



Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Муниципальная методическая служба
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»



Методический вестник
Нормативно-правовое сопровождение деятельности заместителей
директоров по воспитательной работе в образовательной
организации
(из опыта работы МОУ «Изварская СОШ»)

выпуск № 13

декабрь 2021

Оглавление

1.Локальные нормативные акты образовательной организации.....	4
2.План внеурочной деятельности.....	11
3.Календарный план воспитательной работы школы начального общего образования на 2021-2022 учебный год.....	20
4.Бланк анализа воспитательной работы.....	25
5.Бланк План проведения мероприятий по профилактике правонарушений в классе.....	30
6.Бланк Социальный паспорт класса.....	31
7.Индивидуальный календарный план воспитательной работы классного руководителя 3 класса.....	34
8.План проведения мероприятий по профилактике правонарушений в 3 классе.....	41
9.План проведения мероприятий по профориентационной работе в 3 классе в 2021-2022 у.г.....	42
10.Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса компьютерного мира».....	43
11.Р.П. воспитательной деятельности «Школа безопасности»	60
12.Р.П.воспитательной деятельности «Мы растем».....	67

Локальные нормативные акты образовательной организации

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение об общем собрании ОО

Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете)

Положение о педагогическом совете ОО

Положение о внутришкольном контроле в ОО

Положение о классном руководстве

Положение о творческих группах

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося

Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о комиссии по трудовым спорам

Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приема обучающихся в ОО

Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО

Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Правила внутреннего трудового распорядка в ОО

Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34
Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО

ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение о школьной форме обучающихся в ОО

Пункт 18 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)

Пункт 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц

Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о предметной кафедре (структурном подразделении) ОО

Части 2, 4 ст. 27 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Штатное расписание ОО

Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"

Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО

Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО

Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о внеурочной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения в ОО

Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение об индивидуальном учебном плане ОО

Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО

Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО

Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение о портфолио достижений обучающихся ОО

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО

Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ

п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО

Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом

Часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО

Часть 12 ст. 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17

Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО

Статья 13, ст. 15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Статья 13, ст. 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение о методическом кабинете ОО

Положение об учебном кабинете ОО

Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО

Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги

Пункт 2 ч. 3 ст. 28, п. 20 ч. 1 ст. 34, ст. 35 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО Пункт 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)

Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО

Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

**Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО /
Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО**

Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО.

Положение об аттестации педагогических работников на знание ИКТ

Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО

Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО

Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО

Пункт 4 ч. 2 ст. 29, ст. 54, ст. 101 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО

Приказ "Об утверждении стоимости обучения по образовательной услуге в 20___/___ учебном году"

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Положение о сайте ОО

Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение об информационной открытости ОО

Положение о ведении электронного журнала

Правила пользования сетью Интернет

Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 87 о.д. от 30. 08. 2021

к основной образовательной программе
начального общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

План внеурочной деятельности НОО

В соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 17785, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе нормативно-правовых документов:

Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. № 17785;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности является то, что:

план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования;

план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени начального общего образования до 1350 ч. за четыре года обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе начального общего образования;

внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах направлен на решение следующих задач:

оказание помощи обучающимся в адаптации и освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;

оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса:

развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему посёлку, школе;

получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление, целью которого является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности реализуется через регулярные и нерегулярные формы внеурочной деятельности. Регулярные формы: курсы внеурочной деятельности. Нерегулярные формы: спортивные мероприятия, игры по станциям, походы, акции, выставки, ярмарки, встречи, конкурсы и др., реализуемые через планы РДШ, ДОО «Лидер», ШСК «Факел», рабочую программу воспитания и индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

1 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	5 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Я – первоклассник» (Здоровый образ жизни)	26 ч.	Понедельник 10.45-11.20, среда 10.45-11.20, вторник 12.40-13.15
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	6 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Я – первоклассник» (Музыка вокруг нас)	8 ч.	Пятница 12.30-13.05
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	6 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Я – первоклассник» (Мир вокруг тебя)	8 ч.	Четверг, 10.45-11.20
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	10 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Всезнайка»	33 ч.	Четверг 12.50-13.30
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	6 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Я – первоклассник» (Ты учишься изображать)	8 ч.	Вторник 10.45-11.20
Направление деятельности	Нерегулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы	35 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Духовно-нравственное	Акции, выставки, ярмарки, встречи	17 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Социальное	Экологические субботники, акции	12 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО

			«Лидер», ШСК «Факел»
Общеинтеллектуальное	Участие в различных конкурсах	22 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
	Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады	18 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
Общекультурное	Защита проектных работ	17 ч.	Декабрь, май
	Экскурсии, походы	28 ч.	3 раза в год
	Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали	42 ч.	По рабочей программе воспитания, ДОО «Лидер»
ИТОГО:		305 часов	
2 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	4 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	6 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	9 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	8 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	34 ч.	Среда 12.50-13.30
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	7 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Направление деятельности	Нерегулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы	40 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»

Духовно-нравственное	Акции, выставки, ярмарки, встречи	30 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Социальное	Экологические субботники, акции	19 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Общеинтеллектуальное	Участие в различных конкурсах	33 ч.	В течение года
	Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады	26 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
Общекультурное	Защита проектных работ	18 ч.	Декабрь, май
	Экскурсии, походы	45 ч.	3 раза в год
	Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали	48 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
ИТОГО:		327 часов	
3 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	5 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	34 ч.	Пятница 12.00-13.00
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	8 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	10 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	6 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности»	34 ч.	Пятница 13.50-14.30
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	5 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Направление деятельности	Нерегулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период

		обучающегося	
Спортивно-оздоровительно е	Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы	45 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Духовно-нравственное	Акции, выставки, ярмарки, встречи	20 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Социальное	Экологические субботники, акции	26 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел», РДШ
Общеинтеллектуальное	Участие в различных конкурсах	23 ч.	В течение года
	Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады	20 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
Общекультурное	Защита проектных работ	30 ч.	Декабрь, май
	Экскурсии, походы	30 ч.	3 раза в год
	Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали	36 ч.	По рабочей программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
ИТОГО:		331 часа	
4 класс			
Направление деятельности	Регулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительно е	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	5 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Плавание»	34 ч.	Пятница, 12.00-13.00
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	8 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	9 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности	34 ч.	Четверг

	«Юные инспектора дорожного движения»		15.00-15.40
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	8 ч.	Пятница, 08.20-08.50
	Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»	34 ч.	Вторник 12.40-13.20
	Курс внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности»	34 ч.	Пятница 13.50-14.30
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности «Мы растём»	6 ч.	Пятница, 08.20-08.50
Направление деятельности	Нерегулярные формы внеурочной деятельности	Объем времени в год на одного обучающегося	Период
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, игры по станциям, походы	40 ч.	По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Духовно-нравственное	Акции, выставки, ярмарки, встречи	12 ч.	По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел»
Социальное	Экологические субботники, акции	17 ч.	По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер», ШСК «Факел», РДШ
Общеинтеллектуальное	Участие в различных конкурсах	25 ч.	В течение года
	Интеллектуальные игры, предметные недели, олимпиады	26 ч.	По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
Общекультурное	Защита проектных работ	26 ч.	Декабрь, май
	Экскурсии, походы	34 ч.	2 раза в год
	Праздничные мероприятия, концерты, КТД, фестивали	37 ч.	По программе воспитания, индивидуальным планам ВР, ДОО «Лидер»
ИТОГО:		387 часов	
ИТОГО ЗА 4 ГОДА: 1350 часов			

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека с многофункциональным залом, компьютерный класс, стадион, детская игровая площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Полностью оснащены кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В школе имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя–предметники, классные руководители.

Приложение 8
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 87 о.д. от 30. 08. 2021

к основной образовательной программе
начального общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-4	Сентябрь	<u>Педагог-организатор, ДОО «ЛИДЕР»</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Международный день распространения грамотности	1-4	Сентябрь	<u>Библиотекарь, ДОО «ЛИДЕР»</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Информация «Безопасный путь домой»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседа о профилактике простудных заболеваний	1-4	Октябрь	Классные руководители
День учителя, праздничная программа «Успех»	1-4	Октябрь	<u>Классные руководители, педагог-организатор</u>
Всемирный день защиты животных	1-4	Октябрь	<u>Педагог организатор</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители, учитель информатики
Беседа по антикоррупционному воспитанию	1-4	Октябрь	Классные руководители
Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всемирный день математики	1-4	Октябрь	Классные руководители, учителя математики
День словаря	1-4	Ноябрь	<u>Библиотекарь</u>
«День любимой мамы» праздничная программа	1-4	Ноябрь	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
Занятие по ПДД	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Беседа по зацепингу	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Акция «Пятёрка для мамы»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4	Ноябрь	Классные руководители, ДОО
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, ДОО, ШСК
День Неизвестного солдата	3-4	Декабрь	<u>Педагог-организатор, ДОО</u>
День Героев Отечества	1-4	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
День Конституции РФ	1-4	Декабрь	<u>Педагог организатор, ШСК</u>
Новогодние представления	1-4	Декабрь	<u>Педагог-организатор</u>
Беседы «Осторожно, гололёд!», «Внимание тёмное время!», Правила поведения в общественных местах»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма	1-4	Декабрь	Классные руководители
Беседа о ЗОЖ	1-4	Январь	Классные руководители
Занятие по ПДД	1-4	Январь	Классные руководители, руководитель отряда ЮД
Беседа по антикоррупционному воспитанию	1-4	Январь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные освобождению Волосовского района и снятию блокады	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвященные освобождению Волосовского района и снятию блокады (День памяти жертв Холокоста)	1-4	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
Урок противопожарной безопасности	1-4	Февраль	Классные руководители
Тренинг по зацепингу	1-4	Февраль	Классные руководители
День российской науки	1-4	Февраль	Библиотекарь, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	Февраль	Классные руководители
День памяти о россиянах,	1-4	Февраль	Классные руководители

исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
Мальчишки на все сто	1-4	Февраль	<u>ШСК</u>
УСПЕХ	1-4	Март-май	<u>Педагог-организатор, ДОО</u>
Концертная программа «Для милых дам»	1-4	Март	<u>Педагог-организатор</u>
Беседа перед каникулами «Началась весна»	1-4	Март	Классные руководители
Беседа по антикоррупционному воспитанию	1-4	Март	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	Март	Классные руководители, учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	Март	Классные руководители
Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	1-4	Апрель	Учитель ОБЖ
Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма	1-4	Апрель	Классные руководители
День Защиты детей и День Здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители, учитель физкультуры
Беседы о правилах безопасного поведения и питания на отдыхе	1-4	Май	Классные руководители
Беседа по зацепингу	1-4	Май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	Май	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	Май	<u>Педагог-организатор, ДОО</u>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса, кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
В мире информатики	3	1	Пукки О.Л.
Чудеса компьютерного мира	1-4	1	Першина Т.В.
Шахматы	1-4	1	Большаков В.С.
Калейдоскоп наук	4	1	Исько М.А.
Всезнайка	1	1	Сергеева Г.О.
Умники и умницы	2	1	Александрова Т.Д.
Юные инспектора дорожного движения	4	1	Горбикова Ю.В.
Плавание	4	1	Исько М.А.
Плавание	3	1	Пукки О.Л.
Я – первоклассник (Здоровый образ жизни)	1	3	Большаков В. С.
Я – первоклассник (Мир вокруг тебя)	1	1	Сергеева Г.О.
Я – первоклассник (Ты учишься)	1	1	Сергеева Г.О.

изображать)			
Я – первоклассник (Музыка вокруг нас)	1	1	Сергеева Г.О.
Мы растём - 2	2	1	Александрова Т.Д.
Мы растём – 3	3	1	Пукки О. Л.
Мы растём – 4	4	1	Исько М.А.
Мы растём - 1	1	1	Сергеева Г. О.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в рамках акции Неделя без турникетов	1-4	Октябрь, март	Классные руководители
Фотовыставка «Профессия моей мамы»	1-4	Март	<u>Классные руководители</u>
Детские общественные объединения (согласно индивидуальным планам работы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДОО «ЛИДЕР», РДШ	3-4	В течение года	Чванова Н.В.
ШСК «ФАКЕЛ»	1-4	В течение года	<u>Большаков В.С.</u>
Отряд ЮИД	4	В течение года	<u>Горбикова Ю.В.</u>
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День книгодарения	1-4	Февраль	<u>Классные руководители, библиотекарь</u>
Акции «Новогодние подарки для одиноких пожилых людей»	4	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Безопасная дорога в школу	1-4	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Летний сад. Зоологический музей	2-4	Сентябрь	<u>Заместитель директора по УВР</u>
Александровский дворец и парк	2-4	Октябрь	<u>Заместитель директора по УВР</u>
Классные экскурсии	1-4	По отдельному плану	<u>Классные руководители</u>
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление тематических стендов	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка «Осень золотая»	1-4	Сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Конкурс «Символ нового года»	1-4	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
Фотовыставка «Профессия моей мамы»	1-4	Март	<u>Классные руководители</u>
Выставка рисунков «Сохраним природу»	1-4	Апрель	<u>Классные руководители</u>
Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу»	1-4	Май	<u>Классные руководители</u>
Оформление стенда «Это мой герой»	1-4	Май	<u>Классные руководители</u>
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Май	<u>Классные руководители</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет (представители от каждого класса)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Общешкольное собрание «Классное собрание!»	1-4	Октябрь, март	Администрация школы
День открытых дверей	1-4	Март	Классные руководители
Экологический субботник	1-4	Май	Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок цифры	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Тематическая неделя «Начальной школы»	1-4	Декабрь	Учителя начальной школы
Неделя детской книги	1-4	Март	Библиотекарь

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 учебный год

Класс _____

Ф.И.О. классного руководителя _____

1. Общие сведения

1. 1. Количество обучающихся в классе:

Начало года _____

Конец года _____

Ф.И. выбывших _____

Ф.И. прибывших _____

2.1 Возрастной состав:

	Год рождения	Год рождения	Год рождения
девочки			
мальчики			
Итого			

3.1. Родители:

Служащие _____

Рабочие _____

Предприниматели _____

Безработные _____

Пенсионеры _____

4.1.

Характеристика семьи	Ф.И. ребенка	Дополнительная информация
Неполные семьи		
Семьи опекунов		
Многодетные семьи		
Дети-инвалиды		

5.1. Обучающиеся «группы риска»:

№ п/п	Состоят на внутришкольном	Стоят на учете в КДН, ОДН	Дети из неблагополучных семей
----------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------

	учете Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка

Анализ индивидуальной работы с обучающимися группы риска:

№ п/п	Ф.И. ученика	Проблема	Что сделано	Результат

6.1. Одаренные обучающиеся:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Область одаренности - творческая - спортивная - интеллектуальная

Анализ индивидуальной работы с одаренными обучающимися:

№ п/п	Ф.И. ученика	Мероприятие	Уровень	Результат

2. Анализ развития обучающихся класса.

2.1. Физическое развитие:

Основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Специальная	Рекомендованы занятия ЛФК	Имеют хронические заболевания

2.2. Успеваемость обучающихся:

Отличники ФИ ученика	Хорошисты ФИ ученика	Имеют одну «3» ФИ ученика	Неуспевающие ФИ ученика

Итого			
--------------	--	--	--

2.3. Успехи и достижения учащихся класса.

Ф.И. ребенка	Название мероприятия	Уровень	Результат

3. Анализ развития коллектива класса.

3.1. Краткая характеристика коллектива класса:

3.2. Социометрическая структура класса:

Лидеры	Отверженные

3.3. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности класса.

Название мероприятия (классные часы, культурно-просветительские, досуговые)	Дата и время проведения	Ф.И. учащихся, принявших участие/ %	На что они были направлены?

3.4. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности школы.

Название мероприятия (классные часы, культурно-просветительские, досуговые)	Дата и время проведения	Ф.И. учащихся, принявших участие/ %

3.5.Посещение театров, музеев, походы, экскурсии:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во учащихся / %

4. Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса, с родительским активом.

4.1. Темы и цель родительских собраний:

№	Тема собрания	Количество родителей (%)

4.2. Индивидуальные встречи с родителями учащихся:

Ф.И. ученика	Причина	Результат

4.3. Участие родителей в жизни класса, школы:

Ф.И.О.	Мероприятие

5. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с обучающимися класса.

5.1. С кем из административных, педагогических, медицинских, социальных работников и представителей других сфер осуществлялось воспитательное взаимодействие?

5.2. Какие методы педагогического взаимодействия взрослых были наиболее эффективными?

6. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в минувшем году.

6.1. (Поставленная цель достигнута / достигнута частично/ не достигнута ; причины. Запланированные мероприятия осуществлены полностью /осуществлены не в полном объеме (% осуществления); причины)

6.2. Результаты решения воспитательных задач прошлого года, целесообразность их постановки, действенность идей, которые выдвигались при планировании.

6.3. Правильность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы, средств педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность и общение.

Какие направления в работе с обучающимися Вам особенно удаются? Что получается? Что не получается? Причины? Выводы? Каковы (исходя из анализа) цели и задачи работы, приоритетные направления на следующий учебный год? Какие мероприятия по повышению уровня развития классного коллектива, развития ученического самоуправления будете планировать на будущий учебный год?

7. Задачи на следующий учебный год:

Классный руководитель:

**План проведения мероприятий
по профилактике правонарушений в _ классе. 2019-2020 уч. год
Классный руководитель _____**

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Классный руководитель: _____

Социальный паспорт ____ класса.

Кл. руководитель _____

Количество обучающихся _____ человек.

Количество **Девочек** _____ человек.

Мальчиков _____ человек.

Возраст (год рождения)

Девочки ____ лет, _____ г.р. – ____ чел.; ____ лет, _____ г.р. – ____ чел.; ____ лет, _____ г.р. – ____ чел.

Мальчики ____ лет, _____ г.р. – ____ чел.; ____ лет, _____ г.р. – ____ чел.; ____ лет, _____ г.р. – ____ чел.

