

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»
от 02.09.2024 г. № 23
_____ И.А. Филиппова

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Информашка»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: Иванов Александр Алексеевич, педагог
дополнительного образования
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

г. Волосово
2024 год

Оглавление

Пояснительная записка	3-4
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	5
Планируемые результаты освоения образовательной программы	5-6
Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы.....	6-7
Учебно- тематическое планирование.....	8-12
Содержание изучаемого курса.....	13-17
Средства обучения	18
Список литературы	19
Приложения.....	20-22

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «**Информашка**» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 года;
5. Устава МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Программа разработана с применением учебных блоков авторской программы Тур С.Н. «Первые шаги в мире информатики» для обучающихся 1-4 классов / Санкт-Петербург «БХВ-Петербург» 2010 г. Для реализации программы будет применяться учебно – программный комплекс «Страна Фантазия».

Программа носит **техническую** направленность и освещает теоретические и практические вопросы, которые дают способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач в повседневной жизни.

Актуальность данной программы заключается в том, что она позволяет осуществить подготовку молодого поколения, готового уже с первой ступени обучения использовать компьютер как инструмент познавательной деятельности.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении. Занятия по информатике в начальной школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. **Новизна** данной образовательной программы опирается на глубокое понимание приоритетности развития у обучающихся ИКТ компетенций.

Цель программы - формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера) развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных

в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой развитие у обучающихся навыков решения логических задач.

Задачи программы:

Обучающие

- предоставление детям максимальных возможностей для обучения в области работы с графическим и текстовым редакторами, а также в овладении начальными знаниями по программированию;

- выработка у ребенка приемов и навыков самостоятельной познавательной деятельности, которые в последствии могут стать основой для более серьезных исследований;

- освоение новых понятий и навыков, на которых базируется пользовательский курс:

- устройство компьютера;
- навыки работы с мышью и клавиатурой;
- работа с окнами;
- редактирование текста и рисунка;
- работа со шрифтами;

Воспитательные

- воспитание ответственного отношения к выполнению заданий;

- поддержание и развитие интереса, любознательности, потребности в приобретении новых знаний и способностей их получения путем самообразования;

- эстетическое воспитание;

- формирование ценностных позиций по отношению к культурному наследию, уважению плодов чужого труда, эрудиции в вопросах визуальных искусств;

- преодоление психологического барьера в использовании компьютера как средства коммуникации;

- формирование интереса к предмету «Информатика»;

- воспитание бережного отношения к техническому оборудованию и программному обеспечению кабинета информатики;

Развивающие

- развитие интереса к предмету информатика - путем расширения знаний;

- развитие смекалки, скоростных качеств визуального диалога с компьютером, дизайнерского вкуса;

- развитие коммуникативно-игровых способностей;

- развитие творческих способностей в различных видах деятельности;

- развитие интеллекта учащихся, навыков общения, развитие чувства прекрасного, эстетического вкуса.

Сроки реализации образовательной программы - 2 учебных года, 68 учебных часа, с перерывом на летние каникулы с 1 июня по 31 августа. Общий объем времени обучения, включая теоретические, практические занятия и контрольную работу составляет 34 академических часа в год. Программа будет корректироваться и модернизироваться.

Организационно - педагогические условия реализации общеразвивающей программы

Формы обучения – очная.

Наполняемость групп– 10 человек.

Режим занятий: – 1 раз в неделю 40 минут в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Общее количество часов по программе: 68 часов.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая.

Организация занятий - аудиторная.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

Форма контроля: практические работы; беседы; выставки.

Формой подведения итогов по программе является разработка и создание творческого проекта.

Особенности организации образовательного процесса – осуществляется в соответствии с учебным планом в сформированных группах, постоянного состава.

Занятия проводятся полным составом объединения, но в зависимости от задания предполагает работу в паре или группе, а также индивидуальные занятия при подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы

1-ый год обучения

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- мотивы учебной деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования - самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умению выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;

К концу первого года обучения

Обучающийся научится:

- ориентироваться на клетчатом поле в направлениях “вверх”, “вниз”, “вправо”, “влево”;
- точно выполнять действия под диктовку педагога;
- проводить анализ при решении логических задач;
- приводить примеры множества предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объема понятий;
- находить общий признак для группы предметов;
- ориентироваться в справочниках и словарях, в которых информация хранится в алфавитном порядке;
- создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;

- работать в сети Internet.

