

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
Муниципальная методическая служба



МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Выпуск 18

**Методические материалы по
организации и проведению утреннего круга в ДОУ**



Волосово 2022

Содержание:

1. Консультация для воспитателей. «Утренний круг» – как форма организации утреннего отрезка времени дошкольников.
2. Тематическое планирование подготовительная группа (образец для примера).
3. Карточка игр и упражнений для Утреннего круга(старший возраст)
4. Карточка утреннего круга. Средняя группа
5. Таблица утреннего круга с друзьями ст.гр.
6. Утренний круг для младшего возраста.
7. Утренний круг. Эмоциональная гимнастика.

«Утренний круг» – как форма организации утреннего отрезка времени дошкольников.

Согласно ФГОС ДО предъявляемым к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, основной принцип организации образовательного процесса в ДОУ – это принцип интеграции образовательных областей.

Следовательно, интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения подразумевает подбор таких форм работы и видов деятельности педагогов с детьми, которые затрагивают развивающее содержание сразу нескольких образовательных областей в одной форме работы. В соответствии с ФГОС ДО, необходимо пересмотреть модель образовательного процесса, и в частности способ организации утреннего отрезка времени.

Принцип развивающего образования, в условиях ФГОС ДО предполагает, что образовательное содержание предъявляется ребёнку с учётом его актуальных и потенциальных возможностей, усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учётом его интересов, что способствует развитию, т.е. реализации как явных, так и скрытых возможностей.

Утренний сбор (групповой сбор или утренний круг) — это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей.

Цели и задачи, а также структура утреннего сбора и содержание практических материалов в центрах, показывают наглядно, как осуществляется интегрированный подход в педагогическом процессе, как предъявляется образовательное содержание ребёнку в условиях ФГОС ДО.

Утренний сбор позволяет гармонично использовать все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие и социально – коммуникативное развитие.

Большинство дошкольников (особенно младшего возраста) болезненно переживают приход в детский сад: их рано разбудили, оторвали от дома и любимых игрушек, то есть малыш обижен на всех.

Детям с речевыми нарушениями, а также застенчивым трудно реализовать себя и почувствовать значимыми в какой-либо сфере деятельности. Непрерывный личностный диалог воспитателя и воспитанника, живой отклик в процессе взаимодействия, нацеленность на создание условий для индивидуального опыта ребенка, воздействие на личностные черты и качества будут способствовать повышению активности ребенка.

Одной из форм организации образовательного процесса с детьми, где ребенок может проявить свою речевую активность, является общение в ходе утреннего сбора как важного режимного момента.

Утренний сбор – это возможность создать благоприятную

эмоционально комфортную атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты. Педагогу важно умение руководить межличностным общением детей, разрешать конфликтные ситуации, организовывать созидательную совместную деятельность.

Целью организации утреннего круга являются организация свободного общения детей, установление эмоционального контакта.

С учетом этого основными задачами утреннего сбора являются:

1. Создание эмоционального настроения на весь день - “задать тон”.

2. Установление комфортного социально-психологического климата в

детском коллективе через свободное общение со сверстниками (развивать умения “считывать информацию” об эмоциональном состоянии других людей, уметь объяснять словами свое эмоциональное состояние)

3. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

В ходе свободного общения дети могут высказаться и выслушать друг друга, обсуждать планы на день, а также то что произошло по дороге из детского сада, в детский сад, получать удовольствие от общения; сопереживать друг другу; выбрать собеседника по своему желанию.

Используя утренний сбор как одну из форм организации образовательного процесса с детьми выделяют в нем несколько основных этапов.

С целью установления эмоционального контакта утренний сбор начинается с приветствия, в котором педагог и остальные дети выражает чувство радости от встречи или сожаления по поводу отсутствия заболевшего товарища, а также высказывают комплименты, касающиеся внешнего вида, душевных и деловых качеств.

Позывные для утреннего сбора.

1. Каждая группа выбирает для себя собственную традицию для оповещения детей о начале утреннего сбора: это может быть веселая музыка, звон колокольчика, какая-нибудь речевка. В любом случае, позывныевозможно связать с требуемой темой.

2. Организация круга.

Дети вместе с взрослыми в течение сбора сидят в кругу – на стульчиках, на именных подушках, на ленточках-лучиках общего солнышка группы, словом, каждая группа сама определяет традицию организации круга. Круг способствует открытости, вниманию детей друг к другу, дает чувство единства в коллективе. Порядок расположения детей в кругу может меняться.

3. Приветствие.

4. Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят почувствовать себя частью группы. Приветствие адресовано каждому,

кто находится в круге.

Прежде чем начать приветствие, педагог его моделирует, то есть показывает, как это делается. Моделирование происходит каждый раз, когда приступают к новому этапу. Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами». Когда пример показан, Маша, повернувшись к своему соседу, приветствует его таким образом. Дети продолжают приветствовать друг друга по кругу, пока приветствие не вернется к воспитателю.

Есть много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза. Устанавливается дружеская атмосфера. Большое значение имеет поза, спокойный и искренний тон голоса, дружелюбное выражение лица, открытые жесты. Дети усваивают множество веселых занимательных, уважительных приветствий. Они могут звучать на разных языках, используется пантомима, игровые моменты, песни, считалки, речевки, формы приветствий разных народов.

Приветствия могут содержать эпитеты, комплименты. Когда процедура усвоена, дети могут выбирать или предлагать новые способы приветствия. Возможно использование различных предметов, которые передаются по кругу тому, кому адресуется приветствие. Это может быть любимая игрушка, мяч, флажок, волшебная палочка, микрофон или другой значимый для детей предмет.

5. Новости.

Одной из самых любимых частей утреннего сбора для детей является обмен новостями – ведь это возможность рассказать другим то, «что еще никто, кроме меня не знает», поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями.

Темы новостей могут быть и свободными, и «заданными». Например, в понедельник традиционно проводятся «Новости выходного дня». Важно отметить, что после новости, рассказанной ребенком, другие могут задать ему вопросы. Дети очень любят делиться новостями, и поэтому всегда возникает проблема, как в течение небольшого отрезка времени удовлетворить желание всех детей.

Для решения данной проблемы мы предлагаем детям коллегиально решить, какое количество и кого мы сегодня выслушаем. Таким образом, дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; обогащается и активизируется словарный запас. У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

6. Обмен информацией

Также важно, чтобы на утреннем сборе происходил общий обмен информацией: календарь (погода/день недели/время года/праздник) и групповые (сколько сегодня всего детей/мальчиков/девочек, кто отсутствует/сколько дней осталось до ближайшего дня рождения/что

сегодня нам предстоит/что интересного заметили в группе). Каждый день все дети не могут поучаствовать, поэтому вводим различные критерии – кто и что будет рассказывать сегодня. Безусловно, воспитатели следят, чтобы в течение недели каждый из детей поучаствовал.

7. Динамическая пауза.

Проводится динамическая пауза также в соответствии с тематическим проектом.

8. Проблемные ситуации.

Организация детей в кругу способствует активизации общения – все видят глаза друг друга, чувствуют настроение, ощущают степень участия и заинтересованности каждого из присутствующих. Поэтому важно создавать ситуации, когда предоставляется всем детям возможность поразмышлять, высказать свое мнение по этому вопросу, сообща подумать над разрешением ситуации.

9. Игры по теме проекта.

Этот компонент утреннего сбора направлен на расширение информационного поля тематического проекта. Здесь возможно и сообщениеных знаний, и обобщение имеющихся, и встреча с интересным человеком.

Также это может быть презентация какой-либо части проекта детьми из старших групп, ребенком совместно с родителем, либо сам ребенок представляет сообщение (например, по теме «Семья» ребенок показывает и рассказывает родословное древо своей семьи, или плакат «Интересы моей семьи», или даже семейные фотографии).

10. Предоставление права выбора центра активности.

Завершающим компонентом утреннего сбора является презентация педагогом деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься. Свой выбор дети закрепляют карточкой на Доске выбора. Воспитатель может использовать этот момент и как образовательный.

У детей формируется познавательный интерес, и интеграция дает высокую результативность в этом плане, так отражает знание из различных областей. Переход от одного вида деятельности на другой позволяет вовлечь каждого ребёнка в активный познавательный процесс. Утренний сбор, как интегрированный процесс, объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений и способствует более тесному контакту всех специалистов и сотрудничеству с родителями, в результате образуется детско-взрослое сообщество.

Практическая значимость.

Таким образом, дети учатся: правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства; развиваются все компоненты связной речи; обогащается и активизируется словарный запас; развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Используемая литература.

1. Лидия Свирская «Утро радостных встреч».
2. Коллин Бейн . Доброе утро! Мы рады, что ты здесь! Самара 2004.
3. Хансен К.А., Кауфман Р. К., Сайфер С. «Образование и культура демократии: педагогическая методика для младшего возраста».
4. Примерная образовательная программа дошкольного образования
«Открытия»/Под ред. Юдиной Е.Г., Москва, 2014. -144с.
5. Югорский Трамплин: программа дошкольного образования, ориентированная на ребёнка. /Под ред. Юдиной Е.Г., Москва: Издательство “Алекс” (ИП Поликанин А.А.), 2010. – 80 с.

СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ»

Стихотворение недели

Осень листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья желтые летят прямо на руки ребят.

Есть в лесу ложбина, там растет рябина.

Бусы — ягоды на ней, словно россыпи огней (В Степанов).

Игра – тренинг «Общий круг»

Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять, будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приветствие «Здравствуй»</p> <p>Физкультминутка «Осеннее дерево».</p> <p>Д/и «Близкие слова».</p> <p>Цель: формировать умение подбирать синонимы к</p>	<p>Приветствие «Друг»</p> <p>Игра «Подбери предметы к признакам».</p> <p>Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Приветствие «Колокольчик»</p> <p>Физкультминутка «За малиной».</p> <p>Д/и «Посчитай».</p> <p>Цель: упражнять в согласовании существительных с</p>	<p>Приветствие «Доброе утро»</p> <p>Д/и «Закончи предложение».</p> <p>Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от</p>	<p>Приветствие «Вежливые слова»</p> <p>Упражнение «Кто твой друг?».</p> <p>Д/и «Узнай по описанию».</p> <p>Цель: учиться составлять описательные</p>

словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.	«Ветер и листья».	числительными 1-2-5.	слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. Игровое упражнение «Грибы».	рассказы о грибах.
--	-------------------	-------------------------	--	-----------------------

СЕНТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ОСЕНЬ»

Стихотворение недели

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине, фартук розовый осине,

Зонтик желтый — тополям, фрукты осень дарит нам.

Плачут ивушки, осинки: осень листья рвет с ветвей.

У сосенки не слезинки платье зелено на ней!

Хоть зима, хоть весна — вся в зеленом сосна (латышская народная песенка).

Игра – тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.

Пальчиковая гимнастика «Пять весёлых капелек».

Пять весёлых капелек по земле стучат, пять весёлых капелек земле говорят:

Тип – тип – тип – тип! Том – том – том – том! Тим – тим – тим – тим! Тик – тик – тик – тик!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Доброе утро» Физкультминутка «Деревья в лесу».	Приветствие «Выполни задание» Д/и «Времена года». Цель: учить	Приветствие «Здравствуй» Психогимнастика «Зеваки».	Приветствие «Речевые настройки» Игра «Расскажи	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Психологи

<p>Д/и «Назови ласково». Цель: учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p>	<p>составлять описательный рассказ о временах года. Игровое упражнение «Осеннее дерево».</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.</p>	<p>стихи руками». Физкультминутка «Ветер и листья». Дидактическое упражнение «Подбери предметы к признакам». Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.</p>	<p>мнастика «Встреча с другом». Обмен новостями. Игра «Давайте познакомимся»</p>
---	--	--	---	--

СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Стихотворение недели

Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот.
В огороде листик вишни на дорожку упадет.
Это первая примета, что от нас уходит лето.
А вторая — куст малины в нитях белых паутины.
Чуть короче станет день, потемнеют облака,
Словно их накроет тень, станет пасмурной река (Т.Шорыгина).

Игра – тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх)

И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд)

Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку)

Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до

обуви)

Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки).

Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела».

Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: «Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь, здравствуй, пальчик, как живёшь?».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Ладочки» Д/и «Слова – родственники». Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. Физкультминутка «За малиной».	Приветствие «Здравствуйте мои дорогие» Игра «Встаньте те, кто» Упражнение «Моё имя». Цель: развитие коммуникативных способностей.	Приветствие «Руки» Игра «Давайте поздороваемся». П/и «Ветер и жёлтые листочки». Игровое упражнение «Образуй слова». Цель: расширять и активизировать словарный запас;	Приветствие «Станем рядышком по кругу» Игра «Четвёртый лишний». Физкультминутка «Осень». Игра «Опиши друга». Цель: развитие коммуникативных способностей.	Приветствие «Солнышко» Ситуация «Как ты себя чувствуешь?» Д/и «Родственные слова». Цель: развивать у детей понятие родственных слов.

		упражнять в образовании действительных причастий настоящего времени.		
СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ОВОЩИ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ НА ПОЛЯХ И ОГОРОДАХ»				
<p>Стихотворение недели Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий, Помидоры и укроп Для приправы и для проб. Есть редиска и салат, Наша грядка - просто клад. <i>(В. Коркин)</i>.</p>				
<p>Игра – тренинг Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.), Давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (На счёт 1 – опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки). Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке).</p>				
<p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски - две редиски». У Лариски – две редиски. У Алешки – две картошки. У Сережки – сорванца – два зеленых огурца. А у Вовки – две морковки. Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.</p>				
Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц а

<p>Приветствие «Эстафета дружбы» П/и «Осенний букет». Обмен информацией. Песня «О дружбе»</p>	<p>Приветствие с мячом. Игра «Скажи наоборот». Р.Н.Игра «Тень, тень, потеть». П/и «Улетают журавли».</p>	<p>Приветствие «Сердце». Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце. И/У »Скажите друг другу доброе слово». П/и «Удочка».</p>	<p>Приветствие «Свеча». Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здороваться тихо, но четко. Разговор о выходных днях. Короткий рассказ. .Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке».</p>	<p>Приветствие: «Взявшись за руки». Дети приветствуют друг друга, не расцепляя рук. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава и т.д. И/У «Загадки описания». П/и «Жмурки».</p>
---	--	---	--	--

ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ФРУКТЫ. ТРУД ВЗРОСЛЫХ В САДАХ»

Стихотворение недели «Фрукты».

Знают взрослые и дети: много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины, абрикосы, мандарины

И бананы, и гранаты — витаминами богаты. (Т.Шорыгина).

Игра – тренинг Внести белый меховой комочек и предложить детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т.д. Затем бережно осторожно передать соседу, соблюдая правила вежливости: возьми пожалуйста, Танечка.

Пальчиковая гимнастика «Компот».

Будем мы варить компот, фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, грушу будем, мы рубить.

Отожмем лимонный сок, слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приветствие: «Микрофон» Громко и четко произносить имя и фамилию. И/у «Разные слова». Р.Н.Игра «Ворон». Выбирается ворон, встает в середину.</p>	<p>Приветствие: «Рукопожатие» И/у «Какой звук встречается чаще всего». Игра средней подвижности «Кто как передвигается». Физкультминутка «Дождик». П/и «Яблочко».</p>	<p>Приветствие: «Бубен». Ритмическая игра «Топ – хлоп». Игра «Ровным кругом». П/и «Сбор фруктов».</p>	<p>Приветствие «Клубочек». Игра «Узнай предмет по описанию». П/и «Яблоки, груши и сливы».</p>	<p>Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» Игра «Что такое «перед тем»». Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».</p>

ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «САД. ОГОРОД»**Стихотворение недели «Наш сад».**

Прекрасен наш осенний сад. В нем сливы есть и виноград.

На ветках, как игрушки, и яблоки, и груши.

А к ночи веет холодок и желтый лист шуршит у ног.

Плоды мы утром соберем и всех соседей созовем.

И солнышку помашем, «Спасибо, осень!» — скажем.

Игра – тренинг Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), здравствуй солнышко родное (руки вверх)
Здравствуй матушка Земля (кланяемся), здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди).

Пальчиковая гимнастика «Апельсин».

Мы делили апельсин; Много нас, а он один.

Эта долька – для ежа, эта долька – для стрижа,

Эта долька – для утят, эта долька – для котят,

Эта долька – для бобра, а для волка – кожура.

Он сердит на нас беда!!! Разбегайтесь кто куда!!!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приветствие «Цепочка». И/у «Расскажи нам о себе». П/и «Слушайте меня».</p>	<p>Приветствие «Дни недели». Обмен новой информацией. Песенка «Азбука».</p>	<p>Приветствие с поклоном Игра «Большой – маленький» (с мячом). Строевые упражнения.</p>	<p>Приветствие «Превращения». Выбор видов деятельности на день. Предложения детей. Игра «В круг скорее соберись».</p>	<p>Приветствие: «Доброе утро» (на разных языках). Игра «Ассоциации» или «Ответь быстро». П/Игра по желанию детей. (Хорошо знакомая детям).</p>

ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ЛЕС (ЛИСТВЕННЫЙ И ХВОЙНЫЙ)»

Стихотворение недели «Загадка»

Угощает всех ребят: Ваню — земляникой,
Таню — костяникой, Машеньку орешком,
Петю — сыроежкой. (Лес.)

Игра – тренинг «Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол.

Пальчиковая гимнастика «Осенний букет».

Пошли пальчики гулять, стали листья собирать:

Красный листик, желтый листик...

А потом давай считать: один, два, три, четыре, пять!

Сколько листиков собрали? Пять!

