

**Анализ работы**  
**МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»**  
**за 2024-2025 учебный год**

Центр информационных технологий осуществляет деятельность дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Волосовского района.

**Цель** – повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счёт введения инновационных форм и методов работы, расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров, совершенствования методической деятельности.

**Задачи:**

- разработать образовательные программы нового поколения, направленных на удовлетворении потребностей в дополнительном образовании детей и молодёжи, совершенствование программно – методического обеспечения;
- совершенствовать и развивать систему деятельности дополнительного образования, развития и воспитания;
- организовать и участвовать в мероприятиях различного уровня;
- выявить и поддержать одарённых и талантливых детей через участие в конкурсном движении;
- развивать материально - технические ресурсы за счёт оказания спонсорских средств;
- контролировать нормативную базу, приведение её в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

**Основные направления деятельности**

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» в 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно обозначенной Концепции Дорожной карты и была направлена на создание условий, обеспечивающих наиболее полноценную и эффективную реализацию потенциала свободного времени обучающихся с учётом их личностных образовательных интересов и потребностей в современной мире.

В 2024-2025 учебном году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые программы, формы и методы работы.

На базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» проходят кружки технической направленности. А также ЦИТ осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями Волосовского района по технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностям. Сетевые партнеры

ведут актуальные объединения в своих учреждениях. Для достижения высоких результатов должны работать слаженно и в полном взаимодействии все учреждения, чья работа направлена на воспитание и обучение подрастающего поколения. Сетевое взаимодействие помогает выявить одаренных детей для дальнейшего обучения на базе ЦИТа. Образовательный процесс должен быть непрерывным и постоянным.

**Перечень программ  
2024 -2025 учебный год**

<b>Название программа</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
<b>Техническая направленность</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивает логическое и алгоритмическое мышление;</li> <li>• дает знания по информационным технологиям;</li> <li>• развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК;</li> <li>• развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК.</li> </ul>			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручка»	1 год	34	7-11 лет
«Медия журналистика»	3 года	204	11-18 лет
«Основы 3D моделирования»	1 год	34	10-12 лет
«Моделирование в КОМПАС 3D»	1 год	68	12-17 лет
«3D дизайн и анимация»	1 год	68	12-18 лет
«Видеотворчество, съемка и монтаж»	2 года	136	11-16 лет
«Первый кадр»	1 год	34	8-11 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	34	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блогинг»	1 год	68	12-18 лет
«Web-программирование»	1 год	68	12-18 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«МИР LEGO»	1 год	34	7-9 лет
«LEGO SPIKE START»	1 год	68	9-11 лет
«LEGO SPIKE PRIME»	2 года	136	10-13 лет
«LEGO EV3»	3 года	204	11-16 лет
«Мульт своими руками»	1 год	34	8-11 лет
«LEGO WeDo 2.0»	1 год	51	8-10 лет
«Юный журналист»	1 год	34	9-12 лет
«Информашка»	2 года	68	8-10 лет
«Python»	1 год	68	13-18 лет

### **Социально-гуманитарная направленность**

- рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков;
- работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности;

осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
------------------------------	-------	----	-----------

### **Естественно-научная направленность**

- расширяет теоретические знания по данному направлению;
- выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе.

«Финансовая грамотность»	1 год	34	11-17 лет
--------------------------	-------	----	-----------

«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет
---------------	-------	----	----------

«Занимательная математика»	1 год	34	15-17 лет
----------------------------	-------	----	-----------

Форма обучения – очная.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

[https://www.youtube.com/channel/UCMFFTgHCmY\\_miqifjhDa2pw](https://www.youtube.com/channel/UCMFFTgHCmY_miqifjhDa2pw)

<https://www.youtube.com/channel/UCwnPht0OYcoKEHgecNMuUsw>

<https://vk.com/club193867421> (Педагог Иванов А.А.)

<https://vk.com/public199145186> (Педагог Масленникова К.В.)

