

Продукт инновационной образовательной деятельности
учителя начальных классов
МОУ «Волосовская СОШ № 1»
ФИЛИМОНОВОЙ ГАЛИНЫ ПЕТРОВНЫ

Проект-вектор «ЮКЭБ:
Юные контролеры энергосбережительности
в начальной школе»



Волосово
2019

2 место в конкурсе «Лучший педагог по организации работы по воспитанию культуры энергосбережения среди учащихся государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области», 2018 г.

**ПРОЕКТ-ВЕКТОР
«ЮНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ ЭНЕРГОБЕРЕЖЛИВОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

ФИЛИМОНОВОЙ ГАЛИНЫ ПЕТРОВНЫ,
учителя начальных классов

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»



Сайт школы: <http://shkola1.volosovo-raion.ru>

Электронная почта школы: vss1-2005@jandex.ru

г. Волосово

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о руководителе проекта	3
2. Актуальность проекта	4
3. Положение о патруле Юных Контролеров ЭнергоБережливости (ЮКЭБ)	8
4. Образцы удостоверений патруля ЮКЭБ	11
5. Персональная инструкция Юного Контролера ЭнергоБережливости (ЮКЭБ)	13
6. Таблица 1. Годовой план работы патруля Юных Контролеров ЭнергоБережливости (ЮКЭБ)	15
7. Таблица 2. Сетка-график «Пятиминутки энергобережливости»	20
8. Примерный вариант тестовой работы Юных контролеров Энергобережливости (ЮКЭБ)	21
9. Заключение. Практическая направленность	23
10. Используемые источники	24

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ ПРОЕКТА

Учитель, классный руководитель 3-б класса

**«МОУ «Волосовская средняя
общеобразовательная школа № 1»:**

Филимонова Галина Петровна

Образование – высшее, учитель начальных классов,
педагог-психолог, менеджер образования

Трудовой стаж – 28 лет

Педагогический стаж – 28 лет

Стаж педагога-психолога – 20 лет

Стаж работы директором школы – 6,5 лет



Электронная почта:

g.filimonova@mail.ru

Несколько слов о себе и о классе...

Я являюсь победителем в районном конкурсе «Классный, самый классный», лауреатом областного конкурса «Классный, самый классный», дипломантом II степени в номинации «Педагог-новатор» как автор продукта инновационной деятельности «Перспективный план классного руководителя» в рамках региональной Ярмарки инноваций в образовании.

В 2009 году стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование».

В настоящее время в 3-б классе обучается 27 человек: 12 девочек и 15 мальчиков. Ученический коллектив еще на стадии формирования. Моя деятельность строится на многолетнем опыте реализации программы воспитательной работы «Открытое общение – путь к успешности». Ключевым моментом деятельности является запуск механизма успеха. Ученики стремятся к успешности в различных видах деятельности в школе и за ее пределами. Совместно развиваем личностные качества и навыки общения, заботимся о своем здоровье, проявляем умения, знания,

способности в интеллектуальной, учебной и творческой деятельности, учимся бережливости.



Рисунок 1. Общая фотография 1-б класса МОУ «Волосовская СОШ № 1».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием жизни школы и семьи, а также позволяет добиться существенной экономии финансовых ресурсов.

Анализ жизнедеятельности показывает, что основные потери топливно-энергетического ресурса наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой и электрической энергии и воды, при эксплуатации старого оборудования, электрических приборов, отсутствии ремонта, некачественном обслуживании систем топливно-энергетического ресурса. Нерациональное использование данных ресурсов приводит к потере тепловой энергии, электроэнергии и воды. Следствием этого является:

- рост материально-денежных трат;
- рост расхода топливно-энергетического ресурса;
- ухудшение экологической обстановки.

