

Анализ образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций

В сентябре 2023 года в общеобразовательных организациях Волосовского района приступило к обучению – 4288 обучающихся. Численность обучающихся на конец учебного года в классах составила 4276 человек.

39 обучающихся осваивают общеобразовательную программу в форме семейного образования (из них НОО – 17, ООО – 22).

Проанализированы основные итоговые показатели, влияющие на качество образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области», раздел «Отчёты уровня УО», вкладка «Общие итоги учебного процесса».

По итогам 2023-2024 учебного года:

- успеваемость - 99,6%
- качество обучения – 46,4 %
- количество обучающихся на «5» - 6,25%
- количество обучающихся с одной «3» - 4,21%

В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное увеличение процента качества на 1%. На показатель «качество обучения» напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3»». В 2023-2024 году количество обучающихся с одной «3» увеличилось 0,54%. Это означает, что ОО могли повысить значение показателя качество обучения, но работа с такими обучающимися была организована не на должном уровне.

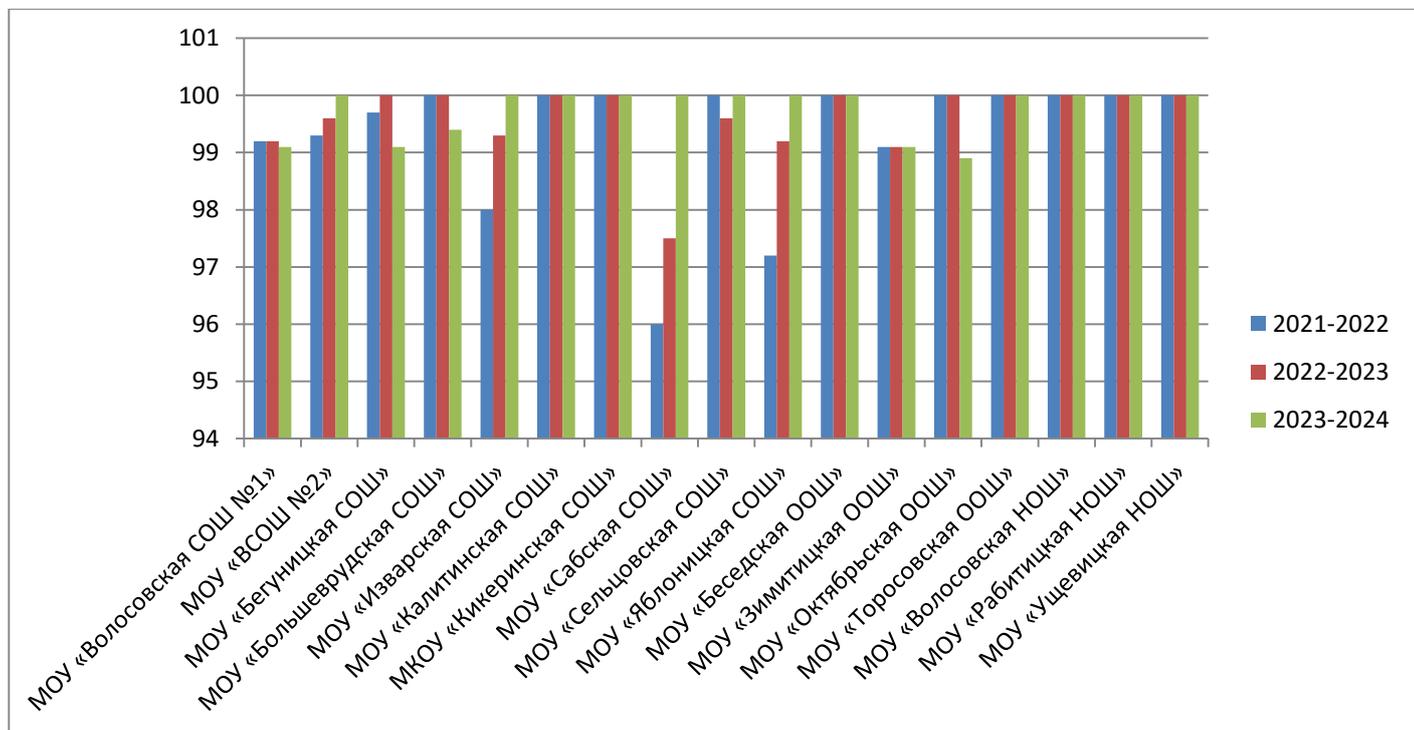
Увеличилось количество обучающихся на «5» на 0,78%. Показатели успеваемости не изменились.

