Анализ работы
МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий»
за 2019-2020 учебный год

Для достижения **основной цели** – повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт введения инновационных форм и методов работы, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствования методической деятельности – коллектив Центра работал над выполнением следующих задач:

1. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворении потребностей в дополнительном образовании детей и молодёжи, совершенствование программно – методического обеспечения;
2. Внедрение современных педагогических технологий;
3. Совершенствование и развитие системы деятельности дополнительного образования, развития и воспитания;
4. Организация массовых мероприятий на качественном уровне;
5. Выявление и поддержка одарённых и талантливых детей через участие в конкурсном движении;
6. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска» и инвалиды);
7. Развитие материально - технических ресурсов за счёт оказания спонсорских средств;
8. Развитие нормативной базы, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Партнеры МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Одним из главных направлений работы нашего Центра стала совместная работа с образовательными организациями города Волосово и Волосовского района. Это необходимо потому, что образовательный процесс должен быть непрерывным и постоянным. Для достижения высоких результатов должны работать слаженно и в полном взаимодействии все учреждения, чья работа направлена на воспитание и обучение подрастающего поколения.

На сегодняшний день Волосовский центр информационных технологий сотрудничает в организации дополнительного образования детей со следующими ОО:

МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ

«Торосовская ООШ», МОУ Сабская СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «ВНОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МДОУ №29, 28, 26, 27, 22 и МБДОУ №6.

Также МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» осуществляет сервисное обслуживание компьютерной техники образовательных учреждений района по разовым договорам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация дополнительного образования

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно обозначенной Концепции Дорожной карты и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию потенциала свободного времени обучающихся с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей в современной мире.

В 2019– 2020 учебном году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые программы, формы и методы работы.

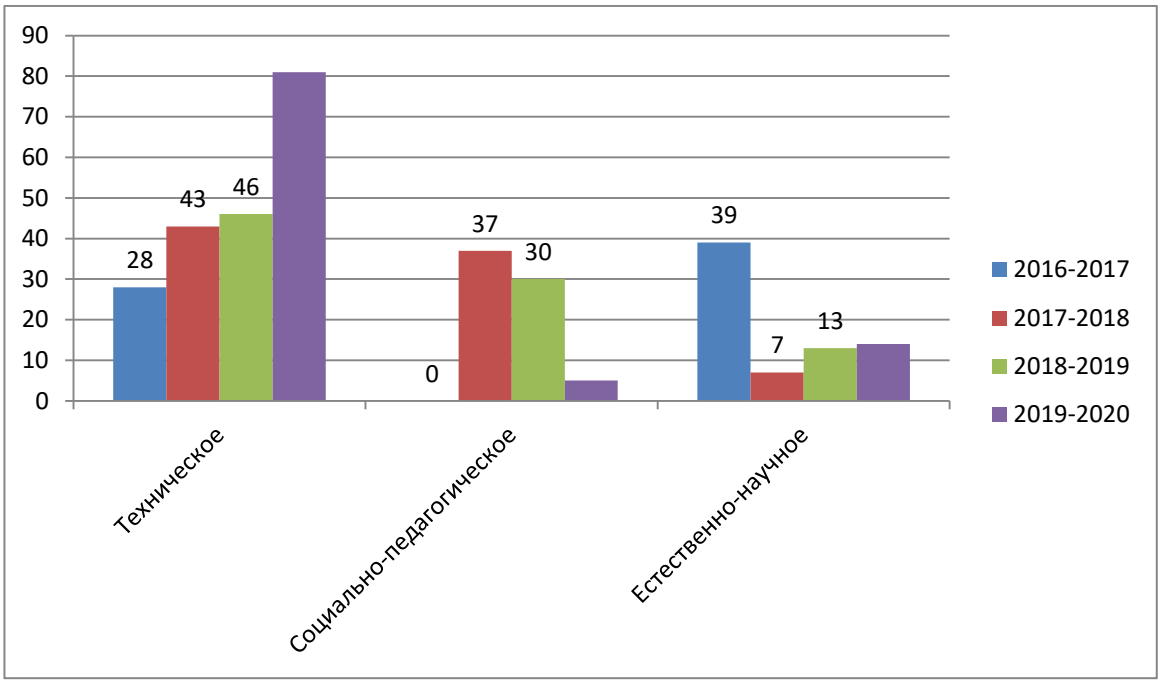
В Центре информационных технологий 2019-2020 учебном году работали дополнительные образовательные программы технической, естественно-научной и социально-педагогической направленности:

- «Мультимедийная журналистика»
- «Компьютерный мир»
- «1С:Бухгалтерия»
- «Компьютерная графика»
- «Видеомонтаж»
- «Блоггинг»
- «Интерактивный русский язык»
- «Первый шаги в мире информатики»
- « Изучение математики с ПК»
- «Основы сайтостроение»
- «Основы конструирования и робототехники»
- «Основы робототехники»
- «Лесничество»

- «Фотоискусство»
- «Вспомогательные исторические дисциплины»
- «Изучение робототехники»
- «Основы программирования роботов»
- «ТИКО-конструктор»
- «ЛЕГО-конструктор»
- «Основы программирования на языке С++»
- «3D ручки»
- «Робототехника»

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям (количество групп)

Направление (кол-во групп)	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Техническое	28 (42%)	43 (49%)	46 (52 %)	73 (81 %)
Социально-педагогическое	-	37 (43%)	30 (34 %)	5 (5%)
Естественно-научное	39 (58%)	7 (8%)	13 (14 %)	13(14%)
Итого	67	87	89	91



Как мы видим, увеличились группы технической направленности, но уменьшились социально-педагогической. Эту задачу мы ставили в конце

2019 учебного года. Вывод с задачей справились на 100%.