Имея опыт работы директором школы, я пришла к выводу, что воспитание бережливости должно быть ежедневным. Основой для идеи разработки программы воспитательной работы стал **План мероприятий по снижению потребления энергоресурсов и внедрению эффективных энергосберегающих мероприятий.**

Цель школьного плана энергосбережения:

повышение эффективности использования энергетических ресурсов, снижение потребления топливно-энергетических ресурсов учреждения.

Задачи:

- Внедрять организационные, правовые, экономические, научно-технические и технологические мероприятия, обеспечивающие снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической безопасности учреждения.
- Сократить потери тепловой и электрической энергии, воды.
- Сократить расходы на оплату за энергоресурсы в школе.
- Сформировать сознательное отношение у участников образовательных отношений школы к сбережению и экономии энергоресурсов.

Проект-вектор опирается на школьную инновационную программу развития «Школа как развивающаяся образовательная экосистема», обеспечивающую целостное развитие личности, способной мыслить экологически сообразно, обладающей достаточным уровнем культуры позитивных взаимоотношений с окружающей средой, готовой жить в высокотехнологичном, конкурентном мире. Цель программы: «Создание условий для эффективного функционирования и развития школы как образовательной экосистемы, направленной на формирование экологических знаний, развитие экологической культуры, экологического сознания, эколого-ориентированного мировоззрения ее субъектов посредством экологизации и информатизации среды школы».

Необходимо выстраивать целенаправленную работу по воспитанию культуры энергосбережения не от случая к случаю, не 2-3 раза в год, а постоянно. Для этого достаточно и пяти минут, но ежедневно.

Ежедневные «Пятиминутки по энергосбережительности» научат детей быть бережливыми каждый день и контролировать использование воды, света, тепла. Ребенок, в свою очередь, будет напоминать взрослым, что надо беречь энергоресурсы, своим примером будет показывать взрослым, как это делать. Если ребенок спросит взрослого о том, сколько киловатт света, кубов воды, затрат тепла израсходовали, то взрослый однозначно всё чаще будет задумываться об экономии энергоресурсов.

А если такие напоминания в виде детских рисунков добавить на квитанции по оплате, то работа в этом направлении станет ещё более эффективной.



Рисунок 2. Рисунки учащихся класса

Цели создания патруля ЮКЭБ:

- Активизация школьного коллектива в работе по энергосбережению и воспитанию бережного отношения к энергоресурсам;
- Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- Формирование у детей младшего школьного возраста активной жизненной позиции в вопросах энергосбережения;
- Пропаганда энергосбережения среди всех участников образовательных отношений;
- Создание стойкой мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

Задачи проекта:

- Совершенствовать полученные детьми знания по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам;
- Привлекать школьников к пропаганде энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам;
- Воспитывать у детей чувство ответственности, высокой экологической культуры;
- Вовлекать учащихся других классов школы в патрули ЮКЭБ;
- Осуществлять практическую деятельность по оформлению, пропаганде, агитации, дежурству, контролю и др.

Для осуществления работы по воспитанию культуры энергосбережения нам понадобились наставники из числа родителей, работающих в энергосервисных или ресурсоснабжающих организациях нашего города. Они помогают нам в работе, заслушивают отчеты детей, дают свои рекомендации, входят в совет по работе юных контролеров.

Наши наставники, родители класса:

- Кириллова Татьяна Викторовна, инженер ООО «ЭкоСервис» (ресурсоснабжающая организация в сфере водоснабжения и водоотведения города Волосово и Волосовского района Ленинградской области).

- Ушакова Наталья Николаевна, начальник производственно-технического отдела Кингисеппского отделения ООО «Энергоконтроль».

Этапы работы над проектом

Работу над проектом можно разбить на 6 этапов.

- 1. Поисковый** – определение темы проекта, изучение актуальности проблемы, изучение специальной литературы, запроса школы, постановка целей проекта.
- 2. Аналитический** – сбор и изучение информации, построение плана действий, анализ используемых ресурсов.
- 3. Презентационный** – презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта.
- 4. Практический** – практическая деятельность всех участников проекта по плану работы.
- 5. Контрольный** – анализ и оценка работы в рамках проекта.

