

**Аналитический отчет по итогам
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года - 2020»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» (далее Конкурс) проводился с 13 января 2020 года по 07 февраля 2020 года.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года - 2020» в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года» проводился с целью:

- формирования нового педагогического мышления;
- обновления содержания образования;
- удовлетворения потребности личности педагога в самореализации;
- раскрытия творческого потенциала педагога;
- выявления талантливых педагогических работников;
- распространения передового педагогического опыта;
- повышения престижа педагогической профессии и квалификации педагога.

17 января 2020 г. состоялась **торжественная церемония открытия конкурса** в МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха». В торжестве приняли участие самые творческие педагоги образовательных учреждений Волосовского района. На церемонии открытия присутствовали педагоги школ района, представители администрации, родители, гости, представители средств массовой информации.

Открыли программу учащиеся МОУ «Волосовская СОШ № 1». Собранных приветствовали наш депутат в областном парламенте М.Н. Левченко и заместитель главы администрации ВМР О.В. Кущинская, а также председатель жюри конкурса, она же председатель комитета образования администрации района Н.В. Симакова. На сцену были приглашены учителя-претенденты на победу в конкурсе муниципального этапа "Педагог года - 2020".

Свои приветствия и пожелания им выразили победители в прошлогоднем муниципальном конкурсе учитель Ольга Сергеевна Аверкина и воспитатель Наталья Александровна Антонычева. В концерте-приветствии приняли участие обучающиеся образовательных организаций Волосовского района: танцевальный номер от воспитанников Детского сада № 6, танцевальное попурри от учащихся Волосовской начальной школы и Волосовской средней школы № 1 в исполнении Чечениной Елизаветы и Рыжкова Андрея, вокальные номера от Арины и Алисы Рочевой, учениц Волосовской средней школы № 1, заглавная песня от Лейлы Бексултановой, ученицы Волосовской средней школы № 2.

Для оценивания конкурсных мероприятий было создано **основное жюри**. Председатель жюри: Симакова Надежда Владимировна, председатель комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Сопредседатель жюри: Образцова Людмила Александровна, заместитель председателя комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

В состав жюри вошли победители муниципального этапа конкурса прошлого года:

- Аверкина Ольга Сергеевна - победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагог года - 2019» в номинации «Учитель года»;

- Антонычева Наталья Александровна - победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагог года - 2019» в номинации «Воспитатель года».

В состав жюри вошел лауреат Областного Форума педагогических идей и инновационных практик 2019 года Филимонова Галина Петровна, учитель МОУ «Волосовская СОШ №1».

А также в состав жюри вошли опытные педагоги и методисты района:

- Ганжинова Наталья Алексеевна, заместитель директора МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».
- Виноградова Наталья Валентиновн, методист ММС МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»
- Зайцев Александр Иванович, заместитель директора по УВР МКОУ «Кикеринская СОШ»
- Чеховская Татьяна Петровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
- Шилов Галина Александровна, методист муниципальной методической службы

Оценка содержания представленных материалов осуществлялась по суммарному баллу у учителей и по среднему баллу у воспитателей. В основу были взяты критериальные карты оценки. Баллы всех членов основного жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммировались, определялся средний балл за каждое конкурсное задание у воспитателей и суммарный балл у учителей. Баллы по итогам каждого конкурсного задания суммировались и определялось общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 9 участников-педагогов школьных и дошкольных учреждений из 9 образовательных организаций Волосовского района (6 воспитателей и 3 учителя):

- Драницына Татьяна Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 6»
- Медведева Виктория Борисовна МДОУ «Детский сад № 29»
- Кряжевских Марина Сергеевна МДОУ «Детский сад №26»
- Ведешкина Елена Васильевна МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»
- Акифьева Людмила Сергеевна МОУ «Октябрьская ООШ»
- Евсеева Татьяна Анатольевна МДОУ «Детский сад №13»
- Горбикова Юлия Вячеславовна, учитель английского языка МОУ «Изварская СОШ»
- Хобоко Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Большеврудская СОШ»
- Бомбина Яна Андреевна, учитель английского языка МОУ «ВСОШ № 2»

По статистическим данным 6 учреждений дошкольного образования направили своих участников, это 43 % ото всех ДОУ, и только 3 конкурсанта от школ, это 18 % от числа всех общеобразовательных учреждений.