Количество обучающихся, входящих в группу риска, склонных к правонарушениям (количество и фамилии, стоят ли на контроле):

Социальный уровень родителей (количество и фамилии):

Рабочие:

Служащие:

Безработные:

Пенсионеры:

Предприниматели:

Военные:

Инвалиды:

Состав семьи (фамилии и возраст, класс):

1 ребёнок:

2 ребёнка: 3 и более ребёнка:

Ф.И.О. ребёнка	Статус семьи								Жилищ. условия			Образовательный уровень родителей								Состояние здоровья				
	Ф.И.О. родителей	Многодетная	Полная	Неполная	Опекаемый	Малообеспеч	Неблагополучн	Контакт со школой	Отдельная квартира	Жилой дом	Коммунальная квартира	Высшее		Средне-специальное		Среднее		Непосредственное		Хрон. забол	Осв. ВТЭК, инвалиды	Физк. гр.	Вр. прив.	
												м	о	м	о	м	о	м	о					

Приложение 13
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 87 о.д. от 30. 08. 2021

к основной образовательной программе
начального общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 3 КЛАССА ПУККИ ОЛЬГИ ЛЕОНИДОВНЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом. Рисунки на асфальте.	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Международный день распространения грамотности. Викторина «От А до Я»	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u> ,
Неделя безопасности дорожного движения	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Информация «Безопасный путь домой» . Листовки.	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа о профилактике простудных заболеваний «В здоровом теле – здоровый дух»	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
День учителя, праздничная программа «Успех». Концертный номер.	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Всемирный день защиты животных «Поговорим о	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>

Красной Книге»			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по антикоррупционному воспитанию «Учимся быть честными»	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма «Мы против!»	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Всемирный день математики	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u> , учителя математики
День словаря. Библиотечный урок	3	<u>Октябрь</u>	<u>Классный руководитель</u>
«День любимой мамы» праздничная программа	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Занятие по ПДД «Путешествие в страну Дорожных знаков»	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по зацепингу «Развлечение, опасное для жизни»	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Акция «Пятёрка для мамы»	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Международный день толерантности	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Всероссийский урок «История самбо»	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
День Неизвестного солдата	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
День Героев Отечества	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
День Конституции РФ	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Новогодние представления	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседы «Осторожно, гололёд!», «Внимание тёмное время!», Правила поведения в общественных местах»	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа о ЗОЖ «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>

Занятие по ПДД «Дорога и МЫ!»	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по антикоррупционному воспитанию «Без коррупции с детства»	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
Мероприятия, посвященные освобождению Волосовского района и снятию блокады	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
Мероприятия, посвященные освобождению Волосовского района и снятию блокады (День памяти жертв Холокоста)	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
Урок противопожарной безопасности «Огонь наш друг и враг!»	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>
Тренинг по зацепингу «Как занять себя в свободное время»	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>
День российской науки	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>
Международный день родного языка. «Язык мой – друг мой»	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>
Мальчишки на все сто	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>
УСПЕХ. Проектная деятельность	3	Март-май	<u>Классный руководитель</u>
Концертная программа «Для милых дам»	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Беседа перед каникулами «Началась весна»	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по антикоррупционному воспитанию «Права и обязанности детей»	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	3	Апрель	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма «Давайте жить дружно»	3	Апрель	<u>Классный руководитель</u>
День Защиты детей и День Здоровья	3	Апрель	<u>Классный руководитель</u> , учитель физкультуры

Беседы о правилах безопасного поведения и питания на отдыхе.	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Беседа по зацепингу «Правила поведения в общественных местах, на транспорте»	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
День славянской письменности и культуры	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Праздник Последнего звонка	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса, кружка	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
В мире информатики	3	1	<u>Классный руководитель</u>
Чудеса компьютерного мира	3	1	<u>Классный руководитель</u>
Шахматы	3	1	<u>Классный руководитель</u>
Плавание	3	1	<u>Классный руководитель</u>
Мы растём – 3	3	1	<u>Классный руководитель</u>
Основы читательской грамотности	3	1	<u>Классный руководитель</u>
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с профессией архитектора. Экскурсия «Архитектура моего посёлка»	3	сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Экскурсии в рамках акции Неделя без турникетов	3	Октябрь, март	<u>Классный руководитель</u>
Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии – учитель, тренер и др.	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Ателье мод. Профессии ткача, закройщика, швеи. Изготовление костюма для ёлки.	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Профессия-повар. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа. «Фруктовый завтрак», «Бутерброды»	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Профессия: Продавец. Магазин подарков. Упаковка подарков.	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
Театральные профессии. Кукольный театр : кукловод, художник и др.	3	Февраль	<u>Классный руководитель</u>

«Как много есть профессий, как много есть работ...» КВН	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Немного о «воздушных» профессиях (летчик, космонавт)	3	Апрель	<u>Классный руководитель</u>
Жизнь и я. Связано ли отношение к жизни с профессией? Контрольное тестирование	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Детские общественные объединения (согласно индивидуальным планам работы)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДОО «ЛИДЕР», РДШ	3	В течение года	<u>Классный руководитель</u>
ШСК «ФАКЕЛ»	3	В течение года	<u>Классный руководитель</u>
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Закладки для первоклассников	3	<u>Классный руководитель</u>	<u>Классный руководитель</u>
День книгодарения	3	<u>Классный руководитель</u>	<u>Классный руководитель</u>
Акции «Новогодние подарки для одиноких пожилых людей»	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Безопасная дорога в школу	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Летний сад. Зоологический музей	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Александровский дворец и парк	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
В гости к осени	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
В гости к зиме	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
В гости к весне	3	Апрель	<u>Классный руководитель</u>
Экологический маршрут	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Поход в д. Чёрное	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Оформление тематических стендов	3	В течение года	<u>Классный руководитель</u>
Выставка «Осень золотая»	3	Сентябрь	<u>Классный руководитель</u>
Конкурс «Символ нового года»	3	Декабрь	<u>Классный руководитель</u>
Фотовыставка «Профессия моей мамы»	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Выставка рисунков «Сохраним природу»	3	Апрель	<u>Классный руководитель</u>
Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу»	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Оформление стенда «Это мой герой»	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Акция «Чистый школьный двор»	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный родительский комитет (представители от каждого класса)	3	В течение года	<u>Классный руководитель</u>
Общешкольное собрание «Классное собрание!»	3	Октябрь, март	<u>Классный руководитель</u>
Родительское собрание «Не хочу делать уроки»	3	Октябрь	<u>Классный руководитель</u>
Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»	3	Январь	<u>Классный руководитель</u>
Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.	3	Апрель - май	<u>Классный руководитель</u>
День открытых дверей	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Экологический субботник	3	Май	<u>Классный руководитель</u>
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Урок цифры	3	Ноябрь	<u>Классный руководитель</u>
Тематическая неделя «Начальной школы»	3	Март	<u>Классный руководитель</u>
Неделя детской книги	3	Март	Библиотекарь
Открытый урок по плану ВШК	3		<u>Классный руководитель</u>

**План проведения мероприятий
по профилактике правонарушений в 3 классе 2021-2022 уч. год
Классный руководитель Пукки Ольга Леонидовна**

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1	Информация «Безопасный путь домой». Листовки.	Сентябрь	
2	Беседа по антикоррупционному воспитанию «Учимся быть честными»	Октябрь	
3	Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма «Мы против!»	Октябрь	
4	Международный день толерантности	Ноябрь	
5	Беседа по зацепингу «Развлечение, опасное для жизни»	Ноябрь	
6	Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Декабрь	
7	Беседа по антикоррупционному воспитанию «Без коррупции с детства»	Январь	
8	Беседа о ЗОЖ «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Январь	
9	Тренинг по зацепингу «Как занять себя в свободное время»	Февраль	
10	Беседа по антикоррупционному воспитанию «Права и обязанности детей»	Март	
11	Беседа по профилактике распространения идеологии терроризма «Давайте жить дружно»	Апрель	
12	Беседа по зацепингу «Правила поведения в общественных местах, на транспорте»	Май	

Классный руководитель: _____

**План проведения мероприятий
по профориентационной работе в 3 классе 2021-2022 уч. год
Классный руководитель Пукки Ольга Леонидовна**

№ п.п.	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
1	Знакомство с профессией архитектора. Экскурсия «Архитектура моего посёлка»	Сентябрь	
2	Экскурсии в рамках акции Неделя без турникетов	Октябрь, март	
3	Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии – учитель, тренер и др.	Октябрь	
4	Ателье мод. Профессии ткача, закройщика, швеи. Изготовление костюма для ёлки.	Ноябрь	
5	Профессия-повар. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа. «Фруктовый завтрак», «Бутерброды»	Декабрь	
6	Профессия: Продавец. Магазин подарков. Упаковка подарков.	Январь	
7	Театральные профессии. Кукольный театр: кукловод, художник и др.	Февраль	
8	«Как много есть профессий, как много есть работ...» КВН	Март	
9	Немного о «воздушных» профессиях (летчик, космонавт)	Апрель	
10	Жизнь и я. Связано ли отношение к жизни с профессией? Контрольное тестирование	Май	

Классный руководитель: _____

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 30.08.2021

Приложение № 7
Утверждено приказом
МОУ «Изварская СОШ»
от 30. 08. 2021 г. № 85 о/д

Дополнительная общеразвивающая программа

«Чудеса компьютерного мира»
(научно-техническая направленность)

Возраст детей: 6-12 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Першина Тамара Вениаминовна

д. Извара
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Чудеса компьютерного мира» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель дополнительной общеразвивающей программы: способствовать овладению основами компьютерной грамотности, повысить уровень информационной культуры, коммуникативных умений школьников с использованием современных средств обучения.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Обучающие:

1 год обучения

- формирование элементов компьютерной грамотности;
- помощь детям в изучении возможностей использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- расширение диапазона работы с основными прикладными программами и наиболее распространенными операционными системами;
- применение на практике полученных знаний.

2 год обучения

- научить использовать аппаратные и программные средства мультимедиа для обработки графических файлов, видео и звука,
- создавать готовые продукты, созданные на основе мультимедийных технологий;
- дать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений, знания в области компьютерной графики, цветопередачи, оформления;
- научить работать в программах AdobePhotoshop и CorelDraw;
- обучить основам видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма.

Развивающие:

1 год обучения

- развитие умственных и творческие способности учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

2 год обучения

- развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию;

- раскрытие способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привитие интереса к киноискусству, дизайну, оформлению;
- развитие композиционного мышления, художественного вкуса.