2-ой год обучения

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осмысления мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- профессионального самоопределения, ознакомления с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- планированию последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- алгоритму поиска ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- аргументировать свою точку зрения при выборе оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог.

К концу второго года обучения

Обучающийся научится:

- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;
- обработке информации (с помощью ИКТ);
- анализу информации;
- передаче информации (устным, письменным, цифровым способами);
- аргументировать свою точку зрения при выборе оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- применять виды кодирования;
- выстраивать алгоритмы;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- уметь работать в Microsoft Word с текстами, таблицами и схемами;
- уметь работать в Microsoft Office PowerPoint и создавать презентации.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: беседа, практическая работа, наблюдение.

Промежуточная аттестация

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: беседа, наблюдение, практическая работа. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

Основными формами проведения итогового контроля обучающихся являются - творческий проект.

Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации:

1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

Педагогом в течении учебного года два раза проводится мониторинг Карт качественных характеристик (приложение 3).

Система оценивания – безотметочная (зачет/незачет). Используется только словесная оценка достижений обучающихся.

Формы отслеживания и контроля метапредметных и личностных результатов:

- оценка устойчивости интереса обучающихся к занятиям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;
- статистический учет сохранности контингента обучающихся;
- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;
- анализ творческих и проектных работ, обучающихся;
- оценка динамики показателей развития познавательных способностей, обучающихся (внимания, памяти, изобретательности, логического и пространственного мышления и т.д.) с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;
- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися.

**Учебный план
Первый год обучения**

Учебный модуль	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в предмет	1	Устная беседа
Раздел 2. Развитие внимания и памяти	9	Устная беседа, практическая работа
Раздел 3. Графический редактор Paint	6	Устная беседа, практическая работа
Раздел 4. Введение в логику	8	Устная беседа, практическая работа
Раздел 5. Знакомство с Интернетом	3	Устная беседа, практическая работа
Раздел 6. PowerPoint	7	Устная беседа, практическая работа, итоговый проект
Всего:	34	

Второй год обучения

Учебный модуль	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Раздел 1. Кодирование и декодирование информации	7	Устная беседа, практическая работа
Раздел 2. Текстовый редактор Word	11	Устная беседа, практическая работа
Раздел 3. Графический редактор Paint	5	Устная беседа, практическая работа
Раздел 4. Алгоритмы	6	Устная беседа, практическая работа
Раздел 5. PowerPoint	5	Устная беседа, практическая работа
Всего:	34	

**Учебно-тематическое планирование
Первый год обучения**

№	Наименование раздела, тема	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Введение в предмет					
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Возможности персональных компьютеров	1		1	Устная беседа
Раздел 2. Развитие внимания и памяти					
2	Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор	1		1	Устная беседа
3-4	Логика и русский язык	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
5-6	Знакомства с множеством	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
7-8	Выявление закономерностей в расположении предметов	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
9-10	Симметрия	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
Раздел 3. Графический редактор Paint					
11	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
12	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
13-14	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
15-16	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на	1	1	2	Устная беседа, практическая работа

	тему: «Новый год»)				
Раздел 4. Введение в логику					
17-18	Решение логических задач	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
19-20	Логика и математика	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
21-22	Знакомство с отрицанием	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
23-24	Понятие массив. Работа с массивами	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
Раздел 5. Знакомство с Интернетом					
25	Знакомство с браузером	1		1	Устная беседа
26	Поиск информации		1	1	Практическая работа
27	Игра «Увлекательный интернет»		1	1	Практическая работа
Раздел 6. PowerPoint					
28	Знакомство с программой PowerPoint	1		1	Устная беседа
29-30	Основные возможности программы PowerPoint	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
31-32	Добавление в презентацию картинок, арт-текстов	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
33-34	Творческий проект «День защиты детей»	0,5	1,5	2	Устная беседа, практическая работа, итоговый проект
	Всего:	17,5	16,5	34	

Второй год обучения

№	Наименование раздела, тема	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Кодирование и декодирование информации					
1	Правила поведения и техники безопасности в	1		1	Устная беседа

