



МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

**Результаты выполнения Всероссийских
проверочных работ в 2025 году в
общеобразовательных организациях
Волосовского муниципального района
Ленинградской области**

Август 2025

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

- осуществление мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и ФООП;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 году ВПР ждали значительные изменения. Новое при проведении ВПР в 2025 году:

- сокращены сроки проведения ВПР: в 2025 году проводились с 11 апреля по 16 мая;
- изменения касались параллели участников: участниками ВПР 2025 будут обучающиеся 4-8 и 10 классов;
- 11 класс в ВПР не участвовал;
- обучающиеся, принявшие участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования или в общероссийской оценке по модели PISA осенью 2024 года, участие в ВПР не принимали;
- появились новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5-8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах;
- возвращены иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах. ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» проводится во всех параллелях 4-8 и 10 классов в качестве предмета на основе случайного выбора. При этом в иностранных языках в 2025 году элемент «Говорение» не проводился.
- проверочная работа по русскому языку в 4 классе состояла только из одной части, обучающиеся 4 класса не писали диктант.

Перечень предметов ВПР зависел от класса, в котором учится ребёнок. Чем старше школьники, тем перечень дисциплин шире.

Продолжительность выполнения ВПР по всем предметам в 4 классах составил один урок, в 10 классе — два урока. Для некоторых предметов в 5-8 классах продолжительность проведения ВПР также составляет два урока (математика, география, биология, информатика, физика, химия).

При проведении ВПР по истории, биологии, литературе, географии, обществознанию в 5,6,7,8 и 10 классах образовательным организациям была предоставлена альтернативная возможность выполнения работ в компьютерной форме.

Информация о распределении предметов на основе случайного выбора по классам в параллели предоставлялась в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

В таблице ниже представлены статистические данные по участникам ВПР-2025:

| | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 10 класс |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Количество школ, принявших участие в ВПР 2025 | 17 | 14 | 14 | 14 | 14 | 6 |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Доля школ, принявших участие во ВПР-2025 от общего количества школ в районе | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2025 | 426 | 376 | 428 | 362 | 392 | 74 |
| Доля обучающихся, принявших участие в ВПР 2025 от общего количества обучающихся в районе | 88,8% | 87,4% | 90,7% | 86,8% | 84,7% | 79,6% |
| Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР (обучающиеся с ОВЗ или по болезни) | 54 | 54 | 44 | 55 | 71 | 19 |
| Доля обучающихся, не принявших участие в ВПР 2025 от общего количества обучающихся в районе | 11,2% | 12,6% | 9,3% | 13,2% | 15,3% | 20,4% |
| Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2024 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные) | 115 | 165 | 182 | 201 | 192 | 37 |
| Количество школ, которые приняли участие в ВПР в компьютерной форме | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Количество школьных предметных комиссий в районе | 34 | 47 | 50 | 54 | 54 | 19 |
| Количество межшкольных предметных комиссий в районе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР-2025 | 23 | 20 | 24 | 20 | 21 | 9 |

Статистический анализ результатов ВПР

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по каждому предмету в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области (сравнение доли обучающихся справившихся с работой от общего количества обучающихся, принявших участие в ВПР 2023, 2024, 2025 годах) показано в таблице:

| Предмет | Класс | ВПР-2023 | ВПР-2024 | ВПР-2025 | Динамика |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 4 класс | 98,56 | 99,22 | 99,03 | |
| | 5 класс | 96,09 | 96,91 | 98,03 | |
| | 6 класс | 96,92 | 96,67 | 97,16 | |
| | 7 класс | 94,67 | 95,15 | 97,64 | |
| | 8 класс | 95,60 | 94,03 | 97,86 | |
| | 10 класс | | | 93,24 | |
| Математика | 4 класс | 99,52 | 99,75 | 99,52 | |
| | 5 класс | 97,04 | 97,49 | 95,8 | |
| | 6 класс | 97,82 | 97,80 | 96,63 | |
| | 7 класс | 95,00 | 98,30 | 98,14 | |
| | 8 класс | 96,25 | 95,89 | 97,4 | |
| | 10 класс | | | 95,89 | |
| Математика (углубленная) | 7 класс | | | 100 | |
| Окружающий мир | 4 класс | 100 | 100 | 100 | |

| | | | | | |
|---------------------|----------|-------|-------|-------|--|
| Литературное чтение | 4 класс | | | 100 | |
| Английский язык | 4 класс | | | 100 | |
| | 5 класс | | | 100 | |
| | 6 класс | | | 96,87 | |
| | 7 класс | 94,07 | | 100 | |
| | 8 класс | | | 100 | |
| | 10 класс | | | 95,24 | |
| Биология | 5 класс | 98,35 | 99,52 | 100 | |
| | 6 класс | 98,57 | 99,37 | 100 | |
| | 7 класс | 97,56 | 99,11 | 100 | |
| | 8 класс | 100 | 100 | 100 | |
| Литература | 5 класс | | | 100 | |
| | 6 класс | | | 100 | |
| | 7 класс | | | 97,73 | |
| | 8 класс | | | 100 | |
| | 10 класс | | | 92,59 | |
| История | 5 класс | 98,35 | 98,82 | 99,64 | |
| | 6 класс | 99,47 | 98,98 | 99,27 | |
| | 7 класс | 98,15 | 98,28 | 100 | |
| | 8 класс | 100 | 98,23 | 98,98 | |
| | 10 класс | | | 100 | |
| Обществознание | 6 класс | 98,58 | 98,79 | 96,51 | |
| | 7 класс | 98,92 | 95,71 | 96,83 | |
| | 8 класс | 96,86 | 98,88 | 97,48 | |
| | 10 класс | | | 100 | |
| География | 5 класс | | | 98,68 | |
| | 6 класс | 98,70 | 98/90 | 100 | |
| | 7 класс | 99,10 | 99,28 | 98,91 | |
| | 8 класс | 97,96 | 100 | 100 | |
| | 10 класс | | | 97,06 | |
| Физика | 7 класс | 97,11 | 98,18 | 98,45 | |
| | 8 класс | 96,69 | 96,52 | 100 | |
| | 10 класс | | | 100 | |
| Химия | 8 класс | 94,56 | 97,56 | 98,8 | |
| | 10 класс | | | 100 | |
| Информатика | 7 класс | | | 95,45 | |
| | 8 класс | | | 100 | |