Заочные мероприятия 1-го тура проходили в период с 13 по 15 января 2020 года, где жюри по двум группам (учителя и воспитатели) провели анализ педагогических концепций участников, что нашло отражение в индивидуальных картах оценивания концепций. Уровень концепций педагогов и воспитателей

разный: учителя от 67 % до 86 % от максимально возможных оценок, воспитатели – 44 % до 100 %.

Анализ концепций проводился по основным критериям: обоснование актуальности проблемы, умение выделить и сформулировать ведущую идею, четкость поставленной цели и задач, опора на психолого-педагогические теории, культура использования научных источников, раскрытие путей реализации концепции, обоснование использования предлагаемых технологий, их описание, наличие диагностики и показателей результативности в сравнении с традиционными методиками, соответствие требованиям структуры представления педагогической концепции, речь конкурсанта.

Большинство концепций детально разработаны, раскрывают содержательную базу педагогической деятельности конкурсантов. В ходе обсуждения концепций были даны отдельные рекомендации для коррекции выступлений на очном туре.

Очный этап конкурса «Педагог года – 2020» проводился два дня и состоял из двух туров: 20 января – очный этап 1-го тура учителей на базе МОУ «Волосовская СОШ № 1» и воспитателей на базе МДОУ «Детский сад № 6», 4 февраля – очный этап 2-го тура на базе МДОУ «Детский сад № 29» для всех педагогов вместе.

20 января 2020 года состоялся **очный этап 1 тура**, который состоял из двух частей «Представление собственного педагогического опыта» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

1 тур (очный) включал в себя следующие мероприятия – представление собственного педагогического опыта (презентация) и педагогическое (открытое) мероприятие с детьми. Тему, форму творческой презентации и урока (занятия), возрастную группу педагога-участника определял самостоятельно.

1-ое мероприятие 2-ого тура - «Педагогическое мероприятие с детьми». Цель: демонстрация фрагмента практического опыта участника, представленного в уроке (занятии).

Члены жюри оценивали педагогическое мероприятие учителей по следующим критериям:

- Информационная и языковая грамотность (от 0 до 10 баллов)
- Результативность (0-10)
- Методическое мастерство и творчество (0-10)
- Мотивирование к обучению (0-10)
- Рефлексивность и оценивание (0-10)
- Организационная культура (0-10)
- Эффективная коммуникация (0-10)
- Наличие ценностных ориентиров (0-10)
- Метапредметный и междисциплинарный подходы (0-10)
- Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (0-10)

Педагогическое мероприятие воспитателей оценивали по таким критериям:

- организация мероприятия (от 0 до 10 баллов)
- методическая компетентность (0-10)
- мастерство и творчество педагога (0-10)
- коммуникативная культура (0-10)
- глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности (0-10)

Анализируя педагогические мероприятия, мы можем сказать, что не все уроки и занятия отражали педагогическую концепцию педагогов. В ходе проведения уроков (занятий) педагоги сумели заинтересовать работой детей и смогли удерживать их интерес в течение организованной деятельности. На отдельных уроках (занятиях) конкурсанты давали детям возможность выбора материалов, партнеров, форм работы, вариантов представления результатов, активность и инициативность детей поощрялась. Учителя и воспитатели умело использовали развивающую предметно-пространственную среду для реализации цели мероприятия. Мастерство владения педагогической техникой (речевые умения, мимическая и пантомимическая выразительность, умения управлять своим психическим состоянием, актерско-режиссерские умения) было на высоком уровне. В конце занятия давали возможность детям проявлять рефлексивные умения, но учителя не провели свою оценку деятельности детей (отметки не прозвучали).