Воспитательные:

- развитие общей культуры и поведенческой этики;
- создание психо-эмоционального комфорта общения в группе;
- развитие умения оценивать собственные возможности и работать в творческой группе;
- воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности;
- воспитание нравственных ориентиров;
- профориентация обучающихся.

Актуальность настоящей дополнительной программы заключается в том, что выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа позволяет разнообразить организационные формы работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащает формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Внедрение данной программы в дополнительное образование способствует решению проблемы поддержки одаренных детей. Компьютерная графика и видеомонтаж - непростой творческий процесс, который включает в себя элементы игровой, исследовательской и проектной деятельности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Учебно-тематическое планирование
I год обучения**

Дата	№ п/п	Наименование тем занятий
Основы компьютерной грамотности		
	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.
	2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.
	3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).
Работа в текстовом редакторе MSWord		
	4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
	5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
	6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
	7	Проверка орфографии и грамматики.
	8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки ...).
	9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
	10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
	11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
Работа с графическим редактором MSPaint.		
	12	Работа с графическим редактором Paint.
	13	Работа с графическим редактором Paint.
	14	Редактирование объектов. Обращение цвета.
	15	Конструирование.
	16	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка».
	17	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка».
Работа в программе MSPowerPoint		
	18	Особенности представления информации в программе MSPowerPoint.
	19	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	20	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	21	Настройка анимации.
	22	Дизайн.
	23	Подбор темы, материала, фона для создания презентации
	24	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.
	25	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint

	26	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	27	Защита мини-проектов.
Технология работы с программой Paint 3D и Tinkercad		
	28	Введение. Понятие 3-D объекта. Основные понятия трёхмерной графики.
	29	Знакомство с программой. Элементы интерфейса программы Tinkercad
	30	Инструменты рисования программы Paint 3D
	31	Работа с объектами: копирование, масштабирование, зеркальное отражение объектов.
	32	Инструменты и опции модификации: вдавить/вытянуть;
	33	Практическая работа
	34	Практическая работа

**Учебно-тематическое планирование
II год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата прове дения
		Теория	Практика	
1.	Гигиена, охрана труда и пожарная безопасность	1		
2.	Место мультимедийных технологий в системе общемировой культуры человечества	1		
3.	Способы представления информации. Коды мультимедиа	1		
4.	Аппаратные и программные компоненты мультимедиа	1		
5.	Носители информации	1		
6.	Воспроизведение информации	1		
7.	Обработка звука. Практическая работа «Обработка звука»	0,5	0,5	
8.	Практическая работа «Обработка цифрового фото»	0,5	0,5	
9.	Практическая работа «Обработка видео»	0,5	0,5	
10.	Основные виды графики	1		
11.	Цвет в компьютерной графике	1		
12.	Векторные и растровые форматы	1		
13.	Практическая работа «Создание	0,5	0,5	

	анимированного изображения»			
14.	Практическая работа «Работа над проектом»	0,5	0,5	
15.	История кинематографа	1		
16.	Художественное и документальное кино	1		
17.	Российское и зарубежное документальное кино	1		
18.	Видеофильм как единство трех составляющих. Выразительные средства видео	1		
19.	Практическая работа «Основы режиссуры монтажа»	0,5	0,5	
20.	Структура видеофильма	1		
21.	Практическая работа «Технология видеомонтажа»	0,5	0,5	
22.	Видеооборудование. Техническое устройство и принцип работы видеокамеры, устранение неполадок, качество съёмки	1		
23.	Основы работы с видеокамерой. Практическая работа «Правила видеосъёмки»	0,5	0,5	
24.	Практическая работа «Основы работы со штативом и съёмка статичных планов»	0,5	0,5	
25.	Различные виды съёмок	1		
26.	Практическая работа «Основы композиции кадра»	0,5	0,5	
27.	Практическая работа «Подготовка к видеомонтажу»	0,5	0,5	
28.	Практическая работа «Монтаж звука и видео»		1	
29.	Теоретические основы цветового синтеза	1		
30.	Практическая работа «Обработка звука на компьютере»	1	1	
31.	Практическая работа «Композитинг и спецэффекты»		1	
32.	Практическая работа «Окончательная обработка и сжатие видеофильма»		1	
33.	Практическая работа «Работа над итоговым проектом»	0,5	0,5	
34.	Практическая работа «Защита итогового проекта»	0,5	0,5	

Содержание изучаемого курса: 1 год обучения

Программа разбита на разделы, в каждом из которых обучающийся сталкивается с различными задачами, в процессе решения которых ярко выявляются его индивидуальные способности и склонности.

Данная программа разработана на основе деятельностного подхода к обучению. Все предлагаемые задания носят творческий характер и направлены на развитие продуктивного мышления и раскрытие творческих способностей.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Основы компьютерной грамотности - 3 часа

Работа в текстовом редакторе MSWord - 8 часов

Работа с графическим редактором MSPaint - 6 часов

Работа в программе MSPowerPoint - 10 часов

Технология работы с программой Paint 3D, Tinkercad - 7 часов

Содержание изучаемого курса: 2 год обучения

Охрана труда и пожарная безопасность. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики.

Место мультимедийных технологий в системе общемировой культуры человечества. Три глобальных культурных типа: а) дописменный, б) письменный, в) экранный и мультимедийный. Предпосылки возникновения экранной и мультимедийной культуры. Потребность человечества в новом, общемировом культурном языке. Научно-технические открытия конца 19 в., легшие в основу экранной культуры. Достижения традиционных искусств и средств массовой информации. География одновременного возникновения мирового "синематографа".

Требования к мультимедиа. Компьютерные средства обеспечения видеотехнологий. Программные средства мультимедиа. Базовые платформы программного обеспечения (Windows, OS2, Unix). Стандарты графических, видео, звуковых форматов файлов. Web адреса мультимедиа приложений.

Воспроизведение звука. Форматы мультимедийных файлов. Форматы файлов, поддерживаемые WindowsMediaPlayer. Форматы файлов, которые не поддерживаются WindowsMediaPlayer

Обработка звука на компьютере. Запись звука. Настройка устройств при записи звука.

Обработка цифрового фото. Основы получения цифрового изображения. Объектив, сенсор. Затвор. Видоискатель. Типы устройств памяти. Преимущество цифрового фото.

Обработка видео на компьютере. Цифровое видео. Минимальные требования к компьютеру для оцифровки видео. Видеосигналы: стандарты и характеристики, способы передачи. Основные понятия цифрового видео. Методы сжатия видео MPEG-4-кодеров. Формат контейнера видеозаписи.

Изучение возможностей WindowsMovieMaker по переносу файлов видео из

цифровой видеокамеры в компьютер.

Изучение возможностей WindowsMovieMaker по импортированию файлов видео, изображений и звука.

Цвет в компьютерной графике Описание цветовых оттенков на экране монитора (цветовая модель). Описание цветовых оттенков на принтере (цветовая модель). Цветовая модель RGB. Цветовая модель CMYK. Цветовая модель LAB. Цветовая модель HSB (Тон — Насыщенность — Яркость). Взаимосвязь цветовых моделей RGB и CMYK. Свет.

Создание анимированного изображения AdobeImageReady. Интерфейс AdobeImageReady. Переход из AdobePhotoshop CS в AdobeImageReady CS и обратно. Структура окна, инструменты, слои программы AdobeImageReady. Палитра Анимации. Порядок создания анимированного изображения. Просмотр и сохранение анимации.

История кинематографа Художественное и документальное кино. Российское и зарубежное документальное кино. Видеофильм как единство трех составляющих. Выразительные средства видео.

Изображение, как основополагающее звено в аудиовизуальном произведении. Творческое назначение монтажа (создание образа, создание атмосферы, создание временного пространства)

Различные виды съемок. Правила съемки интерьера, пейзажа, портрета, натюрморта. Съемка движущейся камерой.

Монтаж звука и видео

Теоретические основы цветового синтеза. Теоретические основы аддитивного и субтрактивного цветового синтеза, аппаратно-независимые системы цветового синтеза. Цветовые модели и цветовые пространства. Спектры аналоговых и цифровых сигналов. Пространственные спектры изображений.

Методы и принципы линейного и нелинейного монтажа. Понятия видеомонтажа. Виды монтажа. Современные программные продукты для видеомонтажа. Их классы и типичные представители.

Обработка звука на компьютере. Программы для обработки аудиоинформации. Типичные представители.

Композитинг и спецэффекты. Определения композитинга и визуальных эффектов. Спецэффекты, их виды и примеры применения. Создание спецэффектов на компьютере. Характеристика программ для создания спецэффектов.

Основы работы в программе AdobePremiere. Основы работы с программой. Проблемы осуществления видеозахвата. Управление проектами. Управление клипами. Основные приемы видеомонтажа. Настройка спецэффектов. Техника создания титров. Особенности аудиомонтажа.

Окончательная обработка и сжатие видеофильма

Работа над итоговым проектом. Написание сценарной заявки, разработка литературного и режиссерского сценария. Съемки. Монтаж. Просмотр проектов. Обсуждение.

Итоговое занятие. Защита творческих проектов. Подведение итогов за год.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: всем составом объединения, в группах или индивидуально.

Формы аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) заданий: теория, практическое занятие.

Наполняемость объединений: до 25 человек.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Дополнительная общеразвивающая программа предполагает срок обучения два года.