Из таблицы видно положительную (зеленый цвет) и отрицательную (красный цвет) динамику выполнения ВПР обучающимися Волосовского муниципального района. Положительная динамика результатов ВПР наблюдается по следующим предметам: русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, физике, химии во всех параллелях, математике в 8 классе, обществознанию в 7 классе, географии в 6,8 классах.

Снижение результатов наблюдается по математике в 4-7 классах, обществознанию в 6,8 классах, географии в 7 классах.

По новым предметам со 100-% успеваемостью обучающиеся выполнили работы по литературному чтению, математике (углубленная), английскому языку в 4,5,7,8 классах, литературе в 5,6,8 классах, информатике в 8 классах.

Сравнительный анализ подтверждения отметок по журналу с отметками ВПР по каждому предмету в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области (сравнение доли обучающихся, подтвердивших отметку, от общего количества обучающихся, принявших участие в ВПР 2023, 2024, 2025 годах):

| Предмет | Класс | ВПР-2023 | ВПР-2024 | ВПР-2025 | Динамика |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Русский язык | 4 класс | 90,89 | 93,47 | 91,3 | |
| | 5 класс | 85,75 | 85,99 | 94,1 | |
| | 6 класс | 89,10 | 89,97 | 90,31 | |
| | 7 класс | 89,07 | 86,89 | 93,51 | |
| | 8 класс | 89,29 | 89,77 | 91,42 | |
| | 10 класс | | | 94,59 | |
| Математика | 4 класс | 86,94 | 88,44 | 90,48 | |
| | 5 класс | 88,14 | 89,04 | 90,76 | |
| | 6 класс | 91,75 | 90,11 | 93,25 | |
| | 7 класс | 85,28 | 91,0 | 90,09 | |
| | 8 класс | 88,20 | 86,51 | 91,95 | |
| | 10 класс | | | 90,41 | |
| Математика (углубленная) | 7 класс | | | 75 | |
| Окружающий мир | 4 класс | 90,58 | 88,75 | 90,91 | |
| Литературное чтение | | | | 93,88 | |
| Английский язык | 4 класс | | | 89,55 | |
| | 5 класс | | | 80,49 | |
| | 6 класс | | | 90,63 | |
| | 7 класс | 82,79 | | 95,12 | |
| | 8 класс | | | 95,45 | |
| | 10 класс | | | 92,68 | |
| Биология | 5 класс | 88,15 | 90,21 | 91,1 | |
| | 6 класс | 97,14 | 89,31 | 88,69 | |
| | 7 класс | 82,93 | 91,56 | 92,54 | |
| | 8 класс | 80,83 | 93,26 | 92,11 | |
| | 11 класс | - | - | | |
| Литература | 5 класс | | | 86,96 | |
| | 6 класс | | | 90,48 | |
| | 7 класс | | | 84,09 | |
| | 8 класс | | | 91,89 | |
| История | 5 класс | 84,16 | 85,12 | 93,88 | |
| | 6 класс | 86,84 | 89,85 | 94,16 | |
| | 7 класс | 90,12 | 93,97 | 92,37 | |
| | 8 класс | 92,68 | 87,61 | 94,9 | |
| | 10 класс | | | 88,24 | |
| Обществознание | 6 класс | 86,67 | 87,74 | 87,21 | |
| | 7 класс | 87,11 | 90,32 | 93,65 | |
| | 8 класс | 91,82 | 85,39 | 87,42 | |
| | 10 класс | | | 53,85 | |
| География | 5 класс | | | 94,74 | |
| | 6 класс | 89,61 | 92,78 | 90,52 | |

| | | | | | |
|-------------|----------|-------|-------|-------|--|
| | 7 класс | 93,69 | 88,47 | 84,78 | |
| | 8 класс | 92,86 | 95,31 | 87,5 | |
| | 10 класс | | | 88,24 | |
| Физика | 7 класс | 84,24 | 86,78 | 87,6 | |
| | 8 класс | 87,88 | 90,08 | 94,03 | |
| | 10 класс | | | 80,95 | |
| Химия | 8 класс | 85,37 | 88,44 | 93,98 | |
| | 10 класс | | | 100 | |
| Информатика | 7 класс | | | 90,91 | |
| | 8 класс | | | 84,62 | |

Красным цветом в таблице показана отрицательная динамика подтверждения результатов школьными отметками в сравнении с 2024 годом, зеленым – положительная динамика результатов.

Отрицательная динамика по русскому языку в 4 классах, математике в 7 классах, по биологии в 6, 8 классах, по истории в 7 классах, по обществознанию в 6 классах, по географии 6-8 классах.