В таблице и диаграммах представлены данные успеваемости и качества знаний за последние 3 учебных года по каждой общеобразовательной организации:

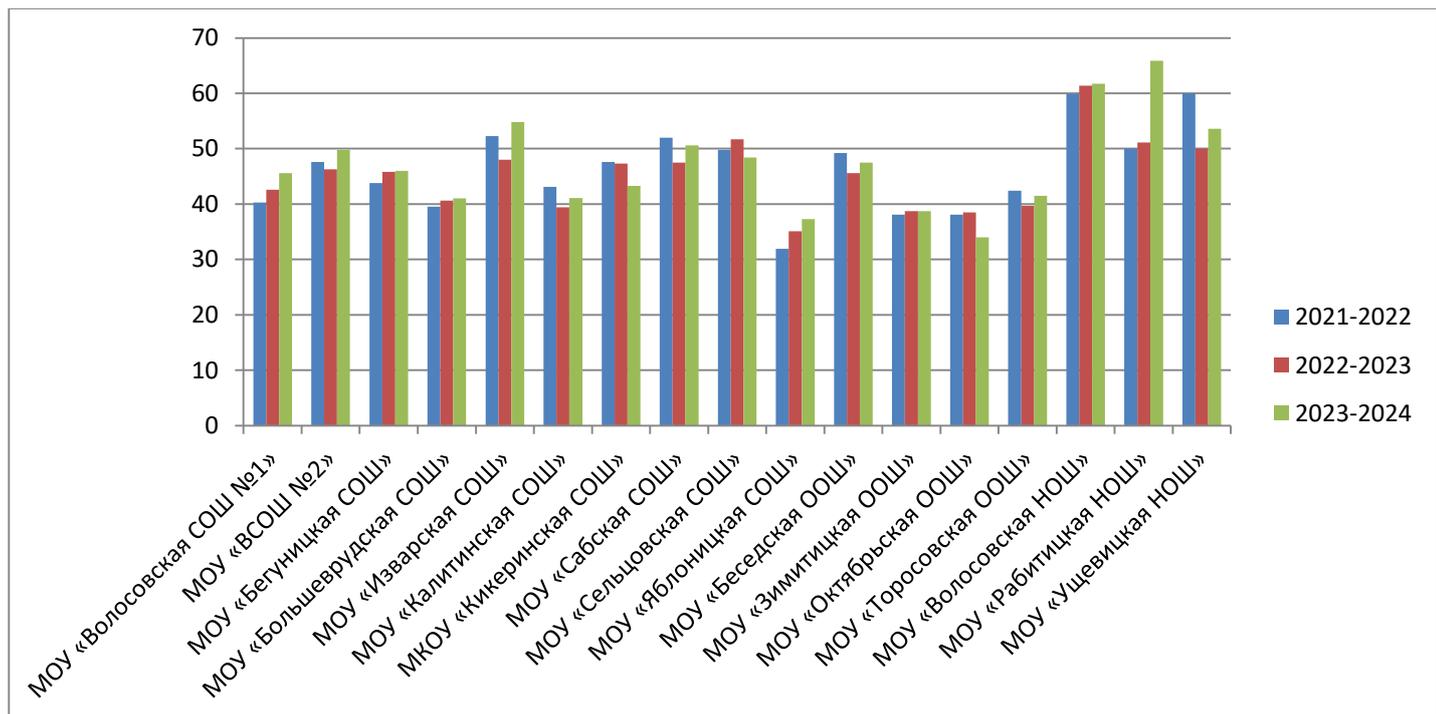
№	Наименование ОО	Мониторинг успеваемости и качества знаний		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	МОУ «Волосовская СОШ №1»	99,2/40,3	99,2 / 42,6	99,1/45,6
2	МОУ «ВСОШ №2»	99,3/47,6	99,6 / 46,3	100/49,8
3	МОУ «Бегуницкая СОШ»	99,7/43,8	100 / 45,8	99,1/46,0
4	МОУ «Большеврудская СОШ»	100/39,5	100 / 40,6	99,4/41,0
5	МОУ «Изварская СОШ»	98/52,3	99,3 / 48,0	100/54,8
6	МОУ «Калитинская СОШ»	100/43,1	100 / 39,4	100/41,1
7	МКОУ «Кикеринская СОШ»	100/47,6	100 / 47,3	100/43,3
8	МОУ «Сабская СОШ»	96/52	97,5 / 47,5	100/50,6
9	МОУ «Сельцовская СОШ»	100/49,8	99,6 / 51,7	100/48,4
10	МОУ «Яблоницкая СОШ»	97,2/31,9	99,2 / 35,1	100/37,3
11	МОУ «Беседская ООШ»	100/49,2	100 / 45,6	100/47,5
12	МОУ «Зимитицкая ООШ»	99,1/38,1	99,1 / 38,7	99,1/38,7

