

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26.08.2019 г. Волосово

№ 172-п

Об утверждении требований к организации
и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету
в 2019 – 2020 учебном году

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019 – 2020 учебном году в соответствии с приложением.
2. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Николаеву С.В., инспектора Комитета образования.

Председатель Комитета образования

Николаева Светлана Владимировна,
инспектор 8-813-73-24-138 lan134@yandex.ru



Н.В. Симакова

ТРЕБОВАНИЯ

к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников Волосовского района
в 2019-2020 учебном году

Настоящие Требования составлены в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252, Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году.

Настоящие Требования адресованы оргкомитету школьного этапа олимпиады, осуществляющему руководство проведением данного этапа в образовательных учреждениях Волосовского района.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады включают в себя Общие положения и Требования по отдельным предметам олимпиады.

В Общих положениях Требований к проведению школьного этапа олимпиады отражены следующие позиции:

- порядок участия обучающихся образовательных учреждений в школьном этапе олимпиады,
- требование обеспечения конфиденциальности информации, связанной с содержанием олимпиадных заданий,
- порядок информирования участников школьного этапа олимпиады о результатах проверки олимпиадных работ (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами),
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады, определения победителей и призеров,
- порядок подачи апелляции,
- образцы: оформления титульного листа письменных работ участников школьного этапа олимпиады, формы протокола проверки работ участников, заявления участника на проведение апелляции, протокола заседания апелляционной комиссии.

В Требованиях к проведению школьного этапа олимпиады по предметам определены:

- возрастные категории участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету,
- форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по каждому предмету,
- время выполнения олимпиадных заданий по предметам,
- материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады по предметам,
- порядок проверки и оценивания выполнения заданий по предметам,
- порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады по каждому предмету.

1. Общие положения.

1.1. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится в период с 01 сентября по 01 ноября. Даты его проведения по каждому предмету определены графиком. Олимпиада проводится в соответствии с планом внеурочной деятельности, участие обучающихся в которой осуществляется на добровольной основе. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

При большом количестве участников допускается проведение в два дня практических туров олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, технологии, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике.

В школьном этапе олимпиады принимают участие на добровольной основе обучающиеся 4-11 классов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Задания составлены на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий.

В процессе тиражирования олимпиадных заданий оргкомитет должен обеспечить соблюдение требования конфиденциальности информации, связанной с содержанием заданий.

Для проведения письменных туров школьного этапа олимпиады необходимо подготовить аудитории, в которых можно будет разместить ожидаемое количество участников.

Проведение практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также компьютерного тура олимпиады по информатике осуществляется в специализированных кабинетах и помещениях.

Для выполнения участниками письменных заданий школьного этапа олимпиады (в том числе для черновых записей и чистовиков) необходимо подготовить чистые листы формата А-4 или школьные тетради. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой с синими или фиолетовыми чернилами).

В требованиях по предметам отражена возможность использования на олимпиаде дополнительно справочного материала и вычислительной техники (если это предусмотрено правилами), а также приведены перечни оборудования и материалов, необходимых для проведения практических туров.

1.2. Проведение школьного этапа Олимпиады.

Для нормальной работы участников олимпиады в помещениях, где будет проводиться олимпиада, необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В течение всего времени проведения олимпиады в аудиториях должны присутствовать ассистенты, а в рекреациях – дежурные лица, общественные наблюдатели.

Ассистентами в аудиториях не должны быть учителя-предметники по профилю олимпиады. Задача ассистентов - провести инструктаж участников, обеспечить соблюдение правил проведения олимпиады, собрать у участников выполненные работы и передать их представителю оргкомитета. Ассистенты не должны отвечать на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий.

При проведении школьного этапа Олимпиады по иностранным языкам - а именно конкурса понимания устной речи (аудирования) - необходимо обеспечить присутствие учителей иностранных языков, которые будут читать тексты (в том случае, если тексты не будут предоставлены в аудиозаписи).

Проведение практических туров школьного этапа Олимпиады по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности и технологии (обслуживающий труд) организуют и осуществляют учителя-предметники, входящие в состав жюри и судейских бригад.

Во время проведения практического тура олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре необходимо обеспечить присутствие медицинских работников, которые будут осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Во время проведения олимпиады по информатике работоспособность компьютерной техники и программного обеспечения обеспечивает техническая группа, созданная оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

В дни проведения школьного этапа Олимпиады по предметам представитель оргкомитета приветствует участников олимпиады.

