

Принято  
Общим собранием трудового  
коллектива  
Протокол №2 от 22.02.2019

Согласовано  
Председатель Комитета  
образования администрации  
Волосовский муниципальный район  
Симакова Н.В.



Утверждено Приказом  
№ 15 от 22.02.2019 Директор

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»  
Филиппова И.А.

*Филиппова*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования  
«Волосовский центр информационных  
технологий»

Волосово 2019

**Содержание Программы:**

Раздел I	Паспорт Программы
Раздел II	Целевые установки и способы их достижения
Раздел III	Анализ текущего состояния образовательного учреждения
Раздел IV	Концептуальная модель развития образовательного учреждения
Раздел V	Характеристика основных проблем и формулировка задач по их преодолению
Раздел VI	Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию.
Раздел VII	Механизм обеспечения реализации Программы
Раздел VIII	Сроки и этапы реализации Программы
Раздел IX	Оценка эффективности реализации Программы. Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации
Раздел X	Управление рисками

**Раздел I**  
**Паспорт программы**

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий»
Основания для разработки программы	Разработка программы обусловлена тем, что повышаются требования к системе дополнительного непрерывного образования человека, социализации, саморазвитию и самообразованию человека через возможности дополнительного образования. Кроме того, все сильнее в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания значения дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение.
Период и этапы реализации программы	Срок реализации Программы: 2020 - 2025 годы. Этапы реализации Программы: - подготовительный: 2020 г. (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы) - основной: 2020-2023 (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.) - итоговый - 2025 (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.)
Цель Программы	Разработка плана и описание механизма поэтапной реализации мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для повышения качества, доступности, эффективности предоставляемых учреждением образовательных услуг с целью обеспечения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг

Задачи Программы	<p>1) Обосновать условия, необходимые для повышения качества, доступности и эффективности образовательных услуг, предоставляемых учреждением;</p> <p>2) Составить план мероприятий, направленных на обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения, предусматривающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ,</li> <li>- качественную реализацию дополнительных образовательных программ,</li> <li>- социальное партнерство,</li> <li>- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения;</li> </ul> <p>3) Определить способы внедрения новых организационных механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность и стабильное развитие образовательного учреждения;</p> <p>4) Разработать индикаторы эффективности реализации Программы</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Филиппова Ирина Анатольевна, директор, 8-813-73-21661
Участники реализации Программы	Участники образовательных отношений: административно-технический персонал, преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся образовательного учреждения.
Основные направления Программы	<p>1) Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы;</p> <p>2) Образовательная деятельность (учебная и внеучебная);</p> <p>3) Укрепление и развитие кадрового потенциала;</p> <p>4) Укрепление и развитие материально-технической базы;</p> <p>5) Стратегия социального партнерства;</p> <p>6) Информационная открытость деятельности образовательного учреждения</p>

## Оценка эффективности реализации Программы

### Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития образовательного учреждения определяется путем достижения целевых показателей, при этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы учреждения, а именно:

- внедрение и устойчивое функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательного учреждения;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения, в том числе путем качественной реализации общеразвивающих дополнительных программ, программ повышения квалификации, сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями, расширения спектра платных образовательных услуг.

*Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития*

Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Определение финансово-экономических основ деятельности образовательного учреждения	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам сертифицированного финансирования	Внедрение механизма сертифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ
Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ естественно-научного и технического направлений	Пополнение контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам естественно-	Увеличение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам

	научного и технического направлений	естественно-научного и технического направлений
Разработка учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ	Учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ, в т.ч. в электронном виде	Наличие учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ, в т.ч. в электронном виде
Мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ	Разработка целевых показателей, определяющих качество реализации дополнительных образовательных программ	Внедрение системы мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ

#### Этапы и сроки:

Срок реализации Программы: 2019 - 2024 годы.

Этапы реализации Программы:

- подготовительный: 2019-2020 (разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы);
- основной: 2020-2023 (реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.);
- итоговый - 2024 (итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.)

## Раздел II

### Целевые установки и способы их достижения

Программа развития образовательного учреждения (далее - Программа) является организационной основой политики МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (далее — Образовательное учреждение, Центр).

