

**Аналитическая справка
по итогам проверки кружковой работы от МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
на базе МКОУ «Кикеринская СОШ»,
«Математика с использованием ПК», педагог Клокова Г.И.**

Цель проверки: изучить систему организации кружковой работы по программе «Математика с использованием ПК», качество деятельности и наполняемость школьных кружков.

Проверка осуществлялась: директором МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» И.А. Филипповой и заместителем директора по УВР Н.А. Ганжиновой

Срок проведения проверки: 4 декабря 2017 года

В ходе работы проверялись вопросы:

1. Оформление журнала.
2. Наполняемость кружка.
3. Соответствие темы занятия программе и учебно-тематическому планированию.
4. Соответствие расписанию.

Результаты проверки:

1. Кружок работает согласно плану и расписанию занятий.
2. Журналы заполняются в соответствии с учебно-тематическим планированием.
3. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки неудовлетворительная.

Рекомендации:

1. В связи с малой наполняемостью группы на занятия объединять обучающихся 9 а и 9 б классов, т.к. по программе учащимися должно быть пройдено 34 часа, а не 17.
2. Рекомендовать обучающимся приобрести и использовать на занятиях и при самостоятельной подготовке сборники типовых заданий к новой официальной версии ФИПИ.
3. На занятиях чаще использовать электронные версии КИМов ФИПИ.
4. Учителю Клоковой Г.И. заполнить в журнале страницу учета массовых мероприятий с обучающимися, а также творческие достижения обучающихся.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
Заместитель директора по УВР

И.А. Филиппова
Н.А. Ганжинова

С итогами проверки ознакомлена:

**Аналитическая справка по проверке журналов доп. образования
на 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года.**

Цель проверки:

Проверить правильность ведения журналов.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Н.А.

Ганжиновой

Срок проверки: 18-29 декабря 2017 года.

В результаты проверки журналов **выявлено:**

1. Все педагоги заполнили титульный лист журнала.
2. На страницах имеются списки по группам.
3. Оформлены информационные данные об обучающихся.
4. Всеми педагогами ведется учет посещаемости обучающихся.
5. Журналы оформлены эстетично.
6. Без замечаний журналы дополнительного образования ведутся у Основиной М.М. (МОУ «Бегуницкая СОШ»), Некрасовой Е.В., Медведевой В.Б. («МДОУ №29»), Драницыной Т.Ю. («МДОУ №6»), Репиной Е.Ю. (МОУ «Сельцовская СОШ»), Корниенковой А.И. (МОУ «Изварская СОШ»), Мак Н.В. (МОУ «Торосовская СОШ»), Ивановой С.В., Свердлов А.С. (МОУ «Большеврудская СОШ»), Карпова М.А. («МДОУ №5»), Федоровой В.О. («МДОУ №28»), Буяновой Е.В. (МОУ «ВНОШ»), Васильевой Г. А. (МКОУ «Кикеринская СОШ»), Клоковой Г.И. (МКОУ «Кикеринская СОШ»), Лобанова И.Б. (МОУ «Октябрьская ООШ»), Коцака А.В. (МОУ «Волосовская СОШ №1»), Трифионовой О.П. (МОУ «Большеврудская СОШ»).

Однако, наряду с положительными моментами проверка выявила недостатки в оформлении журналов дополнительного образования:

1. Дятлова Л.М. (МОУ «Сабская СОШ») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, проставить допуск врача.
2. Иванова В.В. (МДОУ №29) заполнить данные о родителях и воспитателе обучающихся, дописать список обучающихся в объединении.
3. Небылицын Н.Е. (МОУ «Бегуницкая СОШ», «Основы конструирования и робототехники») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, проставить допуск врача, заполнить цифровой отчет, до заполнить данные о родителях и классном руководителе (номера телефонов).
4. Куликова Е.Н. («МДОУ № 10») заполнить название объединения и старосту, проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, проставить допуск врача, заполнить данные о родителях и классном руководителе.
5. Небылицын Н.Е. (МОУ «Бегуницкая СОШ», «Математика с использованием ПК») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, проставить допуск врача, заполнить данные о родителях (номера телефонов), данные о