Уровень проведения занятий с дошкольниками был достаточно высокий от 68 % до 90 % от максимального показателя. Показатели уроков учителей были средними: от 55 % до 74 % от максимального показателя (не была дана оценка деятельности детей, не у всех педагогов в процессе урока прослеживалась педагогическая концепция, не всегда удавалось удерживать внимание всех детей и др.).

Наибольшее количество баллов за интересные мероприятия с детьми получили Драницына Т.Ю., Кряжевских М.С., Медведева В.Б., Хобоко Е.В. Горбикова Ю.В.

Горбикова Ю.В. привлекла внимание детей игрой «День рождения», смогла удержать внимание и инициативность детей, используя игровой антураж, яркую эмоциональную речь на английском языке. Хобоко Е.В. заинтересовала детей приветствием перед началом урока от её имени и имени ее учеников. Драницына Т.Ю. также завоевала внимание детей экономической деятельностью, мобильно реагировала на различные версии детей. Медведева В.Б. поразила детей 3Д-технологиями, смогла поддерживать детский интерес на протяжении всего педагогического мероприятия.

В целом, педагоги смогли продемонстрировать методическую грамотность, умение заинтересовать детей выбранным содержанием деятельности. Конкурсанты поддерживали активность и инициативность детей, смогли оригинально организовать мероприятие. Педагоги показали мастерство владения педагогической техникой, гибкость, мобильность (умение быстро перестраиваться по ходу деятельности), организацию совместной деятельности педагога с детьми; умение предоставлять детям возможность выбора материалов, партнеров, форм и средств работы, вариантов представления результатов; рефлексивные умения (умение проводить самоанализ деятельности).

2-ое мероприятие 2-ого тура - «Представление собственного педагогического опыта». Цель — демонстрация системы (концепции) педагогической деятельности.

Жюри оценивало мероприятие всего по трем критериям:

- Культура презентации
- Инновационность
- Общая культура и эрудиция

Демонстрируя творческую презентацию и свой профессиональный опыт, конкурсанты показали все свои профессиональные и творческие умения, владение информационно-коммуникационными технологиями и др. Наиболее полно продемонстрировали систему педагогической деятельности Горбикова Ю.В., Драницына Т.Ю., Медведева В.Б., Хобоко Е.В., системы педагогической деятельности которых отличалась актуальностью, теоретической обоснованностью, соответствием современным требованиям образования, ФГОС дошкольного и школьного образования, логичностью построения представленной работы. Интересные и современные темы были представлены другими педагогами. Им удалось продемонстрировать систему педагогической деятельности, творческий подход в презентации профессионального опыта, оригинальность подачи материала, актуальность и соответствие современным требованиям.

Следует отметить, что у некоторых конкурсантов слабо представлены практическая и социальная значимость представленного опыта, инновационная составляющая, оригинальность подачи материала, соответствие ФГОС, рефлексивные умения (умение проводить самоанализ деятельности), последовательный диагностический аспект работы.

Итогом работы жюри в номинации «Учитель года» стало решение о допуске к участию во II этапе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года» всех педагогов участников I-го тура:

- Горбикову Юлию Вячеславовну, учитель МОУ «Изварская СОШ», концепция «Использование технологии критического мышления на уроках с целью повышения мотивации к изучению английского языка» (с результатом 380 баллов, суммарный балл)
- Хобоко Елену Вячеславовну, учитель МОУ «Большеврудская СОШ», концепция «Повышение эффективности учебной деятельности и формирование положительной учебной мотивации у младших школьников через использование интерактивной образовательной среды» (302 балла)
- Бомбину Яну Андреевну, учитель МОУ «ВСОШ № 2», концепция «Игровые технологии на уроках английского языка» (282 балла)

Итогом работы жюри в номинации «Воспитатель года» стало решение о допуске к участию во II этапе муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года» воспитателей:

- Драницына Татьяна Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 6» (с результатом 60,9 баллов, средний балл)
- Медведева Виктория Борисовна МДОУ «Детский сад № 29» (57,3 балла)
- Кряжевских Марина Сергеевна МДОУ «Детский сад №26» (56,8 балла)

