 место – Семен Кудрявцев, Андрей Висящев

2024	Региональный этап Всероссийской олимпиады (теория)	Региональный	5	
2024	Региональный Фестиваль научно-технического творчества «3D фишки»	Региональный	4	участие
2024	Отборочные соревнования «Энергия в действии» (Королев)	Отборочный	4	1 место – Дима Кузьмин, Андрей Старалов, Сергей Грищенко, Олег Яковлев
2024	Региональный этап ВСОШ по технологии	Региональный	2	Призеры – Никита Антонов, Иван Катков
2024 март	Открытые соревнования по робототехнике РобоЗаря (Луга)	Региональный	2	1 место – Артем Исаков, Ростик Петров
2024	Первый окружной фестиваль СЗФО по робототехнике	Региональный	3	2 место – Арсений Петров, Костя Иванов, Ростик Малков
2024	Первый окружной фестиваль СЗФО по робототехнике	Региональный	4	Диплом победителя – Кира Иванова, Рома Левский, Артем Кузнецов, Вова Самсонов
2024	Отборочные соревнования Робофинист (СПб)	Региональный	3	3 место- Кира Иванова, 4 место - Артем Исаков, Ростик Петров
2024	Открытые состязания по робототехнике Робофинист, СПб	Региональный	3	10 место- Кира Иванова, 6 место - Артем Исаков, Ростик Петров
2024 апрель	Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0 "Энергия в действии".	Всероссийский	4	2 место - ЛЕНИНГРАДЦЫ - Дмитрий Кузьмин, Андрей Старалов, Сергей Грищенко, Олег Яковлев
2024	Всероссийская олимпиада по робототехнике Робофест	Всероссийский	4	Никита Антонов, Иван Катков Андрей Висящев, Семён Кудрявцев Призер – Никита Антонов
2024	III Чемпионат по конструированию	Муниципальный	35	участие
2024	Открытый конкурс поздравительных открыток «Память огненных лет»	Муниципальный	10	участие
2024 май	Открытые соревнования по робототехнике RoboBattle	Муниципальный	10	участие
2024	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады	Региональный	10	1 место – Арсений Петров 2 место – Артем Исаков; Андрей Висящев 3 место – Кира Иванова и Ростик Петров; Костя Иванов и Ростик Малков, Иван Катков.

2024	Всероссийский Турнир Технологических Сборных город Сочи	Всероссийский	5	1 место - Никита Антонов, Иван Катков Андрей Висящев, Семён Кудрявцев Арсений Петров
2024 июнь	Всероссийская робототехническая олимпиада, г.Оренбург	Всероссийский	2	Арсений Петров, Артем Исаков

В современном мире развивается олимпиадное движение, которое ведет к дополнительным баллам при поступлении в ведущие ВУЗы. Именно олимпиады I, II, III уровня дают такие баллы. Обучающиеся центра информационных технологий под руководством Иванова А.А. активно пробуют свои силы в этом направлении. Никита Антонов стал призером олимпиады II уровня, обучаясь в 9 классе. Его фамилия в реестре талантливых детей.

Активно велись уроки Всероссийской акции «Урок цифры» обучающиеся с удовольствием проходят уроки, предложенные организаторами.

Кроме того, проведен ряд обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов технической направленности. Данные семинары, и мастер-классы направлены на трансляцию передового педагогического опыта и популяризацию роботостроения.

Выстроена модель наставничества «ученик-ученик», где старший более опытный обучает младшего.

Выводы:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- прогрессирует спектр роботостроения за счет участия в соревнованиях различного уровня;
- активно приняли участие в робототехническом олимпиадном движении с выходом на Всероссийский уровень;
- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;
- увеличивается охват мотивированных детей, тем самым пополняется банк одаренных детей;
- увеличивается количество результативного участия в конкурсах различного уровня.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЛО», ЛЭТИ и «ЮниорПрофи».

