

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Изварская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**  
**патриотического воспитания**  
**«Мы – патриоты»**  
**на 2016 - 2021 годы**

Разработчики программы:  
Сергеева Галина Олеговна,  
Горбикова Юлия Вячеславовна,  
педагоги МОУ «Изварская СОШ»

## Пояснительная записка

Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что  
другое,  
как любовь к Родине.  
Без этого ни одна страна существовать не может,  
она просто растворится, как кусочек сахара в чае.  
В.В.Путин

Программа патриотического воспитания «Мы - патриоты» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III "Образование" (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36).
- программой муниципального образования МОУ «Изварская СОШ».
- государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МОУ «Изварская СОШ» и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и направлений педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что Родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Все более заметна постоянная утрата обществом традиционно российского патриотизма. В сознании людей получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, утрачено чувство Родины. Чувство любви к Родине формируется не только под

влиянием идей и опыта прошлого, но и благодаря активному участию в жизни современного общества.

Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей и не только социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Необходимо скоординировать и направить работу на все социальные и возрастные группы, семью, как главную ячейку общества.

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Задача педагога – формирование у учащихся чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание школьников - актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания школьников, его содержание, цели и задачи.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалился от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в младшем школьном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### **Целевой блок**

Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

### **Ожидаемые результаты:**

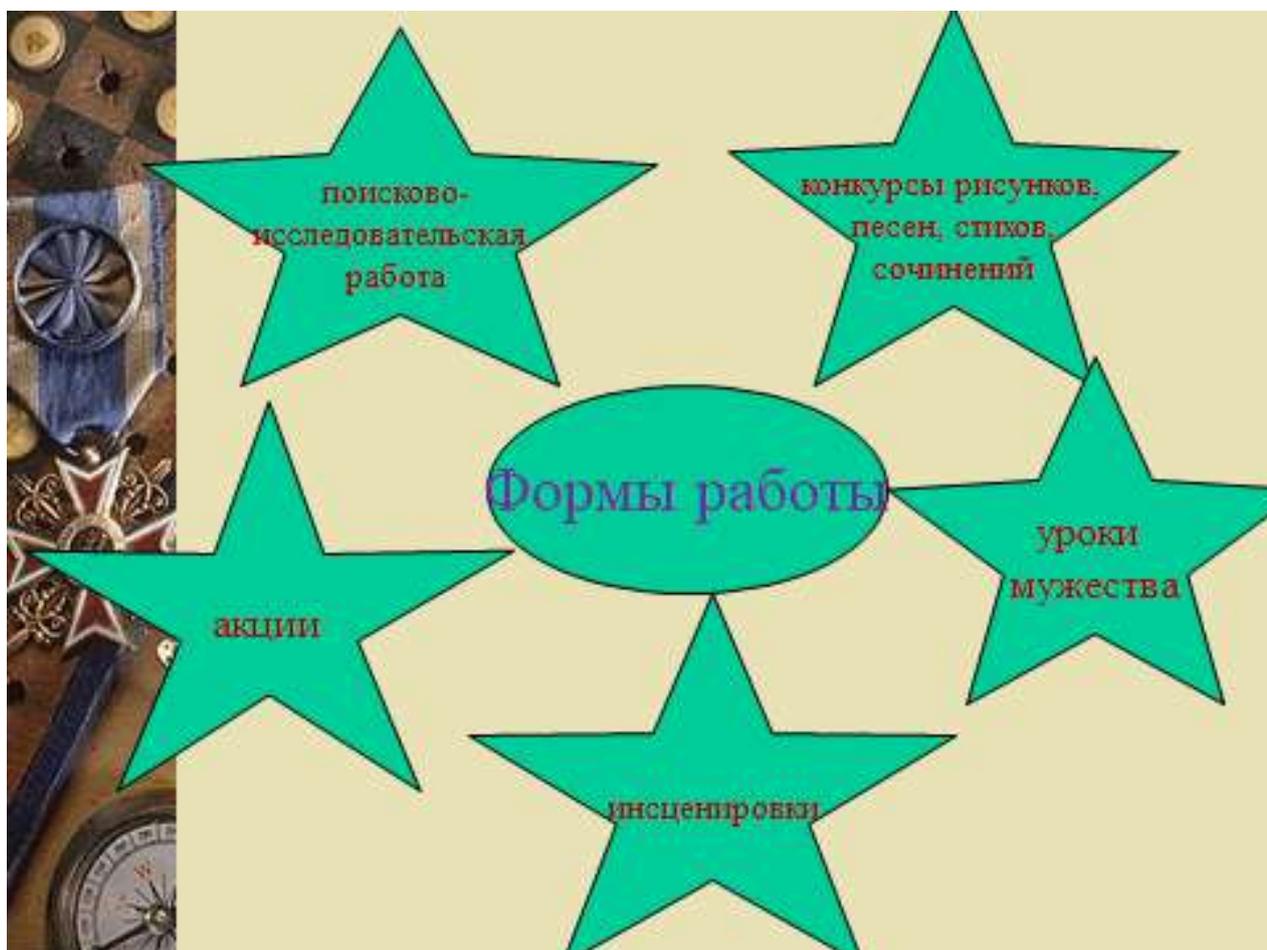
#### **На уровне образовательного учреждения:**