Были высказаны слова благодарности за участие в профессиональном конкурсе воспитателям, не прошедшим во 2-ой тур:

- Ведешкина Елена Васильевна МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида» (44 балла)
- Акифьева Людмила Сергеевна МОУ «Октябрьская ООШ» (47,2 балла)
- Евсева Татьяна Анатольевна МДОУ «Детский сад №13» (37,9 балла)

4 февраля 2020 г. **состоялся 2-ой тур – финал конкурса «Педагог года – 2020»** на базе МДОУ «Детский сад № 29». В этот день были проведены конкурсные мероприятия для всех педагогов-конкурсантов:

- проведение «Мастер-класса» для педагогов и родительской общественности, отражающего значение преподаваемого предмета и используемой технологии для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей (регламент - 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри конкурса);
- «Беседа с родителями», где учитель и родители совместно обсуждали педагогическую проблему воспитания детей, искали пути ее решения. Конкретная тема для обсуждения была объявлена в начале беседы. Список возможных для обсуждения тем прилагается (15 минут).

Целью проведения «Мастер-класса» было представление и распространение результатов собственной образовательной деятельности, отражающих современные направления развития и позитивные изменения в практике дошкольного и школьного образования.

Жюри оценивало мероприятие по следующим критериям:

- владение предметом
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность
- социальная значимость
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией
- умение реализовывать на практике системно-деятельностный подход
- умение вовлечь слушателей в совместную
- деятельность и поддерживать высокий
- уровень мотивации
- целесообразность и эффективность
- использования современных средств обучения
- умение отвечать на поставленные вопросы

Все мастер-классы были яркими, запоминающимися и методически грамотными. Медведева В.Б. провела интеллектуальную игру «Своя игра», используя 3Д-технологии. Горбикова Е.В. учила английскому языку при помощи мобильного приложения Quiver (объемная 3Д-модель раскрасок). Хобоко Е.В. учила развитию пространственного мышления создания объемных геометрических фигур. Кряжевских М.С. показала возможности использования мнемотехники при обучении в ДОУ. Бомбина Я.А. показала методы и способы повышения интереса к изучению иностранного языка через связь с жизнью ребенка. Драницына Т.Ю. провела мастер-класс театрализованного представления экономической тематики.

Педагоги-конкурсанты сумели правильно с точки зрения методики выстроить свои «мастер-классы». Они сумели объяснить и показать используемые в своей работе технологии и отдельные практические методы, грамотно организовали совместную деятельность с коллегами.

Уровень проведения «мастер-классов» воспитателей от 88,6 % до 93 % - это высокий уровень. От 89 % до 91 % - у педагогов также высокий уровень.

Последнее конкурсное задание «**Беседа с родителями**» оценивалось по следующим критериям:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения;

- умение выхода из сложных педагогических ситуаций с применением креативных эффективных способов.

Выбор тем прошел через жеребьевку при оглашении начала проведения последнего конкурсного мероприятия по следующим темам бесед с родителями:

- 1) Как провести выходной день с детьми.
- 2) Эмоциональный мир ребенка. Его значение и пути развития.
- 3) Воспитание у ребенка самостоятельности.
- 4) Одаренность ребенка. Выявить и поддержать.
- 5) Что дарить ребенку на праздник?
- 6) Книга – наш лучший друг.
- 7) Почему они предпочитают компьютеры?

Педагоги-конкурсанты умело определяли и формулировали педагогическую проблему, пытались выстраивать пути ее решения. Многие конкурсаны затруднялись взаимодействовать с широкой аудиторией, не всегда могли сдерживать свои волнения и эмоции, порой не давали возможности давать ответы большому числу участников беседы. На данном мероприятии педагоги широко использовали раздаточный материал по темам бесед с родителями.

Уровень проведения бесед родителей воспитателей от среднего до высокого 68 % до 85 %. У учителей уровень проведения бесед от 63 % до 86 %, также от среднего до высокого. Здесь сказалась напряженность и усталость педагогов от насыщенных событий предыдущих дней.

Итоговые результаты были следующими:

Сводная таблица конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Воспитатель» (средний показатель)

ФИО участника	Общие результаты 1 этапа	Общие результаты 2-го этапа	Итоговый результат	Результаты конкурса
Драницына Татьяна Юрьевна	60,9	5,33	66,23	Победитель
Медведева Виктория Борисовна	57,3	5,15	62,45	Лауреат
Кряжевских Марина Сергеевна	56,8	5,50	62.30	Лауреат

Сводная таблица конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Учитель» (суммарный показатель)

ФИО участника	Общие результаты 1 этапа	Общие результаты 2-го этапа	Итоговый результат	
Бомбина Яна Андреевна	282	352	634	Участник
Горбикова Юлия Вячеславовна	380	370,5	750,5	Победитель
Хобоко Елена	302	348	650	Участник

Заккрытие Конкурса состоялось 4 февраля 2020 года в МДОУ «Детский сад № 29». По итогам всех конкурсных испытаний в каждой номинации были определены и названы победители. Состоялось награждение лауреатов и участников конкурса.

Самые высокие баллы среди учителей за все этапы конкурса набрала Горбикова Ю.В., учитель английского языка МОУ «Изварская СОШ», а среди воспитателей Драницына Т.Ю., педагог МДОУ «Детский сад № 6». Эти педагоги и были объявлены победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020»:

- Горбикова Юлия Вячеславовна, учитель МОУ «Изварская СОШ» - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Учитель года»:
- Драницына Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6», - победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Воспитатель года»:

По итогам конкурса в номинации «Учитель года» вручены **грамоты за участие** (при количестве участников менее 5 человек):

- Хобокко Елена Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Большеврудская СОШ»
- Бомбина Яна Андреевна, учитель английского языка МОУ «ВСОШ № 2»

По итогам конкурса в номинации «Воспитатель года» **объявлены лауреатами** (при количестве участников 5 и более человек):

- Медведева Виктория Борисовна МДОУ «Детский сад № 29»
- Кряжевских Марина Сергеевна МДОУ «Детский сад №26»

По итогам конкурса в номинации «Воспитатель года» вручены **грамоты за участие**:

- Ведешкина Елена Васильевна МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»
- Акифьева Людмила Сергеевна МОУ «Октябрьская ООШ»
- Евсеева Татьяна Анатольевна МДОУ «Детский сад № 13»

Победители Конкурса награждены Почетной грамотой Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Лауреаты и участники конкурса награждены Сертификатами Комитета образования администрации Волосовского муниципального района на церемонии закрытия конкурса.

Информацию о ходе конкурса «Педагог года - 2020» и его итогах можно было оперативно узнавать на следующих порталах и страницах групп в социальных сетях –

<https://vk.com/citvolosovo>

https://vk.com/oreol_volosovo

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=mgdFesz8aQo&feature=emb_title

<http://volosovo.education/news.php>

Спонсорскую помощь в организации и проведении конкурса «Педагог года - 2020» оказали: Левченко Марина Николаевна, депутат Законодательного Собрания

Ленинградской области, и Комитет образования администрации МО Волосовский муниципальный район.

Выводы и рекомендации по результатам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020»:

- 1) считать муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2020» завершенным;
- 2) ввести в состав жюри представителей родительской общественности;
- 3) рассмотреть возможность организации проведения онлайн-голосования участников конкурса;
- 4) рассмотреть возможность введения персональных номинаций:
 - «Открытие года»
 - «За умение видеть мир глазами детей»
 - «За мастерство в профессии»
 - «За преданность профессии»
 - «За творчество в профессии» и др.
- 5) осуществлять информирование о ходе конкурса через СМИ на всех этапах проведения этого конкурса;
- 6) ММС создать условия для профессионального сопровождения педагогов – участников конкурса профессионального педагогического мастерства в Волосовском районе и Ленинградской области.

Методист:

Г.П.Филимонова