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально-технической базой.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. Всего в Волосовском центре информационных технологий работает 44 педагога (на постоянной работе - 2, совместителей - 42), осуществляющих педагогическую деятельность.

Причина преобладания в коллективе совместителей – удаленность образовательных организаций от Центра информационных технологий. Но это создает и определенные плюсы. Возможность посещать объединения в стенах родной школы и со школьным педагогом, несомненно, крайне удобно для детей, особенно сельских школ.

Рекомендации:

- усовершенствование материально-технической базы;
- вести индивидуально одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;
- актуализировать программы технической направленности за счет увеличения времени из освоения;
- расширить спектр технической направленности и увеличить количество обучающихся в ЦИТЕ за счет приобретения нового оборудования и привлечение новых педагогов совместителей дополнительного образования;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

Заместитель директора по УВР

Ганжинова Н.А.



Национальный Чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0
2 место



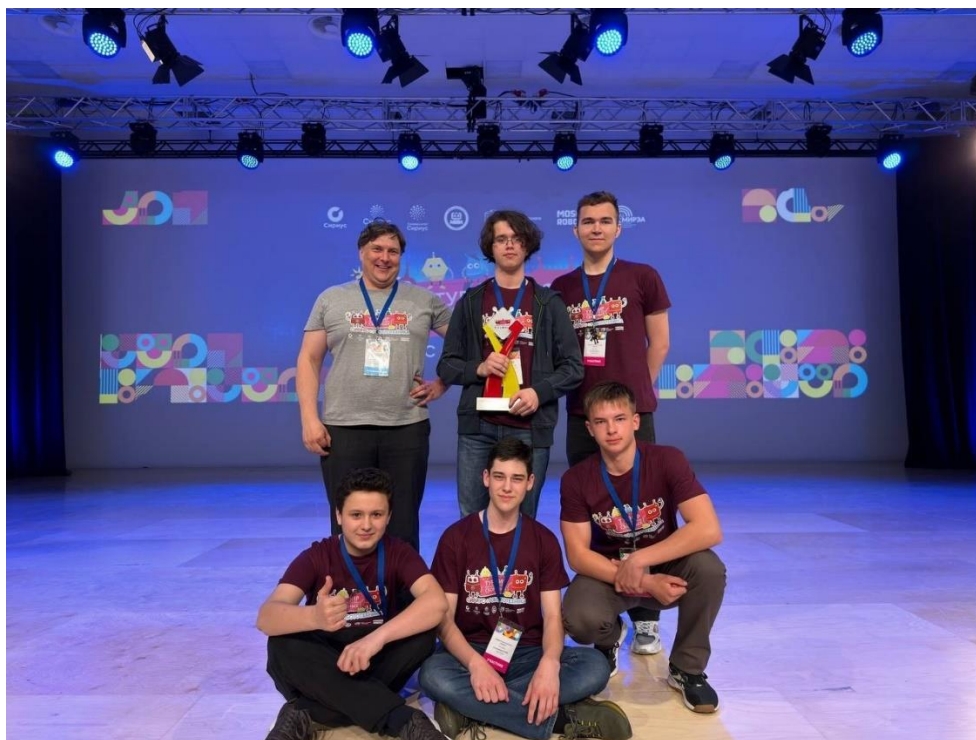
Всероссийская олимпиада школьников по технологии (робототехника, 3D моделирование). Никита Антонов, Иван Катков призеры Регионального этапа



Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»
Никита Антонов – 2 место



Региональный этап Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Виктория Казанская, Мария Набережная – 1 место



Всероссийский Турнир Технологических Сборных, Сочи, Сириус
Никита Антонов, Иван Катков, Андрей Висящев, Семён Кудрявцев, Арсений
Петров – 1 место, абсолютный победитель турнира



Региональный этап Российской робототехнической олимпиады по
робототехнике
1 место – Арсений Петров
2 место – Артем Исаков; Андрей Висящев
3 место – Кира Иванова и Ростислав Петров; Костя Иванов и Ростислав Малков,
Иван Катков.