13	МОУ «Октябрьская ООШ»	100/38,1	100 / 38,5	98,9/34,0
14	МОУ «Торосовская ООШ»	100/42,4	100 / 39,7	100/41,5
15	МОУ «Волосовская НОШ»	100/59,9	100 / 61,4	100/61,7
16	МОУ «Работицкая НОШ»	100/50	100 / 51,1	100/65,9
17	МОУ «Ущевицкая НОШ»	100/60	100 / 50,0	100/53,6
	Район	99,4/45,0	99,6 / 45,4	99,6/46,4

Мониторинг успеваемости



Мониторинг качества знаний



Сравнивая по общеобразовательным учреждениям района уровень успеваемости, можно отметить, что в течение 3-х лет со 100%-ой успеваемостью оканчивают учебный год обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ».

Снижение успеваемости наблюдается в 3-х ОО: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ».

В течение учебного года в образовательных организациях проводилась профилактическая работа с обучающимися группы «риска», направленная на повышение успеваемости.

Но все же по итогам 2023-2024 учебного года переведены в следующие классы с академической задолженностью 3 ученика МОУ «Большеврудская СОШ» (1 из них экстерн), 1 ученик в МОУ «Зимитицкая ООШ», 4 ученика в МОУ «Волосовская СОШ №1», 3 ученика в МОУ «Бегуницкая СОШ».

В МОУ «ВСОШ №2» 3 обучающихся переведены условно в следующий класс, не пройдена промежуточная аттестация по уважительной причине.

На повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) оставлен ученик 9 класса текущего года МОУ «Волосовская СОШ №1» и ученик 9 класса МОУ «Октябрьская ООШ», которые не освоили образовательные программы основного общего образования и были не допущены к государственной итоговой аттестации.

За 2023-2024 учебный год 100-процентная успеваемость в 12 ОО (МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ»).

Рост качества при 100% успеваемости наблюдается только в МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ» и МОУ «Ущевицкая НОШ».

Мониторинг результатов качества обучения по итогам учебного года указывает на отрицательную динамику к итогам прошлого учебного года в 3-х общеобразовательных организациях района (17,7%): МОУ «Октябрьская ООШ» (- 4,5%), МКОУ «Кикеринская СОШ» (-4%), МОУ «Сельцовская СОШ» (-3,3 %).

Положительная динамика показателя качества обучения прослеживается в 13-ти общеобразовательных организациях (76,5%): самое значительное повышение в МОУ «Рабитицкая НОШ» (+14,8%), МОУ «Изварская СОШ» (+6,8%), МОУ «Ущевицкая НОШ» (+3,6%), МОУ «ВСОШ №2» (+3,5%), МОУ «Сабская СОШ» (+3,1%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (+3 %), МОУ «Яблоницкая СОШ» +2,2%), МОУ «Беседская ООШ» (+1,9%), МОУ «Торосовская ООШ» (+1,8%), МОУ «Калитинская СОШ» (+1,7%).

