

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»
от 01.09.2021 г. № 35
_____ И.А. Филиппова

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Информашка»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Иванов Александр Алексеевич, педагог
дополнительного образования
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

г. Волосово
2021 год

Оглавление

Пояснительная записка	3-4
Учебный план	5
Учебно- тематическое планирование	6-7
Содержание изучаемого курса	8-12
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	13
Средства обучения	13
Планируемые результаты освоения образовательной программы	13-15
Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы.....	15
Список литературы	16
Приложения	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности **«Информашка»** разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 года;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
6. Устава МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Программа разработана с применением учебных блоков авторской программы Тур С.Н. «Первые шаги в мире информатики» для обучающихся 1-4 классов / Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2010 г. Для реализации программы будет применяться учебно – программный комплекс «Страна Фантазия».

Программа носит **техническую** направленность и освещает теоретические и практические вопросы, которые дают способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач в повседневной жизни.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет осуществить подготовку молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении. Занятия по информатики в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. **Новизна** данной образовательной программы опирается на глубокое понимание приоритетности развития у обучающихся ИКТ компетенций.

Цель программы - формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера) развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой развитие у обучающихся навыков решения логических задач.

Задачи программы:

Обучающие

- предоставление детям максимальных возможностей для обучения в области работы с графическим и текстовым редакторами, а также в овладении начальными знаниями по программированию;
- выработка у ребенка приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований;
- освоение новых понятий и навыков, на которых базируется пользовательский курс:

- устройство компьютера;
- навыки работы с мышью и клавиатурой;
- работа с окнами;
- редактирование текста и рисунка;
- работа со шрифтами;

Воспитательные

- воспитание ответственного отношения к выполнению заданий;
- поддержание и развитие интереса, любознательности, потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования;
- эстетическое воспитание;
- формирование ценностных позиций по отношению к культурному наследию, уважению плодов чужого труда, эрудиции в вопросах визуальных искусств;
- преодоление психологического барьера в использовании компьютера как средства коммуникации;
- формирование интереса к предмету «Информатика»;
- воспитание бережного отношения к техническому оборудованию и программному обеспечению кабинета информатики;

Развивающие

- развитие интереса к предмету информатика - путем расширения знаний;
- развитие смекалки, скоростных качеств визуального диалога с компьютером, дизайнерского вкуса;
- развитие коммуникативно-игровых способностей;
- развитие творческих способностей в различных видах деятельности;
- развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса.

Сроки реализации образовательной программы - 2 учебных года, 68 учебных часа, с перерывом на летние каникулы с 1 июня по 31 августа. Общий объем времени обучения, включая теоретические, практические занятия и контрольную работу составляет 34 академических часа в год. Программа будет корректироваться и модернизироваться.

2. Учебный план
Первый год обучения

Учебный модуль	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в предмет	1	опрос
Раздел 2. Развитие внимания и памяти	9	практические задания; опросы
Раздел 3. Графический редактор Paint	6	практические задания; опросы
Раздел 4. Введение в логику	8	практические задания; опросы
Раздел 5. Знакомство с Интернетом	3	практические задания; опросы
Раздел 6. PowerPoint	7	практические задания; опросы, итоговый проект
Всего:	34	

Второй год обучения

Учебный модуль	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Раздел 1. Кодирование и декодирование информации	7	практические задания; опросы
Раздел 2. Текстовый редактор Word	11	практические задания; опросы
Раздел 3. Графический редактор Paint	5	практические задания; опросы
Раздел 4. Алгоритмы	6	практические задания; опросы
Раздел 5. PowerPoint	5	практические задания; опросы
Всего:	34	

3. Учебно-тематическое планирование Первый год обучения

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
Раздел 1. Введение в предмет		
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Возможности персональных компьютеров	1
Раздел 2. Развитие внимания и памяти		
2	Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор	1
3-4	Логика и русский язык	2
5-6	Знакомства с множеством	2
7-8	Выявление закономерностей в расположении предметов	2
9-10	Симметрия	2
Раздел 3. Графический редактор Paint		
11	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	1
12	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1
13-14	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	2
15-16	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Новый год»)	2
Раздел 4. Введение в логику		
17-18	Решение логических задач	2
19-20	Логика и математика	2
21-22	Знакомство с отрицанием	2
23-24	Понятие массив. Работа с массивами	2
Раздел 5. Знакомство с Интернетом		
25	Знакомство с браузером	1
26	Поиск информации	1
27	Игра «Увлекательный интернет»	1
Раздел 6. PowerPoint		
28	Знакомство с программой PowerPoint	1
29-30	Основные возможности программы PowerPoint	2
31-32	Добавление в презентацию картинок, арт-текстов	2
33-34	Творческий проект «День защиты детей»	2