Годовой план работы патруля юных контролеров энергосбережительности (ЮКЭБ) включает мероприятия, проводимые классным руководителем, наставниками-родителями и членами патруля ЮКЭБ по 3 направлениям:

- Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок, буклетов по энергосбережению, проведение планерок.
- Пропагандистская деятельность - работа среди участников образовательных отношений по теме энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам: создание агитбригад, проведение бесед, классных часов, соревнований, конкурсов, тематических встреч и др.
- Контрольная деятельность - организации рейдов контроля потребления воды, электроэнергии и тепла дома, в школе.

Планируемые результаты

- Стойкая мотивация детей в вопросах сбережения ресурсов и энергии.
- Сформированность у детей младшего школьного возраста активной жизненной позиции в вопросах энергосбережения.
- Зарождение и развитие детского добровольного общественного движения ЮКЭБ.
- Повышение социальной активности школьников.
- Овладение способами взаимодействия в коллективе, осознание своей роли и предназначения, получение опыта организаторской, творческой, интеллектуальной деятельности.

Так в нашем классе появилось детское общественное движение **ЮКЭБ – юные контролеры энергобережливости**.

На данный момент это **проект-вектор**, который задает направление будущей комплексной работы с детьми по воспитанию культуры энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам.

Игра ЮКЭБ научит нас, друзья,
Что экономить мы должны всегда!
Мы будем помнить день за днём,
Что жизнь свою мы бережём,
Когда вести ресурсов счет
Научим маленький народ.
Тепло и свет, вода и газ -
Мы будем экономить каждый час!



Рисунок 3. Эмблема патруля ЮКЭБ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПАТРУЛЕ ЮНЫХ КОНТРОЛЕРОВ ЭНЕРГОБЕРЕЖЛИВОСТИ (ЮКЭБ)

1. Общие положения

Школьный патруль юных контролеров энергосбережительности (далее - патруль ЮКЭБ) является добровольным объединением учеников и родителей 1-6 класса МОУ «Волосовская СОШ № 1» и создается в целях расширения форм работы с детьми по обучению энергосбережению, воспитанию бережного отношения к энергоресурсам, формированию у школьников активной позиции в проведении работы по ежедневному контролю энергоресурсов.

2. Цели создания патруля ЮКЭБ:

- 2.1. Активизация школьного коллектива в работе по энергосбережению и воспитанию бережного отношения к энергоресурсам;
- 2.2. Способствование воспитанию навыков экологического сознания, экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- 2.3. Привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- 2.4. Формирование у детей младшего школьного возраста активной жизненной позиции в вопросах энергосбережения;
- 2.5. Пропаганда энергосбережения среди всех участников образовательных отношений;
- 2.6. Создание стойкой мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
- 2.7. Вовлечение школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

3. Задачи

- 3.1. Совершенствовать полученные детьми знания по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам;

- 3.2. Привлекать школьников к пропаганде энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам;
- 3.3. Воспитывать у детей чувство ответственности, высокой экологической культуры;
- 3.4. Вовлекать учащихся других классов школы в патрули ЮКЭБ;
- 3.5. Осуществлять практическую деятельность по оформлению, пропаганде, агитации, дежурству, контролю и др.

4. Организационно-правовые основы деятельности патруля ЮКЭБ

- 4.1. Членами патруля ЮКЭБ могут быть учащиеся в возрасте от 7 до 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам;
- 4.2. Патруль ЮКЭБ в начальной школе создается на основании совместного решения классного руководителя и родителей обучающихся и действует в соответствии с настоящим положением;
- 4.3. Приём в члены патруля ЮКЭБ проводится на основе устного заявления учащегося на классном часе, планерке;
- 4.4. Классный патруль ЮКЭБ может состоять из сменяющихся групп детей (от 3 человек);
- 4.5. Итоги работы патруля ЮКЭБ подводятся ежегодно в конце учебного года.