С листьями осенними будем мы играть.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приветствие «Доброе утро».</p> <p>Психогимнастика. Игра «Дождик».</p> <p>Игра «Мы сейчас пойдем направо».</p> <p>П/и «Найди своё дерево».</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, Саша; Доброе утро, Даша».</p> <p>Обмен новостями (новая игрушка, событие в семье, появился домашний питомец).</p> <p>Игра «Чайничек».</p>	<p>Приветствие: «Здравствуй, Лешенька, дружок; Здравствуй, Ирочка, подружка»</p> <p>Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь».</p> <p>И/у «И я</p>	<p>Приветствие «Цветок».</p> <p>Пальчиковая игра «Этот пальчик».</p> <p>П/и «Клён».</p> <p>Дидактическая игра «Родственные слова».</p> <p>Цель: развивать у детей понятие</p>	<p>Приветствие «Солнышко».</p> <p>Игра «Эстафета дружбы».</p> <p>П/и «Назови дерево».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба».</p>

		(мы) тоже».	родственных слов.	
ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ГРИБЫ И ЯГОДЫ»				
Стихотворение недели «Загадка». Под опавшие листочки дружно спрятались грибочки. Очень хитрые сестрички эти желтые лисички. <i>(В. Степанов)</i>				
Игра – тренинг «Гриб» Полюбуйтесь на этот гриб. Хотите, я вам открою секрет его красоты? Вырос этот гриб на цветочной полянке. Его сразу же полюбили красавицы цветочки за доброе отношение, силу и вежливость. По утрам он приветствовал каждый цветочек и благодарил за то, что они дарили ему свои красивые улыбки и нежные прикосновения. Внимательно посмотрите друг на друга, мальчики — на девочек, девочки — на мальчиков. Милые девочки, вы так же прекрасны, как цветы на полянке — нежны, приветливы и ласковы. Мальчики, мы любим вас и гордимся вами за силу, ловкость и доброту. Каждый из вас помогает другому стать красивее, даря другому нежность и ласковые слова. Я люблю вас и дарю вам свою улыбку и нежность. И вы любите друг друга.				
Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Раз, два, три, четыре, пять, в лес идем мы погулять. За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной. Землянику мы найдем и братишке отнесем.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Выполни задание» И/у «Грибочки». Игра «Назови части». Цель:	Приветствие «Доброе утро». Психогимнастика «Собираем грибы». «Мы по лесу шли – шли – шли, подосиновик	Приветствие «Здравствуй». Психогимнастика «Прогулка в лес». «Пробираемся	Приветствие «Речевые настройки». Психогимнастика «Образные перевоплощения»: Какой вы себе	Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями». Психогимнастика «Варим

<p>развитие словарного запаса. У ягоды – корни, ветки, почки, листья, цветы, ягоды. У гриба – ножка, шляпка, грибница. П/и «Ёжик в лесу».</p>	<p>нашли, Положили в кузовок и дальше пошли. Мы по лесу шли – шли – шли, белый гриб нашли...» П/и «Мухомор».</p>	<p>сквозь бурелом, встречаем пугливого зайца, собираем чернику, бруснику». И/у «Ягодка – малинка».</p>	<p>представляете Осень? Изобразите раннюю и позднюю Осень. И/у «Земляника».</p>	<p>варенье». Пальчик овая игра «Ягоды». П/и «Вишня».</p>
---	--	--	---	--

НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

Стихотворение недели «Птицы»

Улетали лебеди с севера на юг.
Растеряли лебеди белый-белый пух.
Толи пух лебяжий в воздухе блестит,
Толи в окна наши белый снег летит.

Игра – тренинг: Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Птички полетели, крыльями махали,
На деревья сели, вместе отдыхали.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветст	Приветствие	Приветств	Приветств	Приветс

<p>вие «Ладочки». Образно – пластическое творчество детей: изобразите радость аистов и других перелетных птиц, увидевших родные края после возвращения из дальних странствий. И/у «Улетают журавли».</p>	<p>«Обнималки». Игра «Узнай по описанию. Повтори слова признаки». Психогимна стика «Журавль». Физкультми нутка «Птицы».</p>	<p>ие «Волшебн ый клубочек». Этюд «Помогаем птицам». Игра «Птица. Что за птица?». Слушание «Голоса птиц».</p>	<p>ие «Круг друзей». Стоя или сидя в круге, всем взяться за руки, пожать их, по смотреть по очереди на всех. Игра «Подружи слова» (Сосна, сова, ухат, на - на сосне ухаает сова). Д/и</p>	<p>твие «Эстафе та дружбы». Д/и «Найди ошибку и исправь ее, повтори предложение правильно». Осенью на юг надо улетать птицы (птицам). В стаи надо собираться журавли (журавлям).</p>
<p>НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»</p>				
<p>Стихотворение недели Дождь со снегом пополам, холодно и сыро. Плохо бедным воробьям, нет у них квартиры. Очень плохо им в морозы, на глазах замерзли слезы. Солнце, выйди поскорей и воробушков согрей!</p>				
<p>Игра – тренинг: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Вике, ... (перечислить всех детей, напомнить о добрых делах, которые они сделали</p>				

накануне). А что вы можете пожелать мне?

Пальчиковая гимнастика «Вот сорока прилетала».

Вот сорока прилетала, угощать всех кашей стала:
Кушай, Крошка, и Алёшка, и Антошка, и Серёжка,
И для старшего немножко! Кашу пальчики поели,
Заплясали и запели.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приветствие «Комплименты».</p> <p>Психогимнастика «Птицы»: Изобразите птиц в морозный день. Игра «Назови ласково». П/и «Вороны».</p>	<p>Приветствие «Круг радости». Пальчиковая игра «Птички». Игра «Измени слово». Слушание рассказа «Птицы». Обмен новостями.</p>	<p>Приветствие «Здоровая игра необычно». Д/и «Угадай птицу по описанию». Обмен новостями. Пальчиковая игра «Пять воробьёв на заборе сидели».</p>	<p>Приветствие «Расскажи о себе» Ситуация «Прогулка в лес». Физкультминутка «Ветер в лесу». Д/и «Скажи по – другому».</p>	<p>Приветствие игра «Сигнал» Д/и «Назови птицу». Психогимнастика «Умная ворона». П/и «Вороны и собака».</p>

НОЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ЧАСТИ ТЕЛА. ЧЕЛОВЕК И СЕМЬЯ»

Стихотворение недели «Семья»

Воскресенье – вот везенье! Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем,

А потом мы всей семьёю чай с блинами долго пьем.
 А в окошко льется песня, я и сам запеть готов,
 Хорошо, когда мы вместе, даже если нет блинов.

Игра – тренинг: «Паровозик с именем».

Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она станет паровозиком и т.д.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Раз-два три-четыре-пять - вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять в домик спрятались опять.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Здравствуй, дружок». Обмен новостями: «Как прошёл выходной день». Психогимнастика «Ласковая мама».	Приветствие «Давайте порадуемся». Д/и «Назови ласково». Пальчиковая игра «Мы считаем».	Приветствие «Мы скажем небу: «Здравствуй». Психогимнастика «Родители ушли в гости». Физкультминутка «Семейная зарядка».	Приветствие «Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука». Муз/и «Мы идём». Д/и «Назови членов своей семьи».	Приветствие «Хлопушка». Пальчиковая игра «Прогулка». П/и «Этот я». Обмен новостями.

НОЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ПОСУДА»

Стихотворение недели «Посуда»

Поссорились чашка и блюдце сейчас они разобьются.
 Скоро на кухне на полке, будут лежать осколки.

И ты не ссорься напрасно – это очень опасно.

Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели ,понесли и под ёлку улеглись .Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку).

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре, мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку.

Мы посуду перемыли: только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбил.

Ложку мы чуть-чуть сломали, так мы маме помогали.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Здравствуй волшебная комната». Д/и «Из чего сделана?» Психогимнастика «Моем посуду».	Приветствие «Башенка дружбы». Психогимнастика «Кипящий самовар». И/у «Что из чего?»	Приветствие «Букет». Игра «В кругу с мячом». Игра «Связующая нить». Психогимнастика «Ведро с крышкой».	Приветствие «Мой друг». Психогимнастика «Покажи своё настроение». Игра «Что я слышу». Обмен новостями.	Приветствие «Передай улыбку по кругу». Психогимнастика «Грязная посуда». Д/и «Данет».

ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ «ОДЕЖДА, ОБУВЬ, ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Стихотворение недели

Как у нашей кошки на ногах сапожки.

Как у нашей свинки на ногах ботинки.

А у пса на лапках голубые тапки.

А козлёнок маленький обувает валенки.

А сыночек Вовка – новые кроссовки.

Игра – тренинг: Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!».

Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя».

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.

Не могу с тобой играть, нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки,

Свитер, варежки, жакет, Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток, в таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью, постираю и пойду.

Пока светит солнышко, натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю, ветерком все просушу.

Поработали вдвоем, а теперь мы отдохнем.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Давайте поздороваемся» Игра «Назови звук в слове». Ситуация «Шитьё одежды».	Приветствие «Бабочка - ледышка» Психогимнастика «Стирка». Обмен новостями.	Приветствие Здравствуй солнышко родное Д/и «Назови части одежды».	Приветствие «Солнечные лучики» Ситуация «Представь себя новой шубой».	Приветствие «Милый друг» Психогимнастика «Мне купили новое платье». Физкультминутка «Зимняя прогулка».

ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ЗИМА»

Стихотворение недели «Зима»

Пришла зима с метелями, явился Дед Мороз,
Под соснами, под елями он снегом все занес.
Светило редко солнышко, кругом метель мела,
Но мышка в поле зернышки под снегом вдруг нашла.

Игра – тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх).
Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), и, здравствуй, я (руки к груди).

Пальчиковая гимнастика «Снежок».

Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили.
Круглый крепкий, очень гладкий и совсем-совсем не сладкий.
Раз подбросим. Два поймаем. Три уроним. И сломаем.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
Приветствие «Весёлое солнышко» Физкультминутка «Зима». Обмен новостями «Как я провёл выходной день». Д/и «Волшебная палочка».	Приветствие «Утро пришло» Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять». Психогимнастика «Покажи своё настроение». Игра «Послушай тишину».	Приветствие «Утро в детском саду» Психогимнастика «Снежный ком». Игра «Да – нет». Пальчиковая игра «Наши ручки замерзают».	Приветствие «Подари словечко» Игра «Волшебная коробочка». Физкультминутка «Снеговик». Обмен новостями.	Приветствие «Утренняя считалка» Психогимнастика «Телеграмма». И/у «Зачем?». П/и «Два Мороза».

ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ «НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ»

Стихотворение недели «Новый год»

Елка наряжается — праздник приближается,
Новый год у ворот, ребятишек елка ждет. (Я. Аким).

Игра – тренинг: Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед. Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками).

Пальчиковая гимнастика

Ждали праздника мы долго. Наконец пришла зима.
Наконец пришла зима, в гости ёлку привела.
К ёлке все мы подошли, хороводы завели.
Покружились, поплясали, даже чуточку устали.
Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Друг» Игра «Замени звуки». Обмен новостями. И/у «Что пожелаем лучшему другу». П/и «Мы идём».	Приветствие «Колокольчик» И/у «Подари словечко». Физкультминутка «Мы с друзьями». Психогимнастика «Я превращаюсь».	Приветствие «Доброе утро» Психогимнастика «Кто я?». Пальчиковая игра «На ёлке». П/и «Колечко».	Приветствие «Утром солнышко встаёт» И/у «Что растёт на ёлке». И.м.п. «Как живёшь?». Психогимнастика «Подарок под ёлкой».	Приветствие «Вежливые слова» Психогимнастика «Сосулька». И/у «Четыре стихии». Пальчиковая игра «Весёлые»

					пальчики».
ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»					
<p>Стихотворение недели К домашним животным мы тех отнесем, С которыми в тесном контакте живем: Коровы и лошади, овцы и козы, Мы их укрываем в тепле от мороза. Их кормим и поим, коль надо стрижем. Их ласково гладим, всегда бережем. (Л. Парамонова).</p>					
<p>Игра – тренинг: Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони нос, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.</p>					
<p>Пальчиковая гимнастика «Покажи». У ходиков песня такая: -Тик-тик-тик. У птички-синички – такая: -Пик-пик-пик. У поросенка – такая: -Хрю-хрю-хрю. У ежика песня такая: -Плюх-плюх-плюх. У кисоньки песня такая: -Мяу-мяу-мяу. А у рыбешки какая?</p>					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приветствие «Выполни задание» И/у «Угадайте, кто прячется за моей	Приветствие «Здравствуй» Игра «Скажи наоборот». Р.н.и «Тень, тень, потеть» (с масками).	Приветствие «Сердце» Игра «Скажите друг другу доброе слово». П/и	Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Обмен информацией. Пальчиков	Приветствие «Взявшись за руки» И/у «Загадки – описания».	

спиной». Разговор о выходных днях. Короткий рассказ. Песня «О дружбе».	Физкультми нутка «На водопой».	«У дочка».	ая гимнастика «Ириски от киски».	П/и «Жмурки». Физкуль тминутка «Собака».
--	--------------------------------------	------------	--	--

ЯНВАРЬ 2 НЕДЕЛЯ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

Стихотворение недели

В сосне дупло, в дупле – тепло.
А кто в дупле живет в тепле?
А живет там белочка, белочка - карелочка,
Непоседа-егоза, словно бусинки, глаза.

Игра – тренинг: Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понесли и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку).

Пальчиковая гимнастика

Мама мишек будит рано. Не встают они с дивана.
-Эй, Большак, вставай скорей! Ждут друзья уж у дверей!
-Ну, а ты, лентяй Указка! У тебя засохла краска!
Вы должны с Середняком побелить амбар и дом.
-Безымянный, мой бедняжка! Знаю, болен был ты тяжко.
Пожалею я тебя, полежи ещё два дня.
Ты, Мизинчик – малыш, Роста у тебя – вершок!
Но зато проказ и драк ми сосчитать нельзя никак!

Понедель ник Приветств	Вторник Приветствие «Рукопожатие».	Среда Приветств ие «Бубен»	Четверг Приветств ие «Клубочек»	Пятниц а Приветс
--------------------------------------	---	---	--	--------------------------------

<p>ие «Микрофон» И/у «Разные слова» (зимние слова). П/и «Ворон». Пальчиков ая гимнастика «На лужок пришли зайчата».</p>	<p>И/у «Какой звук встречается чаще всего». П/и «Кто как передвигается».</p>	<p>Ритмичес кая игра «Топ – хлоп». Игра «Ровным кругом».</p>	<p>Игра «Узнай предмет по описанию». П/и «Стоп».</p>	<p>твие «Здравствуйте, друзья». Игра «Что такое перед тем?». Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем».</p>
<p>ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ХОЛОДНЫХ СТРАН»</p>				
<p>Стихотворение недели Спит на льдине целый день толстый маленький тюлень. У ленивого растяпы превратились в ласты лапы.</p>				
<p>Игра – тренинг: Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.</p>				
<p>Пальчиковая гимнастика «Руки в стороны». Руки в стороны, в кулачок, разожми и на бочок. Руки вверх, в кулачок, разожми и на бочок, Руки вниз, в кулачок, разожми и на бочок.</p>				
<p>Понедель ник Приветств ие «Цепочка» И/у</p>	<p>Вторник Приветствие «Дни недели» Обмен новой</p>	<p>Среда Приветств ие «Поклонись» Игра с мячом «Назови</p>	<p>Четверг Приветств ие «Превращения» Выбор</p>	<p>Пятниц а Приветс твие «Доброе утро на разных</p>

«Расскажи нам о себе». П/и «Слушайте меня». Физкультминутка «Кто на Севере живёт?».	информацией. Песенка «Азбука». И/у «Большой маленький» (по теме недели).	ласково». Строевые упражнения «Научим Петрушку строится в колонны».	видов деятельности на день. Игра «В круг скорее соберись».	языках». Игра «Ответь быстро». П/и по желанию детей. И/у «У кого кто?» (по теме недели).
--	--	---	---	--

ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Стихотворение недели

Даже ночью черепашка не расстанется с рубашкой,
Как за каменной стеной спит в рубашке костяной.
Не портным рубашка сшита – служит домом и защитой.

Игра – тренинг: «Холодно-жарко» Подул холодный ветер, дети съжились в комочек. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются руками.

Пальчиковая гимнастика «Слон»

В зоопарке стоит слон, уши, хобот – всё при нём.
Головой своей кивает, будто в гости приглашает.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Доброе утро» Психогимнастика «Дождик».	Приветствие «Здравствуй, Саша, доброе утро Даша» Обмен новостями (событие в семье).	Приветствие «Здравствуй, Лешенька, дружок; Здравствуй, Ирочка, подружка и т.	Приветствие «Улыбнись соседу». Д/и «Четвёртый лишний». Пальчиков	Приветствие «Здравствуй, небо!». Физкультминутка «Я

<p>Игра «Мы сейчас пойдём на право». И/у «Моя новая игрушка».</p>	<p>Муз/и «Чайничек».</p>	<p>п». Игра с микрофоном «Расскажи о себе то, что захочешь». И/У «И я (мы) тоже».</p>	<p>ая игра «Где обедал воробей?».</p>	<p>по Африке иду». Игра «Подружи слова».</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 1 НЕДЕЛЯ «РЫБЫ»</p>				
<p>Стихотворение недели «Щука» Щука в озере жила, червячка с крючка сняла. Наварила щука щей, пригласила трех ершей. Говорили всем ерши: – «Щи у щуки хороши!».</p>				
<p>Игра – тренинг: Улыбнитесь как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.</p>				
<p>Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим». Жил да был один налим, два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки по четыре раза в сутки И учили их считать: «Раз, два, три, четыре, пять».</p>				
<p>Понедельник Приветствие «Давайте порадуемся». Физкультминутка «Сом». П/и «Море волнуется».</p>	<p>Вторник Приветствие «Дили-дили, колокольчики будили». И/у «Исправь ошибку». Пальчиковая игра «Щука»</p>	<p>Среда Приветствие «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!». Игра «Слова заблудились».</p>	<p>Четверг Приветствие «Вот и собрался наш круг». Психогимнастика «Поделись своим теплом».</p>	<p>Пятница Приветствие «Здравствуй, правая рука, здравствуй, левая рука». «П/и»</p>

Обмен новостями.	хищная, зубастая».	Психогимнастика «Позови ласково».	И/у «Подскажи словечко».	«Мы идём». Психогимнастика «Ракушка».
ФЕВРАЛЬ 2 НЕДЕЛЯ «ГОРОД»				
Стихотворение недели				
Мой город самый лучший на Земле. На всей планете. Пусть он не так велик, голубой сам по себе. Его любимей нет на целом свете.				
Игра – тренинг: В небо солнышко вошло (поднимают руки вверх), всем улыбнулось (опускают руки – выдох), нам вдруг стало хорошо (вверх – вдох) и больше не взгрустнулось (вниз - выдох).				
Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в родном краю - Всех я вас приветствую!				
Понедельник Приветствие «Давай с тобой обнимемся». Психогимнастика «Волшебный стул». Физкультм	Вторник Приветствие «Хлопушка». Психогимнастика «Назови себя». Пальчиковая игра «Наш малыш».	Среда Приветствие «Здравствуйте». Обмен информацией (новый питомец в семье). Психогимнастика «Волшебный	Четверг Приветствие «Станем рядышком по кругу». Игра «Подружи слова». Психогимнастика «Мыльные	Пятница Приветствие «Здравствуйте, здравствуйте». Итоги недели. Игра «Микрофон». Психогим

инутка «Родина».		сон».	пузыри».	мнастика «Кулачки».
ФЕВРАЛЬ 3 НЕДЕЛЯ «УЛИЦА»				
<p>Стихотворение недели Там, где шумный перекресток, где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно, поступает тот, Кто лишь при зеленом свете через улицу идет!</p>				
<p>Игра – тренинг: Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз).</p>				
<p>Пальчиковая гимнастика Мы по городу шагаем, много видим, называем: Светофоры и машины, ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, и деревья, и кусты.</p>				
<p>Понедельник Приветствие «В группе нашей каждый день делаем зарядку». Психогимнастика «Снеговик». И/у «Скажи правильно».</p>	<p>Вторник Приветствие «С добрым утром! С новым днём!». Психогимнастика «Котята». П/и «Мы по улице идём».</p>	<p>Среда Приветствие «Мы ребята – дошколята». Обмен новостями. Д/и «Красный, жёлтый, зелёный».</p>	<p>Четверг Приветствие «Секрет прочной дружбы». Психогимнастика «Хоровод». Физкультминутка «Весёлый поезд».</p>	<p>Пятница Приветствие «С добрым утром солнце». Психогимнастика «Волшебный цветок».</p>

ФЕВРАЛЬ 4 НЕДЕЛЯ «ДОМ И ЕГО ЧАСТИ»

Стихотворение недели

Воскресенье – вот везенье! Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьёю чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня, я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе, даже если нет блинов.

