

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»
от 01.09.2023 г. № 27
_____ И.А. Филиппова

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Лесничество»**

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год
Автор: Органова Оксана Ивановна
педагоги дополнительного образования
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

г. Волосово
2023 год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3-4
Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	4
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4-5
Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы	5-6
Учебно- тематическое планирование.....	7
Содержание изучаемого курса.....	8
Средства обучения	9
Список литературы	10
Приложения.....	11

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **естественно-научной направленности «Лесничество»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Устава МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Актуальность данной программы основана на необходимости развития образовательной деятельности в области лесного хозяйства, которая способствует расширению знаний юных лесоводов по биологии, ботанике, лесоводству, почвоведению и рациональному землепользованию, охране леса. Теоретические знания помогают обучающимся более осознанно выполнять практические работы, способствуют их трудовой активности. Знания, формируемые в рамках реализации программы имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью обучающихся.

Новизна программы в том, что, формирование у детей ценностного отношения к природным ресурсам происходит посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес

Цель программы - формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования.

Задачи:

Предметные:

- приобрести знания в предметной области в рамках образовательной программы;
- приобрести знания и умения по экологической оценке состояния лесных экосистем;
- получить знания и умения о методах исследования лесных экосистем;

- приобрести личный опыт и навыки работы со специальными инструментами и приспособлениями для изучения леса.

Метапредметные:

- развить навык самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности;

- сформировать и развить творческий подход к решению задач в рамках предметной области;

- развить стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности;

- сформировать навыки самостоятельной работы по обработке материалов, полученных в ходе экскурсий.

Личностные:

- выработать трудолюбие, аккуратность, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении совместных работ;

- сформировать ответственное отношение к лесу, как к одному из главных элементов природных ландшафтов.

Учебная программа разработана для разновозрастных групп от 9 до 17 лет (3– 9 класс).

Общий объём времени обучения, включая теоретические, практические занятия и выпускную творческую работу составляет 34 академического часа.

**Организационно - педагогические условия реализации
общеразвивающей программы**

Формы обучения – очная.

Наполняемость групп– 30 человек.

Режим занятий: – 1 раз в неделю 45 минут.

Общее количество часов по программе: 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся: групповая.

Организация занятий - аудиторная.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

Форма контроля: практические работы; опросы; наблюдение.

Формой подведения итогов по программе является презентация.

Особенности организации образовательного процесса – осуществляется в соответствии с учебным планом в сформированных группах, постоянного состава.

Занятия проводятся полным составом объединения, но в зависимости от задания предполагает работу в паре или группе, а также индивидуальные занятия при подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

По окончании изучения данной программы обучающиеся достигнут следующих результатов:

Личностные:

- выработано трудолюбие, аккуратность и терпение и умение довести начатое дело до конца и взаимопомощь при выполнении совместных работ;
- сформировано ответственное отношение к лесу, как к одному из главных элементов природных ландшафтов;
- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям;
- формирование сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования.

Метапредметные:

- приобретут навыки самостоятельного использования знаний и умений в рамках предметной деятельности;
- сформирован и развит творческий подход к решению задач в рамках предметной области;
- развито стремление к познанию, расширению кругозора, информированности в рамках предметной деятельности;
- приобретут навыки самостоятельной работы по обработке материала, который получили в ходе экскурсий.

Предметные:

- приобретены знания в предметной области в рамках образовательной программы;
- приобретены знания и умения по экологической оценке состояния лесных экосистем;
- получены знания и умения о методах исследования лесных экосистем;
- приобретен навык работы специальными инструментами и приспособлениями для изучения леса.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы

Оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся в центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу). Текущий контроль может проводиться в следующих формах: беседа, практическая работа.

Промежуточная аттестация

Основными формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются: беседа, наблюдение, практическая работа. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеразвивающей программы и документов, регламентирующих промежуточную аттестацию.

Основными формами проведения итогового контроля обучающихся является - творческий проект (презентация).

Критерии оценки результатов текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 1) Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2) Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания.

Система оценивания – безотметочная (зачет/незачет). Используется только словесная оценка достижений обучающихся.

Учебно-тематическое планирование

	Наименование раздела, тема	Количество учебных часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1. Основы экологии					
1-4	Что такое экология	2	2	4	Устная беседа, практическая работа
5-10	Экологические законы	6		6	Устная беседа
11-16	Экологические факторы	4	2	6	Устная беседа, практическая работа
Раздел 2. Охрана природы					
17-19	Охрана окружающей среды	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
20-22	Роль зеленых насаждений	1	2	3	Устная беседа, практическая работа
23-25	Редкие растения и их охрана	3		3	Устная беседа, практическая работа
26-28	Редкие животные и их охрана	3		3	Устная беседа, практическая работа
29-31	Красная книга и России	2	1	3	Устная беседа, практическая работа
32-34	Итоговая работа	1	2	3	Устная беседа, презентация
	Всего:	34			

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Основы экологии (16 часов)

Тема 1. Что изучает экология (4 часа)

Теория: познакомить учащихся с понятием экосистема, и из каких частей она состоит.