Программа разработана на основе анализа современного состояния образования в учреждении в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии со стратегическими документами развития системы образования, в числе которых:

Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ);

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года);

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 148-р;

Национальная доктрина развития российского образования до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);

Национальный проект «Образование» (2018-2024 годы), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10)

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

Государственная программа Ленинградской области «Современное образование в

Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 № 398;

Муниципальная программа Волосовского муниципального района Ленинградской области ПРОГРАММА развития воспитания в Волосовском муниципальном районе Ленинградской области на период 2017-2020 годов Главной целевой установкой развития образовательного учреждения является обеспечение устойчивого функционирования и развития системы оказания образовательных услуг, расширение их ассортимента и доступности, повышение качества образования, а также создание безопасной среды для обучающихся и работников образовательного учреждения. Реализация целевой установки Программы предполагается через:

- обеспечение доступности образовательных услуг;
- рост качества образования за счет внедрения новых технологий: педагогические технологии личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, исследовательская деятельность;
- использование современных цифровых технологий;
- внедрение актуальной информационной системы, обеспечивающей открытый доступ к необходимым информационным ресурсам образовательного учреждения;
- устойчивое функционирование системы контроля (внутреннего и внешнего) за качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением;
- укрепление и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения;
- укрепление и развитие материальной базы.

### **Раздел III**

#### **Анализ текущего состояния образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (МБОУ ДО «Волосовский ЦИТ») создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области 13 ноября 2002 года № 898 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (сокращенное наименование: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ») Постановлением главы администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 3701 от

27.11.2013.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» является ресурсным центром, целью деятельности которого является создание оптимальных условий для развития и адаптации процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования учащихся; освоение инновационных управленческих и педагогических технологий в области новых информационных и телекоммуникационных технологий.

*Этапы развития Центра:*

На начальном этапе развития Центра приоритетными направлениями работы были:

- создание коллектива Центра,
- решение организационных, технических, материальных проблем,
- разработка и внедрение программ дополнительного образования,
- создание и издание методических, дидактических и пр. материалов.

На следующем этапе развития основные усилия были направлены на образовательную деятельность:

- подготовка административно-педагогического состава образовательных учреждений к грамотному использованию информационных технологий,
- обучение школьников основам компьютерной грамотности, языкам программирования, работе в Интернете, профориентационное тестирование.

Параллельно осуществлялась деятельность по созданию условий для развития и адаптации процессов информатизации в системе образования, способствующих формированию единого информационного и образовательного пространства, а именно организация сервисной службы для поддержки технических и программных средств в образовательных учреждениях Волосовского района.

Построение магистральной коммуникационной сети, обеспечивающей возможности подключения к сети Интернет образовательных учреждений города.

Создание и поддержка единой сетевой организационно-образовательной среды города для обеспечения оперативного получения полной и точной информации, необходимой для выработки и принятия решений на всех уровнях административного управления.

## Раздел IV

### Концепция развития образовательного учреждения

#### *Образовательная политика ЦИТ*

В 2018 году в РФ принят на 6 лет национальный проект «Образование», который скорректировал цели и задачи всех образовательных учреждений России.

Целью нацпроекта является:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи проекта:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
- и др.

В нацпроект «Образование» входят девять федеральных проектов, некоторые из них напрямую влияют на концепцию развития Центра:

1. «Успех каждого ребенка». Этот проект, в первую очередь, касается дополнительного образования, профориентации и поддержки талантливых детей. Планируется, что детские технопарки "Кванториум" появятся в каждом регионе. Кроме того, в каждом субъекте РФ к 2024 году будут созданы центры выявления и поддержки талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда "Талант и успех" - сочинского "Сириуса". Также будет создано не менее 100 центров развития современных компетенций детей на базе университетов.

2. «Современные родители». Будет создан единый федеральный портал для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году во всех регионах начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям.

3. «Цифровая образовательная среда». Первая часть проекта - техническая: школам нужен высокоскоростной интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Вторая часть - Российская электронная школа, которая станет помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, ЗБ-лаборатории. Кроме того, в России впервые будет создан Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области.