Рассадку участников олимпиады в аудитории следует осуществлять таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечить самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

Перед началом выполнения олимпиадных заданий ассистенты в аудиториях:

- проводят регистрацию участников олимпиады,
- знакомят обучающихся с правилами проведения олимпиады по предмету (сказать о количестве времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),
- организуют оформление участниками титульных листов письменных работ по предложенному образцу (приложение 1),
- проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при выполнении заданий практических туров олимпиады по технологии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре,
- объясняют порядок проведения апелляций.

Отсчет времени на выполнение олимпиадных заданий следует начинать после проведения инструктажа, оформления титульных листов с момента выдачи участникам текстов олимпиадных заданий.

По истечению времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, ассистенты собирают выполненные участниками работы и передают их представителю оргкомитета.

1.3. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады.

Проверке и оцениванию подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.

Перед началом проверки представитель оргкомитета осуществляет шифровку письменных работ участников. Зашифрованные работы участников олимпиады передаются председателю предметного жюри. Дешифровка работ проводится им после окончания проверки и определения победителей и призеров олимпиады по каждому предмету.

Жюри школьного этапа Олимпиады осуществляют проверку работ участников в строгом соответствии с критериями оценивания выполнения заданий и методиками оценки, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

С целью соблюдения единых подходов к оцениванию выполнения заданий проверку письменных работ участников олимпиады необходимо осуществлять одним из следующих способов:

- каждый член жюри проверяет только одно определенное задание во всех работах;
- каждую работу проверяют два члена жюри; в случае значительного расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов решается назначением третьей проверки или определяется председателем жюри.

В наиболее спорных случаях работа проверяется и обсуждается жюри коллективно.

Результаты проверки работ участников жюри школьного этапа олимпиады по каждому предмету фиксируют в протоколе проверки и передаются в оргкомитет школьного этапа олимпиады. Эта информация потребуется в дальнейшем для анализа результатов школьного этапа олимпиады по предмету и подготовки аналитического отчета.

Результаты проверки работ участников олимпиады, зафиксированные в протоколе проверки, являются предварительными результатами. Окончательные итоги подводятся после рассмотрения апелляций.

1.4.Проведение разбора заданий. Порядок подачи апелляции.

Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 3 дня после проведения школьного этапа олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путем размещения информации на информационных стендах в образовательных учреждениях.

С целью повышения эффективности школьного этапа Олимпиады после объявления предварительных результатов оргкомитет организует просмотр участниками письменных работ, а члены жюри проводят разбор олимпиадных заданий. На разборе заданий могут присутствовать все желающие участники школьного этапа Олимпиады, а также заинтересованные учителя.

Основной целью разбора олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он может после окончания разбора заданий **подать апелляцию** в оргкомитет школьного этапа олимпиады (приложение 2). Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший ее. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить апелляцию и сохранить выставленные баллы или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения (приложение 3).

В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

1.5. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады жюри фиксирует в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаются учащиеся образовательных учреждений набравшие наибольшее количество баллов.

Призерами школьного этапа Олимпиады признаются учащиеся образовательных учреждений следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Количество призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому предмету составляет 35% от количества участников по предмету. При этом для определения количества призеров в каждой параллели классов (по ряду предметов - в каждой возрастной группе) жюри по согласованию с оргкомитетом может распределить общую квоту по предмету между классами (группами) пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.

Окончательные результаты всех участников школьного этапа олимпиады (итоговые таблицы) утверждаются оргкомитетом. Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады утверждается решением оргкомитета и приказом образовательной организации.

Предметные жюри анализируют результаты выполнения участниками олимпиадных заданий и готовят аналитические отчеты об итогах проведения школьного этапа олимпиады по предметам.

1.6. Заключительная стадия проведения школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты проведения школьного этапа Олимпиады по каждому предмету доводятся до сведения обучающихся путем размещения

итоговых таблиц на информационных стендах в образовательных учреждениях и на школьных Интернет - сайтах.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады награждаются соответствующими дипломами установленных оргкомитетом образцов.

Поздравление и награждение победителей и призеров осуществляется в торжественной обстановке в присутствии других обучающихся и родителей.

Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады направляются в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с заявкой образовательной организации на участие в муниципальном этапе олимпиады.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (письменного тура олимпиады)

Место для шифра

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников 20__/20__ учебного года
по _____ (предмет)
ученика (цы) _____ класса МОУ _____

фамилия, имя, отчество (полностью, в родительном падеже)

ФИО учителя – наставника
(полностью, в именительном падеже)

Приложение 2

Образец заявления участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на апелляцию

Председателю оргкомитета школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по
_____ 20__/20__ уч. года
ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, _____
(указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. *Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление*

Дата

Подпись
Приложение 3

ПРОТОКОЛ № заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ (предмет)

(Ф.И.О. полностью)

ученика _____ класса

(полное название образовательного учреждения)

Дата и время _____

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью).

