

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждена
приказом директора
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
от № 28 от 31.08.2022

И.А. Филиппова

Программа
профориентационной направленности
«Будущее начинается сегодня»

Возраст обучающихся 14-16 лет
Срок реализации-1 год

2022 год

Оглавление

Пояснительная записка	3
Модуль 1. Пожарное дело.....	7
Учебно-тематический план.....	7
Условия реализации программы	7
Содержание изучаемого курса.....	8
Модуль 2. Деревообработка	10
Учебно-тематический план	10
Условия реализации программы	10
Содержание изучаемого курса.....	11
Модуль 3. Легкая промышленность	12
Учебно-тематический план	12
Условия реализации программы	13
Содержание изучаемого курса.....	14
Модуль 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения.....	15
Условия реализации программы	16
Учебно-тематический план	17
Содержание изучаемого курса.....	17
Модуль 5. Строительство	19
Условия реализации программы	21
Учебно-тематический план	22
Содержание изучаемого курса.....	23
Ожидаемые результаты.....	25
Приложение 1.....	26
Приложение 2.....	74
Приложение 3.....	102

Пояснительная записка

Программа профориентационной направленности «Будущее начинается сегодня» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23 января 2020 года № 19-1292/2020 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ (кроме дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности)»;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Проблема выбора профессии стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют

информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Ежегодно нам приходится сталкиваться с тем, что большинство старшеклассников выбирают профессию по совету родителей или по несуществующим основаниям, что приводит к неудовлетворенности полученной профессии.

Не имея ни достаточного личного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в важном вопросе – вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства школьников. Часто учащиеся испытывают серьезные затруднения в выборе такого рода. Однако в случае решения этой проблемы и работая именно в данном направлении, они приобретают ценный опыт и новые способности - способности выбирать и осуществлять свой выбор.

Чтобы сделать правильный профессиональный выбор необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя: свои личностные особенности: особенности мышления, нервной системы, темперамента, характера. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее.

Работа именно в этом направлении даст возможность учащимся, желающим приобрести дополнительные навыки, знания о себе и о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор. Помочь молодому поколению в его профессиональном, самоопределении призвана профессиональная ориентация.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется

через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Программа профориентационной направленности «**Будущее начинается сегодня**» создана для решения следующих задач:

- предоставить информацию о мире профессий и профессиональной ориентации;
- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- способствовать личностному развитию обучающихся;
- ознакомить с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
- совместно с обучающимися выявить последствия ошибки в выборе профессии;
- обеспечить удовлетворенность обучающихся в изучении специальных предметов и получения первоначальных профессиональных навыков через организацию допрофессионального обучения, приобретения определенных трудовых компетенций;
- стимулировать творческое саморазвитие и самосовершенствование личности школьника.

Цель программы: создание условий для формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Актуальность профориентационной работы со школьниками очевидна. Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они изберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) уберегает многих подростков от необдуманных шагов.

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об

особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

Любой выбор профессии можно рассматривать как взаимодействие двух сторон: подростка с его индивидуальными особенностями, которые проявляются в физическом развитии, в возможностях, интересах, склонностях, характере и темпераменте, и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии.

Возраст обучающихся

Программа предназначена для детей 14-16 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся по 2 часа в неделю. Программа состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Пожарное дело.

Модуль 2. Деревообработка

Модуль 3. Легкая промышленность

Модуль 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Модуль 5. Строительство

Форма организации деятельности учащихся на занятии – групповая.

Форма обучения – очная.

Модуль 1. Пожарное дело

Модуль предназначен для детей 14-16 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:

должен иметь представление о:

- предназначении пожарной охраны;
- предназначении пожарной техники;
- пожарных рукавах;
- первичных средствах пожаротушения.

уметь:

- подготовить и надеть боевую одежду;
- вязать спасательные веревки;
- сматывать и разматывать пожарные рукава;
- пользоваться огнетушителем.

Условия реализации программы

Модуль 1. Пожарное дело

Организационно-педагогические

Класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся, и отдельным рабочим столом для педагога, с мультимедийным проектором. Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и т.д.).

Кадровые

Начальник пожарной части, инструктор противопожарной профилактики.

Материально-технические

Реализация программы модуля предполагает наличие:

А) Оборудованного класса для изучения теории:

- письменные столы для обучающихся;

-письменный стол для лектора;

-мультимедийный проектор.

Б) Оборудованного помещения для прохождения практики:

-боевая одежда;

-спасательная веревка;

- пожарные рукава;

-огнетушители.

Методические

Раздаточный материал наглядный материал, мультимедийные презентации, рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Учебно-тематический план

Модуль 1. Пожарное дело

№ занятий	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Основы пожарного дела	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
2.	Спасательная веревка	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
3.	Работа с пожарным «рукавом»	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
4.	Пользование первичными средствами пожаротушения	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
	Итого:	8	2	6	

Содержание изучаемого курса

Модуль 1. Пожарное дело

1. Основы пожарного дела

Теория:

- 1) Предназначение пожарной охраны
- 2) Виды и назначение пожарной техники.
- 3) Комплектация пожарной техники.

Практика:

- 1) Подготовка боевой одежды к выезду на пожар.
- 2) Надевание боевой одежды.

2. Спасательная веревка.

Теория:

- 1) Вводная часть

Практика:

- 1) Вязка спасательной веревки за конструкцию (самоспасение).
- 2) Вязка двойной спасательной веревки без надевания на спасаемого.
- 3) Вязка двойной спасательной веревки с надеванием на спасаемого.

3. Работа с «рукавом».

Теория:

- 1) Вводная часть.

Практика:

- 1) Разматывание пожарного «рукава» с подсоединением к автоцистерне.
- 2) Сматывание «рукавов».

4. Пользование первичными средствами пожаротушения.

Теория:

- 1) Правила пользования огнетушителем.

Практика:

- 1) Практическое использование огнетушителя.

Модуль 2. Деревообработка

Дерево в современном дизайне, строительстве, народных художественных промыслах.

Модуль предназначен для детей 14-17 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено

Учебно-тематический план

Модуль 2. Деревообработка

№ занятия	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практика (проф.пробы)	
1.	Специальности, связанные с деревообработкой. Знакомство с инструментами и станками	2	1	1	Вопросы/ответы
2.	Дерево в дизайне и художественных промыслах.	2	0,6	1,4	Вопросы/ответы
3.	Объёмное моделирование из деревянного массива с помощью ручного электроинструмента. Изготовление чаши	2	0,6	1,4	Вопросы/ответы
4.	Дерево в современном домостроении (с возможным посещением производства)	2	1	1	Вопросы/ответы
	Итого:	8	3,2	4,8	

Условия реализации программы

Модуль 2. Деревообработка

Организационно-педагогические

Помещение галереи и творческой мастерской с местами для обучающихся, и отдельным рабочим столом для педагога, с мультимедийным проектором. Пространственно-предметная среда: образцы изделий, наглядные пособия и т.д..

