



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Волосовский центр информационных  
технологий»

**План работы**  
**«Дорожная карта»**  
**Профессионального сообщества**  
**молодых педагогов**  
**Волосовского муниципального**  
**района**  
на 2023 - 2024 учебный год

Волосово

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Актуальность методического сопровождения профессионального становления молодых педагогов ОО ВМР обусловлена тем, что в настоящее время обучение сотрудников образовательных организаций производится в рамках внедрения обновлённых ФГОС и обновлённых профессиональных стандартов.

От профессионализма педагогических кадров напрямую зависит формирование личностных компетенций у молодых специалистов, направленных на приобретение навыков адаптации, самообразования и непрерывного личностного самосовершенствования.

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы муниципалитета является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В связи с этим актуализируется проблема специалистов, молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования. Высокий приток молодых кадров поставил образовательные организации перед необходимостью создания условий для их успешной социализации и полноценной самореализации. Одним из таких условий является возрождение института наставничества. Система наставничества представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального и профессионального опыта. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в системе образования.

Поддержка молодых педагогов – одна из ключевых задач образовательной политики системы образования ВМР.

Цель и основные задачи:

**Цель:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста; снижение проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить методическое сопровождение и поддержку молодого специалиста в коллективе в период профессиональной, эмоциональной и психологической адаптации.
2. Предложить для повышения и развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста эффективные формы взаимодействия в т.ч. сетевые.
3. Определять уровень профессиональной подготовки молодого педагога один раз в год – октябрь.

4. Способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности.

**Формы и методы работы:**

- семинары-практикумы,
- практические занятия,
- взаимопосещение уроков,
- тренинги,
- творческие мастерские,
- мастер-классы наставников,
- круглые столы,
- психологические тренинги,
- диспуты,
- психолого-педагогические деловые игры,
- конкурсы,
- круглые столы совместно с родителями и учениками,
- разработка и презентация моделей урока,
- презентация себя как педагога,
- защита творческих работ.

**Основные направления работы:**

Консультационное

- ✓ в разработке рабочих программ по предметам;
- ✓ в составлении технологических карт уроков (занятий);
- ✓ в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
- ✓ в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков (занятий), внеурочных занятий (развлечений);
- ✓ в работе с документацией классного руководителя;
- ✓ в работе с электронным документооборотом.

Аналитическое:

- ✓ мониторинг профессиональных и информационных дефицитов молодых педагогов/специалистов;
- ✓ изучение и анализ системы работы по наставничеству в ОО;
- ✓ составление адресных методических рекомендаций по преодолению и пропедевтике профессиональных затруднений;
- ✓ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по наставничеству в ОО.

Информационное направление:

- ✓ ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы; обновлёнными нормативными документами по деятельности педагога в ОО;

✓ ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района и области;

✓ информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах в контексте обновлённых ФГОС;

#### Организационно-методическое направление:

✓ изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и наставникам, в период адаптации, подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

✓ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки педагогических - организация работы районных объединений педагогических работников образовательных организаций;

✓ определение школ, ДОУ, ДО для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий для молодых педагогов и педагогов-наставников;

✓ подготовка и проведение методических мероприятий, направленных на трансляцию успешного опыта профессиональной и инновационной деятельности молодых педагогов и педагогов-наставников;

✓ взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования с целью развития профессиональных педагогических компетенций молодых педагогов и педагогов-наставников.

#### Ожидаемый результат:

1. Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства - не менее 90%.

2. Снижение на 50% методических и психологических проблем в профессиональной деятельности.

3. Трансляция успешного профессионального педагогического опыта в т.ч. через наставничество на различных уровнях:

✓ школьный – 100%;

✓ муниципальный – 50%;

✓ региональный/Всероссийский – 20%

4. Сформированность активной гражданской позиции молодых педагогов через:

- ✓ социальная работа с детьми (проведение игровых программ с детьми) – 100%;
- ✓ социальная работа со взрослым населением (организация досуга в домах престарелых, просветительские акции на территории поселений и т.д.) – 90%.