	компьютерном классе. Понятие «информация»				
2	Виды информации. Способы передачи и получения информации	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
3	Свойства информации. Игра «информация и мы»	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
4-6	Кодирование информации с помощью алфавита, трафарета	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
7	Организация и хранение информации	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
Раздел 2. Текстовый редактор Word					
8	Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
9	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
10	Инструментарий программы. Меню «Файл». Создание папок	0,5	0,5	1	Устная беседа, практическая работа
11-12	Набор текста. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Добавление шрифтов	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
13-16	Редактирование текста. Меню «Главная»	1	3	4	Устная беседа, практическая работа
17-18	Работа с таблицами	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
Раздел 3. Графический редактор Paint					
19-20	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
21-23	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка	1	2	3	Устная беседа, практическая работа

	геометрических тел, узоры орнамент, цвет)				
Раздел 4. Алгоритмы					
24-25	Понятие «алгоритмы», исполнитель. Примеры алгоритмов	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
26-27	Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
28-29	Разветвляющиеся и циклические алгоритмы	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
Раздел 5. PowerPoint					
30-31	Спецэффекты в PowerPoint. Анимация внутри слайда. Анимированная смена слайдов	1	1	2	Устная беседа, практическая работа
32-34	Итоговый творческий проект	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
	Всего:	15	19	34	

Содержание изучаемого курса Первый год обучения (34 часа)

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Возможности персональных компьютеров

Теория. Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете по картинкам. Знакомство с компьютером. Основные элементы персонального компьютера.

Практика. Включение и выключение компьютера.

Раздел 2. Развитие внимания и памяти

Тема 2. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево. Курсор

Теория. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой.

Практика. Работа на клавиатурном тренажере.

Тема 3. Логика и русский язык

Теория. Понятие истина и ложь. Отрицание. Комбинаторика. Логические операции «И», «ИЛИ».

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия»

Тема 4. Знакомства с множеством

Теория: Объединение предметов на основе общих свойств и признаков. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Равенство множеств

Практика: Составление множеств из соответствующих элементов: «Множество живых существ», «Множество обитателей моря», «Множество неодушевлённых предметов», «Множество овощей и фруктов», «Множество предметов, сделанных человеком».

Тема 5. Выявление закономерностей в расположении предметов

Теория. Выявление закономерности в расположении чисел, предметов, объектов, картинок.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 6. Симметрия

Теория. Подготовка к введению понятия «симметрия». Игра «Путешествие в Зазеркалье». Ось симметрии – вертикальная, горизонтальная, диагональная.

Практика. Работа в ПО «Страна фантазии»: симметрия, паркеты.

Раздел 3. Графический редактор Paint

Тема 7. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.

Теория. Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Меню программы.

Практика. Вызов программы. Проба пера инструментария.

Тема 8. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Теория. Изучение меню, палитры инструментов.

Практика. Составление рисунков на заданные темы.

Тема 9. Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)

Теория. Изучение функций раскрашивания и декоративного рисования.

Практика. Рисование в программе.

Тема 10. Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Новый год»)

Практика. Применение полученных знаний в творческом проекте на заданную тему.

Раздел 4. Введение в логику

Тема 11. Решение логических задач

Теория. Развитие логического и образного мышления. Объединение чисел в одну группу по одному какому-то признаку.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 12. Логика и математика

Теория. Выявление закономерностей в расположении чисел. Пропедевтика понятия «числовые массивы».

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 13. Знакомство с отрицанием

Теория. Обучение математической записи. Развитие логического мышления. Формирование навыков работы с прикладной программой в режиме «выбор».

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 14. Понятие массив. Работа с массивами

Теория. Понятие «массив». Работа с массивами. Введение понятия присваивания. Создание, заполнение, преобразование массивов.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Раздел 5. Знакомство с Интернетом

Тема 15. Знакомство с браузером

Теория. История создания Интернета. Всемирная паутина. Как работает браузер. Поисковые системы. Поиск информации. Сохранение информации из Интернета.

Практика. Работа с браузерами.

Тема 16. Поиск информации

Теория. Поиск информации. Сохранение информации из Интернета. Виды поиска, виды информации.

Практика. Поиск информации во Всемирной сети «Интернет», в словарях, книгах.

Тема 28. Игра «Увлекательный интернет»

Теория. Закрепление пройденного материала через игру.
Практика. Урок-игра с применением работы с браузерами.