- родителях и классном руководителе на 2 группу, заполнить цифровой отчет, вести занятия по расписанию.
6. Левская Т.О. («МДОУ №6») проставлять и отмечать в журнале неявившихся буквой «н», графу у присутствующих оставлять пустой.
 7. Медесицкий П.Е. (МОУ «Сабская СОШ») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение.
 8. Тумилевич Е.И. (МОУ «Зимитицкая ООШ») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение.
 9. Бексултанова Н.Н. (МОУ «Волосовская СОШ №2) проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, заполнить цифровой отчет, заполнить данные о родителях (номера телефонов).
 10. Апрелева Л.И. (МОУ «Зимитицкая ООШ») проставить допуск врача, заполнить цифровой отчет, заполнить инструктаж по технике безопасности.
 11. Богатых Г.Т. (МОУ «Калитинская СОШ») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, заполнить данные о кружке.
 12. Богатыренко Т.А., Солнцева Л.В. (МКОУ «Кикеринская СОШ») проставить допуск врача и дату вступления в объединение.
 13. Спиченкина О.Ю. (МОУ «Большеврудская СОШ», «Мультимедийная журналистика») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, заполнить данные о родителях и классном руководителе (номера телефонов).
 14. Спиченкина О.Ю. (МОУ «Большеврудская СОШ», «Русский язык с использованием ПК») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, заполнить данные о родителях и классном руководителе (номера телефонов).
 15. Осипова Н.Ю. («МДОУ №26») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, заполнить список обучающихся в объединении (домашний адрес, телефон), исключить использование корректирующих средств.
 16. Бабинцева Т.С. (группы) отмечать в журнале неявившихся буквой «н», у присутствующих оставлять пустую клетку.
 17. Филиппова М.Л. (МОУ «Вососовская СОШ №2) проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение, заполнить цифровой отчет, дописать инструктаж по технике безопасности, указать домашний адрес в списке обучающихся, заполнить графу классного руководителя.
 18. Органова О.И. (МОУ «Беседская ООШ») проводить и вести учёт массовых мероприятий, вовлекать обучающихся в конкурсное движение.

На проверку **не предоставлены** журналы следующими педагогами:

1. Артюхов Д.А. (МОУ «Волосовская СОШ №2).
2. Ангилану Н.В. («МДОУ №27»).
3. Тарасова М.П. (МОУ «Рабитицкая НОШ»).

Рекомендации:

1. Отметить правильность оформления журналов дополнительного образования у Основиной М.М. (МОУ «Бегуницкая СОШ»), Некрасовой Е.В. («МДОУ №29»), Драницыной Т.Ю. («МДОУ №6»), Репиной Е.Ю. (МОУ «Сельцовская СОШ»), Корниенковой А.И. (МОУ «Изварская СОШ»), Мак Н.В. (МОУ «Торосовская СОШ»), Ивановой С.В., Свердлик А.С. (МОУ «Большеврудская СОШ»), Карпова М.А. («МДОУ №5»), Федоровой В.О. («МДОУ №28»), Буянова Е.В. (МОУ «ВНОШ»), Васильевой Г. А. (МКОУ «Кикеринская СОШ»), Клоковой Г.И. (МКОУ «Кикеринская СОШ»), Лобанова И.Б. (МОУ «Октябрьская ООШ»), Коцака А.В. (МОУ «Волосовская СОШ №1), Трифионовой О.П. (МОУ «Большеврудская СОШ»).
2. Педагогам, имеющим недочёты в ведении журналов устранить и принять к сведению.
Срок: до 15.01.2018
3. Педагогам, не предоставившим журналы в положенный срок сдать на проверку
Срок: до 02.02.2018 года
4. Осуществить повторный контроль 03.02.2018

Зам. директора по УВР:

Н.А.Ганжинова

**Аналитическая справка
по итогам проверки кружковой работы от МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
на базе «МДОУ №29»,
«Развитие пространственных представлений у дошкольников с
помощью конструктора ТИКО», педагог Иванова В.В.**

Цель проверки: изучить систему организации кружковой работы по программе «Развитие пространственных представлений у дошкольников с помощью конструктора ТИКО», качество деятельности и наполняемость школьных кружков.

Проверка осуществлялась:

- директором – И.А. Филипповой
- заместителем директора по УВР - Н.А. Ганжиновой

Срок проведения проверки: 26 апреля 2018 года

В ходе работы проверялись вопросы:

1. Оформление журнала.
2. Наполняемость кружка.
3. Соответствие темы занятия программе и учебно-тематическому планированию.
4. Соответствие расписанию.

Результаты проверки:

1. Кружок работает согласно плану и расписанию занятий.
2. Журналы заполняются в соответствии с учебно-тематическим планированием.
3. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная.