Игра – тренинг: Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям.

Пальчиковая гимнастика

Как живёшь? Вот так! Как идёшь? Вот так!
Как берёшь? Вот так! Как даёшь? Вот так!
Как грозишь? Вот так! Ночью спишь? Вот так!
Ждёшь обед? Вот так! А шалишь? Вот так!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Я рада видеть вас». Психогимнастика «Передача чувств».	Приветствие «Наша группа». Обмен информацией.	Приветствие «Здравствуй, солнце золотое». Психогимнастика «Позови ласково».	Приветствие «Дружим мы». И/у «Поделись своим теплом».	Приветствие «Ладочки». Рассказ «Моя любимая игрушка».

МАРТ 1 НЕДЕЛЯ «МЕБЕЛЬ»

Стихотворение недели

В нашей комнате — столовой есть отличный стол дубовый,
 Стулья — спинки все резные. Ножки гнутые, витые.
 И ореховый буфет для варенья и конфет.

Игра – тренинг: У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева/

Пальчиковая гимнастика

Утром в магазин пойдём, мебель там приобретём:
 Высокий шкаф и табурет, кровать – на ней нам будет мягко спать.
 Купим стул и стол большой, и отвезем домой.

<p>Понедельник Приветствие «Сотвори из дела сказку». Обмен новостями.</p>	<p>Вторник Приветствие «Каждый человек достоин уважения». Психогимнастика «Драка».</p>	<p>Среда Приветствие «Что такое совесть?». Психогимнастика «Воздушные шарики».</p>	<p>Четверг Приветствие «Впредь чужой беде не смейся». Психогимнастика «Дудочка».</p>	<p>Пятница Приветствие «Всегда ли понятно, где добро, а где зло» Психогимнастика «Волшебный стул».</p>
---	--	---	---	---

МАРТ 2 НЕДЕЛЯ «МОЯ СЕМЬЯ»

Стихотворение недели

Кто всегда со всеми ладит, шьет, пирог печет и гладит,
 Никогда не отдыхает, ни о чем не забывает,
 Поцелует, приласкает, за плохое поругает
 А потом сто раз простит, когда болен ты, не спит,
 Кто за нас всегда боится, кто семьей своей гордится?

Отгадайте поскорей! Нашей мамы нет важней!

Игра – тренинг: (у каждого ребёнка зеркало)

Внимательно рассмотрите свои глаза. Какого они цвета? Для чего людям нужны глаза? Какие у вас красивые глаза! Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Они видят тех, кто нуждается в помощи, они помогают вам совершать хорошие поступки. Я люблю ваши глаза! Посмотрите в свои глаза. Полюбуйтесь ими. Посмотрите в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды

Пальчиковая гимнастика

Кто приехал? Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты? Да, да, да!

Папа, папа, это ты? Да, да, да!

Братец, братец, это ты? Да, да, да!

Ах, сестричка, это ты? Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

Понедельник

Приветствие «Руки».

Психогимнастика

«Солнечный зайчик».

Обмен информацией.

Вторник

Приветствие

«Улыбка».

Психогимнастика «На берегу моря».

Выбор центров активности.

Среда

Приветствие

«Ветер».

Психогимнастика

«Подснежник».

Чтение стихотворения «О маме».

Четверг

Приветствие

«Как избежать конфликтов».

Психогимнастика «Огонь – лёд».

Д/и «Назови ласково».

Пятница

Приветствие «Звучит музыка».

Психогимнастика «Кулачки».

Беседа «Моя дружная семья».

МАРТ 3 НЕДЕЛЯ «ПРОФЕССИИ»

Стихотворение недели

Папа дал мне молоток и сказал: «Давай, сынок,
Вместе сделаем забор, приведем в порядок двор.

Буду я пилить, строгать, ты – дощечки забивать».
Дружно взялись мы за дело, и работа закипела.

Игра – тренинг: Мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим все вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте, изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад.

Пальчиковая гимнастика «За работу».
Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту.
Большаку дрова рубить печи все тебе топить,
А тебе воду носить, а тебе обед варить,
А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь,
Песни петь да плясать, наших деток забавлять.

<p>Понедельник</p> <p>Приветствие «Давайте порадуемся».</p> <p>Обмен новостями (как я провёл выходной день).</p> <th data-bbox="533 592 958 1238"> <p>Вторник</p> <p>Приветствие «Нам солнце улыбается».</p> <p>Психогимнастика «Проведи слепого».</p> <th data-bbox="958 592 1341 1238"> <p>Среда</p> <p>Приветствие «Родители».</p> <p>Психогимнастика «Снеговик».</p> <p>Физкультминутка «Все профессии нужны».</p> <th data-bbox="1341 592 1736 1238"> <p>Четверг</p> <p>Приветствие «На лугу растут цветы».</p> <p>И/у «Назови правильно».</p> <p>Психогимнастика «Мама сердится».</p> <th data-bbox="1736 592 2101 1238"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Котик».</p> <p>И/у «Бросай, лови».</p> <p>Психогимнастика «Пирамида любви».</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».</p> </th></th></th></th>	<p>Вторник</p> <p>Приветствие «Нам солнце улыбается».</p> <p>Психогимнастика «Проведи слепого».</p> <th data-bbox="958 592 1341 1238"> <p>Среда</p> <p>Приветствие «Родители».</p> <p>Психогимнастика «Снеговик».</p> <p>Физкультминутка «Все профессии нужны».</p> <th data-bbox="1341 592 1736 1238"> <p>Четверг</p> <p>Приветствие «На лугу растут цветы».</p> <p>И/у «Назови правильно».</p> <p>Психогимнастика «Мама сердится».</p> <th data-bbox="1736 592 2101 1238"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Котик».</p> <p>И/у «Бросай, лови».</p> <p>Психогимнастика «Пирамида любви».</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».</p> </th></th></th>	<p>Среда</p> <p>Приветствие «Родители».</p> <p>Психогимнастика «Снеговик».</p> <p>Физкультминутка «Все профессии нужны».</p> <th data-bbox="1341 592 1736 1238"> <p>Четверг</p> <p>Приветствие «На лугу растут цветы».</p> <p>И/у «Назови правильно».</p> <p>Психогимнастика «Мама сердится».</p> <th data-bbox="1736 592 2101 1238"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Котик».</p> <p>И/у «Бросай, лови».</p> <p>Психогимнастика «Пирамида любви».</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».</p> </th></th>	<p>Четверг</p> <p>Приветствие «На лугу растут цветы».</p> <p>И/у «Назови правильно».</p> <p>Психогимнастика «Мама сердится».</p> <th data-bbox="1736 592 2101 1238"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Котик».</p> <p>И/у «Бросай, лови».</p> <p>Психогимнастика «Пирамида любви».</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».</p> </th>	<p>Пятница</p> <p>Приветствие «Котик».</p> <p>И/у «Бросай, лови».</p> <p>Психогимнастика «Пирамида любви».</p> <p>Пальчиковая игра «Весёлые пальчики».</p>
--	---	--	---	---

МАРТ 4 НЕДЕЛЯ «ХЛЕБ»

Стихотворение недели

Вот он Хлебушек душистый, вот он теплый, золотистый.
 В каждый дом, на каждый стол, он пожаловал, пришел.
 В нем здоровье наша, сила, в нем чудесное тепло.
 Сколько рук его растило, охраняло, берегло.
 В нем — земли родимой соки, солнца свет веселый в нем.
 Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

Игра – тренинг: Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

Пальчиковая гимнастика «Каша».

Каша в поле росла, к нам в тарелку пришла.
 Всех друзей угостим, по тарелке дадим.
 Птичке – невеличке, зайцу и лисичке,
 Кошке и матрешке, всем дадим по ложке.

<p>Понедельник Приветствие «Здравствуй, небо голубое». Д/и «Что (кто) чем (кем) было раньше». Пальчиковая игра «Повар».</p>	<p>Вторник Приветствие «Давайте порадуемся». И/у «Кто что делает?». Психогимнастика «Золотые капельки».</p>	<p>Среда Приветствие «Проснись». Беседа по серии картинок о труде хлебороба. Обмен информацией.</p>	<p>Четверг Приветствие «Лягушки». Д/и «Что сначала, что потом». И/у «Золушка».</p>	<p>Пятница Приветствие «Иди сюда». И/у «Угадай, кем я работаю». Психогимнастика «Ласка».</p>
---	---	---	--	--

АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ «ТРАНСПОРТ»

Стихотворение недели

Там где транспорт и дорога, знать порядок все должны.
 На проезжей части строго игры все запрещены.

Игра – тренинг: Капли клеевого дождя попали на нас. Наши руки приклеились к плечам других ребят. Давайте встанем друг за другом и будем держаться за плечи впереди стоящего. В таком положении нам нужно будет перейти на другую сторону этой поляны: перешагнуть через поваленное дерево (2-3 стула, поставленных рядом), обогнуть широкую лужу (стол), спрятаться за раскидистым кусом от диких животных.

Пальчиковая гимнастика

Пошли два братца вместе прогуляться, а за ними ещё два братца .
 Ну а старший не гулял, очень громко их позвал,
 Он за стол их посадил, вкусной кашей накормил.

<p>Понедельник</p> <p>Приветствие «Упражнение «Познай своё тело».</p> <p>Д/и «На земле и под землёй, в небе и на море».</p> <p>Физкультминутка «Машины».</p> <th data-bbox="533 464 958 1062"> <p>Вторник</p> <p>Приветствие «Покажи своё настроение».</p> <p>И/у «Не пропусти транспорт».</p> <p>Психогимнастика «Кто за кем».</p> <th data-bbox="958 464 1344 1062"> <p>Среда</p> <p>Приветствие «День переучёта».</p> <p>И/у «Закончи предложение».</p> <p>Пальчиковая игра «Велосипед».</p> <th data-bbox="1344 464 1736 1062"> <p>Четверг</p> <p>Приветствие «День улыбок».</p> <p>Игра с дорожными знаками «Чего не стало?».</p> <th data-bbox="1736 464 2101 1062"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Всё наоборот».</p> <p>Беседа: Что можно делать на дорогах? Чего нельзя делать на дорогах? Какие правила пешехода вы знаете?</p> </th></th></th></th>	<p>Вторник</p> <p>Приветствие «Покажи своё настроение».</p> <p>И/у «Не пропусти транспорт».</p> <p>Психогимнастика «Кто за кем».</p> <th data-bbox="958 464 1344 1062"> <p>Среда</p> <p>Приветствие «День переучёта».</p> <p>И/у «Закончи предложение».</p> <p>Пальчиковая игра «Велосипед».</p> <th data-bbox="1344 464 1736 1062"> <p>Четверг</p> <p>Приветствие «День улыбок».</p> <p>Игра с дорожными знаками «Чего не стало?».</p> <th data-bbox="1736 464 2101 1062"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Всё наоборот».</p> <p>Беседа: Что можно делать на дорогах? Чего нельзя делать на дорогах? Какие правила пешехода вы знаете?</p> </th></th></th>	<p>Среда</p> <p>Приветствие «День переучёта».</p> <p>И/у «Закончи предложение».</p> <p>Пальчиковая игра «Велосипед».</p> <th data-bbox="1344 464 1736 1062"> <p>Четверг</p> <p>Приветствие «День улыбок».</p> <p>Игра с дорожными знаками «Чего не стало?».</p> <th data-bbox="1736 464 2101 1062"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Всё наоборот».</p> <p>Беседа: Что можно делать на дорогах? Чего нельзя делать на дорогах? Какие правила пешехода вы знаете?</p> </th></th>	<p>Четверг</p> <p>Приветствие «День улыбок».</p> <p>Игра с дорожными знаками «Чего не стало?».</p> <th data-bbox="1736 464 2101 1062"> <p>Пятница</p> <p>Приветствие «Всё наоборот».</p> <p>Беседа: Что можно делать на дорогах? Чего нельзя делать на дорогах? Какие правила пешехода вы знаете?</p> </th>	<p>Пятница</p> <p>Приветствие «Всё наоборот».</p> <p>Беседа: Что можно делать на дорогах? Чего нельзя делать на дорогах? Какие правила пешехода вы знаете?</p>
---	--	--	---	---

АПРЕЛЬ 2 НЕДЕЛЯ «ВЕСНА»

Стихотворение недели

Всё вокруг зазеленело, заалело, засинело!
 Вот и лето! Вот и лето! С морем тёплым, с ярким светом.

Игра – тренинг (воспитатель раздаёт детям открытки с изображением цветов)

Рассмотрите цветы. О чём вы вспоминаете, глядя на цветы? Что вам хочется о них сказать? Чем они похожи

на людей? Яркие и нежные, они таят в себе красоту природы и очень похожи на вас, разных и непохожих друг на друга. Ведь каждый из вас красив по-своему. Вы также как цветы, дарите мне при встрече прекрасное настроение и наполняете моё сердце любовью.

Пальчиковая гимнастика

Пошли пальчики гулять, а вторые – догонять, третьи пальчики – бегом, а четвертые пешком. Пятый пальчик поскакал, и в конце пути упал (выполнять движения по тексту).

<p>Понедельник Приветствие «Дружимы». Отгадайте загадку: Я раскрываю почки в зелёные листочки, деревья одеваю, посевы поливаю. Движения полна, зовут меня ...? (весна) И/у «Хорошо – плохо».</p>	<p>Вторник Приветствие «Наша группа». Аудиозапись «Голоса птиц». Д/и «Узнай, назови, опиши» (с картинками).</p>	<p>Среда Приветствие «Пожелай другу». И/у «О ком можно так сказать»: «Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет». Д/и «Кто больше назовёт насекомых».</p>	<p>Четверг Приветствие «Утренняя речёвка». Физкульт минутка «На лугу растут цветы». Д/и «Собери картинку».</p>	<p>Пятница Приветствие «Давайте порадуемся солнцу и птицам». Д/и «Не пропусти животное». Пальчиковая игра «Весна, весна красная».</p>
---	--	---	---	--

АПРЕЛЬ 3 НЕДЕЛЯ «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

Стихотворение недели

К нам весна шагает быстрыми шагами и сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.

Игра – тренинг «Земля, небо, огонь, вода» Подумайте и с помощью движений покажите землю, небо, огонь и воду. (кто хочет входит в круг и показывает, а остальные угадывают).

Пальчиковая гимнастика

Ёлка быстро получается, если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними, пальчики ты разведи.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Здравствуй, левая рука, здравствуй, правая рука». Обмен новостями. Физкультминутка «Лебеди летят крыльями машут».	Приветствие «Интервью «Наша группа». Игра на внимание «Четвёртый лишний». Работа в центре экспериментирования «Что такое воздух».	Приветствие «Ладони». Пальчиковая игра «Дружба». Работа с картинками – раскрасками «Перелётные птицы».	Приветствие «Воздушный шар». И/у «Угадай и опиши». Рассмотрение иллюстраций «Птицы нашего края». Конструирование «Кормушка для птиц».	Приветствие «Интервью «Моё любимое время года». Итоговый сбор. Психогимнастика «Полёт птиц».

АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ «НАСЕКОМЫЕ»

Стихотворение недели

Солнечные зайчики играют на стене. Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левой, левой. Убежал на потолок – скок!

Игра – тренинг «Весенний сад» (под музыку). Дети представляют себе, что они в цветущем саду, гуляют, бегают, танцуют, качаются как деревья, тянутся к солнышку как цветы, летают и гудят как пчёлы, находят цветок

и любят их.

Пальчиковая гимнастика

Я весёлый майский жук, знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приветствие «Доброе утро, Катя! Я рада, что ты сегодня с нами!». Упражнение-тренинг «Бабочка». Обмен новостями (Как дети провели выходные дни?).	Приветствие «Сядем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу». Обмен информацией. Заполнение календаря погоды в группе.	Приветствие «Всем привет и добрый день». Обмен новостями (Домашние новости). Игра «Поезд».	Приветствие «Покажи своё настроение». Словесная игра «Найди рифму». П/и «Пчёлка летает с цветка на цветок».	Приветствие «Добрый день, Оленька». Упражнение «Отгадай и присядь».

МАЙ 1 НЕДЕЛЯ « ЦВЕТЫ»

Стихотворение недели

Что нам лето подарило, что в корзинку положило?

Подарило лето нам тёплый дождь и птичий гам,

Спелых ягод сладкий сок и пшеничный колосок.

Игра – тренинг «Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела».

Пальчиковая гимнастика «Цветок».

Утром рано он закрыт, но к полудню ближе
 Раскрывает лепестки, красоту их вижу.
 К вечеру цветок опять закрывает венчик,
 И теперь он будет спать до утра, как птенчик.

<p>Понедельник Приветствие «Игра «Пожелание»». Обмен информацией. Д/и «Загадки о цветах».</p>	<p>Вторник Приветствие «Грустный и весёлый клоун». Обмен новостями. Пальчиковая игра «Осы».</p>	<p>Среда Приветствие «Минутка тишины». Д/и «Бывает – не бывает». П/и «Стрекоза».</p>	<p>Четверг Приветствие «Мирилки». Игра «Съедобное – не съедобное». Физкульт минутка «Летний дождь».</p>	<p>Пятница Приветствие «Танцевальная минутка». Игра «Собери цветок». Психогимнастика «Цветок».</p>
---	--	---	--	---

МАЙ 2 НЕДЕЛЯ « ШКОЛА»

Стихотворение недели

Скоро в школу я пойду, новых там друзей найду.
 Много знаний получу. Я уже туда хочу!

Игра – тренинг «Представьте, что вас заколдовал колдун так, что вы потеряли способность говорить. На мои вопросы вы отвечаете жестами. С помощью жестов расскажите, как вас заколдовали? Протяните руки к солнцу. Щедрые солнечные лучи, как нежные руки мамы, обнимают, гладят, согревают нас своим теплом. В душе покой и благодать. Нам хочется смеяться и радоваться новому дню. Волшебное солнышко растопило все обиды, болезни, грусть, печаль и наполнило сердце добротой и любовью».

Пальчиковая гимнастика

Мы писали, мы писали, наши пальчики устали.
 Вы скачите, пальчики, как солнечные зайчики.

<p>Понедельник Приветствие «Цепочка». И/у «Расскажи нам о себе». П/и «Слушайте меня».</p>	<p>Вторник Приветствие «Здравствуй те мои дорогие» Игра «Встаньте те, кто» Упражнение «Моё имя». Цель: развитие коммуникативных способностей.</p>	<p>Среда Приветствие «Выполни задание» Д/и «Времена года». Цель: учить составлять описательный рассказ о временах года.</p>	<p>Четверг Приветствие «Здравствуй» Психогимнастика «Зеваки». Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.</p>	<p>Пятница Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Психогимнастика «Встреча с другом». Обмен новостями. Игра «Давайте познакомимся».</p>
--	--	--	--	--

МАЙ 3 НЕДЕЛЯ «ЛЕТО»

Стихотворение недели

Всё вокруг зазеленело, заалело, засинело!
Вот и лето! Вот и лето! С морем тёплым, с ярким светом.