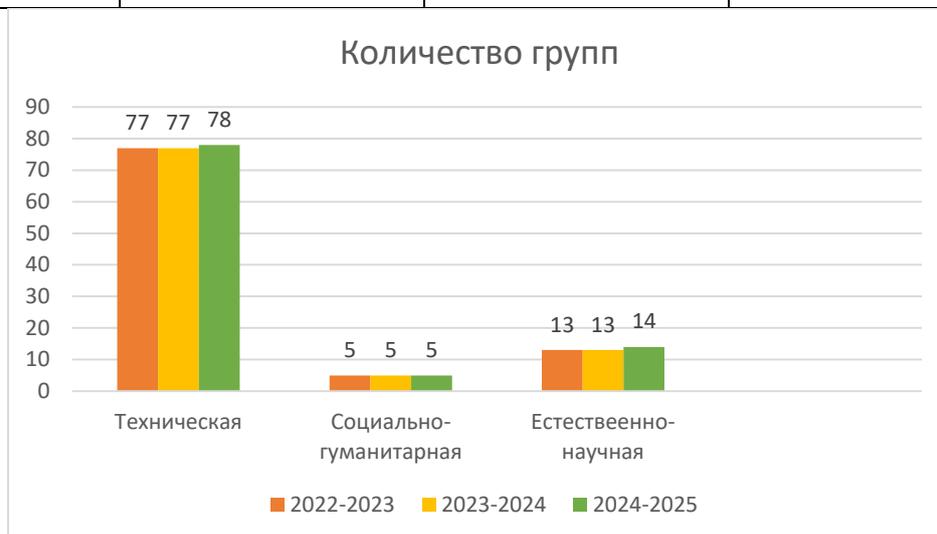
<https://vk.com/public210345208> (педагог Бажутин В.К.)

На сегодняшний день Волосовский центр информационных технологий сотрудничает со следующими ОО: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ Сабская СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «ВНОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МДОУ №29, 28, 26, 27, 22, 11 и МБДОУ №6.

### **Сравнительная таблица реализации программ по направлениям (количество групп)**

<b>Направление (кол-во групп)</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Техническая	77	77	78

Социально-гуманитарная	5	5	5
Естественно-научная	13	13	14
Итого	95	95	97



В 2024-2025 учебном году открылись дополнительные группы по технической и естественно-научной направленностям из-за перераспределения часовой нагрузки, увеличив количество групп по сетевому взаимодействию. Также в учебном году по сетевому взаимодействию в рамках предмета технология (труд) на базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» обучались обучающиеся МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ» и МОУ «Волосовская НОШ».

**Сравнительная таблица реализации программ по направлениям  
(количество программ)**

Направление (кол-во групп)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Техническое	26	25	25
Социально-гуманитарное	1	1	1
Естественно-научное	3	3	3
Итого	30	29	29

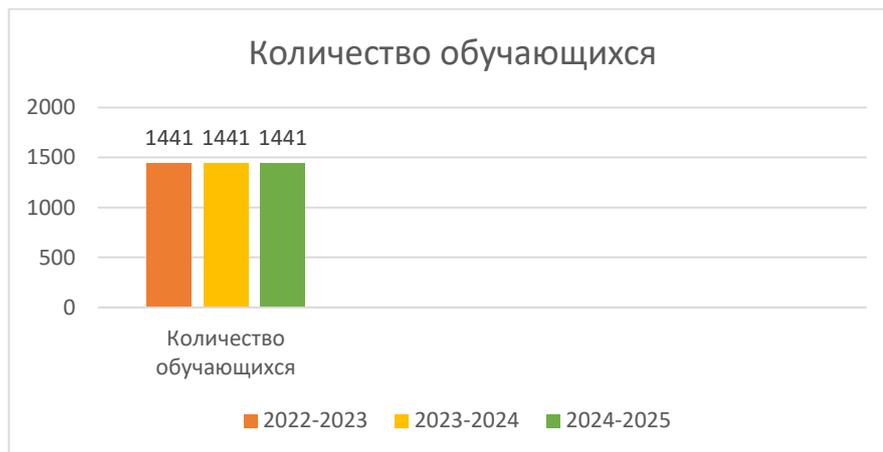
Во втором полугодии проходила апробацию программа «Воксельная графика», что позволит воспитанникам более младшего возраста познакомиться с 3D моделирование, чтоб потом им было легче изучать программу Blender. Преимущество позволяет обучающимся усвоить материал от легкого к более сложному.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся. Занятия проводятся как на базе Волосовского ЦИТа, так и на базе образовательных

организаций. Контингент обучающихся в 2024-2025 составил 1441 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района.

### Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество-обучающихся	1441	1441	1441



В 2024-2025 учебном году охват обучающихся держится на том же уровне, что и в 2022-2023 учебном году. Такая стабильность говорит о том, что вектор развития работает в правильном направлении. И принятые меры по увеличению 2-х часовых программ были правильные. Охват детей остался, за счет правильного распределения часов.

Для успешной организации учебно-воспитательного процесса были разработаны нормативные документы, локальные акты, учебный план, расписание, дополнительные общеразвивающие программы и комплекс внеурочных мероприятий.

Мероприятия помогали выявлять талантливых и одаренных детей, с которыми в дальнейшем велась работа по повышению качества знаний и результатов участия в окружных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях. Также помогли установить доверительные отношения.

В 2024-2025 учебном году успешно завершили программы 1441 обучающийся по 29 общеразвивающим программам 3-х направленностей:

- технической -1041;
- социально – гуманитарной -87;
- естественно-научной -313.