Выводы:

1. Педагог активно ведет метапредметную связь во время занятий.
2. Дети хорошо знают фигуры, их формы и названия.
3. Педагог грамотно распределяет время и задания, вовлекая самых быстрых в другую деятельность.
4. Отмечена большая заинтересованность у детей в конструкторе ТИКО.

Заместитель директора по УВР

Н.А. Ганжинова

С итогами проверки ознакомлена:

Аналитическая справка
по успеваемости обучающихся образовательных программ МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ» на I полугодия 2018 -2019 учебного года

Цель: анализ уровня и качества знаний обучающихся по образовательным программам

Педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» по работе образовательных программ были сданы отчеты, по которым мы можем отметить положительные тенденции к увлечению и охвату обучающихся.

Программы «Мультимедийная журналистика» (педагог Коноплева Н.М., Пронина Т.А., Короткова Т.В., Саган Л.Д., Спиченкина О.Ю.) и «Журналистика с использованием ПК» (Основина М.М.) позволяет раскрыть свои журналистские навыки, научиться правильно писать статьи, брать интервью у учителей. Обучающиеся Зимитицкой, Бегуницкой школ ежемесячно выпускаю газеты, в которых отражают школьные новости.

Программа «Лесничество с использованием ПК» (педагог Органова О.И.) позволяет детям научиться различать виды деревьев, формы лишайников, основные формы рельефа и особенности местности поселка Беседа, что позволяет детям улучшить знания по биологии и географии. В рамках программы обучающиеся приняли участие:

- во всероссийском конкурсе школьных лесничеств "Лучшее школьное лесничество" – участники;
- во всероссийском конкурсе "Подрост" – участники;
- написали исследовательскую работу на тему "Нижне-Свирский заповедник";
- встретились с ведущим специалистом Волосовского лесничества Александровым Александром Викторовичем.

Программа «Основы конструирования и робототехники» (педагог Орлова Ю.Ю., Свердлик А.С., Корниенкова А.И., Тумилевич Е.И., Мак Н.В., Касьянов Д.А., Куликова Е.Н., Небылицын Н.Е., Некрасова Е.В., Осипова Н.Ю., Репина Е.Ю., Висящева Е.Н., Федорова В.О.) и «Начала конструирования и робототехники» (Богатых Г.Т.) учат детей программировать простые действия, конструировать механизмы и машины, позволяет детям проявлять фантазию и применять теоритические знания на практике. Было замечено у детей, которые посещают кружок не один год, улучшилась речь и скорость решения поставленных задач. У Гульсум Тагизовны занятия выстроены для более взрослых детей, что им позволяет приобретенные знания и навыки применять в учебном процессе, и знакомит обучающихся с азами программирования. Так вот, например, команда, подготовленная Г.Т. Богатых, заняла 3 место на Региональных соревнованиях по Роботехнике.

Педагог доп. образования Вересова Д.А. по программе «Изучаем робототехнику» в 1 полугодии обучила детей конструированию и программированию. Ее ученикам выпала честь защищать Волосовский район

на Региональных соревнования «РобоФест», где дети показали хороший результат и были награждены дипломами за успешное выступление.

По программе «Сетевое и системное администрирование» педагог Капалова А.В. одержали победу в Региональных соревнования по этой компетенции, заняв 3 место.

Программа «Первые шаги в мире информатики» (Репина Е.Ю.) знакомит детей с операционной системы Windows. В этом учебном году обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Урок цифры».

Развитие пространственных представлений у дошкольников с помощью конструктора «ТИКО» (педагог Сугробова М.А., Левская Т.О., Потехина Л.Н. и Медведева В.Б.) знакомит детей с геометрическими фигурами, свойствами и величинами, навыками ориентирования. Например, у Виктории Борисовны дети используют свои работы в театрализации, а Татьяна Олеговна применяет в своей работе мастер-класс «ребенок-родитель», что способствует усилению семейно-личностных отношений. Посещая кружок дети учатся различать и сравнивать фигуры, конструировать по схемам и собственному замыслу.

Программа «Робототехника» (педагог Драницына Т.Ю. и Дятлова Л.М.). Татьяна Юрьевна работает с дошкольниками по конструкторам бренда MRT начального уровня с пластиковыми деталями, которые содержат минимум электроники. Роботы этого уровне не программируются, что позволяет детям достичь быстрый результат своей деятельности. Программа способствует развитию у ребенка общего интеллекта, личностных качеств, пространственное мышление и математическую грамотность. А Людмила Михайловна работает с подростками продвинутыми наборами с контроллерами для управления моделями, датчиками и исполнительными устройствами, где сами дети еще и программируют роботов. Комплект заданий конструктора позволяет обучающимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков. Обучающиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач.

