

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»
(муниципальная методическая служба)*



*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»*

*Программа
«Одарённые дети»
по подготовке обучающихся
к Всероссийской олимпиаде школьников
в Волосовском муниципальном районе
Ленинградской области*

Волосово, 2019-2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы	4
3. Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы	5
4. Современное состояние проблемы развития одарённости в Волосовском муниципальном районе.....	7
5. Основные цели и задачи программы	8
6. Стратегические направления программы	8
7. Этапы реализации программы «Одарённые дети»	9
Формы и методы работы с одаренными детьми	10
9. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми.....	11
10. Ожидаемые результаты	11
11. Критериальная база	11
12. Траектория системы подготовки к ВсОШ в Волосовском муниципальном районе	12
13. Мероприятия по подготовке школьников к ВсОШ в Волосовском муниципальном районе	12
14. План мероприятий по подготовке одарённых обучающихся Волосовского муниципального района Ленинградской области к ВсОШ	13
15. Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам	16
Олимпиадные задачи по всем разделам математики.....	19
16. Показатели эффективности реализации программы «Одарённые дети»	21
17. Список литературы	22
18. Приложения	Ошибка! Закладка не определена.
Список одаренных детей (предметная одаренность)	Ошибка! Закладка не определена.
Список учителей-наставников, работающих с одарёнными детьми в своих ОО (обучающиеся показали высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ).....	41
Список учителей-кураторов, руководителей предметных сессий, которые будут проходить в последнюю субботу каждого месяца на базе ВСОШ №2	43
Список детей с предпосылками к одаренности	44
Мониторинг реализации плана мероприятий в 2018-2019 уч.году («дорожной карты»), направленного на повышение результативности участия обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 годах	55

1. Пояснительная записка

Программа «Одаренные дети» разрабатывается с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития муниципального образовательного учреждения и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в ОО.

Программа содержит алгоритм действий участников образовательного процесса. При этом она допускает вариативный подход, не должна рассматриваться как догматическая конструкция.

Содержание материала сконструировано в соответствии с традиционной логикой рассмотрения базовой проблемы качественной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

Актуальность. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне положительно решается, чаще всего, путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но в ОО Волосовского муниципального района такой возможности нет. Из 31 ОО три школы и детских сада являются городскими, 11 дошкольных организаций и 14 школ находятся в селе. Как мы видим, 80 % образовательных организаций – сельские. Кроме того, существует проблема кадрового потенциала: из-за малой наполняемости в сельских школах и садах не предусмотрены ставки специалистов (педагогов-психологов, педагогов-организаторов и др.), учителя-предметники преподают по несколько смежных дисциплин. Всё это приводит к чрезмерной загруженности педагогов, и в связи с этим, отсутствию возможности повышать уровень профессиональной компетентности в работе с одарёнными детьми.

На основе анализа данных о результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников на протяжении последних трёх лет, возникла необходимость разработки муниципальной программы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников Волосовского муниципального района Ленинградской области «Одарённые дети».

2. Паспорт программы

Наименование программы	«Одаренные дети»
Цель программы	Создание условий для достижения высоких результатов обучающимися Волосовского муниципального района Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников.
Исполнители основных мероприятий программы	Участники образовательного процесса: Комитет образования, ОО дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования.
Соисполнители	Обучающиеся, педагоги, родители
Ожидаемые конечные результаты программы	- эффективная реализация системы работы с одаренными детьми в ОО района; - повышение качества подготовки обучающихся и высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников; - повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
Система контроля исполнения программы	Контроль в рамках программы осуществляется Комитетом образования администрации Волосовского муниципального района и муниципальной методической службой. Вопросы исполнения освещаются на официальных сайтах ОО, Комитета образования, МБУ ДО «Волосвский ЦИТ»; заслушиваются на совещаниях, РМО, педагогических советах, родительских собраниях и т.д.

3. Концептуальные основы. Общая стратегия решения проблемы

Современные тенденции социального развития ставят перед школой новые задачи, поскольку не только знание иностранных языков, компьютеризация, а особый – более свободный, более интеллектуальный и креативный образ мышления – будет являться залогом социального успеха каждого, а значит, залогом процветания нации.

При разработке программы «Одаренные дети» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные понятия.

Одаренная личность – личность, отличающаяся от среднего уровня своими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной сфере (лидерство).

Одаренность – совокупность свойств личности, обеспечивающих реальное или потенциально успешное выполнение деятельности и получение результатов в одной или нескольких перечисленных областях выше среднего уровня. Обычно одаренностью называют генетически обусловленный компонент способностей – «дар», в значительной мере определяющий как итог развития, так и его темп. Генетический дар раскрывается благодаря среде, и она либо подавляет его, либо помогает ему раскрыться.

Ведущим компонентом одаренности является мотивационный.

Познавательная способность занимает в структуре одаренной личности доминирующее положение и отличается большой силой, устойчивостью и действенностью.

Отличие личностей просто с высоким уровнем способностей от одаренных состоит именно в различии уровня, силы и доминирования мотивации. Именно благодаря более высокому уровню мотивации одаренная личность добивается более значительных результатов, чем другая, имеющая порой более высокий уровень способностей.

При разработке теоретических основ программы «Одаренные дети» в качестве исходных были использованы следующие концептуальные положения:

1. Концепция «возрастной одаренности» (Н.С. Лейтес), согласно которой необычные возможности ребенка на том или ином возрастном этапе еще не означают сохранение этого уровня и своеобразие его возможностей в последующие и более зрелые годы. Наиболее продуктивен педагогический путь, согласно которому одаренность в ходе возрастного созревания рассматривается и развивается как некая общая, универсальная способность.

2. Подход к одаренности как проявлению творческого потенциала человека (А.М. Матюшкин), согласно которому одаренность понимается как высокий уровень творческого потенциала, выражающийся прежде всего в высокой познавательной и исследовательской активности.

3. Динамическая теория одаренности (Ю.Д. Бабаева), в которой акцентируется внимание, во-первых, на понимании одаренности как развивающегося свойства целостной личности, во-вторых – на оценке одаренности с точки зрения наличия психологических барьеров, затрудняющих ее проявление и развитие и / или приводящих к феномену диссинхронии.

4. Экопсихологический подход к развитию одаренности (В.И. Панов). Одаренность в этом случае рассматривается как особая форма проявления творческой природы психики человека. Поэтому основная задача современного педагога заключается в создании образовательной среды развивающего (творческого) типа.

Одаренность может проявляться:

✓ как одаренность явная (проявленная), которая «у всех на виду». Обычно в этом случае подразумевается высокая одаренность. Специалисты утверждают, что число таких детей составляет примерно 1-3% от общего числа таких детей;

✓ как одаренность возрастная, т.е. в одном возрасте ребенок показывает явную одаренность, а потом, по истечении нескольких лет эта одаренность куда-то исчезает;

✓ как одаренность скрытая (потенциальная, непроявленная), т.е. одаренность, которая по каким-то причинам не проявила себя в учебной или иной деятельности данного ребенка, но существует как потенциальная перспектива развития его способностей. Детей со скрытой одаренностью примерно 20-25% от общего числа учащихся.

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одаренными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одаренного ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одаренных детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности.

Реализация этих методологических принципов позволяет определить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности.

4. Современное состояние проблемы развития одарённости в Волосовском муниципальном районе

Мониторинг результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников МО Волосовского района за последние три года позволил сделать следующие выводы:

- число участников, победителей и призёров ШЭ олимпиады уменьшилось;
- число участников, призёров и победителей МЭ увеличилось – это один из лучших показателей за последние три года;
- количество приглашённых на региональный этап осталось на прежнем уровне;
- количество призёров (два) осталось на прежнем уровне;
- победителей регионального этапа нет.

С целью повышения результативности участия обучающихся Волосовского муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) программой предусмотрены следующие действия:

- ✓ муниципальной методической службой составлен реестр способных и одарённых детей района и учителей-тьюторов, осуществляющих работу по подготовке обучающихся к ВсОШ;
- ✓ включены в план работы муниципальной методической службы мероприятия, направленные на повышение результативности участия во ВсОШ:
 - районные интеллектуальные игры (предметные и метапредметные);
 - вторая районная научно-практическая конференция «Шаг в науку»;
 - разработан план предметных сессий для одаренных детей района;
- ✓ включены в план работы муниципальной методической службы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих подготовку и сопровождение участников ВсОШ:
 - составлены методические рекомендации для ОО с целью психолого-педагогического сопровождения и поддержки одарённых детей;
 - отправлены заявки на КПК по работе одарёнными детьми (ЛОИРО, ЛЭТИ, ЛГУ им. А.С. Пушкина, Гатчинский ГИЭФПТ);

- практико-ориентированные семинары, открытые занятия для учителей-предметников, осуществляющих работу по подготовке обучающихся к ВСОШ;
- ✓ составлен план работы Школы-лаборатории для одарённых детей Волосовского муниципального района на 2019-2020 учебный год.

Таким образом, для создания оптимальных условий выявления, развития и сопровождения одарённых детей, очевидна необходимость привлечения внимания всех участников образовательного процесса, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности Волосовского муниципального района. Реализация программы «Одаренные дети» позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

5. Основные цели и задачи программы

Основная цель программы «Одаренные дети» – создание условий для достижения высоких результатов обучающимися Волосовского муниципального района Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи реализации данной программы:

- ✓ создать благоприятные условия для работы по достижению высоких результатов обучающимися Волосовского муниципального района Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- ✓ совершенствовать нормативно-правовую базу, позволяющую осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

6. Стратегические направления программы

1. ***Научное*** направление – создание единой программы работы с одаренными детьми.
2. ***Психолого-педагогическое направление*** – создание подсистемы диагностики одаренности обучающихся и организацию эффективного функционирования этой системы.
3. ***Научно-методическое и образовательное*** направление – апробация и внедрение методических разработок в психолого-педагогическую практику, поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными детьми. Совершенствование работы Школы-лаборатории для одарённых детей. Переподготовка (КПК) кадров. Ориентирование внеклассной работы на участие в ней одаренных детей. Организация разнообразных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.
4. ***Социально-экономическое*** направление – поощрение и поддержка одаренности через организацию муниципальных торжественных чествований победителей и

призёров Всероссийской олимпиады школьников и др. олимпиад и конкурсов Всероссийского уровня.

7. Этапы реализации программы «Одарённые дети»

Первый этап – диагностико-организационный

Он включает в себя:

- создание базы данных по одарённым детям и педагогам, работающих с одарёнными детьми;
- изучение контингента обучающихся с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на достижения высоких результатов обучающимися Волосовского муниципального района Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников.

Второй этап – организационно-практический

Непосредственная работа с одаренными обучающимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей детей из районной базы по одарённости;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление теоретико-практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в Школе - лаборатории, регулярное проведение интеллектуально-творческих районных мероприятий;
- пополнение и обновление районного банка данных «Одаренные дети», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая, и социальная поддержка одаренных детей.

Контроль и анализ хода реализации программы, достигнутых результатов планируется провести на **третьем этапе (рефлексивно-обобщающий или итогово-аналитический, этап)**. На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений обучающихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в районе;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

Формы и методы работы с одаренными детьми

Формы:

- ✓ классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- ✓ консультирование по возникшей проблеме;
- ✓ дискуссия;
- ✓ ТРИЗ;
- ✓ Игры;
- ✓ Школа-лаборатория.

Виды деятельности:

- ✓ групповые занятия с одарёнными обучающимися по подготовке к ВсОШ из разных ОО;
- ✓ занятия исследовательской деятельностью;
- ✓ использование Интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам;
- ✓ конкурсы;
- ✓ проекты по различной тематике;
- ✓ интеллектуальный марафон;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ участие в олимпиадах разного уровня;
- ✓ работа по индивидуальным планам;
- ✓ сотрудничество с другими школами, ВУЗами;
- ✓ УТС, очные сессии для одарённых обучающихся на базе «Интеллект».

Методы:

- ✓ исследовательский;
- ✓ частично-поисковый;
- ✓ проблемный;
- ✓ проективный;
- ✓ синектика.

9. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя;
- ✓ принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- ✓ принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
- ✓ принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса.

10. Ожидаемые результаты

1. Наличие системы диагностики для выявления и отслеживания индивидуальных достижений и результативности одарённых обучающихся и педагогов.
2. Наличие районного банка актуальных данных по одарённости, включающих сведения об обучающихся и педагогах ОО района.
3. Наличие специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей в Школе – лаборатории.
4. Создание системы взаимодействия с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, ВУЗами и т.д.
5. Наличие системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с одарёнными детьми.
6. Обобщение, систематизация и трансляция материалов успешных педагогических практик по подготовке обучающихся к ВсОШ.

11. Критериальная база

Оценка результативности осуществляется по системе критериальных признаков, сущность которых сводится к следующему: эффективность программы определяется продуктивностью и качественным ростом каждого одаренного ребенка. То есть, успешность выполнения цели определяется тем, насколько программа повышает для одаренного ребенка шансы вырасти в одаренного взрослого, для которого характерно, во-первых, сформированное понятийное мышление, во-вторых, устойчиво высокая творческая продуктивность, в-третьих, стабильная лидерская позиция. Ни одна из этих трех позиций не может быть сформирована без позитивной «Я-концепции».

12. Траектория системы подготовки к ВсОШ в Волосовском муниципальном районе

- 1) создание реестра одаренных детей в ДООУ на основании мониторинга предпосылок к одаренности по видам предпочитаемой деятельности;
- 2) базовая школьная подготовка по предмету;
- 3) подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (Школа – лаборатория, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- 4) самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, использование Интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам);
- 5) целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе ВсОШ по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

13. Мероприятия по подготовке школьников к ВсОШ в Волосовском муниципальном районе

Подготовка к олимпиаде должна быть непрерывной, систематической в течение всего учебного года:

- 1) за каждым одарённым обучающимся в ОО закрепляется учитель-наставник. Занятия в ОО проводятся регулярно по утверждённой программе и плану;
- 2) в каждой ОО утверждена и реализуется индивидуальная программа подготовки к олимпиаде одарённых обучающихся, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- 3) утверждена и реализуется районная программа «Одарённый ребёнок»;
- 4) согласно составленному и утверждённому графику организованы предметные сессии в Школе-лаборатории, которые проводит учитель-куратор на базе Школы-лаборатории (ВСОШ№2) последнюю субботу каждого месяца. На занятия приглашаются обучающиеся, учителя-наставники и специалисты по подготовке к олимпиадам по предметам из ВУЗов и т.д.;
- 5) обучение приглашённых школьников в центре «Интеллект»;
- 6) КПК (переподготовка, семинары, конференции и т.д.) для учителей, работающих с одарёнными детьми;
- 7) в рамках плана работы ММС проводятся интеллектуальные соревнования, марафоны (предметные районные декады), научно-практическая конференция, конкурсы и т.д., направленные на поддержку и сопровождение одарённости.

**14. План мероприятий по подготовке одарённых обучающихся Волосовского
муниципального района
Ленинградской области к ВсОШ**

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Корректировка базы данных по одарённости на 2019-2020 уч.год	Август 2019	ММС	Составление и согласование предметных списков по обучающимся и педагогам
2	Утверждение программы «Одарённые дети» по подготовке к ВсОШ	Август 2019	КО	Реализация программы
3	Формирование нормативно-правовой базы и психолого-педагогического инструментария по работе с одаренными детьми в районе	Август-сентябрь 2019	КО ММС ПМПС	– Приказ об утверждении программы. – Приказ об утверждении работы Школы-лаборатории в 2019-2020 уч. году. – Распоряжение о стимулирующих надбавках педагогам за работу по подготовке обучающихся к ВсОШ. – Распоряжение о разработке психолого-педагогического инструментария по работе с одаренными детьми в районе. – Распоряжение о

				наличии индивидуальных образовательных программ для одаренных обучающихся. – Нормативно-правовая база по организации и проведению ВсОШ в 2019-2020 уч. году.
6	Организация работы Школы - лаборатории для одарённых детей	Сентябрь, в течение года; Последняя суббота каждого месяца	КО, ММС, ПМПС, руководители ОО, учителя-наставники, учителя-кураторы	Нормативно-правовая база по организации работы Ш-л по подготовке одарённых обуч-ся к ВсОШ в 2019-2020 уч.году. Повышение результативности.
7	Проведение школьного этапа ВсОШ,	Октябрь 2019	ММС; руководители ОО, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях – 90-100%
8	Организация участия одаренных детей в муниципальном этапе ВсОШ в 2019-2020 г.	Ноябрь 2019	ММС; руководители ОО, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии – не менее 20%
9	Организация и проведение предметных сессий для обучающихся Ш-л с	В каникулярное время в течение года	КО, ММС, руководители ОО,	Договора сетевого взаимодействия, повышение результативности

	привлечением преподавателей ВУЗов		учителя-наставники, учителя-кураторы	показателей ВСОШ
10	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах http://olimpiada.ru/ http://olymp.mioo.ru/ http://www.farosta.ru/ дистанционные олимпиады «Фактор роста», http://www.unikru.ru/ мир конкурсов от Уникум и др.	в течение года	Руководители ШМО, заместители директора по УВР, учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
11	Организация и проведение второй научно-практической конференции в районе	Март-апрель 2020	ММС, руководители РМО	Нормативно-правовая база, сертификаты участников, дипломы
12	Организация и проведение интеллектуальных конкурсов, марафонов, олимпиад в рамках районных предметных декад	в течение года по плану ММС	ММС, руководители РМО	Нормативно-правовая база, сертификаты участников, дипломы
13	Работа с педагогическими кадрами. КПК, практико-ориентированные семинары по теме: «Особенности обучения одаренных детей», трансляция передового опыта	В течение года	КО, ММС, руководители ОО, учителя-наставники, учителя-кураторы	Повышение уровня педагогического мастерства в работе с одаренными детьми
14	Работа с родителями.	По плану ОО	ПМПС	Родителей

	Проведение собраний для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»		руководители ОО, заместители директора по УВР, педагоги-психологи, кл. руководители	оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
15	Мониторинг результативности реализации программы «Одарённые дети». Анализ работы Школы-лаборатории по подготовке обучающихся к ВсОШ.	В течение года В конце года	КО, ММС, руководители ОО, учителя-наставники, учителя-кураторы ММС	– Определение уровня овладения УУД мотивированных детей. – Результативное представление о потенциале района по одарённости. – Проектирование перспективной траектории развития района (отбор и дальнейшее развитие одаренных детей)

15. Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к олимпиадам

Предмет	Адрес Интернет-ресурса	Примечания
Все	http://olimpiada.ru/	Сайт МИОО: документация по проведению всех олимпиад, графики проведения
Все	http://olymp.mioo.ru/	Сайт МИОО: подготовка обучающихся к олимпиадам по всем предметам
Биология	http://www.bio.rosolimp.ru/	Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов предыдущих лет.

Биология	http://www.bio.olimp.mioo.ru/	Задания Международной олимпиады по биологии и заключительного этапа Всероссийской олимпиады, которые можно пройти online. За две недели до городского этапа -online репетиция.
Биология	http://www.ibo-info.org/	Минимум содержания заданий Международной биологической олимпиады
Биология, экология	http://www.bio.metodist.ru/	Задания для подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам
Биология, экология	http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=454	(для учителей) Положение о Всероссийской Олимпиаде, порядок и пункты проведения муниципального этапа, задания для школьного этапа
География	http://www.olimp.mgou.ru	Сайт олимпиады школьников Московской области
География	http://www.olymp.baltinform.ru	Сайт школьной олимпиады Калининградской области
География	http://www.sgu.ru	Сайт муниципального тура олимпиады Саратовской области
География	http://clubdoroga.euro.ru	Занимательная олимпиада по географии (клуб «Дорога»)
География	http://www.herzen.spb.ru	Герценовская олимпиада по географии
География	http://lomonosov.msu.ru/	Олимпиада «Ломоносов»
Иностранные языки	http://www.longman.ru/content/view/3/10/ http://www.rus_olimp.ru http://www.relod.ru/testirovani e/oxford_english_testing/ http://www.codnn.ru http://www.oxfordenglishtesting.com/DefaultMR.aspx?id=3034&menuId=1	Тестовые материалы, имеющие формат олимпиадных заданий
Информатика и ИКТ	http://www.olympiads.ru http://informatics.mccme.ru/moodle/	На указанных сайтах есть ссылки и на другие полезные сайты
История, обществознание, право	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов

		Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты
История, обществознание, право	http://www.rusolymp.ru	Федеральный портал российских олимпиад школьников, в том числе и задания разных этапов олимпиад прошлых лет
История, обществознание, право	http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=175	(для учителей) Образовательное информационное пространство учителей истории, обществознания и права СУО: задания школьного и муниципального этапов олимпиад разных лет
История, обществознание, право	http://ecsocman.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
История, обществознание, право	http://som.fio.ru/items.asp?id=10001171	Сайт московского центра Интернет-образования: проекты учащихся, конкурсы по истории, олимпиады (архив вариантов)
История, обществознание, право	http://www.abitura.com/tournaments/man/man_history.html	Образовательный ресурс содержит вопросы олимпиад по истории
Математика	http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/pr4072-1.htm	Положение о Всероссийской олимпиаде школьников
Математика	http://www.zaba.ru/	Задания зарубежных национальных олимпиад
Математика	http://www.develop-kinder.com/client/forumsuhoi/zadachi-all-10.html	Задания интернет-олимпиады «Сократ»
Математика	http://www.math-online.com/olympiada-edu/zadachi-olympiada-math.html	Как готовиться к олимпиадам. Нестандартные математические задачи на логику и смекалку.
Математика	http://www.internat18.ru/exams/olimpiad.html	Коллекция ссылок на сайты с олимпиадными задачами
Математика	http://intelmath.narod.ru/problems.html	Задачи различных математических олимпиад, в т.ч. открытых
Математика	http://kiloherz.ru/problems	Подготовка к олимпиадам. Межвузовские олимпиады

Математика	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1040fa23-ac04-b94b-4a41-bd93fbf0d55a/	Олимпиадные задачи по всем разделам математики
Математика	http://www.allmath.ru/olimp-school1.htm	Все задачи Всесоюзных олимпиад
МХК	http://www.art.ioso.ru	Интернет-олимпиада по МХК
МХК	http://www.kafedramhk.ru/	Задания олимпиады по МХК прошлого учебного года
МХК	http://www.artprojekt.ru	Энциклопедия искусства – галереи, история искусства, дополнительные темы
МХК	http://www.witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html	Сайт с огромным ресурсом ссылок по истории искусства, сгруппированных по периодам
МХК	http://www.artcyclopedia.com	Иллюстрированная энциклопедия по искусству
МХК	http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=236	(для учителей) Положение о Всероссийской Олимпиаде, порядок проведения школьного тура
ОБЖ	http://www.rsr-olymp.ru/	Российский совет олимпиад школьников
ОБЖ	http://olimp.mgou.ru/saf/content/189	Сайт олимпиады Московской области
Русский язык	http://www.olimp1592.ru/moodle/	Сайт ресурсного центра ГОУ Гимназии № 1592, проводящей занятия по подготовке к олимпиаде по русскому языку
Русский язык. Литература	http://www.filobraz.ru	На сайте кафедры филологического образования следует заходить в раздел «Школа юного филолога
Русский язык. Литература	http://www.philologia.ru/	Учебный филологический ресурс, обучающий читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач
Технология	http://www.edu-media.ru	Раздел - технология
Физика	http://fizolimp.narod.ru	Задачи по физике и их решения, рекомендации по подготовке к олимпиадам
Физика	http://genphys.phys.msu.ru/info/olimp.html	Научно-образовательный сервер физического факультета МГУ им. М.В.

		Ломоносова Олимпиада "АБИТУРИЕНТ"; Московская городская Олимпиада школьников по физике. Московская городская Олимпиада школьников по астрономии. Задачи Московской городской Олимпиады школьников.
Физика	http://www.spin.nw.ru	Олимпиадные задачи по физике. Дистанционное обучение по физике
Физика	http://www.nsu.ru/materials/ssl/text/metodics/ivanov.html	Задачи повышенной трудности и "повышенной интересности", базирующиеся на реально существующих проблемах современной физики. Задачи предваряются краткой теорией, даются их подробные решения.
Физика	http://physolymp.spb.ru/	Сайт петербургских физических олимпиад
Физика	http://fizkaf.narod.ru/	Кафедра физики МИОО
Химия	http://chemolymp.narod.ru/old_olymp.html	Олимпиады по химии, задачи и задания олимпиад по химии различных лет (с ответами и решениями)
Химия	http://olimp.distant.ru/	Дистанционная олимпиада школьников, задания и ответы
Химия	http://www.alhimik.ru/abitur/abit4.html	Полезные советы, эффектные опыты, химические новости, виртуальный репетитор
Химия	http://www.chem.msu.su/rus/olimp/	Задачи химических олимпиад. Международные олимпиады, Менделеевская олимпиада, Химико-математические олимпиады, Всероссийские олимпиады школьников по химии.
Химия	http://tasks.ceemat.ru/dir/124/	Книга-задачник, где можно найти задания с различных олимпиад и турниров школьников по химии. Для школьников и учителей, занимающихся подготовкой школьников к олимпиадам
Экология	http://www.eco.rosolimp.ru/	Общие положения, порядок организации и проведения, задания муниципального, регионального и заключительного этапов

		предыдущих лет.
Экономика	http://www.hse.ru; www.mioo.ru; www.fddp.ru; www.5values.ru; http://mioo.seminfo.ru/	Сайт Высшей школы экономики (надо смотреть факультет довузовской подготовки) Сайт Московского института открытого образования (надо смотреть кафедру экономики) Сайт Финансовой Академии при правительстве РФ Открытый образовательный портал «5Ц» (для учителей) Сайт методиста по экономике

16. Показатели эффективности реализации программы «Одарённые дети»

На основании Приказа КО № 788 от 06.06.2018 утверждён План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 годах. Мероприятия плана направлены на реализацию муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных организациях муниципального образования Волосовский муниципальный район «Качество образования – академия успеха».

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи:

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью организации методической помощи педагогам, работающим с одарёнными детьми;
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования.

В соответствии с заявленной целью предполагаются следующие результаты по итогам реализации программы:

1. Создание системы по выявлению и поддержке одарённых детей района.
2. Создание образовательной среды, способствующей успешности обучающихся через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
3. Увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении различного уровня.
4. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одарённых детей школы и района.

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижений обучающихся в олимпиадном движении.
2. Рейтинги ОО в районе по итогам участия в олимпиадном движении.

17. Список литературы

1. Аксенова, Д. В. Одарённые дети [Текст] / Д. В. Аксенова // Образование в соврем. шк. - 2015. - № 3-4. - С. 39-40.
2. Антонова, И. Г. Одаренные дети в современной школе [Текст] / И. Г. Антонова, Н. Ю. Квасникова // Одар. ребенок. - 2015. - № 6. - С. 17-22. - Библиогр.: с. 17.
3. Антонова, Л. Н. Поддержка талантливейшей молодежи и модернизации региональной системы образования [Текст] / Л. Н. Антонова, В. С. Запалацкая // Нар. образование. - 2015. - № 8. - С. 26-31.
4. Афанасова, Г. С. Создание условий для развития одарённых детей при обучении биологии в сельской школе [Текст] / Г. С. Афанасова // Биология в шк. - 2015. - № 9. - С. 35-42. - Библиогр.: с. 42. - Автор - учитель биологии "Верхнетоемской СОШ" с. Верхняя Тойма, Архангельская область.
5. Бабурян, А. И. Методы и приёмы обучения пению одарённых детей [Текст] / А. И. Бабурян, А. О. Гетманенко // Доп. образование и воспитание. - 2015. - № 10. - С. 21-27.
6. Бажанов, А. Е. Олимпиада школьников по иностранным языкам "Учитель школы будущего" как способ выявления одарённых детей [Текст] / А. Е. Бажанов, В. В. Николаева // Иностр. яз. в шк. - 2015. - № 12. - С. 52-56. - Библиогр.: с. 56.
7. Байгужинова, Г. Т. Модель личности одарённого ученика в действии [Текст] / Г. Т. Байгужинова // Одар. ребенок. - 2015. - № 3. - С. 56-60.
8. Баркан, А. И. Одаренный ребенок в детском саду [Текст] / А. И. Баркан // Одар. ребенок. - 2015. - № 4. - С. 6-29; № 5. - С. 6-15. - Библиогр.: с. 15.
9. Бозаджиев, В. Ю. Создание образовательно-развивающего пространства как стимул организации исследовательской и проектной деятельности [Текст] / В. Ю. Бозаджиев // Исследоват. работа школьников. - 2015. - № 1. - С. 42-46.
10. Бондаренко, Ю. В. Современные технологии в работе с одаренными детьми [Текст] / Ю. В. Бондаренко // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 14-20. - Библиогр.: с. 20.
11. Валиуллина, Л. С. Социально-психологические проблемы одаренных детей [Текст] / Л. С. Валиуллина // Одар. ребенок. - 2015. - № 6. - С. 98-104.
12. Василенко, Е. С. Современные формы социально-педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей в Тамбовской области [Текст] / Е. С. Василенко // Одар. ребенок. - 2015. - № 2. - С. 72-78.

13. Величко, А. Н. Опыт организации внеурочной деятельности учащихся специализированных классов по физике в Новосибирской области [Текст] / А. Н. Величко, И. Г. Шилкина // Физика в шк. - 2015. - № 5. - С. 20-25. - Библиогр.: с. 25.
14. Видяпина, А. А. Создание творческой среды для развития одаренности на уроках музыки и искусства [Текст] / А. А. Видяпина // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 28-34. - Библиогр.: с. 34.
15. Винценц, Е. В. Школьное научное общество учащихся как эффективная форма профильной и психологической работы с одаренными детьми [Текст] / Е. В. Винценц, С. В. Винценц // Упр. качеством образования: теория и практика эффект. администрирования. - 2015. - № 8. - С. 23-38. - Библиогр.: с. 37-38.
16. Волченко, Е. Н. Творческая группа учителей: опыт внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми [Текст] / Е. Н. Волченко // Методист. - 2015. - № 1. - С. 58-61. - Библиогр.: с. 61. - Приложение: Тест по определению склонности учителя к работе с одарёнными детьми. Галялтинова, Г. Р.
17. Гатальская, Е. Система управления качеством образования в гимназии [Текст] : основные направления развития / Е. Гатальская // Качество образования в шк. - 2015. - № 1. - С. 40-44.
18. Горевая, С. А. Инновационные подходы в работе с одаренными детьми [Текст] / С. А. Горевая // Дошк. педагогика. - 2015. - № 7. - С. 11-15. - Библиогр.: с. 15.
19. Горчилина, М. О. Развитие детской одаренности в условиях создания интегрированного образовательного пространства [Текст] / М. О. Горчилина // Одар. ребенок. - 2015. - № 2. - С. 40-47. - Библиогр.: с. 44. - Конспект интегрированного урока "Государство и рыночная экономика" для 10-го класса (обществознание, экономика). - С. 45-47.
20. Готовкина, О. П. Работа с одаренными детьми как приоритетное направление моей педагогической деятельности [Текст] / О. П. Готовкина // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 84-89. - Библиогр.: с. 89.
21. Губайдуллин, М. И. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся [Текст] : (из опыта работы МБОУ СОШ с. Емашки Белокатайского района Республики Башкортостан) / М. И. Губайдуллин, Р. Г. Исангулова // Одар. ребенок. - 2015. - № 4. - С. 68-73.
22. Даньшин, А. И. Деятельность школы по развитию системы раскрытия и поддержки одаренных детей через интеграцию общего и дополнительного образования [Текст] / А. И. Даньшин, Л. Г. Климанева // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 72-83.
23. Дворко, О. Ф. Планирование работы школы [Текст] / О. Ф. Дворко, Е. Н. Кожанова, И. А. Попова // Управление современной школой. Завуч. - 2015. - №

8. - С. 48-99. - План работы по переходу на ФГОС второго поколения. - С. 62-63; План работы библиотеки. - С. 71-74; План работы по реализации программы "Одаренные дети". - С. 74-75; План методической работы школы, обеспечивающий сопровождение перехода на ФГОС второго поколения. - С. 77-78.
24. Ермолова, О. Е. Работа с одаренными детьми на уроках химии [Текст] / О. Е. Ермолова // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 35-42. - Библиогр.: с. 42.
25. Заболоцкая, А. А. Организация процесса преподавания и обучения одарённых детей через реализацию подхода LessonStudy [Текст] / А. А. Заболоцкая // Одар. ребенок. - 2015. - № 3. - С. 108-115. - Библиогр.: с. 115.
26. Завельский, Ю. В. Программа развития гимназии "Формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации одаренных учащихся" московской гимназии на Юго-Западе № 1543 на 2014-2019 годы [Текст] / Ю. В. Завельский, Н. В. Шаронова, Н. Н. Гомулина // Управление современной школой. Завуч. - 2015. - № 3. - С. 4-22.
27. Запалацкая, В. Работа с одаренными детьми в контексте полисубъектного подхода [Текст] / В. Запалацкая // Педагогика. - 2015. - № 8. - С. 122-124.
28. Запольская, Е. Л. Комплекс диагностических методик сопровождения младших школьников [Текст] / Е. Л. Запольская, М. И. Истомина // Справ. педагога-психолога. Школа. - 2015. - № 4. - С. 12-22; № 5. - С. 18-31.
29. Зацепина, М. Б. Музыкальные способности и детская одаренность [Текст] / М. Б. Зацепина // Одар. ребенок. - 2015. - № 2. - С. 6-10. - Библиогр.: с. 10.
30. Зорина, Н. Л. Формирование общечеловеческих ценностей в системе работы школьного психолога с одарёнными детьми [Текст] / Н. Л. Зорина // Одар. ребенок. - 2015. - № 3. - С. 116-121. - Библиогр.: с. 121.
31. Зуева, Ю. В. Поддержка одарённости через организацию проектно-исследовательской деятельности [Текст] / Ю. В. Зуева // Доп. образование и воспитание. - 2015. - № 3. - С. 25-27.
32. Игонина, Е. М. Организация многоступенчатой системы тьюторского сопровождения одарённых учащихся в сельском лицее в рамках образовательной программы Школьной лиги Роснано [Текст] / Е. М. Игонина // Методист. - 2015. - № 8. - С. 59-61. - Библиогр.: с. 61.
33. Карамнов, А. С. Использование языкового корпуса в работе с одаренными учащимися [Электронный ресурс] / А. С. Карамнов // Англ.яз. в шк. . - 2015. - № 2. - С. 15-21. - Библиогр.: с. 21.
34. Карнизова, Н. В. Талантливые дети - будущее России [Текст] / Н. В. Карнизова // Методист. - 2015. - № 2. - С. 48-55. - Библиогр.: с. 55. - Методическое представление проекта.

35. Кл. слова (ненормированные): *ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ -- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОДАРЕННОСТЬ -- ИСТОРИЯ -- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -- РАЗВИТИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ*
36. Коломенкова, Г. А. Направления работы с одаренными детьми: принципы, цели, содержание и методы обучения [Текст] / Г. А. Коломенкова, Л. А. Бояркина, О. А. Зыбина // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 90-95. - Библиогр.: с. 95.
37. Кондратьева, Н. Д. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность [Текст] / Н. Д. Кондратьева // Одар. ребенок. - 2015. - № 6. - С. 43-50. - Библиогр.: с. 50.
38. Кондратьева, О. П. Программа "Дети с признаками одаренности" [Текст] / О. П. Кондратьева, О. Ю. Кошкина // Справ. педагога-психолога. Школа. - 2015. - № 1. - С. 39-52. - Причины уязвимости одаренных детей. - С. 41.
39. Коренкова, Т. С. Создание среды, стимулирующей навыки креативного мышления и интеллектуального развития одаренных студентов в процессе изучения физики [Текст] / Т. С. Коренкова // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 96-103.
40. Кравченко, А. Н. Некоторые проблемы развития личности и творческого мышления в классах с углубленным изучением математики [Текст] / А. Н. Кравченко // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 21-27. - Библиогр.: с. 27.
41. Крупенченкова, К. В. В России определили самых одаренных детей [Текст] / К. Крупенченкова // Учит. газ. - 2015. - 19 мая (№ 20). - С. 22.
42. Курганский, С. М. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к предметным олимпиадам [Текст] / С. М. Курганский // Справ. педагога-психолога. Школа. - 2015. - № 12. - С. 10-17.
43. Лебедева, Л. В. Как воспитать Вивальди?... [Текст] / Л. В. Лебедева // Образование в соврем. шк. - 2015. - № 3-4. - С. 30-31. - Библиогр.: с. 31. - Опыт работы учителя русского языка и литературы МБОУ "Гимназия № 20", г. Казань.
44. Лебедева, С. А. Современные подходы к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста [Текст] / С. А. Лебедева // Одар. ребенок. - 2015. - № 2. - С. 50-61. - Библиогр.: с. 61.
45. Лукина, А. В. Выявление и поддержка художественно одарённых детей [Текст] / А. В. Лукина // Доп. образование и воспитание. - 2015. - № 12. - С. 27-29. - Библиогр.: с. 29.
46. Ляшко, Л. Ю. "Юность. Наука. Культура" - тридцать лет созидания будущего [Текст] / Л. Ю. Ляшко // Исследоват. работа школьников. - 2015. - № 1. - С. 6-15.

- 47.Малыгина, Л. П. Управление проектами в системе работы с одаренными детьми [Текст] / Л. П. Малыгина // Упр. качеством образования: теория и практика эффект. администрирования. - 2015. - № 1. - С. 3-12. - Библиогр.: с. 12.
- 48.Мартынова, М. В. Организация клубной работы для развития детской одаренности [Текст] / М. В. Мартынова // Одар. ребенок. - 2014. - № 6. - С. 119-121. - Библиогр.: с. 121.
- 49.Мелехова, Е. Д. Математическая регата как средство развития и воспитания одарённых детей [Текст] / Е. Д. Мелехова, С. И. Лещенко, З. И. Лещенко // Одар. ребенок. - 2015. - № 3. - С. 122-126. - Библиогр.: с. 126.
- 50.Никитина, О. Ю. Одаренные дети в современной школе [Текст] / О. Ю. Никитина // Одар. ребенок. - 2015. - № 6. - С. 90-97. - Библиогр.: с. 97.
- 51.Омарова, В. К. О сохранении интеллектуальной элиты в регионе [Текст] / В. К. Омарова // Одар. ребенок. - 2015. - № 3. - С. 31-37. - Библиогр.: с. 37.
- 52.Организация работы с одаренными детьми на уроках географии [Текст] / Г. Р. Галялtdинова // Образование в соврем. шк. - 2015. - № 9-10. - С. 21.
- 53.Панов, В. И. Критические ситуации в жизни особо одаренных детей [Текст] / В. И. Панов, Т. В. Хромова // Педагогика. - 2015. - № 1. - С. 40-47. - Библиогр.: с. 47.
- 54.Пахомова, Л. Г. Развитие творческой одаренности учащихся через исследовательскую деятельность [Текст] / Л. Г. Пахомова, Т. Г. Угрюмова // Образование в соврем. шк. - 2015. - № 9-10. - С. 16-18. - Библиогр.: с. 18.
- 55.Подкопаева, С. А. Система работы с одарёнными детьми [Текст] / С. А. Подкопаева // Методист. - 2015. - № 2. - С. 56-58. - Библиогр.: с. 58.
- 56.Померанцева, А. В. Одаренные дети. От интеллектуальной инициативы к интеллектуальному поведению [Текст] / А. В. Померанцева // Одар. ребенок. - 2015. - № 6. - С. 84-89. - Опыт работы в рамках подпрограммы "Одаренные дети" программы развития школы "Личность".
- 57.Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития [Текст] : утв. пост. Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 // Вестн. образования. - 2015. - № 24. - С. 19-26.
- 58.Претик, Е. А. Технология использования проектного метода на уроках физики как средство развития детской одаренности [Текст] / Е. А. Претик // Одар. ребенок. - 2015. - № 2. - С. 122-128. - Библиогр.: с. 128.
- 59.Примм, И. Р. Развитие детской одаренности через научно-исследовательскую деятельность [Текст] : (из опыта работы учителя - словесника) / И. Р. Примм // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 50-56. - Библиогр.: с. 56.

- 60.Ракитина, И. И. Современные информационные технологии в работе с одаренными детьми [Текст] / И. И. Ракитина // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 137-144. - Библиогр.: с. 144.
- 61.Рыжиков, С. Б. Исследование явления преломления света с одарёнными школьниками VIII класса [Текст] / С. Б. Рыжиков // Физика в шк. - 2015. - № 4. - С. 38-43. - Библиогр.: с. 43.
- 62.Сай, Ж. А. Создание условий для развития детской одаренности в ДОО [Текст] / Ж. А. Сай // Методист ДОУ. - 2015. - № 16. - С. 80-85.
- 63.Сатынская, А. К. Психолого-педагогические особенности проявления девиантности у одаренных детей и подростков [Текст] / А. К. Сатынская, Т. М. Кравцова // Одар. ребенок. - 2015. - № 4. - С. 95-100. - Библиогр.: с. 100.
- 64.Синенко, В. Я. Об условиях работы с интеллектуально одаренными детьми [Текст] / В. Я. Синенко // Физика в шк. - 2015. - № 7. - С. 23-26. - Библиогр.: с. 26.
- 65.Системы работы с одаренными детьми [Текст] / В. Я. Свердлов [и др.] // Упр. качеством образования: теория и практика эффект. администрирования. - 2015. - № 4. - С. 15-22.
- 66.Тимченко, Т. М. Исследовательская деятельность как обязательная часть образовательного процесса [Текст] / Т. М. Тимченко // Одар. ребенок. - 2015. - № 3. - С. 98-106. - Библиогр.: с. 106.
- 67.Токарь, И. Е. Как предупредить школьные проблемы одаренных детей [Текст] / И. Е. Токарь // Одар. ребенок. - 2015. - № 2. - С. 32-39. - Библиогр.: с. 39.
- 68.Торохтий, В. С. Сопровождение развития одаренных детей в контексте социально-педагогического подхода [Текст] / В. С. Торохтий // Одар. ребенок. - 2015. - № 5. - С. 16-27. - Библиогр.: с. 27.
- 69.Тохтуева, Л. А. Индивидуальный образовательный маршрут - персональный путь реализации личностного потенциала учащегося [Текст] / Л. А. Тохтуева // Шк. и пр-во. - 2015. - № 5. - С. 27-30. - Библиогр.: с. 30.
- 70.Усманова, С. А. О системе работы классного руководителя с одаренными и талантливыми детьми [Текст] / С. А. Усманова // Воспитание школьников. - 2015. - № 3. - С. 45-49.
- 71.Фадеева, С. Д. Роль исследовательской деятельности во внеурочное время в развитии интеллектуально-одаренных детей [Текст] / С. Д. Фадеева // Одар. ребенок. - 2015. - № 6. - С. 30-35.
- 72.Федоровская, Е. О. Одаренному ребенку - одаренный учитель [Текст] / Е. О. Федоровская // Одар. ребенок. - 2015. - № 1. - С. 8-12.
- 73.Хайруллина, Ч. Р. Создание творческой среды для одарённых детей в детском саду по развитию музыкально-театральных способностей [Текст] / Ч. Р. Хайруллина // Методист. - 2015. - № 6. - С. 64-67. - Библиогр.: с. 67.

- 74.Ходакова, Н. П. Развитие одаренности младших школьников в рамках изучения курса информатики в системе начального и общего образования [Текст] / Н. П. Ходакова, О. Н. Зенкина // Одар. ребенок. - 2015. - № 4. - С. 30-42. - Библиогр.: с. 42.
- 75.Черепнева, О. Г. Сотрудничество в развитии одаренного ребенка [Текст] / О. Г. Черепнева // Одар. ребенок. - 2014. - № 6. - С. 132-136. - Библиогр.: с. 136.

2019	Английский язык	Донецкий	Максим	Алексеевич	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	61
2018	Английский язык	Донецкий	Максим	Алексеевич	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	52
2019	биология	Зайцев	Андрей	Александрович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	40,5
2018	биология	Зайцев	Андрей	Александрович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	36
2019	биология	Никкинен	Виктория	Алексеевна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	18
2018	биология	Никкинен	Виктория	Алексеевна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	победитель	24
2019	Литература	Никкинен	Виктория	Алексеевна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	4
2018	литература	Никкинен	Виктория	Алексеевна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	32
2019	Литература	Тасошвили	Ирина	Альбертовна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	29,5
2018	литература	Тасошвили	Ирина	Альбертовна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	31,5
2019	математика	Зайцев	Андрей	Александрович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	7
2018	математика	Зайцев	Андрей	Александрович	МКОУ «Кикеринская средняя	8	победитель	7

					общеобразовательная школа» Волосовского района			
2019	технология	Никкинен	Виктория	Алексеевна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	84
2018	технология	Никкинен	Виктория	Алексеевна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	79
2019	физкультура	Алешкин	Алексей	Дмитриевич	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	61,68
2018	физкультура	Алешкин	Алексей	Дмитриевич	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	54
2019	физкультура	Малышев	Владимир	Вячеславович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	66.37
2018	физкультура	Малышев	Владимир	Вячеславович	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	54
2019	физкультура	Хартыкайнен	Анастасия	Константиновн а	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	55,35
2018	физкультура	Хартыкайнен	Анастасия	Константиновн а	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	60
2019	экология	Рясных	Виктория	Игоревна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	41
2018	экология	Рясных	Виктория	Игоревна	МКОУ «Кикеринская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	победитель	20
2019	биология	Коцака	Анастасия	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»	9	призер	30

					Волосовского района			
2018	биология	Коцака	Анастасия	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	35
2019	география	Трофимук	Михаил	Леонидович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	31,5
2018	география	Трофимук	Михаил	Леонидович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	14,7
2019	история	Трофимук	Михаил	Леонидович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	67
2018	история	Трофимук	Михаил	Леонидович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	77
2018	литература	Ефименко	Виолетта	Сергеевна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	победитель	88,5
2019	Литература	Ефименко	Виолета	Сергеевна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	призер	59,5
2019	обществознани е	Куделя	Тимур	Викторович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	58
2018	обществознани е	Куделя	Тимур	Викторович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	51
2019	обществознани е	Трофимук	Михаил	Леонидович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	65
2018	обществознани е	Трофимук	Михаил	Леонидович	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	77

2019	технология	Коцака	Анастасия	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	71
2018	технология	Коцака	Анастасия	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	84
2019	физика	Голубев	Даниил	Алексеевич	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	победитель	11
2018	физика	Голубев	Данил	Алексеевич	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	победитель	20
2019	физкультура	Орлова	Елена	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	88,16
2019	физкультура	Терентьева	Виктория	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	88,15
2018	физкультура	Терентьева	Виктория	Владимировна	МОУ «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	74
2019	биология	Емельяненко	Александр	Викторович	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	32,5
2018	биология	Емельяненко	Александр	Викторович	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	28
2019	биология	Кандаранцев	Никита	Астахович	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	призер	47,5
2018	биология	Кандаранцев	Никита	Асхатович	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	69,5
2018	ОБЖ	Васильев	Никита	Сергеевич	МОУ «Большеврудская	9	победитель	150

					средняя общеобразовательная школа» Волосовского района			
2019	ОБЖ	Васильев	Никита	Сергеевич	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	победитель	247
2018	технология	Прушинская	Анастасия	Алексеевна	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	63
2019	технология	Прушинская	Анастасия	Алексеевна	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	75
2019	физкультура	Васильев	Никита	Сергеевич	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	72.08
2018	физкультура	Васильев	Никита	Сергеевич	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	79
2019	физкультура	Кандаранцев	Никита	Асхатович	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	призер	88,35
2018	физкультура	Кандаранцев	Никита	Асхатович	МОУ «Большеврудская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	81
2019	Английский язык	Аманов	Азизбек	Алишерович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	призер	71
2018	Английский язык	Аманов	Азизбек	Алишерович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	45
2019	Английский язык	Орел	Екатерина	Игоревна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	8	призер	67
2018	Английский язык	Орел	Екатерина	Игоревна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа	7	призер	79

					№1»			
2019	Английский язык	Тинтунен	Георгий	Константинович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	8	победитель	78
2018	Английский язык	Тинтунен	Георгий	Константинович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	7	победитель	81
2018	биология	Бексултанова	Лейла	Салаудиновна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	78
2019	биология	Дмитриева	Екатерина	Николаевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	победитель	56
2018	биология	Дмитриева	Екатерина		МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	70
2018	история	Куликова	Дарья	Ивановна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	9	победитель	75,5
2019	история	Куликова	Дарья	Ивановна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	победитель	61
2019	Литература	Константинова	Полина	Андреевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	призер	61
2018	литература	Константинова	Полина	Андреевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	81
2019	Литература	Осипова	Александра	Александровна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	победитель	68
2018	литература	Осипова	Александра	Александровна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	80

2019	обществознани е	Аманов	Азизбек	Алишерович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	победитель	80
2018	обществознани е	Аманов	Азизбек	Алишерович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	победитель	66
2019	обществознани е	Куликова	Дарья	Ивановна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	победитель	77
2018	обществознани е	Куликова	Дарья	Ивановна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	9	призер	63
2018	обществознани е	Осипова	Александра	Александровна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	54
2019	обществознани е	Осипова	Александра	Александровна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	призер	57
2019	обществознани е	Хубиев	Эльдар	Шамшудинович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	58
2018	обществознани е	Хубиев	Эльдар	Шамшудинович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	9	призер	62
2019	технология	Суйконен	Даниил	Александрович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	8	победитель	85
2018	технология	Суйконен	Даниил	Александрович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	7	призер	78
2019	физика	Дьяченко	Андрей	Петрович	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	9	победитель	13
2018	физика	Дьяченко	Андрей	Петрович	МОУ «Волосовская средняя	8	победитель	7

					общеобразовательная школа №1»			
2019	физкультура	Гаврюшина	Алена	Андреевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	8	призер	78,84
2018	физкультура	Гаврюшина	Алена	Андреевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	7	призер	71
2019	физкультура	Карташова	Евгения	Константиновна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	8	призер	70,75
2018	физкультура	Карташова	Евгения	Константиновна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	7	призер	63
2019	химия	Константиновна	Полина	Андреевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	победитель	32,5
2018	химия	Константиновна	Полина	Андреевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	победитель	24,5
2019	экология	Маливаник	Кристина	Игоревна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	11	призер	64
2018	экология	Маливаник	Кристина	Игоревна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №1»	10	призер	73
2019	биология	Бексултанова	Лейла	Салаудиновна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»	11	призер	45,5
2018	биология	Фаризанова	Анастасия	Евгеньевна	МОУ «Волосовская средняя общеобразовательная школа №2»	9	призер	52
2019	обществознание	Апполонова	Анастасия	Анатольевна	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа»	11	призер	64

					Волосовского района			
2018	обществознани е	Апполонова	Анастасия	Анатольевна	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	50
2019	обществознани е	Бураков	Владислав	Николаевич	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	83
2018	обществознани е	Бураков	Владислав	Николаевич	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	67
2019	технология	Кузнецов	Илья	Алексеевич	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	80
2018	технология	Кузнецов	Илья	Алексеевич	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	призер	69
2019	физкультура	Барышников	Николай	Иванович	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	90,74
2018	физкультура	Барышников	Николай	Иванович	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	победитель	70
2019	физкультура	Васильева	Полина	Андреевна	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	94,58
2018	физкультура	Васильева	Полина	Андреевна	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	73
2018	физкультура	Иванова	Екатерина	Николаевна	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	призер	88
2019	физкультура	Николаев	Кирилл	Григорьевич	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	89,11

2018	физкультура	Николаев	Кирилл	Григорьевич	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	63
2019	физкультура	Охват	Даниил	Кирилович	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	88,27
2018	физкультура	Охват	Даниил	Кириллович	МОУ «Калитинская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	победитель	70
2019	обществознани е	Лобанова	Анастасия	Сергеевна	МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	69
2018	обществознани е	Лобанова	Анастасия	Сергеевна	МОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	55
2019	ОБЖ	Хамроев	Тимур	Фаррухович	МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	249
2018	ОБЖ	Хамроев	Тимур	Фаррухович	МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	132
2019	физкультура	Морозов	Максим	Павлович	МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	67,94
2018	физкультура	Морозов	Максим	Павлович	МОУ «Сабская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	60
2019	астрономия	Опачанский	Егор	Алексеевич	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	победитель	13
2018	астрономия	Опачанский	Егор	Алексеевич	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	победитель	7
2019	биология	Ансарова	Сабина	Мубаризовна	МОУ «Сельцовская средняя	11	призер	52,5

					общеобразовательная школа» Волосовского района			
2018	биология	Ансарова	Сабина	Мубаризовна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	71
2019	биология	Дурова	Софья	Алексеевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	победитель	45
2018	биология	Дурова	Софья	Алексеевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	53,5
2019	биология	Кудрин	Петр	Анатольевич	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	36,5
2018	биология	Кудрин	Петр	Анатольевич	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	33
2019	биология	Перехватова	Дарья	Игоревна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	победитель	26
2018	биология	Перфильева	Дарья	Игоревна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	призер	105
2019	биология	Фаризанова	Анастасия	Евгеньевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	44
2019	география	Опачанский	Егор	Алексеевич	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	победитель	33
2018	география	Опачанский	Егор	Алексеевич	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	победитель	20,75
2019	технология	Михайлова	Елизавета	Сергеевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»	8	победитель	104

					Волосовского района			
2018	технология	Михайлова	Елизавета	Сергеевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	7	победитель	96
2018	физкультура	Иванова	Елизавета	Владимировна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	11	призер	68
2019	экология	Дурова	Софья	Алексеевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	10	призер	66
2018	экология	Дурова	Софья	Алексеевна	МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» Волосовского района	9	победитель	34,5
2019	биология	Горская	Екатерина	Сергеевна	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	23
2018	биология	Горская	Валентина	Сергеевна	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	49
2019	история	Молоканов	Михаил	Александрович	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» Волосовского района	9	призер	54
2018	история	Молоканов	Михаил	Александрович	МОУ «Торосовская основная общеобразовательная школа» Волосовского района	8	призер	56

Приложение 2 к программе «Одарённые дети»

Список учителей-наставников, работающих с одарёнными детьми в своих ОО (обучающиеся показали высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ)

Школа	Ф.И.О закреплённого учителя-предметника
МОУ «ВСОШ №2»	Оксюта Елена Николаевна

Список учителей-кураторов, руководителей предметных сессий, которые будут проходить в последнюю субботу каждого месяца на базе ВСОШ №2

Список детей с предпосылками к одаренности

Вид одаренности (составляющие)	Ф.И ребенка	Возраст	ДОУ	ФИО педагога, работающего с детьми
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ (СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ)	Семененко Артём	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Баранова Светлана Николаевна
	Покрамович Матвей	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Абрамова Наталья Владимировна
	Уткина Вера	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Калинина Наталья Валериевна
	Палкина Камилла	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Пономарева Елена Валерьевна
	Жигунова Дарья	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Пономарева Елена Валерьевна
	Шумкова Вера	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Пономарева Елена Валерьевна
	Исаев Дамир	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Пономарева Елена Валерьевна
	Чернышова Дарья	6	МБДОУ «Детский сад №6»	Пономарева Елена Валерьевна
	Корныльева Юлия	5	МБДОУ «Детский сад №6»	Ильина Ксения Владимировна
	Баженова Александра	5	МБДОУ «Детский сад №6»	Ильина Ксения Владимировна
	Александра Орлова	5	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Родионова Любовь Анатольевна
	Романюк Владислава	7	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Дичинская Лидия Владимировна
	Ястребова Варвара	6	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Дичинская Лидия Владимировна

	Аксенова Алена,	4	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Емельянова Оксана Анатольевна
	Масяев Арсений	4	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Емельянова Оксана Анатольевна
	Абраменко Федор	5	МДОУ «Детский сад №13»	Сергиенкова Вера Васильевна
	Соловьева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад №14»	Лоод Татьяна Геннадиевна
	Щербин Дмитрий Алексеевич	5	МДОУ «Детский сад № 20»	Петрова Ольга Саидовна
	Бурова Кристина Ивановна	4	МДОУ «Детский сад № 20»	Падарина Светлана Васильевна
	Поташков Анатолий	4	МОУ «РНОШ»	Висящева Елена Николаевна
	Малышева Таня	4	МОУ «РНОШ»	Фадеева Н. В., Гнидченкова Н. А.
ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ)	Васильева Настя	3	МОУ «Сел. СОШ» (ДО)	Арзубова А.А.
	Иванова Милана	5	МОУ «Сельц. СОШ» (ДО)	Павлова Елена Ивановна
	Шумкова Вера	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Калинина Наталья Валериевна
	Шинякова Полина	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Абрамова Наталья Владимировна
	Сидоренкова Катя	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Вернигора Жанна Викторовна
	Торосян Грета	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Золотарева Александра Олеговна
	Баженова Александра	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Пономарёва Елена Валерьевна

Чернышова Дарья	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Ильина Ксения Владимировна
Евдокимова Валерия	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Сигова Галина Ивановна
Иванова Ольга	4	МДОУ «Детский сад № 5»	Карпова Марина Александровна
Васильева Кристина	5	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Одегова Светлана Юрьевна
Веселова Мария	5	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Одегова Светлана Юрьевна
Романюк Владислава	7	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Кравцова Татьяна Анатольевна
Тарасенко Дарья	7	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Кравцова Татьяна Анатольевна
Ястребова Варвара	7	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Кравцова Татьяна Анатольевна
Виеру Ульяна	6	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Апанасенок Галина Дмитриевна
Оленева Виолетта	6	МДОУ «Детский сад №12 к. в.»	Апанасенок Галина Дмитриевна
Соловьева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад №14»	Лоод Татьяна Геннадиевна
Свиткова Виктория	4	МДОУ «Детский сад №22»	Андросенко Зинаида Андреевна
Леоненко Ульяна	6	МДОУ «Детский сад № 27»	Шаброва И.С. Смирнова А.М.
Чебулаев Артём	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Сигова Г.И. Давыдова М. В.
Кушнир Анжелика	6	МДОУ «Детский сад №29»	Буксеева Татьяна Викторовна

ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ (КОНСТРУКТОРСКАЯ)	Авдеев Анатолий	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Сигова Г.И. Давыдова М. В.
	Покрамович Матвей	6	МБДОУ «Дет.сад №6»	Абрамова Н.В. Калинина Н.В.
	Уткина Вера	6	МБДОУ «Дет.сад №6»	Абрамова Н.В. Калинина Н.В.
	Чуркин Илья	6	МБДОУ «Дет.сад №6»	Абрамова Н.В. Калинина Н.В.
	Ваганов Илья	5	МДОУ «Детский сад №22»	Румянцева Юлия Николаевна
	Лукьянов Артём	6	МДОУ «Детский сад № 26»	Осипова Н.Ю. Ашмарина О.Н.
	Черненко Артем	4	МДОУ «Детский сад № 26»	Осипова Н.Ю. Ашмарина О.Н.
	Махнов Дмитрий	5	МДОУ «Детский сад №28»	Федорова Василина Олеговна
ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ (ВОКАЛЬНАЯ)	Мальчикова Уля	6	МОУ «Сельц. СОШ» (ДО)	Кузнецова Елена Евгеньевна
	Пересветова Яна	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Карнавкина Лариса Геннадьевна
	Иванова Ксения	4	МДОУ «Детский сад № 5»	Карнавкина Лариса Геннадьевна
	Вахромеева Надежда	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Забирова Ирина Викторовна
	Александрина Ксения	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Забирова Ирина Викторовна
	Яловка Александра Ивановна	5	МДОУ «Детский сад №9»	Гневышева Е. Ю. Рыжкова Н.Е.

	Голубева Полина	5	МДОУ «Детский сад №11»	Кузьмина Елена Ивановна
	Божко Анастасия	6	МОУ «Беседская ООШ» (ДО)	Поддубная Татьяна Борисовна
	Купч Анна	6	МДОУ «Детский сад №19»	Михайлова Ольга Федоровна
	Николаева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад № 20»	Петрова Ольга Саидовна
	Зеленова Мария	6	МДОУ «Детский сад №26»	Лебедева Анна Генриховна
	Ермакова Милана	6	МДОУ «Детский сад №26»	Лебедева Анна Генриховна
	Ледяева Мария	6	МДОУ «Детский сад №28»	Малофеева С. Н.
	Григорьева Анастасия	5	МДОУ «Детский сад №28»	Малофеева С. Н.
ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ (ЛИТЕРАТУРНАЯ)	Крылова Аня	6	МОУ «Сел. СОШ» (ДО)	Бахвалова Лариса Леонидовна
	Лазаренко Дарья	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Баранова С.Н. Карпова М.А.
	Марцинкевич Алёна	4	МДОУ «Детский сад № 5»	Баранова С.Н. Карпова М.А.
	Покрамович Матвей	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Абрамова Н.В. Пономарёва Е.В.
	Корныльева Юлия	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Ильина Ксения Владимировна
	Киврина Дарья	6	МДОУ «Детский сад №9»	Иванова И.В. Копенкова С.А.
	Соловьева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад №14»	Лоод Татьяна Геннадиевна
	Павлова Алина	4	МДОУ «Детский сад №14»	Песочкина Ольга Михайловна

	Петухов Николай	4	МОУ «Беседская ООШ» (ДО)	Смирнова Иляна Евгеньевна
	Николаева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад № 20»	Петрова Ольга Саидовна
	Иванов Захар	6	МДОУ «Детский сад № 27»	Шаброва И.С. Смирнова А.М.
	Петрова Дарья	6	МДОУ «Детский сад №26»	Обоскалова Ольга Николаевна
	Антипова Злата	5	МДОУ «Детский сад №26»	Андрейчекно Елена Анатольевна
	Орловский Кирилл	6	МДОУ «Детский сад №28»	Малофеева С.Н.
	Поташков Анатолий	3	МОУ «РНОШ»	Висящева Елена Николаевна
	Строева Катя	5	МОУ «РНОШ»	Фадеева Н.В. Гнидченкова Н.А.
ТВОРЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ (АРТИСТИЧЕСКАЯ)	Плаксына Серафима	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Карнавкина Лариса Геннадьевна
	Дегтярёв Михаил	3	МДОУ «Детский сад № 5»	Карнавкина Лариса Геннадьевна
	Шумкова Вера	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Калинина Н.В. Абрамова Н.В.
	Уткина Вера	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Калинина Н.В. Абрамова Н.В.
	Покрамович Матвей	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Пономарёва Елена Валерьевна
	Палкина Камилла	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Пономарёва Елена Валерьевна
	Корныльева Юлия	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Ильина Ксения Владимировна
	КошEROва Владимира	5	МДОУ «Детский сад №9»	Иванова И.В. Копенкова С.А.
	Смирнова	6	МДОУ «Детский сад	Кузьмина Елена

	Камилла		№11»	Ивановна
	Соловьева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад №14»	Лоод Татьяна Геннадиевна
	Гончарук Кира	5	МОУ «Беседская ООШ» (ДО)	Поддубная Татьяна Борисовна
	Пугачева Ева	2	МОУ «Беседская ООШ» (ДО)	Поддубная Татьяна Борисовна
	Дюбин Евгений	5	МДОУ «Детский сад №24»	Иванова Л.В. Груздева И.Н.
	Титаренко Евгения	5	МДОУ «Детский сад №26»	Трунова Инна Владимировна
	Москалёва Инна	5	МДОУ «Детский сад № 27»	Кармишина Тамара Ивановна
	Термонен Мария	5	МДОУ «Детский сад №28»	Малофеева С.Н. Ткачева А.А.
	Наконечный Арсений	6	МОУ «Сел. СОШ» (ДО)	Михайлова Инна Александровна
ПСИХОМОТОРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ (СПОРТИВНАЯ)	Бурыкин Руслан	6	МОУ «Сел. СОШ» (ДО)	Михайлова Инна Александровна
	Баранов Николай	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Подолитч Виктория Викторовна
	Николаев Арсентий	5	МДОУ «Детский сад № 5»	Подолитч Виктория Викторовна
	Романов Влад	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Искандарова Н.В. Кукина О.С.
	Овчян Давид	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Искандарова Н.В. Кукина О.С.
	Маркова Диана	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Искандарова Н.В. Кукина О.С.
	Кайров Руслан	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Искандарова Н.В. Кукина О.С.
	Смирнов Елисей	4	МДОУ «Детский сад №11»	Енина Юлия Михайловна

	Пойманов Вячеслав	6	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Забавина Елена Геннадьевна
	Пойманова София	6	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Забавина Елена Геннадьевна
	Гоголь Савелий	6	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Забавина Елена Геннадьевна
	Ефимов Денис	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Забавина Елена Геннадьевна
	Гуш Елизавета	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Забавина Елена Геннадьевна
	Николаенко Дарина	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Забавина Елена Геннадьевна
	Селезнев Николай	4	МДОУ «Детский сад №14»	Песочкина Ольга Михайловна
	Ахроров Анвар	6	МДОУ «Детский сад № 26»	Осипова Наталья Юрьевна
	Иванова Софья	5	МДОУ «Детский сад № 27»	Смирнова А.М.
	Набиев Алексей	6	МДОУ «Детский сад №28»	Ткачева Алла Анатольевна
ПСИХОМОТОРНАЯ ОДАРЕННОСТЬ (ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ)	Стефанцова Кира	4	МОУ «Сельц. СОШ» (ДО)	Салл Елена Германовна
	Жукова Анастасия	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Карнавкина Лариса Геннадьевна
	Дереглазова Дарья	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Забирова Ирина Викторовна
	Исаев Дамир	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Забирова Ирина Викторовна
	Боднар Вика	5	МБДОУ «Дет. сад №6»	Забирова Ирина Викторовна
	Аксенова Алена,	4	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Юзова Елена Анатольевна
	Кадолич Матвей	4	МДОУ «Детский сад	Юзова Елена

			№12 к.в.»	Анатољевна
	Мещанинова Ульяна	4	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Юзова Елена Анатољевна
	Шатулова Яна	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Юзова Елена Анатољевна
	Николаенко Дарина	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Юзова Елена Анатољевна
	Пищайкина Юлия	4	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Юзова Елена Анатољевна
	Соловьева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад №14»	Лоод Татьяна Геннадиевна
	Гончарук Кира	5	МОУ «Беседская ООШ»	Поддубная Татьяна Борисовна
	Сафиханова Эльвира	3	МОУ «Беседская ООШ»	Поддубная Татьяна Борисовна
	Григорьева Александра	6	МДОУ «Детский сад № 27»	Кармишина Тамара Ивановна
	Аверкина Ангелина	5	МДОУ «Детский сад №28»	Ткачева Алла Анатољевна
	Термонен Мария	5	МДОУ «Детский сад №28»	Ткачева Алла Анатољевна
КОММУНИКАТИВНАЯ ОДАРЕННОСТЬ (СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНАЯ)	Евдокимова Валерия	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Баранова С.Н. Карпова М.А.
	Громова Анна	4	МДОУ «Детский сад № 5»	Баранова С.Н. Карпова М.А.
	Романюк Владислава	7	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Дячинская Лидия Владимировна
	Шатулов Яна	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Апанасенок Галина Дмитриевна
	Хорольский Илья	4	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Кострикова Елена Геннадьевна
	Соловьева Екатерина	5	МДОУ «Детский сад №14»	Лоод Татьяна Геннадиевна

	Павлова Алина	4	МДОУ «Детский сад №14»	Песочкина Ольга Михайловна
	Бабаев Заур	6	МОУ «Беседская ООШ»	Смирнова Ильяна Евгеньевна
	Шалягина Софья	5	МДОУ «Детский сад №28»	Федорова Василина Олеговна
КОММУНИКАТИВНАЯ ОДАРЕННОСТЬ (ЛИДЕРСКАЯ)	Семененко Артём	6	МДОУ «Детский сад № 5»	Сигова Галина Ивановна
	Фёдоров Артём	4	МДОУ «Детский сад № 5»	Карпова Марина Александровна
	Уткина Вера	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Абрамова Наталья Владимировна
	Овчян Давиид	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Абрамова Наталья Владимировна
	Палкина Камилла	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Абрамова Наталья Владимировна
	Гусейнова Саида	6	МБДОУ «Дет. сад №6»	Абрамова Наталья Владимировна
	Скрылев Тимофей	4	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Петрусевиц Любовь Николаевна
	Симонов Иван,	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Кравцова Татьяна Анатольевна
	Ястребова Варвара	6	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Родионова Любовь Анатольевна
	Николаенко Дарина	5	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Яковлева Галина Васильевна
	Минаева Алиса	6	МДОУ «Детский сад №12 к.в.»	Родионова Любовь Анатольевна
	Божко Анастасия	6	МОУ «Беседская ООШ»	Смирнова Ильяна Евгеньевна
	Прангишвили Виктория	5	МДОУ «Детский сад №22»	Радостева Юлия Михайловна

Мониторинг реализации плана мероприятий в 2018-2019 уч.году («дорожной карты»), направленного на повышение результативности участия обучающихся образовательных организаций Волосовского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 годах

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Фактический результат
1	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	Август 2018	Руководители ОО	Программа и план работы с одарёнными детьми. Положение о системе оплаты труда работникам ОО (критерии результативности участия обучающихся в ВсОШ) Положение о проведении школьных олимпиад	В наличии в ОО (необходимая документация на официальных сайтах ОО)
2	Участие в вебинарах журнала	21,22,23,24 августа 2018 года,	Методическая служба, руководители	Эффективное методическое сопровождение	100% (на базе ЦИТ)

	«Вестник образования России» по эксклюзивным методикам развития креативных способностей обучающихся.	далее по факту проведения	ли ОО	работы с одарёнными детьми.	
3	КПК для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, по вопросам работы с одарёнными детьми.	Сентябрь 2018 Администрация ОО и педагоги школы-лаборатории , 2019 – 2022 годы – в соответствии с потребностью	Методическая служба, руководители ОО	Разработка и успешная реализация программ (проектов) по повышению количественных и качественных показателей участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.	КПК (ЛОИРО) по вопросам работы с одарёнными детьми для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования не предусмотрены планом.
	КПК для учителей-предметников и		Методическая служба, руководители	Рост количественных и	КПК (ЛОИРО) по вопросам работы с одарёнными детьми

	педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам работы с одаренными детьми		ли ОО	качественных показателей участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.	для учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования не предусмотрены планом (это направление включено в предметные КПК ЛОИРО)
5	Практико-ориентированные семинары для учителей-предметников по трансляции опыта работы с одаренными детьми	Ежегодно: Сентябрь (подготовка к школьному и муниципальному этапу) Январь (подготовка к региональному этапу)	Методическая служба, руководители ОО	Эффективное планирование индивидуальных образовательных траекторий для одаренных обучающихся. Систематизация нормативно-правовой, методической, образовательной	«Организация работы с одаренными детьми», сентябрь; «Эффективные формы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми», октябрь, декабрь, март, апрель в рамках предметных декад

		Март (региональн ые и Малые олимпиады)		ой базы по работе с одаренными детьми во внеурочное время.	http://cit.volosovo- edu.ru/page.php?19
6	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн- рингов и т.д.	Ежегодно	Руководите ли ОО	Формирование резерва обучающихся для их подготовки к всероссийской олимпиаде школьников	ММС осуществляла информационно- методическое сопровождение и проводила на базе ЦИТ отборочные мероприятия http://cit.volosovo- edu.ru/page.php?19
7	Организация и проведение муниципальных предметных и метапредметных олимпиад школьников	Ежегодно Апрель – май	Методическ ая служба, руководите ли ОО	Формирование резерва обучающихся для их подготовки к всероссийской олимпиаде школьников	http://cit.volosovo- edu.ru/page.php?38
8	Формирование реестра способных и одаренных детей на школьном и	Постоянно	Методическ ая служба	Реестр способных и одаренных детей	http://cit.volosovo- edu.ru/files/doc/reestro d19.pdf

	муниципальном уровне				
9	Организация индивидуального сопровождения одаренных детей	Постоянно	Руководители ОО, учителя - предметники	План индивидуальной работы с одаренным обучающимся	В наличии в ОО; по факту реализуется не достаточно эффективно
10	Организация участия педагогов района и обучающихся ОО в работе «Школы – лаборатории по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников».	Постоянно	Методическая служба, руководители ОО	Увеличение доли обучающихся, призёров и победителей регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников	http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/admm_s19.pdf (Приложение 13)
11	Обучающие сессии для одарённых детей (очные, дистанционные)	Ежегодно: Осенние каникулы (для победителей школьного этапа); Зимние каникулы	Руководители ОО, учителя - предметники	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.	http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/admm_s19.pdf (Приложение 14)

		(для победителей школьного этапа)			
12	Организация и проведение муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»	Ежегодно март	Методическая служба, руководители ОО	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии	http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?13
13	Разработка программ элективных курсов, факультативов	Ежегодно август	Руководители ОО	Программ элективных курсов, факультативов, направленные на углубленное изучение предметов	В наличии в ОО (необходимая документация на официальных сайтах ОО)
14	Разработка и реализация предметных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, физкультурно-спортивной,	Ежегодно	руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	В наличии в ОО (необходимая документация на официальных сайтах ОО)

	технической, социально-педагогической направленности («Занимательная математика», «Решение логических задач» и др.)				
15	Организация предметных смен в летних оздоровительных лагерях (физико–математическая смена, инженерно–техническая смена, экологическая смена, лингвистическая смена, историческая смена и др.)	Ежегодно	Руководители ОО	Поддержка способных и одаренных обучающихся	В 2018-2019 г.г. не организованы

16	Организация взаимодействия ОО с ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»	Ежегодно	Методическая служба	Увеличение доли ОО, обучающиеся которых участвуют в образовательных сменах Центра	http://center-intellect.ru/uchebnye-ochnye-sessii/results/ http://center-intellect.ru/uchebno-trenirovochnye-sbory/spiski-uchastnikov-uts/
17	Организация выездов обучающихся на учебно-лабораторные площадки ВУЗов, в музейные центры	Ежегодно	Методическая служба, руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.	В 2018-2019 г.г. не организованы

18	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися-победителями и призерами регионального этапа ВсОШ с привлечением преподавателей ВУЗов	Ежегодно	Методическая служба, руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 г.г.	Привлечение преподавателей ВУЗов в 2018 – 2019 г.г. не осуществлялось
19	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования	Ежегодно	Методическая служба, руководители ОО	Рост результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	ЛОИРО, ЛЭТИ, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. Герцена, «Интеллект»: КПК, сессии, семинары, конференции для педагогов и обучающихся
20	Мониторинг официальных сайтов ОО Волосовского муниципального района на предмет	Ежегодно Сентябрь	Методическая служба	Увеличение доли ОО, на официальном сайте которых создана специализированная	По данным мониторинга наличие и актуальность информации по вопросам подготовки и проведения

	наличия и актуальности информации по вопросам подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников.			страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников – 64 %	Всероссийской олимпиады школьников на сайтах ОО – 100%
21	Мониторинг и анализ результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно Май	Комитет образования , методическая служба	Выявление динамики результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, принятие управленческих решений	http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/admm_s19.pdf (приложение 12)
22	Чествование обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады	Ежегодно Декабрь - май	Комитет образования , методическая служба	Поддержка обучающихся и педагогов	В 2018-2019 уч. году не осуществлялась

	школьников, учителей.				
23	Корректировка плана мероприятий	По необходимо сти	Комитет образования , методическ ая служба	Изменения в перечне мероприятий плана	Осуществлялась по результатам мониторинга, анализа, отчётов, запросов