Игра – тренинг «Земля, небо, огонь, вода»

Подумайте и с помощью движений покажите землю, небо, огонь и воду.

Пальчиковая гимнастика

На пригорке вырос мак, он склонил головку так.
 Бабочка над ним порхает, быстро крыльями мелькает.

<p>Поне дельник</p> <p>Приветствие «Доброе утро».</p> <p>Психогим настика. Игра «Дождик».</p> <p>Игра «Мы сейчас пойдём направо».</p> <p>П/и «Найди своё дерево».</p>	<p>Вторник</p> <p>Приветствие : «Здравствуй, Саша; Доброе утро, Даша».</p> <p>Обмен новостями (новая игрушка, событие в семье, появился домашний питомец).</p> <p>Игра « Чайничек».</p>	<p>Среда</p> <p>Приветств ие: «Здравствуй, Лешенька, дружок; Здравствуй, Ирочка, подружка»</p> <p>Игра с микрофоном « Расскажи о себе то, что захочешь».</p> <p>И/у «И я (мы) тоже».</p>	<p>Четверг</p> <p>Приветств ие «Цветок».</p> <p>Пальчиков ая игра «Этот пальчик».</p> <p>П/и «Клён».</p> <p>Дидактиче ская игра «Родственные слова».</p>	<p>Пятниц а</p> <p>Приветс твие «Солнышко».</p> <p>Игра «Эстафета дружбы».</p> <p>П/и «Назови дерево».</p> <p>Пальчик овая гимнастика «Дружба».</p>
--	--	---	---	--

МАЙ 3 НЕДЕЛЯ «ЛЕТО»

Стихотворение недели «Загадка».

Под опавшие листочки дружно спрятались грибочки.
 Очень хитрые сестрички эти желтые лисички. (В. Степанов)

Игра – тренинг «Гриб» Полюбуйтесь на этот гриб. Хотите, я вам открою секрет его красоты? Вырос этот гриб на цветочной полянке. Его сразу же полюбили красавицы цветочки за доброе отношение, силу и вежливость. По утрам он приветствовал каждый цветочек и благодарил за то, что они дарили ему свои красивые улыбки и нежные прикосновения. Внимательно посмотрите друг на друга, мальчики — на девочек, девочки — на мальчиков. Милые девочки, вы так же прекрасны, как цветы на полянке — нежны, приветливы и ласковы. Мальчики, мы любим вас и гордимся вами за силу, ловкость и доброту. Каждый из вас помогает другому стать

красивее, даря другому нежность и ласковые слова. Я люблю вас и дарю вам свою улыбку и нежность. И вы любите друг друга.

Пальчиковая гимнастика «За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять, в лес идем мы погулять.

За черникой, за малиной, за брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем и братишке отнесем.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Приветствие «Выполни задание» И/у «Грибочки». Игра «Назови части». Цель: развитие словарного запаса. У ягоды – корни, ветки, почки, листья, цветы, ягоды. У гриба – ножка, шляпка, грибница. П/и «Ёжик в лесу».</p>	<p>Приветствие «Доброе утро». Психогимнастика «Собираем грибы». «Мы по лесу шли – шли – шли, подосиновик нашли, Положили в кузовок и дальше пошли. Мы по лесу шли – шли – шли, белый гриб нашли...» П/и «Мухомор».</p>	<p>Приветствие «Здравствуй». Психогимнастика «Прогулка в лес». «Пробираемся сквозь бурелом, встречаем пугливого зайца, собираем чернику, бруснику». И/у «Ягодка – малинка».</p>	<p>Приветствие «Речевые настройки». Психогимнастика «Образные перевоплощения»: Какой вы себе представляете Осень? Изобразите раннюю и позднюю Осень. И/у «Земляника».</p>	<p>Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями». Психогимнастика «Варим варенье». Пальчиковая игра «Ягоды». П/и «Вишня».</p>

Утренний сбор как форма организации совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Групповой сбор или утренний круг (сбор) это время, когда дети и взрослые собираются вместе. Обычно он проходит утром, после завтрака.

Основная **цель** Утреннего сбора:

- Создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон».
- Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых.
- Развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности ит.п.).

Картотека игр и упражнений для Утреннего круга(старший возраст)



№1

1.Приветствие «Доброе утро, Даша!»

2.Обмен информацией.

«О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить»

3.Песня о дружбе.

Дети поют, взявшись за руки.

Дружба крепкая не сломается
Не расклеится от дождей и вьюг
Друг в беде не бросит

Лишнего не спросит

Вот что значит настоящий верный друг 2р.

Мы поспоримся и помиримся
Не разлить водой
Сколько хочешь лей!

Нужным быть кому то в трудную минуту
Вот что значит
настоящий верный друг 2р.

Друг всегда тебя сможет выручить
Если что
нибудь приключится вдруг

В полдень или в полночь друг придет на помощь
Вот что значит настоящий верный друг 2р.

№2

1. Приветствие с мячом.

Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним.

2. Игра «Скажи наоборот»

Большой – маленький; старый – новый; и т. п. (острый, мягкий, длинный, высокий, холодный, быстро, тихо, ярко, утро – ночь, узкий, низ – верх, вправо – влево, круглый, веселый, добрый)

3. Р.Н.Игра «Тень, тень, потетень» (Использовать маски)

Считалкой или по желанию выбирают: лису, зайца, ежика, медведя, козу. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и поют:

Тень – тень, потенень, Выше города
плетень. Сели звери под плетень,
Похвалялися весь день. Похвалялась
лиса:

- Всему лесу я краса! (выходит на середину, сказала и быстро
встала на свое место в круге)

Похвалялся заяц:

- Поди догоняй – ка! (тоже, что и лиса)

Похвалялись ежи:

- У нас шубы хороши! (тоже)

Похвалялся медведь:

- Могу песни я петь!

Похвалялась коза: «Всем я выколю глаза!»

Дети разбегаются, а коза их ловит. По сигналу все в круг.

№3

1. Приветствие «Сердце».

Здороваясь, дети передают друг другу вырезанное из красной бумаги сердце.

Воспитатель: «У всех вас есть сердце. Приложите руку к сердцу, что вы чувствуете. Да, это бьется ваше сердце. Когда вы спокойны, сердце бьется ровно, когда сердитесь – учащенно. Это сердце вас предупреждает: остановись, успокойся, не злись. Прости – просит оно. Какое бывает сердце?»

2. И/У «Скажите друг другу доброе слово»

3. П. Игра «Удочка»

Дети стоят в кругу. Воспитатель или ребенок в середине круга вращает скакалку или веревку (удочку). Дети должны подпрыгнуть, когда скакалка приблизится к ногам.

Веревку вращать как можно ниже к полу. Если веревка коснулась ног, ребенок считается пойманным.

№4

1. Приветствие «Свеча»

Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить.

Здороваться тихо, но четко.

Разговор о выходных днях. Короткий рассказ.

Поделиться впечатлениями с друзьями.

2. Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке.

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке, воробью, синичке, мишке

толстопятому, зайншке усатому.

Кому в платок, кому в зубок, кому в лапочку.

№5

1. Приветствие: «Взявшись за руки»

Дети приветствуют друг друга не расцепляя рук. Поворачивают голову. Формы приветствия: Приветствую тебя, Даша; мое почтение Слава; рад встречи с тобой...; нижайший поклон...; мир твоему дому...

2. И/У «Загадки описания»

Зеленый, длинный, сочный. (огурец) Холодный,

белый, пушистый. (снег) Бурый, неуклюжий,

косолапый. (медведь) Маленькая, серенькая,

пугливая. (мышка) Желтое, круглое, жаркое.

(солнце)

Белоствольная, высокая, стройная. (береза)

Белый напиток, который получают от дом. жив. (молоко) Продукт, из которого пекут хлеб. (мука)

Чем вытаскивают гвозди? (гвоздодер, клещи)

Как гриб, но съесть нельзя, как волчок, но не крутится. Как колокольчик, но от дождя укроет. (зонт)

Ласкает, но не ветер, греет, но не солнце. Говорит:

«Спокойной сочи», но не телевизор. Кто это? (мама)

Какое дом. жив. заменяет народам Севера и овец и коров и лошадей. (олень)

3. Подвижная игра «Жмурки»

Воспитатель назначает считалкой водящего – жмурку. Он встает на середину группы.

Ему завязывают глаза и предлагают несколько раз повернуться. Все дети разбегаются.

А «жмурка» старается, когонибудь поймать. При виде какойнибудь опасности играющие должны предупредить «жмурку» словом «огонь».

№6

1. Приветствие: «Микрофон»

Громко и четко произносить имя и фамилию. Например: Доброе утро,

Петрова Саша! и т. д.

2.И/У «Разные слова»

Воспитатель просит детей назвать сладкие слова (конфета, сахар....)
Тяжелые слова (гиря, штанга....), мягкие слова (пушинка, облако...) Веселые слова (смех, улыбка...), зимние слова

3.Р.Н.Игра «Ворон». Выбирается ворон, встает в середину.

Ой, ребята, та-ра-ра!

На горе стоит гора.

Дети идут по кругу в хороводе

А на той горе дубок,

А на дубе воронок

Ворон в красных сапогах

показывают на ноги

Позолоченных серьгах

вращ. Движ. Около ушей

Сидит ворон на дубу

Он играет во трубу

имитируют игру на дудочке

Труба точеная

Позолоченная

Труба ладная,

Дети хлопают в ладоши

Песня складная. Да!

№7

1.Приветствие: «Рукопожатие»

2.И/У «Какой звук встречается чаще всего»

Дети проговаривают упр. вместе с воспитателем.

Шла с базара кошка,

У ежа – ежата,

У кошки – лукошко. (ш)

У ужа – ужата. (ж)

У Сени и Сани

Эй, кузнец – молодец,

В сенях сом с усами. (с)и (с)

Захромал мой жеребец. (ц)

Дятел на дубу сидит

Два щенка щека к щеке

И в дубу дупло долбит. (д)

Щиплют щетку в уголке. (щ)

Мама мыла Милу мылом

Коза, коза

Мила мыла не любила. (м)

Зеленые глаза. (з)

3.Игра средней подвижности «Кто как передвигается»

Воспитатель называет животное, а дети его изображают. Лиса – бегают, ходит, прыгает.

Волк – рыщет, бегают, ходит. Белка – скачет, прыгает.

Медведь – ходит, бегают, лазает.

№8

1.Приветствие: «Бубен»

Дети ударяют в бубен столько раз, сколько слогов в имени ребенка, с которым хотят поздороваться.

2.Ритмическая игра «Топ – хлоп»

Ведущий хлопками и притопами задает несложный ритм.

Для начала берется самый простой ритмический рисунок:

«хлоп – топ». Ритм пускается по кругу. Первый играющий хлопает, второй топает, третий хлопает и т. д.

Вариант: Берется более сложный ритмический рисунок, разбивается на фразы (две, три, четыре) и пускается по кругу.

3. Игра «Ровным кругом»

Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга.

- Ровным кругом друг за другом
Мы идем за
шагом шаг

Стой на месте! Дружно вместе сделаем

Сделаем вот так. (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок)

№9

1. Приветствие «Клубочек»

Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым.

2. Игра «Узнай предмет по описанию»

Воспитатель: «У него есть четыре ножки и сиденье» Дети:

«Табурет» и т. п.

- У этого предмета мебели есть спинки, ножки и матрац.

Это....(кровать)

- У него есть стенки боковые, задние, спереди дверки, внутри полки. (Шкаф)

- У него есть ножки спинка и сиденье. (Стул)

- У него 4 ножки и крышка (столешница) – (стол)

Под крышей четыре ножки, а на крыше – суп да ложки.

- У этого предмета есть спинка, сиденье, подлокотники и ножки на колесиках. (Кресло, диван) и т. д.

Вместо мебели можно взять посуду, одежду, растения и др.

3. П/Игра «Стоп»

Играющие встают в одну линию. Напротив, очерчивается круг диам. 2-3 шага. Это место водящего. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит:

«Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!» При этих словах все играющие продвигаются по направлению к водящему. Как только водящий произнесет слово

«стоп!», все останавливаются, водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел вовремя остановиться, водящий возвращает в начало. Игра продолжается до тех пор, пока ктонибудь из играющих не встанет в кружок. Он становится водящим.

№10

1. Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья! (Громко, тихо, в полголоса) 2. Игра

«Что такое «перед тем»

- Саша, можешь ли сказать ты всем,

Что ты делал перед тем, как сегодня утром проснулся?» Ответ ребенка.

Задать тот же вопрос другому ребенку по поводу другого времени дня.

(вчера вечером лег спать, сегодня пообедала, перед тем как уснул, и т. д.)

3. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»

Один играющий выходит за дверь, остальные придумывают движение, которое будут показывать ушедшему за дверь ребенку. Он должен отгадать.

Части суток, трудовые действия, разные виды движений.

(Плывем, едим мороженое, стираем, гладим, пьем холодный лимонад, едим горячий суп, рубим дрова, чистим зубы, делаем зарядку....)

№11

1. Приветствие «Цепочка»

Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх.

(Встать, не расцепляя рук)

2. И/У «Расскажи нам о себе»

(Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга).

3. П/Игра «Слушайте меня»

В –ль: «Вы деревья, вы ветер, зайцы, мячи, птицы, вы ручеек, дождь, камень, неваляшки, солдаты.» Дети выполняют движения.

№12

1. Приветствие «Дни недели»

Дети обращаются друг к другу превращаясь в дни недели. Сначала по порядку, затем – произвольно.

Например: «Здравствуйте, я утро; здравствуйте, я день; я вечер; я ночь...»

2. Обмен новой информацией

Задачи того, кто делится информацией:

- * говорить громко и понятно;
 - * представлять новости кратко и четко;
 - * подбирать новости, подходящие для работы в группе;
 - * отвечать на все вопросы вежливо, уважительно.
- (эпизод из поездки в гости, новая игрушка, изменение в жизни, что то значимое)

3. Песенка «Азбука»

А; Бэ; Вэ; Гэ; Дэ; Е; Жэ – прискакали на еже

Зэ; И; Ка; эЛЬ; эМ; эН; О – дружно вылезли в окно Пэ; эР; эС;

Тэ; У; эФ; Ха – оседлали петуха

Цэ; Чэ; Ша; Ща; Э; Ю; Я – все теперь мои друзья!

Пять сестреноч опоздали – Заигрались в прятки,

А теперь все буквы встали В азбучном порядке.

Ы; Ъ; Ё; Й; Ь.

Найди им место в алфавите!

№13

1. Приветствие с поклоном

2. Игра «Большой – маленький» (с мячом)

В – ль: «Ключ – ключик, мяч – мячик, дверь – дверка, ветер – ветерок, дождь, туча, сад, лист, лес, птица, яйцо, солнце, сад, дерево, огород, аист, грач...»

Строевые упражнения. (Научим, Петрушку строится в колонну, парами, поворотам в стороны и др.)

№14

1. Приветствие «Превращения»

Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки).

Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос.

Выбор видов деятельности на день.

Презентация видов деятельности на день воспитателем.

Предложения детей.

2. Игра «В круг скорее соберись»

Дети разбегаются по группе. По команде воспитателя встают в круг, строя его зрительно, без помощи рук.

Варианты: квадрат, овал, треугольник.

№15

1.Приветствие: «Доброе утро, привет (на русском),
«Чао» (на итальянском), «Бонжур» (на французском)
«Ола» (на испанском), «Шалом» (на иврите),
«Гутен таг» (на немецком), «Хеллоу» (на англ.),
«Моши» (на японском).

2.Игра «Ассоциации» или «Ответь быстро».

Воспитатель называет время года, ребенок называет слово,характеризующее это время года.

Весна –сосулька, ручеек, подснежники, травка, капель, скворцы,проталины.

Зима – снег, лед, мороз, метель, иней, снегопад...

Лето – солнце, цветы, жара, пчелы, ягоды, соловьи, листья...Осень – листопад, грибы, дождь, холод, урожай, тучи...

3.П/Игра по желанию детей. /Хорошо знакомая детям /

№16

1.Приветствие «Доброе утро»

2.Психогимнастика. Игра «Дождик»

Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: «Начинается

дождь (звучит музыка). Упала одна капля (дети хлопают в ладоши 1раз,вторая – 2раза, до 5.

- Идет дождь. Дети хлопают.

- Прекращается дождь. Упало пять капель (5 хлопков), 4,3,2,1

- Закончился дождь. (голос в-ля тише, тише, шепотом).

3.Игра «Мы сейчас пойдём направо».

Мы сейчас пойдём направо раз-два-триА потом

пойдём налево раз-два-три Мы тихонечко присядем

раз- два- три

А потом все дружно встанем раз- два- триПодойдем друг

к другу ближе раз-два-триОтойдём мы друг от друга раз-

два- три

Мы похлопаем в ладоши раз-два- три И попрыгаем
немного раз- два-три Снова мы пойдем направо раз-
два-триА потом пойдем налево раз- два-три Мы
покружимся на месте раз-два-три
Остановимся мы дружно (хлопки) раз- два- три.
Дети выполняют движения согласно с текстом.

№17

1.Приветствие: «Здравствуй, Саша; Доброе утро, Даша»

Обмен новостями (новая игрушка, событие в семье, появился домашний питомец ит.
д.

2.Игра « Чайничек»

Дети стоят по кругу руки на поясе, изображая чайник.

Поют: Чайничек с крышечкой (показ)

На крышечке шишечка (кисть руки сжать в кулак и положить на голову)

В шишечке дырочка (большой и указательный палец сложить в кольцо и
показать)

В дырочку пар идет (указ. Пальцем изобр. Пар)Пар идет в
дырочку (показ)

Дырочка в шишечке (показ)Шишка на

крышечке (показ)Крышка на чайнике (показ)

Затем начинать снова, ускоряя темп. Повторить 3-4 раза.

№ 18

1.Приветствие: «Здравствуй, Лешенька, дружок; Здравствуй, Ирочка, подружка и т.
п»

2.Игра с микрофоном « Расскажи о себе то, что захочешь»

3.И/У «И я (мы) тоже»

Ведущий говорит: Я люблю играть

Дети: И мы тоже

- Я знаю много сказок –
- Я люблю смеяться –
- Я люблю в воде плескаться –
- Я веселый поросенок ...?
- Я удил на речке Вожже - И мы тоже

- Со мною был Сережа -
- Я купался и плескался -
- Лещ на удочку попался ... ?

КАРТотеКА УТрЕННЕГО КРУГА

Средняя группа

Пояснительная записка

Утренний круг или утренний сбор – это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время.