Кадровые

Инженер-художник, скульптор, дизайнер (Член Союза художников РФ)- Грачев В.К. с привлечением и посещением местных предпринимателей . Специалист в области творческих индустрий с высшим педагогическим образованием.

Материально-технические

Реализация программы модуля предполагает наличие:

А) Оборудованного помещения для изучения теории:

- письменные столы для обучающихся;
- письменный стол для лектора;
- мультимедийный проектор.

Б) Оборудованного помещения для прохождения практики:

- деревообрабатывающие станки и инструменты

Методические

Раздаточный материал, наглядный материал, мультимедийные презентации.

Содержание изучаемого курса

Модуль 2. Деревообработка

1. Специальности, связанные с деревообработкой. Знакомство с инструментами и станками

Теория:

- 1) Виды профессий, связанных с деревообработкой (столярные, реставрационные, ремесленные, строительные)
- 2) Виды и назначение инструментов.
- 3) Виды и назначение станков.

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Практическое занятие по знакомству с различными породами дерева.
- 2) Обработка дерева ручным инструментом.

2. Дерево в дизайне и художественных промыслах.

Теория:

- 1) Презентация об использовании дерева в ремеслах
- 2) Презентация об использовании дерева в дизайне

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Шлифовка, полировка изделий, покрытие укрывными материалами.

3. Объёмное моделирование из деревянного массива с помощью ручного электроинструмента. Изготовление чаши.

Теория:

- 1) Правильность применения материалов с учетом их формообразующих свойств в процессе выполнения дизайн-проект

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Практическое занятие на токарном станке.

4. Дерево в современном домостроении (с возможным посещением производства).

Теория:

- 1) Презентация о современных архитектурных и ландшафтных проектах с использованием дерева.

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Объемное моделирование.
- 2) Посещение предприятия по производству деревянных фасадов.

Модуль 3. Легкая промышленность

Текстиль и производство одежды: индустрия моды, народные художественные промыслы.

Модуль предназначен для детей 14-17 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено

Учебно-тематический план

Модуль 3. Легкая промышленность

№ занят ия	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Лекции	Практика (проф.пр обы)	
1.	Текстильная промышленность,	2	1	1	Вопросы/ответы

	ткачество, нанесение рисунка на ткань				
2.	Швейное дело: промышленное производство и индивидуальный пошив (возможно посещение ателье)	2	1	1	Вопросы/ответы
3.	Текстильно-швейные направления в народных художественных промыслах	2	1	1	Вопросы/ответы
4.	Трикотажные и вязаные изделия	2	1	1	Вопросы/ответы
	Итого:	8	4	4	

Условия реализации программы

Модуль 3. Легкая промышленность

Организационно-педагогические

Помещение галереи и творческой мастерской с местами для обучающихся, и отдельным рабочим столом для педагога, с мультимедийным проектором. Пространственно-предметная среда: образцы изделий, наглядные пособия, печатные издания и т.д.).

Кадровые

Специалист в легкой промышленности с 18-летним сажем и с высшим педагогическим образованием.

Материально-технические

Реализация программы модуля предполагает наличие:

А) Оборудованного помещения для изучения теории:

- письменные столы для обучающихся;
- письменный стол для лектора;
- мультимедийный проектор.

Б) Оборудованного помещения для прохождения практики:

- швейное оборудование и инструменты (в том числе с посещением ателье)

Методические

Материалы для проведения мастер-классов, наглядный материал, мультимедийные презентации.

Содержание изучаемого курса

Модуль 3. Легкая промышленность

1. Текстильная промышленность, ткачество, нанесение рисунка на ткань.

Теория:

- 1) Производство тканей, виды текстильных полотен
- 2) Технологии отделки, окраски и нанесения рисунка
- 3) Виды профессий в текстильной промышленности

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Мастер-класс по нанесению рисунка на ткань, верховая набойки

2. Швейное дело: промышленное производство и индивидуальный пошив (возможно посещение ателье).

Теория:

- 1) Виды швейных производств
- 2) Виды профессий в швейной промышленности
- 3) Этапы создания коллекций одежды на швейных производствах
- 4) Ателье: пошив одежды по индивидуальным заказам

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Посещение ателье индивидуального пошива.

3. Текстильно-швейные направления в народных художественных промыслах.

Теория:

- 1) Виды ремесел и народных художественных промыслов в текстильном направлении.
- 2) Виды ремесел и народных художественных промыслов в швейном направлении.

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Разбор образцов домашнего традиционного текстиля

4. Трикотажные и вязаные изделия

Теория:

- 1) Трикотажные производства-виды профессий.
- 2) Виды трикотажных полотен и изделий.

3) Дизайн и ручное вязание.

Практика (профессиональные пробы):

1) Вязание на спицах

Модуль 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Модуль предназначен для детей 14-16 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:

должен иметь представление о:

- правилах ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- стандартах на готовую продукцию животноводства;
- пищевых токсицинфекциях, токсикозах и их профилактике;
- правилах личной гигиены;
- правилах техники безопасности;
- подготовке рабочего места;
- работе с люминескопом, овоскопом, трихинелоскопом, стеклами копрессориума

уметь:

- подготовить и надеть специальную одежду;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила техники безопасности;
- подготовить рабочее место;
- работать с люминескопом, овоскопом, трихинелоскопом и стеклами копрессориума. Определение качества пищевых продуктов растительного и животного происхождения;
- интерпретировать результаты;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересыпать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

Условия реализации программы

Модуль 4. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

Организационно-педагогические

Класс, соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03) с индивидуальными рабочими местами для обучающихся, и отдельным рабочим столом для педагога, с мультимедийным проектором. Пространственно-предметная среда (приборы, наглядные пособия и т.д.).

Кадровые

Преподаватели ветеринарного отделения, мастер производственного обучения компетенции «Ветеринария».

Материально-технические

Реализация программы модуля предполагает наличие:

А) Оборудованного класса для изучения теории:

- письменные столы для обучающихся;
- письменный стол для лектора;
- мультимедийный проектор.

Б) Оборудованного помещения для прохождения практики:

- специальная одежда;
- лабораторные столы;
- лабораторная посуда и инструменты;
- приборы и оборудование: люминоскоп, овоскоп, трихинелоскоп.