## Возрастная характеристика детей

Состав обучающихся по возрастному цензу представлен:

- дошкольники и дети младшего школьного возраста от 5 до 9 лет – 567;
- младший средний (подростковый) возраст от 10 до 14 лет – 488;
- старший школьный возраст от 15 до 18 – 386.

Анализ возрастного состава показывает, что основной контингент обучающихся распределен между дошкольниками, детьми младшего школьного и младшего среднего возраста. Наименьшее количество обучающихся среди старшего возраста.

Выявлено, что 135 обучающихся занимаются в более 2-х объединениях.

Учебный план на 2023 –2024 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава, образовательной программы учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимой для определённого возраста. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

С 1 марта 2023 г вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Общеразвивающие программы дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие интеллектуального, эмоционального, творческого, нравственно-волевого и социально - личностного уровня детей.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся по направлениям;
- качество ведения документации;
- выполнение учебно-тематического планирования общеразвивающих программ;
- проведение занятий;
- сохранность контингента обучающихся.

По итогам внутреннего контроля были составлены справки и отчеты. Проанализировано выполнение программ, где выявлено 100 % выполнение

программ и сохранен охват обучающихся на 1 сентября 2024 года 1441 обучающихся. Результаты контроля доведены до педагогических сотрудников на педагогических советах, на совещаниях при директоре, в индивидуальных беседах. Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального и регионального уровня.

### **Участие педагогов и обучающихся в конкурсном движении**

**Целью** является создание комплекса благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных, творческих и спортивных способностей и интересов.

#### **Задачи:**

- сформировать и развить потребности к интеллектуальной, технической, творческой и спортивной деятельности у детей и подростков;
- создать комплекс условий для организации интеллектуальной, творческой, технической, спортивной деятельности детей с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного индивидуального подхода в образовании, свободы выбора сферы интересов.

С целью популяризации информационных технологий и формирования у детей интереса к занятиям по основам программирования, по программированию роботов, созданию видеороликов обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях:

№ п.п./год	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Кол-во участников	Результат
2024 сентябрь	День интернет Безопасности	Муниципальный	20	участие
2024	Всероссийская акция УрокЦифры	Всероссийский	20	участие
2024	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»	Всероссийский	7	Участие (физика, информатика, математика)
2024 октябрь	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» (1, 2, 3 этапы)	Всероссийский	14	Участие, 5 человек прошли в финал
2024 ноябрь	Региональный чемпионат "Юные профессионалы"	Региональный	2	1 место – Армений Петров, Артем Исаков
2024	Он-лайн конкурс по конструированию «Подарок для мамы»	Муниципальный	30	участие

2024	Окружной семейный фестиваль робототехнических идей «бесконечность возможностей»	Региональный	6	1 место – Никита Антонов, Иван Катков, Андрей Висящев, Костя Иванов, Андрей Старалов, Кира Иванова
2024	Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»	Всероссийский	5	1 место – Арсений Петров
2024	Областной робототехнический чемпионат "Робо-точка»	Региональный	3	1 место – Костя Иванов 3 место – Арсений Петров, Ростик Малков
2024	«РобоФестиваль-2024» среди школьников Ленинградской области	Региональный	3	2 место – Андрей Старалов, Артем Исаков
2024	Отборочная олимпиада по 3D технологиям	Региональный	6	2 место – Иван Катков, Семен Кудрявцев
2024	Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий "Подключенное будущее"	Всероссийский	1	1 место – Никита Антонов
2024 декабрь	Открытый конкурс видеопоздравлений «С Новым годом, друзья!»	Муниципальный		
2024	X Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям Региональный этап	Региональный	2	3 место - Иван Катков, Семен Кудрявцев
2025 январь	Образовательная программа «Олимпиадная школа по технологии»	Региональный	3	участие
2025 февраль	Региональные учебно-тренировочные сборы по направлению AutoNet14+ и олимпиадной физике.	Региональный	4	2 место – Никита Антонов, Иван Катков, Семен Кудрявцев, Андрей Висящев
2025	Региональные соревнования по робототехнике «Робо-king»	Региональные	5	1 место- Данила Борчаев 3 место – Костя Иванов, Ростик Малков 3 место – Дима Кузьмин, Олег Яковлев
2025	Всероссийская акция УрокЦифры	Всероссийский		участие
2025	Отборочный этап Международного чемпионата «Сахалин 6.0» «Энергия в действии»	Региональный	8	1 место –Никита Антонов, Иван Катков, Андрей Висящев, Семен Кудрявцев