4. «Учитель будущего». Сейчас в образовательной среде обсуждаются новые должности педагогических работников, отражающие их профессиональные успехи, например, учитель-мастер, учитель-наставник. Но существующую систему повышения квалификации учителей никто "ломать" не собирается: ее приведут к "общему знаменателю", чтобы она работала на нацпроекты.

5. «Новые возможности для каждого» позволит непрерывно учиться абсолютно всем, даже уже работающим людям. Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн человек.

Анализ федеральных проектов позволил сделать вывод о необходимости применения новых подходов при определении стратегии развития Центра. Цифровизация образования, внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, цифровых образовательных профилей, индивидуальных планов обучения, цифровой формы повышения квалификации педагогов, открытие Центров цифрового образования детей (IT-кубы) влечет за собой изменение содержания деятельности ЦИТ.

Основные направления деятельности ЦИТ по участию в проектах: *Взаимодействие:*

- взаимная связь всех компонентов внутри учреждения;
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, учреждениями культуры научными центрами, современными технологическими образованиями, такими как Кванториум, IT-куб.
- взаимодействие участников образовательных отношений, нацеленное на личностный рост и успешность каждого обучающегося.

*Поиск:* активный процесс решения образовательных задач с применением инновационных технологий, вариативности выбора направлений деятельности, нацеленный на достижение результата.

*Развитие:* совокупность количественных и качественных изменений, способствующих переходу образовательного процесса в образовательном учреждении на качественно новый уровень. Развитие образовательного учреждения как педагогической системы, достижение качественно новых, более высоких результатов образования, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

*Иновации:* процесс изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, конечной целью которого является внедрение нового, передового опыта в массовую практику.

*Качество образования:* степень достижения образовательных целей и задач, соответствие результатов образования ожиданиям участников образовательного процесса.

*Успешность обучающихся:* личностная успешность - становление личности и развитие ее с учетом индивидуальных особенностей; социальная успешность - органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества; профориентационная успешность - готовность к выбору профессии.

*Основные принципы, на реализацию которых направлена Программа:*

1. Доступность дополнительного образования любой категории детей и молодежи вне зависимости от места их жительства, социального и финансового положения семей.
2. Вариантность образовательных путей в связи с социальным заказом.
3. Непрерывность образовательного процесса.

## Раздел V

### Характеристика основных проблем и формулировка задач по их преодолению

Проблема	Задача
Обновление курсов для школьников и работников ОО в соответствии с социальным заказом, корректировка содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями.	Развитие математического и инженерно-технологического образования для школьников. Развитие гибкой системы обучения по форме и содержанию для работников ОО
Дальнейшее развитие системы оценки качества образования	Разработка и применение критериев внутренней оценки качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования в образовательном учреждении
Рост конкуренции	Обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения путем расширения ассортимента дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом социального запроса
Ресурсная недостаточность в обеспечении реализации образовательных программ	Поиск путей для социального партнерства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, научными центрами, современными технологическими образованиями, такими как Кванториум, IT-куб.
Потребность в обеспеченности реализации образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами	Разработка кадровой политики с целью развития кадрового потенциала образовательного учреждения
Дефицит бюджетного финансирования образовательного учреждения	Поиск путей по привлечению дополнительных источников финансирования

## Раздел VI

### Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию.

Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения
<b>1. Переход на персонифицированное финансирование</b>		
1.1. Определение (совместно с учредителем) финансово-экономических основ деятельности образовательного учреждения	Разработка локального акта: «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и содержание имущества образовательного учреждения»	2019-2020
1.2. Формирование муниципального задания (совместно с учредителем) на основе расчета новых стоимостных и количественных показателей	Обеспечение эффективного управления источниками финансирования	2019-2020 Далее ежегодно
<b>2. Обновление и совершенствование содержания образования</b>		
2.1. Обновление и совершенствование содержания образовательных программ и образовательных технологий	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i> Развитие технической, естественнонаучной направленностей (робототехника, 3D-моделирование, экспериментальная физика, математическая и инженерно-технологическая подготовка, компьютерно-емкие творческие курсы). Обеспечение непрерывности обучения для различных возрастных групп. Обеспечение преемственности программ. Разработка цифровых методических комплексов</p> <p><i>Обучающиеся КПК:</i> удовлетворение социального запроса обучающихся на гибкую модель обучения, возможность выбора отдельных программных модулей для составления индивидуального образовательного маршрута. Применение дистанционного обучения, выездных форм организации занятий для укрепления контингента обучающихся.</p>	2019-2020, 2020-2024