Методические

Раздаточный материал наглядный материал, мультимедийные презентации, рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Учебно-тематический план

Модуль 4. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

№ занятий	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практика (проф.пробы)	
1.	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
2.	Работа с люминоскопом	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
3.	Работа с овоскопом	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
4.	Работа с трихинелоскопом	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
	Итого:	8	2	6	

Содержание изучаемого курса

Модуль 4. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

1. Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

Теория:

- 1) Предназначение ветеринарно-санитарной экспертизы
- 2) Отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- 3) Консервирование, упаковка и пересылка пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- 4) Анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- 5) Утилизация конфискатов и зараженного материала.

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Подготовка и надевание специальной одежды для работы в лаборатории .
- 2) Подготовке рабочего места;

- 3) Отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- 4) Консервирование, упаковка и пересылка пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- 5) Анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- 6) Утилизация конфискатов и зараженного материала.

2. Работа с люминескопом

Теория:

- 1) Вводная часть

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Соблюдение правил личной гигиены;
- 2) Соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Подготовка рабочего места;
- 4) Работа с люминескопом. Определение качества пищевых продуктов растительного и животного происхождения.
- 5) Интерпретация результатов.

3. Работа с овоскопом

Теория:

- 1) Вводная часть. Правила пользования овоскопа

Практика (профессиональные пробы):

- 1) Соблюдение правил личной гигиены;
- 2) Соблюдение правил техники безопасности;
- 3) Подготовка рабочего места;
- 4) Работа с овоскопом. Определение качества пищевых яиц разных видов птицы.
- 5) Интерпретация результатов.

4. Работа с трихинелоскопом.

Теория:

- 1) Вводная часть Правила пользования трихинелоскопом. Трихинилоскопия мяса. Определение паразитарной чистоты пресноводных рыб.

Практика:

Подготовка:

- 1) Подготовка рабочего места к проведению процедуры экспертизы;
- 2) Подготовка к использованию трихинелоскопа.

Проведение экспертизы в соответствии с установленным планом

Процедура:

- внешний осмотр рыбы (мяса);
- извлечение внутренних органов;
- микроскопия мышечных волокон;
- определение наличия/отсутствие паразитов.

Модуль 5. Строительство

Модуль предназначен для детей 14-17 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:

должен иметь представление о:

- название и расположение панелей инструментов AutoCAD;
- средства обеспечения точности геометрических построений;
- различные способы задания координат точек;
- различные способы и пути выбора объектов;
- порядок работы с основными командами рисования примитивов;
- последовательность операций создания чертежа;
- команды редактирования чертежа;
- порядок создания и вставки блоков;
- порядок действий при настройке стилей размеров;
- порядок работы с командами создания и редактирования размеров;
- порядок создания слоев;
- о подготовительных работах при производстве облицовочных работ.
- об облицовочных работах горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- правила безопасности при работе с плиткой;
- технологию производства облицовочных работ
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой

- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей.

уметь:

- работать с командами панорамирования и отображения экрана.
- задавать точки в абсолютных прямоугольных, относительных прямоугольных, относительных полярных координатах;
- использовать метод «направление — расстояние»;
- переключаться между различными способами отображения координат;
- чертить графические примитивы;
- штриховать замкнутые области;
- выполнять надписи;
- настраивать параметры чертежа;
- включать и выключать режимы объектной привязки;
- редактировать объекты;
- сделать блок и вставить его в нужное место чертежа;
- создавать стили печати;
- распечатывать чертежи;
- настраивать размерные стили;
- наносить размеры;
- масштабировать относительно заданной длины;
- вставлять растровые изображения в чертеж;
- выполнять примитивные чертежи;
- готовить инструменты к работе облицовка плиткой;
- укладка плитки по вертикальным и горизонтальным поверхностям.
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- экономно расходовать материалы;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, готовить плитки к облицовке;
- соблюдать безопасные условия труда;
- читать и составлять карту раскладки плитки.
- готовить kleящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;

- наносить клеящий раствор и производить укладку битой плитки наоблицовываемую поверхность.
- заполнять швы между плитками специальными составами

Условия реализации программы

Модуль 5. Строительство

Организационно-педагогические

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета соответствующий санитарным нормам (СанПиН 2.4.4.1251-03).

Основными средствами обучения являются электронные образовательные ресурсы, плакаты, раздаточный материал.

Кадровые

Преподаватель специальных дисциплин

Материально-технические

Оборудование учебного кабинета включает:

- рабочие места по количеству обучающихся с ПК;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (раздаточный материал);
- технические средства обучения: мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, специальное оборудование.

Методические

Раздаточный материал наглядный материал, мультимедийные презентации, рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Организация рабочего места.

Рабочее место при облицовке вертикальных поверхностей организуют так, чтобы необходимые материалы, инвентарь были удобно размещены. Запасы раствора должны быть рассчитаны на 1...1,5 ч непрерывной работы (сроки схватывания раствора).

Механизмы, инструменты, приспособления, инвентарь:

Шлифовальные бруски, кусачки, складной метр, металлический угольник, защитные очки, резиновые перчатки или рукавицы, плиточная лопатка, строительные уровни, кисть-макловица, правило.

Материалы: керамические плитки, глиняный раствор, крестики

Учебно-тематический план

Модуль 7. Строительство

№ занятия	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практика (проф.пробы)	
1.	Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
2.	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
3.	Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
4.	Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	2	0,5	1,5	Зачет/незачет
Итого:		8	2	6	

Содержание изучаемого курса

Модуль 5. Строительство

1. Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.

Теория:

- 1) Интерфейс программы AutoCAD.
- 2) Средства обеспечения точности геометрических построений.
- 3) Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников.
- 4) Создание штриховки, заливки.
- 5) Создание текстового стиля.
- 6) Написание текста.

Практика (профессиональные пробы):

Задание 1. Выполнить настройки рабочего пространства: лимиты чертежа, шаг сетки, диалогового окна «Настройки рисования», строки состояния приложения.

Задание 2. Выполнить построения предложенных геометрических фигур различными способами

Задание 3. Выполнить штриховку и заливку геометрических фигур

Задание 4. Создать текстовые стили для архитектурно-строительных чертежей №2,5; 3,5; 5; 7; 10

2. Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров

Теория (профессиональные пробы):

- 1) Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта,

обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения.

- 2) Редактирование штриховки, текста.
- 3) Размерный стиль.
- 4) Создание размерных стилей.
- 5) Команды нанесения размеров.

Практика:

Задание 1. Выполнить построение различных фигур с использованием команд редактирования, создать массив предложенного объекта

Задание 2. Создать размерные стили, приставить размеры в разных масштабах у простых геометрических фигур.

3. Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков

Теория (профессиональные пробы):

- 1) Слои.
- 2) Создание слоев.
- 3) Редактирование настроек слоев.
- 4) Блоки.
- 5) Создание описания блока в текущем чертеже.
- 6) Вставка блока описанного в текущем чертеже.
- 7) Динамические блоки.
- 8)** Атрибуты блоков

4. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей

Теория:

- 1) Подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- 2) Методы организации труда на рабочем месте.
- 3) Общие сведения об облицовочных работах.
- 4)** Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей

Практика (профессиональные пробы):

Задание 1: Разработать эскиз панно с использованием «битой» плитки.