5. Деятельность школьного патруля ЮКЭБ

- 5.1. Патруль ЮКЭБ осуществляет работу по основным направлениям (видам деятельности):
 - Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок, буклетов по энергосбережению, проведение тематических планерок.

- Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди участников образовательных отношений по теме энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам: создание агитбригад, проведение бесед, классных часов, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч и др.
- Контрольная деятельность - организации рейдов контроля потребления воды, электроэнергии и тепла дома, в школе.

6. Права и обязанности членов патруля ЮКЭБ

- 6.1. Участвовать в решении вопросов, относящихся к деятельности патруля.
- 6.2. Избирать и быть избранным в состав патруля ЮКЭБ.
- 6.3. Принимать участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам.
- 6.4. Активно участвовать в делах патруля, своевременно и точно выполнять задания.
- 6.5. Быть примером для окружающих в бережном использовании воды, электроэнергии и тепла.

7. Удостоверения патруля ЮКЭБ

- 7.1. Участникам патруля вручается эмблема ЮКЭБ (рисунок 4) и удостоверения ЮКЭБ:
 - по проверке знаний работы по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам (рисунки 4, 5);
 - по допуску юного контролера энергосбережительности к работе в качестве члена патруля ЮКЭБ (рисунки 6, 7).

Образцы удостоверений ЮКЭБ



Рисунок 4. Удостоверение ЮКЭБ по проверке знаний работы по энергосбережению. Передняя сторона

МОУ «Волосовская СОШ № 1»	
УДОСТОВЕРЕНИЕ ЮКЭБ № ____ по проверке знаний работы по энергосбережению	
Класс _____ Ф. _____ И. _____	Фото
Должность _____ Действителен до _____ Срок продлен до _____	
Учитель: _____ / _____	
Юные Контролеры ЭнергоБережливости ЮКЭБ	
Предъявитель настоящего удостоверения является членом патруля «Юные Контролеры ЭнергоБережливости» (ЮКЭБ) и знает работу по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам. Член ЮКЭБ имеет право вести пропаганду энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам.	
Учитель: _____ / _____	
Родители-наставники: _____	

Рисунок 5. Удостоверение ЮКЭБ по проверке знаний работы по энергосбережению. Внутренняя сторона

Данное удостоверение вручается с целью повышения у детей чувства ответственности и значимости работы (по результатам проверки знаний по энергосбережению – тестирование или анкетирование по теме).



Рисунок 6. Удостоверение члена патруля ЮКЭБ. Передняя сторона

МОУ «Волосовская СОШ № 1» УДОСТОВЕРЕНИЕ ЧЛЕНА ПАТРУЛЯ ЮКЭБ № ____ Дата выдачи _____ Подпись члена патруля _____ Учитель: _____/ _____ Без записи результатов проверки знаний недействительно. Во время работы член патруля ЮКЭБ должен иметь удостоверение при себе. Фото	Фамилия, имя ученика: _____ Класс _____ Допущен к работе по энергосбережению в качестве члена патруля «Юные Контролеры ЭнергоБережливости (ЮКЭБ)». Учитель: _____/ _____ Родители-наставники: _____
--	---

Рисунок 7. Удостоверение члена патруля ЮКЭБ. Внутренняя сторона

Удостоверения подкрепляются подписями родителей-наставников.

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ЮНОГО КОНТРОЛЕРА ЭНЕРГБЕРЕЖЛИВОСТИ

ФИ члена ЮКЭБ _____

1. Общие положения

- 1.1. Зачисление в состав патруля ЮКЭБ производится после тестирования (анкетирования) по теме энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам.
- 1.2. Юный контролер подчиняется учителю (классному руководителю) и/или наставнику-родителю.
- 1.3. Свою работу юный контролер строит на основе Положения о патруле ЮКЭБ, в соответствии с годовым планом воспитательной работы ЮКЭБ.
- 1.4. Юный контролер должен обладать знаниями по энергосбережению.
- 1.5. Юный контролер может быть исключен из числа участников патруля за систематические нарушения правил поведения и техники безопасности в школе и дома.