<p>2.1. Обновление и совершенствование содержания образовательных программ и образовательных технологий</p>	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i> Развитие технической, естественнонаучной направленностей (робототехника, 3D-моделирование, экспериментальная физика, математическая и инженерно-технологическая подготовка, компьютерно-емкие творческие курсы). Обеспечение непрерывности обучения для различных возрастных групп. Обеспечение преемственности программ. Разработка цифровых методических комплексов</p> <p><i>Обучающиеся КПК:</i> удовлетворение социального запроса обучающихся на гибкую модель обучения, возможность выбора отдельных программных модулей для составления индивидуального образовательного маршрута. Применение дистанционного обучения, выездных форм организации занятий для укрепления контингента обучающихся.</p>	<p>2019-2020, 2020-2024</p>
<p>2.2. Индивидуализация обучения</p>	<p>Разработка модели построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом образовательных потребностей, интересов и уровня подготовки обучающихся. Внедрение модели построения индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>2019-2020 2020-2024</p>
<p>2.3. Привлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях</p>	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i> Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, проводимых в т.ч. силами учреждения.</p>	<p>2019-2024</p>
<p>2.4. Участие обучающихся в массовых мероприятиях</p>	<p><i>Обучающиеся 6-18 лет:</i> Организация экскурсий, выставок, проведение совместных общих дел для обеспечения открытого взаимодействия между разными группами обучающихся.</p>	<p>2019-2024</p>

<b>3. Развитие механизмов сетевого взаимодействия</b>		
3.1. Развитие механизмов сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного и специального образования	В рамках выполнения федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современные родители» разработать совместные проекты с заинтересованными учреждениями.	2019-2024
3.2. Использование ресурсов учреждений науки и высшего образования	Профессиональная ориентация обучающихся в интересах Волосовского муниципального района, повышение мотивации детей к занятиям наукой и технологиями.	2019-2024
<b>4. Укрепление кадрового потенциала</b>		
4.1. Укрепление кадрового потенциала	Привлечение на работу молодых квалифицированных специалистов с целью эффективной реализации дополнительных образовательных программ, а также привлечение к сотрудничеству опытных профессионалов с целью расширения спектра дополнительных образовательных программ	2019-2024
4.2. Повышение квалификации педагогических работников	Направление педагогических работников на профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, обучающие семинары и мастер-классы, онлайн-курсы, повышение мотивации для самообразования	2019-2024
4.3. Повышение квалификации административных работников	Направление административных работников на профессиональную подготовку, повышение квалификации с целью повышения эффективности управленческих технологий	2019-2020
5.4. Работало распространению педагогического опыта	Проведение мероприятий, направленных на обмен педагогическим опытом и презентацию новых обучающих технологий, в том числе участие в выездных семинарах, образовательных и просветительских экскурсиях. Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, методической продукции.	2019-2024

## Раздел VII

### Механизм обеспечения реализации Программы

*Руководителем реализации Программы* является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ход ее реализации, конечные результаты, целевое и эффективное использование предусмотренных финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ходом реализации Программы.

*Механизм реализации Программы* представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей.

К основным механизмам реализации Программы относятся:

- 1) правовое и методическое обеспечение реализации Программы;
- 2) финансовое обеспечение реализации Программы;
- 3) организационное обеспечение реализации Программы.

Правовое и методическое обеспечение реализации Программы предполагает:

- подготовка в необходимых случаях нормативно-правовых актов;
- организация сбора и обобщение материалов о ходе реализации Программы и их анализ.

Финансовое обеспечение реализации Программы включает в себя:

- подготовку необходимых технико-экономических обоснований, проектных решений, проектно-сметной документации и расчетов при разработке бюджета города Костромы на соответствующий год.
- работу по привлечению внебюджетных средств.