Самый низкий процент подтвержденных отметок по математике (углубленная). 100% обучающихся 10 классов подтвердили полученные оценки на ВПР с выставленными в журнале по химии.

Совпадение отметок на ВПР с отметками журнала значительно увеличилось в параллелях 5-8 классов по русскому языку; математике в 4-6,8 классах; окружающему миру в 4-х классах; по биологии в 5,7 классах; 5,6,8-х классах по истории; по обществознанию в 7,8-х классах; по физике в 7,8-х классах и по химии в 8-х.

По маркеру «Несоответствие результатов ВПР школьным отметкам» можно условно отнести ряд предметов на каждой параллели, по которым обучающиеся получили на ВПР отметки выше или ниже выставленных в журнале. Сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет говорить о степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры.

Образовательные организации, в которых более 10% обучающихся показывают результаты за ВПР выше отметок в журнале за предыдущий учебный период:

- в 4 классах по русскому языку МОУ «Рабитицкая НОШ» (21,43%); по математике в МОУ «Волосовская НОШ» (16,67%), МОУ «Беседская ООШ» (14,29%), МОУ «Зимитицкая ООШ» (11,11%); по окружающему миру МОУ «Рабитицкая НОШ» (14,29%); по английскому языку в МОУ «Волосовская НОШ» (16%);
- в 6 классах по географии МОУ «Торосовская ООШ» (12,5%);
- в 7 классах по физике МОУ «Волосовская СОШ №1» (11,11%); по истории МОУ «Зимитицкая ООШ» (22,22%); по географии МКОУ «Кикеринская СОШ» (41,18%),
- в 8 классах по русскому языку МКОУ «Кикеринская СОШ» (11,11%), МОУ «Беседская ООШ» (12,5%); по географии МКОУ «Кикеринская СОШ» (13,64%)

- в 10 классах по физике МОУ «Калитинская СОШ» (25%); по английскому языку МОУ «Сельцовская СОШ» (12,5%); по обществознанию МОУ «Волосовская СОШ №1» (38,46%).

Образовательные организации, в которых более 10% обучающихся показывают за ВПР результаты ниже отметок в журнале за предыдущий учебный период:

- в 4 классах по русскому языку МОУ «Октябрьская ООШ» (11,76%), МОУ «Ущевицкая НОШ» (11,11%); по математике МОУ «Октябрьская ООШ» (23,53%), МОУ «Ущевицкая НОШ» (11,11%); по окружающему миру МОУ «Зимитицкая ООШ» (11,11%), МОУ «Ущевицкая НОШ» (22,22%); по литературному чтению МОУ «Торосовская ООШ» (16,67%);
- в 5 классах по русскому языку МОУ «Октябрьская ООШ» (37,5%); по математике МОУ «Калитинская СОШ» (13,04%), МКОУ «Кикеринская СОШ» (12,9%), МОУ «Октябрьская ООШ» (25%); по биологии МОУ «Калитинская СОШ» (22,73%), МОУ «Торосовская ООШ» (25%); по английскому языку МОУ «Калитинская СОШ» (14,29%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (15%);
- в 6 классах по русскому языку МОУ «Калитинская СОШ» (18,18%); по истории МОУ «Волосовская СОШ №1» (11,76%); по географии МОУ «Изварская СОШ» (11,11%); МКОУ «Кикеринская СОШ» (11,11%), МОУ «Октябрьская ООШ» (15,38%); по английскому языку МОУ «Волосовская СОШ №1» (15,38%); по обществознанию МОУ «Бегуницкая СОШ» (14,29%), МОУ «Калитинская СОШ» (18,18%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (14,89%), МОУ «Торосовская ООШ» (22,22%); по литературе МОУ «Волосовская СОШ №1» (11,11%);
- в 7 классах по русскому языку МОУ «Калитинская СОШ» (11,11%), МОУ «Октябрьская ООШ» (12,5%); по математике МКОУ «Кикеринская СОШ» (12,12%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (11,27%), МОУ «Торосовская ООШ» (22,22%), МОУ «Октябрьская ООШ» (12,5%); по физике МОУ «Калитинская СОШ» (37,5%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (11,11%), МОУ «Зимитицкая ООШ» (12,15%), МОУ «Октябрьская ООШ» (28,57%); по информатике МОУ «Волосовская СОШ №1» (11,11%); по биологии МОУ «Волосовская СОШ №1» (12,5%); по истории МОУ «Бегуницкая СОШ» (12,5%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (12%), МОУ «Зимитицкая ООШ» (11,11%); по географии МКОУ «Кикеринская СОШ» (11,76%); по обществознанию МОУ «Бегуницкая СОШ» (13,33%); по литературе МКОУ «Кикеринская СОШ» (18,75%); по математике (У) МОУ «Волосовская СОШ №1» (21,45%);
- в 8 классах по математике МОУ «Октябрьская ООШ» (11,11%); по химии МОУ «Октябрьская ООШ» (11,11%); по географии МОУ «ВСОШ №2» (11,11%); по информатике МОУ «Торосовская ООШ» (15,38%); по обществознанию МОУ «Калитинская СОШ» (60%), МКОУ «Кикеринская СОШ» (13,33%), МОУ «Волосовская СОШ №1» (25%);
- в 10 классах по русскому языку МКОУ «Кикеринская СОШ» (12,5%); по математике МОУ «Калитинская СОШ» (12,5%); по физике МОУ

«Калитинская СОШ» (12,5%); по географии МОУ «Волосовская СОШ №1» (12,5%).