Второй год обучения

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
Раздел 1. Кодирование и декодирование информации		
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Понятие «информация»	1
2	Виды информации. Способы передачи и получения информации	1
3	Свойства информации. Игра «информация и мы»	1
4-6	Кодирование информации с помощью алфавита, трафарета	3
7	Организация и хранение информации	1
Раздел 2. Текстовый редактор Word		
8	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы	1
9	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром	1
10	Инструментарий программы. Меню «Файл». Создание папок	1
11-12	Набор текста. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Добавление шрифтов	2
13-16	Редактирование текста. Меню «Главная»	4
17-18	Работа с таблицами	2
Раздел 3. Графический редактор Paint		
19-20	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2
21-23	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3
Раздел 4. Алгоритмы		
24-25	Понятие «алгоритмы», исполнитель. Примеры алгоритмов	2
26-27	Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы	2
28-29	Разветвляющиеся и циклические алгоритмы	2
Раздел 5. PowerPoint		
30-31	Спецэффекты в PowerPoint. Анимация внутри слайда. Анимированная смена слайдов	2
32-34	Итоговый творческий проект	3

4. Содержание изучаемого курса Первый год обучения (34 часа)

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Возможности персональных компьютеров

Теория. Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. Знакомство с компьютером. Основные элементы персонального компьютера.

Практика. Включение и выключение компьютера.

Раздел 2. Развитие внимания и памяти

Тема 2. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор

Теория. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой.

Практика. Работа на клавиатурном тренажере.

Тема 3. Логика и русский язык

Теория. Понятие истина и ложь. Отрицание. Комбинаторика. Логические операции «И», «ИЛИ».

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия»

Тема 4. Знакомства с множеством

Теория: Объединение предметов на основе общих свойств и признаков. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Равенство множеств

Практика: Составление множеств из соответствующих элементов: «Множество живых существ», «Множество обитателей моря», «Множество неодушевлённых предметов», «Множество овощей и фруктов», «Множество предметов, сделанных человеком».

Тема 5. Выявление закономерностей в расположении предметов

Теория. Выявление закономерности в расположении чисел, предметов, объектов, картинок.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 6. Симметрия

Теория. Подготовка к введению понятия «симметрия». Игра «Путешествие в Зазеркалье». Ось симметрии – вертикальная, горизонтальная, диагональная.

Практика. Работа в ПО «Страна фантазии»: симметрия, паркеты.

Раздел 3. Графический редактор Paint

Тема 7. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.

Теория. Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Меню программы.

Практика. Вызов программы. Проба пера инструментария.

Тема 8. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Теория. Изучение меню, палитры инструментов.

Практика. Составление рисунков на заданные темы.

Тема 9. Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)

Теория. Изучение функций раскрашивания и декоративного рисования.

Практика. Рисование в программе.

Тема 10. Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Новый год»)

Практика. Применение полученных знаний в творческом проекте на заданную тему.

Раздел 4. Введение в логику

Тема 11. Решение логических задач

Теория. Развитие логического и образного мышления. Объединение чисел в одну группу по одному какому-то признаку.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 12. Логика и математика

Теория. Выявление закономерностей в расположении чисел. Пропедевтика понятия «числовые массивы».

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 13. Знакомство с отрицанием

Теория. Обучение математической записи. Развитие логического мышления. Формирование навыков работы с прикладной программой в режиме «выбор».

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 14. Понятие массив. Работа с массивами

Теория. Понятие «массив». Работа с массивами. Введение понятия присваивания. Создание, заполнение, преобразование массивов.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Раздел 5. Знакомство с Интернетом

Тема 15. Знакомство с браузером

Теория. История создания Интернета. Всемирная паутина. Как работает браузер. Поисковые системы. Поиск информации. Сохранение информации из Интернета.

Практика. Работа с браузерами.

Тема 16. Поиск информации

Теория. Поиск информации. Сохранение информации из Интернета. Виды поиска, виды информации.

Практика. Поиск информации во Всемирной сети «Интернет», в словарях, книгах.

Тема 28. Игра «Увлекательный интернет»

Теория. Закрепление пройденного материала через игру.

Практика. Урок-игра с применением работы с браузерами.

Раздел 6. PowerPoint

Тема 29. Знакомство с программой PowerPoint

Теория. Программа создания презентаций. Приемы работы в программе Microsoft PowerPoint.

Практика. Запуск программы, создание слайдов, работа с текстом.

Тема 30. Основные возможности программы PowerPoint

Теория. Шаблоны слайдов. Редактирование и сортировка слайдов. Анимация. Настройка времени.

Практика. Запуск программы, работа с окном «вставка», «анимация», «дизайн».

Тема 31. Добавление в презентацию картинок, арт-текстов

Теория. Добавление видеофрагмента, аудиофрагмента.

