



**МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
Муниципальная методическая служба**



МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Выпуск 23

Конспект итогового занятия для детей подготовительной к школе группы по патриотическому воспитанию «Россия - Родина моя»

Волосово

2024 г.

**Конспект итогового занятия
для детей подготовительной к школе группы
по патриотическому воспитанию «Россия - Родина моя»**

Дата проведения:	23 мая 2024 года
Место проведения:	МДОУ «Детский сад №29», музыкальный зал
Время проведения:	с 10.00 до 10.40
Участники:	Музыкальные руководители, воспитатели, гости, воспитанники

Цель: Осуществление комплексного подхода по воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщение к истории и культуре России и родного края.

Задачи:

1. Образовательные:

- Обобщить и систематизировать знание детей о России.
- Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.
- Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как родной стране.

2. Развивающие:

- Развивать диалогическую речь, память, мышление, творческие способности детей, воображение.

3. Воспитательные:

- воспитывать нравственным-патриотические качества, основанные на знании русских традиций, гордость за свой народ;
- воспитывать уважение к прошлому и культурно-историческим ценностям русского народа, желание сохранить и приумножить богатство своего народа;
- воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действия;
- воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми, толерантность к способности национальной культуры каждого ребёнка;
- ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к своей национальной культуре в семье, на воспитание у детей уважение и интерес к культурно-историческим ценностям родной страны.

Оборудование и материалы: презентация с видами достопримечательностей Москвы, Ленинградской области, запись гимна России (композитор Александров А.В., автор слов Михалков С.В.), Гимн Ленинградской области (композитор Миронова С.В., автор слов Лейкин М.И.), Гимн МДОУ «Детский сад №29» (композитор Юдахина О.Л., автор

слов Кюйн Н.В.), карта России, изображение готового кроссворда, атрибуты к народным играм и хороводам.

Словарная работа: (активизация словаря) государственные символы, Родина, Отечество, Россия, герб, флаг, гимн.

Предварительная работа: Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц, поговорок, чтение русских народных сказок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте; знакомство с географической картой России.

Ход занятия:

I Блок

Вход детей в зал под «**Военный марш**» (автор музыки: Свиридов Г.В.).

Перестроение в 2 колонны, парами, в руках у детей флажки России и цветы.

После перестроения дети ставят цветы и флаги в корзинки, которые стоят у центральной стены.

Ведущий, ребенок в русско-народном костюме объявляет о поднятии флага РФ.

Звучит гимн России (композитор Александров А.В., автор слов Михалков С.В.) (дети поют один куплет и припев).

Первая пара ведущих детей предлагают детям прочитать стихотворение «**Россия – Родина святая**» (автор Малышев А. В.)

1-й ребенок:

Люблю тебя я всей душой.
Россия-ты обитель рая
Горжусь Великою страной!

2-й ребенок:

От запада до Поднебесной
С сияньем северных ночей,
Природа красоты чудесной
Земля родная, нет милей!

3-й ребенок:

Народ России мудрый, честный,
Веками доблесть доказал.
В суровых битвах- Победитель
Дух, волю, силу показал.

На экране демонстрируются слайды с видами природы и городов России.

Ведущие дети (1 пара): есть в нашей стране высокие горы, голубые озера, густые леса, степи, сады, парки. И все это-наша Родина.

Мы предлагаем вам отгадать кроссворд, где спрятались загадки о России. И узнать секретное слово.

Вопросы по вертикали:

1. Что отделяет государство друг от друга? (граница)

Ведущий ребенок:

Давайте посмотрим на карту и увидим, какие страны находятся вокруг России.

Дети рассматривают карту России на экране и называют страны: Беларусь, Казахстан, Польша, Финляндия, Украина, Эстония, Литва, Латвия, Монголия, Китай, Азербайджан, Грузия, КНДР.

2. Как называется место, где ты родился? (Родина)

Ведущий ребенок: предлагает назвать пословицы и поговорки о Родине:

- «Человек без родины, что человек без песни».
- «Родимая сторона-мать, чужая мачеха».
- «Тот герой, что за Родину горой».
- «Жить-Родине служить».
- «Если дружба велика-будет Родина крепка».