Достижение минимального уровня подготовки:

В таблице представлена доля участников ВПР-2025 в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области, преодолевших минимальную границу баллов на отметку «3», или преодолевших минимальную границу с разницей в + 3 балла, условно находящихся в «зоне риска» необъективности результатов проведения:

| Предмет | Класс | Минимальная граница баллов на «3» | Доля участников, преодолевших границу | | | | |
|---------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|------|--------------|------|------|
| | | | -1 | min | «зона риска» | | |
| | | | | | +1 | +2 | +3 |
| Русский язык | 4 класс | 10 баллов | 0 | 2,9 | 6,8 | 9,2 | 5,3 |
| | 5 класс | 12 баллов | 0 | 8,1 | 14 | 12,4 | 5,3 |
| | 6 класс | 13 баллов | 0,2 | 9,2 | 16,8 | 12,5 | 9,2 |
| | 7 класс | 11 балла | 0,3 | 10,3 | 26,8 | 14,5 | 7,7 |
| | 8 класс | 15 баллов | 0,3 | 6,7 | 18 | 15 | 8,8 |
| | 10 класс | 10 баллов | 0 | 5,4 | 17,6 | 12,2 | 5,4 |
| Математика | 4 класс | 5 баллов | 0 | 1 | 4 | 10 | 10 |
| | 5 класс | 7 баллов | 0,6 | 5,9 | 10,4 | 6,4 | 3,4 |
| | 6 класс | 7 баллов | 0,2 | 7,5 | 15,7 | 10,8 | 6 |
| | 7 класс (б) | 7 баллов | 1,2 | 5,6 | 15,8 | 13,6 | 9,9 |
| | 7 класс (у) | 7 баллов | 0 | 3,6 | 7,1 | 7,1 | 3,6 |
| | 8 класс | 7 баллов | 0,3 | 3,9 | 12,5 | 11,2 | 9,6 |
| | 10 класс | 6 баллов | 0 | 1,4 | 9,6 | 8,2 | 6,8 |
| Окружающий мир | 4 класс | 8 баллов | 0 | 0,3 | 0 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 4 класс | 8 баллов | 0 | 4,1 | 6,1 | 4,1 | 0 |
| Английский язык | 4 класс | 10 баллов | 0 | 0 | 3 | 11,9 | 9 |
| | 5 класс | 10 баллов | 0 | 9,8 | 12,2 | 7,3 | 4,9 |
| | 6 класс | 10 баллов | 0 | 12,5 | 7,8 | 12,5 | 1,6 |
| | 7 класс | 10 баллов | 0 | 9,8 | 17,1 | 12,2 | 7,3 |
| | 8 класс | 10 баллов | 0 | 10,6 | 24,2 | 7,6 | 3 |
| | 10 класс | 13 баллов | 2,4 | 0 | 0 | 2,4 | 0 |
| Биология | 5 класс | 11 баллов | 0 | 0,4 | 2,1 | 3,6 | 3,2 |
| | 6 класс | 11 баллов | 0 | 0,6 | 5,4 | 3 | 3 |
| | 7 класс | 9 баллов | 0 | 0 | 4,5 | 4,5 | 10,4 |
| | 8 класс | 13 баллов | 0 | 1,3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 5 класс | 5 балла | 0 | 9,4 | 11,9 | 7,9 | 6,8 |
| | 6 класс | 5 балла | 0 | 4,4 | 8 | 10,9 | 4,4 |
| | 7 класс | 6 баллов | 0 | 0,8 | 9,2 | 11,5 | 13 |
| | 8 класс | 5 баллов | 0 | 3,1 | 9,2 | 11,2 | 13,3 |
| | 10 класс | 9 баллов | 5,9 | 5,9 | 0 | 0 | 11,8 |
| Обществознание | 6 класс | 9 баллов | 0 | 4,7 | 12,2 | 9,3 | 5,8 |
| | 7 класс | 8 баллов | 1,6 | 7,1 | 10,3 | 11,9 | 3,2 |
| | 8 класс | 10 баллов | 0 | 10,1 | 13,8 | 5,7 | 3,8 |
| | 10 класс | 13 баллов | 0 | 0 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| География | 5 класс | 6 баллов | 0 | 1,3 | 2,6 | 1,3 | 5,3 |
| | 6 класс | 6 баллов | 0 | 1,3 | 7,3 | 7,3 | 6 |
| | 7 класс | 6 баллов | 1,1 | 1,1 | 4,3 | 5,4 | 7,6 |

| | | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|-----|------|------|------|------|
| | 8 класс | 6 баллов | 0 | 1,6 | 1,6 | 4,7 | 4,7 |
| | 10 класс | 7 баллов | 0 | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 11,8 |
| Физика | 7 класс | 5 баллов | 0 | 19,4 | 20,2 | 11,6 | 3,9 |
| | 8 класс | 5 баллов | 0 | 9 | 17,9 | 9 | 6 |
| | 10 класс | 6 баллов | 0 | 0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| | Химия | 13 баллов | 0 | 1,2 | 10,8 | 6 | 7,2 |
| | 10 класс | 9 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,7 |
| Литература | 5 класс | 9 баллов | 0 | 19,6 | 4,3 | 8,7 | 23,9 |
| | 6 класс | 9 баллов | 0 | 14,3 | 7,1 | 4,8 | 16,7 |
| | 7 класс | 9 баллов | 2,3 | 11,4 | 4,5 | 6,8 | 11,4 |
| | 8 класс | 9 баллов | 0 | 5,4 | 13,5 | 8,1 | 5,4 |
| Информатика | 7 класс | 6 баллов | 0 | 2,3 | 4,5 | 4,5 | 9,1 |
| | 8 класс | 5 баллов | 0 | 7,7 | 0 | 7,7 | 0 |

Из таблицы видно, что по предметам: русский язык (5 – 8 классы), математика (5-7 классы), английский язык (5-8 классы), история (5 класс), обществознание (8 класс), физика (7,8 классы), литература (5-8 классы) наблюдается «скачок» доли обучающихся, преодолевших минимальную границу баллов на отметку «3».