Из перечисленных программ в 2019-2020 учебном году были введены новые программы:

- «Компьютерная графика»
- «Блоггинг»
- «Видеомонтаж»
- «Изучение робототехники»
- «Фотоискусство»
- Основы робототехники»
- Основы конструирования и робототехники»

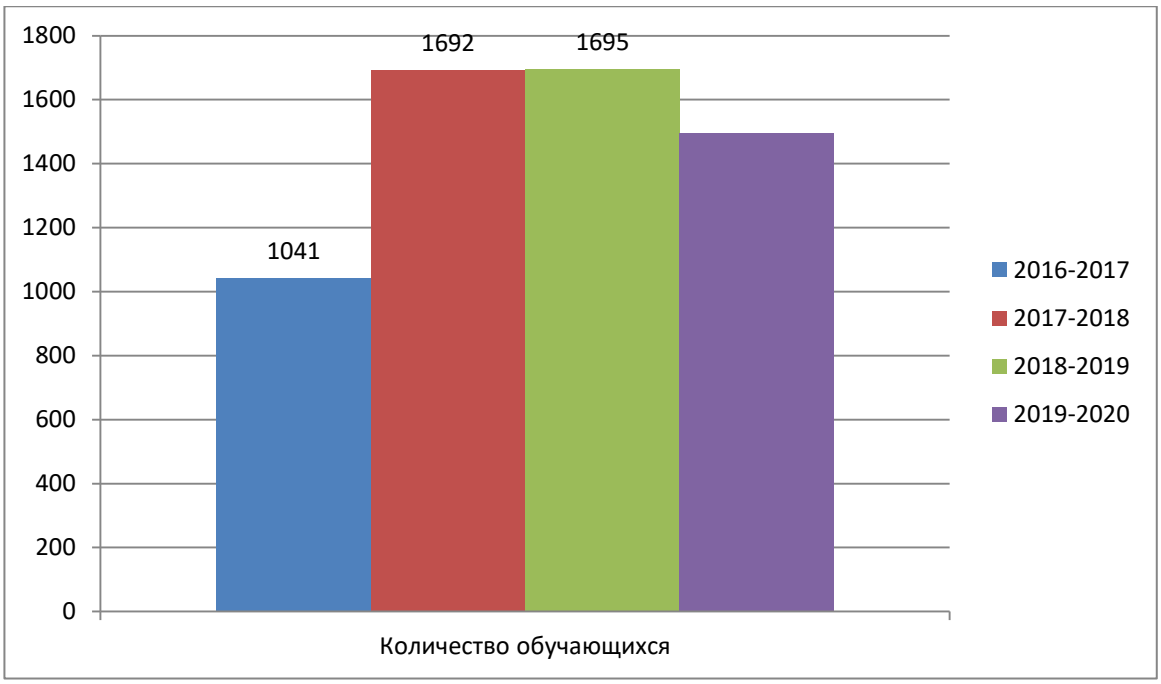
В этом учебном году мы развели по возрастам программы по робототехнике. В саду одно программа, для начальной школы другая, а для основной школы третья. Программы дошкольников сделали двух годичными.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся. Занятия проводятся как на базе Волосовского ЦИТа, так и на базе образовательных организаций.

Контингент обучающихся в 2019-2020 составил 1494 человек**,** набор производится с территории Волосовского муниципального района. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Всего в 2019-2020 учебном году было сформировано 91 групп обучающихся.

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

Год	2016-2017	2017-2018	2018-219	2019-2020
Кол-во обучающихся	1041	1692	1695	1494



В 2019- 2020 учебном году уменьшился охват обучающихся на 201 человек. Это связано с тем, что обучающиеся ОО прошли программу «Этика общения в социальных сетях». Программа стала не актуальной и ее в этом году не открывали.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, расписание, дополнительные общеразвивающие программы и комплекс культурно - досуговых мероприятий. Мероприятия помогали выявлять талантливых и одаренных детей, с которыми в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, городских и региональных конкурсах и фестивалях. Также помогли установить доверительные отношения. В 2019-2020 уч. году успешно завершили 1494 обучающихся, которые занимались в 91 учебной группе, по 3 направленностям:

-технической -1097;

- социально – педагогической -113;

- естественно-научной -284.

Возрастная характеристика детей

Состав обучающихся по возрастному цензу представлен:

- дошкольники и дети младшего школьного возраста от 5 до 9 лет – 614;
- младший средний (подростковый) возраст от 10 до 14 лет – 543;
- старший школьный возраст от 15 до 18 –337.