члены жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____;

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии:

Секретарь апелляционной комиссии:

Члены жюри:

2. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится для обучающихся 4-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку включают в себя 7 комплектов заданий: для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классов.

Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5-6-х классов – 2 астрономических часа, 7-9-х классов – 3 астрономических часа, 10-11-х классов – 4 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

3. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится для обучающихся 5-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по литературе включают в себя 7 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5-8-х классов – 2 астрономических часа, 9-11-х классов – 4 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по литературе осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

4. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Школьный этап Олимпиады по математике проводится для обучающихся 4-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по математике включают в себя 7 комплектов заданий: для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классов.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5, 6-х классов – 2 урока, 7, 8-х классов – 3 урока, для участников 9, 10, 11 классов – 4 урока.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной информации, вычислительной техники (калькуляторов), учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по математике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Требования к проверке работ:

а) Олимпиада не является контрольной работой и недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время

обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические, ошибки;

б) объективность и непринятие к учету школьных оценок по математике (возможны случаи, когда потенциально, с точки зрения математических способностей,

более способный учащийся хуже успевает на уроках математики).

в) решение каждой задачи оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной центральной предметно-методической комиссией:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно построен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

г) Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Черновик рассматривается только в случае ошибочного переноса записей из черновика в чистовик;

д) каждая работа должна быть оценена двумя членами Жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых

за решение указанной задачи, определяется председателем Жюри или назначенным им старшим по классу.

5. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 7-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по физике включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 7, 8, 9,10,11 классов.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 7-8-х классов – 2 академических часа (90 минут), 9-11-х классов – 3 академических часа (135 минут).

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по физике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

6. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 5-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в один тур – письменный. Его продолжительность составляет: для участников 5-6 и 7-8 классов – 1 астрономический час, 9, 10, 11-х классов – 2 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование карт, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по астрономии осуществляется по возрастным группам: среди участников 5 - 6, 7 – 8, 9, 10, 11 классов.

7. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 8 -11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по химии включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 8, 9,10,11 классов.

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный).

Его продолжительность составляет для участников 8 классов – 90 минут, для участников 9-11 классов - 4 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование собственной бумаги, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешается пользоваться таблицей растворимости и периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева, инженерным калькулятором, письменными принадлежностями.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно

8. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический. Длительность составляет 2 астрономических часа. Для проведения Олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Списки участников Олимпиады передаются жюри.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть

подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Процедура разбора заданий и показа работ.

Разбор олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов может быть организован через сеть ИНТЕРНЕТ, путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета. Работы участников хранятся оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

9. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования. В нем могут принять участие обучающиеся 5 -11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по английскому языку включают в себя 3 комплекта заданий – для обучающихся 5 - 6, 7 – 8, 9 - 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в один тур – письменный, состоящий из следующих частей (конкурсов): лексико-грамматический тест, понимание письменного текста (чтение), продуцирование письменной речи (письмо), аудирование (понимание устного текста, для участников 7-8, 9-11 классов).

Продолжительность олимпиады составляет: для 5– 6 классов – 1,5 астрономических часа; 7-8 классов – 2 астрономических часа; 9-11 классов – 3 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Для проведения конкурса понимания устной речи (аудирования) тексты предоставлены в аудиозаписи.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по английскому языку осуществляется по возрастным группам: среди участников 5 - 6, 7 – 8, 9 - 11 классов.

10. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике

Школьный этап Олимпиады проводится в очном режиме. Задания олимпиады выполняются письменно.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады.

Олимпиадные задания для проведения школьного этапа разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной и региональной предметно-методических комиссий Олимпиады.

В соответствии с рекомендуемым характером олимпиадных заданий школьный этап Олимпиады проводится в два тура:

- первый тур – написание тестов;
- второй тур – выполнение заданий, требующих развернутого ответа (решение задач).

Для выполнения олимпиадных заданий каждому участнику представляются бланки ответов и бланки заданий.

Любые записи, указывающие на авторство работы, категорически запрещены. По решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется.

Участники школьного этапа Олимпиады выполняют задания ручками с синими или черными чернилами. Использование ручек с красными или зелеными чернилами не разрешается.