Красным цветом в таблице выделены параллели, в которых «скачок» доли обучающихся выше доли федерального и регионального уровня.

3.1. Достижение высокого уровня подготовки

В таблице ниже представлена доля участников ВПР-2025 в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области, преодолевших минимальную границу баллов на отметку «5», или преодолевших минимальную границу с разницей в + 3 балла, условно находящихся в «зоне риска» необъективности результатов проведения:

| Предмет | Класс | Минимальная граница баллов на «5» | Доля участников, преодолевших границу | | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------|-----|-----|
| | | | -1 | min | «зона риска» | | |
| | | | | | +1 | +2 | +3 |
| Русский язык | 4 класс | 21 балл | 2,7 | 4,1 | 5,8 | 5,1 | 1,7 |
| | 5 класс | 20 баллов | 6,7 | 2,8 | 3,4 | 2,5 | 1,1 |
| | 6 класс | 21 балл | 7,6 | 2,1 | 3,5 | 2,4 | 1,4 |
| | 7 класс | 18 балла | 7,1 | 1,2 | 2,1 | 1,2 | 2,1 |
| | 8 класс | 24 балла | 6,2 | 1,3 | 2,1 | 1,9 | 1,6 |
| | 10 класс | 17 баллов | 12,2 | 2,7 | 4,1 | 4,1 | 0 |
| Математика | 4 класс | 14 баллов | 9,5 | 4 | 8,6 | 7,1 | 2,1 |
| | 5 класс | 19 баллов | 4,5 | 3,6 | 7,3 | 2,2 | 1,7 |
| | 6 класс | 19 баллов | 1,2 | 2,9 | 4,1 | 0,7 | 0,2 |
| | 7 класс (б) | 19 баллов | 1,9 | 2,5 | 3,4 | 1,9 | 0,3 |
| | 7 класс (у) | 19 баллов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 класс | 19 баллов | 2,3 | 1 | 5,2 | 1 | 1 |
| | 10 класс | 18 баллов | 4,1 | 6,8 | 5,5 | 1,4 | 1,4 |
| Окружающий мир | 4 класс | 27 баллов | 4,4 | 2,7 | 6,7 | 5,7 | 4,4 |

| | | | | | | | |
|---------------------|----------|-----------|------|------|------|-----|------|
| Литературное чтение | 4 класс | 19 баллов | 4,1 | 6,1 | 24,5 | 4,1 | 2 |
| Английский язык | 4 класс | 22 балла | 6 | 7,5 | 6 | 7,5 | 0 |
| | 5 класс | 22 балла | 4,9 | 2,4 | 4,9 | 0 | 0 |
| | 6 класс | 22 балла | 0 | 6,3 | 7,8 | 4,7 | 0 |
| | 7 класс | 22 балла | 0 | 0 | 2,4 | 2,4 | 0 |
| | 8 класс | 22 балла | 0 | 3 | 4,5 | 3 | 0 |
| | 10 класс | 33 балла | 2,4 | 0 | 11,9 | 9,5 | 4,8 |
| Биология | 5 класс | 36 баллов | 1,8 | 3,2 | 2,8 | 3,2 | 2,1 |
| | 6 класс | 35 баллов | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 2,4 | 1,8 |
| | 7 класс | 35 баллов | 0 | 4,5 | 0 | 3 | 3 |
| | 8 класс | 37 баллов | 0 | 2,6 | 0 | 6,6 | 5,3 |
| История | 5 класс | 13 баллов | 5,8 | 5,4 | 7,9 | 3,2 | 0,7 |
| | 6 класс | 14 баллов | 7,3 | 3,6 | 3,6 | 6,6 | 2,9 |
| | 7 класс | 16 баллов | 4,6 | 2,3 | 4,6 | 3,8 | 0,8 |
| | 8 класс | 15 баллов | 9,2 | 1 | 9,2 | 3,1 | 0 |
| | 10 класс | 25 баллов | 5,9 | 0 | 0 | 5,9 | |
| Обществознание | 6 класс | 18 баллов | 4,7 | 3,5 | 7 | 0 | |
| | 7 класс | 17 баллов | 2,4 | 4,8 | 12,7 | 0,8 | |
| | 8 класс | 20 баллов | 3,1 | 1,9 | 7,5 | 0 | |
| | 10 класс | 25 баллов | 7,7 | 7,7 | 0 | 0 | 15,4 |
| География | 5 класс | 18 баллов | 3,9 | 10,5 | 17,1 | 3,9 | |
| | 6 класс | 17 баллов | 3,4 | 10,3 | 10,3 | 0,4 | |
| | 7 класс | 17 баллов | 6,5 | 5,4 | 8,7 | 3,3 | |
| | 8 класс | 18 баллов | 3,1 | 6,3 | 9,4 | 0 | |
| | 10 класс | 20 баллов | 0 | 11,8 | 11,8 | 5,9 | 11,8 |
| Литература | 5 класс | 15 баллов | 6,5 | 15,2 | 2,2 | 4,3 | 6,5 |
| | 6 класс | 15 баллов | 16,7 | 4,8 | 7,1 | 0 | |
| | 7 класс | 15 баллов | 25 | 18,2 | 2,3 | 2,3 | |
| | 8 класс | 15 баллов | 16,2 | 8,1 | 18,9 | 2,7 | |
| Физика | 7 класс | 15 баллов | 1,6 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 0 |
| | 8 класс | 15 баллов | 3 | 4,5 | 2,2 | 0 | 0 |
| | 10 класс | 16 баллов | 9,5 | 0 | 9,5 | 0 | 0 |
| Химия | 8 класс | 31 балл | 0 | 0 | 3,6 | 1,2 | 2,4 |
| | 10 класс | 25 баллов | 0 | 0 | 6,7 | 0 | 0 |
| Информатика | 7 класс | 16 баллов | 0 | 6,8 | 15,9 | 4,5 | 0 |
| | 8 класс | 14 баллов | 0 | 7,7 | 0 | 0 | |