Незначительное повышение в МОУ «Большеврудская СОШ» (+0,4%), МОУ «Волосовская НОШ» (+0,3%), МОУ «Бегуницкая СОШ» (+0,2%).

Самый высокий процент качества в МОУ «Рабитицкая НОШ» – 65,9%.

Самые низкий показатель качества в МОУ «Октябрьская ООШ» – 34%.

Резерв повышения качества обучения – «обучающиеся с одной «3». Это резерв, с которым необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по ОО.

Так в 14 ОО 159 обучающихся (4,2%) окончили учебный год с одной тройкой. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо держать на контроле качество знаний данной категории обучающихся.

И только в трех общеобразовательных организациях по итогам учебного года нет обучающихся с одной «3» (МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ» и МОУ «Рабитицкая НОШ»).

В 12-ти ОО (70,6% от общего количества) есть обучающиеся, которые имеют одну «4» по итогам года. Отсутствует такая группа детей в МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ».

№	ОО		% учащихся с проблемами в обучении	% учащихся, не освоивших стандарт
1	МКОУ "Кикеринская СОШ"	1 полуг.	6,2	2,25
		2 полуг.	11.73	0.84
2	МОУ "Бегуницкая СОШ"	1 полуг.	16,05	9,3
		2 полуг.	8.05	1.61
3	МОУ "Беседская ООШ"	1 полуг.	0	0
		2 полуг.	0	0
4	МОУ "Большеврудская СОШ"	1 полуг.	8,81	2,74
		2 полуг.	15.96	3.01
5	МОУ "Волосовская НОШ"	1 полуг.	6,6	0
		2 полуг.	6.33	0
6	МОУ "Волосовская СОШ №1"	1 полуг.	14,32	3,8
		2 полуг.	21.65	4.85
7	МОУ "ВСОШ №2"	1 полуг.	6,3	0,39
		2 полуг.	14.96	3.15
8	МОУ "Зимитицкая ООШ"	1 полуг.	17,76	8,41
		2 полуг.	13.21	2.83

9	МОУ "Изварская СОШ"	1 полуг.	0,72	0
		2 полуг.	0	0
10	МОУ "Калитинская СОШ"	1 полуг.	20,61	14,55
		2 полуг.	15.34	0
11	МОУ "Октябрьская ООШ"	1 полуг.	22,34	15,96
		2 полуг.	23.66	8.6
12	МОУ "Сабская СОШ"	1 полуг.	25	20
		2 полуг.	7.5	0
13	МОУ "Сельцовская СОШ"	1 полуг.	6,33	3,38
		2 полуг.	5.74	0.82
14	МОУ "Яблоницкая СОШ"	1 полуг.	17,61	7,04
		2 полуг.	21.74	7.25
15	МОУ «Рабитицкая НОШ»	1 полуг.	10	5
		2 полуг.	8.11	0
16	МОУ «Торосовская ООШ»	1 полуг.	22,22	15,74
		2 полуг.	18.87	12.26
17	МОУ «Ущевицкая НОШ»	1 полуг.	25	7,14
		2 полуг.	32.14	7.14

Важным условием для повышения качества в ОО является интегративный показатель «не освоили стандарт». Обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года количество таких обучающихся уменьшилось на 2,47%.

Выявлены ОО с высоким индексом «не освоили стандарт»: МОУ «Торосовская ООШ» (12,26%), МОУ «Октябрьская ООШ» (8,6%), МОУ «Яблоницкая СОШ» (7,25%), МОУ «Ущевицкая НОШ» (7,14%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (4,85%), МОУ «ВСОШ №2» (3,15%), МОУ «Большеврудская СОШ» (3,01%).

Обучающихся, не освоивших стандарт, по итогам второго полугодия нет в МОУ «Беседская ООШ» МОУ «Волосовская НОШ» МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ».

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья Министерством просвещения утверждены

обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности.

Общеобразовательные организации разработали новые ООП для 1-4, 5-7,10 классов. В действующие ООП для 8-9, 11 классов внесены изменения в части учебного плана, содержания и планируемых результатов обязательных для непосредственного применения федеральных рабочих программ.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ образовательные организации использовали федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир" (начальное общее образование), "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (основное общее и среднее общее образование).

