

## Аналитическая справка по результатам мониторинга

### «Диагностика профессионального мастерства молодых педагогов»

Цель: Определение уровня теоретических и профессиональных знаний и умений молодых педагогов наставником.

Количество опрошенных наставников: 20 педагогов.

Количество молодых педагогов – 27 человек.

Согласно плану работы наставника с молодым специалистом ежемесячно проводятся мероприятия по устранению профессиональных затруднений молодого педагога. В приведённой ниже таблице виден уровень и процентное соотношение знаний и умений молодых специалистов в начале учебного года.

### Сводная таблица оценки молодых специалистов

Критерии:

**1 – высокий уровень**

**2 – средний уровень**

**3 – низкий уровень**

**I – начало учебного года**

**II – середина года**

**III – конец года**

Показатели	Общее количество МП - 27	
	I Кол-во МП	%
1) Опыт работы с нормативно-правовой документацией	<b>1у - 4 чел.</b> <b>2 - 15 чел.</b> <b>3 - 8 чел.</b>	<b>14,8%</b> <b>55,6</b> <b>29,6</b>
2) Знания и навыки по профилю работы (составление планов учебных занятий, требование ФГОС)	<b>1у - 5</b> <b>2 - 19</b> <b>3 - 3</b>	<b>18,5%</b> <b>70,3</b> <b>11,1</b>
3) Отношение к работе, работоспособность	<b>1- 15</b> <b>2 - 9</b> <b>3 - 3</b>	<b>55,6%</b> <b>33,3</b> <b>11,1</b>
4) Качество работы	<b>1у - 4</b> <b>2 - 20</b> <b>3 - 3</b>	<b>14,8%</b> <b>74</b> <b>11,1</b>
5) Взаимоотношение с коллегами	<b>1у - 16</b> <b>2 - 8</b> <b>3 - 3</b>	<b>59,3%</b> <b>29,6</b> <b>11,1</b>
6) Взаимоотношение с родителями учащихся	<b>1у - 10</b> <b>2 - 16</b> <b>3 - 1</b>	<b>37%</b> <b>59,3</b> <b>3,7</b>
7) Сохранение комфортного психологического климата в классе	<b>1у - 10</b> <b>2 - 13</b> <b>3 - 4</b>	<b>37%</b> <b>48,2</b> <b>14,8</b>
8) Самоанализ педагогической деятельности	<b>1у - 5</b> <b>2 - 16</b> <b>3 - 6</b>	<b>18,5%</b> <b>70,3</b> <b>22,2</b>
9) Затруднения в выборе оптимальных методов и приёмов обучения	<b>1у - 3</b> <b>2 - 19</b> <b>3 - 4</b>	<b>11,1</b> <b>70,3</b> <b>14,8</b> <b>1МП-0%</b>
10) Сколько уроков молодого педагога было посещено наставником	<b>114</b>	
11) Сколько уроков наставника было посещено молодым педагогом	<b>101</b>	
12) Какие <b>недостатки</b> были выявлены в работе МП (актуальные)		

проблемы, <i>выбрать</i> ):		
1- КТП	6 МП	22,2%
2 - работа с документацией	15 МП	55,6
3 - ведение электронного журнала	8 МП	29,6
4 - внеклассные мероприятия	8 МП	29,6
5 - работа с родителями	11 МП	40,8
13) <b>Рекомендации</b> молодому педагогу ( <i>выбрать</i> ):		
1- КПК	4 МП	14,8%
2 - мастер-классы	12 МП	44,5
3 - семинары	17 МП	63
4 - самоанализ	21 МП	77,8
5 - ШМП	12 МП	44,5
14) Какая <b>методико-педагогическая помощь</b> была оказана в течение триместра ( <i>выбрать</i> ):		
1- консультирование	26 МП	96,3%
2- анализ конспекта урока	22 МП	81,5
3- обучение самоанализу	13 МП	48,2
4- обучение проведения открытого занятия	4 МП	14,8
5- индивидуальный образовательный маршрут по теме самообразования	12 МП	44,5

По результатам мониторинга первого триместра работы наставника с молодым педагогом можно сделать следующие выводы: большинство молодых педагогов имеют средний уровень как опыта работы с нормативно-правовой документацией, так и средний уровень знаний и навыков по профилю работы. Высокий уровень отношения к работе и работоспособности у молодых педагогов, высокий уровень взаимоотношения с коллегами, но средний с родителями обучающихся. У молодых педагогов лишь средний уровень самоанализа педагогической деятельности, больше половины испытывают затруднения в выборе оптимальных методов и приёмов обучения. Достаточно большое количество уроков молодого педагога было посещено наставником. Среди предложенных показателей профессиональных затруднений в работе молодого педагога самыми актуальными наставники выделяют следующие: работа с документацией учителя, работа с родителями, ведение электронного журнала. Молодым педагогам наставниками рекомендовано: самоанализ педагогической деятельности, семинары, участие в мероприятиях Школы молодого педагога. В течение триместра всеми наставниками в основном была оказана методико-педагогическая помощь консультированием, помощь в анализе конспекта урока, обучение молодого педагога самоанализу.

Исходя из полученных результатов мониторинга, рекомендуется педагогам-наставникам:

- Совместная разработка системы учебных занятий по теме или отдельного занятия, внеклассного мероприятия;
- Совместная подготовка и отбор дидактического материала для учебных занятий;
- Посещение учебных занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;
- Беседа с молодым педагогом по вопросам педагогики, методики преподавания;
- Практические занятия по работе с документацией учителя.

Исп.: Щаульская О.В.,  
 Методист ММС МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»  
 тел. +7(813)7322476  
 ol.ros1@mail.ru