В зависимости от возраста детей утренний сбор длится от 10 до 15 минут. Утренний круг позволяет задать тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Во время утреннего сбора развиваются навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, чувство принадлежности, которые, в свою очередь, являются основой для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

Целью организации утреннего круга является организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Основными задачами утреннего сбора являются:

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;

- формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- развитие произвольной регуляции поведения;
- развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;
- формирование представлений об окружающем мире.

Сентябрь

1,2 неделя

Тема: «Школа, школьные принадлежности»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Наша группа»

Ход: Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!

Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!

Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

Беседа: «Детский сад – мой второй дом»

Цель: обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между детским садом и домом. Рассказать, кто работает в детском саду.

Краткое содержание: Вспомнить, какие помещения в детском саду для чего предназначены.

Игра: «Школьные принадлежности»

Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях и оборудовании; продолжать упражнять детей в развитии навыков классификации школьных принадлежностей, умении их называть; развивать память, внимание Ход: 1-й вариант. У детей игровое поле с изображением учителя и ученика.

Ведущий показывает игрокам карточки-картинки с изображением школьных принадлежностей. Игрок берет карточку и закрывает ею часть игрового поля. Выигрывает тот, кто быстро и правильно закроет игровое поле.

2-й вариант. Игра аналогична 1-му варианту. Ведущий читает загадки, а дети отгадывают, о каком предмете идет речь. Если ответ

правильный, забирают карточку у ведущего и выкладывают ее на игровое поле. Выигрывает тот, кто первым заполнит игровое поле.

Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа»

Ход: Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»);

Этот пальчик уж заснул. Тише, тише не шуми, Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.)

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя Тема: «Осень»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Мы скажем небу: «Здравствуй!»

Ход:

Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красoty!

Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

Беседа: Осень

Цель: обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учит детей устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Краткое содержание: Познакомить с осенними месяцами, вспомнить признаки осени

Д/игра: «С какого дерева лист?»

Цель: совершенствовать умение дифференцировать, деревья по их стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение

Ход: листья рассыпью лежат вокруг рисунков стволов деревьев. Дети должны разложить листья на своё дерево.

Пальчиковая игра: «Осень»

Ход: Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Приходи! – по очереди сжимаем ку- лачки

Осень, осень, - трем ладошки друг о друга

Погляди! – положить ладошки на щеки

Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз

Тихо на землю ложатся. – поглажи- ваем колени

Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки

Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны

К югу полетели птицы, - скрестить

ручки и пошевелить пальчиками Дождик к нам в окно стучится. –

стучим пальчиками по ладошкам Шапки, куртки надеваем – делаем вид

И ботинки обуваем – постучать ногами

Работа с календарем

Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя

Тема: «Растительный мир Дона»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Здравствуй, солнце золотое!»

Ход:

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!

Беседа: «Лекарственные растения»

Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Краткое содержание: Познакомить с разными видами лекарственных растений, где можно найти, их лечебные свойства

Д/игра: «Что где растёт?»

Цель: Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.

Ход: Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат.

Растения: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и т.д.

Д/игра: «Отгадайте, что за растение»

Цель: Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию.

Ход: Воспитатель предлагает игроку описать растение или загадать загадку о нём. Другие дети должны отгадать, что это за растение.

Пальчиковая игра: «Грибы».

Ход: Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

Вылезли на кочке – мизинец
Мелкие грибочки: - безымянный
Грузди и
горькушки, - средний

Рыжики, волнушки. – указательный
Даже маленький пенек – большой
Удивленья скрыть не мог. – большой
Выросли опята, - указательный
Скользкие маслята, - средний
Бледные поганки – безымянный
Встали на полянке. – мизинец

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Октябрь

1 неделя

Тема: «Фрукты»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Давай с тобой обнимемся»

Ход:

Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Беседа: Фрукты и овощи

Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов. Краткое содержание: Рассказать детям о пользе витаминов, и в каких фруктах и овощах, какие витамины содержатся.

Игра: «Пятый лишний»

Цель: Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений.

Ход: Детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой предмет лишний. Оставшиеся предметы назовите одним словом». Каждый участник исключает лишний предмет по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

Игра: «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды»

Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.

Ход: Дети выбирают продавца. Покупатель подходит к столу, на котором разложены муляжи. Не называя, он описывает фрукт, овощ или ягоду, которую хочет купить. Ребенок должен так описать, выбранный предмет, чтобы продавец понял, что он хочет купить. Продавец продает фрукты, овощи и ягоды (отдает муляж) только тому, кто правильно выполнил задание..

Пальчиковая игра: «Апельсин»

Ход:

Мы делили апельсин. (дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька – для ежа. Эта долька – для стрижа. Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра. (загибают

по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка – кожура. (бросательные движения правой рукой)

Работа с календарем

Он сердит на нас – беда!!! (сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь – кто куда!!! («бегут» пальцами по столу)

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

2 неделя

Тема: «Овощи»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Давай с тобой обнимемся»

Ход:

Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Беседа: Фрукты и овощи

Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии овощей и фруктов. Краткое содержание: Рассказать детям о пользе витаминов, и в каких фруктах и овощах, какие витамины содержатся.

Игра: «Во саду ли, в огороде»

Цель: Развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.

Ход: Играют 2 ребёнка или 2 группы детей. Воспитатель даёт одному ребёнку (группе) картинку с изображением огорода, а другому ребёнку (группе) картинку с изображением сада. Перед детьми раскладываются картинки с изображением фруктов и овощей. Ребёнок (группа) у которого картинка с изображением огорода собирает овощи, а ребёнок (группа) у которого картинка с изображением сада собирает фрукты. В конце игры дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания.

Игра: «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды»

Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.

Ход: Дети выбирают продавца. Покупатель подходит к столу, на котором разложены муляжи. Не называя, он описывает фрукт, овощ или ягоду, которую хочет купить. Ребенок должен так описать, выбранный предмет, чтобы продавец понял, что он хочет купить. Продавец продает фрукты, овощи и ягоды (отдает муляж) только тому, кто правильно выполнил задание..

Пальчиковая игра: «Овощи»

Ход:

У Лариски – Две редиски. У Алёшки – Две картошки.

У Серёжки сорванца –

Два зелёных огурца. А у Вовки –
Две морковки.
Да ещё у Петьки – Две хвостатых редьки.

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя

Тема: «Птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Давайте порадуемся»

Ход:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
Беседа: Птицы

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами.

Цель: Формировать обобщенное представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, развивать эмоции и гуманные чувства, закреплять умения аккуратно работать, воспитывать любовь к птицам, желание помогать пернатым в зимнее время года.

Краткое содержание: Вспомнить, какие птицы обитают у нас на Дону.

Д/игра: «Расскажи о птицах»

Цель: - гуманно относиться к птицам, любить их и ухаживать за ними; - учить детей различать птиц;

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки (на рисунках изображены птицы) и их назвать. Как можно назвать этих птиц? (зимующие) Каких еще птиц вы знаете? Педагог предлагает детям рассказать, как человек заботится о птицах, а затем сам рассказывает о какой-либо птице по плану: название, внешний вид, где живет, чем питается, какую приносит пользу.

Д/игра: «Назови каких ты знаешь птиц»

Цель: Закреплять названия птиц.

Ход: Дети в круг. Один из играющих берет в руки какой-нибудь предмет и передает его соседу справа, говоря: «Что за птица?» Сосед принимает предмет и быстро отвечает (название птицы). Затем он передает вещь другому ребенку, с таким же вопросом. Предмет передается по кругу до тех пор, пока запас знаний участников игры не будет исчерпан (следить за тем, чтобы ответы детей не повторялись)

Пальчиковая игра: «Пять воробьёв...»

Ход: Пять воробьёв на заборе сидели, (Показать пять пальцев, Один улетел, а другие запели. а затем за-гибать их по одному)..

И пели, пока не сморила усталость, Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,

Работа с календарем

Один улетел, а трое остались. Сидели втроем и немного устали, Один улетел, а двое остались.

Сидели вдвоем и снова скучали Один улетел и остался один.

Один посидел, да и взял, улетел.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя

Тема: «Перелетные птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Станем рядышком, по кругу»

Ход: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Беседа: Птицы

Цель: Формировать обобщенное представление детей о зимующих и перелетных птицах, учить детей различать птиц по существенным признакам, учить классифицировать на зимующих и перелетных птиц, развивать эмоции и гуманные чувства, закреплять умения аккуратно работать, воспитывать любовь к птицам, желание помогать пернатым в зимнее время года.

Краткое содержание: Вспомнить, какие птицы обитают у нас на Дону.

Д/игра: «Сложи птицу».

Цель: Закрепить представления детей о птицах. Учить описывать по наиболее типичным признакам.

Ход: Один экземпляр картинок целый, а второй разрезанный на четыре части. Дети рассматривают целые картинки, затем они должны из разрезанных частей сложить изображение птицы, но без образца.

Д/игра: «Угадай – ка».

Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить представления детей о птицах.

Ход: На столе перед каждым ребенком лежат картинки отгадки. Воспитатель загадывает загадку, дети отыскивают и поднимают картинку-отгадку.

Пальчиковая игра: «Десять птичек — стайка.»

Ход: Десять птичек — стайка.

Пой-ка, подпевай-ка: Спокойные вз- махи расслабленными ладонями.

Эта птичка — соловей, Загибаем по очереди пальцы начиная с мизинца. Эта птичка — воробей, левой руки.

Эта птичка — совушка, сонная голо- вушка.

Эта птичка — свиристель,

Эта птичка — коростель,

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко. Загибаем по очереди паль- цы начиная с мизинца.

Работа с календарем

Это-зяблик, это — стриж, правой руки.

Это — развеселый чиж. Ну а это — злой орлан.

Птички-птички, по домам Обе ручки быстро сжать в кулачки, «пряча птичек»

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Ноябрь

1 неделя

Тема: «Одежда, обувь»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд» Ход:

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет

Беседа: «Одежда»

Цель: знакомить воспитанников с видами одежды, формировать коммуникативную культуру воспитанников, развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса по теме "Одежда", регулятивная развитие внимания, усидчивости, самоконтроля.

Краткое содержание: Вспомнить какие виды одежды существуют, кто шьет одежду

Игра: «Один — много»

Цель: образование существительных в ед. числе

Ход: Сапоги - сапог, носки – носок, варежки – варежка, ботинки – ботинок, перчатки – перчатка, тапочки – тапочек, кроссовки – кроссовок и т.д.

Игра: «Скажи наоборот»

Цель: образование антонимов

Ход: длинная юбка -...короткая юбка, большие носки -...маленькие носки, зимняя одежда -...летняя одежда, чистые ботинки -...грязные ботинки, и т.д. Пальчиковая игра: «Стирка»

Ход: Раз, два, три, четыре, пять – (Последовательно соединяют пальцы

Будем вещи мы стирать: одной руки с пальцами другой руки.) Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки. Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем. (Кулачки имитируют стирку.)

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

2 неделя

Тема: «Посуда»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «В группе нашей каждый день»

В группе нашей каждый день Делаем зарядку,

Выполняем упражненья Строго по порядку:

Все присели, Дружно встали, Повертели головой,

Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!

Беседа: «Откуда к нам пришла посуда?»

Цель: Систематизировать знания детей о назначении разных видов посуды. Познакомить со способами ее производства.

Способствовать развитию познавательных способностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Краткое содержание:

Познакомить детей с историей посуды. Д/игра: «А что в мешочке?»

Цель: Расширить знания детей о посуде, ее назначении. Учить детей называть предмет и возможные с ним действия

Ход: - Ребятки, сегодня в чудесном мешочке есть для вас что-то интересное. Опускайте ручку и доставайте. Кастрюля, чайник, сковорода, тарелка, ложка, чашка, нож. Все эти предметы можно назвать одним словом — посуда.

Д/игра: «Что это?»

Цель: Расширить знания детей о посуде, ее назначении. Учить детей называть предмет и возможные с ним действия
Ход: Это кастрюля. В ней можно сварить суп.

Это тарелка. В нее можно положить еду.

Это ложка. Ложкой можно набирать еду и класть в рот. Это чашка. В нее можно налить чай и выпить его.

Это нож. Им можно резать хлеб.

Это сковорода. На ней можно пожарить котлетки.

Пальчиковая игра: «Посуда»

Ход: В сахарницу сахар насыпаем, Сгибать одновременно большие пальцы обеих рук.

Хлеб и булку в хлебницу кладем. Сгибать одновременно указательные и средние пальцы рук.

Работа с календарем

Молоко в молочник наливаем, Сгибать одновременно безымянные пальцы рук.

А в солонку соли наберем. Сгибать одновременно мизинцы.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя

Тема: «Мебель»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Дружим мы!»

Ход: Дружим мы, потому что весело нам друг с другом во все Целый день играть!

Вместе – хоть до луны мы построим лесенку, Хоть на солнце самом будем загорать!

Беседа: "Мебель"

Цель: Познакомить детей с историей появления мебели

Краткое содержание: Познакомить с тем, люди каких профессий участвуют в изготовлении мебели.

Д/игра: «Чудесный мешочек»

Цель: Расширить знания детей о мебели. Активизировать словарь детей по данной теме.

Формировать устойчивые представления о цвете, величине, количестве, форме.

Ход: Дети вытаскивают из мешочка кукольную мебель и называют ее. Стул, кровать, диван, кресло, стол, шкаф — все это можно назвать одним словом — мебель. Посмотрите вокруг, какая мебель есть в нашей комнате?

Д/игра: «Найди лишний предмет»

Цель: Расширить знания детей о мебели. Активизировать словарь детей по данной теме.

Формировать устойчивые представления о цвете, величине, количестве, форме. Ход: Взгляните на картинку. На ней изображена мебель, но что-то одно не является мебелью. Что на картинке не мебель? Мишка. Это игрушка.

Пальчиковая игра: «Мебель»

Ход: Раз, два, три, четыре, Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках.

Много мебели в квартире. Сжима-

ют и разжимают кулачки

В шкаф повесим мы рубашку, Загибают пальчики, начиная с большого. А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали На кровати мы лежали.

А потом мы скотом

Работа с календарем

Посидели за столом, Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками

Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя Тема: Дом

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Здравствуй, Небо!»

Ход: Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх)
Здравствуй, Земля!

(Руками над головой описать большой круг)

Беседа: «Мой дом. Мой посёлок.».

Здравствуй, планета Земля! (Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!

(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

Цель: Закреплять у детей знания о понятиях- «дом», «посёлок»

Краткое содержание: Расширять знания детей о своей «малой родине, улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении.

Повторить жилища животных.

Д/игра: «Где чей дом?»

Цель: Углублять и расширять знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. Умение соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление.

Ход: В игре принимают участие двое и более детей. Поочередно дети находят предполагаемое животное и его убежище. Проговаривая слова, например: муравей живет в муравейнике и т. д. Игра также помогает разнообразить словарный запас у детей, развивает любознательность, интерес к окружающему миру.

Пальчиковая игра: «Дом»

Ход: Я хочу построить дом, Руки над головой «домиком».

Чтоб окошко было в нём, Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкну- ты в «окошко».

Чтоб у дома дверь была, Ладони по- вёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.

Рядом чтоб сосна росла. Пальцы рас- топырены. Руки тянем вверх.

Чтоб вокруг забор стоял Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.

Пёс ворота охранял. Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.

Солнце было, Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.

Дождик шёл, «Страхивающие» дви- жения.

И тюльпан в саду расцвёл. Предпле- чья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Декабрь

1 неделя

Тема: «Деревья»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Давай с тобой обнимемся»

Ход: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим,

И станем солнышком одним!

Беседа: Для чего нужны деревья

Цель: Закрепить представления о том, что деревья – живые.

Краткое содержание: Вспомнить типы деревьев, дать элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья

Игра: «Найди листок».

Цель: Найти часть по целому.

Ход: Воспитатель просит детей внимательно рассмотреть листья на невысоком дереве. «А теперь попробуйте найти такие же на земле»,- говорит педагог.

-«Раз, два, три — ищи! Кто нашел, быстрее ко мне». Дети с листьями бегут к воспитателю.

Игра: «Найди дерево по описанию».

Цель: Найти предмет по описанию.

Ход: Воспитатель описывает знакомые детям деревья, выбирая из них те, которые имеют малозаметные отличительные признаки (например, ель и сосна, рябина и акация). Дети должны найти то, о чем рассказывает педагог,

Чтобы ребятам было интересно искать по описанию» можно около дерева (или на дереве), о котором говорят, что-либо спрятать.

Пальчиковая игра: «Клён»

Ход: За окном сосулька тает,

Ветер тучи рвёт в клочки. «Рвать» клочки, Разжимает, разжимает разжимать кулачки, Клён тугие кулачки.

Прислонился он к окошку. ладони вместе прижать к щеке И, едва растает снег,

Мне зелёную ладошку протянуть ладошки вперед,

Клён протянет раньше всех. сжимать и разжимать кулачки

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку,

гигиенические процедуры.

2 неделя

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Дили-дили-дили-дили!»

Ход:

Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики звонили. (машут ку- лачками)

Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков

И весёлых мотыльков. (пальчики бе- гают по ножкам и ручкам)

День, день! День, день!

Начинаем новый день! (прячут/пока- зывают лицо)

Дили-дили-дили-дили!

Беседа: Зимующие птицы

Колокольчики будили

Всех зайчат и ежат, (прыгают на ме- сте)

Всех ленивых медвежат. (потяну- лись)

И воробушек проснулся,

И галчонок встрепенулся... (машут руками как крыльями)

День, день! День, день!

Не проспите новый день! (взялись за руки)

Цель: закрепить знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

Краткое содержание: Познакомить с зимующими птицы

Д/игра: «Зимней столовой»

Цель: закрепить знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

Ход: Воспитатель закрепляет силуэт птицы на ветке, обращает внимание детей на то, какая птица прилетела к кормушке. Предлагает назвать ее и показать, как она кричит. Дети называют птиц, подражают их звукам, изображают, как они летают, прыгают.

Д/игра: « Кто зимовал, кто прилетит?»

Цель: Учить детей классифицировать птиц на зимующих и перелётных. Активизировать речь детей.

Ход: Дети разделяются на две группы, одни отбирают картинки с перелётными птицами, другие – с зимующими. После игры на панно помещается модель перелётных птиц.

Пальчиковая игра: «Кормушка»

Ход: Сколько птиц к кормушке на- шей (Ритмично сжимают и разжима-

ют кулачки.)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы,

Воробей, (На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)
Работа с календарем

Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и разжимают кулачки.)

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя

Тема: «Зимние забавы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Собрались все дети в круг!» Ход: Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Беседа: Зимние игры

Цель: Способствовать эмоциональному отзыву на восприятие предложенной темы. Вызывать положительный эмоционально окрашенный настрой на общение со взрослыми и сверстниками.

Краткое содержание: Обобщить и закрепить знания детей о зимних играх. Познакомить с понятием Олимпиада. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни Д/игра: «Собери снеговика».

Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Со- вершенствование фразовой речи.

Ход: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и ма- ленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают , каких деталей не хватает, описывают их. Д/игра: «Наоборот».

Цель: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация сло- варя - закрепление в речи слов- антонимов.