2. Обязанности юного контролера

- 2.1. Юный контролер регулярно получает от учителя и/или наставника-родителя индивидуальные задания по пропаганде, контролю энергосбережения.
- 2.2. Ежемесячно изучает показания счетчиков, представленные завхозом школы или родителями, для внесения в компьютерную базу данных с целью сравнительного анализа и наблюдения за показаниями.
- 2.3. Юный контролер участвует в мероприятиях по организации информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок, буклетов по энергосбережению, проведение тематических планерок.

- 2.4. Юный контролер участвует в мероприятиях по организации пропаганды работы среди участников образовательных отношений по теме энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам.
- 2.5. Юный контролер участвует в мероприятиях по организации рейдов контроля использования энергоресурсов, по выявлению безучетного пользования энергоресурсами.
- 2.6. Юный контролер имеет право делать замечания в случае безучетного пользования энергоресурсами, бесконтрольного использования бытовой техники и др.
- 2.7. Юный контролер обязан проходить проверку знаний работы по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам и получить допуск к работе по энергосбережению.
- 2.8. Юный контролер обязан строго соблюдать правила поведения и техники безопасности.
- 2.9. Быть примером ежедневного контроля и экономии потребления воды, электроэнергии и тепла.

3. Права юного контролера

- 3.1. Юный контролер имеет право:
- 3.2. Участвовать в решении вопросов, относящихся к деятельности патруля.
- 3.3. Избирать и быть избранным в состав патруля ЮКЭБ.
- 3.4. Принимать участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам.
- 3.5. Активно участвовать в делах патруля, своевременно и точно выполнять задания.
- 3.6. Участник патруля имеет право получить эмблему и удостоверения ЮКЭБ.

ТАБЛИЦА 1. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПАТРУЛЯ ЮНЫХ КОНТРОЛЕРОВ ЭНЕРГОБЕРЕЖЛИВОСТИ (ЮКЭБ)

ЦЕЛЬ: привлечение всех участников образовательных отношений к деятельности по сокращению нерационального потребления электроэнергии.

Срок	Мероприятия классного руководителя	Мероприятия наставников- родителей	Мероприятия патруля ЮКЭБ
Сентябрь	• Классный час по теме «Энергосбережение» • Получение разрешения от администрации школы для участия патруля в проверке показаний счетчиков энергоресурсов в школе • Получение согласия родителей учащихся участие в проекте • Получение согласия родителей на проверку показаний счетчиков энергоресурсов дома • Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче	• Проведение инструктажей для патруля ЮКЭБ • Получение разрешение организаций на проведение агитационных и контрольных акции в школе по вопросам энергосбережения • Вручение удостоверений и эмблем ЮКЭБ	• Прохождение обучения знаниям по энергосбережению и бережному отношению к энергоресурсам под руководством учителя, родителей-наставников • Визуальный осмотр наличия неисправностей энергоносителей

Октябрь	• Создание страницы патруля ЮКЭБ на сайте класса • Конкурс рисунков, сочинений на тему «Энергосбережение» • Совместное мероприятие с учителями-предметниками научно-естественного цикла по теме энергосбережения	• Выдача индивидуальных заданий патрулю ЮКЭБ (постоянно)	• Знакомство с приборами учета воды, электричества, газа • Изучение общественного мнения по энергосбережению (опрос учеников класса, школы, родителей, учителей)
Ноябрь	• Оформление в классе тематического уголка по энергосбережению • Конкурс сочинений на тему «Энергосбережение» • Родительское собрание по теме «Энергосбережение», распространение агитационных листов по теме	• Оценка промежуточных результатов работы детей, награждение • Проведение совместных трудовых десантов, акций «Сохраним тепло»	• Проведение рейдов контроля (постоянно) • Проведение анализа расхода энергоресурсов • Акция «Береги тепло!»

