

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Волосовский центр информационных технологий»**

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
№ 3 от «10» октября 2021 г.

Утверждено:
Приказом директора МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»
И.А. Филиппова
Приказ № 46 от «08» октября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми**

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

1.3. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.4. Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.

1.5. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявить одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- использовать на занятиях дифференциацию на основе индивидуальных особенностей детей;
- использовать отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
- поощрять обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

2.1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута обучающихся – высший уровень).

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

2.9. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога.

2.10. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

3.1. Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- администрация МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (директор, заместитель директора, педагогические работники);

- педагоги дополнительного образования различных объединений.

3.2. Для успешной работы применять повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.

3.3. Работу с одаренными детьми проводить в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

4.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными обучающимися.

4.2. Функции заместителя директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).

- Оформление нормативной документации.

- Разработка программ.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

4.3. Функции методистов:

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми
- Помощь ПДО в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сопровождение обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, регионального и всероссийского уровня.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

4.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление одаренных детей.
- Корректировка программ для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней и т.д.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям районного, регионального и всероссийского уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на итоговом педсовете.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

4.5. Функции родителей:

- Раннее выявление одаренности ребёнка.
- Создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка.
- Сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательного процесса.

4.6. Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психологопедагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

5. Формы проведения мониторинга реализации Положения

- участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одаренными детьми (в течение года, педсовет).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящие Положение вступают в силу с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

6.2. В настоящие Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменением нормативных документов федерального, областного или муниципального уровня, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

6.3. Срок действия Положения не ограничен.