Задание2: Выполнить устройство мозаичных поверхностей с применением битой облицовочной плитки.

Ожидаемые результаты

1. Сформированность у обучающихся умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям;
2. Готовность осуществлять осознанный выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;
3. Высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю.
4. Способность обучающихся анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений.
5. Способность обучающихся анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории.

Приложение 1**Календарный учебный график реализации программы****«Будущее начинается сегодня»****Модуль 1. Пожарное дело**

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№ занятия	Общеобразовател- ьная организация	Место проведения
1.	4-ая неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Основы пожарного дела	1	МОУ «Зимитицкая ООШ» МОУ	Бегуницкая ПЧ
					Основы пожарного дела	1	«Торосовская ООШ»	Волосовская ПЧ
2.	5-я неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Основы пожарного дела	1	МОУ «Сельцовская	Бегуницкая ПЧ
3.	2-я неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Основы пожарного дела	1	«Большеврудская СОШ» МОУ	Волосовская ПЧ

					Основы пожарного дела	1	«Калитинская СОШ»	Волосовская ПЧ
4.	3-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Спасательная веревка	2	МОУ «Зимитицкая ООШ» МОУ	Бегуницкая ПЧ
					Спасательная веревка	2	«Торосовская ООШ»	Волосовская ПЧ
5.	4-я неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Спасательная веревка	2	МОУ «Сельцовская	Бегуницкая ПЧ
6.	2-я неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Спасательная веревка	2	МОУ «Большеврудская СОШ»	Волосовская ПЧ
					Спасательная веревка	2	МОУ «Калитинская СОШ»	Волосовская ПЧ

					Работа с «рукавом»	3	МОУ «Торосовская ООШ»	Волосовская ПЧ
7.	3-ая неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с «рукавом»	3	МОУ «Зимитицкая ООШ»	Бегуницкая ПЧ
8.	4-ая неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с «рукавом»	3	МОУ «Сельцовская СОШ»	Бегуница ПЧ
9.	1-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с «рукавом»	3	МОУ «Большеврудская СОШ»	Волосовская ПЧ
				2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Зимитицкая ООШ»	Бегуница ПЧ

10.	2-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Торосовская ООШ» МОУ	Волосовская ПЧ
					Работа с «рукавом»	3	«Калитинская СОШ»	Волосовская ПЧ
11.	3-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Большеврудская СОШ»	Волосовская ПЧ
					2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Калитинская СОШ»
12.	4-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Сельцовская СОШ»	Бегуницкая ПЧ

13.	3-ая неделя января	По расписан ию	По расписанию	2	Основы пожарного дела	1	МОУ «ВСОШ № 1»	Волосовская ПЧ
					Основы пожарного дела	1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Бегуницкая ПЧ
					Основы пожарного дела		МОУ «Октябрьская ООШ»	Волосовская ПЧ
14.	4-я неделя января	По расписан ию	По расписанию	2	Спасательная веревка Основы пожарного дела	2	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	Волосовская ПЧ
						1	МОУ «Изварская СОШ»	Волосовская ПЧ
						1	МОУ «Сабская СОШ»	Молосковицкая ПЧ
15.	2-ая неделя февраля	По расписан ию		2	Спасательная веревка	2	МОУ «Октябрьская СОШ»	Волосовская ПЧ

16.	3-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Спасательная веревка	2	МОУ «Изварская СОШ»	Волосовская ПЧ
					Спасательная веревка	2	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Бегуницкая ПЧ
					Спасательная веревка	2	МОУ «Сабская СОШ»	Молосковицкая ПЧ
17.	4-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с «рукавом»	3	МОУ «Бегуницкая СОШ» МОУ	Бегуницкая ПЧ
					Работа с «рукавом»	3	«Волосовская СОШ № 1»	Волосовская ПЧ
18.	1-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с «рукавом»	3	МОУ «Октябрьская ООШ»	Волосовская ПЧ
19.	2-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «ВСОШ № 1»	Волосовская ПЧ

					Работа с «рукавом»	3	МОУ «Изварская СОШ»	Бегуницкая ПЧ
					Работа с «рукавом»	3	МОУ «Сабская СОШ»	Молосковицкая ПЧ
20.	3-я неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Бегуницкая ПЧ
					Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Сабская СОШ»	Молосковицкая ПЧ
21.	4-я неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Октябрьская ООШ»	Волосовская ПЧ

22.	2-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Изварская СОШ»	Волосовская ПЧ
					Основы пожарного дела	1	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	Волосовская ПЧ
23.	3-я неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	2	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	Волосовская ПЧ
					Основы пожарного дела	1	МОУ «Беседская ООШ»	Молосковицкая ПЧ
24.	4-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с «рукавом»	3	МОУ «Волосовская СОШ № 2»	Волосовская ПЧ
					Спасательная веревка	2	МОУ «Беседская ООШ»	Молосковицкая ПЧ

25.	2-я неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «ВСОШ № 2»	Волосовская ПЧ
					Работа с «рукавом»	3	МОУ «Беседская ООШ»	Молосковицкая ПЧ
26.	3-ая неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Пользование первичными средствами пожаротушения	4	МОУ «Беседская ООШ»	Молосковицкая ПЧ

Модуль 2. Деревообработка

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№ занятия	Общеобразователь- ная организация	Место проведения
1.	4-ая неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Специальности, связанные с деревообработкой. Знакомство с инструментами и станками.	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
2.	2-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Дерево в дизайне и художественных промышленах.	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
3.	4-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Объёмное моделирование из деревянного массива с помощью ручного электроинструмен- та. Изготовление чаши.	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
4.	3-я неделя ноября	По расписан	По расписанию	2	Дерево в современном	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»	АНО «Творческие проекты

		ию			домостроении (с возможным посещением производства).			Кайкино»
5.	1-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Специальности, связанные с деревообработкой. Знакомство с инструментами и станками.	1	МОУ «Изварская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	3-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Дерево в дизайне и художественных промыслах.	2	МОУ «Изварская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
7.	3-я неделя января	По расписан ию	По расписанию	2	Объёмное моделирование из деревянного массива с помощью ручного электроинструмен	3	МОУ «Изварская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»

					та. Изготовление чаши.			
8.	1-ая неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Дерево в современном домостроении (с возможным посещением производства).	1	МОУ «Большеврудская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
9.	2-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Специальности, связанные с деревообработкой. Знакомство с инструментами и станками.	4	МОУ «Изварская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
10.	3-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Дерево в дизайне и художественных промыслах.	2	МОУ «Большеврудская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
11.	1-я неделя марта	По расписан	По расписанию	2	Объёмное моделирование из	3	МОУ «Большеврудская	АНО «Творческие проекты Кайкино»