Декабрь	• Внеклассное занятие «Её величество - Электричество» • Внеклассное занятие для детей и родителей «Я берегу бюджет семьи»	• Проведение повторных инструктажей для патруля ЮКЭБ • Участие в создании плакатов по экономии и бережливости в учебных кабинетах, рекреациях, помещениях общего пользования с информацией о стоимости 1 Гкал. тепла, 1 м³ воды, 1 кВт электроэнергии	• Проверка отсутствия оставленных включенными электроприборов , исправности электрооборудования в рамках акции «Скажи взрослым!» • Агитация установки счетчиков как первоочередного условия энергосбережения
Январь	• Час экологии • Организация выставок литературы по энергосбережению • Конкурс плакатов, стенгазет «ЮКЭБ»	• Участие в мероприятиях класса по теме • Оценка промежуточных результатов работы детей, награждение • Проведение экскурсий по теме ресурсосбережения	• Выпуск бюллетеней, стенных газет по экономии энергоресурсов

Февраль	• Игра по энергосбережению • Классный час «Вода, вода, кругом вода, но береги её всегда!» • Акция «Огни нашего дома (школы)»	• Проведение родительского собрания по энергосбережению «Экономия в малом» • Организация участия родителей в проведении уроков бережливости	• Осмотр водопроводных кранов, труб на отсутствие утечек воды • Ежедневный контроль за работой электрического освещения в школе и дома
Март	• Классный час «Лучшие технологии по энергосбережению и экологии в разных странах» • Конкурс стихов о бережливости и бережному отношению к воде, теплу, газу, свету, топливу • Знакомство с работой Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области	• Проведение повторных инструктажей для патруля ЮКЭБ • Изготовление листовок, буклетов по агитации энергосбережения в школе и дома	• Проведение постоянных акций по экономии энергоресурсов • Акции «Дети – учителям (администрации, работникам школы)!»

Апрель	• Организация внеклассных занятий по бережливости «Азбука ЭнергоБережливости» • Участие во всероссийских акциях по энергосбережению	• Агитация замены ламп накаливания на энергосберегающие лампы	• Акции контроля работы компьютерной и бытовой техники «Не оставляй без надзора!»
Май	• Размещение информации по экономии и бережливости на сайте школы	• Подведение итогов за учебный год • Организация участия родителей в реализации социально-значимых проектах по энергосбережению	• Сбор фотографий и рисунков по работе ЮКЭБ • Выявление предметов, которые мешают естественному освещению
Июнь Июль Август	• Оформление наглядно-информационных стендов для родителей по теме ресурсосбережения • Фотовыставка по теме «Беречь! Берегите! Берегу!» • Анализ и планирование работы на следующий учебный год	• Разработка памяток – советов родителям по энергоэкономии • Анализ и планирование работы на год	• Организация детских постов бережливости «Я и летом всё могу – воду-свет я берегу!»

**ТАБЛИЦА 2. СЕТКА-ГРАФИК «ПЯТИМИНУТОК
ЭНЕРГОБЕРЕЖЛИВОСТИ»**

День недели	Темы планёрок	План действий патруля в школе	План действий патруля дома
ПН	Выбор группы патруля в школе (3 ученика)	Получение инструкций по сбору данных Визуальный осмотр наличия неисправностей энергоносителей	Проведение агитации в рамках недели энергосбережительности
ВТ	Её величество – Электричество!	Рейд-акция «Пятиминутка энергосбережительности. Свет»	Самоконтроль «А ты выключил свет?» Проверка с родителями показаний счетчиков света
СР	Вот вода. Экономия всегда!	Рейд-акция «Пятиминутка энергосбережительности. Вода»	Самоконтроль «А как ты сегодня экономил воду?» Проверка с родителями показаний счетчиков воды
ЧТ	Будет легко, когда сэкономим тепло!	Рейд-акция «Пятиминутка энергосбережительности. Тепло»	Самоконтроль «А ты сохранил тепло в своём доме?»
ПТ	Отчётный день патруля ЮКЭБ	Сравнительный анализ данных в школе	Сравнительный анализ данных дома