Средства обучения:

1. Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

2. Бородин М.Н., «Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы». Москва.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014

3. Залогова Л. «Компьютерная Графика. Практикум». Москва: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний, 2015

4. Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс. Санкт - Петербург: ПИТЕР, 2013

5. Под редакцией Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Издательский центр «Академия», 2005

6. Под редакцией Слостенина В.А., Колесниковой И.А., Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2006

7. Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. - СПб.: Питер, 2006

8. Кит Андердал. AdobePremiere CS4 для чайников. – Изд-во Вильямс, 2009

9. Медведев Г. С., Пташинский В. С. "AdobeAfterEffects CS3 с нуля! Видеомонтаж, анимация, спецэффекты: книга + Видеокурс (CD)." – Триумф, 2008.

10. Щербаков Ю.В. "Сам себе и оператор, сам себе и режиссер" М.: Феникс, 2000

11. Пивненко О.А. «AdobePhotoshop для школьников»(+ CD-ROM). – «БВХ-Петербург», 2009

12. Левин Александр «Самоучитель AdobePhotoshop»- СПб «Питер», 2008

13. Адель Дроблас, Сет Гринберг. AdobePremiere. Библиотека пользователя (+ DVD-ROM). – Изд-во Диалектика, 2009

14. Кудлак В. Домашний видеофильм на компьютере. – СПб.: Питер, 2003

15. Ломакин П.А. Системы домашнего видеомонтажа на персональном компьютере. – М.: Майор, 2004

16. Лори Ульрих Фуллер, Роберт Фуллер. AdobePhotoshop CS3. Библиотека пользователя (+ CD-ROM). - Изд-во Вильямс, 2008

17. МишеневА. И. Adobe After Effects CS4. Видеокнига. – М.: ДМК Пресс, 2009

18. Муратов С.А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. – М.: Аспект Пресс

19. Оханнян Т. Цифровой нелинейный монтаж. - М.: Мир, 2001

20. Резников Ф.А., Комягин В.Б. Видеомонтаж на компьютере. - М.: Триумф, 2002
21. Смирнов Н.В. Азбука видео для учителей и всех, всех, всех – СПб.: «Лицей», 1998
22. <http://proremontpk.ru/ustanovka/kak-sdelat-klip-iz-fotografij-s-muzykoj.html>
23. <http://softobase.com/ru/article/top-programm-dlya-montazha-video>
24. <http://www.movavi.ru/support/how-to/video-editing.html>
25. <http://internika.org/umk-adobe-premiere>

Планируемые результаты освоения образовательной программы I год обучения

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»	внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	

формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.
-----------------------	---

Предметные результаты

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

II год обучения

Учащиеся будут знать:

- правила безопасной работы;
- область применения мультимедиа;
- мультимедийные возможности компьютера, оснащенного Microsoft Windows;
- виды носителей мультимедиа данных и технологии, применяемые при записи и воспроизведении мультимедиа;
- этапы обработки информации на компьютере;
- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение и функции различных графических программ.
- оборудование, используемое для создания видеофильмов, системы цветного телевидения (PAL, SECAM, NTSC), устройство видеокамеры (оптическая система, видоискатель, стабилизатор, источник питания, входы и выходы камеры, ручные регулировки, трансфокатор);
- основы применения выразительных средств видео: точки съемки, раскадровки, общего, среднего, крупного планов, деталей, ракурса, композиции кадра, правила трех планов, фокусного расстояния, света и цвета, движения камеры, звука, монтажных средств;
- базовую технологию создания фильма;
- основные понятия структуры фильма, их последовательность;

- правила развития сюжета, что такое конфликт и его значение;
- основные правила съемки интерьера, пейзажа, портрета (женского, детского), натюрморта;
- основные правила композиции кадра, линии и точки естественного внимания, освещенность, цветовое решение, планы размещения человека на экране (крупный, средний, половинный, детальный, общий, дальний);
- различные методы монтажа: последовательный, параллельный, строящийся, сравнительный, психологический;
- интерфейсы программ Adobe Premiere и Adobe After Effects;
- алгоритм создания творческого проекта.

Учащиеся будут уметь:

- применять стандартные средства Windows для воспроизведения и обработки информации;
- пользоваться программами воспроизведения графических аудио- и видеофайлов;
- пользоваться технологиями получения и коррекции цифровых изображений;
- основные этапы обработки видео на компьютере;
- создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW, а именно:
 - создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
 - выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
 - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
 - закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
 - работать с контурами объектов;
 - создавать рисунки из кривых;
 - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
 - получать объемные изображения;
 - применять различные графические эффекты (объем, перетекание, фигурная подрезка и др.);
 - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- редактировать изображения в программе AdobePhotoShop, а именно:
 - выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область, лассо, волшебная палочка и др.);
 - перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
 - редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
 - сохранять выделенные области для последующего использования;
 - монтировать фотографии (создавать многослойные документы);
 - раскрашивать черно-белые эскизы и фотографии;
 - применять к тексту различные эффекты;
 - выполнять тоновую коррекцию фотографий;
 - выполнять цветовую коррекцию фотографий;
 - ретушировать фотографии;

- выполнять обмен файлами между графическими программами.
 - последовательно выполнять действия при включении камеры (открыть объектив, включить, настроить «баланс белого», настроить режим съемки);
 - твердо держать камеру и удерживать вертикаль в кадре;
 - выбирать точку съемки, ракурс, строить диагональные композиции;
 - определять тему, идею, фабулу фильма, делать раскадровку с применением правила стыка кадров;
 - правильно выбрать направление съемки;
 - снимать движущейся камерой;
 - применять основные правила композиции кадра при компоновке кадра во время съемки;
 - компоновать кадры по ориентации и направлению действия;
 - монтировать звуковой ряд, синхронный с видеорядом;
 - делать захват видеосигнала с видеокамеры, сохранять и просматривать видео;
 - уметь делать базовые операции монтажа (разделение дорожки на части, компоновка частей, подрезка краев клипов, просмотр на линии времени);
 - автоматическое создание музыкального видео;
 - добавлять переходы между кадрами;
 - применять видеоэффекты («старое кино», «картинка в картинке», «ключ цветности»);
 - работать со статическими изображениями;
 - создавать титры;
 - добавлять звук в проект, работать с аудиоклипами;
 - создавать меню и базовые действия с ним (разделы, переходы, кнопки);
 - выводить фильма в подходящем формате (avi, dvd, mpg);
 - реализовывать свой творческий видеопроект.
- Приобретут навыки:
- в составлении сценария видеоклипа;
 - в работе с программами создания видеофильмов;
 - в самостоятельной работе в Интернете или работе с электронным учебным пособием; в работе в группе над общим проектом

Система оценки результатов освоения образовательной программы

Формы контроля уровня обученности обучающихся.

В программе предусмотрена многоуровневая система контроля знаний:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие;
- итоговая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме защиты презентации. (1 год обучения)

Критерии оценивания презентации

Создание слайдов	Максимальное количество баллов
Титульный слайд с заголовком	2
Минимальное количество – 5 слайдов	5
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графика, умеренность в эффектах анимации, видео, наличие гиперссылок)	6
Содержание	
Раскрытие вопроса темы, выводы по теме, актуальность данной темы.	5
Эффективное соотношение текста и графики	3
Лаконичность текста, стиль речи	3
Организация	
Текст хорошо расположен, подобран оптимальный шрифт и цветовое сочетание текста и фона	3
Слайды представлены в логической последовательности, выдержаны в общем стилевом решении.	3
Правильно организовано хранение презентации и связанных с ней дополнительных внешних файлов.	3
Общие баллы за презентацию	30

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации (2 год обучения):

- творческий проект
- проектирование (самостоятельная разработка сценария)

Перечень практических работ;

1. Практическая работа «Обработка звука»
2. Практическая работа «Обработка цифрового фото»
3. Практическая работа «Обработка видео»
4. Практическая работа «Создание анимированного изображения»
5. Практическая работа «Работа над проектом»
6. Практическая работа «Основы режиссуры монтажа»
7. Практическая работа «Технология видеомонтажа»
8. Практическая работа «Правила видеосъемки»
9. Практическая работа «Основы композиции кадра»
10. Практическая работа «Подготовка к видеомонтажу»
11. Практическая работа «Монтаж звука и видео»
12. Практическая работа «Обработка звука на компьютере»
13. Практическая работа «Композитинг и спецэффекты»
14. Практическая работа «Окончательная обработка и сжатие видеопленки»
15. Практическая работа «Работа над итоговым проектом»
16. Практическая работа «Защита итогового проекта»

Приложение

Продолжительность учебного года

Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	1 класс: 33 недели 2-9, 11 класс: 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31 мая – 1-8 классы 20 мая – 9, 11 классы

Календарный учебный график

Триместры	Периоды	Продолжительность Количество рабочих дней (учебных недель)		
		1 класс	2-8	9 класс
1	01.09.2021-30.11.2021	61 (12)	61 (12)	64 (12)
2	01.12.2021-28.02.2022	50 (10)	55 (12)	59 (11)
3	01.03.2022-31.05.2022	54 (11)	54 (11)	-
3	01.03.2022-20.05.2022	-	-	47 (11)
Полугодия	Периоды		11 класс	
1	01.09.2021-28.12.2021	-	88 (16)	-
2	10.01.2022-20.05.2022	-	82 (18)	-
Количество учебных дней за год		165 (33)	170 (34)	170 (34)

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
осенние	1-9, 11	25.10.2021-03.11.2021	10 к. д.
зимние	1-9, 11	29.12.2021-09.01.2022	12 к. д.
весенние	1-9, 11	24.03.2022-02.04.2022	10 к. д.
дополнительные	1	14.02.2022 – 20.02.2022	7 к. д.
летние каникулы	1-8	01.06.2022- 31.08.2021	92 к. д.