				3 место – Артем Исаков, Кира Иванова, Андрей Старалов, Ростик Петров
2025	Региональный этап ВСоШ по технологии	Региональный	5	Победитель – Никита Антонов (робототехника) Призер – Арсений Петров, Андрей Висящев (робототехника) Призер – Семен Кудрявцев (3D моделирование)
2025 март	Региональный этап VIII Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки»	Региональный	2	3 место – Кира Иванова, Майя Никандрова
2025	Состязания Колпинского района по робототехнике	Региональные	2	3 место – Дима Кузьмин, Олег Яковлев
2025	III Межрегиональный фестиваль РобоПрофи	Межрегиональный	1	1 степень – Кира Иванова
2025 апрель	Всероссийский этап РобоФест (практика)	Всероссийский	3	1 место – Никита Антонов, Иван Катков, Андрей Висящев
2025	Всероссийский этап РобоФест (теория МГУ)	Всероссийский	3	участие
2025	Заключительный этап ВСоШ по технологии город Казань	Всероссийский	1	участие
2025	Международные соревнования по робототехнике «Сахалин 6.0»	Международный	7	2 место – Артем Исаков, Кира Иванова, Андрей Старалов 3 место – Никита Антонов, Андрей Висящев, Иван Катков, Семен Кудрявцев
2025 май	IV Чемпионат по конструированию	Муниципальный	28	участие
2025	Открытие ветерану «Память огненных лет»	Муниципальный		участие
2025	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады	Региональный		2 место -Артем Исаков, 3 место -Кира Иванова, 1 место -Андрей Старалов, Ростик Петров, 2 место-Арсений Петров, Дмитрий Кузьмин, Костя Иванов, Ростик Малков

В современном мире развивается олимпиадное движение, которое ведет к дополнительным баллам при поступлении в ведущие ВУЗы. Именно олимпиады I, II, III уровня дают такие баллы. Обучающиеся центра информационных технологий под руководством Иванова А.А. активно пробуют свои силы в этом направлении. Никита Антонов стал Победителем

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и был приглашен на заключительный этап в Республику Татарстан.

Международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6.0» является Олимпиадой II уровня и автоматом все участники чемпионата заносятся в реестре талантливых детей.

Активно велись уроки Всероссийской акции «Урок цифры» обучающиеся с удовольствием проходят уроки, предложенные организаторами.

Кроме того, проведен ряд обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов технической направленности. Данные семинары, и мастер-классы направлены на трансляцию передового педагогического опыта и популяризацию роботостроения.

Выстроена модель наставничества «ученик-ученик», где старший более опытный обучает младшего.

#### **Выводы:**

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- прогрессирует спектр роботостроения за счет участия в соревнованиях различного уровня;
- активно приняли участие в робототехническом олимпиадном движении с выходом на Всероссийский уровень;
- выстроена преемственность Юный профессионал по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;
- увеличивается охват мотивированных детей, тем самым пополняется банк одаренных детей;
- увеличивается количество результативного участия в конкурсах различного уровня.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЮ», ЛЭТИ и «Юный профессионал».

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

#### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально-технической базой.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. Всего в Волосовском центре информационных технологий работает 44 педагога (на постоянной работе - 2, совместителей - 42), осуществляющих педагогическую деятельность.

Причина преобладания в коллективе совместителей – удаленность образовательных организации от Центра информационных технологий. Но это создает и определенные плюсы. Возможность посещать объединения в стенах родной школы и со школьным педагогом, несомненно, крайне удобно для детей, особенно сельских школ.

**Рекомендации:**

- усовершенствование материально-технической базы;
- создать условия для индивидуального сопровождения одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;
- актуализировать программы технической направленности за счет увеличения времени из освоения;
- расширить спектр технической направленности и увеличить количество обучающихся в ЦИТЕ за счет приобретения нового оборудования и внедрения новых общеразвивающих программ дополнительного образования;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах и мастер-классах;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

Заместитель директора по УВР

Ганжинова Н.А.



Всероссийские соревнования по робототехнике «Подключенное будущее»  
1 место – Никита Антонов



Всероссийская олимпиада школьников по технологии (робототехника, 3D моделирование).

Никита Антонов – победитель, Арсений Петров, Семен Кудрявцев, Андрей Висящев - призеры Регионального этапа



II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»  
1 место – Арсений Петров



Окружной семейный фестиваль робототехнических идей «Бесконечность  
возможностей»  
1 место – Кира Иванова, Никита Антонов, Андрей Старалов, Костя Иванов, Иван  
Катков, Андрей Висящев



Международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6.0»  
2 место – Артем Исаков, Кира Иванова, Андрей Старалов  
3 место – Никита Антонов, Семен Кудрявцев, Андрей Висящев, Иван Катков



Региональный этап Российской робототехнической олимпиады по  
робототехнике  
1 место – Андрей Старалов  
2 место – Артем Исаков; Арсений Петров  
3 место – Кира Иванова