

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Паспорт лекционного класса

Учебный год: 2025 - 2026

Ответственный за учебный класс: Иванов Александр Алексеевич,
Драницына Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Правила пользования аудиторией

1. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
2. Обучающиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Обучающиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Обучающиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
5. До начала занятий обучающиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают педагогу.
6. Обучающиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения педагога.
7. В кабинете запрещено использовать дискеты, CD-диски без разрешения педагога. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на ВИРУС с помощью антивирусных программ.
8. Во время занятий обучающиеся не покидают свои рабочие места без разрешения педагога.
9. Обучающиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
10. Во время каждой перемены обучающиеся выходят из кабинета, а педагог его проветривает.

Требования гигиены и безопасности труда

Во время работы на ПК рекомендуется находиться от экрана монитора на расстоянии 60 -70 см.

Обучающиеся, работающие на ПК, обязаны:

- выполнять только ту работу, которая поручена преподавателем;
- работать только с теми устройствами, на которые они имеют разрешение;
- содержать свое рабочее место в порядке, не загромождать проходы и устройства машинными носителями;
- соблюдать правила личной гигиены.

Обучающимся, работающим на ПК, запрещается:

- включать и выключать электропитание оборудования и устройств ПК;
- перемещать устройства ПК;
- работать на неисправном оборудовании, а также со снятыми или неисправными предохранительными устройствами;
- самостоятельно устранять неисправности, производить какие-либо переделки в оборудовании;
- касаться находящихся в движении частей механизмов;
- находиться одним без руководителя в помещении, где установлена ПК.

В компьютерном кабинете запрещается:

- во время занятий ходить по классу без разрешения учителя;
- стоять около компьютера (своего или чужого), контактировать с работающим за компьютером;
- одновременно касаться обеими руками проводящих (металлических) частей компьютера, касаться проводов, вставлять металлические предметы в розетку и, доступные разъемы, разбивать компьютер на части;
- ставить личные вещи на рабочие столы.

Необходимо помнить: к каждому рабочему месту подведено опасное для жизни напряжение. Если вы обнаружите какую-либо неисправность, немедленно сообщите об этом преподавателю.

Техника, с которой вы будете работать, достаточно нежная, поэтому соблюдайте следующие правила:

1. Не работайте на неисправном оборудовании.
2. Не стучите по клавиатуре и мышке.
3. Не включайте и не выключайте компьютеры самостоятельно.
4. Не дергайте и вообще не трогайте различные провода.
5. Не садитесь за клавиатуру с грязными руками!

Требования к режимам учебных занятий с использованием ПК

Длительность работы за видеотерминалами определяется характеристиками видеотерминала, возрастом учащихся, временем начала работы, длительностью перемен, организацией рабочего места, событием правильной посадки и не должна превышать (для видеотерминалов с размером светящейся точки в центре экрана не менее **0,4мм**):

- для учащихся 1-5 классов - **15 мин**;
- для учащихся 6-7 классов - **20 мин**;
- для учащихся 8-9 классов - **25 мин**;
- для учащихся 10-11 классов при двух уроках подряд на первом из них – **30 мин**, на втором – **20 мин**.

Длительность работы (для видеотерминалов с размером светящейся точки в центре экрана до **0,5мм**) уменьшается на **30%**:

- для учащихся 1-5 классов - **10 мин**;
- для учащихся 6-7 классов - **15 мин**;
- для учащихся 8-9 классов - **18 мин**;
- для учащихся 10-11 классов при двух уроках подряд на первом из них – **20 мин**, на втором – **15 мин**.

Число занятий с использованием ПК должно быть не более двух в день для учащихся 10-11 классов и не более одного – для учащихся 5-9 классов.

Во время производственной практики ежедневная длительность работы за ПК - **3 часа** – для видеотерминалов со светящейся точкой не менее 0,4мм, **2 часа** - для видеотерминалов со светящейся точкой до 0,5мм.

Факультативная и кружковая работа с использованием ПК для учащихся старших классов должна быть не более двух академических часов в неделю.