Ход: Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), дере- вья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

Пальчиковая игра: «Зимние забавы»

Ход: Раз, два, три, четыре, пять (за-гибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять (указа- тельным и средними пальчиками

"идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем руч-ками "комок")
Птичек крошками кормили ("кор-

мим птичек ")

С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то

другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"),

спать легли (ладошки под щечку).

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя

Тема: «Новый год»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Здравствуй, друг!»

Ход: Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный

Беседа: Скоро праздник Новый год

круг - качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть -

приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет

Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидание праздника.

Краткое содержание: выяснить, почему детям нравится этот праздник, какие подарки они бы хотели получить от Деда Мороза

Д/игра: «Подбери признак к предмету»

Цель: обогащать и уточнять словарь прилагательных.

Ход: Ёлка (какая?) высокая, пушистая, нарядная. Праздник (Какой?)....
Ёлоч- ные игрушки (какие?) Дед Мороз (какой?).. Снегурочка (какая?)... Ребята (ка- кие?) Подарки (какие?)

Д/игра: «Составь предложение»

Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предло- жение, развивать слуховое внимание.

Ход: Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается. В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, хо- лодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела. Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Пальчиковая игра: «Подарки»

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли. Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

Ход: Дед мороз принес подарки:

«Шагают» пальчиками по столу. Буквари, альбомы, марки, На каждое название загибают.

Кукол мишек и машины, по одному пальчику, сначала на Попугая и пин- гвина, правой, потом на левой руке.

Шоколадок пол мешка Делают из пальчиков правой руки

И пушистого щенка! мордочку щенка, согнуты

Гав! Гав! средний и указательный пальчики – «ушки»

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Январь

1 неделя

Тема: «Новогодние праздники»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Здравствуй, друг!»

Ход: Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный
Беседа: Скоро праздник Новый год

круг - качаем руками.
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть -
приседаем,
Можем мы большими быть — встаём,
Но один никто не будет

Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидание праздника.

Краткое содержание: выяснить, почему детям нравится этот праздник, какие подарки они бы хотели получить от Деда Мороза

Д/игра: «Составь предложение»

Цель: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход: Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается. В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Пальчиковая игра: «Подарки»

Ход: Дед мороз принес подарки:

«Шагают» пальчиками по столу. Буквари, альбомы, марки, На каждое название загибают.

Кукол мишек и машины, по одному пальчику, сначала на Попугая и пингвина, правой, потом на левой руке.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли. Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

Шоколадок пол мешка Делают из пальчиков правой руки

И пушистого щенка! мордочку щенка, согнуты

Гав! Гав! средний и указательный пальчики – «ушки»

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Тема: «Домашние животные»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Мы скажем небу: «Здравствуй!»»

Ход: Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный

Беседа: «Беседа о домашних животных»

Ему желаем счастья, любви и красоты!

Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем И ладошки и сердца.

Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года.

Стимулировать речевую активность детей. Формировать желание заботиться о домашних животных.

Краткое содержание: продолжать изучать домашних животных

Д/игра: «Что ни шаг, то зверь»

Цель: учить называть домашних животных.

Ход: В игре участвуют несколько человек.

Они становятся вдоль линии. Им предлагается вспомнить как можно больше названий домашних животных.

Каждый ребенок, по очереди, идя вперед должен громко произносить при каждом шаге название животного. Останавливаться нельзя. Выигрывает тот, кто дальше пройдет.

Пальчиковая игра: «Поросята»

Ход: Пальцы рук растопырены; по-очередно «идём» по столу или коленочкам каждым из пальчиков.

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Мизинцы.

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. Безымянные.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю. «Фонарики».

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю. Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок носом зем-

лю ковырял, Средние.

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. Указательные.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, Большие.
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3,4 неделя

Тема: «Дикие животные»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Здравствуй, друг!»

Ход: Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет

Беседа: Беседа о диких животных в лесу

Цель: закрепить знания детей 4-5 лет о диких животных (лиса, заяц, белка, волк, ёжик медведь), продолжать формировать знания детей об их жизни.

Краткое содержание: Вспомнить знакомых животных, обитающих в лесу.

Д/игра: «Расскажи о диких животных и их детенышах»

Цель: гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить детей различать диких зверей и домашних животных; распознавать детенышей и взрослых животных;

Ход: Педагог предлагает детям рассмотреть рисунки (на рисунках изображены взрослые животные, например, лев, тигр, слон, и отдельно их детеныши — львенок, тигренок, слоненок) и назвать животных и их детенышей. Как можно назвать этих животных? (дикие) Каких еще диких животных вы знаете?

Педагог предлагает детям рассказать, как человек заботится о диких животных, а затем сам рассказывает о каком-либо животном и его детеныше (по выбору) по плану: названий, внешний вид, где живет, какую приносит пользу.

Пальчиковая игра: «Зайчата»

Ход: На лужок пришли зайчата, (Од- новременное сгибание пальцев в ку- лак .)

Медвежата, барсучата, (При перечис- лении животных считать пальцы на

обеих руках поочерёдно) Лягушата и енот.

На зелёный, на лужок, Приходи и ты, дружок.

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Февраль

1 неделя

Тема: «Домашние птицы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Вместе с солнышком встаю»

Ход: Вместе с солнышком встаю, (поднимаются с колен на ноги)

Вместе с птицами пою: (поднимают руки)

- С добрым утром! С ясным днём! Вот как славно мы поём!

Беседа: Птичий двор. Домашние птицы

Цель: закрепить знания детей о видовом разнообразии домашних птиц; учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком, приносят пользу, человек о них заботится.

Краткое содержание: Вспомнить какие домашние птицы существуют, особенности их тела.

Игра: «Один — много»

Цель: Повторение существительных в единственном и множественном числе. Ход: Показывается презентация: Гусь — гуси — много гусей, утка — утки — уток, петух — петухи — петухов, курица — куры — кур, селезень — селезни

— селезней, гусенок — гусята — гусят, гусыня — гусыни — гусынь,
утенок — утята — утят, индюк — индюки — индюков, индюшонок —
индюшата — индюшат.

Игра: «Назови, какая птица?»

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к домашним птицам.

Ход: Показывается презентация с фотографиями птиц: Петух —
красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный,
большой.

Беседа: Моя семья

Цель: обобщение представлений о семье и родственных отношениях.

Краткое содержание: вспомнить, какие бывают семьи, и кто чем
занимается дома;

Игра: «Как зовут членов семьи»

Цель: Закреплять умение детей четко называть членов своей семьи;
развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход: Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи.

Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком.
У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка
Павел».

Игра: «Маленькие помощники»

Цель: Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным
людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей
помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление

Ход: Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома
маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы
кладут в сундук. Медвежонок

«благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес
мириться с мамой и помогать ей.

Пальчиковая игра: «Семья»

Ход:

Кто приехал? Мы, мы, мы!

Мама, мама, это ты? Да, да, да!

Папа, папа, это ты? Да, да, да!

Братец, братец, это ты? Да, да, да!

Ах, сестричка, это ты? Да, да, да!

Все мы вместе, да, да, да!

Пальцы обеих рук сложены вместе. Быстро хлопают кон- чики
больших пальцев. Кончики больших пальцев прижа- ты, а кончики
остальных одновременно хлопают.

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики указательных.

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики средних пальцев. Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики безымянных.

Хлопают кончики больших пальцев. Хлопают кончики мизинцев.

Хлопать в ладоши.

Работа с календарем.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3,4 неделя

Тема: «Профессии, орудие труда, инструменты»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «В группе нашей каждый день»

Ход: В группе нашей каждый день Делаем зарядку,

Выполняем упражненья Строго по порядку:

Все присели, Дружно встали, Повертели головой,

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись!

Беседа: Все профессии важны

Цель: Познакомить детей с рядом профессий (водителя, врача, повара), рассказать, чем занимаются люди, этих профессий, какие инструменты помогают им в работе, где приобретают профессии.

Краткое содержание: Вспомнить знакомые профессии, чем занимаются, какие орудия труда используют.

Д/игра: «Кто это знает и умеет?»

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

Ход: Знает детские стихи, рассказывает сказки, играет и гуляет с детьми... воспитатель.

Играет на пианино, знает детские песни, учит петь, танцевать, играет с детьми в музыкальные игры... музыкальный руководитель.

Знает организм человека, может оказать первую медицинскую помощь, умеет распознавать и лечить болезни... врач и т. п.

Д/игра: «Кто где работает?»

Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Ход: Воспитатель – в детском саду; учитель – в школе; врач – в больнице, поли- клинике, детском саду, школе; повар – в кухне, столовой, ресторане, кафе... и т.д.

Пальчиковая игра: «Строители»

Ход:

Рядом с нами, за углом,

Дружно строят новый дом Каменщик, маляр, электрик, И сантехник
Работа с календарем

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы правой руки, начиная с мизинца.

Руки сжаты в кулаки. Разжимать пальцы левой руки, начиная с мизинца.

Сгибать пальцы правой руки, начиная с большого. Стукнуть кулаком правой руки ладонь левой.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Апрель

1 неделя

Тема: «Транспорт»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Вот и собрался наш круг»

Ход: Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг.

Люда дала руку Леше,

А Леша дал руку Ване.....

(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Беседа: Транспорт

Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".

Краткое содержание: Вспомнить виды транспорта, подвести их к обобщающему слову.

Игра: «Четвертый лишний»

Цель: развитие зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи

Ход: Педагог помещает на доске четыре предметных картинки, на трех из которых изображен транспорт одного вида, а на четвертой – другого. Например, трактор, самосвал, автобус, самолет.

Игра: «Летит, плывет, едет»

Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря) Ход: Педагог раздает детям картинки, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке

Пальчиковая игра: «Машина»

Ход: По шоссе идут машины, (Крутим воображаемый руль.)

По асфальту едут шины. (Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)

По дороге не беги, (Погрозил пальцем.)

Я скажу тебе: «Би-би». (Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен

—

«сигналим».)

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

2 неделя

Тема: «Космос»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Давайте порадуемся»

Ход: Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

Беседа: «Что такое космос? Первый космонавт».

Цель: Дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу; расширять представление о современных профессиях - профессии космонавта; Краткое содержание: Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина, рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе;

Д/игра: «Разложи планеты на орбитах»

Цель: расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;

-развивать навыки ориентировки и пространственные представления.

Ход: Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.

Пальчиковая игра: «Астрономическая считалка»

Ход: На Луне жил звездочет, Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два, Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Работа с календарем

Семь - Уран, восьмой - Нептун,
Девять - дальше всех - Плутон. Кто не видит - выйди вон.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку,
гигиенические процедуры.

3 неделя

Тема: «Культура и традиции Дона»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Станем рядышком, по кругу»

Ход: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Беседа: "Истоки донских казаков"

Цель: Рассказать детям о том, как в далеком прошлом появились казаки в Донских степях. Кто такие казаки? Откуда они пришли? Познакомить детей с житем на южных границах Руси. Воспитывать интерес к истории родного края и казачества.

Краткое содержание: Познакомить с казачьим народом и его традициями.

Д/игра: «Одень куклу в национальный костюм»

Цель: Закрепить знания детей о предметах русского национального костюма (летнего и зимнего, мужского и женского).

Ход: Детям предлагается одеть кукол в национальные костюмы (в летний и зимний). Воспитатель задает вопросы на закрепление обобщающих понятий

«одежда», «обувь», «головные уборы».

Д/игра: «Составь узор»

Цель: упражнять в составлении узоров из геометрических фигур, ритмично соблюдая линию орнамента, расширять представления о композиционном построении узоров на квадратной и круглой формах.

Ход: Воспитатель предлагает рассмотреть крупные геометрические фигуры, ка- кого цвета, на что похоже: круг-тарелка, квадрат-платок и т.д. Предлагает детям составить на них узор.

Пальчиковая игра: «Дружные пальчики»

Ход: Эти пальчики щипают, Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки.

Эти пальчики гуляют, Указатель- ный и средний "идут" по другой руке.

Работа с календарем

Эти - любят поболтать, Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).

Эти - тихо подремать, Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.

А большой с мизинцем братцем могут чисто умываться. Крутим большим пальцем вокруг мизинца..

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя

Тема: «Комнатные растения»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «В группе нашей каждый день»

Ход: В группе нашей каждый день Делаем зарядку,

Выполняем упражнения Строго по порядку:

Все присели,

Беседа: Комнатные растения

Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!

Цель: Закрепить названия комнатных растений (герань, бегония алоэ, лилия, фиалка, правила и способы ухода за ними; Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения. Развивать внимание и наблюдательность; Развивать умение слушать, вступать в диалог; Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

Краткое содержание: Вспомнить знакомые комнатные растения, правила ухода за ними

Д/игра: « Угадай растение по описанию»

Цель: Найти предметы по перечисленным признакам.

Ход: Воспитатель начинает подробно рассказывать об одном из растений. Сначала он, например, отмечает, на что оно похоже («на дерево», «на травку»), затем просит сказать, есть ли у растения стебель. Педагог обращает внимание детей на форму листьев (круглые, овальной формы – как огурчик, узкие, длинные), окраску цветов (основные цвета), их количество на цветоножке. Первое описание дается в медленном темпе, так, чтобы дети смогли увидеть и рассмотреть все то, о чем говорит воспитатель. Закончив описание, педагог спрашивает: «О каком растении я вам рассказала?» Дети

показывают растение и, если могут, называют его. Можно предположить ребятам найти в групповой комнате все растения, похожие на описанное.

Пальчиковая игра: «Наши алые цветы»

Ход: Наши алые цветы

Распускают лепестки, Плавно разжимают кулаки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. Машут перед собой руками.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки, Плавно сжимают руки в кулаки.

Тихо засыпают, Кладут руки под щеку

Головой качают. Качают головой

.Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

Май

1 неделя

Тема: «День Победы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Вот и собрался наш круг»

Ход: Вот и собрался наш круг. Руку дал другу друг.

Люда дала руку Леше,

А Леша дал руку Ване.....

(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг. (покачать руками вместе) Беседа: День Победы

Цель: Закрепить знания детей о ВОВ. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Краткое содержание: Рассказать об истории войны, послушать военные песни

Игра: «Кто служит в армии»

Цель: Закрепление знаний о военных профессиях. Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Ход: Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют

соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

Игра: «Отгадай»

Цель: Закрепление знаний о военной технике. Учить детей собирать из частей целое. Развитие логического мышления.

Ход: Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей.

Например: кабина, колеса, руль, фары(машина)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

Пальчиковая игра: «На параде»

Ход: Как солдаты на параде, Сжимаем, разжимаем кулачки. Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, левой — раз, Хлопки в ладоши. Все захлопали в ладошки

—

Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрее!

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

2 неделя Тема: «Рыбы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Давайте порадуемся»

Ход: Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым ли-цам

(Улыбаются друг другу)

Беседа: «Рыбы».

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

Цель: Формирование знаний об общей характеристике рыб, особенностях внешнего строения рыбы в связи с водной средой обитания.

Краткое содержание: Разгадать загадки о рыбах, повторить строение тел рыб

Д/игра: «Рыбки»

Цель: Развитие лексического словаря, закрепить названия речных и аквариумных рыб, развивать внимание, память, мышление, связную речь. Формировать умение анализировать и оценивать рассказы своих сверстников. При необходимости дополнять рассказ.

Ход: 1 вариант. Распределить речных и аквариумных рыб по местам их обитания: "река" и "аквариум", четко и правильно проговаривая названия рыб. Составить рассказ - описание любой рыбки по форме, размеру, окраске, чем питается. Если ребенок затрудняется составить рассказ, ему помогает другой ребенок.

2 вариант. Поменять местами 2 рыбки: из "аквариума" и "реки". Какие рыбки поменялись местами.

Пальчиковая игра: «Лодочка»

Ход: Две ладошки прижму (Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.) И по морю поплыву. Две ладошки – друзья – Это лодочка моя.

Паруса подниму, (Поднять выпрям-

Работа с календарем

ленные ладони вверх). Синим морем поплыву.

А по бурным волнам (Имитация движений волн и рыбок).

Плывут рыбки тут и там.

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя

Тема: «Насекомые, цветы»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «Станем рядышком, по кругу»

Ход: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Беседа: «Эти удивительные насекомые»

Цель: Познакомить детей с разнообразным миром насекомых.

Краткое содержание: Расширить и систематизировать у детей знания и представления о насекомых: об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях

Д/игра: «Летает - не летает»

Цель: знать летающих представителей животного мира.

Ход: Взрослый объясняет детям, что будут играть в игру, в которой надо знать, кто летает, а кто нет. В этой игре он будет называть разных зверей, птиц, а дети

- отвечать, летает это животное или нет. Если летает- взрослый показывает кар- тинку

Д/игра: «Бегают, прыгает, летает»

Цель: знать основной способ передвижения животных.

Ход: Взрослый называет животное, а ребенок способ его передвижения. Сначала взрослый просит указать наиболее характерный способ передвижения, а потом и разнообразные движения (воробей -летает, прыгает по земле)

Пальчиковая игра: «Паучок»

Ход: Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки. Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по пред- плечью, а затем по плечу другой руки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.

Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять, Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, паль- цы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

А за ним ползут все детки, Действия аналогичны первоначальным Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голове

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

4 неделя

Тема: «Донская природа»

Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.

Приветствие: «В группе нашей каждый день»

Ход: В группе нашей каждый день Делаем зарядку,

Выполняем упражненья Строго по порядку:

Все присели,

Беседа: Береги и люби родной край

Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!

Цель: закрепление знаний детей о природе родного края, воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию; развитие продуктивной деятельности.

Краткое содержание: учить подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию (звуку); формировать умение детей двигаться в соответствии характером мелодии и текстом песни; продолжать совершенствовать изобразительные навыки и умения, используя нетрадиционную технику «рисование смятой бумагой»;

Д/игра: «Старичок - лесовичок»

Цель: формировать доброе отношение к миру природы. Воспитывать познавательный интерес, потребность в охране окружающей среды.

Ход: На столе разложены карточки, на которых изображены разные экологические ситуации плохого или хорошего обращения с природой. Затем воспитатель зачитывает ситуации поведения на природе. Дети должны ответить на вопрос стоит так делать или нет и выбрать соответствующую карточку.

Д/игра: « Угадай какое время года?»

Цель: Развивать слуховое внимание, быстроту мышления, учить соотносить описание природы в стихах с определенным временем года.

Ход: читая короткие стихи, предложить ребенку угадать, о каком времени года идет речь.

Пальчиковая игра: «Яблонька»

Ход: У дороги яблонька стоит, Руки сплести над головой, пальцы разжаты. На ветке яблочко висит. Сложить запястья вместе.

Сильно ветку я потряс, Руки над головой, движения вперед-назад.

Вот и яблочко у нас. Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко. В сладко яблочко вопьюсь,

Ах, какой приятный вкус. Соединить запястья, ладони развести.

Работа с календарем

Выбор дежурных по группе и в столовой, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры.

3 неделя февраля: День защитника отечества.

Стихотворение недели
Скоро праздник февраля
Будем мы кричать Ура!