И по остальным учебным предметам ОО использовали в ФРП неизменном виде или использовали ФРП в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам, в том числе с учетом имеющегося опыта реализации углубленного их изучения (что не противоречит законодательству). При разработке РП соблюдали условие-содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом в 7 - 9 классах введен новый учебный курс "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО обучающимся 8 и 9 классов организовано введение вероятности и статистики. Отрабатывались разные варианты: введение самостоятельным курсом, добавление определенного количества часов в учебный курс «Алгебра», использование ресурса часов внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года началась реализация образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО в 10 классах. Внесение изменений в ФГОС СОО продиктовано необходимостью создания единого образовательного пространства на территории всей страны и соблюдения принципа преемственности с ФГОС начального общего и основного общего образования. Ключевыми особенностями ФГОС СОО являются: профильный принцип образования и развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника.

В соответствии с обновленным ФГОС СОО в учебном плане на уровне СОО увеличили количество учебных предметов. Старшеклассники всех профилей обучения изучают 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию,

биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. Из них минимум два предмета школьники изучают на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Профильное обучение с 1 сентября 2023 года является обязательным для обучающихся 10-11 классов.

Согласно ФГОС СОО, социальному заказу со стороны родителей и обучающихся на уровне среднего образования образовательные организации района реализуют учебные планы одного или нескольких профилей обучения. МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ Бегуницкая СОШ, МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Сельцовская СОШ» реализуют универсальный профиль. Универсальный профиль обучения ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки представленных профилей.

В МОУ «Волосовская СОШ №1» функционируют следующие профили: 10 «А» - гуманитарный и социально-экономический, «10Б» - естественнонаучный и технологический, 11 «А» класс – социально-экономический, 11 «Б» класс – естественнонаучный, гуманитарный и технологический.

В МОУ «Большеврудская СОШ» введен гуманитарный профиль, на углубленном уровне изучаются литература и обществознание.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году 67 обучающихся (36%) 10-11 классов школ Волосовского района получили профессию и документ о квалификации профессии рабочего /служащего.

Обучение по индивидуальным учебным планам в пределах программ подготовки рабочих/служащих осуществлялось на условиях сетевого взаимодействия школ района и СПО Ленинградской области (ЦОПП, Беседский сельскохозяйственный техникум, Гатчинский педагогический колледж, Бегуницкий агротехнологический техникум).

По программе «Вожатый» обучались 15 обучающихся МКОУ «Кикеринская СОШ» и 25 обучающихся МОУ «Волосовская СОШ №1». Программа нацелена на профессиональную подготовку обучающихся к профессиональной деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления в образовательных организациях.

17 обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ» прошли обучение поварскому делу. Программа направлена на подготовку учащихся к самостоятельному выполнению практических заданий по профессии повар.

10 обучающихся МОУ «Сельцовская СОШ» освоили профессию «рабочего зеленого хозяйства».

Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии «Рабочий зеленого хозяйства». Цель реализации программы: является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства», с присвоением 3, 4 квалификационного разряда.

С 01 сентября 2024 года для 79 обучающихся будет организовано профессиональное обучение (представлено в таблице).

№	ОО	Название профессии рабочего, должности служащего по итогам профессионального обучения	Название образовательного СПО, на базе которого возможно получение профессионального обучения	Срок обучения
1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	повар	ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»	01.09.2024 -31.12.2025
		цифровой куратор	ЦОПП ЛО	01.09.2025-31.12.2025
2	МОУ «Волосовская СОШ №1»	цифровой куратор	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»	01.09.2024 -31.12.2025
		вожатый	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»	01.09.2024-31.12.2025
3	МКОУ «Кикеринская СОШ»	цифровой куратор	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»	01.09.2024 -31.12.2025
		вожатый	ЦОПП ЛО	01.09.2025-31.12.2025
4	МОУ «Сельцовская СОШ»	вожатый	ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К. Д. Ушинского»	01.09.2024 -31.12.2025
		Рабочий зеленого хозяйства	ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»	01.09.2025 -31.12.2026
5	МОУ «Калитинская СОШ»	Рабочий зеленого хозяйства	ЦОПП ЛО	01.09.2024 -31.12.2024
6	МОУ «Большеврудская СОШ»	вожатый	ЦОПП ЛО	01.09.2024 -31.12.2024

По завершении обучения выпускникам выдадут свидетельство о получении профессии рабочих, должности служащих, с которым можно официально устроиться на работу.