При работе за ПК, учащимся необходимо выполнять комплекс упражнений для глаз через каждые 20-25 мин. Для снятия утомления у учащихся 10-11 классов между уроками информатики необходимо проводить физкультурную паузу. Комплекс упражнений для глаз и физкультуры рекомендуется менять не реже 1 раза в месяц.

Расписание лекционного класса на 2025 -2026 учебный год, педагог Драницына Т.Ю.

День Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13.00 – 13.40		Зимитицы		ВНОШ	
14.10 – 14.50		11		12	
15.00-15.30		21		22	
15.40 – 16.10		21		22	
16.20 – 17.00		41		31	
17.10-17.50		41		42	
18.00-18.40		01		42	
11,12 – «МИР ЛЕГО» 31 – «Мульт своими руками» 21, 22– «LEGO WeDo 2.0» 41,42 – «LEGO SPIKE START» 01 – Лаборатория «Знайки»					

Расписание лекционного класса на 2025 -2026 учебный год, педагог Иванов А.А.

День Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	Учебный класс №1	Учебный класс №1	Учебный класс №1	Учебный класс №1	Учебный класс №1
14.10 – 14.50	601		603		
15.00 – 15.40	601		603		611
15.50 – 16.30	602		613		611
16.40 – 17.20	602		613		Факультатив
17.30 – 18.10					Факультатив
18.20 – 19.00					
	611, 613 – « LEGO EV3»; 601, 602, 603 – « LEGO SPIKE PRIME»;				

Перечень имущества лекционного класса

№	Наименование имущества	Количество
1.	Проектор	1
2.	Стол	11
3.	Офисное кресло	1
4.	Стулья	15
5.	Интерактивная доска	1
6.	Ноутбук	10
7.	Стол для роботов	1
8.	Наборы ТИКО	9
9.	ЛЕГО кирпичики	1
10.	Наборы ЛЕГО брикс	2
11.	Набор «Космос»	2
12.	ЛЕГО EV3	8
13.	Стеллаж	3
14.	3D принтер	1
15.	Наборы SPIKE Prime	9
16.	LEGO WeDO 2.0	6
17.	Наборы SPIKE start	6
18.	Наборы BricQ Motion Essential 6+	6
19.	Наборы Аврора	2

Учебно-методическая и справочная литература

Курс «МИР LEGO»

1. Злаков А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки конструирования в школе. Методическое пособие. – М.: Бином, 2011. – 120с.
2. Горский В.А. Техническое конструирование. – М.: Дрофа, 2010.- 112 с.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991
4. Т. В. Безбородова «Первые шаги в геометрии», - М.:«Просвещение», 2009.
5. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2010 .
6. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов « Внеурочная деятельность школьников»- М., Просвещение, 2010
7. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.

Курс «Мульти своими руками»

1. Больгерт Н., Больгерт С.Г. Мультистудия Пластилин. 2012г.
2. Карленок И. Секреты лепки из пластилина. Эксмо. 2014.
3. Велинский Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки. Методическое пособие для начинающих мультипликаторов. Детская киностудия «Поиск». Д.В. Велинский. Новосибирск, 2004 г.
4. Красный Ю.Е. Мультфильм руками детей / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. – Москва., 1990 г.
5. Баженова Л.М. Изучение экранных искусств в начальной школе// Начальная школа. – 2000. №1.
6. Чем отличается фильм от книги? // Искусство в школе. – 2004. №1.
7. Фильм рождается из мыслей... // Искусство в школе. – 2002. №6.
8. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. М.,2013 – 125с.