Традиция оповещения, организация круга
Встанем рядышком, по кругу, Скажем: Здравствуйте! Друг другу.
Нам здороваться не лень, Всем привет! И Добрый день!
Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется - Доброе утро!!!

Приветствие, игра-тренинг

Сядем поудобнее поближе друг к другу посмотрим в глаза: Доброе утро ребята я очень рада вас всех видеть, какие вы все красивые и веселые. Повернитесь к своему соседу и поприветствуйте его « Доброе утро Ваня!». Вы настоящие волшебники ребята и теперь у нас у всех на лице улыбка и нам с вами будет сегодня весело.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Что нового у вас произошло за выходные дни? Куда ходили? Первый день недели? Какое время года? Какой месяц? (дети выкладывают в круг картинки). А кто охраняет нашу границу от врагов?(пограничники). А раньше были богатыри. (Сюжетная картина « Богатыри»). Инструктор по физическому развитию. Юлия Дмитриевна покажет, как нужно	Где вы были? Что интересного видели? Второй день недели? Какое время года? Какой месяц? (дети выкладывают в круг картинки). Кто защищает нашу Родину? Кто служит в армии? (иллюстрации военных профессий). Чтобы построить танк, что нам с вами понадобится? Я предлагаю сделать танк из конструктора и покажу вам как правильно	Что вы делали вечером после детского сада? Что вам больше всего понравилось? Третий день недели? Какое время года? Какой месяц? (дети выкладывают в круг картинки). А какой скоро праздник? (иллюстрации с военными.) Картинка с цифрами. Ребята, а что это может значить? Воспитатель по Изо – деятельность Галина	Ребята что у вас произошло интересного. Что бы вам хотелось рассказать? Четвертый день недели? Какое время года? Какой месяц? (дети выкладывают в круг картинки). Что нужно морякам чтоб плавать по морям? (картинка с кораблем). Мы сегодня будем клеить корабли. А наш музыкант научит вас танцевать танец. А теперь вы закройте	Что вам больше всего понравилось делать? Что еще хотите рассказать интересного? Пятый день недели? Какое время года? Какой месяц? (дети выкладывают в круг картинки). А чтобы служить в армии, что нужно делать? Вот мы сегодня и узнаем. Презентация слайдовая. А наш музыкант Татьяна Викторовна покажет нам как нужно правильно играть на металлофоне. Д/и « Подбери картинку», « Что лишнее».

<p>проходить полосу препятствий.</p> <p>СР/и « Больница», « Пограничники»</p> <p>Д/И « когда это бывает».</p> <p>П/И « « Кто быстрее до флажка».</p>	<p>построить.</p> <p>Сегодня мы с вами узнаем кто самый ловкий и смелый.</p> <p>Развлечение с папами.</p> <p>П/и « Разведчики», « Прятки».</p> <p>Д/И « Назови военную профессию».</p> <p>Ср/и « Моряки».</p>	<p>Владимировна.</p> <p>Картинка кисти и краски.</p> <p>А что это может значить?</p> <p>А теперь вы подумайте и положите свои картинки, во что бы вы хотели сегодня поиграть.</p> <p>Ср /и « Больница», « Шоферы».</p> <p>Д/И « Когда это бывает», « Подбери цифру».</p> <p>П/И «Море волнуется раз», « Разведчики».</p>	<p>глаза и подумайте, в какие игры вы бы хотели поиграть.</p> <p>Катание на санках, На лыжах.</p> <p>Слепить снеговика.</p>	<p>Что бы хотели сегодня сделать?</p> <p>П/и « Красочки», « Перебежки».</p>
--	---	--	---	---

Я желаю вам сегодня быть успешными, что бы у вас все получалось, что бы было хорошее настроение, и вы бережно и доброжелательно относились ко всем. Удачного вам дня!

Утренний сбор «Время круга»

Утренний сбор (групповой сбор или время круга) — это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей, который проводится сразу после завтрака.

Большинство дошкольников (особенно младшего возраста) болезненно переживают приход в детский сад: их рано разбудили, оторвали от дома и любимых игрушек, то есть малыш обижен на всех.

Цель проведения утреннего сбора — создание условий для положительного эмоционального настроения детей, формирования у ребёнка уверенности, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Утренний круг решает целый ряд образовательных задач:

- Создаёт условия для общения детей и взрослых:
- Познавательного характера, если речь идёт об обсуждении новой информации, которую малыши получили с момента предыдущей встречи.
- Делового толка, если говорить о решении организационных вопросов, например, распределении обязанностей при подготовке костюмов к утреннику.
- Межличностного характера, определяющего взаимодействие детей между собой, а также с педагогом.
- Развивает коммуникативные навыки и способность планировать собственную деятельность. Иными словами, ребята учатся правильно строить разговор (к примеру, давать возможность высказаться товарищу), привыкают к режиму дня (например, переодевание по приходу в сад, расставание с родителем, игры, подготовка к завтраку ит. д.).
 - Нарбатывает у детей опыт понимать эмоциональное состояние других людей, то есть развивает эмпатию. Например, видя, что товарищ расстроен, малыш ищет способ его отвлечь, дав любимую игрушку или пригласив вместе поиграть с кубиками.
 - Работает над развитием навыков культурного общения. Малыши, придя в группу, получают комплименты относительно новой одежды, заколки, причёски и т. п. Постепенно дети приучаются так же вести себя со взрослыми.
 - Обучает аргументированному построению высказываний, отстаиванию своей точки зрения. Например, если обсуждается поступок героев прочитанной накануне сказки или увиденного мультфильма.
 - Развивает умение вычленять из своего опыта интересные события, а также описывать их лаконично, последовательно и логично.
 - Формирует навык коллективного труда, то есть умения распределять обязанности, роли, вырабатывать правила поведения. К примеру, чтобы

не затягивать время, дети должны сами определить принцип, по которому будут выбираться ребята, презентующие новости.

Сбор группы обычно носит обобщённый характер, т.е. не привязан к конкретной теме. Однако ряд приёмов (например, на этапе игры) может быть объединён общей сюжетной линией с другими занятиями в группе. Поэтому рекомендуется составлять календарный план проведения утренних сборов, группируя приёмы по темам.

Этапы группового сбора и приёмы их проведения

Однообразие порождает апатию, что совершенно неприемлемо по отношению к детям, тем более дошкольникам. Поэтому педагогу необходимо постоянно пополнять свою методическую копилку новыми и содержательными приёмами проведения утреннего сбора. Некоторые из них малышам нравятся больше, другие — меньше. Так появляются традиции утреннего круга. Но чтобы подобрать действенные методические приёмы проведения утреннего сбора, нужно представлять, из каких этапов он состоит.

Утренний сбор состоит из 4 этапов, на которые отводится до получаса (в младших группах — до 15 минут, в средней — до 20, в старших — до 30). Каждый временной отрезок требует использования характерных приёмов. Наглядность (картинки, слайды, игрушки) — эффективный способ заинтересовать малышей в работе, направленной на реализацию поставленных задач.

1. Приветствие (1–3 минуты).
2. Игра (2–5 минут).
3. Обмен новостями (2–10 минут).
4. Составление плана дня (5–12 минут).

Картотека «ВРЕМЯ КРУГА» для младшего дошкольного возраста(примеры)

Тема	Структура утреннего сбора
Вкусные дары осени	<p>Позывной «Дудочка».</p> <p>Громко дудочка поёт, Ребятишек в круг зовёт.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Здравствуй, небо голубое (смотрят вверх) Здравствуй, солнышко родное (руки вверх), Здравствуй, матушка Земля (кланяются), Здравствуй, ты (пожимают друг другу руки), И здравствуй, я (руки к груди)</p> <p>По окончании текста с движениями дети, взявшись за руки, произносят слова:</p> <p>Мы рады, что пришли в детский сад, Всем, всем, всем доброго дня!</p> <p>Игра-тренинг.</p> <p>В.: Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.). Давно не было дождя, и овощи завяли: сначала опустились головки, потом — листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (Дети на счёт 1 опускают голову, 2 — роняют руки вдоль туловища, 3 — приседают на корточки). Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать. (Дети повторяют упражнение в обратном порядке).</p> <p>Беседа по аналогии «трёх вопросов» (мне бы хотелось узнать «кто сажит овощи», «как ухаживать за овощами», «какие мама делает заготовки»).</p> <p>(Ребята высказываются по очереди, передавая атрибут недели друг другу — осенний листочек).</p> <p>Какое сейчас время года сейчас? Что поспекает на грядках осенью?</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Какие вы знаете овощи?• Какие овощи вы любите?• Что мама делает из овощей? <p>Дидактическая игра «Посадим овощи на грядку». Используются наборное полотно и тематические картинки. Дети называют овощ и «сажают» его на «грядку».</p> <p>Дидактическая игра «Раздели по корзинкам овощи и фрукты». Цель: Классификация. Пальчиковая гимнастика «У Зиночки в корзиночке».</p> <ul style="list-style-type: none">• У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина молодец! <p>(Дети делают ладошки «корзинкой». Сгибают пальчики, начиная с большого. Показывают большой палец).</p> <p>Игра на воображение с опорой на комментарий. В.: Тёплый луч упал на землю и согрел в земле семечко. Из семечка проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая свою головку вслед за солнцем. (дети приседают на корточки, голову и руки опускают; поднимают голову, распрямляется корпус, руки поднимаются в стороны — цветок расцвёл; голова слегка откидывается назад, медленно поворачивается вслед за солнцем. Мимика: глаза полузакрыты, улыбка, мышцы лица расслаблены).</p> <p>Работа с календарём (число, месяц, день недели). Презентация воспитателем организации дня.</p>
	<p>Позывной «Погремушка».</p> <ul style="list-style-type: none">• Динь-дон, дили-дили, погремушки нам купили. У Марины, у Танюшки и у Вовы погремушки, И звенит со всех сторон: дили-дили-дили-дон.

<p>Грузовики привез игрушки</p>	<p>Приветствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись! <p>Игра-тренинг. В.: Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Саше, ... (перечисляет всех детей, напоминает о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне? Загадки об игрушках. Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи. Дети на ощупь отгадывают, какую игрушку они достают и говорят, как с ней можно играть. Интервью «Моя любимая игрушка». Пальчиковая гимнастика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Я с игрушками играю (Руки перед собой, сжимают-разжимают пальцы обеих рук): Мячик я тебе бросаю (Протягивают руки вперёд — «бросают мяч»). <p>Пирамидку собираю (Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладут друг на друга несколько раз).</p>
---	---

	<p>Грузовик везде катаю (Двигают перед собой слегка раскрытой кистью правой руки — «катают машинку»).</p> <p>Подвижная игра «Найди домик игрушки».</p> <p>Цель: закрепить умение убирать игрушки на место.</p> <p>Дети закрывают глаза, воспитатель расставляет на полу разные игрушки, малыши по сигналу разносят игрушки по местам.</p> <p>Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p> <p>Презентация воспитателем организации дня.</p>
<p>Дом, в котором мы живём</p>	<p>Позывной «Картинка — дом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вот какой красивый дом, В этом доме мы живём. Раз, два, три, четыре — <p>В новой мы живём квартире!</p> <p>Приветствие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встань, как только солнце встанет (Руки вверх), И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (Руки вперёд). <p>Ты подставь скорей ладошку (Подставляют ладошки солнышку), Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (Проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви), Пусть твой день весёлым, звонким будет (Широко разводят руки в стороны).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дом стоит (Складывают ладони «домиком» над головой), На дверях замок висит (Смыкают ладони в «замок»). <p>За дверями стол стоит (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (Руки перед собой, пальцы растопырить). «Тук-тук-тук!» — дверь открой (Стучат кулачком по</p>

	<p>ладони), «Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх).</p> <p>Интервью «Какой дом у тебя».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для чего человеку нужен дом? • Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме? • Кто убирает твои игрушки? • Кто живёт дома вместе с тобой? (С кем ты живёшь?). • Какие добрые слова ты говоришь своим близким? • Как ты заботаешься о маме, папе, бабушке, дедушке? <p>Дидактическая игра «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф).</p> <p>Цель: группирование предметов по назначению. Подвижная игра «Ищи свой дом».</p> <p>Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок — цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть.</p> <p>На сигнал «Быстро в домик, дождь пошёл» малыши бегут занимать мест в «домике» (любое место).</p> <p>Работа с календарём (число, месяц, день недели).</p>
--	---

Картотека «ВРЕМЯ КРУГА» для старшего дошкольного возраста (примеры)

№ недели	Тема недели	Структура утреннего сбора
	Лето	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позывные для утреннего сбора — звон колокольчика. 2. Организация круга. Дети сидят на именных подушках. 3. Приветствие. <p>В.: Доброе утро, (имя ребёнка)! Я рада, что ты сегодня с нами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Новости. <p>В.: Как называются летние месяцы? Сколько дней в</p>

июне, июле, августе? Каждый летний месяц, как и все месяцы года, имеют свои названия в народном календаре. Напомню, что народный календарь — это закреплённый по месяцам годовой круг обычаев и обрядов, примет, природных явлений.

Июнь — первый месяц лета. Получил название разноцвет, так как в июне цветут луговые и полевые растения.

Июль — самый жаркий месяц лета. Его старинное название — липец, так как в это время цветёт липа. Даже примета такая есть: «Зацвела липа — началась самая жаркая пора в году». Все деревья уже отцвели, а липы только собираются. Потому называют липу «царицей лета». Не спеша нянчит липа каждый свой цветочек. И неспроста: пока всё вокруг цвело, пчёлы заняты были. А теперь пчёлы посвободнее, всё внимание липе уделяют. Нектар в липовых цветках вкусноты и полезности необычайной. Пчёлы так стараются его собрать, что даже ночью летают. А какой мёд получается! Липовый мёд считается одним из самых лучших и полезных. Было время, когда на Руси не знали сахара, а если хотели полакомиться сладеньким, ели фрукты и мёд. Пили липовый чай с липовым мёдом. А как полезен липовый мёд! Лучшее многих лекарств лечит он простуды.

Август — последний месяц лета. Поворот на осень в народе называли зарничником, так как частыми становятся яркие холодные зори. (Демонстрация иллюстраций к каждому месяцу).

5. Обмен информацией.

В.: Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода? Скажите, какие приметы летавы знаете?

6. Динамическая пауза.

7. Проблемные ситуации.

В.: Как вы думаете, как можно объяснить такие поговорки и пословицы: «Летом заря с зарёй встречаются». (Большой световой день). «В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко».

		<p>8. Игры по теме. Подвижная игра «Косари».</p> <p>Выбираются трое водящих — косари, остальные играющие — цветы. Каждый играющий ребёнок получает цветную ленту, обозначающую цветок: жёлтая лента — одуванчик, белая лента — ромашка, синяя — василёк. Ленты закрепляются у детей сзади на поясе. Водящие заранее договариваются, кто какой цветок будет срывать. Играющие произносят текст и имитируют движение: цветы, стоя на месте, раскачиваются, двигают руками-листочками, растут. Косари делают энергичные движения руками в сторону — вперёд и ходят между цветами по полю.</p> <p>9. Предоставление права выбора центра активности.</p>
Овощи, фрукты		<ol style="list-style-type: none"> 1. Позывные для утреннего сбора — звон колокольчика. 2. Организация круга. Дети сидят на подушках. 3. Приветствие от имени овощей и фруктов «Привет!Малинка...». 4. Новости. <p>В.: В овощах и других полезных продуктах содержится большое количество витаминов, и каждый витамин имеет своё имя и большое значение для организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ витамин А очень важен для зрения; ○ витамин В помогает хорошей работе сердца; ○ витамин Д делает наши руки и ноги крепкими; ○ витамин С укрепляет весь организм, делает человека более здоровым. <p>(Воспитатель вывешивает картинки).</p> <p>Но в сырых овощах больше всего витаминов.</p> <p>5. Обмен информацией.</p> <p>В.: Посмотрите в корзинку. На какие две группы можно разделить то, что в ней лежит? (Овощи и фрукты). Что мы называем овощами? Какие овощи вы знаете? Что мы называем фруктами? Какие фрукты вам известны? Назови свой любимый фрукт. А ты знаешь, где он растёт — на веточке дерева.</p> <p>Почему овощи и фрукты полезные? Что такое витамины? Витамины — это полезные вещества, которые нужны нам для укрепления здоровья.</p> <p>6. Динамическая пауза. Физкультминутка.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Пейте все томатный сок (Ходят на месте), Кушайте морковку (Руки к плечам, руки вверх). Все ребята будете (Руки на пояс, наклоны в сторону) Крепкими и ловкими (Руки на пояс, приседания). Грипп, ангину, скарлатину (Руки на пояс, прыжки) — Всё прогонят витамины (Ходьба на месте). <p>7. Проблемные ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Какие названия витаминов вы знаете? ○ В каких продуктах много витаминов А, В, С? ○ Для чего нужны эти витамины? ○ Как вы думаете, перед употреблением в сыром виде овощи и фрукты нужно мыть? Почему? <p>8. Дидактические игры по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Соберём урожай», ○ «Наш огород», ○ «Во саду ли, в огороде». <p>Предоставление права выбора центра активности...></p>
Космос		<p>1. Позывные для утреннего сбора. Речёвка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу, Передаём тепло по кругу. <p>2. Организация круга. Дети сидят на именных подушках.</p> <p>3. Приветствие: передача флажка.</p> <p>4. Новости.</p> <p>В.: Ребята, часто, когда мы выходим вечером на улицу, мы поднимаем наши глаза вверх и пытаемся рассмотреть, что там, в космосе. Космический мир очень широк и разнообразен. Иногда мы можем вечером рассмотреть на небе множество для нас кажущихся маленьких звёзд. На самом же деле, звёзды — это огромнейшие небесные светила, похожие на Солнце, и вокруг них есть свои планеты. А кто знает, на какой планете живём мы с вами? (Земля). Земля вращается вокруг огромнейшего огненного шара — Солнце. Вокруг этого шара вращаются и другие планеты: Плутон, Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Меркурий, Марс, Венера.</p> <p>5. Обмен информацией.</p>

	<p>Календарь: сегодня 12 апреля — день космоса, какой сегодня день недели? Повторить весенние месяцы.</p> <p>6. Динамическая пауза. Физкультминутка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Чтобы в космос полететь, надо многое уметь. Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться. <p>И зарядку каждый день будем делать — нам нелень! Влево, вправо повернуться и опять назадвернуться, Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать. А потом всё тише, тише походить — и сесть опять.</p>
	<p>7. Проблемные ситуации.</p> <p>Стихотворение Я. Аким «Земля».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Есть одна планета-сад <p>В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зелёной, И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо... Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ В.: Почему надо беречь нашу планету — Земля? <p>8. Игры по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Упражнение «Четвёртый лишний» ○ Солнце, сон, солнечный, солнышко. ○ Космос, косматый, космонавт, космический. <p>Планета, план, планетный, планетарий.</p>
	<p>9. Предоставление права выбора центра активности.</p>

Существенным для всего живого в мире является ритм. Взрослый человек научился преодолевать ритмы дня и ночи, весны и лета, осени и зимы. Ребенок не может действовать таким образом, он нуждается в ритмах. Его организм должен в определенное время принимать пищу, в определенные часы спать и бодрствовать. Чем ритмичнее протекает жизнь маленького человека, тем здоровее он будет. Ребенку также необходимо ритмичное принятие душевной пищи; чтобы игра и учение были попеременно включены в течение дня.