Раздел 6. PowerPoint

Тема 29. Знакомство с программой PowerPoint

Теория. Программа создания презентаций. Приемы работы в программе Microsoft PowerPoint.

Практика. Запуск программы, создание слайдов, работа с текстом.

Тема 30. Основные возможности программы PowerPoint

Теория. Шаблоны слайдов. Редактирование и сортировка слайдов. Анимация. Настройка времени.

Практика. Запуск программы, работа с окном «вставка», «анимация», «дизайн».

Тема 31. Добавление в презентацию картинок, арт-текстов

Теория. Добавление видеофрагмента, аудиофрагмента.

Практика. Работа с окном «вставка» - «мультимедия».

Тема 32. Творческий проект «День защиты детей»

Практика. Создание презентации на заданную тему

Второй год обучения (34 часа)

Раздел 1. Кодирование и декодирование информации

Тема 1. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Понятие «информация»

Теория. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе. Устройства компьютера. Возможности персональных компьютеров. Что такое информация?

Практика. Изучение ПК и сопряженных устройств.

Тема 2. Виды информации. Способы передачи и получения информации

Теория. Виды информации. Способы передачи информации. Способы получения информации. Свойства информации. Передача информации.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 3. Свойства информации. Игра «информация и мы»

Теория. Расширение информационной карты мира. Развитие логического и математического мышления. Числа палиндромы.

Практика. Игра «Информация и мы».

Тема 4. Кодирование информации с помощью алфавита, трафарета

Теория. Кодирование и декодирование информации: с помощью алфавита, пронумерованного по порядку; с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке; с помощью слоговой таблицы; с помощью криптограмм.

Практика. Работа в ПО «Страна Фантазия».

Тема 5. Организация и хранение информации

Теория. Изучение способов хранения и кодирования информации. Введение понятия «информационный носитель». Использование клавиши Tab для перехода между полями при заполнении баз знаний.

Практика. Прикладная программа «База знаний» «Страна Фантазия».

Раздел 2. Текстовый редактор Word

Тема 6. Текстовый редактор Word. Первое знакомство. Вызов программы

Теория. Знакомство с текстовым редактором. Меню. Панель инструментов.

Практика. Работа с текстовым редактором.

Тема 7. Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром

Теория. Применение объекта Word Art. Замена текста. Буквица. Автотекст. Набор текста. Разделение текста на колонки. Проверка правописания. Создание резюме на основе шаблона.

Практика. Применение теоритических знаний на практике в тестовом редакторе.

Тема 8. Инструментарий программы. Меню «Файл». Создание папок

Теория. Отправка документов в печать. Понятие о Буфере обмена. Сохранение документа.

Практика. Работа с вкладкой Файл.

Тема 9. Набор текста. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи. Добавление шрифтов

Теория. Параметры страницы. Выбор шрифта. Форматирование и редактирование текста. Поиск и скачивание шрифтов в сети интернет.

Практика. Добавление шрифтов на жесткий диск компьютера. Составление документа с помощью вкладки Главная-шрифт.

Тема 10. Редактирование текста. Меню «Главная»

Теория. Изучение вкладки Главная–абзац, Главная–стили.

Практика. Применение теоритических знаний в текстовом редакторе.

Тема 11. Работа с таблицами

Теория. Создание таблиц. Виды таблиц. Что такое строка и столбец.

Практика. Работа с вкладкой Вставка–таблицы. Добавление информации в ячейки таблицы.

Раздел 3. Графический редактор Paint

Тема 12. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы

Теория. Изучение и повторение меню, палитры инструментов.

Практика. Составление рисунков на заданные темы.

Тема 13. Функция раскрашивания в графическом редакторе. Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)

Теория. Изучение и повторение функций раскрашивания и декоративного рисования.

Практика. Рисование в программе.

Раздел 4. Алгоритмы

Тема 14. Понятие «алгоритмы», исполнитель. Примеры алгоритмов

Теория. Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов. Алгоритмы в математике. Алгоритмы и русский язык. Способы записи алгоритмов.

Практика. Решение заданных алгоритмов на практике.

Тема 15. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Линейные алгоритмы

Теория. Пропедевтика понятия цикла, пропедевтика вложенных циклов. Развитие логического и алгоритмического мышления.