Интернет-ресурсы:

1. Как сделать пластилиновый мультфильм своими руками. Пошаговое руководство <http://www.youtube.com/watch?v=x7ruyJV90Xw>
2. Мультфильм своими руками. Инструкция <http://veriochen.livejournal.com/121698.html>
3. Мультиатор - онлайн-редактор мультиков <http://multator.ru/>

Курс «LEGO EV3»

1. Абушкин, Дмитрий Борисович. Педагогический STEM-парк МГПУ / Д.Б. Абушкин //Информатика и образование. ИНФО. - 2017. - № 10. - С. 8-10.
2. Алексеевский, П.И. Робототехническая реализация модельной практикоориентированной задачи об оптимальной беспилотной транспортировке грузов / П.И. Алексеевский, О.В. Аксенова, В.Ю. Бодряков // Информатика и образование. ИНФО. -2018. - № 8. - С. 51-60.
3. Емельянова, Е.Н. Интерактивный подход в организации учебного процесса с использованием технологии образовательной робототехники / Е.Н.Емельянова // Педагогическая информатика. - 2018. - № 1. - С. 22-32.
4. Иванов, Анатолий Андреевич. Основы робототехники : учеб. пособие для студентов вузов... / А.А. Иванов. - М. : Форум, 2012. - 222 с. : ил., схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 220. - Сер. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-91134-575-4.

5. Исогава Йошихито. Книга идей LEGO MINDSTORMS EV3. 181 удивительный механизм и устройство / Йошихито Исогава; [пер. с англ. О.В. Обручева]. – Москва: Эксмо, 2018. – 232 с.

Курс «LEGO SPIKE PRIME»

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли – Москва: Просвещение, 2011. – 159 С.

2. Игнатьев, П.А. Программа курса «Первые шаги в робототехнику» [Электронный ресурс]: персональный сайт – www.ignatiev.hdd1.ru/informatika/lego.htm – Загл. с экрана

3. Книга учителя LEGO Education SPIKE Prime (электронное пособие)

4. Интернет ресурсы: <http://www.lego.com/education/>

5. Интернет ресурсы <https://learningapps.org>

6. Всероссийский Учебно-Методический Центр Робототехники (ВУМЦОР) <http://xn----8sbhby8arey.xn--p1ai/>

7. <https://education.lego.com/ru-ru/product/spike-prime/>

Курс «Моделирование в 3D КОМПАС»

1. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-ЭБ. Практикум. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.

2. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: учеб. пособие - СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

3. Талалай П. Компьютерный курс начертательной геометрии на базе КОМПАС-3D. - БХВ-Петербург, 2010

4. Чекмарев А.А. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2000.

Электронные ресурсы:

1. <http://kompas.ru/publications/>

2. Обучающие материалы КОМПАС_График и КОМПАС-3D <http://kompas.ru/publications/>