Во время олимпиадного состязания участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи, задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады. В случае нарушения перечисленных правил

участник может быть отстранен по решению оргкомитета от продолжения участия в олимпиадных состязаниях с аннулированием результата.

Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады.

Перед началом проведения школьного этапа Олимпиады необходимо провести инструктаж дежурных по аудиториям, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного этапа: правилами поведения участников, требованиями к оформлению работ участниками и пр.

Ответы на задания, требующие развернутого ответа (решение задач) могут потребовать графических построений. Участники Олимпиады должны быть предупреждены об этом и могут иметь на рабочих местах чертежные принадлежности. Передача друг другу чертежных принадлежностей участникам не разрешена, в связи с этим в аудитории желательно иметь запасной комплект чертежных принадлежностей для тех участников, кто не имеет собственного комплекта.

Участники школьного этапа Олимпиады имеют право на просмотр своей работы и подачу апелляции. Просмотр работ участниками и подача апелляции проводится не позднее 2 дней с момента проведения школьного этапа Олимпиады.

Во время просмотра работы участнику Олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

В случае несогласия с выставленными баллами участник Олимпиады имеет право подать апелляцию на имя председателя жюри. Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериям и методике оценивания олимпиадных заданий не принимаются.

Для рассмотрения апелляции создается апелляционная комиссия (далее - Комиссия), персональный состав которой формируется и утверждается оргкомитетом Олимпиады. Председателем Комиссии является председатель оргкомитета. Комиссия состоит из членов жюри (не менее трех человек) и независимых экспертов (не менее трех человек) из представителей методических центров, а также учителей-предметников, имеющих высшую квалификационную категорию по данной области знаний.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия может принять решение либо об отклонении апелляции ввиду отсутствия ошибок в оценивании ответов и сохранении выставленных баллов, либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (баллы могут быть изменены как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по каждой параллели 9-11 классов. Победителями и призерами олимпиады

признаются участники, набравшие лучшие результаты по итогам выполнения заданий двух туров Олимпиады.

Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры Олимпиады определяются на заседании жюри школьного этапа Олимпиады по окончании проведения и утверждения результатов апелляций в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри и все члены.

Итоги Олимпиады должны быть размещены на стенде или сайте организатора школьного этапа Олимпиады.

Основной отбор осуществляется на основе умения решать экономические задачи.

Олимпиадные задания включают в себя:

- тесты
- открытые вопросы (задачи)

Олимпиада проводится в два тура:

- первый тур – написание тестов;
- второй тур – решение задач (открытых вопросов).

Задания первого тура включают в себя:

Тесты:

- тест № 1 включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимальный балл по тесту № 1 - 5 баллов;

- тест № 2 включает 10 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимальный балл по тесту № 2 - 20 баллов.

- тест № 3 включает 10 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – 3 балла. Итого максимальный балл по тесту № 3 – 30 баллов.

Время, отводимое на написание тестов – 40 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем трем тестам (55 баллов).

Задания второго тура представлены 3 задачами, на которые отводится 60 минут. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности, максимальное количество баллов – 45 баллов.

Максимальное количество баллов по первому и второму турам – 100 баллов.

В состав второго тура предлагается включить задачи простого и среднего уровня сложности. Предлагаемое задание включает задачи по микроэкономике и по макроэкономике в пропорции 2:1.

До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка

учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на Олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, треугольников, карандашей и ластиков.

11. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными центральной предметно-методической комиссией по ОБЖ.

В проведении любого мероприятия, в том числе и всероссийской олимпиады школьников, весьма условно можно выделить три относительно самостоятельные фазы (этапа): 1) подготовительную; 2) непосредственного проведения мероприятия (основной этап); 3) подведение итогов (заключительный этап) для перехода на следующий качественный уровень (этап всероссийской олимпиады школьников).

Подготовительный этап

Подготовительный этап можно условно разделить на опосредованную и непосредственную подготовку.

Опосредованная подготовка идет непрерывно, она связана с накоплением знаний, впечатлений, опыта, погружением в культуру, развитием способностей и личностных качеств в целом, как людей, организующих и проводящих олимпиаду, так и школьников, принимающих участие в данном состязании. К опосредованной подготовке последних можно отнести привлечение учащихся к осмысленной и плодотворной работе в период подготовки к Олимпиаде. Этому способствует проведение викторин, конкурса рефератов, создание выставки учебной и научно-популярной литературы по ОБЖ, ознакомление школьников с целями Олимпиады и др.

