Отчет по результатам малой областной олимпиады школьников Ленинградской области в 2024-2025 учебном году

В соответствии с планом работы комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2024-2025 учебный год, в целях раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, формирования познавательных и творческих способностей обучающихся, а также развития олимпиадного движения школьников Ленинградской области, в 2024-2025 учебном году была проведена малая областная олимпиада школьников Ленинградской области. Участие в малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области принимали обучающиеся, участники МЭ ВсОШ, которые набрали необходимое количество баллов, утвержденных Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 декабря 2024 года № 3685-р «О проведении малой областной олимпиады школьников Ленинградской области в 2024/2025 учебном году»

В 2024-2025 учебном году 3 обучающихся 7-8 классов были приглашены на малую областную олимпиаду школьников Ленинградской области:

п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	00	Класс
1	Экология	Львов	Никита	Максимович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	7
2	3D моделирование	Львов	Никита	Максимович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	7
3	Право	Нуромская	Алла	Викторовна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»	8
4	Право	Федоров	Георгий	Дмитриевич	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 1»	8

Итоговая информация о количестве участников малой областной олимпиады школьников Ленинградской области в 2024-2025 учебном году

	Кол-во физ.лиц	Общее кол-во	7 класс	8 класс
Количество участников	3	4	2	2
Из них:	2/1	3/1	2/0	1/1
- мальчиков/девочек				
Обучающихся: - в городских общеобразовательных школах	2	2	0	2
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	1	2	2	0
Общее количество победителей и призеров	0	0	0	0
Количество победителей	0	0	0	0
Количество призеров	0	0	0	0
Из них обучающихся: - в городских общеобразовательных школах	0	0	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	0	0	0	0
Количество победителей и призеров малой олимпиады прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	0	0	0	0

Список участников малой областной олимпиады школьников Ленинградской области в 2024-2025 учебном году

№ п.п.	предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название образовательного учреждения по уставу	Урове нь (класс) обучен ия	Результат (Победитель/Приз ер/Участник)	Кол-во набранн ых баллов	место
1	Экология	Львов	Никита	Максимович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательн ая школа»	7	участник	19 из 50	9 из 13
2	3D моделирован ие	Львов	Никита	Максимович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательн ая школа»	7	участник	38 из 200	22 из 27
3	Право	Федоров	Георгий	Дмитриевич	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательн ая школа № 1»	8	участник	24 из 100	30 из 31
4	Право	Нуромская	Алла	Викторовна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательн ая школа № 1»	8	участник	21 из 100	31 из 31

В 2024-2025 учебном году из 13 предметов малой областной олимпиады школьников Ленинградской области обучающиеся Волосовского района приняли участие в 3-х олимпиадах.

Динамика за три учебных года:

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год
Кол-во участников	9	1	4
Кол-во победителей	0	0	0
Кол-во призеров	3	0	0

Информация по предметам за 2022-2023, 2023-2024 и 2024-2025 учебные года

Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Искусство (МХК)				-	-	-	-	-	-
Русский язык				-	-	-	-	-	-
Литература	1			-	-	-	1	-	-
Английский язык		1		-	-	-	-	-	-
Экология			1	-	-	-	-	-	-
Обществознание				-	-	-	-	-	-
Экономика				-	-	-	-	-	-
Биология	5			-	-	-	2	-	-
Право			2	-	-	-	-	-	-
География	2			-	-	-	-	-	-
История				_	-	-	-	-	-
Технология	1		1	-	-	-	-	-	-
ОБЗР				-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	9	1	4	0	0	0	3	0	0

Анализ результатов малой областной олимпиады школьников Ленинградской области по всем предметам, а также то, что только по трем предметам из тринадцати обучающиеся смогли набрать проходной балл для участия в этой олимпиаде позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся очень слабый.

Однако количество участников этого года больше, чем в 2023-2024 учебном году. Пропедевтика подготовки к ВсОШ слабая. Чем меньше участников малой олимпиады, тем выше вероятность снижения количества участников, победителей и призеров в следующих годах на РЭ ВсОШ.

Причины такого количества участников, победителей и призеров малой областной олимпиады школьников ЛО:

- невысокие баллы на МЭ ВсОШ, которые не позволили пройти по квоте на участие в малой олимпиаде школьников ЛО;
- в большинстве случаев отсутствие использования современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
 - неэффективное планирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
 - малоэффективный подбор форм и методов организации учебного процесса;

- отсутствие системного подхода в работе с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, исследовательские, проектные;
 - недостаточная трансляция опыта учителей, успешно работающих в данном направлении.

Рекомендации:

Продолжить составление мониторинга участия в школьных и муниципальных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы и района, активизировать работу педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде, и в дальнейшем использовать этот опыт.

Руководителям предметных МО проанализировать причины низких результатов на малой областной олимпиаде школьников ЛО и запланировать мероприятия по их устранению.

ОО осуществлять более действенную работу по привлечению обучающихся к прохождению дистанционных олимпиад и тестированию на базе центра «Интеллект», которые проводятся с целью отбора на краткосрочные и регулярные образовательные программы, реализуемые центром. Задания имеют повышенный уровень сложности в рамках стандартов средней общеобразовательной школы.

Учителям-предметникам организовать целенаправленную работу с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

Учителям-предметникам, при подготовке к олимпиадам, использовать электронные учебно-методические материалы, образовательные сайты по работе с одарёнными детьми, занятия на платформе «Сириус» для подготовки к ВсОШ и рекомендовать их школьникам.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

И.А. Филиппова

Исп.