- ✓ Создание системы патриотического воспитания;
- ✓ Обогащение содержания патриотического воспитания;
- ✓ Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### **На уровне развития личности учащегося:**

- ✓ Осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- ✓ Формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое

### Основные формы работы



### Программа включает в себя следующие направления:

#### Моя малая Родина

- ✓ Изучение истории своего села, района, области в ходе поисково-исследовательской работы; встреча с ветеранами войны д. Реполка и д. Извара
- ✓ Проведение экскурсий, походов, встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми; (встреча с воином-интернационалистом Смирновым Е.
- ✓ Проведение мероприятий, посвящённых памятным датам истории; поездка по программе «Город-герой Ленинград»
- ✓ Поддержание культурных традиций школы и села в ходе участия школьников в традиционных праздниках, конкурсах, выставках.
- ✓ Поездки «Дорога жизни», Екатерининский дворец

- ✓ Районный конкурс «Моя малая Родина»

### **Защитники Отечества**

- ✓ Проведение уроков мужества, военно-спортивных игр и других мероприятий;
- ✓ Встречи школьников с военнослужащими, ветеранами войны;
- ✓ Конкурсы рисунков и сочинений «История боевой награды», конкурсы чтецов «О доблести, о подвигах, о славе»;
- ✓ Акция «Письмо солдату»;
- ✓ Проведение мероприятий по изучению военной истории Отечества.
- ✓ Оборонно-спортивная игра «Зарничка»

### **Юные таланты**

- ✓ Приобщение всех учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности – проведение смотров, творческих отчётов, конкурсов и праздников.
- ✓ Региональный конкурс «Моя семья в годы ВОВ»
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет»
- ✓ Фестиваль «Соловьи весны победной»
- ✓ Фестиваль «Молодые дарования»

### **Салют, Победа!**

- ✓ Изучение летописи Великой Отечественной войны;
- ✓ Участие в речевых конференциях, интеллектуальных играх;
- ✓ Оказание шефской помощи ветеранам войны;
- ✓ Акция «Бессмертный полк».
- ✓ Акция «Солдатская каша»
- ✓ Районный конкурс сочинений «Война для меня – это...»
- ✓ Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой победы»

### **Здоровье**

- ✓ Приобщение всех учащихся к различным формам физической культуры путём привлечения их в спортивные секции, оздоровительные группы, спортивные состязания;
- ✓ Организация интересного и плодотворного досуга во внеурочное время путём проведения различных спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ Осуществление мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде.

### **Экология и мы**

Осуществление мероприятий по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы в рамках Дней защиты от экологической опасности.

### **Забота**

Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам путём проведения тимуровской работы и акций под девизом «Наши ветераны глазами детей».

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
2. Участие в тематических конкурсах, выставках.
3. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I этап: проектный – 2015–2016 учебный год.**

**Цель:** проектирование модели патриотического воспитания, создание системы гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.

#### **Основное содержание деятельности:**

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования программ по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, края и других регионов страны;
- спроектировать модель патриотического воспитания;
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете школы;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический – 2016–2020 учебные годы.**

**Цель:** реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Основное содержание деятельности:**

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания через участие во всероссийских, региональных проектах;
- развивать ученическое самоуправление;
- разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- принимать участие в районных, областных конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить мониторинг реализации программы.

#### **III этап: аналитический – 2020–2021 учебный год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Основное содержание деятельности:**

- подготовить аналитические материалы по реализации программы патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;

### **Механизм реализации программы**

Для решения поставленных задач используются сложившееся социально-педагогическое пространство.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, которые регулируются положениями о районных, областных, всероссийских конкурсах, а так же актами и положениями о школьных мероприятиях.

Вся работа строится с учетом возрастных особенностей детей и с вовлечением в нее всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и социальных партнеров.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

#### **Качественные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умения их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к самообразованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свободы человека и гражданина;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан.
3. Сформированность уважительного отношения детей к школе-интернату, классу, педагогу, совместным делам, традициям.

#### **Количественные параметры:**

1. Включенность учащихся в воспитательные дела.
2. Отсутствие детей с девиантным поведением.
3. Активность деятельности организации в реализации программы патриотического воспитания.
4. Массовость и активность участия в мероприятиях по патриотической тематике.