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент воспитанников распределен между дошкольниками и обучающимися

среднего школьного возраста.

Учебный план на 2019 –2020 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, творческого, нравственно-волевого и социально - личностного уровня детей.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся по направленностям;
- качество ведения документации;
- выполнение общеразвивающих программ;
- проведение занятий;
- сохранность контингента обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки и отчеты. Проанализировано выполнение программ, где выявлено 100 % выполнение программ и сохранен охват обучающихся на 1 сентября 2019 года 1494 обучающихся. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре, в индивидуальных беседах.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении

В 2019-2020 учебном году педагоги и обучающиеся продолжили участие в движении JuniorSkills, которое ориентировано на раннюю

профориентацию школьников. В рамках этого направления педагоги с командой приняли участие в фестивалях по робототехнике в г. Кингиссепп, где обучающиеся МОУ «Беседская ООШ» завоевали 2 место в номинации «Сумо».

По компетенции «Мультимедийная журналистика» педагог с обучающимися приняли участие в неоднократных тренировочных сборах на базах Центра Ладога и г. Сосновый бор. Приняли активное участие в трехдневном слете юных журналистов на базе лагеря «Лесная сказка». На конкурсе школьных СМИ «75 Великой Победе» заняли 2 место с видеорепортажем «Трагедия в Большом Заречье». Стали активным участников Регионального конкурса «Я – спортивный журналист».

Активно развивался в учебном году и кружок по робототехнике. Обучающиеся успели принять участие в РобоФинист, соревнования, которых проходили в нескольких городах:

- п. Зимитицы, 1 место номинация «Кегельринг»;

-г. Колпино, участие;

-г. Луга, участие;

- г. Санкт-Петербург, 2 место номинация «Кегельринг».

Также приняли участие в «РобоФест-ЛО 2020», где заняли 2 место в номинации «РобоПутешественник».

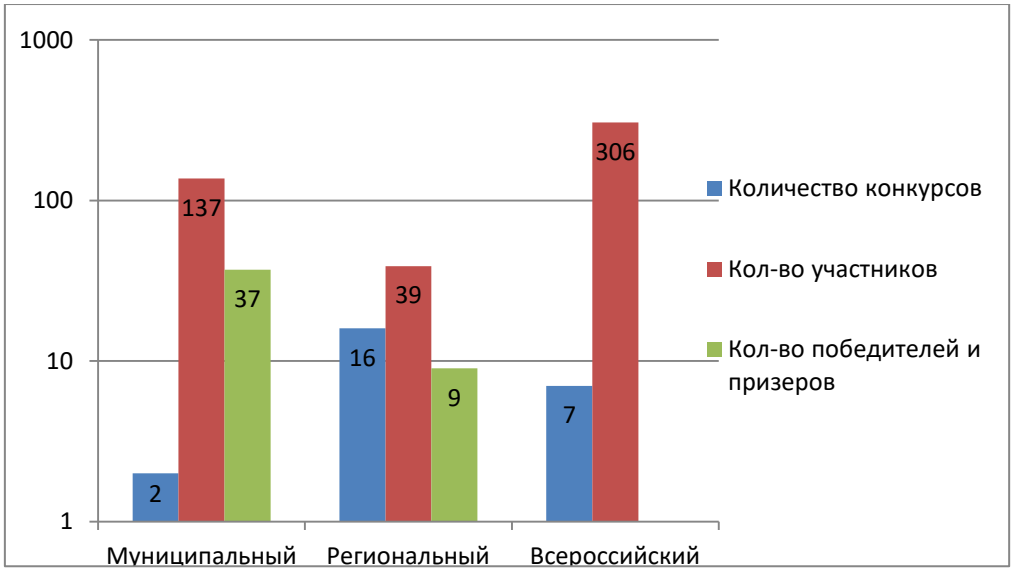
Кроме того, проведен ряд обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов технической направленности. Данные семинары, и мастер-классы направлены на трансляцию передового педагогического опыта и популяризацию роботостроения.

Конкурсные мероприятия Центра информационных технологий

№ п.п.	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальные	2	137	37
2	Региональные	16	39	9
3	Всероссийские	7	306	0

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране уменьшился охват муниципальных мероприятий, так как основной упор мероприятий делается на апрель-май месяц. К сожалению, многие фестивали и конкурсы на

муниципальном уровне не смогли состояться. Но при этом мы видом положительный прирост призеров на Региональном уровне.



В этом учебном году были организованы и проведены новые муниципальные конкурсы рисунков, презентаций, видео с помощью ПК. Активно в конкурсах участвовали образовательные организации, проявляя большой интерес к иному творческому движению.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использование финансовых ресурсов;
- материально- технической базой.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. Всего в Волосовском центре информационных технологий работает 49 педагога (на постоянной работе - 6, совместителей - 43).

Причина преобладания в коллективе совместителей – удаленность образовательных организации от Центра информационных технологий. Но это создает и определенные плюсы. Возможность посещать объединения в стенах родной школы и со школьным педагогом, несомненно, крайне удобно для детей, особенно сельских школ.