*Ресурсное обеспечение Программы*

Основными источниками финансирования Программы являются бюджетные средства.

## **Раздел VIII**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы: 2019 - 2024 годы. Этапы реализации Программы:

- подготовительный: 2019-2020 годы. В результате реализации первого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация, определены исполнители, созданы творческие группы, организованы необходимые договорные работы. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований;
- основной: 2020-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг эффективности мероприятий программы, коррекция программы;
- итоговый: 2024 год. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

## Раздел IX

### Оценка эффективности реализации Программы

#### Перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации

Эффективность реализации Программы развития образовательного учреждения определяется путем достижения целевых показателей, при этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы учреждения, а именно:

- внедрение и устойчивое функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность образовательного учреждения;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, положительного имиджа в регионе;
- обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения, в том числе путем качественной реализации общеразвивающих дополнительных программ, программ повышения квалификации, сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями, расширения спектра платных образовательных услуг.

*Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы развития*

Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
Определение финансово-экономических основ деятельности образовательного учреждения	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам сертифицированного обучения	Внедрение механизма сертифицированного обучения дополнительных общеразвивающих программ
Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ технической и естественно-	Пополнение контингента обучающихся по дополнительным образовательным	Увеличение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим

научной направленностей	программам технической и естественно-научной направленностей	образовательным программам технической и естественно-научной направленностей
Разработка учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ	Учебно-методическое обеспечение дополнительных образовательных программ, в т.ч. в электронном виде	Наличие учебно-методических комплексов дополнительных образовательных программ, в т.ч. в электронном виде
Мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ	Разработка целевых показателей, определяющих качество реализации дополнительных образовательных программ	Внедрение системы мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ
Разработка стратегии сетевого взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями общего, дополнительного образования, науки.	Использование ресурсов сетевого взаимодействия дополнит возможности реализации существующих общеразвивающих программ, а также построения индивидуальных образовательных маршрутов	Рост количества реализованных организационных, образовательных, творческих проектов совместно с учреждениями дошкольного, общего, дополнительного образования, науки.
Внедрение стратегии взаимодействия с профильными средними и высшими учебными заведениями по вопросу привлечения к работе молодых квалифицированных специалистов	Укрепление кадрового потенциала учреждения	Пополнение штата педагогических работников молодыми квалифицированными специалистами

<p>Разработка и внедрение Кадровой Политики в соответствии с системой профстандартов</p>	<p>Системное и поэтапное повышение уровня квалификации всех педагогических работников</p>	<p>Количество основных педагогических работников с профильным образованием 100%, прохождение курсов повышения квалификации в течение 5 лет (72 часа) — 100% работников</p>
<p>Привлечение спонсорских и депутатских средств для развития материальной базы</p>	<p>Привлечение внимания спонсоров и депутатского корпуса к необходимости развития материальной базы учреждения.</p>	<p>Финансирование отдельных проектов. Пополнение материальной базы за счет привлеченных средств.</p>

**Раздел X**  
**Управление рисками**

<b>Риски</b>	<b>Возможные пути их преодоления</b>
Дефицит бюджетного финансирования образовательного учреждения	Поиск и внедрение механизмов эффективного привлечения внебюджетных источников финансирования
Дефицит квалифицированных кадров для эффективности реализации дополнительных образовательных программ	Разработка стратегии сотрудничества с профильными средними и высшими учебными заведениями, научными институтами с целью привлечению молодых специалистов. Повышение уровня квалификации собственных педагогических кадров.
Дефицит контингента обучающихся	Проведение политики открытого образовательного пространства для привлечения обучающихся и слушателей на курсы (Дни открытых дверей, выставки учебных достижений, взаимодействие групп, общие массовые мероприятия, использование для рекламы деятельности прессы. Интернет-ресурсы). Проведение курсов повышения квалификации в гибких формах, максимально удобных слушателям (в том числе – модульные, краткосрочные, выездные на базе учреждений)
Недостаточность ресурсного обеспечения реализации образовательных программ	Внедрение стратегии сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, учреждений науки и высшего образования и др.