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ
ЮНЫХ КОНТРОЛЕРОВ ЭНЕРГОБЕРЕЖЛИВОСТИ (ЮКЭБ)

(по материалам сайта «Инфоурок»)

Примечание: правильный ответ подчеркнут.

Вопрос 1. У какого бытового прибора расход электроэнергии за месяц больше, чем у других?

1. Компьютер
2. Холодильник
3. Телевизор
4. Стиральная машина

Вопрос 2. Главным с точки зрения энергосбережения при покупке автомобиля для вас должен стать вопрос:

1. В каком году произведен автомобиль?
2. На каком топливе работает автомобиль?
3. Какова марка автомобиля?
4. Сколько топлива потребляет автомобиль?

Вопрос 3. Примерно 40% потерь тепла в домах происходит через:

1. Вентиляцию
2. Дверные щели
3. Окна
4. Стены

Вопрос 4. Какая лампа наиболее энергоэффективная?

1. Светодиодная
2. Лампа накаливания
3. Люминисцентная
4. Паяльная
5. Керосиновая

Вопрос 5. Сколько процентов электроэнергии используется впустую, если зарядное устройство для сотового телефона оставлять включенным в сеть?

1. 0 %
2. 65 %
3. 95%

Вопрос 6. Какие виды электросчетчиков выгоднее использовать в быту?

1. Однотарифные (единый для дня и ночи)
2. Двухтарифные (разные для дня и ночи)

Вопрос 7. Сколько процентов солнечного света поглощают грязные окна?

1. 30 %
2. 40%
3. 50%

Вопрос 8. Накипь в электрочайнике увеличивает расход электроэнергии:

1. на 10%
2. на 20%
3. на 30%

Вопрос 9. Заполненный мешок для сбора пыли в пылесосе дает увеличение расхода электроэнергии:

1. на 20%
2. на 40%
3. на 30%

Вопрос 10. Во сколько раз энергосберегающие лампы могут снизить энергопотребление в квартире:

1. в 1,5 раза
2. в 2 раза
3. в 3 раза

Все материалы проекта Юные Контролеры ЭнергоБережливости представлены на сайте **ИНФОУРОК**:

<https://infourok.ru/proektvektor-yukeb-yunie-kontroleri-energoberezhlivosti-3252999.html>