Воспитатель: чему нас учат пословицы? (ответы детей)

3. В каком главном документе нашей страны записаны права и обязанности граждан? (Конституция)

Воспитатель: какие вы знаете права детей? (ответы детей; на экране появляются слайды, демонстрирующие права детей.

4. Что есть у каждого человека? (имя).

Ведущий ребенок: у нашей Родины есть тоже имя –Россия. Но наши далекие предки называли нашу Родину- Русью.

5. Столица нашей Родины? (Москва)

Какое слово у нас получилось? (Россия).

Воспитатель: Наша страна очень большая, и многонациональная. В России живут много разных народов, разных национальностей, но они все живут дружно. И хотя все люди разные и говорят на разных языках, у них один общий дом – Россия.

1-й ребенок:

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

2-й ребенок:

У каждого народа
Язык свой и наряд,
Один черкеску носит,
Другой надел халат.

3-й ребенок:

Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.

4-й ребенок:

Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна

5-й ребенок:

Каких народов только нет
В стране великой нашей.
Как пестрый солнечный букет
Калмыки и Чуваши.

6-й ребенок:

Татары, Коми и Мордва,
Башкиры и Буряты -
Всем скажем добрые слова
Любому будем рады.

Воспитатель: В каждой стране есть главный город – столица. Столица России – Москва. Москва – самый большой в России и самый красивый город.

Москва - это Красная площадь

Москва - это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

По большим праздникам на Красной площади проходят военные парады и веселые гуляния.

В Кремле можно увидеть множество чудес: белоснежные соборы с золотыми куполами, богато украшенные дворцы, Царь-колокол и Царь-пушку. В Кремле работает президент России – главный человек в нашей стране.

- Ребята, а вы знаете, кто является президентом нашей страны? (Ответы детей)

Владимир Владимирович Путин – президент Российской Федерации.

Ведущий ребенок:

Берегите Россию-

Нет России другой.

Берегите Россию

Без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть!

Воспитатель: Назовите один из символов государства? (гимн)

Воспитатель: Что такое гимн? Когда он исполняется и для чего он нужен? (ответы детей). Гимн прославляет нашу могучую многонациональную Россию. В ней живут трудолюбивые и талантливые люди. А написали торжественную песню нашей страны композитор Александров Александр Васильевич и поэт Михалков Сергей Владимирович.

Ведущий ребенок: А фамилии каких известных людей России вы знаете (дети перечисляют).

На презентации портреты известных людей: Михалков С.В, Маршак С.Я, Чуковский К.И, Гагарин Ю.А , Пушкин А.С, Королев С.П., Хрустицкий В. В.

Физминутка «Весёлая берёза»

Берёзка в белом сарафане	(шаги на месте)
Весною водит хоровод.	(шаги на месте)
Звенит серёжками тихонько	(повороты в правую и левую сторону)
И птичек в гости всё зовёт.	(ритмичные взмахи руками к себе)
Раскроет свои руки-ветки,	(руки в стороны)
Опустит ветки-пальцы вниз.	(сводят руки к центру вниз)
Подставит солнышку листочки,	(ритмичное покачивание рук над головой)
Чтоб каждый лучик на ветвях повис	(ритмичное покачивание рук над головой)

II Блок

Воспитатель: Любое место на земле, где бы ни жил человек, имеет свои особенности. Наша Ленинградская область неповторима – у неё богатейшая природа, своя история. И это должны знать наши дети. Знать и гордиться своей малой Родиной. Малая Родина... У каждого человека она своя. Любить Родину – знать ее историю, корни. А все помнят, как называется наша малая Родина? (Волосово).

Звучит музыка, вторая пара ведущих в костюмах народов России (льняных, старинных) входят в зал.

Дети: под музыку выполняют движения хоровода «Край березок и ромашек» (композитор Чугайкина А.А.) (змейка, переходы); после окончания хоровода встают полукругом перед зрителями.

Вторая пара ведущих предлагают прочесть стихотворение «Волосовский край»
(автор Петров А. В.)