Красным цветом в таблице выделены параллели, в которых «скакок» доли обучающихся выше доли федерального и регионального уровня.

3.2. Изучение предметов на углубленном уровне

| Название ОО | Название предмета, который изучается на углубленном уровне (физика/математика) | Успеваемость 2024-2025 уч.год | Качество обученности 2024-2025 уч.год |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волосовская средняя общеобразовательная | Математика | 96,03% | 66,94% |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| школа №1» | | | |
|-----------|--|--|--|

3.3. Функциональная грамотность.

3.3.1. Естественно-научная грамотность:

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) | Результаты КМР | Результаты ЛО | Результаты РФ |
|----------------|-------|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| Окружающий мир | 4 | 2 | 78,77 | 79,6 | 78,28 |
| Биология | 6 | 8 | 80,95 | 80,99 | 78,79 |
| География | 6 | 3 | 80,17 | 80,75 | 76,24 |
| География | 6 | 4 | 76,29 | 64,95 | 62,79 |
| География | 6 | 17 | 29,96 | 27,53 | 27,99 |
| Физика | 7 | 6 | 88,37 | 84,13 | 78,23 |
| Физика | 7 | 9 | 67,15 | 73,41 | 65,89 |
| География | 7 | 12 | 92,39 | 90,86 | 86,4 |
| География | 7 | 13 | 67,39 | 76,19 | 69,4 |
| География | 7 | 14 | 68,48 | 57,48 | 57,14 |
| География | 8 | 17 | 21,88 | 29,25 | 34,47 |
| Биология | 8 | 9 | 94,08 | 82,09 | 76,71 |
| Химия | 8 | 3.2 | 65,66 | 63,58 | 61,72 |
| Химия | 8 | 5.1 | 55,42 | 61,47 | 61,69 |
| Химия | 8 | 5.2 | 37,35 | 43,31 | 45,54 |

Результаты по географии в 6 классе, по биологии в 8 классе в ОО района выше региональных и федеральных результатов. Результаты по данным показателям выше средних по муниципалитету по всем заданиям естественно-научной грамотности в:

6-х классах по географии: МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ».

8-х классах по биологии: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ».

3.3.2. Математическая грамотность:

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) | Результаты КМР | Результаты ЛО | Результаты РФ |
|------------|-------|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| Математика | 4 | 9.1 | 59,05 | 53,4 | 51,74 |
| Математика | 4 | 9.2 | 41,19 | 47,31 | 45,72 |
| Математика | 4 | 10 | 66,67 | 66,65 | 64,82 |
| Математика | 4 | 11 | 12,14 | 13,1 | 16,57 |
| Математика | 5 | 7 | 81,51 | 72,37 | 69,67 |
| Математика | 5 | 11 | 20,17 | 31,78 | 32,42 |
| Математика | 5 | 12 | 68,91 | 59,33 | 62,33 |
| Математика | 5 | 14 | 44,4 | 47,28 | 46,36 |
| Математика | 5 | 15 | 36,27 | 43,43 | 41,23 |

| | | | | | |
|------------|---|----|-------|-------|-------|
| Математика | 5 | 16 | 28,43 | 27,49 | 26,75 |
| Математика | 5 | 17 | 6,72 | 11,91 | 13,27 |
| Математика | 6 | 5 | 68,92 | 68,96 | 65,09 |
| Математика | 6 | 12 | 21,57 | 26,14 | 28,69 |
| Математика | 6 | 14 | 44,58 | 42,09 | 38,47 |
| Математика | 6 | 16 | 13,13 | 20,45 | 20,02 |
| Математика | 7 | 3 | 74,3 | 72,95 | 71,95 |
| Математика | 7 | 13 | 38,54 | 44,41 | 44,38 |
| Математика | 7 | 15 | 7,74 | 14,51 | 17,42 |
| Математика | 8 | 14 | 87,92 | 86,71 | 80,04 |
| Математика | 8 | 15 | 12,73 | 16,62 | 21,08 |
| Математика | 8 | 18 | 4,55 | 7,77 | 8,61 |

Процент выполнения заданий в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района ниже федерального и регионального уровней.

