

Волосовский муниципальный район

**Модель инновационного проекта
сетевой технологии командного
наставничества**

**«Сетевое наставничество как компонент
муниципальной программы поддержки
школ, функционирующих в зоне риска
снижения образовательных результатов»
(2022-2023 годы)**

Основанием проектирования модели послужили промежуточные результаты реализации муниципальной Программы по поддержке школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (ШНОР/ШНСУ) в эффективный режим работы и результаты мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей ОО – участников Программы

Актуальность данного проекта продиктована необходимостью корректировки Программы с учётом содействия региону по реализации региональной программы поддержки ШНОР/ШНСУ и внедрения эффективной модели тьюторского сопровождения и адресной методической помощи школам с НОР/НСУ при переходе в эффективный режим деятельности

Цель проекта:

Создание условий для успешного перехода школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в эффективный режим развития

Задачи:

- Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта;
- Организация постоянного профессионального взаимодействия для обмена опытом;
- Внедрение эффективной модели тьюторского сопровождения и адресной методической помощи школам, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов через системный мониторинг и коррекцию мер по выявлению, устранению и пропедевтике проблемных зон образовательной среды.

Модель инновационного проекта (второй этап) п реализации Программы поддержки ОО Волосовского муниципального района с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1. Создание сетевых пар, нормативно – правовой базы их деятельности

5 ОО района с высокими образовательными результатами ↔ 5 ОО района с низкими ОР и НСУ

- Положение о сетевом взаимодействии Школ с НОР и СНУ – Школ – партнеров
- Разработка проекта партнерского соглашения между Школами с НОР и СНУ – Школами – партнерами
- Разработка показателей эффективности поддержки школ с НОР и НСУ

3. Диссеминация опыта сетевого взаимодействия

Организация семинаров – практикумов для школ с НОР , НСУ, школ – партнеров по обмену успешным опытом

Создание Банка эффективных управленческих и педагогических практик (на сайте ММС)

2. Тьюторское сопровождение школ: Внедрение практики сетевого взаимодействия управленцев и учителей, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку

Разработка и реализация «дорожной карты» сетевого консультирования и тьюторского сопровождения

Сетевое консультирование и тьюторское сопровождение: посещение уроков, внедрение инноваций, совместное педагогическое проектирование

Создание сетевого интернет-сообщества на официальных образовательных сайтах

Совместные методические консилиумы

Реализация основных образовательных программ в сетевой форме с использованием комбинированной ОС, сетевые форматы обучения и сопровождения

Организация корпоративных методических объединений учителей, расширение сети участников и партнёров, апробация и внедрения эффективных инноваций, использование ЦОР, внедрение новых моделей проф. развития педагогов

Ожидаемые эффекты:

- Повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- Создание системы эффективного сетевого взаимодействия педагогических кадров ВМР;
- Уменьшение доли учителей, имеющих профессиональные дефициты;
- Увеличение доли ОО, использующих сетевую форму реализации образовательных программ;
- Увеличение доли обучающихся, призеров и победителей олимпиадных и конкурсных мероприятий;
- Увеличение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг

Повышение профкомпетентности педагогических работников через внедрение эффективной модели тьюторского сопровождения и адресной методической помощи в рамках взаимодействия сетевых пар

Школы НОР/НСУ	Проблемные «зоны»	Школы- партнёры	Темы мероприятий/ формат
МОУ «Волосовская СОШ№2»	Знание Педагогических технологий	МОУ «Волосовская СОШ№1»	П-О семинары (вебинары): Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы учителя русского языка и литературы МОУ «ВСОШ №1» Методы и приемы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях ФГОС Индивидуальное сопровождение учителей-предметников (наставничество: учитель-учитель – онлайн, офлайн)
МОУ «Торосовская ООШ»	Владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование	МКОУ «Кикеринская СОШ»	П-О семинары (вебинары): Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении Организация внутри школьной оценки качества образования (из опыта работы МКОУ «Кикеринская СОШ» Тьюторское сопровождение управленческой команды (наставничество: руководитель-руководитель– онлайн, офлайн)
МОУ «Зимитицкая СОШ»	Стратегия, тактика и техника взаимодействий со всеми участниками образовательных отношений для достижения определённых социально-значимых целей	МОУ «Сельцовская СОШ»	П-О семинары (вебинары): Эффективные формы работы ОО по сопровождению участников ВСОШ, предметных олимпиад и конкурсов (из опыта работы МОУ «Сельцовская СОШ») Адресная помощь по разработке индивидуального образовательного маршрута для мотивированных и одарённых детей»
МОУ «Беседская ООШ»	Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействия с социумом, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально-значимых целей	МОУ «Сабская СОШ»	П-О семинары (вебинары): Организация индивидуального сопровождения педагогов, имеющих профессиональные дефициты (из опыта работы МОУ « Сабская СОШ») Индивидуальное сопровождение учителей-предметников (наставничество: учитель-учитель – онлайн, офлайн)
МОУ «Октябрьская ООШ»	Умение осуществлять оценочную рефлексию	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых и мотивированных обучающихся (из опыта работы МОУ «Бегуницкая СОШ») Успешные практики организации современного урока (из опыта работы МОУ «Бегуницкая СОШ») Адресная помощь по разработке индивидуального образовательного маршрута.

Непосредственные участники реализации инновационного проекта сетевой технологии командного наставничества

«Сетевое наставничество как компонент муниципальной программы поддержки школ,
функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов»

