

Информационная справка  
об организации и проведении в образовательных учреждениях  
Волосовского муниципального района школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Цель:

1. Предварительный анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
2. Выявление проблем в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
3. Перспективное планирование мероприятий по устранению проблем в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в образовательных учреждениях Волосовского муниципального района в 2017-2018 учебном году проходит с 05.10.2017 по 31.10.2017 (Пр. № 794 от 26.09.2017) года. В нем принимали участие все 17 МОУ Волосовского муниципального района, в том числе и начальная школы.

Все предметные олимпиады проходят в ОУ в соответствии с планом-графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году (Приложение 3 к пр. № 794 КО от 26.09.2017).

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады школьников является: *выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.*

Задачи:

- 1) *формировать устойчивую мотивацию обучающихся к развитию творческих, научных, исследовательских способностей;*

- 2) выявить положительные и проблемные составляющие в организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 3) составить перспективное планирование мероприятий по устранению проблем в организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году.

Районным оргкомитетом Олимпиады (Приложение 2 к пр. № 794 КО от 26.09.2017) определена организационно-технологическая модель проведения школьного этапа олимпиады, форма, порядок и сроки проведения Олимпиады; заблаговременно проинформированы все участники олимпиадного движения (руководители ОУ, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; сформированы муниципальные предметно-методические комиссии и состав жюри по каждому общеобразовательному предмету; определены квоты для ОУ района по всем общеобразовательным предметам для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия Олимпиады разработала требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады. В ходе работы семинара 03 октября на базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» учителя – предметники и педагоги школы-лаборатории для одарённых детей составили олимпиадные задания по общеобразовательным предметам (физика, история, обществознание, право, биология, иностранный/английский/ язык) на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). Ими были сформированы комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-

методическими комиссиями олимпиады. **Благодарим** за методическую помощь в организации работы по популяризации олимпиадного движения в районе и работе с одарёнными детьми: *Дмитриеву Е.И. – ВСОШ№1, Мазяркину Е.Ю. - ВСОШ№1, Баталину Е.А. - ВСОШ№1, Рубчикову З.П. – Кикеринская СОШ* Задания по остальным предметам взяты с официального информационного портала Всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/>

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выявлены как положительные, так и проблемные составляющие. В 2017 – 2018 учебном общем количестве обучающихся 5 – 11 классов несколько снизилось. Количество участников остался примерно на уровне прошлого года.

Самыми востребованными (массовыми) предметами являются: Русский язык, литература, математика, английский язык. Наименее востребованные – астрономии, экономика, экология. Нет динамики по предметам информатика, искусство, право, технология, физика, химия. В соответствие с определённой квотой (2 человека от параллели), из числа победителей и призёров на уровне ОУ сформированы списки обучающихся – участников муниципального этапа Вс.ОШ. Наибольшее количество обучающихся, предварительно ожидается по математике, биологии, русскому языку, обществознанию. Наименьшее количество обучающихся – по предметам: информатика, экология, технология, искусство.

Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Вс.ОШ, незначительно *возросло* за счет начальной школы.

Обучающиеся 2 и 3 классов решали олимпиадные задания по иностранному /английскому/ языку, обучающиеся 4 класса – математике, русскому языку иностранному /английскому/ языку. Наиболее *успешно* школьники справились с олимпиадными заданиями по математике. *Сложно* обстоит дело с решением заданий по русскому языку. *Наибольшие затруднения* у обучающихся начальной школы вызвали задания по иностранному /английскому/ языку.

Из всех участников начальной школы *ни один не справился с заданиями полностью*. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

Одной из причин выявленных *затруднений* является *недостаток надпредметных знаний и невысокий уровень кругозора*.

В целом, результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о *невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий*, т.к. **отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.**

Таким образом, в перечень мероприятий по устранению проблем в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году *планируется внести следующие пункты:*

1. Во втором полугодии 2017 – 2018 учебного года (по результатам муниципального этапа Вс.ОШ) включить в запланированные практико – ориентированные семинары посещение занятий по работе с одаренными детьми (школа – лаборатория) с целью распространения наиболее успешного опыта.

2. В конце августа 2018 года провести практико – ориентированный семинар для учителей – предметников, ответственных за отбор и комплектование заданий, ключей и критериев оценивания по всем предметам. В состав каждой группы будет включён опытный учитель, молодой педагог (2,3 года) и учитель, обучающиеся которого набрали наибольшее количество баллов (победители и призёры муниципального и регионального этапов Вс.ОШ).

На совещании по олимпиадному движению и работе с одарёнными детьми в Ленинградской области (ГБУ ДО «Центр «Интеллект», 02.11.2017) в числе выявленных проблем были озвучены следующие: качество организации всех этапов Вс.ОШ; эффективность работы по подготовке обучающихся к Вс.ОШ; коррупционная составляющая (*финансирование растёт, а результат снижается; победители и призёры не дотягивают до*

*минимального уровня; обучающиеся не выбирают на ГИА предметы, в которых были призёрами и победителями Вс.ОШ).* Кроме того, в 2020 году в Санкт – Петербурге пройдёт Международная математическая олимпиада, следовательно, развитию математического образования будет отведена ОСОБАЯ роль.

#### **Общие рекомендации:**

1. Учителям – предметникам: проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха; проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочное время через задания олимпиадного уровня.
  2. Обратить особое внимание качество математического образования.
  3. Активизировать работу по подготовке участников муниципального этапа предметных олимпиад учителям школы-лаборатории для одарённых детей.
- Сейчас заканчиваются (согласовываются, утверждаются, корректируются) подготовительные мероприятия по проведению муниципального этапа Вс.ОШ.

02.11.2017 г.

Панова Ж.В., методист ММС