3.3.3. Читательская грамотность:

| Предмет | Класс | Номер задания в КИМ (ВПР-2022) | Результаты КМР | Результаты ЛО | Результаты РФ |
|---------------------|-------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 4 | 3 | 59,66 | 58,4 | 59,35 |
| Русский язык | 4 | 4 | 58,37 | 62,32 | 62,65 |
| Русский язык | 4 | 5 | 76,45 | 74,44 | 72,03 |
| Литературное чтение | 4 | 8 | 65,31 | 71,24 | 65,72 |
| Литературное чтение | 4 | 10 | 82,65 | 83,67 | 77,6 |
| Литературное чтение | 4 | 12 | 91,84 | 87,7 | 84,89 |
| Литературное чтение | 4 | 13 | 75,51 | 76,27 | 68,91 |
| Литературное чтение | 4 | 14 | 28,57 | 44,9 | 45,1 |
| Русский язык | 5 | 1К1 1К2 1К3 | 66,71 75,09 90,03 | 68,84 73,25 94,02 | 65,39 65,97 91,75 |
| Русский язык | 5 | 3 | 51,26 | 61,75 | 61,68 |
| Литература | 5 | 5К1 5К2 5К3 | 59,78 51,09 78,26 | 74,09 60,46 82,24 | 69,66 57,62 79,03 |
| История | 5 | 5 | 57,01 | 61,09 | 57,43 |
| Русский язык | 6 | 1К1 1К2 1К3 | 65,54 66,59 93,74 | 69,85 69,07 94,38 | 67,71 66,74 92,47 |
| Русский язык | 6 | 3 | 81,32 | 79,32 | 78,96 |
| Литература | 6 | 5К1 5К2 5К3 | 82,14 76,19 42,86 | 75,37 65,48 82,44 | 72,45 61,14 80,91 |

| | | | | | |
|----------------|----|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Русский язык | 7 | 1К1 1К2 1К3 | 63,72 44,25 95,87 | 65,72 46,82 95,12 | 64,38 46,55 92,39 |
| Русский язык | 7 | 2 | 77,29 | 73,71 | 70,89 |
| Русский язык | 7 | 3 | 81,71 | 76,81 | 75,04 |
| Литература | 7 | 5К1 5К2 5К3 | 78,41 70,45 86,36 | 73,64 62,63 80,46 | 69,96 59,51 78,88 |
| История | 7 | 3 | 63,36 | 60 | 56,54 |
| Русский язык | 8 | 1К1 1К2 1К3 | 51,14 39,32 94,5 | 55,81 40,68 93,14 | 55,43 40,2 90,82 |
| Русский язык | 8 | 10 | 43,03 | 39,93 | 37,48 |
| Литература | 8 | 5К1 5К2 5К3 | 77,03 82,43 51,35 | 72,15 61,41 80,93 | 70,12 59,26 79,66 |
| История | 8 | 6 | 60,71 | 61,08 | 58,6 |
| Русский язык | 10 | 8 | 78,38 | 77,69 | 76,55 |
| Обществознание | 10 | 7.1 7.2 7.3 | 96,15 71,15 76,92 | 85,59 65,38 68,44 | 82,53 60,83 70,47 |

Средний процент выполнения заданий по читательской грамотности в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района ниже федерального и регионального уровней.

Обеспечение объективности

Важной составляющей, определяющей уровень качества образования обучающихся в рамках проведения ВПР, является объективность оценки образовательных результатов школьников.

Обеспечение объективности результатов является основным принципом при проведении оценочных процедур и проверки работ участников оценочных процедур, что позволяет получить реальные и объективные результаты, а, в дальнейшем, принять адекватные и действенные меры, эффективные управленческие решения по повышению качества образования.

Для обеспечения объективности проведения ВПР в Волосовском муниципальном районе осуществляется:

- соблюдение процедуры проведения ВПР (назначение ответственных, кодирование работ, отсутствие телефонов, справочных материалов, не предусмотренных инструкцией по проведению работ, исключение подсказок). Строгое соблюдение инструкций всеми категориями специалистов, которые задействованы в организации, проведении и проверке работ;

- обучение независимых наблюдателей ВПР проводится на муниципальном уровне;

- в соответствии с графиком и с целью обеспечения прозрачности и объективности проведения оценочных процедур обеспечено присутствие независимых наблюдателей, исключается конфликт интересов;

- при проверке работ участников ВПР создаются независимые предметные комиссии; обеспечено присутствие общественных наблюдателей; перед каждой процедурой оценки качества образования проводятся инструктивные совещания с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур;

- в комитете образования администрации Волосовского муниципального района и в каждой общеобразовательной организации разрабатывается и утверждается Регламент проведения ВПР;

- комитетом образования администрации Волосовского муниципального района организуется выездной контроль специалистов комитета за соблюдением Регламента проведения ВПР в каждой общеобразовательной организации.