Воспитателю необходимо построить день пребывания в детском саду в соответствии с внутренним ритмом ребенка. Так, утром ребенок приходит в детский сад; и воспитателю важно настроить всю группу, как единый музыкальный инструмент, т.е. создать атмосферу доброжелательности.

В этом ему помогает “Утренний круг”. Воспитатель встречает детей доброжелательной улыбкой, спокойствием. Аура его чиста и открыта. В арсенале воспитателя много различных игр. Он играет с детьми заинтересованно, радостно: Сценарий “Утреннего круга” он знает наизусть. “Утренний круг” проводится в часы утренней гимнастики и успешно заменяет её, т.к. в комплексе предусмотрены ритмические, психофизические упражнения. В определенное время дети приходят в музыкальный зал со своим воспитателем.

Ведущий “Утреннего круга” – либо воспитатель, либо музыкальный руководитель поочередно. Продолжительность 15-20 минут. Комплекс “Утреннего круга” проводится в течение того времени, пока дети четко усвоят, все движения, тексты и по мере заинтересованности.

Сегодня в нашем обществе редко какая семья заводит более 2-х детей. Родители страшатся трудностей, экономической неустойчивости, нестабильности. Ребёнок растет в семье один, общение во дворе минимально по времени. В детский сад ребенок опять приходит к детям “своего возраста”, поэтому он растет, не имея социального опыта общения со старшими и младшими детьми. А ведь это наши будущие папы и мамы. Какими же будут их отношения к своим детям, если они не умеют подчиняться старшему, не пожалеть, приласкать малыша. Отсюда и его отношение к престарелым родителям. Поэтому на “Утренний круг” старшие дети идут с малышами, создавая уютную семейную атмосферу в зале.

Структура “Утреннего круга”.

1. Открытие ребенку утра, приветствие, добрые пожелания.
2. Переход в состояние бодрствования, снятия сна через упражнения на потягивание.
3. Ритмические хлопки. Имитация игры на музыкальных инструментах.
4. Ритмические игры (“Сороконожка”, “Слон”, “Карусель” и др.)
5. Чтение стихотворения каноном, (подгруппами, четверками и т.д.)
6. Песня о дружбе, (о Детском саде, о доброте), сидя на ковре.
7. Чтение стихов на закрытие ауры.
8. При составлении сценария Утреннего круга воспитателю или музыкальному руководителю необходимо использовать материал программы и репертуар детских изданий журналов и газет.

Сценарии “Утреннего круга”. 1 «Серебряный колокольчик»

Вед: Ребята, посмотрите в окно, зима пришла? Да, мороз звенит в серебряный колокольчик и весело говорит: “Зима пришла!» Мороз подарил мне вот этот колокольчик, чтобы я и вам сообщила эту радостную весть, а вы передали бы друг другу. Но обязательно позвоните в колокольчик с улыбкой и радостно скажите товарищу: “Зима пришла!” и передайте соседу, пока колокольчик не вернется ко мне.

Упражнение «Передай колокольчик» (выполняется без музыки)

Вед: Ребята, а ходят часики? Тик-так, тик-так. Часы стучат: “Тик-так, вставай! Тик-так, рубашку надевай! Тик-так ...мне в детский сад пора; Тик-так, я в садике ... Ура!”

(дети под музыку раскачиваются в стороны, как маятники часов).

Вед: Улыбнись, потянись И на место вернись.

Упражнение «Потягушки» (дети потягиваются под музыку)

Вед: А теперь повернемся лицом друг к другу и поиграем в ритмические хлопки.

Упражнение «Хитрые ладошки» (хлопки о свои ладошки, о ладонь друга, о свои, перекрестно)

Вед: А как ходит слон? Вот какой у него хобот (правой рукой держат себя за нос, левой – хвостик). Идем по кругу в разном темпе, в разном направлении:

Бедный слон, печальный слон Удручен и огорчен Съев почти полтонны сена Голоден остался он.

Упражнение «Слон и слонята»

Вед: А теперь присядем на ковер и споем песню о дружбе

Дружба крепкая не кончается Не расклеится от дождей и вьюг. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит, Вот, что значит настоящий, верный друг.

Чтение канонам стихотворения А. Барто “Подарил мне папа льва”.

Подарил, мне папа льва (руки вперед, наклоны головы вправо – влево)

Ох, и струсил я сперва (шагаем в круг, приподняв плечи, сделав испуганное лицо)

Я два дня его боялся (руки на поясе, шагаем из круга)

А на третий он сломался. (пожимаем плечами, делаем печальное лицо).

(Читаем трижды – можно подгруппой мальчиков и девочек или по строкам.)

Вед: Ребята, давайте построим домик для птиц – скворечник!

Мы строгаем, мы строгаем (показывает, как строгают рубанком).

Доски гладенькие стали

(проводят по доскам рукой, любуясь).

Мы пилили, мы пилили

(изображают работу пилой)

Чтобы ровные все были.

Мы сложили их рядком,

Прибивали молотком.

(прибиваем высоко на дерево).

Мы на улицу пойдём

(маршируют)

Высоко его прибьём,

Чтобы птички залетали,

(машут руками)

А котята не достали

(грозят пальчиком).

Вед: А на гармошке вы любите играть?

(Дети имитируют игру на гармошке, поют:

А я играю на гармошке

У прохожих на виду.

К сожаленью, день рожденья

Только раз в году)

Вед: Улыбнулось солнышко

И в твоё окошко

(руки в стороны)

Постучалась веточкой

Тонкая березка

(стучат)

Золотое солнышко

В озере умылось (умываемся)

А березка белая

Снегом вся покрылась

(руки медленно опускаем)

И на белых веточках

Звездочки сверкают

(“фонарики”)

Ах, каким красивым

Все вокруг бывает!

(руки через стороны замкнули на груди)

Вед: Посмотрите друг на друга, какие у вас добрые и красивые лица, улыбнитесь друг другу. Серебряный колокольчик зовет вас в группу! (звенит, дети расходятся)

№2 «Первый снежок»

Вед: Выпал беленький снежок, Становись скорей в кружок.

(дети становятся в круг)

Ребята, выпал первый снег. Я очень ему рада. Эту радость я хочу передать вам, и чтобы она ко мне вернулась.

Упражнение «Передай радость» (передаем пожатием рук рядом стоящему ребенку по кругу, с улыбкой, глядя в глаза. Рукопожатие возвращается к ведущей.)

Вот какие мы стали радостные!

Вед:

Солнце спит, небо спит, (дети приседают, закрыв глаза, руки под щечку)

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

(руки через стороны вверх и поднимаются)

Всем лучи свои послало.

Раз! Подняться, потянуться,

(поднимаются на носочки)

Два! Согнуться, разогнуться.

(сгибаются, разгибаются)

Три! В ладоши три хлопка (хлопают)

Головой три кивка. (кивают головой)

На четыре – руки шире, (расставляют руки)

Пять! Руками помахать. (машут руками)

Шесть! На пол тихо сесть. (салятся на ковер)

Общая песня: “Хорошо у нас в саду”.

Вед:

А теперь построим дом. Кирпичи передаем – (передают кирпич соседу)

Так мы строим дом. А теперь мы их кладем,

Так мы строим дом (ладошки полочкой, присев медленно поднимаются, как бы накладывая гору кирпичей).

А теперь бревно несем – Так мы строим дом. (через плечо держим тяжелое бревно и тяжело шагаем). Пилим, пилим мы его (двумя руками вперед, назад).

Гвозди в стену мы вобьем – (кулачок о кулачок)

Так мы строим дом.

Как построим, так споем-

Так мы строим дом (сходятся в кругу, расходятся, подняв сцепленные руки).

Вед:

Сидит ворон на дубу,

Он играет во трубу,

Труба точеная, позолоченная.

Упражнение «Дудочка» (имитация игры на дудочке)

Чтение канона стихотворения А. Барто “Идет бычок качается”.

Идет бычок качается

(покачиваясь с ноги на ногу идут, в круг).

Вздыхает на ходу,

(делают вдох в начале фразы)

Ой, доска кончается!

(шагают из круга, осторожно, как бы боясь упасть).

Сейчас я упаду!(руки за голову, покачивая его).

Вед: Приготовьте все ладошки, мы похлопаем немножко!

Упражнение «Ритмические хлопки» (дети повторяют ритмический рисунок, заданный педагогом, можно использовать ложки, маракасы)

— — _ _ _ сангвиники— _ _ _ холерики _ _ _ флегматики _ _ _ — — — меланхолики.

Упражнение на психологический контакт, синхронность движений, “Сороконожка”.

(Дети встают друг за другом, держась за плечи или руки).

Движение выполняется в разном темпе и направлении (“змейкой”), не отрываясь друг от друга. И “Сороконожкой” уходят из зала.

№3 «Хорошее настроение»

Вед: (бодро, улыбаясь) Ребята, сегодня, у меня очень хорошее настроение и я хочу передать его Наташе, а Наташа передаст его следующему, и так по кругу, пока ваш привет не вернется ко мне.

(можно использовать фонограмму со звучанием спокойной музыки или вальса)

Вед: А сейчас мы проснемся и потянемся.

Упражнение «Потягушка» (дети произвольно, каждый, как хочет потягиваются).

Потягушка, потянись, Поскорей, скорей проснись.

День пришел давным-давно,

Он стучит в твое окно.

Вед: Забьем гвозди молоточком?

Взяли в руки молоток...

Упражнение «Веселый молоточек» (стучат кулачками по коленочкам или кулачком о кулачок)

Молоточком я стучу,

Гвозди я забить хочу.

Вед: А сейчас я вам прохлопаю задание, а вы повторите,

(идет по кругу, останавливается возле ребенка, тот повторяет ритмический рисунок)

Вед: А хотите поиграть на балалаечке?

(имитация игры на балалайке)

Чтение канонем стихотворения А. Барто “Наша Таня” (3 раза подряд)

Наша Таня громко плачет,

(обхватить голову руками, качают ею из стороны в сторону).

Уронила в речку мячик.

(идем в круг, отбивая руками мяч).

Тише, Танечка, не плачь,

(идут назад, грозя пальчиком).

Не утонет в речке мяч.

(хлопают радостно в ладоши).

Сидя на ковре, поют общую песню. “Детский сад” муз. Филипенко

Вед: Д сейчас пойдём друг за другом “паровозиком”.

(идут в разном направлении, медленно, быстрее, быстро, опять медленно).

Очень, вкусный и нарядный

Мчался поезд шоколадный.

Вдоль; вагонов надпись шла:

“Шоколадная стрела”.

Вед: Ребята давайте разбудим утро!

Утро, приди,

(руки вытянуты вперед)

Ночь, уходи,

(отмахиваются руками)

Солнце, вставай,

(руки вверх через стороны)

День, наступай!

(смыкают руки на груди).

Вед: Ребята, а сейчас правую руку мы положим на горлышко, левой погладим себе по голове и похвалим. Какие вы сегодня? (дети отвечают: хорошие, умные, внимательные, аккуратные и т.д.)

Вед: Улыбнитесь друг другу и пойдем в группу.

№4 «Доброе солнышко»

Вед: Ребята, а когда выглядывает солнышко, вы ему радуетесь? И оно вам радо бесконечно и посылает теплоту своих лучей. Прикоснитесь друг к другу и скажите: “Здравствуй, солнышко!” Солнышко нас услышит, и будет целый день нам улыбаться. А чтобы солнышко побыстрее проснулось – позвоните ему в серебряный колокольчик,

(дети поочередно звонят в колокольчик и произносят фразу “Здравствуй, солнышко!”)

Вед: Дач солнышко мы разбудили и оно согрело нас своими теплыми лучиками. Вот лучик коснулся нашего лица, подставьте личико солнечным лучам, вот лучики побежали к локоточку и коснулись наших пальчиков и ... упали, (поиграли пальчиками и встряхнули кисти рук)

Вед: Мы проснулись, потянулись,

(потягиваются)

и оделись, и обулись

(имитация движений)

Вед:

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики

Ножками топчут,

(топают)

Весело хохочут.

(хлопают в ладоши)

Вдруг повеял ветерок,

Небо тучей заволокло,

(качаются, подняв руки)

И деревья раскачал,

Дождь по крышам застучал

(стучат по полу пальчиками)

Барабанит дождь по крышам,

(кулачками сильно)

Солнце клонится все ниже.

(прячут голову к коленкам)

Вот и спряталось за тучи,

Ни один не видно лучик.

(поднимаются, разводят руками).

Вед: А сейчас нам пропоют песенку волшебные палочки

(предлагает ритмический рисунок, дети, по выбору ведущего, повторяют).

Вед: Ой, звенит она, звенит.

Всех игрою веселит!

А всего – то три струны

Ей для музыки нужны

Кто такая, отгадай-ка?.

Это наша ...

Дети (балалайка)

Балалайка, балалайка,

Веселее поиграй-ка!

Чтение канона стихотворения А Барто “Лошадка” (3 раза подряд)

Я люблю свою лошадку,

(руки на поясе, головой вправо-влево, любуюсь)

Причешу ей шерстку гладко,

(идут вокруг, левая рука на поясе, правая “причесывает” шерстку)

Гребешком приглажу хвостик,

(ритмично идем назад)

И верхом поеду; в гости.

(берут под уздцы и скачут на месте).

Общая песня, сидя на ковре о дружбе.

Вед: А сейчас мы поиграем.

В темном лесе есть избушка,

(идут по кругу)

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка

Бабушка Яга живет.

(остановились)

Нос – крючком, глаза большие,

(показывают руками)

Словно угольки горят.

(встряхивают, как будто обожглись)

Ох, сердитая, какая,

(испугавшись)

Дыбом волосы стоят.

(как бы выпрямляют волосы над головой)

Так вот ...

(идут по кругу)

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Шесть сыновей, шесть дочерей

Все без бровей!

(останавливаются, закрывают брови)

Вот с такими глазами,

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такой головой.

(показ ведущего – интерпретация)

Целый день сидели, ничего не ели,

Все вокруг смотрели.

(поворот головы)

И делали вот так!

(мимикой лицо показать страшную мордочку)

Потом всем улыбнуться!

Вед: Ярко солнце светит,

(руки в стороны)

В воздухе тепло.

(руки вперед)

И, куда не взглянешь,

(через стороны)

Все кругом светло.

(сомкнули на груди)

№5 «Доброе утро»

Вед: Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Какие добрые у вас у всех лица. А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а, вы по кругу друг другу со словами “Доброе утро”. И тогда у нас будет много-много доброты.

Вед: А сейчас: навстречу утру потянись, не ленись ...

Упражнение «Потягушки» (дети потягиваются)

Вед: Давайте погладим утюгом. Потрогайте, горячий у вас утюг или нет?

(Пальчиком притронулись к утюгу, горячий – зашипел – ш – ш – ш).

Он плывет, с волнами споря, (имитация движений)

То назад, то вперед ... Там где он оставил след, Ни одной морщинки нет.

Вед: А Сейчас похлопаем в ладоши под музыку. Как идет слон по Африке : 1) папа;

2) мама;

3) маленький слоненок. (ритмические хлопки).

Вед: Сегодня мы прочитаем стихотворение

А. Барто “Зайку бросила хозяйка”.

Зайку бросила хозяйка, (обхватив щечки, грустно покачиваем головой)

Под Дождем остался заяка. (идут в круг, кулачками по коленкам ритмично)

Со скамейки слезть не мог (отступают назад)

Весь до ниточки промок (съежились от ощущения промокшей одежды)

Вед: Поиграем на дудочке? А как звучит барабан? (имитация игры на музыкальных инструментах).

Пение, сидя на ковре песни о доброте.

Вед: Еле-еле, еле-еле, завертелись карусели (идут по кругу, взявшись за руки)

А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом (взявшись за руки, бегут).

Тише, тише, не спешите (замедляя темп, останавливаются)

Раз-два, раз-два, (поднимают сцепленные руки вверх – вниз)

Вот и кончилась игра!

Вед: Утро, приходи!

Ночь, уходи!

Солнце, вставай!

День, наступай.

(закрытие ауры)

№6 «Улыбка»

Вед: Ребята, посмотрите друг на друга. Скажите, у кого сегодня веселые лица? (дети отвечают) А когда у человека веселое лицо – оно какое? Покажите.

А когда грустное лицо – оно какое? Покажите. А Давайте нашим друзьям с грустными лицами подарим орден улыбки, они посмотрят на него и ... улыбнуться, (на ленточке изображено улыбающееся озорное лицо это медаль, она надевается на тех, кто грустит в это утро).

Вед: Потягушка, потянись.

Не ленись, скорей проснись.

(произвольные потягивания).

День пришел давным-давно,

Он стучит в твое окно.

Упражнение «Потягушки»

Вед: Чтобы дети не грустили,

Чтоб веселыми все были

Давайте поиграем на скрипочке,

(имитация игры на скрипке).

Мышонок встал на цыпочки,

Он роста не великого.

Играет он на скрипочке,

Тихонечко пилика.

Вед: задает ритм, играя на деревянных ложках, а дети повторяют заданный рисунок по кругу.

Вед: Прочитаем стихотворение А. Барто «Грузовик»

Нет, напрасно мы решили

(качая головой, ритмично хлопают в ладоши)

Прокатить кота в машине:

(управляя рулем, идут в круг)

Кот кататься не привык

(из круга, руки на поясе)

Опрокинул грузовик.

(наклон туловища).

Общая песня, сидя на ковре о мире.

Вед:

Чух – чух – чух – чух,

Мчится поезд во весь дух.

(имитация езды на поезде)

Из последнего вагона

Вдруг посыпалось зерно.

(остановились)

Пришли куры – поклевали,

(сидя стучат пальчиками по полу)

Пришли гуси – пощипали,

(идут на корточках, как гуси, щиплют руками траву)

Пришел слон

(медленно, переваливаясь, идут друг за другом, правой рукой показывая хобот, левой – хвост).

Пришла слониха,

(идут чуть быстрее)

Пришел маленький слоненок.

(бегут на носочках)

Пришел директор зоопарка

(важно задрал нос, руки за спиной)

Поставил стол, поставил стул,

(останавливаются).

И начал писать письмо:

“Дорогие мои дочки,

(пишут в воздухе)

Дзинь-дзинь, точка.

(имитация печатной машинки)

Сшейте новые носочки,

Дзинь – дзинь – точка.

А то старые носочки,

Дзинь – дзинь – точка.

Разорвались на кусочки,

Дзинь – дзинь – точка.

Поставил печать и отправил письмо

(ставит печать соседу на спине)

в город Набережные Челны.

Вед: Ребята, обратимся к солнышку.

Солнце, я тебя люблю,

(руки вперед)

Солнце, я тебя молю,

Дай Нам света и тепла,

(через стороны вверх, вниз)

Дай нам счастья и добра.(скрещивают на груди).