1-й ребенок:

Волосовская земля моя родная
Душой своей щедра, богата ты
И на твоих просторах музыка живая
Летит с небесной беспредельной высоты

2-й ребенок:

Места святые на земле их не дороже
И все дороги нас сюда ведут
И знаю я что края нет милее
Меня всегда здесь любят
Меня всегда здесь ждут

3-й ребенок:

Что в жизни главное? Мир на земле в семье покой
И чтоб сердце чаще наполнялось добротой
И песни радостные чаще люди чаще пели
И жизненного оптимизма не было предела

4-й ребенок:

Мой Волосовский край! Моя земля!
Как я люблю твои леса, озера, реки и поля
И шум ветров и солнца луч и неба синь
Трель соловья, жасмин в цвету, трепет осин

5-й ребенок:

Березовую рощу утреннюю свежесть луга
Ты у меня один кричу я и слышит вся округа
Другой земли во веки мне не надо
Здесь я твой сын я и Бог и господин
Мой край родной! Моя отрада!

Дети читают стихотворение, по четыре строчки, на экране демонстрируются слайды с видами Волосовского района и г. Волосово)

Вторая пара ведущих предлагают исполнить гимн Ленинградской области (композитор Миронова С.В., автор слов Лейкин М.И.) вместе с музыкальным руководителем.

Воспитатель предлагает детям кратко описать достопримечательности Волосовского района и города Волосово, (на экране демонстрируются слайды с видами сначала Волосовского района: усадьба Рериха, ЗАО Рабетицы, Большое Заречье и т.д., затем слайды с видами г. Волосово: краеведческий музей школы и детские сады, здание Администрации и ЗАГСа).

Воспитатель: для чего нужен ЗАГС и что там происходит? (ответы детей)

III Третий блок

Входит третья пара ведущих в русских народных костюмах (хохлома).

Ведущие предлагают поиграть детям в русскую народную игру «Ходит барин по хороводу» (дети в кругу выполняют движения с атрибутами)

Дети садятся на стульчики, ведущая предлагает рассказать стихотворение «Моя семья» (автор Тунникова В.П.)

1 ребенок:

Кто домой приходит поздно,
Кто на вещи смотрит грозно?
Кто меняет лампочки?
Ну, конечно - папочка!

2-й ребенок:

Кто у с утра до ночи белкой
Моет, варит, режет мелко?
Кто летает ласточкой?
Ну, конечно-мамочка!

3-й ребенок:

Кто готов построить дом,
Бегать, прыгать, ржать конем?
Кто наш непоседущка?
Ну, конечно-дедушка!

4-й ребенок:

Кто расскажет на ночь сказку
Про принцессу Златовласку,
Испечет оладушки?
Ну, конечно-бабушка!

5-й ребенок:

Кто ломает, что построил,
Кто поможет мне с сестрою?
Кто шалун-мальчишка?
Вот и он-братишка!

6-й ребенок:

Кто вся в бантиках и куклах,
Вся в эмоциях и чувствах?
Кто поет, как птичка?
Это же-сестричка!

7-й ребенок:

Кто, вы спросите меня,
Эти милые друзья?
Я отвечу, не тая, -
Это все-моя семья!

Выходит третья пара ведущих.

1-й ведущий: Мы тоже одна большая семья, которая много времени проводит в детском саду, мы играем, учимся читать, считать, дружить

2-й ведущий: в нашем детском саду тоже есть гимн, главная песня (предлагает исполнить гимн; на экране демонстрация слайдов о жизни детей в детском саду).

Воспитатель: мы сегодня с вами путешествовали по нашей огромной стране, узнали много нового о России и о нашей малой Родине. В завершение нашего встречи предлагаю отгадать, что спрятано на карточках.

- Кто главный в детском саду? (ответ детей: мы)
- Что самое главное в семье? (открываем сердечко, ответ детей: любовь)
- Что самое ценное и главное для всех нас? (ответы детей: мама, Родина,

Россия

Открывается фраза «Мы  Россию!»

После последней фразы звучит «**Военный марш**» (автор музыки: Свиридов Г.В.), и все уходят из зала.