Контакты:

Сайт <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?4>

Телефон: 8 (81373) 2-16-61

Группа в ВК <https://vk.com/club191504552>

<https://vk.com/club215863905>

Панова Жанна Викторовна [zhannakulak@yandex.ru](mailto:zhannakulak@yandex.ru)

Виноградова Наталья Валентиновна [kapi62\\_62@mail.ru](mailto:kapi62_62@mail.ru)

### План Мероприятий (Дорожная Карта)

по реализации муниципальной программы «Преемственность в системе образования Волосовского муниципального района: молодые педагоги – педагоги – наставники» профессионального сообщества молодых педагогов ОО Волосовского муниципального района на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Срок исполнения	Место проведения	Ответственные
<b>1. Профессиональное сообщество молодых педагогов</b>				
1.1	1) «Социальная поддержка молодых специалистов» 2) специалист по кадрам КО администрации Волосовского МР – Федорова Л.И. 3) «Молодежь в профсоюзе». – Председатель профсоюза педагогов Волосовского МР Аксенова Г.С. 4) Квик-настройка молодого педагога: Моя школа, мои потребности, мои находки». 5) Планирование работы ПСМП на 2022-2023 уч.г. – Методист ММС МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Виноградова Н.В. 6) Подведение итогов мероприятия, формирование команды «Педагогические надежды – 2023»	14.09.23 в 15.00	МОУ «ВСОШ №1»	Специалист КО Методист ММС

1.2	7) Участие молодых педагогов в работе профессионально-педагогических сообществах по направлениям	В течение года	По плану ОО	Методист ММС зам. зав по УВР
1.3	1. Круглый стол: «Активные формы работы педагога по формированию и развитию мотивации обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении». 2. Мастер-класс: «Использование в урочной и внеурочной деятельности электронных ресурсов с заданиями: ВСОШ, «Интеллект», «Сириус», Банк заданий РЭШ».	ноябрь	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Методист ММС Педагог-психолог МОУ ВНОШ МБДОУ «Детский сад №6»
<b>2. Волонтерское движение</b>				
2.1	«Молодежь за здоровый образ жизни» - спортивно-туристическая акция	сентябрь	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Методист ММС
2.2	Акция – «День Героев Отечества». Гражданско-патриотическое направление.	январь		Методист ММС зам. зав по УВР
2.3	Акция «Сохраняя память». Благоустройство памятных мест и воинских захоронений.	апрель		
2.4.	Просветительская акция «Педагоги и наставники»	май		Методист ММС
<b>3. Наставничество</b>				
3.1	Практико-ориентированный семинар: «Обновленный ФГОС – проблемы и пути решения» 1. Методическая неделя для молодых учителей «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» (Проектирование уроков, взаимопосещение, анализ). 2. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками. 3. ППС - Современные требования к организации и проведения учебно-воспитательного процесса по современным ФГОС (подведение итогов по 3-4 неделе, обмен опытом)	3-4-я неделя октября	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» ОО	Методист ММС  наставники
<b>4. Консультации</b>				
4.1	Консультация по заполнению портфолио на аттестацию в системе ГИС СОЛО,	15.09.2023.г В 10.00 – ДОУ В 15.00 школы	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Методист ММС зам. зав. по УВР МОУ ВСОШ

				Зам зав по УВР МДОУ №29
4.2	Консультация по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях и т.п.	По запросу ОО	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Методист ММС
4.3	Индивидуальное консультирование педагогов по устранению и пропедевтике профессиональных дефицитов	в течение года	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Методист ММС
4.4	Особенности деятельности классного руководителя/воспитателя. 1. Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя/воспитателя и помощь в устранении определении недостатков. 2. Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта. Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя.	январь	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	Методист ММС наставники
<b>5. Конкурсы</b>				
5.1	Региональный конкурс «Педагогические надежды»	Октябрь		Методист ММС
5.2	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Март		Методист ММС
5.3	«Педагог года – 2024»	Декабрь-май		Методист ММС
5.4	«Форум педагогических идей и инновационных практик»	Декабрь		Методист ММС