

### Методика оценивания результатов:

1. Оценивание правильного ответ (ответ «да» или ответ «нет») из представленных ниже утверждений: правильный ответ – 1 балл.
2. Оценивание тестовых задач закрытого типа с выбором одного правильного ответа из четырех возможных: правильный ответ – 1балл.
3. Оценивание задач с ответом и обоснованием.

Шкала для проверки конкурсных тестовых задач по экологии с обоснованием ответа

Варианты ответа	Показатель	Балл
	Выбран неправильный ответ	0
	Выбран правильный ответ	2
а, б, в, г	Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.	0
	Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).	1
	Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично)	2

4. Задания с обоснованием ответа могут включать задачи как с обоснованием одного (правильного) ответа, так и с обоснованием всех (как правильного, так и трех вариантов неправильных) ответов.

Выбран неправильный ответ - 0 баллов

Выбран правильный ответ - 2 балла

Обоснование правильности /неправильности вариантов ответа

Обоснование ответа отсутствует или сформулировано ошибочно – 0 баллов

Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет). – 1балл

Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) – 2 балла.

**Задание I: мах.3 балла (правильные 2.3.4)**

**Задание II: мах.25 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
в	в	г	а	г	г	а	г	а	б	в	г	а	а
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
б	в	в	г	в	г	в	г	б	а	б			

**Задание III мах. 8 баллов**

**1 Ответ- да.Примерное обоснование (решение) к задаче 1**

1 При сильном дожде вода заполняет все почвенные поры, вытесняя из них воздух

2 Дождевые черви аэробы, и в поисках кислорода они выползают на поверхность почвы.

**2. Ответ -да.**

**Примерное обоснование (решение) к задаче 2**

1 Вначале численность популяции жертвы увеличится, так как будут уничтожены враги, регулирующие их численность.

2 Затем численность популяции жертвы сократится из-за нехватки пищи и распространения болезней.

**Максимальное количество баллов, 7класс:**

<b>Задание I</b>	<b>Задание II</b>	<b>Задание III</b>	<b>всего</b>
<b>3</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

**Задание I: мах.6 баллов (правильные ответы 2,3,5,7,10,11)**

**Задание II мах.30 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	г	г	г	б	б	в	б	б	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	б	в	г	б	г	в	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	г	г	б	в	б	а	г	а	а

**Задание III: мах.16 баллов**

**1.Правильный ответ -да. Примерное обоснование (решение) к задаче 1.**  
соли.

**2. Подсол 1. При потоотделении человек теряет не только воду, но и минеральные еная вода компенсирует потерю и воды, и минеральных солей.**

**Примерное обоснование ( решение) к задаче2**  
**Ответ-да.**

**1 Экологический кризис-обратимое явление, в котором человек выступает активно действующей стороной.**

**2 Экологическая катастрофа-необратимое явление, в котором человек уже лишь пассивная, страдающая стотрона.**

.

**Примерное обоснование (решение) к задаче 3**  
**Правильный ответ- в сухом.**

**1Человек остывает в жару в результате испарения пота.**

**2В сухом воздухе человек потеет сильнее.**

**Примерное обоснование (решение) к задаче 4**  
**Правильный ответ- нет.**

**1 Грибы-сапротрофы являются разрушителями, но в экосистеме эту функцию также выполняют сапротрофные бактерии.**

**2Грибы – паразиты являются потребителями, но в экосистеме эту функцию выполняют и животные.**

**Максимальное количество баллов, 8класс:**

<b>Задание I</b>	<b>Задание II</b>	<b>Задание III</b>	<b>всего</b>
<b>6</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>52</b>

9 класс

Задание I: мах.8 баллов ( правильные ответы 1,3,4,6,9,12,14,16)

Задание II: мах.35 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	г	в	а	г	г	в	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	а	г	г	а	в	г	в	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	а	г	г	в	б	в	г	б	в
31	32	33	34	35					
б	в	а	а	г					

Задание II I: мах.16 баллов

1 Примерное обоснование (решение) к задаче 1

Правильный ответ г. В жаркую погоду индийские носороги заходят в воду и остаются там, пока не спадет жара. Африканские носороги не прибегают к таким методам охлаждения.

2 Примерное обоснование (решение) к задаче 2

Правильный ответ а. Осьминоги могут различать геометрические фигуры, привыкать к кормящим их людям, поддаваться дрессировке и даже становятся ручными. Осьминоги тщательно заботятся о чистоте своих жилищ, «подметая» их струей воды и складывая отходы снаружи в мусорную кучу.

3 Примерное обоснование (решение) к задаче 3

Правильным является ответ б. Своими иголками ежи при движении собирают очень много клещей. Учет «ежечасов» помогает ученым выявлять природные очаги клещевого энцефалита.