Непосредственная подготовка. Официальные олимпиады по ОБЖ проводятся территориальными департаментами образования, органами управления образования, которые в таком случае принято обозначать и называть «*Организация, проводящая олимпиаду (ОПО)*».

Вышестоящие управленческие организации в сфере образования могут поручать подготовку и проведение Олимпиад подчиненным им организациям в

данной сфере (например, институтам повышения квалификации работников образования).

Ответственность за подготовку мест и проведение Олимпиады несут ОПО, председатель жюри, члены предметного жюри, утверждаемые ОПО, а также представитель оргкомитета, которого обычно назначает ОПО.

Представитель ОПО подготавливает план организационных и хозяйственных мероприятий, согласованный с председателем жюри, который утверждается ОПО. В дальнейшем представитель ОПО совместно с председателем жюри проверяет готовность мест проведения Олимпиады, систему обеспечения порядка и безопасности и подписывает об этом акт, а по окончании Олимпиады принимает от председателя жюри итоговые документы и передает их ОПО.

ОПО при участии представителя оргкомитета, председателя жюри, членов жюри разрабатывает планы-сценарии торжественных церемониалов (открытие, награждение участников, закрытие Олимпиады).

Церемониалы открытия и закрытия осуществляются ОПО, церемониал награждения – членами жюри с участием организаторов Олимпиады.

ОПО участвует в подготовке работы членов жюри Олимпиады:

- организует прием, размещение, питание, отправку, а также финансовые расчеты с жюри;

- утверждает, по представлению председателя жюри, расписание и регламент Олимпиады;

- организует медицинское обслуживание участников Олимпиады;

- организует работу комиссии по допуску к участию в Олимпиаде, которая проверяет соответствие участников требованиям Положения и наличие записи о прохождении ими медицинского контроля;

- приобретает и доставляет необходимую атрибутику для награждения (жетоны, медали, дипломы, личные призы и грамоты и др.), контролирует их вручение и обеспечивает круг лиц (почетных гостей, ветеранов войны и спорта, заслуженных спортсменов, тренеров и судей), участвующих в награждении победителей;

- организует совместно с членами жюри выпуск рабочих и промежуточных протоколов, а также размножение официальных итоговых материалов по Олимпиаде.

ОПО разрабатывает и утверждает Положение, в котором указываются сроки и место проведения Олимпиады, условия допуска участников, программа Олимпиады, порядок определения личного первенства, форма и сроки сдачи заявок на участие в Олимпиаде. За правильностью выполнения требований положения следят назначенная ОПО мандатная комиссия и состав предметного жюри, которые на школьном этапе представлены преподавателями ОБЖ с привлечением медицинского работника.

Поскольку конкурсное испытание состоит из выполнения теоретических и практических заданий, постольку ОПО определяет место проведения Олимпиады для соответствующих туров и решает вопросы организационно-хозяйственного обеспечения ее, для чего:

- обеспечивает соответствующую базу для проведения теоретического и практического туров (учебные аудитории, стадион, спортзал, манеж и др.), инвентарь и оборудование;

- привлекает дополнительные технические средства – различную необходимую аппаратуру, а также автотранспорт;
- обеспечивает наличие расходуемых материалов для работы жюри и пресс-центра (бланки судейской документации, бумагу, канцпринадлежности, номера участников и др.);
- совместно с членами жюри контролирует подготовку базы для проведения первого и второго туров;
- формирует предметно-методическую комиссию для разработки олимпиадных заданий.

Предметно-методической комиссией подбираются и разрабатываются задания для теоретического и практического туров, а также методики, с помощью которых будут определяться критерии и показатели теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады.

Теоретически и практические задания готовятся в рамках учебной программы курса ОБЖ для учащихся 5–6, 7–8, 9, 10–11 классов.

Олимпиадные задания *теоретического тура* школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей: теоретической, состоящей не менее чем из 20 теоретических вопросов, и тестовой, состоящей не менее чем из 20 тестов. Задания в тестах представляются в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. Время выполнения теоретического тура не должно превышать 90 минут.

Утверждения представляются в

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения;
- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения.

В тестовые задания также включаются тесты, направленные: на установление соответствия, при котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества; на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.

Теоретические задания составляются таким образом, что на 80% раскрывают обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности и позволяют выявлять не только теоретические знания, но и умение ученика экстраполировать эти знания в повседневную жизнь. При этом уровень сложности теоретических заданий определяется таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

В структуре теоретического тура школьного этапа предусматриваются предметные секции, соответствующие самостоятельным образовательным линиям, определенным Государственным стандартом общего образования по ОБЖ, а именно:

а) предметные секции для участников – учащихся на ступени основного общего образования:

- предметная секция – «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;
- предметная секция – «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»;

б) предметные секции для участников – учащихся на ступени среднего

(полного) общего образования:

□ предметная секция – «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»;

□ предметная секция – «Государственная система обеспечения безопасности населения»;

□ предметная секция – «Основы обороны государства и воинская обязанность».