Тем не менее, по результатам выше проведенного по Волосовскому муниципальному району анализа маркеров необъективности ВПР-2025 по предметам или классам, не входящим в оценку объективности на федеральном уровне, в «зону риска» в 2025 году попадают следующие общеобразовательные организации:

Таблица 9.

| <i>Завышенные результаты ВПР</i> | Несоответствие результатов ВПР школьным отметкам |
|--|---|
| Русский язык 4 класс | |
| МОУ «Рабитицкая НОШ» | МОУ «Рабитицкая НОШ» |
| Математика 4 класс | |
| МОУ «Волосовская НОШ» МОУ «Беседская ООШ» МОУ «Зимитицкая ООШ» | МОУ «Октябрьская ООШ» МОУ «Волосовская НОШ» |
| Окружающий мир 4 класс | |
| МОУ «Рабитицкая НОШ» | МОУ «Ущевицкая НОШ» |
| Английский язык 4 класс | |
| МОУ «Волосовская НОШ» | |
| Русский язык 5 класс | |
| - | МОУ «Октябрьская ООШ» |
| Математика 5 класс | |
| - | МОУ «Октябрьская ООШ» |
| Английский язык 5 класс | |
| - | МОУ «Калитинская СОШ» |
| Биология 5 класс | |
| | МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Торосовская ООШ» |
| Русский язык 6 класс | |
| - | МОУ «Калитинская СОШ» |

| | |
|---|--|
| Обществознание 6 класс | |
| - | МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Торосовская ООШ» |
| География 6 класс | |
| МОУ «Торосовская ООШ» | |
| Математика 7 класс | |
| | МОУ «Торосовская ООШ» |
| Физика 7 класс | |
| МОУ «Волосовская СОШ №1» | МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Октябрьская ООШ» |
| История 7 класс | |
| МОУ «Зимитицкая ООШ» | МОУ «Зимитицкая ООШ» |
| География 7 класс | |
| МКОУ «Кикеринская СОШ» | МКОУ «Кикеринская СОШ» |
| Математика (у) 7 класс | |
| | МОУ «Волосовская СОШ №1» |
| Русский язык 8 класс | |
| МКОУ «Кикеринская СОШ» МОУ «Беседская ООШ» | |
| География 8 класс | |
| МКОУ «Кикеринская СОШ» | |
| Обществознание 8 класс | |
| | МОУ «Волосовская СОШ №1» |
| Физика 10 класс | |
| МОУ «Калитинская СОШ» | |
| Английский язык 10 класс | |
| МОУ «Сельцовская СОШ» | |
| Обществознание 10 класс | |
| МОУ «Волосовская СОШ №1» | МОУ «Волосовская СОШ №1» |

В общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района проводятся мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к проведению ВПР:

- 1) обучающие семинары, инструктажи с коллективами учителей по преодолению рисков получения необъективных результатов;
- 2) педагогические советы, совещания, РМО, ШМО по вопросам повышения качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования;
- 3) взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся;
- 4) родительских собраний;
- 5) классные часы по организационным вопросам проведения ВПР;
- 6) направление психологических рекомендаций обучающимся и родителям;
- 7) анализ наличия профессиональных дефицитов педагогов по результатам проведения ВПР;

8) выстраивание в образовательных организациях системы повышения квалификации педагогических работников.

4. Выводы

1. В 2025 году обучающиеся Волосовского муниципального района Ленинградской области показали неплохие результаты выполнения ВПР.

2. На муниципальном уровне признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, проводившихся в штатном режиме, выявлены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах; русский язык, математика, английский язык, биология в 5 классах; русский язык и обществознание в 6 классе; математика, физика, история, география в 7 классах; обществознание – в 8, 10 классах.

3. При достижении минимального уровня подготовки наблюдается «скачок» количества первичных баллов на границах между отметками «2» и «3» по таким предметам, как: русский язык (5 – 8 классы), математика (5-7 классы), английский язык (5-8 классы), история (5 класс), обществознание (8 класс), физика (7,8 классы), литература (5-8 классы).

4. Наблюдается рост доли обучающихся, преодолевших минимальную границу на отметку «5» по географии 5-6 и 10 кл., литературе 5,7 кл..

5. Средние качественные результаты оценки функциональной грамотности в заданиях ВПР в общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района ниже региональных и федеральных показателей.

5. Рекомендации.

Общеобразовательным организациям:

1. Проанализировать результаты ВПР для корректировки системы внутришкольного мониторинга результатов обучающихся.

2. Разработать перечень мер и мероприятий, необходимых для устранения выявленных проблем или снижения возможных рисков.

3. Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

4. Выявить профессиональные дефициты педагогов, допускающих необъективность результатов ВПР или находящихся в «зоне риска», и при необходимости направить педагогов на соответствующие курсы повышения квалификации.

5. Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации по критериальному оцениванию Всероссийских проверочных работ.

6. Включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов

освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ.

7. Внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР).

8. Проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

9. Обеспечить объективность и достоверность результатов ВПР на каждом этапе проведения.

10. Соблюдать требования Регламента проведения ВПР, утверждать Регламент в общеобразовательной организации, адаптированный к условиям школы.

Муниципальной методической службе Волосовского муниципального района Ленинградской области:

1. На заседаниях районных методических объединений по предметам обсудить результаты ВПР-2025 в период сентябрь - ноябрь 2025 года:

1.1. определить возможные причины снижения доли выполнения заданий ВПР по предметам;

1.2. разработать и предоставить в Комитет образования адресные рекомендации по повышению уровня выполнения заданий ВПР в 2025 году с учетом контекстных данных, в срок до 01 октября 2025 года;

1.3. провести обмен опытом по представлению успешных практик достижения планируемых результатов (метапредметные задания, задания с низким уровнем выполнения);

1.4. провести анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ВПР.

2. Организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам.

Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области:

1. Организовать контроль за выполнением рекомендаций, представленных в аналитической справке.

2. Сформировать перечень мероприятий, необходимых для снижения возможных рисков с учетом представленного общеобразовательными организациями анализа и адресных рекомендаций, разработанных районными методическими объединениями, в срок до 15 октября 2025 года.

3. Определить сроки оценки эффективности принятых мер и проведенных мероприятий в срок до 1 декабря 2025 года.