

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр
информационных технологий»**

Гатчинское шоссе, д.10, Ленинградская обл.,

г. Волосово, 188410

тел. 8(81373)21-661

E-mail: citvolosovo@yandex.ru

ОКПО 51561778, ОГРН 1024702011872

ИНН 4717007303, КПП 470501001

от 30.01.2020 №

на № _____ от _____

Аналитическая справка

по итогам проведения практико-ориентированного семинара в рамках

муниципальной метапредметной

декады общественно-научной направленности

«Формы объективного оценивания образовательных результатов обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»

Муниципальной методической службой Волосовского муниципального района (ММС) с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, анализа и самоанализа своей деятельности, обсуждения актуальных вопросов современных тенденций в образовании, проведён практико-ориентированный семинар на базе МОУ «Торосовская ООШ».

Такой формат образовательного взаимодействия даёт возможность педагогам транслировать свой педагогический опыт и знакомится с опытом коллег района, а также повышать свою профессиональную методическую компетентность.

Активными участниками семинара стали:

Баталина Елена Анатольевна (ВСОШ№1)

Загуменова Жанна Валентиновна (ВСОШ№2)

Бородин Александр Олегович (Изварская СОШ)

Дёмина Александра Вадимовна (Калитинская СОШ)

Слабоус Елена Евгеньевна (Беседская ООШ)

Коноплёва Наталья Михайловна (Зимитицкая ООШ)

Жарова Инна Борисовна (Октябрьская ООШ)

Векшина Валентина Николаевна (Большеврудская СОШ)

Симонова Любовь Алексеевна (Бегуницкая СОШ)

Деревяга Галина Жоржевна (ВСОШ№1)

Петухова Светлана Павловна (Торосовская ООШ)

Погорелова Елена Васильевна (Торосовская ООШ)

Мак Наталья Владимировна (Торосовская ООШ)

Ковалёва Ирина Владимировна (Торосовская ООШ)

Благодаря слаженной работе коллектива МОУ «Торосовская ООШ» и высокому профессионализму директора школы Аксёновой Галины Сергеевны на протяжении всего мероприятия участники были погружены в атмосферу содружества и активного взаимодействия. Этому способствовали оптимизм и радушие всего коллектива МОУ «Торосовская ООШ». Участники семинара посетили музейную комнату, в которой собраны как исторические экспонаты разных эпох, так и современные работы школьников и выпускников. Интересную экскурсию провела обучающаяся 9 класса.

Семинар открыла директор школы Аксёнова Г.А., которая провела для гостей виртуальную экскурсию по школе. Все участники семинара отметили, с каким уважением и гордостью руководитель образовательной организации отзывалась о своей школе, педагогическом коллективе, детях и родителях.

Руководитель ММС Панова Ж.В. в формате продуктивного диалога представила методический материал о формах, видах и методах оценивания образовательных результатов обучающихся. В качестве практического применения полученной информации было предложено выполнить анализ (самоанализ) открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС, уделив особое внимание таким критериям как: использование системы самоконтроля и взаимоконтроля; качественная объективная оценка деятельности обучающихся; рефлексия.

Первый урок подготовили и провели Петухова Светлана Павловна, учитель истории и обществознания Торосовской ООШ и учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР, Рупакова Светлана Владимировна. Интегрированный урок истории и литературы в 9 классе прошёл успешно. Обучающиеся открыли для себя не только новые исторические факты, связанные с восстанием декабристов 1825г., но и выявить причинно-следственную связь этих исторических событий через призму художественной литературы и нашего времени. Использование учителями активных педагогических технологий в виде исследовательской и проектной деятельности, позволило вовлечь в самостоятельную деятельность всех обучающихся 9 класса. Оценивание деятельности и результатов проходило в формате самооценивания и взаимооценивания по известным критериям. В ходе рефлексии педагоги выявляют проблемные зоны и формулируют домашнее задание и последующую работу, включая отработку этих вопросов.

Второй урок истории в 5 классе «Победа греков над персами в Марафонской битве» провела учитель истории и обществознания Волосовской школы №1, руководитель РМО, Деревяга Г.Ж. Урок прошёл в позитивной атмосфере доверия и сотрудничества. Структура урока, этапы их логическая последовательность соответствует содержанию и поставленной цели. Мотивация изучения данной темы реализуется следующими приемами: проблемная ситуация вызывает

познавательную потребность; занимательность изложения учебного материала; создание творческой атмосферы; красочный иллюстративный материал.

Урок соответствует требованиям ФГОС: обучающиеся совместно с учителем определяют цель, проблему, пути решения проблемы, дают оценку своему деятельности и деятельности других, нацеленную на формирование УУД. Использовались технология проблемного обучения, технология сотрудничества, технология развития «критического мышления».

Материал урока освещается с научной точки зрения, соответствует возрастным особенностям обучающихся, соответствует программе. Используется жизненный опыт школьников, связь теории с практикой. Материал урока связан с ранее изученным. Прослеживаются межпредметные связи: география, физическая культура, литература.

Использовались приемы актуализации знаний и способов деятельности обучающихся: прием «мозговой штурм»; взаимооценка, самооценка, практическая работа с картой, самостоятельная работа с текстом. Поисковой деятельности на уроке было больше, чем репродуктивной. Использовались методы познания: наблюдение, поиск информации, создание нестандартных ситуаций, сравнение. Сочетались фронтальная и индивидуальная формы работы. Для решения обучающихся задач использовался наглядный материал.

На круглом столе, который завершил практико-ориентированный семинар учителями истории и обществознания были сделаны следующие выводы по урокам:

1) активное взаимодействие всех участников образовательного процесса необходимо для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка.

2) Успех работы, прежде всего, зависит от согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, классных руководителей, родителей учеников, администрации школы, социально-психологической, логопедической службы.

3) Педагогика сотрудничества позволяет превратить образовательный процесс в результативную творческую работу. По результатам анкетирования все участники семинара (100%) отметили практическое значение мероприятия и комфортную атмосферу; высокую роль администрации школы в развитии творческого потенциала обучающихся и педагогов; продуманную организацию, показ открытых уроков, чёткость, продуманность, грамотность выступлений, полноту и разнообразие использованной информации.

Рекомендации:

для успешной реализации педагогического взаимодействия всех ОО района необходимо:

1) Продолжить формирование положительной мотивации обучения, создавать психологическую обстановку коллективного, познавательного поиска как на уроках, так и во внеурочное время;

2) Развивать взаимодействие педагогов района по трансляции опытом через открытые уроки и мероприятия;

3) Создавать в педагогических коллективах психологические ситуации, стимулирующие самообразование педагогов и самовоспитание личности ребёнка.

Руководитель ММС Панова Ж.В.