

Тема продукта:

Использование интерактивных онлайн сервисов в изучении компонентов рабочей программы по английскому языку 5 класса, введённых по обновлённым ФГОС, отсутствующих в УМК "Spotlight 5"

Козлова Елена Сергеевна
учитель английского языка
МКОУ «Кикеринская СОШ»

п. Кикерино

2022 г.

Введение

Учебный предмет «Иностранный язык» в современной системе образования имеет основополагающее значение. Преподавание предмета «Иностранный язык» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Основные задачи развития образовательного процесса в предметной области «Иностранный язык» связаны с переходом всех общеобразовательных организаций России на ФГОС третьего поколения в 2022 г., в которых чётко прописаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ на ступени основного общего образования.

В 2021 г. утверждён новый Федеральный государственный стандарт (ФГОС) основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31 мая №287), в котором конкретизировано содержание обучения. Примерные рабочие программы конкретизируют требования новых ФГОС и направлены на обеспечение равного доступа к качественному образованию, а также единых требований к условиям организации образовательного процесса. С сентября 2022 года на основе примерных программ определено обязательное содержание обучения для каждого класса. Это содержание обучения включает тематическое содержание речи.

В представленной работе рассматриваются расхождение в предметных результатах по учебному предмету «Иностранный язык» при

введении обновлённых ФГОС ООО-2021 с действующим УМК «Spotlight» за 5 класс. В примерных рабочих программах для ООО, подробно раскрывается содержание обучения учебному предмету «Английский язык» в 5 классе. Полноценная реализация требований ФГОС ОО требует поиска новых методов организации образовательного процесса. Актуальность продукта обосновывается проблемой отсутствия необходимых компонентов в УМК «Spotlight 5», введённых обновлёнными ФГОС. Для этого были разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных онлайн сервисов в изучении данных компонентов рабочей программы по английскому языку 5 класса.

Основная идея продукта: разработка методических рекомендаций для учителей английского языка, работающих в 5 классе по УМК «Spotlight». Представленные рекомендации включают в себя банк заданий с использованием интерактивных онлайн сервисов для изучения, отработки и закрепления компонентов, недостающих в УМК при введении обновлённого ФГОС компонентов.

Цель продукта: оказание методической поддержки учителям в изучении детьми в полном объёме рабочей программы английского языка 5 класса по УМК «Spotlight».

Задачи:

- выявить компоненты, недостающие в УМК «Spotlight» 5 класса;
- изучить различные образовательные онлайн - сервисы
- отобрать самые подходящие интерактивные интернет-сервисы
- разработать методические рекомендации, включающие в себя банк заданий.

Использование интерактивных онлайн - сервисов на уроках английского языка, как инновационного метода обучения иностранного языка выявило ряд преимуществ. К достоинствам интерактивной формы

обучения можно отнести доступность; широкий охват аудитории обучающихся; интерактивность обучения; постоянное технологическое совершенствование учителей; полное качественное образование детей.

Среди основных составляющих результативности продукта:

- повышение качества знаний по английскому языку учащихся 5 классов;
- изучение в полном объёме рабочей программы по английскому языку при введении обновлённых ФГОС в 5 классе;
- помощь учителям повысить качество образования с помощью применения интерактивных образовательных онлайн - сервисов
- вовлеченность детей в изучении английского языка.

Для реализации данного продукта необходимым является наличие интерактивной доски в классе и проектора, выхода в интернет, а также элементарные знания учителей и детей в работе с интерактивными досками. Важно заметить, что особых технических требований у ПК для работы с онлайн-сервисами не потребуется. При отсутствии интерактивной SMART-доски, достаточно будет иметь ПК с выходом в интернет и проектор.

Методические рекомендации направлены на помощь учителям в подготовке к урокам в 5 классе, что позволило (на личном опыте) сократить время в поиске необходимых материалов. Материал предлагается дифференцированно: для учителей, работающих в 5-х классах по УМК «Spotlight» в форме методических рекомендаций, включающих в себя банк заданий с понятным структурных табличным оформлением.

Недостоящие компоненты в УМК «Spotlight 5»

Согласно Примерной рабочей программе ООО, предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. Новая Примерная рабочая программа, составленная на основе

«Требований к результатам освоения основной образовательной программы» ФГОС 2021, представляет цели обучения, развития и воспитания обучающихся. В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам, как и в действующем ФГОС ООО 2009, признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. При этом программа включает в себя несколько новых моментов. И главный из них, волнующий учителя-практика, -распределение планируемых результатов по годам обучения.

Рассмотрим учебник для 5 класса УМК «Spotlight» и выявим компоненты в программы при введении обновлённых ФГОС, которые отсутствуют в УМК. Именно пятиклассники начали новый 2022-23 учебный год по новым ФГОС ООО 2021. Обновлённые учебники, доработанные в соответствии с новой программой ещё не выпущены, так как этот тщательно спланированный процесс требует времени и труда сотен людей. Но как без новых учебников достичь результатов, обозначенных в Примерной Рабочей Программе обновлённого ФГОС ООО?

Начнём с предметных результатов – именно этой позиции коснулись основные изменения программы. Для общего представления о характере изменений в программе 5 класса полезной видится следующая таблица. (приложение 1)

Рассмотрим, в первую очередь, изменения в лексико-грамматическом содержании.

Лексическая сторона речи. Словообразование изначально рассматривалось как ресурс расширения словарного запаса. В учебнике 5 класса (действующее издание) планомерно затрагиваются способы словообразования, например:

- урок 2а, стр. 36 (упр. 1-4) - прилагательные с суффиксами –an/-ian, -ish, -er, -ese, обозначающие национальности;

- урок 6b, стр. 78 (упр. 1-2+ картинка) – существительные с суффиксами –er/-or, -man, обозначающие профессии и др.

Повышение внимания к словообразованию объяснимо: освоение разных способов его, помимо расширения словаря, способствует развитию компенсаторной и языковой компетенции, универсальных учебных познавательных действий (базовых логических). В соответствии с новой программой, в учебник 5 класса дополнительно включено изучение следующих словообразовательных моделей: compound nouns (classroom, schoolchildren, timetable, etc.). Хотя, в УМК у учащихся отсутствует возможность тренироваться в словообразовании. В силах учителя и в интересах учеников сделать словообразовательный анализ привычным и продуктивным способом действий на уроках. Систематическая работа на уроке над словообразованием обернётся значительным расширением вокабуляра учеников, а также прочным освоением лексико-грамматических навыков образования и употребления родственных слов нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте, проверяемом на итоговой аттестации ОГЭ.

Грамматическая сторона речи. Рассмотрим дополнения грамматического материала учебника.

* **Альтернативный вопрос.** В соответствии с новой программой альтернативный вопрос включён в рамку для изучения/повторения/обобщения образования вопросительных предложений с глаголом *to be* в *Present Simple*. Учащиеся осваивают (в продолжение структуры общих вопросов) вопросы выбора, например: *Are you 11 or 12 years old? Is he your brother or your friend?* Новизна этого грамматического момента очень относительна: учащиеся с начальной школы знакомы с *or-questions* (образуются так же, как *general (yes/no) questions* с союзом *or*). Далее материал включается в активную речевую практику.

*** Разделительный вопрос.** На этом этапе организуется освоение структуры с последующим широким введением в речевую практику разделительного вопроса. Высокая частотность использования разделительных вопросов в разговорной речи обуславливает активное её использование при обучении диалогу. *Jessie's cat plays all day, doesn't she? Stripes doesn't sleep at night, does she?*

***Степени сравнения прилагательных.** Материал введен и закреплялся в речи в курсе начальной школы (УМК Английский в фокусе 2-4). В 5 классе учитель обращается к этому материалу, организуя речевую практику.

***Глаголы в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.** Знакомство с новым грамматическим временем вписано в последнюю тему 5 класса *Holidays*, где оно по значению хорошо соотносится с описанием опыта (*Have you ever been..? I have never seen...Etc.*). Все обозначенные моменты относительно достижения включённых в новую Рабочую программу предметных результатов учителю следует основательно изучить, пролистывая учебник, в процессе работы над календарно-тематическим планированием, а также использовать банк заданий (приложение 3).

Итак, мы выявили компоненты программы при введении обновлённых ФГОС, которые не в достаточной мере изучаются и отрабатываются в УМК. Далее, при изучении различных онлайн-ресурсов (приложенте 2), таких как РЭШ, SkySmart, учи.ру и другие был выявлен онлайн-сервис <https://www.liveworksheets.com/> . Здесь есть отличная возможность изучения, отработки и закрепления материала, с помощью интерактивных worksheets. Следовательно, временное отсутствие нового издания учебника в руках не является препятствием для реализации требований новой программы (по ФГОС 2021). Тем более, если учитель, при планировании урока работает исходя из решения достижения всех трех групп

образовательных результатов, планирует работу по ПРП ФГОС ООО с учетом данных рекомендаций.

Онлайн-сервис [Liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)

Использование интерактивных рабочих тетрадей с автоматической оценкой выполненных заданий помогает учителю в современных условиях обучения эффективнее организовать работу с обучающимися при дистанционном обучении.

Данный онлайн ресурс в полной мере использует новые технологии, применяемые в образовании, задания могут включать в себя мультимедийные учебные материалы (видео, аудио, гиперссылки, презентации), а также оценочные материалы в виде интерактивных онлайн упражнений с различными элементами управления (множественный выбор, ввод текста, заполнение пропусков, галочки да/нет, перетаскивание, соединение стрелками, выпадающий список, встроенное аудио и видео и многое другое).

Более того, на данном онлайн ресурсе можно найти понятные видео инструкции по созданию своего рабочего листа. Для обратной связи с обучающимися достаточно отправить им ссылку на интерактивный рабочий лист (обучающимся не требуется регистрация для выполнения задания). Обучающиеся выполняют задания онлайн и отправляют сразу же свои ответы, учителю в личный кабинет, и на почту приходит уведомление о выполненном задании, данное задание автоматически проверяется по 10-ти балльной шкале. Онлайн сервис liveworksheets позволяет «оживить» листы из печатных рабочих тетрадей, электронных учебников, любые задания в формате doc, ppt, pdf, jpg и png.

Достоинство данного онлайн сервиса в том, что он максимально приближен к печатному рабочему листу. Такие карточки задания, распечатанные рабочие листы имеются у каждого учителя. Теперь нет необходимости их собирать, выбрасывать или кардинально менять, подстраивая логике новых

цифровых инструментов. Тем более, что в нынешнее сложное время, с поднятием цен на офисную бумагу удобней будет использовать онлайн-ресурсы.

Ожидаемые результаты

- Учителя иностранного языка получают возможность переосмыслить и применить инновационные разработки в своей профессиональной деятельности;
- оптимизация рабочего времени, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- повышение эффективности преподавания предмета;
- повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков;

Достигнутые результаты (на личном опыте)

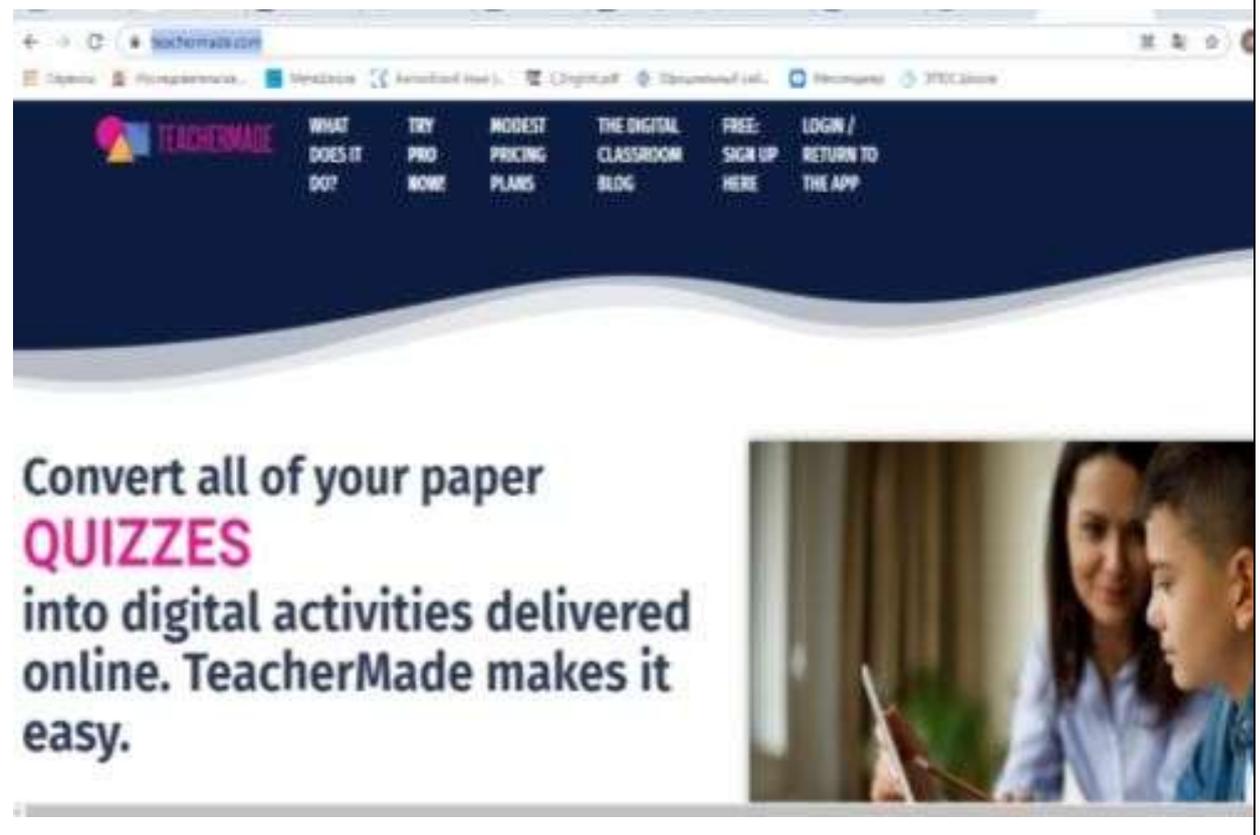
В 1 четверти 2022-2023 учебного года, при отработке словообразования учащиеся отработывали навыки с использованием онлайн-сервиса. У учащихся появляется больше интереса к выполнению подобных заданий. Тем самым улучшилось качество знаний у учащихся 5-го класса. Обучающиеся показали более высокий уровень освоения учебного материала по сравнению с группой прошлого года, занимавшихся традиционно (при примерно одинаковом уровне групп). Большим подспорьем также стало уменьшение времени при подготовке к урокам, что позволило готовиться более качественно.



Соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по предмету	Комментарий
Тематическое содержание речи		соответствует
Говорение (диалогическая речь)	Уточнены ситуации общения	соответствует
Говорение (монологическая речь)	Добавлено краткое изложение результатов выполненного проекта	соответствует
Чтение	Смысловое чтение	соответствует
Письменная речь	Написание письма личного характера заменено на электронное сообщение	соответствует
Лексическая сторона речи	Единый отбор средств словообразования	Доработано в новой редакции учебников
Грамматическая сторона речи	При распределении материала по классам есть изменения	Доработано в новой редакции учебников

<https://teachermade.com/>

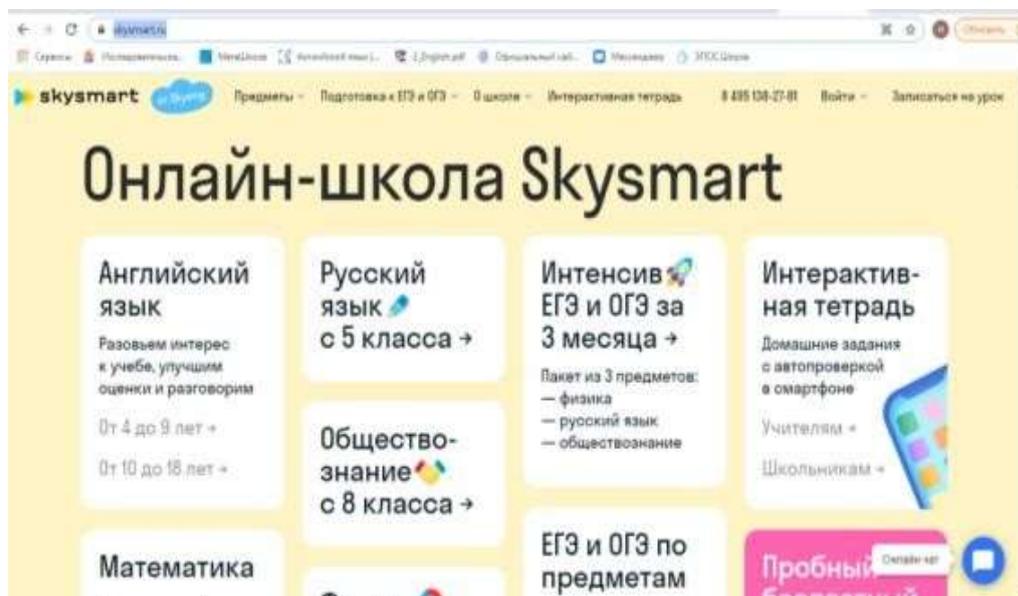


The image shows a screenshot of the TeacherMade website homepage. At the top, there is a dark blue navigation bar with the TeacherMade logo on the left and several menu items: "WHAT DOES IT DO?", "TRY PRO NOW", "MODEST PRICING PLANS", "THE DIGITAL CLASSROOM BLOG", "FREE SIGN UP HERE", and "LOGIN / RETURN TO THE APP". Below the navigation bar is a large white section with a wavy blue border at the top. The main text reads: "Convert all of your paper **QUIZZES** into digital activities delivered online. TeacherMade makes it easy." To the right of this text is a photograph of a woman and a young boy looking at a tablet together.

<https://learningapps.org/>



<https://skysmart.ru/>



База заданий

КОМПОНЕНТ	worksheets
словообразование	<p>1. Для введения Лексики по теме море: https://www.liveworksheets.com/so2209106xx</p> <p>2. (-ing, поиск слов в сканворде) https://www.liveworksheets.com/bx2767469ct</p> <p>3. Тема (My House) поиск слов в сканворде https://www.liveworksheets.com/im1598214ck</p> <p>4. Тренировочное задание https://www.liveworksheets.com/mc889514ca (adjectives)</p> <p>5. https://www.liveworksheets.com/su3158984nx тема - национальности (5219)</p> <p>6. https://www.liveworksheets.com/de3152530xk (Extra training 397)</p> <p>7. https://www.liveworksheets.com/tx3152490sz (Extra training 396)</p> <p>8. https://www.liveworksheets.com/qc2309695nm (Food and drinks)</p> <p>9. https://www.liveworksheets.com/pb249715fr (распределить слова по категориям: сущ. Прил...)</p> <p>10. Для проверки знаний https://www.liveworksheets.com/dn361413py (5809)</p> <p>11. https://www.liveworksheets.com/ua1635141oz (словообразование - профессии, listening- greatest Britans of all the time)</p> <p>12. Задания в формате ОГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.liveworksheets.com/id1459779cu (Family, Dolphin Bay) - https://www.liveworksheets.com/ut1981747dp (по УМК «Spotlight 5» 5915) - https://www.liveworksheets.com/kt1988783ur (по УМК «Spotlight 5» 5308) - https://www.liveworksheets.com/hn2014399iu (по УМК «Spotlight 5» 5921) - https://www.liveworksheets.com/hv289217jj (по УМК «Spotlight 5» 51012)
Альтернативный вопрос	<p>1. https://www.liveworksheets.com/lj3106119ry вопросы с how</p> <p>2. https://www.liveworksheets.com/rq2126375qk вопросы от простого к сложному</p> <p>3. https://www.liveworksheets.com/df465hr wh-questions</p> <p>4. https://www.liveworksheets.com/pv2954218ha для устной отработки альтернативных вопросов</p> <p>5. https://www.liveworksheets.com/zt24894mm упражнения по теме семья, возможность устно отработать альтернативне вопросы</p> <p>6. https://www.liveworksheets.com/oe29884vx специальные вопросы, возможность устно отработать альтернативные</p>
Разделительный вопрос	<p>1. https://www.liveworksheets.com/zu78389nd введение правила</p> <p>2. https://www.liveworksheets.com/sy2899812ac выбрать правильный ответ</p> <p>3. https://www.liveworksheets.com/ls2352702jm подстановка правильного окончания вопроса</p> <p>4. https://www.liveworksheets.com/zt12137636rh отработка на уроке</p> <p>5. https://www.liveworksheets.com/gv2646219si домашняя работа или срезовая работа</p>

	6. https://www.liveworksheets.com/jx2294210ej 20 вопросов на закрепление
Степени сравнения прилагательных	1. https://www.liveworksheets.com/do923hl отработка на уроке 2. https://www.liveworksheets.com/zy1326sp введение лексики, отработка правила 3. Заполнение таблиц: https://www.liveworksheets.com/tv1325tf https://www.liveworksheets.com/oj1497239so https://www.liveworksheets.com/jj2362525kt (с картинками) https://www.liveworksheets.com/xt2375825hu https://www.liveworksheets.com/vl2795417tz (после прослушивания аудио) 4. https://www.liveworksheets.com/zo7330ts (Simpsons) работа на уроке 5. https://www.liveworksheets.com/uq1979464xb true/false + упражнение 6. https://www.liveworksheets.com/mx2430596im возможность выбора ответа+ раскрытие скобок 7. https://www.liveworksheets.com/nt346120lt ответы на вопросы Which animal...? 8. https://www.liveworksheets.com/vz3233310om аудирование true/false по картинке 9. https://www.liveworksheets.com/xa1060173ys в классе в начале темы 10. https://www.liveworksheets.com/vy674520pi отработка 11. https://www.liveworksheets.com/pg1720fb в классе интересная отработка
Глаголы в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях	1. https://www.liveworksheets.com/zz239814lv правило 2. https://www.liveworksheets.com/tp1039172ex правило + упражнение 3. https://www.liveworksheets.com/ag116kn отработка в классе 4. https://www.liveworksheets.com/qp1287gf ответить по видео на вопросы 5. https://www.liveworksheets.com/ce2972585he тест с выбором ответа 6. https://www.liveworksheets.com/aj5445or have you ever...? 7. https://www.liveworksheets.com/fr1131465xu listening and watching 8. https://www.liveworksheets.com/ia1390189uk правило с отработкой 9. https://www.liveworksheets.com/dz1516851vq already/yet вставить 10. https://www.liveworksheets.com/mv1673820mv never/ever 11. https://www.liveworksheets.com/ih2973253gk have you ever...?