В теоретический тур при составлении заданий не включаются вопросы по оказанию первой медицинской помощи, поскольку эта тематика представляется на втором (практическом) туре Олимпиады.

Для проведения *практического тура* в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по оказанию первой медицинской помощи, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: робот-тренажер «Гоша», робот «Гаврюша», кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина, бутылка с водой. При отсутствии указанных тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается применение других манекенов и тренажеров.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь брезентовые рукавицы, спортивную обувь без металлических шипов, каску, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: гражданские противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК; шашки для задымления местности; деревянный забор высотой 1,7 м и шириной 2 м.; комплект боевой одежды и снаряжения пожарного на участника; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горячей жидкостью); огнетушитель воздушно-пенный на каждого участника; пожарный автомобиль (АЦ), укомплектованный пожарно-техническим вооружением, необходимым для выполнения практического задания; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10–11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранаты Ф-1, учебные автоматы Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости), погоны офицерского, сержантского и рядового состава, нарукавные знаки, эмблемы видов, родов войск и служб Вооруженных Сил Российской Федерации и др.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, организуется судейская страховка.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы

дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

Основной этап

Организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада) являются государственные, муниципальные и негосударственные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, в том числе образовательные организации Российской Федерации, расположенные за пределами территории Российской Федерации (далее – образовательные организации).

Организатором школьного этапа являются образовательные организации (далее – организатор школьного этапа Олимпиады).

Школьный этап Олимпиады проводится образовательными организациями с 15 октября по 15 ноября. Конкретная дата проведения устанавливается организатором муниципального этапа Олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады принимают участие обучающиеся 5–11 классов образовательных организаций. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Перед началом Олимпиады представитель оргкомитета, администрация школы, медицинский работник и члены жюри (учителя ОБЖ, физической культуры, специалисты РОНО, военного комиссариата, отдела по делам ГОЧС) приветствуют участников испытаний. Конкурсное испытание состоит из выполнения теоретических и практических заданий. Порядок проведения олимпиады по ОБЖ, т. е. последовательность выполнения туров определяется Положением, разработанным ОПО.

Теоретический тур проводится в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура – 20–22°C, влажность – 40–60%. В качестве помещений для теоретического тура используются школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25–30 учащихся. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Для выполнения задания участники обеспечиваются всем необходимым: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Во время выполнения задания не разрешается использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками. Нарушение данных правил штрафуются снижением оценки на 1 балл за каждое замечание.

Практический (полевой) тур проводится в специальных помещениях или на местности и состоит из практических заданий, цель которых – определить уровень подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также выявления умений работать на местности и их способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Если климатические и погодные условия не позволяют провести практический тур на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, целесообразно организовать его проведение в закрытых специализированных помещениях, например, в кабинетах ОБЖ, на базе медпункта, спортивных залах, спортивных центрах, центрах военно-патриотического воспитания и т. п. Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться статисты (не менее 2 человек), выступающие в роли пострадавших, и дежурные (2 человека).

Порядок выполнения практических заданий участниками Олимпиады определяется стартовым номером участника, полученным при жеребьевке. Участники разбиваются на смены по 6 человек. Перед началом испытания участникам каждой смены предоставляется время для разминки.

Перед началом выполнения задания объявляется стартовый номер участника, после чего участник выходит на исходную позицию и называет свою фамилию, имя, класс.

Свисток судьи, или команда «Можно», служит сигналом для начала испытания. Начало упражнения до сигнала судьи является нарушением, за которое участник получает предупреждение. Повторное нарушение наказывается штрафом в соответствии с регламентом оценки выполнения задания.

Участник, опоздавший к началу представления состава смены, отстраняется от участия в испытании.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий для участников, по следующим тематическим образовательным линиям, определенных Государственным стандартом общего образования по ОБЖ, а именно:

а) для участников – учащихся на ступени основного общего образования:

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в опасных ситуациях локального характера;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;

б) для участников – учащихся на ступени среднего (полного) общего образования:

- по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера;
- по основам военной службы.

Во время проведения практического тура за состоянием здоровья участников соревнований осуществляется постоянный контроль. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Заключительный этап

После проведения первого и второго туров необходимо подвести итоги олимпиады с целью определения победителей для представления их на следующий этап, выявления отрицательных и положительных сторон как в образовательном процессе, так и в организации и проведении Олимпиады.