3. Видеоуроки по КОМПАС 3D - <http://www.kompasvideo.ru/index.php>

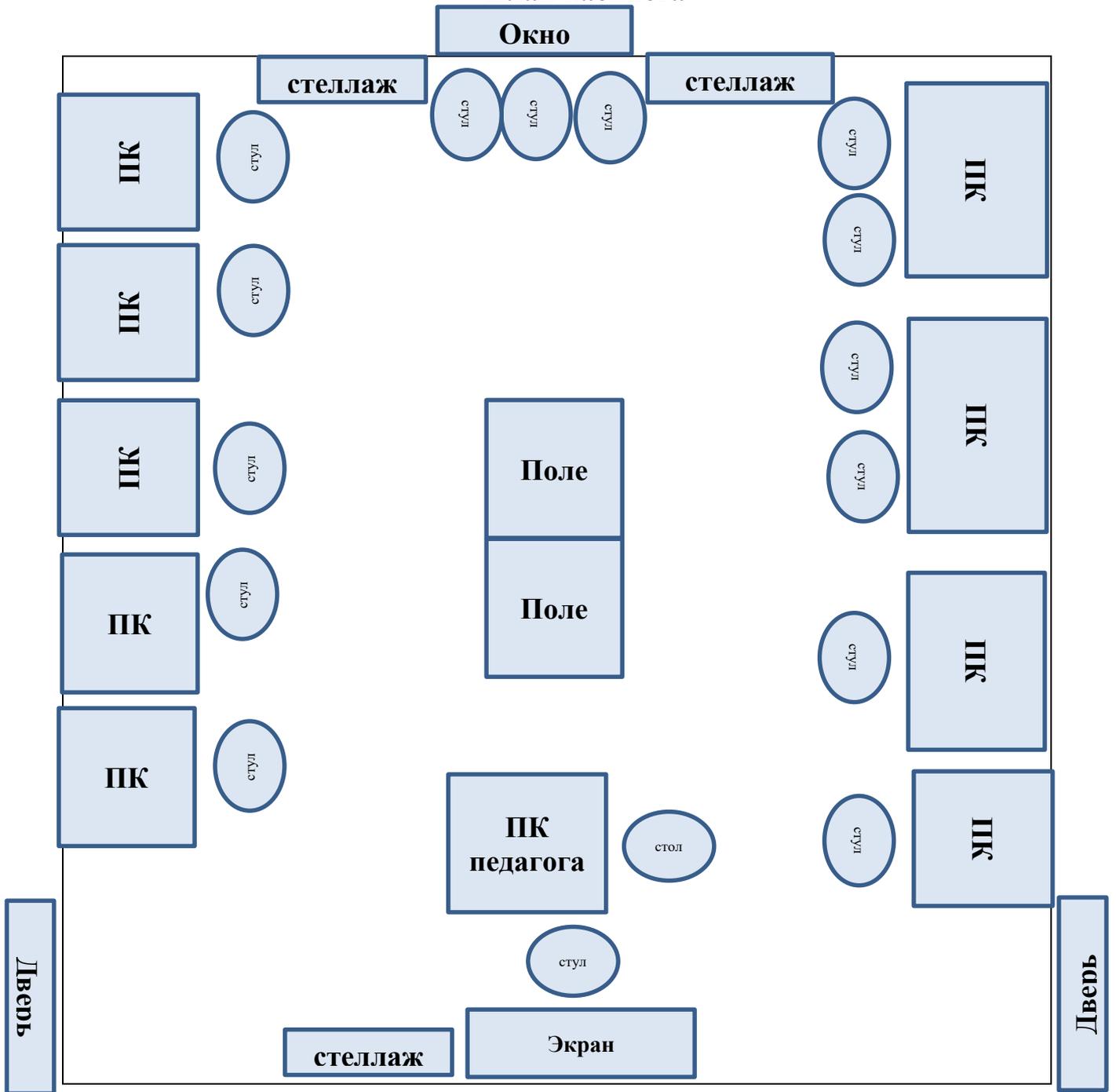
**План работы лекционного класса
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения/ срок выполнения
I. <u>Организационная работа</u>		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	август
2.	Обновление информации на стенах	сентябрь
3.		сентябрь
II. <u>Развитие материально-технической базы, внедрение новой техники.</u> <u>Изготовление наглядных пособий</u>		
1.	Создание мультимедийных презентаций	в течение года
2.	Составление дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов, диагностических карт, схем	в течение года
3.	Приобретение и изготовление наглядных пособий	в течение года
III. <u>Методическая и учебно-воспитательная работа</u>		
1.	Приобретение методической и учебной литературы, CD дисков по темам	в течение года
2.	Организация и проведение родительских собраний	раз в полугодие
3.	Проведение совместных праздников с родителями	в течение года
IV. <u>Мероприятия по охране труда и технике безопасности</u>		
1.	Наличие и соблюдение инструкции по ТБ	в течение года
2.	Наличие необходимых инструкций и ведение журнала по технике безопасности	сентябрь, январь
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	в течении года
V. <u>Профилактические, ремонтные и хозяйственные работы.</u>		
1.	Генеральная уборка кабинета	1 раз в месяц
2.	Подготовка кабинета к ремонтным работам в летний период	май

**Перспективный план развития кабинета
материально-техническая база**

№	Оборудование	Количество	Год
1	3D принтер	6	2025-2027
2	3D сканер	2	2025-2027
3	Полки	2	2025-2027

План кабинета



Фотографии лекционного класса



Рабочее место обучающихся



Наборы Lego EV3



Стол и поля для робототехники



Лего-кирпичики и ТИКО конструктор



Наборы Lego для робототехники: Первые механизмы, WeDo 2.0, Spike start