Расписание занятий в кружке «Чудеса компьютерного мира», 1 год обучения

Вторник: 14.40-15.20

Расписание занятий в кружке «Чудеса компьютерного мира», 2 год обучения

Среда: 14.40-15.20

Приложение 22
УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 87 о.д. от 30. 08. 2021

к основной образовательной программе
основного общего образования
УТВЕРЖДЕННОЙ
приказом по основной деятельности
№ 3 от 09.01.2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Актуальность рабочей программы курса внеурочной деятельности заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного

влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 6 класса. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю)

Курс «Школа безопасности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Структура курса «Школа безопасности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения природе;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п.п.	Тема	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Природа и человек	Объясняют необходимость соблюдения правил безопасности на природе	
2.	Ориентирование на местности	Различают рельеф местности	
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Характеризуют и анализируют местность, находят свое место расположение.	
4.	Подготовка к выходу на природу	Характеризуют возможные чрезвычайные ситуации	

5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	Моделируют в паре установку лагеря на местности	
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	Анализируют необходимость инвентаря.	
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Моделируют в парах общие правила безопасности	
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнине и горной местности	Моделируют в паре маршрут движения на горной местности	
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	Моделируют в паре маршрут движения в зимнее время	
10.	Водные походы и обеспечение личной безопасности на воде	Моделируют и прогнозируют водный поход	
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	Моделируют и прогнозируют велосипедный поход	
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при дальнем походе	
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Анализируют акклиматизацию человека	
14.	Акклиматизация в горной местности	Анализируют акклиматизацию человека в горной местности	
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения на наземном транспорте	
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения на водном транспорте	
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения на воздушном транспорте	
18.	Автономное существование человека в природе	Анализируют причины возникновения автономного пребывания человека в природе.	
19.	Добровольная автономия человека в	Анализируют причины возникновения добровольного	

	природной среде	автономного пребывания человека в природе.	
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде	Анализируют причины вынужденной автономии.	
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Характеризуют общее понятие о психологической уравновешенности в системе здоровья. Характеризуют общее понятие о стрессе.	
22.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Анализируют состояние своего психологического здоровья, при встречи с дикими животными. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека.	
23.	Укусы насекомых и защита от них	Описывают действия при укусах насекомых	
24.	Клещевой энцефалит и его профилактика	Анализируют профилактику клещевого энцефалита.	
25.	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	Описывают особенности личной гигиены в природных условиях	
26.	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Вырабатывают правила ПМП при травмах	
27.	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Вырабатывают правила ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	
28.	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Вырабатывают практические навыки по оказанию ПМП при укусах змей и насекомых	
29.	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	Вырабатывают правила ЗОЖ	
30.	Компьютер и его влияние на здоровье	Описывают особенности работы за компьютером	
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Описывают особенности влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	
32.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	Описывают особенности влияние психоактивных веществ на организм человека.	
33.	Профилактика	Описывают особенности влияние	

	употребления наркотиков и других психоактивных веществ	наркотических веществ на организм человека.	
34.	Итоговое занятие	Анализируют пройденный материал за год	
ИТОГО: 34 ЧАСА			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

1. Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
2. Магнитно-маркерная доска
3. Компьютер
4. Мультимедийный проектор
5. МФУ
6. Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
8. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
9. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
10. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
11. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
12. Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России» <http://www.znopr.ru>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011
9. ОБЖ. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»-М.: Просвещение, 2012
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012
12. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под.ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2013.
13. Электронное приложение к учебнику А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова

2.6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы растём»

Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги
А. С. Макаренко

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения

Пояснительная записка

Развитие современного цивилизованного общества основано на коллективной деятельности людей. Самосохранение цивилизации во многом зависит от того, научатся ли люди эффективно и мирно сотрудничать при решении тех сложных задач, которые ставит перед ними жизнь, смогут ли развить в себе уживчивость, терпимость друг к другу.

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у обучающихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у учеников доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять обучающихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между обучающимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Актуальность программы состоит в том, что она создаёт условия для социальной адаптации при обучении в начальной школе, творческой самореализации личности.

Данный курс способствует раскрытию индивидуальных способностей, которые не всегда удаётся выявить на уроке, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в одобряемой деятельности. Каждый вид деятельности — творческий, познавательный, игровой — обогащает

коммуникативный опыт школьников. Занятия направлены на то, чтобы каждый ученик мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мы растём» рассчитана на обучающихся 1-4 классов и реализуется за 4 года начального образования. Рассчитана на 135 часов, 1 час в неделю (в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа). Реализует 5 направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована в 1 и 2 классах на достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; в 3 классе – достижение результатов второго уровня – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом и в 4 классе на достижение результатов третьего уровня – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Цель программы курса внеурочной деятельности: создать максимально комфортные условия для формирования модели выпускника, соответствующей ФГОС второго поколения.

Задачи программы:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки презентации;
- воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов.

Программа построена с учётом следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
 - Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения.
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания в области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в родном городе, районе, крае, стране, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует

направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

Приобщая учеников к проведению классных часов, вовлекая в разговор о жизни, классный руководитель учит их анализу жизненных явлений. Любой коллектив держится традициями, и классный час должен быть традиционен. Создавать его надо вместе, всем коллективом: педагогу и детям. Тогда на классном часе станут возможны совместное творчество, обоюдный обмен мнениями, созидательная работа по строительству коллектива своего класса.

Занятия проводит классный руководитель, который обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами, родителями. Родители играют активную роль, показывая пример организованного общения.

Тематика классных часов подобрана и соответствует возрастным особенностям обучающихся. Формы организации: совместная (групповая) деятельность обучающихся, игры и тренинги, самостоятельная деятельность, практикумы, беседы, деловые игры, экскурсии, КТД, праздники, проекты, конференции и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление – 19 часов

1 класс – 5 часов:

Режиму дня – мы друзья, Когда руки чистые, В здоровом теле – здоровый дух, Растём здоровыми, Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье – знакомство с основными правилами ЗОЖ, поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ

2 класс - 4 часа:

Сквернословие и здоровье, Чистота - залог здоровья, Режим дня школьника – поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗО и вредных привычках; о вреде в употреблении бранных слов, составление собственного режима дня

Компьютер – друг или враг? – беседа о пользе и вреде компьютеров, знакомство с временным периодом нахождения за компьютером.

3 класс – 5 часов:

Компьютер – друг или враг? – поиск информации о пользе и вреде компьютеров, знакомство с временным периодом нахождения за компьютером, азы компьютерной грамотности.

Режим дня школьника. Каждой вещи свое место, Без привычек вредных жить на свете здорово, В здоровом теле – здоровый дух! Мы и наше здоровье- поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, составление собственного режима дня, разговор о вредных привычках.

4 класс – 5 часов:

Твой режим дня. Твоё свободное время, Вредные привычки нам – не друзья, Разговор о вкусной и здоровой пище, Весёлые старты, Игра-путешествие «На волшебном поезде» - поддержание ЗОЖ, участие в играх, беседах о ЗОЖ, составление собственного режима дня, разговор о вредных привычках и о вкусной и здоровой пище.

Духовно – нравственное направление – 28 часов

1 класс – 6 часов:

Когда хорошо на душе, Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»», Давайте жить дружно! - социальная адаптация обучающихся, формирование понятия, что чувства могут испытывать не только люди, но и животные, выполнение наблюдений за чувствами и эмоциями людей: родных, чужих, одноклассников. Понимание, что дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками. Применение для обоснования своих мыслей пословицы, поговорки; умение составлять «Законы жизни в коллективе»

Русские традиции в песнях, играх и обрядах – знакомство с традициями своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

Моя мама лучшая на свете – знакомство с информацией, почему в конце ноября проводится праздник «День Матери», проявление добрых чувств к маме, желание приготовить и подарить подарок, выучить песню, стихотворение.

Великий Май! Победный Май! - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в литературно–музыкальной композиции, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

2 класс – 6 часов:

День снятия блокады Ленинграда, Память бережно храним - знакомство с историей праздника, испытание чувства гордости за свою страну, свой народ, проявление патриотических качеств, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концертах, литературно–музыкальных композициях, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

Вместе тесно, а врозь, хоть брось, Вежливость и доброта - представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками: КТД, проведение праздников, КВН, различных игр.

Семья, согрета любовью – формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, любви к членам своей семьи, знакомство с праздником Международный день семьи

Лучше всех на свете мамочка моя - знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

3 класс – 8 часов:

Поговорим о вежливости, Давайте жить дружно!, Учимся быть честными, Спешите делать добро - знакомство с понятием, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, стремлении быть полезным обществу; представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремление к совместной деятельности с одноклассниками; знакомство с понятием «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнение различных ролей в играх. Участие в беседе о дружбе.

Моя семья - понимание того, что семья-это социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимопомощью, заботой и ответственностью. Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я - продолжение моей семьи. Мой

дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины «уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость.

Кем я буду, когда вырасту? Школьные профессии - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем; уважение к любому труду.

Лучшие всех на свете мамочка моя – знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, девочек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

Этот День Победы... - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в концерте, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

4 класс – 8 часов:

Моя малая родина, Я – гражданин России - знакомство с традициями своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

Кем я буду, когда вырасту? - знакомство с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем; уважение к любому труду. Приглашение родителей с рассказами о профессиях.

Азбука нравственности, Умеешь ли ты дружить?, Что значит быть честным?, Правила поведения в школе знай и не нарушай! – понимание того, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении; представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности с одноклассниками. Участие в беседе о дружбе. Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

Этот День Победы порохом пропах... - история праздника, гордость за свою страну, свой народ, чтение стихотворений, слушание песен военных лет, участие в литературно–музыкальной композиции, поздравлениях, изготовление поделок для поздравления ветеранов, участие в акциях ко Дню Победы.