Практика. Создание линейных алгоритмов.

Тема 16. Разветвляющиеся и циклические алгоритмы

Теория. Изучение разветвляющихся и циклических алгоритмов. Формирование умения анализировать и делать выводы.

Практика. Создание циклических алгоритмов. Игра «Найди клад».

Раздел 5. PowerPoint

Тема 17. Спецэффекты в PowerPoint. Анимация внутри слайда. Анимированная смена слайдов

Теория. Шаблоны слайдов. Редактирование и сортировка слайдов. Анимация. Настройка времени. Анимация и анимированные слайдов.

Практика. Запуск программы, работа с окном «вставка», «анимация», «дизайн». Создание анимации соударяющихся шаров. Создание гиперссылок.

Тема 18. Итоговый творческий проект

Создание творческого проекта в PowerPoint. Показ презентации.

Средства обучения

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный класс, состоящий из 11 компьютеров;
- Принтер для обучающихся и преподавателя;
- Мультимедиа проектор, экран;
- Наличие доступа в интернет;
- Антивирусная программа;
- Программное обеспечение «Страна Фантазия» - 11;
- Офис Microsoft;
- Кабинет, оборудованный согласно правилам пожарной безопасности.

Литература:

С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург»
С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 2-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург».

Список литературы:

1. Глушаков С.В., Сурядный А.С./ «Microsoft Office 2007»/
2. Горячев А.В., Меньшикова А. А. Методика преподавания информатики в начальной школе (1—4 классы). Лекция №5. Блок «Логические рассуждения и их описание» (1—2 классы) // Информатика. 2004. № 41.
3. Горячев А.В., Меньшикова А.А. Методика преподавания информатики в начальной школе (1—4 классы). Лекция №2. Блок «Алгоритмические модели» (3—4 классы) // Информатика. 2004. № 35.
4. Жихарева А.А. /«Основы работы в MS POWERPOINT»
5. Матвеева Н.В. и др. Информатика и ИКТ. 4 класс: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
6. Матвеева Н.В. и др. Обучение информатике в третьем классе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
7. Матвеева Н.В. и др. Обучение информатике во втором классе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004
8. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
9. Свиридова М.Ю. /«Операционная система WINDOWS 7»
10. Семёнов А.Л. Методическое пособие для учителя, М. «Просвещение», 2005 г
11. Соколова Т.Е. Персональный компьютер на уроках в начальной школе. – Самара: «Учебная литература»: Изд-во «Федоров», 2009
12. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Первые шаги в мире информатики. Методическое пособие для учителей 1–4 классов. — СПб: БХВ-Петербург, 2005

Дополнительная и справочная литература

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
2. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2009, № 7. С. 8-11.
3. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2009. № 6. С.30.
4. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2009. № 1.С.56-58

Литература для обучающихся

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2010 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий.
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе
«Информашка» на 2024-2025 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242
«О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию
дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	«Информашка» технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Иванов Александр Алексеевич	
Начало учебного года	С __2__ сентября 2024 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с __2__ сентября по __30__ декабря текущего года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С __09__ января по __26__ мая текущего года	
Продолжительность уч. года	34 недели (34 часа)	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – <u>10</u> человек (а)	
Режим занятий	Четверг 14.10-14.50 Продолжительность занятий – 40 минут	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения 1 раз в неделю по 1 (астрономическому) часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября; <u>во втором полугодии:</u> 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	26 мая 2025 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последняя неделя октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последняя неделя марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе
«Информашка» на 2024-2026 учебный год**

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242
«О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию
дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	«Информашка» Рабителицы технической направленности	
Сроки освоения	2 года Педагог Иванов Александр Алексеевич	
Начало учебного года	С __2__ сентября 2024 года	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с __2__ сентября по __30__ декабря текущего года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С __09__ января по __31__ мая	
Продолжительность уч. года	34 недели (34 часа)	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – <u>10</u> человек (а)	
Режим занятий	Понедельник: 13.00-13.40 Продолжительность занятий – 40 минут	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения 1 раз в неделю по 1 (астрономическому) часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября; <u>во втором полугодии:</u> 1- 9 января; 23 февраля; 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	26 мая 2026 года	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – последняя неделя октября <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – последняя неделя марта <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	