Вариативность образования в районе достигается за счет открытия в общеобразовательных учреждениях классов различной направленности: кадетские, профильные классы (группы), специальные (коррекционные)

классы, организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) указывает на формирование функциональной грамотности обучающихся как на актуальную задачу, стоящую перед российским образованием. Функциональная грамотность, определяемая государственным стандартом как «способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», названа ФГОС в числе необходимых составляющих реализации Программы общего образования.

Формирование функциональной грамотности обучающихся зависит от многих факторов, поэтому работа ведется по нескольким направлениям.

Утвержден муниципальный План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023- 2024 учебный год (распоряжение 07.11.2023 г. № 198 –р).

Во всех ОО утверждены приказы об организации работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся с утверждением плана мероприятий.

Вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся включены в планы методической работы школ, в планы муниципальной методической службы.

Все ОО имеют вкладку «Функциональная грамотность» на школьных сайтах.

Обеспечено методическое сопровождение участия педагогов общеобразовательных организаций района в методических днях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В рамках достижения целевого показателя «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования», национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474, Минпросвещения России обеспечивает ежемесячное формирование в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» показателя «Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8 и 9 классов)» и его компонент.

Указанный показатель и его компоненты формируются автоматически на основе итоговых результатов обучающихся 8 и 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности на платформе электронного

банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – ЭБЗ) по адресу <https://fg.reshe.edu.ru> .

Необходимо отметить, что 100 % общеобразовательных организаций проводят оценку читательской и естественнонаучной грамотности обучающихся. Задания по математической грамотности систематически выдают в 7 ОО (50%): МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ». По финансовой грамотности в 5 ОО (36%): МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ».

Меньше всего работ выполнено и проверено по креативному мышлению и глобальным компетенциям. По креативному мышлению выданы работы в двух ОО (14%): МОУ «Волосовская СОШ №1» и МКОУ «Кикеринская СОШ»; по глобальным компетенциям в 4 ОО (29%): МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ».

Анализ информации показывает, что в целом по Волосовскому району количество обучающихся, показывающих низкие, недостаточные и средние результаты, уменьшается, а количество обучающихся, показывающих высокие и повышенные результаты, увеличивается.

ОО необходимо продолжить работу по снижению процента недостаточного уровня знаний до 15% и повышению высокого уровня до 10%.

Муниципальный район	Направление	Проведено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
			Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Волосовский район	ЕНГ	584	152	26,03%	50	8,56%	120	20,55%	149	25,51%	113	19,35%
	Креативное мышление	97	0	0,00%	8	8,25%	8	8,25%	10	10,31%	71	73,20%
	Математическая грамотность	316	41	12,97%	20	6,33%	84	26,58%	81	25,63%	90	28,48%
	Финансовая грамотность	158	26	16,46%	15	9,49%	30	18,99%	40	25,32%	47	29,75%
	Читательская грамотность	520	107	20,58%	28	5,38%	119	22,88%	130	25,00%	136	26,15%
	Глобальные компетенции	109	8	7,34%	11	10,09%	30	27,52%	23	21,10%	37	33,94%
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	1784	334	18,72%	132	7,40%	391	21,92%	433	24,27%	494	27,69%

Проведен анализ показателей: «Количество учащихся, для которых созданы работы», «Количество учащихся, прошедших работу», «Проверено работ».

Разница между данными показателями не должна превышать 10%, этого добились все ОО Волосовского района.

В идеале должны получить следующее уравнение: «Количество учащихся, для которых созданы работы» = «Количество учащихся, прошедших работу» = «Проверено работ».

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ осуществляется методическое сопровождение. На заседаниях РМО учителей-предметников рассмотрены вопросы использования открытого банка заданий РЭШ для формирования функциональной грамотности функциональной грамотности учащихся, организованы открытые уроки, мастер-классы и т.д.