Мамочка милая, мама моя! - знакомство с историей праздника, участие в концертах, играх, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления мам, бабушек, девочек, участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

Социальное направление – 34 часа

1 класс – 6 часов:

Зелёный наряд нашей планеты (День Земли) - бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

Полёт к звёздам - история праздника, гордость за свою страну, свой народ

Путешествие в страну дорожных знаков, ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта - знакомство с Правилами

дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода; выполнение основных правил поведения на улице, дороге.

Действия при пожаре - знакомство с Правилами поведения во время пожара, соблюдение ТБ. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

Правила личной безопасности во время каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один» - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости.

2 класс – 9 часов:

Мы – пешеходы, В гостях у светофорика, Мой путь от дома до школы, Транспорт. Мы – пассажиры, Правила езды на велосипеде - знакомство с основными терминами и понятиями Правил дорожного движения, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и велосипедиста; выполнение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

Огонь – наш друг и враг - знакомство с правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?, Меры безопасности во время каникул, Правила поведения в природе - выработка умений находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, бережное отношение к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

3 класс – 10 часов:

Путешествие в страну дорожных знаков, Дорога и МЫ, Правила езды на велосипеде - умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и пассажира, выполнение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге.

Действия при пожаре, Причины пожаров на празднике, Огонь – наш друг и враг - знакомство с правилами пользования СИЗ; умение выявлять причины, приводящие к возникновению пожара; умений видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдать осторожность при обращении с ними, выполнение правил поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

Права и обязанности детей - знакомство обучающихся с основными правилами и свободами. Знакомство с информацией: 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребёнка; знакомство с 54 статьёй; осознание неразрывности прав и обязанностей.

Правила поведения в общественных местах, транспорте, Правила поведения в гостях и за столом - внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю.

Ярмарка талантов – творческий отчёт третьеклассников

4 класс – 9 часов:

Правила дорожного движения знай и выполняй!, Правила езды на велосипеде - применение основных правил поведения обучающихся на улице, дороге, в транспорте, умение контролировать свои действия на дороге в качестве пешехода и пассажира в транспорте.

Действия при пожаре, Огонь – наш друг и враг - применение правил пользования СИЗ; умение выявлять причины, приводящие к возникновению пожара; умение видеть опасность со стороны самых обычных вещей и соблюдение осторожности при обращении с ними. Наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность при обращении с огнём.

Небезопасные игрушки – петарды и хлопушки, Лето - без травм, Без труда ничего не даётся - умение находить выход из трудной жизненной ситуации, не паниковать, заботиться о других в случае необходимости, применение правил поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

Умеешь ли ты пользоваться сетью Интернет? – ответ на вопрос, что такое Интернет, Интернет - польза или вред, работа с памяткой «Правила пользования сетью Интернет».

Семейный вечер «Прощай, начальная школа!» - подведение итогов работы с классом за 4 года. Знакомство учителей-предметников с обучающимися, представление возможностей, способностей, талантов школьников. Воспитание уважительного отношения обучающихся друг к другу, радость творчества, совместного общего дела.

Общекультурное направление – 30 часов

1 класс – 10 часов:

Будьте вежливы, Что такое характер? - понимание того, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, стремлении быть полезным обществу. Представление о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремлении к совместной деятельности с одноклассниками; знакомство с понятием «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнение различных ролей в играх. Передача черт характера через выразительные движения и позы.

Книга – лучший друг - расширение читательского кругозора, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами. Проявление любви к родному языку, чувства гордости за великий русский язык

Для чего существуют музеи? – знакомство с понятие «музей», «экскурсия», посещение музея-усадьбы им. Н.К. Рериха.

Игра-путешествие «Первый раз в первый класс», Чему учат в школе?, Кто я? Какие мы? - знакомство с классом, воспитание чувства доброты, желания оставить незабываемые впечатления о первом уроке; привитие любви к процессу познания мира через учебные занятия; положительное отношение к школе, учебным предметам, одноклассникам. Знакомство с нормами поведения; нравственное содержание и смысл, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Весёлое Новогодье, День хи-хи - знакомство со школьными традициями, правилами поведения во время праздника, соблюдение ТБ.

Моя семья - формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, любви к членам своей семьи.

2 класс – 8 часов:

Учимся быть честными, Доброе слово, Что такое характер? Давайте жить дружно! - формирование понятия, что вежливость – это проявление уважения к людям и выражается она в словах, тоне, жестах, мимике, поведении, воспитывать стремление быть полезным обществу; формирование представления о

дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремления к совместной деятельности с одноклассниками; формировать понятия «честность», «порядочность», «слово чести». Выполнять различные роли в играх. Передавать черты характера через выразительные движения и позы. Участвовать в беседе о дружбе. - формирование представления о дружбе и позитивном отношении друг к другу, стремления к совместной деятельности с одноклассниками, навыки эффективного общения: КТД, проведение праздников, КВН, различных игр.

Кем быть! - знакомство обучающихся с многообразием профессий, особенностями, назначением, важностью каждой из них; развитие любознательности, расширение кругозора, побуждение к осознанному профессиональному выбору в будущем.

Азбука народной мудрости - изучение традиций своей страны, а так же своего края (песни, сказки, обряды и т.д.). Участие в мероприятиях по краеведению.

День Конституции, В гостях у мастеров народных промыслов – знакомство с историей праздника, понимание значимости знания Конституции.

3 класс – 6 часов:

День Знаний, Праздничная программа ко Дню Учителя - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

Кто и как празднует Новый Год - участие в Новогоднем празднике, знакомство с историей его возникновения и тем как этот праздник отмечают в разных странах. Участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классного и школьного помещения, изготовление поделок и композиции по теме праздника.

Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка мальчики», Что это за день – 8 Марта? – история возникновения праздников, участие в общешкольных и классных мероприятиях. Изготовление подарков для поздравления, выпуск классной газеты по теме праздника.

Юрий Гагарин - первый космонавт – знакомство с именем первого космонавта, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

4 класс – 6 часов:

День Знаний, Праздничная программа ко Дню Учителя - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

Откуда к нам пришёл Новый Год?- участие в Новогоднем празднике, знакомство с историей его возникновения. Участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классного и школьного помещения, изготовление поделок и композиции по теме праздника.

Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир», Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - история возникновения праздников, участие в общешкольных и классных мероприятиях. Изготовление подарков для поздравления, выпуск классной газеты по теме праздника.

Первый космонавт планеты – рассказ детей о первом космонавте, подготовка презентаций, история праздника, гордость за свою страну, свой народ.

Общеинтеллектуальное направление – 24 часа

1 класс - 6 часов:

Хочу всё знать, Знание – сила, Слабое звено - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

Мне посчастливилось родиться на Руси - чувство гордости за свою страну, свой народ. Чтение стихотворений о Родине, природе; знакомство с народными играми, находить на картинках предметы народных промыслов, элементы народного костюма.

День Защитника Отечества, Что за день 8 Марта - история праздника, участие в концертах, играх, литературно–музыкальных композициях, поздравлениях. Изготовление поделок для поздравления участие в выпуске классной газеты по теме праздника.

2 класс – 7 часов:

День Знаний - участие в общешкольном и классном празднике, понимание значимости этого дня, рассказ о роли знаний в жизни человека.

День Земли, Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающей среду

Сказка в новогоднюю ночь, 8Марта, мамин день - участие в подготовке и проведении праздника: подбор и разучивание стихотворения, изготовление элементов костюма, украшение классных и школьных помещений, изготовление поделок и композиций по теме праздника.

КВН «И в шутку, и в серьёз!» - участие в игре КВН, желание узнавать новое, умение действовать в коллективе и решать одну задачу совместными действиями

Занимательная математика. День Российской науки – участие в игре посвященной Дню российской науки.

3 класс - 5 часов:

Зелёный наряд нашей планеты (День Земли), Мир растений – Поле чудес - понимание ценности жизни, значимости всех живых существ, привитие экологической культуры, желание сохранять природу в первозданном виде, сбережение окружающую среду. Участие в игре «Поле чудес», желание узнавать новое, развитие творческих способностей, воображения.

День родного языка – расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык

Игра «Счастливый случай», В мире сказок - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

4 класс - 6 часов:

Конкурс знатоков природы, Биологическая викторина «Три клада у природы есть» – участие в интеллектуальных играх и конкурсах, формирование знаний о животном и растительном мире, проявление навыков краеведения, бережное отношение к природе.

В поисках пропавших букв, Хорошая книга – мой спутник, мой друг, - знакомство с краткой биографией Владимира Даля. Расширение читательского кругозора у обучающихся, обогащение словарного запаса. Умение работать с книгами и словарями. Проявление любви к родному языку, гордость за великий русский язык.