Практика. Работа с окном «вставка» - «мультимедия».

Тема 32. Творческий проект «День защиты детей»

Практика. Создание презентации на заданную тему

Второй год обучения (34 часа)

Раздел 1. Кодирование и декодирование информации

Тема 1. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Понятие «информация»

Теория. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Устройства компьютера. Возможности персональных компьютеров. Что такое информация?

Практика. Изучение ПК и сопряженных устройств.

Тема 2. Виды информации. Способы передачи и получения информации

Теория. Виды информации. Способы передачи информации. Способы получения информации. Свойства информации. Передача информации.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 3. Свойства информации. Игра «информация и мы»

Теория. Расширение информационной карты мира. Развитие логического и математического мышления. Числа палиндромы.

Практика. Игра «Информация и мы».

Тема 4. Кодирование информации с помощью алфавита, трафарета

Теория. Кодирование и декодирование информации: с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 5. Организация и хранение информации

Теория. Изучение способов хранения и кодирования информации. Введение понятия «информационный носитель». Использование клавиши Tab для перехода между полями при заполнении баз знаний.

Практика. Прикладная программа «База знаний» «Страна Фантазия».

Раздел 2. Текстовый редактор Word

Тема 6. Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы

Теория. Знакомство с текстовым редактором. Меню. Панель инструментов.

Практика. Работа с текстовым редактором.

Тема 7. Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром

Теория. Применение объекта Word Art. Замена текста. Буквица. Автотекст. Набор текста. Разделение текста на колонки. Проверка правописания. Создание резюме на основе шаблона.

Практика. Применение теоретических знаний на практике в текстовом редакторе.

Тема 8. Инструментарий программы. Меню «Файл». Создание папок

Теория. Отправка документов в печать. Понятие о Буфере обмена. Сохранение документа.

Практика. Работа с вкладкой Файл.

Тема 9. Набор текста. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Добавление шрифтов

Теория. Параметры страницы. Выбор шрифта. Форматирование и редактирование текста. Поиск и скачивание шрифтов в сети интернет.

Практика. Добавление шрифтов на жесткий диск компьютера. Составление документа с помощью вкладки Главная-шрифт.

Тема 10. Редактирование текста. Меню «Главная»

Теория. Изучение вкладки Главная–абзац, Главная–стили.

Практика. Применение теоретических знаний в текстовом редакторе.

Тема 11. Работа с таблицами

Теория. Создание таблиц. Виды таблиц. Что такое строка и столбец.

Практика. Работа с вкладкой Вставка–таблицы. Добавление информации в ячейки таблицы.

Раздел 3. Графический редактор Paint

Тема 12. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Теория. Изучение и повторение меню, палитры инструментов.

Практика. Составление рисунков на заданные темы.

Тема 13. Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)

Теория. Изучение и повторение функций раскрашивания и декоративного рисования.

Практика. Рисование в программе.

Раздел 4. Алгоритмы

Тема 14. Понятие «алгоритмы», исполнитель. Примеры алгоритмов

Теория. Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов. Алгоритмы в математике. Алгоритмы и русский язык. Способы записи алгоритмов.

Практика. Решение заданных алгоритмов на практике.

Тема 15. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы

Теория. Пропедевтика понятия цикла, пропедевтика вложенных циклов. Развитие логического и алгоритмического мышления.

Практика. Создание линейных алгоритмов.

Тема 16. Разветвляющиеся и циклические алгоритмы

Теория. Изучение разветвляющих и циклических алгоритмов. Формирование умения анализировать и делать выводы.

Практика. Создание циклических алгоритмов. Игра «Найди клад».

Раздел 5. PowerPoint

Тема 17. Спецэффекты в PowerPoint. Анимация внутри слайда. Анимированная смена слайдов

Теория. Шаблоны слайдов. Редактирование и сортировка слайдов. Анимация. Настройка времени. Анимация и анимированные слайдов.

Практика. Запуск программы, работа с окном «вставка», «анимация», «дизайн». Создание анимации соударяющихся шаров. Создание гиперссылок.

Тема 18. Итоговый творческий проект

Создание творческого проекта в PowerPoint. Показ презентации.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Формы обучения – очная.

Наполняемость групп– 10 человек в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (в ОО в зависимости от количества обучающихся в классе).

Режим занятий: – 1 раз в неделю 40 минут.

Общее количество часов по программе: 68 часов: 1 год обучения – 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая, подгрупповая, индивидуальная, индивидуально-групповые, дистанционные, используемые технологии обучения (лекционные, блочно-модульные, дистанционные).

Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определение формы аудиторных занятий - учебное занятие, игра, фестиваль, дискуссия, семинар, проектная работа, тренинг, исследовательская работа.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

Форма контроля: контрольные работы; практические задания; опросы.

Особенности организации образовательного процесса – осуществляется в соответствии с учебным планом в сформированных разновозрастных группах, постоянного состава.

Система оценивания безоценочная, зачётная (зачёт/незачёт).

Занятия проводятся полным составом объединения, но в зависимости от задания предполагает работу в паре или группе, а также индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу.

6. Средства обучения

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный класс, состоящий из 11 компьютеров;
- Принтер для обучающихся и преподавателя;
- Мультимедиа проектор, экран;
- Наличие доступа в интернет;
- Антивирусная программа;
- Программное обеспечение «Страна Фантазия» - 11;
- Офис Microsoft;
- Кабинет, оборудованный согласно правилам пожарной безопасности.

Литература:

С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург»
С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 2-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург».

7. Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы

1-ый год обучения

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивы учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умению выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;

К концу первого года обучения

Обучающийся научится:

- ориентироваться на клетчатом поле в направлениях “вверх”, “вниз”, “вправо”, “влево”;
- точно выполнять действия под диктовку педагога;
- проводить анализ при решении логических задач;
- приводить примеры множества предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объема понятий;
- находить общий признак для группы предметов;
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
- работать в сети Internet.

2-ой год обучения

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осмысления мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- профессионального самоопределения, ознакомления с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- планированию последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- алгоритму поиска ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировать свою точку зрения при выборе оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог.

К концу второго года обучения

Обучающийся научится:

- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;
- обработке информации (с помощью ИКТ);
- анализу информации;

- передаче информации (устным, письменным, цифровым способами);
- аргументировать свою точку зрения при выборе оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- применять виды кодирования;
- выстраивать алгоритмы;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- уметь работать в Microsoft Word с текстами, таблицами и схемами;
- уметь работать в Microsoft Office PowerPoint и создавать презентации.

8. Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, диктант, тестирование, реферат, контрольная работа, контрольное соревнование, конкурс творческих работ, защита творческих проектов, зачет, нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды).

Промежуточная аттестация

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: тестирование, опрос, диктант, реферат, собеседование, наблюдение, контрольная работа, защита творческого проекта, контрольное соревнование, викторина, зачет, выставка, творческий отчет. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация

Основными формами проведения итоговой аттестации обучающихся являются: тестирование, диктант, защита творческого проекта, экзамен, творческий отчет.

Оценка достижения планируемых результатов

Критерии оценки результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Педагогом в течение учебного года два раза проводится мониторинг карт качественных характеристик.

Система оценивания – безотметочная (зачет/незачет). Используется только словесная оценка достижений обучающихся.

9. Список литературы:

1. Глушаков С.В., Сурядный А.С./ «Microsoft Office 2007»/
2. Горячев А.В., Меньшикова А. А. Методика преподавания информатики в начальной школе (1—4 классы). Лекция №5. Блок «Логические рассуждения и их описание» (1—2 классы) // Информатика. 2004. № 41.
3. Горячев А.В., Меньшикова А.А. Методика преподавания информатики в начальной школе (1—4 классы). Лекция №2. Блок «Алгоритмические модели» (3—4 классы) // Информатика. 2004. № 35.
4. Жихарева А.А. /«Основы работы в MS POWERPOINT»
5. Матвеева Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 4 класс: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
6. Матвеева Н.В. и др. Обучение информатике в третьем классе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
7. Матвеева Н.В. и др. Обучение информатике во втором классе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
8. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
9. Свиридова М.Ю. /«Операционная система WINDOWS 7»
10. Семёнов А.Л. Методическое пособие для учителя, М. «Просвещение», 2005 г
11. Соколова Т.Е. Персональный компьютер на уроках в начальной школе. – Самара: «Учебная литература»: Изд-во «Федоров», 2009
12. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1–4 классов. — СПб: БХВ-Петербург, 2005

Дополнительная и справочная литература

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
2. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2009, № 7. С. 8-11.
3. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2009. № 6. С.30.
4. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2009. № 1.С.56-58

Литература для обучающихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2010 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий.
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Информашка» на 2021-2022 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242
«О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию
дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	«Информашка» технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Иванов Александр Алексеевич	
Начало учебного года	С __1__ сентября 2021 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с __1__ сентября по __30__ декабря 2021 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С __10__ января по __31__ мая 2022 года	
Продолжительность уч. года	34 недели (34 часа)	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – <u>10</u> человек (а)	
Режим занятий	Четверг 14.10-14.50 Продолжительность занятий – 40 минут	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения 1 раз в неделю по 1 (астрономическому) часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2021 года; <u>во втором полугодии:</u> 1- 9 января 2022; 23 февраля - 2022; с 08 марта - 2022; 1-3 и 9-10 мая 2022 года.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	31 мая 2022 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – 25.10-31.10 <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – 28.03-03.04 <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2022 года. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