Победители Олимпиады определяются после каждого конкурсного испытания, при этом проверка теоретических заданий проводится членами жюри после шифровки работ участников Олимпиады. В проверяемых работах фиксируется количество правильных ответов. За каждый правильный ответ теоретического задания участник Олимпиады получает 5 баллов, а за каждое тестовое задание – 2 балла. Таким образом, общий максимальный балл по теоретическому туру составляет 140 баллов.

Поскольку практический (полевой) тур предусматривает выполнение практических заданий для участников по определённым тематическим образовательным линиям, постольку общий балл за практический тур определяется суммированием баллов, полученных за выполнение заданий тематических секций, а именно:

а) для участников – учащихся на ступени основного общего образования:

по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

по выживанию в условиях природной среды. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов.

б) для участников – учащихся на ступени среднего (полного) общего образования:

по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

по действиям в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного социального характера. За правильно выполненное задание участник получает 20 баллов;

по основам военной службы. Секция включает 2 задания. За каждое правильно выполненное задание участник получает 20 баллов. Всего за выполнение заданий данной секции участник максимально может получить 40 баллов.

Таким образом, для обучающихся на ступени основного общего образования максимальный результат составит 200 баллов, из них 140 баллов за выполнение заданий теоретического тура и 60 баллов за выполнение заданий практического тура. Для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования максимальный результат составит 220 баллов, из них 140 баллов за выполнение заданий теоретического тура и 80 баллов за выполнение заданий практического тура.

Определение победителей и призеров школьного этапа осуществляется по результатам выполнения контрольных испытаний, сведенных в ранжированные по мере убывания набранных участниками баллов в итоговых таблицах по каждой группе участников 5–6, 7–8, 9, 10–11 классы. При этом порядок определения победителей и призеров в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012/2013 учебном году будет точно соответствовать Порядку проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, утверждённому приказом департамента образования автономного округа от 13 мая 2008 года № 495 (пп. 18, 19, 20). А именно:

1. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее

количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

В случае, когда победители не определены, на школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

2. Количество призеров школьного этапа Олимпиады определяется исходя из квоты (25% от общего количества участников), установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

3. Призерами школьного этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты (25% от общего количества участников), признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговой таблице за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После составления итоговой таблицы предметное жюри Олимпиады формирует списки школьников, отобранных на муниципальный этап согласно квотам, утвержденным департаментом автономного округа.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов Олимпиады в торжественной обстановке. Победители отмечаются в приказе директора школы и могут быть награждены книгами по ОБЖ или спортивным инвентарем.

Закрытие Олимпиады проводится в торжественной обстановке. Победителей поздравляют и награждают в присутствии одноклассников и их родителей. О достижениях лучших «обэжистов» сообщается в школьных газетах, по школьному радио, на сайте образовательного учреждения, а также в муниципальных СМИ.

С целью повышения эффективности проведения школьного этапа, по окончании олимпиады целесообразно довести до участников и их наставников информацию с анализом допущенных ошибок и неточностей.

Оргкомитет школьного этапа анализирует итоги и на основании этого готовит отчет, который передает в муниципальные органы управления образованием:

списки участников, отобранных на муниципальный этап по утвержденной Рособразованием форме;

сводные ведомости результатов Олимпиады по каждой группе;

условия, решения и система оценивания контрольных испытаний, по которым проводился школьный этап.

Для работы в жюри на всех этапах Олимпиады поощряется привлечение работников НИИ, вузов, работников правоохранительных органов, специалистов военных комиссариатов, отдела по делам ГОЧС, аспирантов, студентов – в прошлом участников Олимпиад. На школьном и муниципальном этапах полезна помощь старшеклассников.

В приложении приведен список рекомендуемой для подготовки к Олимпиадам литературы.

12. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

В школьном этапе Олимпиады по физической культуре могут принять участие обучающиеся 5-11 классов.

Олимпиада проводится по четырем возрастным группам: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится в два тура – теоретический (письменный) и практический. Продолжительность теоретического этапа составляет 60 минут.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Практический тур олимпиады предусматривает выполнение заданий по следующим разделам:

гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика. Проводится в школьных спортивных залах.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды.

Во время проведения практического тура необходимо обеспечить присутствие медицинского работника, который будет осуществлять контроль за состоянием здоровья участников олимпиады.