4 Примерное обоснование (решение) к задаче 4

Правильный ответ в. Крокодилы едят камни. Находясь внутри желудка, они помогают сбалансировать центр тяжести и способствуют перетиранию пищи. Общий вес этих камней может достигать пяти килограммов.

Задание III. Мах.10 баллов

Правильный ответ г.

1 Ответ а) является верным. Тигр - единственная кошка, которая не боится воды. Он преодолевает вплавь расстояние около шести километров. Иногда тигры даже купаются ради удовольствия.

**2 Ответ б) является верным. Одним ударом передней лапы тигр может сломать медведю позвоночник. А силы задних лап достаточно, чтобы совершать прыжки на семь метров в длину. Во время бега на короткие дистанции тигр развивает скорость в 65 км/ч.**

**3 Ответ в) является верным. мех и кожа тигра имеют уникальный узор из полос. Он может быть использован для идентификации животного.**

**4 Ответ г) не является верным. Тигры не способны мурлыкать. Состояние блаженства они показывают щурясь или закрывая глаза. Так как потеря зрения даже на секунду означает уязвимость для нападения, тигр может позволить себе прикрыть глаза только чувствуя себя в абсолютной безопасности.**

**Максимальное количество баллов, 9класс:**

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>всего</b>
<b>8</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>69</b>

10 -11 класс.

Задание I: max.40 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	б	в	б	в	а	а	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	а	б	в	в	в	г	в	в	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	в	г	г	б	а	а	г	а	б
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	г	а	а	г	б	б	г	г	г

Задание II: max.20 баллов

1. Примерное обоснование (решение) к вопросу 1

Правильный ответ - да. Муравьиная кислота обладает специфическим запахом, который убивает насекомых-паразитов на теле птиц. Принимая муравьиные ванны, умные птицы соблюдают гигиену.

2 Примерное обоснование (решение) к вопросу 2

**Правильный ответ – медуница.** Медуница занесена в Красную книгу. Как и все подснежники, она спешит привлечь внимание насекомых-опылителей. Она регулирует посещение насекомых, как светофор, то есть меняет свою окраску: становится попеременно синей, фиолетовой и розовой. Розовый цвет сообщает насекомым о том, что сладкое угощение- нектар закончилось.

3 Примерное обоснование (решение) вопросу 3

**Правильный ответ - да.** Некоторые бактерии находят нефть вкусной. Это - бактерии-нефтееды. Но при авариях выливается такое количество нефти, с которым бактерии не могут справиться. Люди научились искусственно выращивать «лечебные» бактерии для моря. Их хранят в сухом виде. При авариях - высевают на нефтяное пятно.

4 Примерное обоснование(решение) к вопросу 4

**Правильный ответ – да.**

. Рост употребления энергии опасен нагревом земной поверхности и приземных слоев атмосферы. Современные технологии таковы, что приблизительно одна треть энергии тепловых электростанций и до половины - атомных пропадает при охлаждении агрегатов. Отработанная вода загрязняет водоемы. Электромагнитные поля влияют на развитие живых организмов. Среднюю температуру Земли увеличивают также и парниковые газы. Получение энергии загрязняет воздух оксидами азота и серы. А это способствует выпадению кислотных дождей.

5.Примерное обоснование (решение) к вопросу 5

**Правильный ответ - вода.** Вода - жидкость без вкуса, цвета и запаха. Вода входит в состав всех живых веществ, есть в почве и воздухе. Ни одна форма живого организма не может существовать без воды. Растения и животные содержат в себе от 50 до 99

процентов воды. Вода - источник кислорода в атмосфере (фотосинтез). Вода - фактор, который определяет климат (медленно нагревается и охлаждается, отсюда смягчающее влияние на климат). Гидросфера содержит около 1,4 миллиарда кубических километров воды; 5 тысяч кубических километров воды используется ежегодно, а загрязняется (из-за активной технической деятельности человечества) почти в 10 раз больше. Некоторые страны испытывают нехватку пресной воды. На Земле ее много, но люди не научились использовать воду рационально.

**Задание III: макс. 10 баллов**

**Правильный ответ г.**

Ответ а) не является верным. Для лиственных лесов характерно наличие более густого подроста и подлеска, чем для хвойных.

Ответ б) не является верным. Большее содержание эфирных масел, способствующих возгоранию и распространению огня, характерно для хвойных лесов (особенно кедровых, пихтовых), чем для лиственных.

Ответ в) не является верным. Частота посещения леса туристами, охотниками, грибниками существенно не зависит от его природы (лиственный это лес или хвойный).

Ответ г) является верным. Вероятность возгорания и распространения огня тем меньше, чем выше влажность воздуха. Лиственные леса характеризуются большей влажностью в виду большей площадью испарения воды с поверхности листьев.

**Максимальное количество баллов, 10-11 класс:**

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>всего</b>
<b>40</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>70</b>