Колесо истории, Богатыри земли русской - участие в интеллектуальных играх, использование знаний, полученных на уроках. Решение простых и логических задач, отгадывание загадок, ребусов, нахождение частей пословиц.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

1 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно – оздоровительное направление (5 часов)			
1.	Режиму дня – мы друзья	Участие в дискуссиях по теме Просмотр мультфильмов Работа с раздаточным материалом Участие в интерактивной игре	1
2.	Когда руки чистые		1
3.	В здоровом теле – здоровый дух		1
4.	Растём здоровыми		1
5.	Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье		1
Духовно – нравственное направление (6 часов)			
1.	Когда хорошо на душе	Участие в дискуссиях по теме Рисование маминого портрета Представление презентаций «Моя мама». Знакомство с традициями русского народа	1
2.	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»»		1
3.	Давайте жить дружно!		1
4.	Русские традиции в песнях, играх и обрядах		1
5.	Моя мама лучшая на свете		1
6.	Великий май! Победный май!		1
Социальное направление (6 часов)			
1.	Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)	Выпуск экологических листовок Составление режима дня Составление памяток Объяснение наблюдаемых явлений Анализ проблемных ситуаций	1
2.	Полёт к звёздам		1
3.	Путешествие в страну дорожных знаков		1
4.	Действия при пожаре		1
5.	Правила личной безопасности во время каникул. Безопасное поведение «Если ты дома один».		1
6.	ПДД: что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта		1
Общекультурное направление (10 часов)			
1.	Будьте вежливы	Участие в конкурсных	1

2.	Книга – лучший друг	мероприятиях	1
3.	Для чего существуют музеи?	Участие в дискуссиях по теме Презентация любимой книги Осуществление поиска информации по теме Экскурсия в музей	1
4.	Что такое характер?		1
5.	Игра-путешествие «Первый раз в первый класс»		
6.	Чему учат в школе		
7.	Кто я? Какие мы?		
8.	Весёлое Новогодье		
9.	День хи-хи!		
10.	Моя семья		

Общеинтеллектуальное направление (6 часов)

1.	Хочу всё знать	Осуществление поиска информации по теме Участие в подготовке и проведении мероприятий Участие в интерактивных играх, викторинах, фестивалях, олимпиадах и конкурсах	1
2.	Мне посчастливилось родиться на Руси		1
3.	Слабое звено		1
4.	День Защитника Отечества		1
5.	Что это за день – 8 Марта?		1
6.	Знание - сила		1

2 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (4 часа)			
1.	Сквернословие и здоровье	Участие в дискуссиях по теме, спортивных играх Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья, комплекса утренней гимнастики.	1
2.	Режим дня школьника		1
3.	Компьютер – друг или враг?		1
4.	Чистота - залог здоровья		1
Духовно-нравственное направление (6 часов)			
1.	Вместе тесно, а врозь, хоть брось	Развитие нравственных качеств, чувства товарищества, взаимопомощи. Участие в праздничных мероприятиях Участие в дискуссиях по теме Составление творческих отчётов	1
2.	Мы дети страны победившей фашизм. День снятия блокады Ленинграда.		1
3.	Вежливость и доброта		1
4.	Лучше всех на свете мамочка моя		
5.	Память бережно храним		1
6.	Семья, согретая любовью (15.05)		1
Социальное направление (9 часов)			
1.	Мы – пешеходы	Участие в дискуссиях по теме, ситуациях Составление памяток,	1
2.	В гостях у светофорика		1
3.	Мой путь от дома до школы		1

4.	Транспорт. Мы – пассажиры	книжек-советов	1
5.	Правила езды на велосипеде	Осуществление поиска	1
6.	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	информации по теме	1
7.	Огонь – наш друг и враг	Участие в дидактической игре	1
8.	Меры безопасности во время каникул	Объяснение наблюдаемых явлений	1
9.	Правила поведения в природе	Анализ проблемных ситуаций	1
Общекультурное направление (8 часов)			
1.	Учимся быть честными	Участие в дискуссиях по	1
2.	Доброе слово	теме	1
4.	Кем быть!	Написание сочинений «Моя	1
5.	Что такое характер?	семья», «Семейные	1
6.	Давайте жить дружно!	традиции», «Мой ребенок».	1
7.	Азбука народной мудрости	Объяснение наблюдаемых	1
8.	День Конституции	явлений.	1
9.	В гостях у мастеров народных промыслов. (24.05)	Анализ проблемных ситуаций	1
Общеинтеллектуальное направление (7 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном	1
2.	День Земли	концерте	1
3.	Сказка в новогоднюю ночь	Участие в конкурсных	1
4.	8 Марта, мамин день	мероприятиях	1
5.	Занимательная математика. День российской науки (08.02)	Различие времен года по признакам	1
6.	КВН «И в шутку, и в серьез!»	Знакомство с праздниками	1
7.	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.		1

3 класс

№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)			
1.	Компьютер – друг или враг?	Участие в дискуссиях по	1
2.	Режим дня школьника. Каждой вещи свое место	теме	1
3.	Без привычек вредных жить на свете здорово	Составление памяток по теме	1
4.	В здоровом теле – здоровый дух!	Составление полезных советов по сохранению и	1
5.	Мы и наше здоровье	укреплению, здоровья, комплекса утренней гимнастики.	1
Духовно-нравственное направление (8 часов)			
1.	Учимся быть честными	Участие в дискуссиях по	1
2.	Моя семья	теме	1
3.	Кем я буду, когда вырасту?	Осуществление поиска	1

	Школьные профессии	информации по теме	
4.	Поговорим о вежливости	Составление	1
5.	Давайте жить дружно!	генеалогического дерева	1
6.	Спешите делать добро	своей семьи	1
7.	Лучше всех на свете мамочка моя		1
8.	Этот День Победы...		1
Социальное направление (10 часов)			
1.	Дорога и МЫ	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Действия при пожаре		1
3.	Путешествие в страну дорожных знаков	Участие в ситуациях Составление памяток, книжек-советов	1
4.	Причины пожаров на празднике		1
5.	Права и обязанности детей	Участие в оформлении плакатов	1
6.	Огонь – наш друг и враг		1
7.	Правила езды на велосипеде	Объяснение наблюдаемых явлений	1
8.	Правила поведения в общественных местах, транспорте	Анализ проблемных ситуаций	1
9.	Правила поведения в гостях и за столом	Работа с раздаточным материалом	1
10.	Ярмарка талантов		1
Общекультурное направление (6 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте	1
2.	Праздничная программа ко «Дню Учителя»	Участие в оформлении помещения к празднику	1
3.	Кто и как празднует Новый Год		1
4.	Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка мальчики»	Участие в конкурсных мероприятиях	1
5.	Что это за день – 8 Марта?	Изготовление поздравительных открыток	1
6.	Юрий Гагарин - первый космонавт		1
Общеинтеллектуальное направление (5 часов)			
1.	Зелёный наряд нашей планеты (День Земли)	Осуществление поиска информации по теме	1
2.	Мир растений – «Поле чудес»	Участие в подготовке и проведении мероприятий	1
3.	День родного языка - 21 февраля	Выпуск экологических листовок	1
4.	Игра «Счастливый случай»	Участие в интеллектуальной игре	1
5.	В мире сказок		1
4 класс			
№ п/п	Тема классного часа	Виды внеурочной деятельности обучающихся	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное направление (5 часов)			
1.	Твой режим дня. Твоё свободное время	Участие в дискуссиях по теме	1

2.	Вредные привычки нам – не друзья	Составление памяток по теме	1
3.	Разговор о вкусной и здоровой пище		1
4.	Весёлые старты	Составление полезных советов по сохранению и укреплению, здоровья.	1
5.	Игра-путешествие «На волшебном поезде»		1
Духовно-нравственное направление (8 часов)			
1.	Азбука нравственности	Участие в дискуссиях по теме	1
2.	Моя малая родина		1
3.	Я – гражданин России	Осуществление поиска информации по теме	1
4.	Кем я буду, когда вырасту?		1
5.	Умеешь ли ты дружить?	Участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий	1
6.	Что значит быть честным?		1
7.	Мамочка милая, мама моя!	Составление презентаций Составление памяток, книжек-советов Анализ проблемных ситуаций	1
8.	Этот День Победы порохов пропах...		1
Социальное направление (9 часов)			
1.	Правила дорожного движения знай и выполняй!	Смотрят в/ф по безопасности дорожного движения	1
2.	Действия при пожаре		1
3.	Небезопасные игрушки – петарды и хлопушки	Участие в дискуссиях по теме	1
4.	Огонь – наш друг и враг		1
5.	Правила езды на велосипеде	Составление памяток, книжек-советов	1
6.	Лето – без травм		1
7.	Умеешь ли ты пользоваться сетью Интернет?	Участие в мероприятии районного уровня	1
8.	Семейный вечер «Прощай, начальная школа!»		1
9.	Без труда ничего не даётся	Работа с раздаточным материалом	1
Общекультурное направление (6 часов)			
1.	День Знаний	Участие в праздничном концерте	1
2.	Праздничная программа ко Дню Учителя		1
3.	Откуда к нам пришёл Новый Год?	Участие в оформлении помещения к празднику	1
4.	Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир»		1
5.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	Изготовление поздравительных открыток	1
6.	Первый космонавт планеты		1
Общеинтеллектуальное направление (6 часов)			
1.	Конкурс знатоков природы	Осуществление поиска информации по теме	1
2.	Биологическая викторина «Три клада		1

	у природы есть»	Участие в подготовке и проведении мероприятий Участие в интеллектуальной игре	
3.	В поисках пропавших букв		1
4.	Колесо истории		1
5.	Хорошая книга – мой спутник, мой друг		1
6.	Богатыри земли русской		1

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

- Классная аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок
- Магнитно-маркерная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная приставка
- Документ-камера
- МФУ
- Оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Интернет-ресурсы, соответствующие тематике классных часов
- Лободина Н.В. Рабочая программа классного руководителя. 1-4 классы. Тематическое планирование. ФГОС. – Учитель, 2015.
- Жиренко О. Е. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы – М.: «ВАКО», 2014
- Кулинич Г. Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2014
- Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы. М.: «ВАКО», 2014
- Попова Г. П. Классные часы 1-4 класс. В.: «Учитель», 2011
- Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия 1-4 класс. М.: «ВАКО», 2014