Работа муниципальной методической службы

Единая тема методической работы района в 2023-2024 учебном году: «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»

Для реализации темы поставлена цель: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества. В процессе достижения решались следующие задачи:

- содействовать развитию муниципальной системы образования;
- содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов через систему наставничества;
- оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в освоении и введении в действие обновлённых ФГОС, формировании ФГ обучающихся, объективного оценивания образовательных результатов;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных организаций;
- создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- содействовать ОО в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Достижение поставленной цели и решение задач планируется через реализацию основных направлений деятельности муниципальной методической службы:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное

В течение 2023-2024 учебного года в рамках содействия в реализации программ, проектов, планов ЦНППМ (ЛОИРО), исполнения плана работы КО ВМР и основных направлений деятельности ММС были проведены следующие муниципальные методические мероприятия:

1. Практико-ориентированные семинары (ФГОС, ВСОКО, профессиональное развитие педагогов) - 10:

2. «Использование открытого банка заданий на формирование и развитие ФГ в системе РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности» (МОУ «Изварская СОШ»).

3. Эффективные способы сетевого взаимодействия по вопросу преемственности уровней образования в контексте обновлённых ФГОС

4. «Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Бегуницкая СОШ»)

5. «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Волосовская СОШ №1»)

6. «Формирование и развитие математической и финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МКОУ «Кикеринская СОШ»);

7. «Формирование и развитие глобальных и креативных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Калитинская СОШ»)

8. Активные формы наставничества в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном уровне

9. Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений развития системы образования ВМР

10. Анализ результатов ВПР: планирование работы по пропедевтике и устранению профессиональных дефицитов педагогов и выявленных трудностей у обучающихся

11. Подготовка к ГИА 2024: эффективные формы подготовки к ГИА, изменения в ЛНА, КИМ, подходы к объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся.

В рамках методических месячников и выездных практико-ориентированных семинаров проведено 28 открытых уроков; организовано посещение уроков молодых и вновь принятых на работу педагогов – 10.

Муниципальной методической службой проведено:

- 18 мастер-классов (решение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, единые подходы к объективному оцениванию образовательных результатов);

- 9 тренингов (формирование позитивного отношения к профессии, эффективные способы мотивации к профессиональному росту, профилактика профессионального выгорания, психолого-педагогический подход в решении конфликтах ситуаций, профилактика девиантного поведения обучающихся, корпоративная культура);

- 52 индивидуальных консультаций (участие в профессиональных педагогических конкурсах – 12, аттестация на заявленную категорию – 24, педагогами-тьюторами ФГ– 16).

Вывод: все запланированные муниципальные методические мероприятия организованы и проведены в полном объеме. Активными участниками методических мероприятий в формате сетевого взаимодействия с целью трансляции опыта по реализации приоритетных направлений развития системы образования ВМР стали: МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Сабская СОШ»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Администрациям ОО:

Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, не освоившими стандарт с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Активизировать работу с обучающимися, закончившими учебный год с оценкой «3», «4» по одному предмету с целью предотвращения снижения качества знаний.

Ввести систему краткосрочных курсов в рамках профильной подготовки на уровне среднего общего образования с целью формирования у обучающихся знаний, умений и навыков по профессии рабочего/служащего.

Обеспечить углубленное и расширенное изучение отдельных предметов общеобразовательных программ с целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Включаться в деятельность районных ППС учителей и РМО с целью повышения профессиональных педагогических компетенций ОО.

Использовать более эффективные формы работы с обучающимися при формировании функциональной грамотности школьников с целью развития разносторонних способностей обучающихся.

Продолжить работу по мотивации учителей к использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности <https://fg.resn.edu.ru>

2. Комитету образования, ММС:

Продолжить оказание методической помощи педагогам по вопросам организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся

Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов и управленческих команд ОО, в области формирования функциональной грамотности.

Рассмотреть новые форматы сетевого методического взаимодействия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов и руководителей ОО Волосовского муниципального района.

Искать возможности и варианты мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций.