

Отчет о работе Школы Молодого Педагога
Волосовского муниципального района
в 2018 – 2019 учебном году

Реализация новой образовательной политики немислима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом.

Поэтому особую актуальность приобретает методическая помощь молодому учителю в осмыслении и разработке своей «Я - концепции».

В целях оказания практической методической помощи молодым педагогам в рамках работы муниципальной методической службы действует Школа Молодого Педагога.

В 2018-2019 уч. году Школа Молодого Педагога продолжила работу по достижению цели: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога. Программой работы с молодыми педагогами предусмотрено решение следующих задач:

-формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;

-помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

-создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;

-способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Обозначенные программой задачи решались через теоретические и практические занятия с молодыми педагогами (на базе ЦИТа), посещение уроков педагогов, участие в работе муниципальной методической службы, участие в профессиональных конкурсах.

Занятия Школы Молодого Педагога (на базе ЦИТа):

Занятие № 1

Семинарское занятие «Итоги 2017-2018 уч. года. Планирование работы ШМП на 2018-2019 уч.год»

1. Вручение свидетельства выпускника ШМС
2. Представление вновь прибывших МС
3. Анкетирование молодых педагогов
4. Выбор Актива молодых педагогов, утверждение Плана работы Актива;
5. Проектирование «Дорожной карты» сетевого взаимодействия «Инновационная деятельность молодого специалиста в рамках реализации ФГОС»

Занятие №2

1. Оформление документации в соответствии с основными требованиями;
2. Практическая работа по оформлению педагогического портфолио;
3. Корректировка мероприятий по плану.

Занятие №3

Итоговый семинар «Социально-профессиональная адаптация и профессиональные затруднения молодых педагогов по итогам 2018-2019 уч.года»

Посещение и анализ уроков молодых педагогов района:

Козлова Анжелика Евгеньевна, учитель физической культуры МКОУ «Кикеринская СОШ», открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дебют»;

Сиряк Екатерина Викторовна, учитель английского языка МОУ «Волосовская СОШ№2», открытый урок в рамках подготовки к региональному конкурсу «Педагогические надежды»;

Лобанов Илья Бахтиярович, учитель математики МОУ «Октябрьская ООШ», два открытых урока в рамках практико-ориентированного семинара и конкурса «Учитель года».

Никифорова Виктория Константиновна, учитель физической культуры МОУ «Волосовская СОШ№1», открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дебют»;

Кугубаева Мария Валерьевна, учитель английского языка МОУ «Волосовская СОШ№1», открытый урок в рамках работы районного методического объединения учителей английского языка;

Тимофеева Валентина Николаевна, учитель английского языка МОУ «Волосовская СОШ№1», открытый урок в рамках работы районного методического объединения учителей английского языка;

Саган Любовь Дмитриевна, учитель начальных классов МОУ ВНОШ, открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дебют»;

Тарасенко Юлия Викторовна, педагог доп.образования МОУ ДО «Бегуницкая ШИ», открытое занятие в рамках конкурса «Педагогический дебют»;

Румянцева Анастасия Геннадьевна, учитель биологии МОУ «Зимитицкая ООШ», открытое внеурочное занятие в рамках конкурса «Педагогический дебют»;

Золоторёва Александра Олеговна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №6», открытое занятие в рамках конкурса «Педагогический дебют».

В этом году молодые педагоги более активно давали открытые уроки/занятия/, представляли самоанализ своей деятельности в рамках урока и темы самообразования.

В 2017-2018 учебном году в реализации этого направления работы ШМП приняли участие 6 молодых педагогов, а в 2018-2019 – 10.

По результатам наблюдений за деятельностью молодых педагогов на уроках/занятиях можно сделать вывод, что они нарабатывают практический опыт по формированию ОУУН и ключевых компетенций дошкольников и школьников и собственный практический опыт использования методов, приёмов, средств и технологий в обучении.

Участие молодых педагогов в работе предметных РМО

- Декада филологии:

Сиряк Екатерина Викторовна, Кугубаева Мария Валерьевна, Тимофеева Валентина Николаевна – открытые уроки, самоанализ и анализ посещённых уроков;

Журавлёва Евгения Ивановна – участие в практико-ориентированных семинарах: «Организация работы с одарёнными детьми», «Методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019 году, «Объективность критериального оценивания ВПР по русскому языку»; «Эффективные практики развития профессиональной компетентности педагога через организацию районных методических мероприятий».

- Декада математических дисциплин:

Лобанов Илья Бахтиярович – открытые уроки в рамках практико-ориентированного семинара «Эффективные формы, методы и технологии преподавания математики для повышения результативности ВПР»;

Васильева Ксения Юрьевна, член жюри регионального математического турнира «Шаг в математику на базе «Интеллект».

- Декада общественно-научных дисциплин:

Хлопов Дмитрий Сергеевич – посещение открытых уроков истории и обществознания в рамках проблемно-ориентированного семинара для учителей общественно-научного направления «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы критерии; корреляция внутренней и внешней оценки образовательных результатов».

- Декада естественнонаучных дисциплин:

Румянцева Анастасия Геннадьевна – посещение открытых уроков биологии, химии, географии в рамках проблемно-ориентированного семинара для учителей «Объективное оценивание уровня подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости: формы, методы критерии; корреляция внутренней и внешней оценки образовательных результатов».

Молодые педагоги (учителя) в 2018-2019 учебном году приняли активное участие в организации и проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в качестве ассистентов и массовых мероприятий.

Среди них:

- подготовка и выступление на районном дне учителя – 100% педагогов;
- подготовка и участие в I окружном фестивале молодых педагогов;
- участие в туристических слетах в составе команд Волосовского муниципального района;
- участие во Всероссийском фестивале Молодых педагогов и т.д.

Подготовка обучающихся к участию в предметных конкурсах различных уровней

Подготовка обучающихся к участию в предметных конкурсах различных уровней в течение учебного периода занимаются все молодые педагоги, о чем свидетельствует наградной материал участников и учителей, собранный в портфолио профессиональной деятельности.

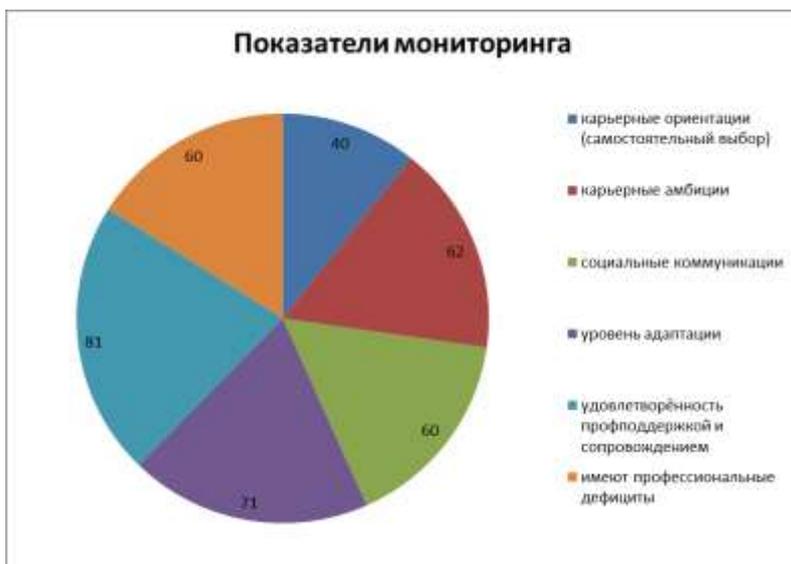
Участие в педагогических конкурсах:

«Педагогические надежды-2018» (областной конкурс) – Дейнеко Татьяна Константиновна, Сиряк Екатерина Викторовна, Боровкова Алла Алексеевна.

«Педагогический дебют – 2019» - Саган Любовь Дмитриевна, Золотарёва Александра Олеговна, Румянцева Анастасия Геннадьевна, Козлова Анжела Евгеньевна, Никифорова Виктория Константиновна, Тарасенко Юлия Викторовна.

«Учитель года – 2019» - Лобанов Илья Бахтиярович.

Для определения затруднений начинающих педагогов постоянно ведётся мониторинг степени адаптации и профессиональных дефицитов. По результатам исследования видна не только положительная динамика, но и проблемы.



Обобщая полученную информацию, необходимо добавить, что в ОО Волосовского муниципального района за последние 3 года пришли 21 педагог со средним специальным образованием (Гатчинский педагогический колледж и Ленинградский областной колледж культуры и искусства) и 15 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.

Наибольший процент молодых педагогов в ОО Волосовского района составляют учителя начальных классов, физической культуры и педагоги ДО.

Также следует отметить, что за данный период в ОО пришёл один учитель математики и один учитель биологии.

И, к сожалению, за это время ушли из профессии 7 молодых специалистов: 2 учителя истории и обществознания и 5 педагогов дополнительного образования. Основными причинами ухода были: низкая заработная плата, большая загруженность, неудовлетворённость жилищными и бытовыми условиями.

Выявленные профессиональные и социальные дефициты планируется устранять через различные формы деятельности, которые отражены в плане работы ШМП на 2019-2020 уч.год. К решению обозначенных вопросов планируется подключить специалистов различных ведомств: администрацию района, КО, психологов и т.д.

03.06.2019

Исп.: Панова Ж.В.