


ОГОРОДНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА

Проект по
познавательной-
исследовательской
деятельности



Воспитатели:
Буксеева Т. В.
Сивохо Т.А.
Шумаева В.В.
МДОУ «Детский
сад №29»
г. Волосово
2021

Цель проекта:



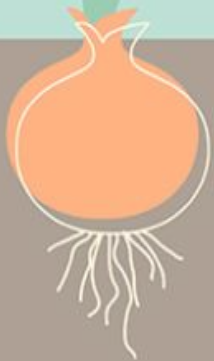
**Формирование у детей навыков
ухода за овощными культурами через
познавательно-исследовательскую
деятельность**

Тип проекта

- Долгосрочный
- Внутригрупповой
- Познавательно – исследовательский

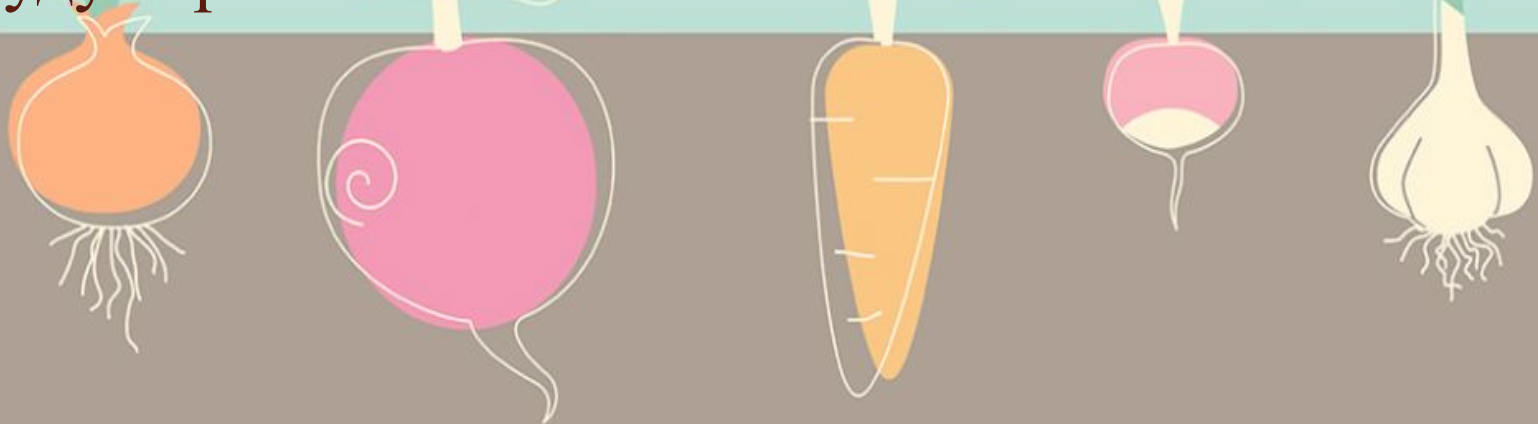
Участники проекта:

- Дети старше – подготовительной группы
- Воспитатели
- Родители воспитанников



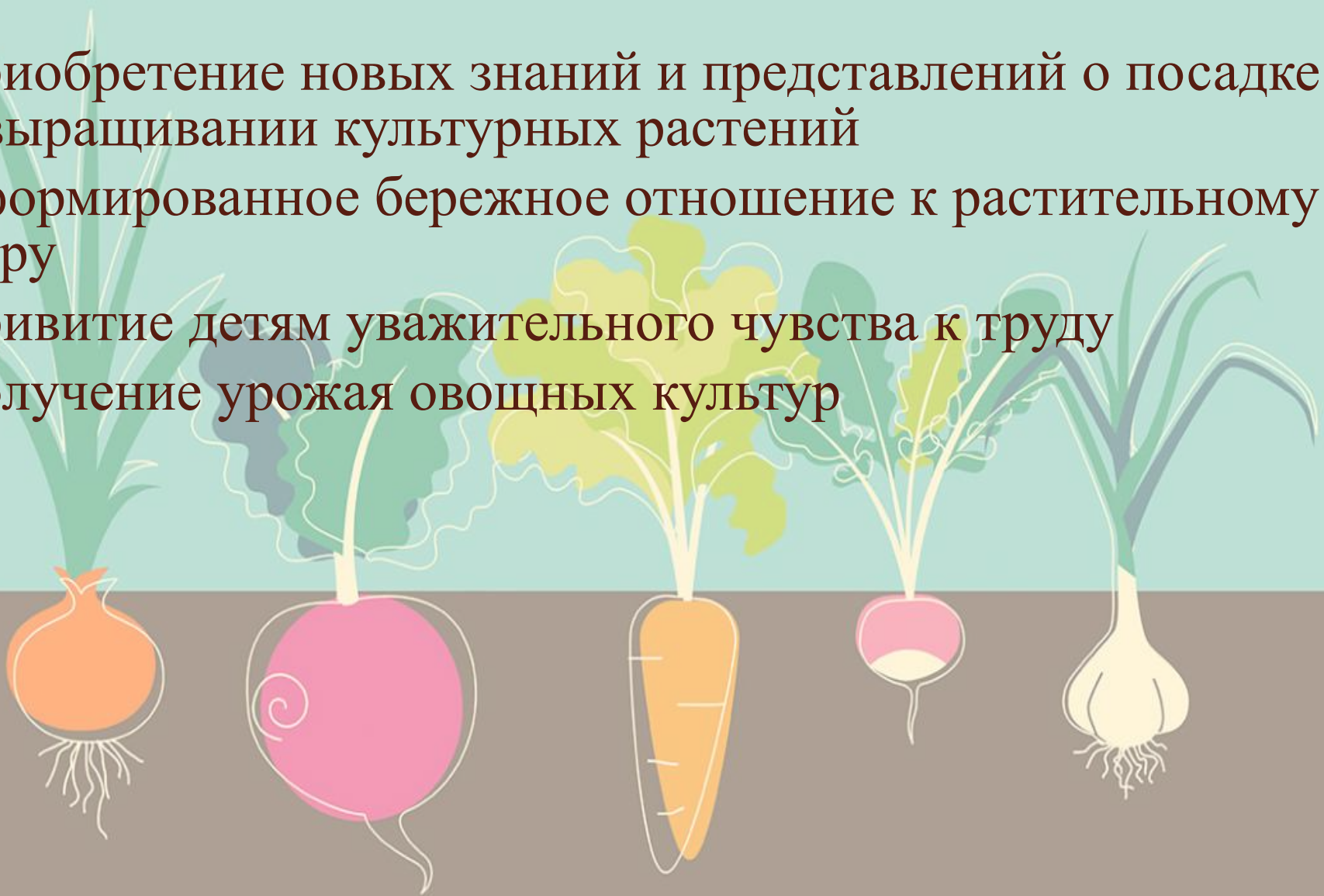
Основные задачи проекта

1. Учить ухаживать за овощными культурами на участке детского сада.
2. Формировать экологическое сознание, понимание взаимосвязи «человек и природа».
3. Способствовать развитию познавательно-исследовательской активности.
4. Развивать навыки сотрудничества, коллективной работы, социального взаимодействия.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых.



Предполагаемые результаты

- Приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений
- Сформированное бережное отношение к растительному миру
- Привитие детям уважительного чувства к труду
- Получение урожая овощных культур



Этапы организации работы в ходе реализации проекта

1. Подготовительный: работа с методической литературой, составление плана проекта; подбор демонстрационного материала, наглядно-дидактических пособий; подбор расходных материалов - семена, рассада, луковицы, грунт (при поддержке родителей)

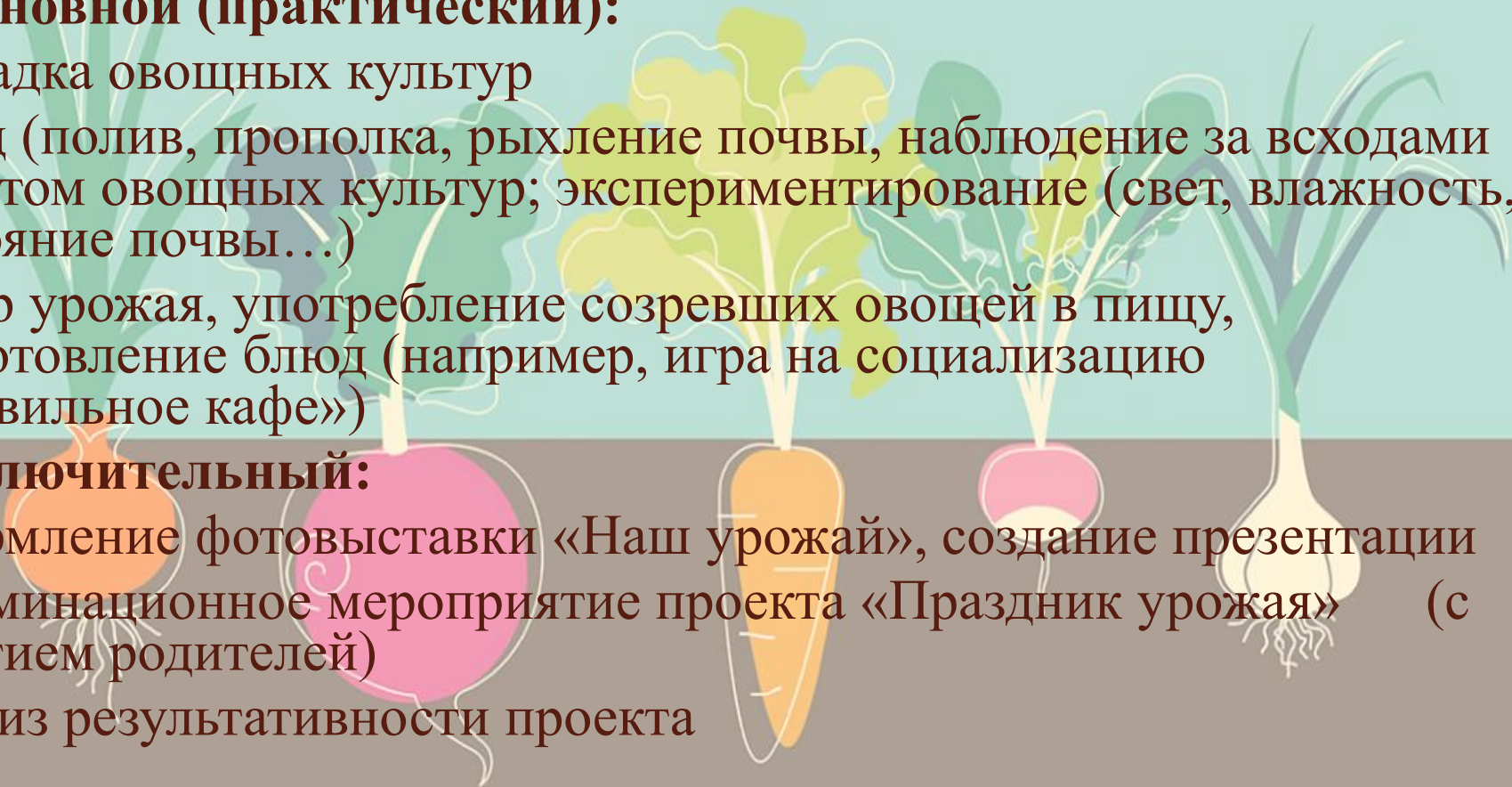
2. Основной (практический):

- Посадка овощных культур
- Уход (полив, прополка, рыхление почвы, наблюдение за всходами и ростом овощных культур; экспериментирование (свет, влажность, состояние почвы...))
- Сбор урожая, употребление созревших овощей в пищу, приготовление блюд (например, игра на социализацию «Правильное кафе»)

. Заключительный:

Оформление фотовыставки «Наш урожай», создание презентации
Кульминационное мероприятие проекта «Праздник урожая» (с участием родителей)

Анализ результативности проекта



Алгоритм действий педагога при организации совместной деятельности



Формы работы с детьми

1. Беседы с рассматриванием иллюстраций
2. Просмотр познавательных видеофильмов
3. Чтение художественной литературы
4. Проведение дидактических игр
5. Проведение экспериментирования с семенами и почвой
6. Придумывание и разгадывание загадок
7. Практическая деятельность



Дидактические игры по теме проекта

- «Вершки и корешки»
- «Во саду ли в огороде»
- «Овощи и фрукты»
- «Опиши овощ»
- «Угадай, что это»



Методическа копилка

- Перспективное планирование
- Консультации для родителей
- Консультации для воспитателей
- Маски овощей и фруктов



Результаты работы над проектом

- Приобретение детьми первичных научных знаний об овощных культурах (их строении, условий произрастания и пр.)
- Дошкольники получили опыт выращивания овощных культур и ухода за ними.
- Активизация у дошкольников экологического мышления на примере бережного отношения к окружающей природе
- Осознание детьми ценности коллективного взаимодействия для достижения практического результата.
- Повышение уровня активности родителей в жизни ДОУ.



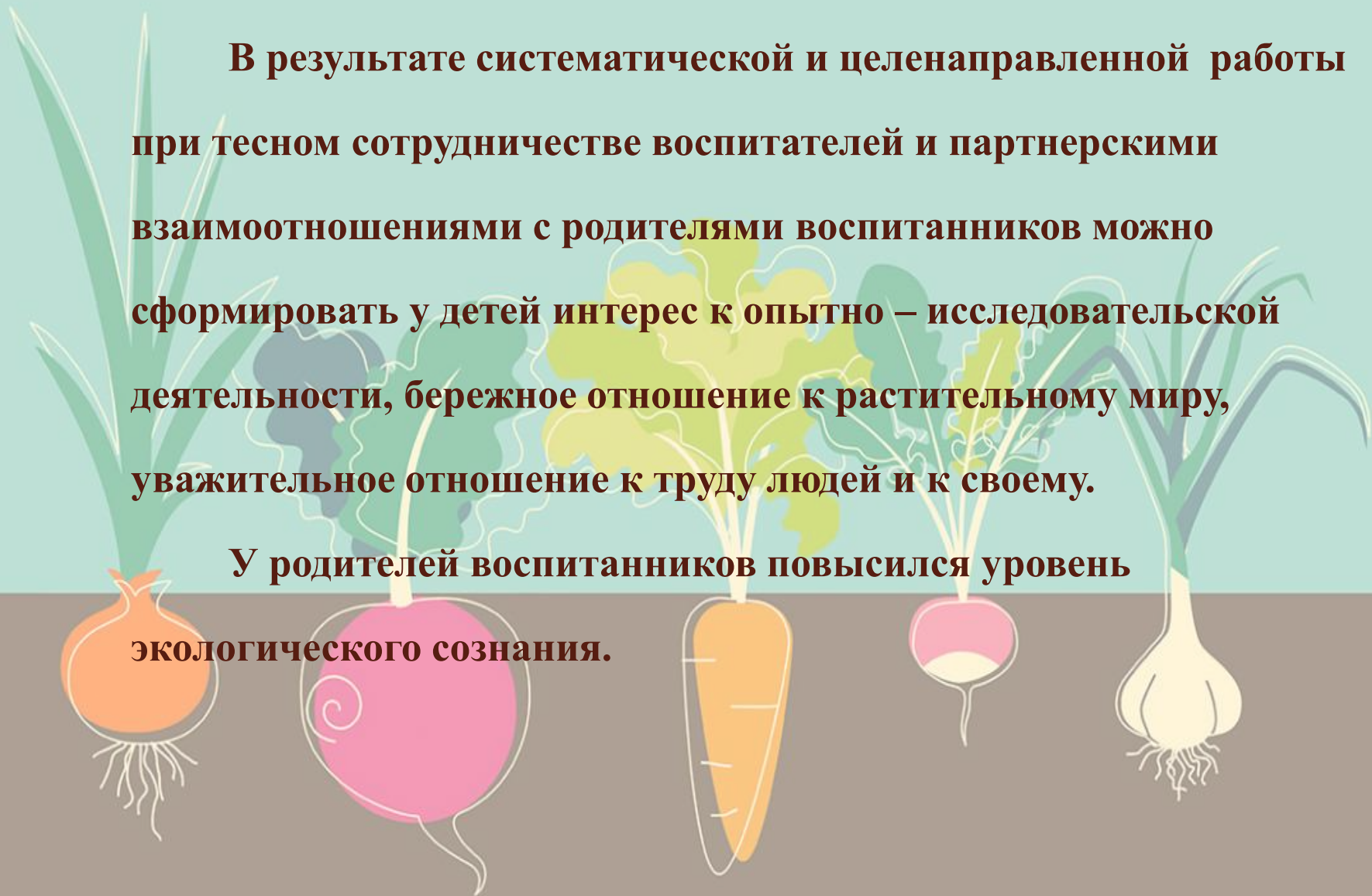
Результаты работы над проектом



Вывод

В результате систематической и целенаправленной работы при тесном сотрудничестве воспитателей и партнерскими взаимоотношениями с родителями воспитанников можно сформировать у детей интерес к опытно – исследовательской деятельности, бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду людей и к своему.

У родителей воспитанников повысился уровень экологического сознания.











СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

