

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято:
решением педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2019 г.

Утверждено:
Приказом директора МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»

Филиппова И.А.
Приказ № 191 от 28.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

обучающихся

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Волосовский ЦИТ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – общеразвивающие программы) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58 Учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств),

способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.;

- практических умений и навыков: создание работ, анализ работ, выполнение нормативов, конкурсы и др.;

- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др..

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития, обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- результативность решения воспитательных и развивающих задач;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 20 мая.

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий образовательную программу.

3.8. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

3.9. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе текущего года обучения.

3.10. Промежуточная аттестация для дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования не предусмотрена.

4. Формы и порядок подведения итогов

реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется соотнесением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего срока обучения.

4.2. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой

дополнительной общеобразовательной программе: тестирование, контрольная работа, защита проектов, творческих и исследовательских работ, конкурсы, фестивали и др.

4.3. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в мае на последних занятиях по планированию.

4.4. Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы выдается свидетельство о прохождении курсов.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методистом, заместителем директора по УВР и представляются администрации Учреждения, которая подводит общий итог.

5.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения образовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

5.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу;
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью, совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы;
- перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

5.4. Система оценивая работ при промежуточной и итоговой аттестации без оценочная (зачет/незачет).

5.4.1. При оценивании работ учитывается процент правильности выполнения задания и определяется уровень обученности:

- Высокий – более 80 % и выше;

- Средний – 40% до 79%;
- Низкий – до 40%.

6. Выдача свидетельства о дополнительном образовании детей

6.1. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся Учреждения, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел промежуточную аттестацию.

6.2. Форма свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех детских объединений Учреждения.

6.3. Выдача документа установленного образца, удостоверяющего факт прохождения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия обучающегося право подписи имеют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящие Положение вступают в силу с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

7.2. В настоящие Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменением нормативных документов федерального, областного или муниципального уровня, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

7.3. Срок действия Положения не ограничен.