		ию			деревянного массива с помощью ручного электроинструмента. Изготовление чаши.		СОШ»	
12.	3-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Дерево в современном домостроении (с возможным посещением производства).	4	МОУ «Большеврудская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
13.	3-я неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Специальности, связанные с деревообработкой. Знакомство с инструментами и станками.	1	МОУ «Зимитицкая ООШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
14.	4-ая неделя	По	По	2	Дерево в дизайне и	2	МОУ «Зимитицкая	АНО «Творческие

	апреля	расписан ию	расписанию		художественных промышленах.		ООШ»	проекты Кайкино»
15.	3-я неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Объёмное моделирование из деревянного массива с помощью ручного электроинструмен та. Изготовление чаши.	3	МОУ «Зимитицкая ООШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
16.	4-я неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Дерево в современном домостроении (с возможным посещением производства).	4	МОУ «Зимитицкая ООШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»

Модуль 3. Легкая промышленность

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№ занятия	Общеобразовател ьная организация	Место проведения
1.	3-я неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Текстильная промышленность, ткачество, нанесение рисунка на ткань.	1	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
2.	5-ая неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Швейное дело: промышленное производство и индивидуальный пошив (возможно посещение ателье).	2	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
3.	3-я неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Текстильно- швейные направления в народных художественных промышленах.	3	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	АНО «Творческие проекты Кайкино»

4.	2-ая неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Трикотажные и вязаные изделия.	4	МОУ «Волосовская СОШ № 1»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
5.	4-я неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Текстильная промышленность, ткачество, нанесение рисунка на ткань.	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	2-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Швейное дело: промышленное производство и индивидуальный пошив (возможно посещение ателье).	2	МКОУ «Кикеринская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
7.	4-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Текстильно-швейные направления в народных художественных промыслах.	3	МКОУ «Кикеринская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»

8.	4-ая неделя января	По расписан ию	По расписанию	2	Трикотажные и вязаные изделия.	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
9.	4-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Текстильная промышленность, ткачество, нанесение рисунка на ткань.	1	МОУ «Калитинская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
10.	2-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Швейное дело: промышленное производство и индивидуальный пошив (возможно посещение ателье).	2	МОУ «Калитинская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
11.	4-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Текстильно-швейные направления в народных художественных промыслах.	3	МОУ «Калитинская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»

12.	2-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Трикотажные и вязаные изделия.	4	МОУ «Калитинская СОШ»	АНО «Творческие проекты Кайкино»
-----	--------------------	----------------	---------------	---	--------------------------------	---	-----------------------	----------------------------------

Модуль 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№ заняти я	Общеобразователь ная организация	Место проведения
1.	4-ая неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум
					Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Изварская СОШ»	Беседский техникум
2.	5-я неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум
					Работа с люминоскопом	2	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум

3.	2-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
4.	3-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум
5.	4-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум
					Работа с люминоскопом	2	МОУ «Изварская СОШ»	Беседский техникум
6.	2-я неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
7.	3-я неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Изварская СОШ»	Беседский техникум
					Работа с овоскопом	3	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум

8.	4-ая неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум
				2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
9.	1-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Беседский техникум
				2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум
10.	2-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Беседский техникум

11.	3-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Изварская СОШ»	Беседский техникум
12.	4-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Беседский техникум
13.	3-я неделя января	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум
					Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
14.	4-ая неделя января	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Беседский техникум
15.	1-ая неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и	1	МОУ «Волосовская СОШ «1»	Беседский техникум

					растительного происхождения»			
16.	2-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
17.	4-ая неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МКОУ «Кикеринская СОШ»	1Беседский техникум
18.	1-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МОУ «Волосовская СОШ «1»	Беседский техникум
19.	2-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
20.	3-я неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Волосовская СОШ «1»	Беседский техникум

21.	1-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
22.	2-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «ВСОШ № 1»	Беседский техникум
23.	1-ая неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
					Основы «ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения»	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум

24.	2-я неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
					Работа с люминоскопом	2	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
25.	3-я неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
					Работа с овоскопом	3	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
26.	4-ая неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
					Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
27.	2-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с люминоскопом	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
28.	3-я неделя	По	По	2	Работа с	3	МОУ «Сельцовская	Беседский техникум

	апреля	расписан ию	расписанию		овоскопом		СОШ»	
29.	4-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с овоскопом	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
30.	3-я неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
31.	4-ая неделя мая	По расписан ию	По расписанию	2	Работа с трихинелоскопом	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум

Модуль 5. Строительство

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	№ занят ия	Общеобразов ательная организация	Место проведения
1.	3-я неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
					Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений.	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум

					Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.			
2.	5-я неделя сентября	По расписан ию	По расписанию	2	Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.	1	МОУ «ВСОШ № 2»	Беседский техникум
3.	2-ая неделя	По	По	2	Интерфейс программы	1	МОУ	Беседский техникум

	октября	расписан ию	расписанию		AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.		«Яблоницкая СОШ»	
4.	3-я неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	МОУ «ВСОШ № 2»	Беседский техникум

					Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров.	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
5.	4-ая неделя октября	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум

6.	2-я неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	3	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
7.	3-я неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
8.	1-ая неделя ноября	По расписан ию	По расписанию	2	Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»	Беседский техникум
9.	4-ая неделя	По	По	2	Слои. Создание слоев.	3	МОУ «ВСОШ	Беседский

	ноября	расписан ию	расписанию		Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков		№ 2»	техникум
10.	1-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.	1	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум

11.	2-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	<p>Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.</p>	1	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум
					<p>Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение</p>	2	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум

					фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров			
12.	3-я неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.	1	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
					Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания	3	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум

					блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков			
13.	4-ая неделя декабря	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум
					Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки.	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум

						Атрибуты блоков			
14.	3-я неделя января	По расписан ию	По расписанию	2		Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	3	МОУ «Большеврудская СОШ»	Беседский техникум
15.	4-ая неделя января	По расписан ию	По расписанию	2		Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	МОУ «ВСОШ № 2»	Беседский техникум

					работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей		кая СОШ»	
16.	1-ая неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
					Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах.	4	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум

17.	2-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	<p>Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей</p> <p>Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.</p> <p>Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей</p>	1	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум

18.	3-я неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	<p>Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.</p> <p>Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков</p>	1	МОУ «Торосовская СОШ»	Беседский техникум
-----	--------------------	----------------	---------------	---	---	---	-----------------------	--------------------

					Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	3	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
19.	4-ая неделя февраля	По расписан ию	По расписанию	2	Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	1	МОУ «Изварская СОШ»	Беседский техникум
					Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов,	2	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседский техникум

					построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров			
20.	1-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта,	2	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум

					смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров			
					Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»	Беседский техникум
21.	2-я неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	3	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседский техникум

					Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	МОУ «Сельцовская СОШ»	Беседский техникум
22.	3-я неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей	4	МОУ «Беседская ООШ»	Беседский техникум
					Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков,	1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Беседский техникум

					полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.			
23.	4-ая неделя марта	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	МОУ «Изварская СОШ»	Беседский техникум

			2	<p>Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков</p>	3	МОУ «Сабская СОШ»	Беседский техникум
				<p>Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный</p>	4	МОУ «Торосовская ООШ»	Беседский техникум

					стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров			
24.	1-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	<p>Интерфейс программы AutoCAD. Средства обеспечения точности геометрических построений. Команды рисования: построение отрезков, полилиний, окружностей, многоугольников. Создание штриховки, заливки. Создание текстового стиля. Написание текста.</p> <p>Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей</p>	1	МОУ «Октябрьская ООШ»	Беседский техникум

25.	2-ая неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Команды редактирования: копирование объектов, перемещение объектов, построение подобного объекта, создание массивов объекта, обрезка объекта, удлинение объекта, разрыв выбранного объекта, смещение, построение фасок, сопряжения. Редактирование штриховки, текста. Размерный стиль. Создание размерных стилей. Команды нанесения размеров	2	МОУ «Бегуницкая СОШ» МОУ «Октябрьская ООШ»	Беседский техникум
26.	3-я неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Слои. Создание слоев. Редактирование настроек слоев. Блоки. Создание описания блока в текущем чертеже. Вставка блока описанного в текущем чертеже. Динамические блоки. Атрибуты блоков	3	МОУ «Изварская СОШ» МОУ «Бегуницкая СОШ» МОУ «Октябрьская ООШ»	Беседский техникум
27.	4-я неделя апреля	По расписан ию	По расписанию	2	Подготовительные работы при производстве облицовочных работ. Методы организации	4	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Беседский техникум

				труда на рабочем месте. Общие сведения об облицовочных работах. Облицовка вертикальных и горизонтальных поверхностей		МОУ «Изварская СОШ» МОУ «Октябрьская ООШ»	
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 2**График прохождения общеобразовательными организациями модулей программы****График профессиональных проб****МОУ «Волосовская СОШ № 1**

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	3-ая неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№3	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
2.	5-ая неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№3	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»
3.	3-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№3	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
4.	2-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№2	4	АНО «Творческие проекты Кайкино»

5.	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Волосовская ПЧ
6.	4-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Волосовская ПЧ
7.	1-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
8.	4-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Волосовская ПЧ
9.	1-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
10.	2-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Волосовская ПЧ
11.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
12.	2-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум

МОУ «Большеврудская СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	4-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
	5-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
2.	2-ая неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Волосовская ПЧ
3.	3-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
4.	2-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Волосовская ПЧ
6.	4-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум
7.	1-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Волосовская ПЧ
8.	2-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум

9.	3-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Волосовская ПЧ
10.	4-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
11.	4-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум
12.	1-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№2	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
13.	3-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№3	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»
15.	1-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№3	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
16.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№3	4	АНО «Творческие проекты Кайкино»

МОУ «Изварская СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	4-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
2.	4-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
3.	3-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
4.	1-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№2	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
5.	3-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№2	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	3-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум
7.	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№2	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
8.	4-я неделя	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Волосовская ПЧ

	января						
9.	2-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№3	4	АНО «Творческие проекты Кайкино»
10.	3-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Волосовская ПЧ
11.	4-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
12.	2-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Волосовская ПЧ
13.	2-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Волосовская ПЧ
14.	4-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
15.	3-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
16.	4-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум

МОУ «Сабская СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	5-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
2.	4-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
3.	1-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
4.	4-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Молосковицкая ПЧ
5.	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум
	2-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
6.	3-я неделя	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Молосковицкая ПЧ

	февраля						
	1-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
8.	2-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Молосковицкая ПЧ
10.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Молосковицкая ПЧ
11.	4-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
12.	1-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум

МОУ «Яблоницкая СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	3-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
2.	4-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№2	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
3.	2-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№2	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»
4.	3-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
5.	4-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№2	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	3-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№2	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
7.	4-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум

8.	1-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум
9.	1-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
10.	2-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
11.	3-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
12.	4-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум

МОУ «Беседская ООШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	2-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
2.	2-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
3.	3-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
4.	4-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум
5.	3-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
6.	1-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум

7.	3-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
8.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум
9.	3-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Молосковицкая ПЧ
10.	4-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Молосковицкая ПЧ
11.	2-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Молосковицкая ПЧ
12.	3-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Молосковицкая ПЧ

МОУ «Бегуницкая СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	1-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
2.	2-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
3.	4-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
4.	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Бегуницкая ПЧ
5.	4-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум
6.	3-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Бегуницкая ПЧ
7.	4-я неделя	По	По расписанию	2	№1	3	Бегуницкая ПЧ

	февраля	расписанию					
8.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Бегуницкая ПЧ
9.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
10.	2-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
11.	3-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
12.	4-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум

МОУ «Калитинская СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	2-ая неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Волосовская ПЧ
2.	2-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Волосовская ПЧ
3.	2-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Волосовская ПЧ
4.	3-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Волосовская ПЧ
5.	4-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№3	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	2-я неделя марта	По	По расписанию	2	№3	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»

		расписанию					
7.	4-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№3	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
8.	2-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№3	4	АНО «Творческие проекты Кайкино»

МКОУ «Кикеринская СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	3-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№ 5	1	Беседский техникум
2.	4-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№ 5	2	Беседский техникум
3.	2-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№ 5	3	Беседский техникум
4.	3-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№ 5	4	Беседский техникум
5.	4-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№3	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	2-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№3	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»

7.	4-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№3	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
8.	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
9.	4-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№3	4	АНО «Творческие проекты Кайкино»
10.	2-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
11.	4-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
12.	2-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум

МОУ «Зимитицкая ООШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	4-ая неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Бегуницкая ПЧ
2.	3-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Бегуницкая ПЧ
3.	3-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Бегуницкая ПЧ
4.	1-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Бегуницкая ПЧ
5.	3-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№2	1	АНО «Творческие проекты Кайкино»
6.	4-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№2	2	АНО «Творческие проекты Кайкино»

7.	3-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№2	3	АНО «Творческие проекты Кайкино»
8.	4-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№2	4	АНО «Творческие проекты Кайкино»

МОУ «Волосовская СОШ № 2»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	5-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
2.	3-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
3.	4-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
4.	4-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум
5.	2-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№ 1	1	Волосовская ПЧ
6.	3-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№ 1	2	Волосовская ПЧ
7.	4-я неделя	По	По расписанию	2	№ 1	3	Волосовская ПЧ

	апреля	расписанию					
8.	2-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№ 1	4	Волосовская ПЧ

МОУ «Торосовская ООШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	4-ая неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Волосовская ПЧ
2.	3-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Волосовская ПЧ
3.	2-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Волосовская ПЧ
4.	2-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Волосовская ПЧ
5.	3-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
6.	4-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
7.	2-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
8.	4-я неделя	По	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум

	марта	расписанию					
--	-------	------------	--	--	--	--	--

МОУ «Октябрьская ООШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	3-я неделя января	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Волосовская ПЧ
2.	2-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Волосовская ПЧ
3.	1-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Волосовская ПЧ
4.	3-я неделя марта	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Волосовская ПЧ
5.	1-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
6.	2-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
7.	3-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум

8.	4-я неделя апреля	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум
----	----------------------	------------------	---------------	---	----	---	--------------------

МОУ «Сельцовская СОШ»

№ п/п	Месяц, неделя	Число	Время проведения занятия	Кол-во часов	Модуль	№ занятия	Место проведения
1.	5-я неделя сентября	По расписанию	По расписанию	2	№1	1	Бегуницкая ПЧ
2.	4-я неделя октября	По расписанию	По расписанию	2	№1	2	Бегуницкая ПЧ
3.	4-я неделя ноября	По расписанию	По расписанию	2	№1	3	Бегуницкая ПЧ
4.	1-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	1	Беседский техникум
5.	2-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	2	Беседский техникум
6.	3-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№5	3	Беседский техникум
7.	4-я неделя декабря	По расписанию	По расписанию	2	№1	4	Бегуницкая ПЧ

8	1-я неделя февраля	По расписанию	По расписанию	2	№5	4	Беседский техникум
9.	1-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	1	Беседский техникум
10	2-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	2	Беседский техникум
11.	3-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	3	Беседский техникум
12.	4-я неделя мая	По расписанию	По расписанию	2	№4	4	Беседский техникум

Приложение 3

Модуль № 1 (пожарная часть)

№ п/п	Месяц, неделя	Место проведения	№ занятия	Школа
1.	4-ая неделя сентября	Бегуницкая ПЧ	1	МОУ «Зимитицкая ООШ»
		Волосовская ПЧ	1	МОУ «Торосовская ООШ»
2.	5-я неделя сентября	Бегуницкая ПЧ	1	МОУ «Сельцовская СОШ»
3.	2-ая неделя октября	Волосовская ПЧ	1	МОУ «Большеврудская СОШ»
		Волосовская ПЧ	1	МОУ «Калитинская СОШ»
4.	3-я неделя октября	Бегуницкая ПЧ	2	МОУ «Зимитицкая ООШ»
		Волосовская ПЧ	2	МОУ «Торосовская ООШ»
5.	4-я неделя октября	Бегуницкая ПЧ	2	МОУ «Сельцовская СОШ»
6.	2-я неделя ноября	Волосовская ПЧ	2	МОУ «Большеврудская СОШ»
		Волосовская ПЧ	2	МОУ «Калитинская СОШ»
		Волосовская ПЧ	3	МОУ «Торосовская ООШ»
7.	3-я неделя ноября	Бегуницкая ПЧ	3	МОУ «Зимитицкая ООШ»
8.	4-я неделя ноября	Бегуницкая ПЧ	3	МОУ «Сельцовская СОШ»
9.	1-я неделя декабря	Бегуницкая ПЧ	4	МОУ «Зимитицкая ООШ»
		Волосовская ПЧ	3	МОУ

				«Большеврудская СОШ»
10.	2-я неделя декабря	Волосовская ПЧ	4	МОУ «Торосовская ООШ»
		Волосовская ПЧ	3	МОУ «Калитинская СОШ»
11.	3-я неделя декабря	Волосовская ПЧ	4	МОУ «Большеврудская СОШ»
		Волосовская ПЧ	4	МОУ «Калитинская СОШ»
12.	4-я неделя декабря	Бегуницкая ПЧ	4	МОУ «Сельцовская СОШ»
13.	3-я неделя января	Волосовская ПЧ	1	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		Бегуницкая ПЧ	1	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		Волосовская ПЧ	1	МОУ «Октябрьская ООШ»
14.	4-я неделя января	Волосовская ПЧ	1	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		Молосковицкая ПЧ	1	МОУ «Сабская СОШ»
		Волосовская ПЧ	1	МОУ «Изварская СОШ»
16.	4-я неделя января	Волосовская ПЧ	2	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
17.	2-я неделя февраля	Волосовская ПЧ	2	МОУ «Октябрьская ООШ»
18.	3-я неделя февраля	Волосовская ПЧ	2	МОУ «Изварская СОШ»
		Бегуницкая ПЧ	2	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		Молосковицкая ПЧ	2	МОУ «Сабская СОШ»
19.	4-я неделя февраля	Волосовская ПЧ	3	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		Бегуницкая ПЧ	3	МОУ «Бегуницкая СОШ»

20.	1-я неделя марта	Волосовская ПЧ	3	МОУ «Октябрьская ООШ»
21.	2-я неделя марта	Волосовская ПЧ	3	МОУ «Изварская СОШ»
		Волосовская ПЧ	4	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		Молосковицкая ПЧ	3	МОУ «Сабская СОШ»
22.	3-я неделя марта	Бегуницкая ПЧ	4	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		Молосковицкая ПЧ	4	МОУ «Сабская СОШ»
23.	4-я неделя марта	Волосовская ПЧ	4	МОУ «Октябрьская ООШ»
24.	2-я неделя апреля	Волосовская ПЧ	1	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
			4	МОУ «Изварская СОШ»
25.	3-я неделя апреля	Волосовская ПЧ	2	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
26.	3-я неделя апреля	Молосковицкая ПЧ	1	МОУ «Беседская ООШ»
27.	4-я неделя апреля	Волосовская ПЧ	3	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
28.	4-я неделя апреля	Молосковицкая ПЧ	2	МОУ «Беседская ООШ»
30.	2-я неделя мая	Молосковицкая ПЧ	3	МОУ «Беседская ООШ»
		Волосовская ПЧ	4	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
32.	3-я неделя мая	Молосковицкая ПЧ	4	МОУ «Беседская ООШ»

Модуль № 2 и модуль № 3

(АНО «Творческие проекты Кайкино»)

№ п/п	Месяц, неделя	Модуль	№ занятия	Школа
1.	3-ая неделя сентября	№3	1	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
2.	4-я неделя сентября	№2	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»
3.	5-я неделя сентября	№3	2	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
4.	2-я неделя октября	№2	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»
5.	3-я неделя октября	№3	3	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
6.	4-я неделя октября	№2	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»
7.	2-ая неделя ноября	№3	4	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
8.	3-я неделя ноября	№2	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»
9.	4-я неделя ноября	№3	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»
10.	1-я неделя декабря	№2	1	МОУ «Изварская СОШ»
11.	2-я неделя декабря	№3	2	МКОУ «Кикеринская СОШ»
12.	3-я неделя декабря	№2	2	МОУ «Изварская СОШ»
13.	4-я неделя декабря	№3	3	МКОУ «Кикеринская СОШ»
14.	3-я неделя января	№2	3	МОУ «Изварская СОШ»
15.	4-я неделя января	№3	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»
16.	1-я неделя февраля	№2	1	МОУ «Большеврудская СОШ»
17.	2-я неделя февраля	№3	1	МОУ «Калитинская СОШ»
18.	3-я неделя февраля	№2	2	МОУ «Большеврудская СОШ»
19.	4-я неделя февраля	№3	1	МОУ «Калитинская СОШ»

20.	1-я неделя марта	№2	3	МОУ «Большеврудская СОШ»
21.	2-я неделя марта	№3	2	МОУ «Калитинская СОШ»
22.	3-я неделя марта	№2	4	МОУ «Большеврудская СОШ»
23.	4-я неделя марта	№ 3	3	МОУ «Калитинская СОШ»
24.	2-я неделя апреля	№3	4	МОУ «Калитинская СОШ»
25.	3-я неделя апреля	№2	1	МОУ «Зимитицкая ООШ»
26.	4-я неделя апреля	№2	2	МОУ «Зимитицкая ООШ»
27.	3-я неделя мая	№2	3	МОУ «Зимитицкая ООШ»
28.	4-я неделя мая	№2	4	МОУ «Зимитицкая ООШ»

Модуль № 2-деревообработка

Модуль № 3-легкая промышленность

Модуль № 4 и модуль № 5 (Беседский техникум)

№ п/п	Месяц, неделя	Модуль	№ занятия	Школа
	3-я неделя сентября	№ 5	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»
		№ 5	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»
1.	4-я неделя сентября	№ 4	1	МОУ «Большеврудская СОШ»
		№4	1	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»
2.	5-я неделя сентября	№ 5	1	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
		№ 4	2	МОУ «Большеврудская СОШ»
		№4	1	МОУ «Сабская СОШ»
3.	2-я неделя октября	№5	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»
		№4	1	МОУ «Беседская ООШ»
4.	3-я неделя октября	№5	2	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
		№5	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»
		№ 4	3	МОУ «Большеврудская СОШ»
5.	4-я неделя октября	№4	2	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	2	МКОУ «Кикеринская СОШ»
		№4	2	МОУ «Сабская СОШ»
7.	2-я неделя ноября	№4	2	МОУ «Беседская ООШ»
		№5	3	МКОУ «Кикеринская СОШ»
8.	3-я неделя ноября	№4	3	МОУ «Беседская ООШ»

		№4	3	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»
9.	4-я неделя ноября	№4	4	МОУ «Большеврудская СОШ»
		№4	4	МОУ «Беседская ООШ»
		№5	3	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
10.	1-я неделя декабря	№4	1	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		№4	3	МОУ «Сабская СОШ»
		№5	1	МОУ «Сельцовская СОШ»
11.	2-я неделя декабря	№5	1	МОУ «Большеврудская СОШ»
		№4	2	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		№5	2	МОУ «Сельцовская СОШ»
12.	3-я неделя декабря	№5	1	МОУ «Беседская ООШ»
		№4	4	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	3	МОУ «Сельцовская СОШ»
13.	4-я неделя декабря	№5	2	МОУ «Большеврудская СОШ»
		№5	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»
		№4	3	МОУ «Бегуницкая СОШ»
14.	3-я неделя января	№5	3	МОУ «Большеврудская СОШ»
		№4	4	МОУ «Сабская СОШ»

		№4	1	МКОУ «Кикеринская СОШ»
15.	4-я неделя января	№4	4	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		№5	4	МОУ «Волосовская СОШ № 2»
		№5	4	МОУ «Большеврудская СОШ»
16.	1-я неделя февраля	№5	4	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№5	2	МОУ «Беседская ООШ»
		№4	1	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
17.	2-я неделя февраля	№4	2	МКОУ «Кикеринская СОШ»
		№5	4	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№5	1	МОУ «Сабская СОШ»
18.	3-я неделя февраля	№5	3	МОУ «Беседская ООШ»
		№5	3	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№5	1	МОУ «Торосовская ООШ»
19.	4-я неделя февраля	№5	1	МОУ «Изварская СОШ»
		№4	3	МКОУ «Кикеринская СОШ»
		№5	2	МОУ «Торосовская ООШ»
20.	1-я неделя марта	№4	2	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		№5	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»
		№5	2	МОУ «Сабская СОШ»
21.	2-я неделя марта	№4	4	МКОУ «Кикеринская СОШ»
		№5	4	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№5	3	МОУ «Торосовская ООШ»

22.	3-я неделя марта	№5	4	МОУ «Беседская ООШ»
		№4	3	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		№5	1	МОУ «Бегуницкая СОШ»
23.	4-я неделя марта	№5	2	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	3	МОУ «Сабская СОШ»
		№5	4	МОУ «Торосовская ООШ»
24.	1-я неделя апреля	№5	1	МОУ «Октябрьская ООШ»
		№5	4	МОУ «Сабская СОШ»
		№4	1	МОУ «Сельцовская СОШ»
25.	2-я неделя апреля	№5	2	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		№4	4	МОУ «Волосовская СОШ № 1»
		№5	2	МОУ «Октябрьская ООШ»
26.	3-я неделя апреля	№5	3	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		№5	3	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	3	МОУ «Октябрьская ООШ»
27.	4-я неделя апреля	№5	4	МОУ «Бегуницкая СОШ»
		№5	4	МОУ «Изварская СОШ»
		№5	4	МОУ «Октябрьская ООШ»
28.	1-я неделя мая	№4	1	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№4	1	МОУ «Яблоницкая СОШ»
29.	2-я неделя мая	№4	2	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№4	2	МОУ «Яблоницкая СОШ»

30.	3-я неделя мая	№4	3	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№4	3	МОУ «Яблоницкая СОШ»
31	4-я неделя мая	№4	4	МОУ «Сельцовская СОШ»
		№4	4	МОУ «Яблоницкая СОШ»

Модуль № 4-ветеринария

Модуль № 5- строительство