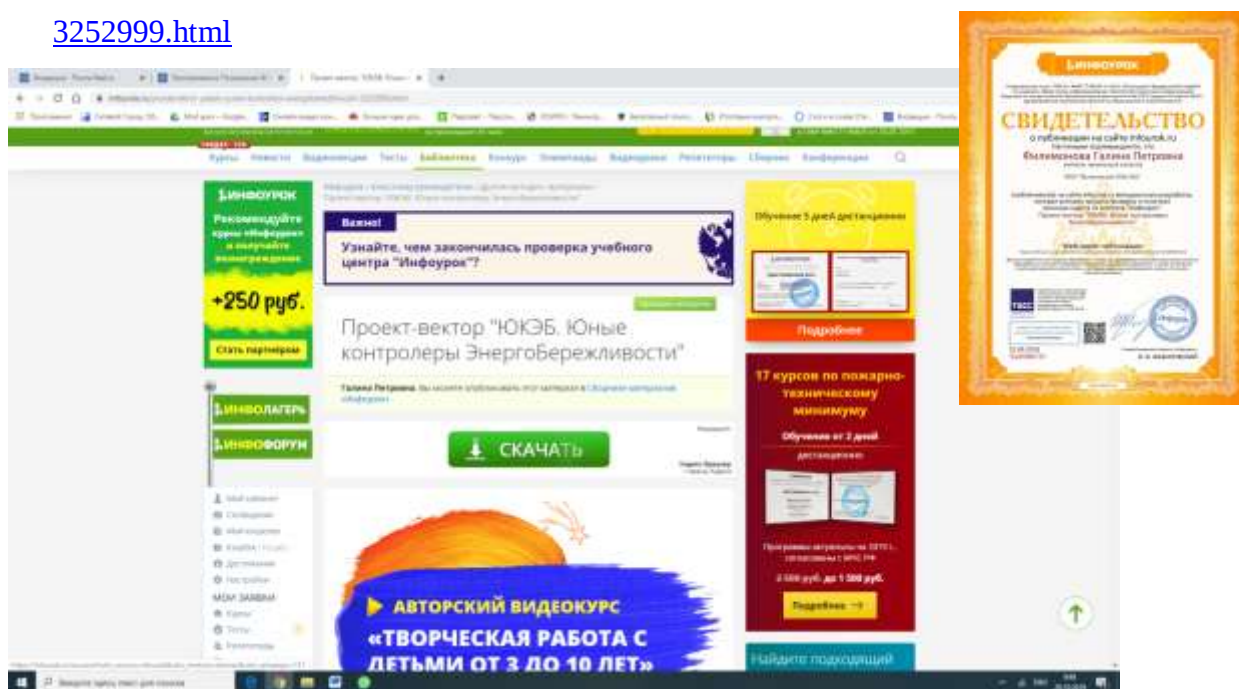


Рисунок 8. Скриншот страницы сайта Инфоурок.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ. НАГРАДЫ



Рисунок 8. Награды в рамках работы над проектом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Данный проект имеет практическую направленность по совершенствованию у учащихся навыков энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам. Цели и задачи проекта соответствуют основным целям и задачам программы развития школы.

Постоянная работа по воспитанию энергобережливости у детей начальной школы будет способствовать развитию в них качеств, которые необходимы каждому человеку для формирования бережного отношения к энергоресурсам. С детских лет мы формируем личность, способную контролировать работу энергоресурсов, вести пропаганду в этом направлении.

Данный материал может быть использован в воспитательной работе не только учителей начальной школы, но и адаптирован к основной и средней школе. Материал можно использовать и в работе кружков в рамках внеурочной деятельности.

Это проект-вектор, который задает направление будущей комплексной работы по воспитанию культуры энергосбережения и бережного отношения к энергоресурсам, и может быть использован как материал для развития общественного движения школьников в данном направлении деятельности.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Инновационная программа развития МОУ «Волосовская СОШ № 1» по теме «Школа как развивающаяся образовательная экосистема»: <http://shkola1.volosovo-raion.ru/realizaciya-modeli-gou/>
2. План мероприятий по энергосбережению в МОУ «Волосовская СОШ № 1».
3. Энергетический паспорт МОУ «Волосовская СОШ № 1».
4. Сайт Государственного казенного учреждения Ленинградской области «Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области» <http://www.lenoblces.ru/>

5. Сайт «Инфоурок»: <https://infourok.ru/viktorina-energoberezhnie-vazhnoe-umenie-1395261.html>
6. Программа энергосбережения в школе и ДОУ: <http://www.energo-pasport.com/programma-energoberezhniya-shkola/>
7. Сайт «Открытый урок. 1 сентября»: <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>
8. Сайт «Учебно-методический кабинет»: <http://ped-kopilka.ru/>
9. Сайт «Социальная сеть работников образования»: <https://nsportal.ru/>
10. Концепция (программа) воспитательной работы «Открытое общение – путь к успешности» (автор Филимонова Г.П.).
11. Должностная инструкция контролера ООО «Энергоконтроль».
12. Удостоверения контролера ООО «Энергоконтроль».