

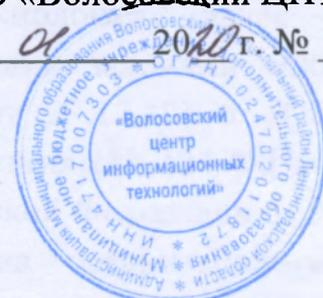
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Волосовский центр информационных технологий»**

**ПРИНЯТО:**

решением педагогического совета  
протокол № 3 от «17» 01 2010 г. № \_\_\_\_\_

**Утверждено:**

Приказом МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»  
от «17» 01 2010 г. № 4



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАПОЛНЯЕМОСТИ ГРУПП И РЕЖИМЕ  
ЗАНЯТИЙ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
«Волосовский центр информационных технологий»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о наполняемости групп и режиме занятий в детских объединениях в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12) и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий».

1.2. Настоящее Положение принято с целью регламентации порядка комплектования, наполняемости групп обучающихся и определения режима занятий для обеспечения качественной реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (далее – Учреждение) дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на развитие у обучающихся мотивации к творчеству и познанию, разносторонних способностей, что является основой для их личностной самореализации и позитивной социализации.

## **2. Комплектование групп**

2.1. Элементарной структурной единицей Учреждения является группа обучающихся.

Из групп обучающихся формируются детские объединения, занятия в которых могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности.

В детском объединении могут быть как одна группа, так и несколько групп обучающихся.

2.2. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по выбранным направлениям в разных формах: клуб, группа, лаборатория, мастерская, кружок, и другие (далее – Объединения).

2.3. С учетом потребностей и возрастных возможностей обучающиеся дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах занятий: лекции, семинары, практикумы, конференции,

организационноделовые игры, экскурсии, соревнования, фестивали и другое, что определяется дополнительной общеразвивающей программой.

2.4. Учреждение может проводить занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в группе, подгруппе или индивидуально, при наличии адаптированной дополнительной общеразвивающей программы и при устном согласовании расписания занятий с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. Основное комплектование групп обучающихся проводится в первый месяц обучения текущего года, доукомплектование объединений идет в течение учебного процесса, при наличии свободных мест.

2.6. Общий режим работы детских объединений представлен в календарном учебном графике Учреждения на текущий учебный год, опубликованном на официальном сайте.

2.7. В группы первого года обучения зачисляются обучающиеся, в соответствии с возрастными требованиями, обозначенными в дополнительной общеразвивающей программе.

Комплектование групп производится в соответствии с учебным планом на учебный год, в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и муниципальным заданием.

2.8. Продолжительность обучения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или его самого в случае достижения 14-летнего возраста, освоение дополнительной общеразвивающей программы может осуществляться по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается на педагогическом совете Учреждения.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно (если позволяет номинал Навигатора), менять их в течение года по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

Условия перевода из одного детского объединения в другое прописаны в Положении о приеме, переводе, отчислении и выпуске обучающихся в Учреждении.

### **3. Наполняемость групп**

3.1. Наполняемость групп обучающихся в объединениях и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяются дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической

целесообразности, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, а также комплектов и количества оборудования.

3.2. Наполняемость групп в зависимости от направленности дополнительных общеразвивающих программ, специфики деятельности и года обучения должна соответствовать следующим нормам:

3.2.1. Социально-педагогическая, естественно-научная направленности:

- 1 год обучения - не менее 15 человек;
- 2 год обучения - не менее 15 человек;
- 3 и последующий года обучения - не менее 10 человек.

3.2.2. Техническая направленность:

- 1 год обучения – не более 20 человек;
- 2 год обучения – не более 20 человек;
- 3 и последующий года обучения – 20 человек.

Численность в группах технической направленности связана с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

3.3. Число обучающихся в группе любой направленности, в которой есть ребенок (дети) с ограниченными возможностями здоровья не может превышать 15 человек.

3.4. При реализации сетевых форм обучения – в отдельных случаях (малокомплектные сельские классы, ограниченность необходимого технического оборудования, педагогической целесообразности или иное) допускается открытие группы (ее сохранение) при меньшем количестве обучающихся.

Открытие (сохранение) группы численностью, не соответствующей норме, указанной в п. 3.2. настоящего Положения, утверждается приказом директора Учреждения при наличии письменного обоснования функционирования конкретной группы, представленной заместителем директора по УВР.

3.5. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся технической и исследовательской деятельностью, имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в Учреждении организовываются индивидуальные занятия.

3.6. В группах технической направленностей для более эффективного обучения допускается деление групп на подгруппы, бригады, звенья

меньшим составом, что должно быть отражено в дополнительной общеразвивающей программе.

В соответствии с этим занятия могут проводиться по группам, подгруппам, звеньям или всем составом объединения.

3.7. В случаях, когда площадь или другие технические характеристики помещения, предназначенного для проведения занятий по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, согласно требованиям СанПиН не соответствуют количественному составу группы, обозначенному в п. 3.2. данного Положения, по решению директора, утвержденному приказом, может быть допущено открытие группы в меньшем численном составе.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ закрытие группы обучающихся происходит в следующих случаях:

– при невозможности исполнения трудовой деятельности педагогом, реализующим конкретную программу (увольнение, декретный отпуск, длительная нетрудоспособность по медицинским показаниям) и при отсутствии возможности замены его другим педагогом;

– при сокращении численного состава группы в течение учебного года ниже нормы, установленной в данном Положении, за исключением случаев, описанных в п. 3.4. настоящего Положения; – в случае наступления непредвиденных и непреодолимых обстоятельств (форсмажор), которые делают невозможной дальнейшую реализацию дополнительной общеразвивающей программы.

#### **4. Режим занятий**

4.1. Режим образовательного процесса (расписание занятий) в Учреждении учитывает тот факт, что сами занятия для обучающихся являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности в дошкольных или общеобразовательных организациях.

4.2. При составлении расписания необходимо обеспечить перерыв для отдыха обучающихся не менее 40 минут после завершения последнего урока в образовательной организации и началом занятий в Учреждении.

Перерыв между занятиями – от 5 минут. Начало занятий должно быть не ранее 13.00 часов (допускается перенос занятий на первую половину дня во время школьных каникул либо выходных дней, но не ранее 09.00), их окончание - не позднее 20.00 часов.

4.3. Занятия с использованием электронно-вычислительной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным ЭВМ.

4.4. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

4.5. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.6. Дополнительные занятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу. Обязательные каникулы в Учреждении устанавливаются календарным учебным графиком.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю должно соответствовать конкретной дополнительной общеразвивающей программе, разработанной с учетом рекомендаций СанПиН.

4.8. Расписание занятий должно быть стабильно. Отмена занятий допускается только лишь по уважительной причине (болезнь педагога, рабочая командировка, курсы повышения квалификации и т.д.). Перенос занятия допускается лишь при согласовании с директором и оформлением приказа.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящие Положение вступают в силу с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

5.2. В настоящие Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменением нормативных документов федерального, областного или муниципального уровня, регламентирующих образовательную деятельность учреждения.

5.3. Срок действия Положения не ограничен.