Тема 2. Законы экологии для Мира и Леса (6 часа)

Теория: познакомить учащихся с влиянием основных экологических законов на лесные экосистемы.

Тема 3. Экологические факторы (6 часа)

Теория: знакомство учащихся с климатическими, орографическими и эдафическими факторами и их влиянием на лесные экосистемы.

Практические работы: презентация по пройденному материалу

Раздел 2. Охрана природы (16 часов)

Тема 4. Охрана окружающей среды и ее значение для народного хозяйства (3 часа)

Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Тема 5. Роль зеленых насаждений и озеленения (3 часа)

Теория: Знакомство обучающихся с созданием искусственных растительных сообществ. Создание искусственных растительных сообществ.

Тема 6 . Редкие растения и их охрана (3 часа)

Растения, занесенные в Красную книгу. Причины исчезновения растений.

Тема 7. Редкие животные и их охрана (3 часа)

Животные, занесенные в Красную книгу. Роль искусственных гнезд. Значение зимней подкормки птиц.

Тема 8. Красная книга России (3 часа)

Практическая работа: создание презентации по пройденному материалу.

Тема 9. Итоговое занятие (3 часа)

Создание презентации на тему «Лесничество». Защита творческой работы по пройденному материалу

Средства обучения

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий, оборудованный в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- компьютер - 10 шт.;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- принтер 1 шт.;
- сканер - 1 шт.;

Средства обучения:

- тематические плакаты: «Животные леса», «Птицы леса», «Перелетные и зимующие птицы», «Насекомые леса», «Ярусы леса», «Пищевые сети и цепи», «Природные сообщества»;
- гербарии: «Лекарственные растения леса», «Пищевые растения леса», «Древеснокустарниковые породы леса», «Растения луга», «Растения водоёма»
- спилы деревьев: сосна обыкновенная, сосна сибирская кедровая, ель обыкновенная, ель сибирская, пихта сибирская, лиственница сибирская, береза пушистая, осина обыкновенная.
- коллекции: «Насекомые вредители леса» «Насекомые леса» «Насекомые луга», «Насекомые водоёма».

Список литературы

1. 1.Андреев К.А., Волков А.Д., Крутов В.И. Книга юного лесовода. Учебное пособие по основам лесоведения и охраны природы. Петрозаводск. 2006.
- 2.Гудков В.М. Следы зверей и птиц. Энциклопедический справочник-определитель. 2007.
- 3.Исследуем окружающую среду. Методическое пособие для педагогов УДО и общеобразовательных школ. Уфа: Издательство БИРО, 2005.
- 4.Комплексная экологическая практика школьников и студентов: программы, методики, оснащение. Учебно-методическое пособие. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Под ред. проф. Л.А. Коробейниковой. Санкт-Петербург, 2002.
- 5.Лесной кодекс Российской Федерации. Сибирское университетское издательство: Новосибирск – 2009.
- 6.Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Юнысбаев Б.Х. Экологические исследования в сельской школе: Изучение биологического разнообразия (тематика, методы, правила оформления экологических проектов). Учебно-методическое пособие. Уфа: БИРО, 2004.
- 8.Приложение 3 к Приказу Рослесхоза от 29.12.2007 №523 «Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований».
- 9.Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство. Москва: Академия, 2005.
10. Соколов Г.И., Грачева Л.П. Пособие по вопросам лесного хозяйства и экологии. Челябинск, 2006.
11. Храбрый В. Атлас определитель птиц. Санкт-Петербург 2006.
12. Ярошенко А.Ю. Как вырастить лес. Методическое пособие. Уфа: 2005

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Лесничество» на 2023-2024 учебный год

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Общеразвивающая программа	«Лесничество» технической направленности	
Сроки освоения	1 год Органова Оксана Ивановна	
Начало учебного года	С 4 сентября 2023 года	
Учебные периоды	1-ый период (1-ое полугодие) с 1 сентября по 30 декабря текущего года 2-ой период (2-ое полугодие) С 10 января по 24 мая текущего года	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	16	18
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	Продолжительность учебной недели – 5 дней. Занятия проводятся по группам. Групповые – до 30 человек (а)	
Режим занятий	Вторник 15.00-15.45 Продолжительность занятий – 45 минут (академический час)	
Учебная нагрузка в неделю	1 год обучения (1 час в неделю) 1 раз в неделю по 1 часу	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни в первом полугодии: 04 ноября; во втором полугодии: 1- 9 января; 23 февраля; с 08 марта; 1-3 и 9-10 мая.	
Промежуточная аттестация	С 20 апреля по 20 мая (согласно Положению об аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	24 мая 2023 года	
Каникулы в учреждении	Зимние – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. Весенние – последняя неделя марта. Летние – с 01 июня по 31 августа. В летнее время – реализация досуговых образовательных программ. Учебно-тренировочные сборы по графику. Осенние – последняя неделя октября.	
Учеба в период каникул	<u>В период школьных каникул</u> занятия проводятся в соответствии с учебным планом.	