Программа «Полиглотик» (Медесицкий П.Е.) обучающиеся знакомятся с английским языком, учатся правильному произношению и увеличивают словарный запас английских слов. Петр Евгеньевич ведет работу, используя проектор и презентации по темам.

«Изучение математики с использованием ПК» (Боровкова О.В., Коенен Л.В., Кухмалайнен Т.В., Зубарева Т.И.) помогает детям подготовиться к ЭГЕ и ОГЭ, используя современные технологии, сайты, он-лайн тесты.

По программе «3D ручки» (Пронина Т.А.) в первом полугодии приобрели навыки по работе с 3D ручками. Свободно рисуют по схемам и в свободном творчестве. Программа развивает у детей творчество, пространственное мышление, умение моделировать и выстраивать линии чертежа для построения рисунков.

«Интерактивный русский язык» (Спиченкина О.Ю., Иванова С.В.) углубляет лингвистические знания, овладения культурой устной и

письменной речи и искусства речевого общения, формирования умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Программа «Основы информационных технологий и ИКТ» (Бабинцева Т.С.) обучила детей со структурой ПК. Обучающиеся в 1 полугодии научились работать с клавиатурным тренажером, операционной системы Windows, рисовать 3D в Paint, познакомились со множествами, все эти данные помогут ребятам в будущем на информатике и личном пользовании компьютера, укрепили знания по пройденной программе Word, углубляет знания операционной системы Windows, знакомит с работой в Excel. Вся группа приняла участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Выполнили контрольную работу по безопасности в сети «Интернет», которая организована на сайте Единого урока по адресу www.Единыйурок.дети.

Программа «Основы сайтостроения» (Бабинцева Т.С.) обучает детей основам сайтостроения с применением работы в домашних условиях. Изучают главные азы сайтостроения: тело документа, специальные символы, работа с гиперссылками, стилями таблиц.

Обучающиеся с 1 по 3 класс по программе «Первые шаги в мире информатики» знакомятся, изучают ПК. Работают в Фантазии, решают задачи на логику.

По программе «Основы программирования на языке C++» (Бабинцева Т.С.) обучающиеся формируют практические умения и навыки разработки программных систем среднего уровня сложности на языке C++ с применением стандартной библиотеки языка, а также типовых приемов (шаблонов) объектно-ориентированного проектирования.

Программа «Основы программирования роботов» (Бабинцева Т.С.) позволяет детям научиться программировать роботов, создавая игровую среду. Где дети ставят своим роботам-персонаж алгоритмы действия, команды.

Все программы адаптированы под детей, что ведет за собой положительные результаты в школьной программе. Образовательные программы углубляют у обучающихся знания, что позволяем им более проще схватывать школьный и садочный материал.

Отчет по успеваемости не сдали: Лобанов И.Б. («Мобильная робототехника»), Коцака А.В., Равина Е.Г., Баталина Е.А., Деревяга Г.Ж. («Основы трудового законодательства с использованием ПК»).

**Аналитическая справка
по итогам проверки кружковой работы от МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
на базе МОУ «Волосовская начальная школа»,
«Мультимедийная журналистика», педагог Саган Л.Д.**

Цель проверки: изучить систему организации кружковой работы по программе «Мультимедийная журналистика», качество деятельности и наполняемость школьных кружков.

Проверка осуществлялась: заместителем директора по УВР
Н.А. Ганжиновой

Срок проведения проверки: 12 марта 2019 года

В ходе работы проверялись вопросы:

1. Наполняемость кружка.
2. Соответствие темы занятия программе и учебно-тематическому планированию.
3. Соответствие расписанию.

Результаты проверки:

1. Кружок работает согласно плану и расписанию занятий.
2. Занятия ведутся не по учебно-тематическому планированию.
3. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная.

Выводы:

1. Осуществляется личностно-ориентированный подход в обучении.
2. Мотивация познавательной деятельности активизируется через выполнение творческих задач.

Рекомендации:

1. После каждого занятия оформлять записи в журнал.
2. Разнообразить формы и методы работы с обучающимися для поддержки дисциплины в классе.
3. Проводить занятия по учебно-тематическому планированию.

Заместитель директора по УВР

Н.А. Ганжинова

С итогами проверки ознакомлена:

