

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято
на Методическом совете учреждения
Протокол от 01.09.2020 г. №1

Программа
работы с родителями
**«Диалог в работе:
достижение взаимопонимания»**

Автор: Филиппова И.А.,
методист МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

г. Волосово
2020 год

Пояснительная записка

*Воспитывает всё: люди, вещи,
явления,
но прежде всего и дольше всего –
люди.*

*Из них на первом месте –
родители и педагоги.*

А.С. Макаренко

В дополнительном образовании взаимодействие педагогов с семьей отличается от взаимодействия с родителями в школе. Отношения между обучающимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании построены на основе свободы выбора. Но, как правило, большинство родителей не видит необходимости систематически общаться с педагогами дополнительного образования и с администрацией учреждения, вследствие чего обнаруживается проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка.

Отношение родителей к занятиям в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер:

- с одной стороны - родители заинтересованы в том, чтобы ребенок занимался «полезным делом»;
- с другой стороны, значительная часть родителей проявляет крайне «потребительское отношение» к занятиям и педагогу. Сложным является и понимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка - к занятиям относятся как чему-то несерьезному, либо сразу рассматривают их как начальную профессиональную подготовку. В то же время успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и образовательной организации.

Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников. Для реализации направления разработана Программа работы с родителями.

Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования

личности и главнейшим институтом воспитания. Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитания активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Произошло снижение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Родители проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причины семейных проблем – неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка.

Следствием неблагополучного состояния семьи является и проблема здоровья детей. Заметно увеличился, особенно в подростковой среде, рост социально-обусловленных заболеваний – таких, как алкоголизм, наркомания.

Аудио- и видеопродукция, социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую деятельность родителей.

Цель программы: формирование системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей.

Задачи программы:

- вовлекать родителей в разные сферы деятельности;
- стимулировать и рекламировать проявления в семьях здорового образа жизни;
- создать условия для профилактики асоциального поведения детей и подростков;

- организовать и провести совместные мероприятия: участие в соревнованиях, конкурсах.

В центре программы - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Работа с родителями делится на психолого-педагогическую диагностику и организационно-педагогическую деятельность.

Программа включает:

- изучение семьи воспитанника;
- проведение тематических родительских собраний;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (которое способствует развитию педагогического мышления и воспитательных навыков родителей, изменению восприятия собственного ребёнка, его более глубокому пониманию);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (для этого проводятся открытые занятия для родителей, дни открытых дверей).

Данная программа определяет содержание, методы и формы работы с родителями.

Основные направления деятельности:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности программы, используя *воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную* функции взаимодействия с семьёй.

Ожидаемые результаты

Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создадут условия для

формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений по развитию успешности каждого ребенка.

Социально-педагогические результаты работы с родителями

На уровне детей и родителей:

- разрешение личностных проблем детей и родителей;
- повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей,
- ранняя профориентация.

На уровне учреждения:

- повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей играют существенную роль в воспитании подрастающего поколения, создают творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. Деятельность МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» и родителей в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками и будут взаимодействовать на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение

Методы взаимодействия с родителями

- *методы формирования сознания личности* (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;
- *методы организации деятельности и формирование общественного поведения*: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- *методы стимулирования поведения и деятельности*: поощрение, благодарность, одобрение;

Формы взаимодействия с родителями

Благодарственное письмо родителям используется с целью информирования родителей о достижениях детей, а также как выражение благодарности семье за помощь, активное участие, поддержку и инициативу. Благодарственные письма подписываются директором и педагогом.

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

Социальные сети – активное участие родителей в группе вконтакте МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» позволит своевременно узнавать о новых программах, объявленных конкурсах и др.

Консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных психолого-педагогических, личностных или административных проблем.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям возможности той или иной программы, творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса. Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям ближе познакомиться с деятельностью МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», приобщиться к интересам ребёнка, помочь с выбором профессии.

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей, подготовки к участию в конкурсном движении. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

Творческий отчёт перед родителями – традиционная форма работы с родителями. Проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов в зависимости от направления творческой деятельности объединения: выставка, соревнования, мероприятие и т. д. В настоящее время родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Тема семьи, взаимопонимания между членами семьи, а также между семьёй и педагогами должна стать одной из самых важных в работе образовательного

учреждения. Формирование такой системы взаимодействия родителей с педагогами создаст благоприятные условия для свободного развития личности и сформирует у детей ценностное отношение к семье.

План работы

	Направление	Сроки исполнения	Ответственные
Психолого-педагогическая диагностика			
<i>Анкетирование родителей</i>		ежегодно	
1	«Изучение семей воспитанников, социального статуса семьи»	сентябрь	педагоги
2	Первичное (личностные качества детей, склонности, одаренность, особенности эмоциональной сферы)	в начале учебного года сентябрь	педагоги
	Вторичное (достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования, пожелания родителей)	в конце учебного года Апрель	педагоги
<i>Анкетирование, тестирование, диагностика детей</i>		ежегодно	
3	Первичное (собеседование, тестирование)	сентябрь	педагоги
	Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности детского объединения, педагогам, пожелания)	май	педагоги
	Опросники по проведенным мероприятиям	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<u>Организационно-педагогическая деятельность</u>			
4	<u>Родительские собрания, встречи:</u> «День открытых дверей» - презентация творческих объединений	сентябрь	дминистрация педагоги
	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	декабрь	педагоги
	Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)	март	педагоги
5	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	педагоги

	Беседа «Безопасность детей в сети ИНТЕРНЕТ»	1 раз в квартал	педагоги
6	<u>Мероприятия с родителями и детьми</u> Круглый стол «Профессии, которые выбрали мои родители»	в соответствии с планом работы	педагоги
	Открытые занятия по популяризации деятельности объединений МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	в соответствии с планом работы	педагоги
	Оформление стенда в объединении «Семья, друзья и здоровье»	в соответствии с планом работы	педагоги
	Привлечение родителей к участию детей в конкурсах и соревнованиях	в соответствии с планом работы	педагоги
	Единый День Образования	март	педагоги
	Совместная съемка фильма «Город, в котором я живу»	в течение года	педагоги
	Игра-Квест «По тропинкам знаний»	1 июня	администрация педагоги
	<u>Мероприятия с обучающимися</u> «Счастливым днем» - презентации о самом запомнившемся семейном событии	в соответствии с планом работы	педагоги
	«Мама, мамочка, мамул» - конкурс рисунков с ПК	в соответствии с планом работы	педагоги
	«Событие в моей семье» - конкурс на самое интересное видео о событии, произошедшем в семье	в соответствии с планом работы	педагоги
	Соревнования по робототехнике «RoboBattle»	май	администрация педагоги
Презентация работ в каждом объединении «Покажи свой талант»	май	педагоги, администрация	

Литература

1. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики:
2. учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
3. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.
4. Формы работы с родителями. 5-11 классы / Сост. Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович, Г.И. Татаренко. – М.: ВАКО, 2013. – 160 с. __

Фотографии с мероприятий