Руководство проведением практического тура осуществляют представитель жюри и главный судья по данному виду спорта. Главный судья по виду спорта определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников олимпиады.

Практические задания по игровым видам спорта выполняются на площадках с соответствующей разметкой. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Акробатические упражнения выполняются на акробатической дорожке или дорожке из полужестких гимнастических матов не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Раздел *«Гимнастика»* представлен основами акробатики. Испытания проводятся в виде выполнения участниками акробатической комбинации.

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам. За указанное нарушение председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с короткими брюками («лосинами»), юноши – в гимнастические майки, ширина лямок которых не превышает 4 см, трико, спортивные шорты с открытыми коленями. Майки не должны быть надеты поверх шорт или трико. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком. Использование украшений не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается снижением 0,5 балла.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника. Перед началом испытаний

должны быть названы фамилия, имя, класс и стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после его окончания. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится снижение 0,3 балла. Упражнение должно выполняться слитно без неоправданных пауз по прямой линии со сменой направления. Фиксация статических элементов – 2 секунды. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать 1 минуты 20 секунд. При выполнении упражнения от 1 минуты 20 секунд до 1 минуты 30 секунд делается снижение 0,5 балла. Если упражнение выполняется более 1 минуты 30 сек, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

При выполнении акробатической комбинации судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая заранее оговоренные специальные требования к степени трудности и технике исполнения отдельных элементов. Ошибки исполнения могут быть мелкими, средними и грубыми. Выявление каждой из них приводит к снижению оценки элемента соответственно на 0,1, 0,2 или 0,3 балла.

Качество выполнения комбинации оценивается в соответствии с регламентом и правилами судейства конкурсного испытания по разделу «Гимнастика».

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент (соединение) или заменил его другим, его оценка снижается на стоимость невыполненного элемента (соединения). Упражнение прекращается и не оценивается в случае неоправданной паузы более 5 секунд при его выполнении. При выведении сбавки за исполнение акробатического упражнения судьи суммируют сбавки, допущенные участником как при выполнении обязательных элементов и соединений, так и элементов повышенной трудности.

Раздел «Спортивные игры» представлен такими видами спорта, как баскетбол (юноши и девушки), мини-футбол (юноши), волейбол (девушки).

Конкурсное задание заключается в выполнении упражнений в соответствии со спецификой футбола, баскетбола и волейбола. Для выполнения упражнения участнику предоставляется одна попытка.

Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку, заправленную в трусы, специальную обувь, предназначенную для спортивных залов. Использование украшений не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом.

Порядок выполнения задания определяется стартовым номером участника, полученным при жеребьевке. Участники разбиваются на смены. Перед началом испытания участникам каждой смены предоставляется 3-минутная разминка.

Перед началом выполнения задания объявляется стартовый номер участника, после чего участник выходит на исходную позицию и называет свою фамилию, имя, класс.

Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая

вверх правая рука. Свисток судьи служит сигналом для начала испытания. Начало упражнения до сигнала судьи является нарушением, за которое участник получает предупреждение. Повторное нарушение наказывается штрафом в соответствии с регламентом оценки выполнения задания.

Участник, опоздавший к началу представления состава смены, отстраняется от участия в испытании.

Раздел «Легкая атлетика». Конкурсное испытание заключается в преодолении следующих дистанций: девочки 5 – 6 кл.: бег 60 м, 500 м; девушки 7 - 8 кл.: бег 60 м, 500 м.

девушки 9 кл.: бег 60 м, 500 м; девушки 10 - 11 кл.: бег 100 м, 500 или 1000 м;

юноши 5 – 6 кл.: бег 60 м, 500 м; юноши 7 - 8 кл.: бег 60 м, 500 или 1000 м;

юноши 9 кл.: бег 100 м, 1000 м; юноши 10 -11 кл.: бег 100 м, 1000 м.

Фиксируется время преодоления дистанции.

Участники должны быть одеты в легкоатлетические трусы, майки, заправленные в трусы или в легкоатлетические комбинезоны. Обувь должна защищать ноги и обеспечивать прочный контакт с поверхностью беговой дорожки.

Каждый участник получает 2 одинаковых номера, которые должны быть аккуратно прикреплены на груди и спине майки.

Состав забегов формируется секретариатом. Забеги на средние дистанции проводятся с общего старта. В забеге не должно быть более 12 участников.

Для подготовки к старту участнику отводится не более 20 сек. Участник, не успевший подготовиться к старту, получает предупреждение (фальстарт). Повторное нарушение приводит к отстранению участника от испытания. В забеге может быть допущен лишь один фальстарт без дисквалификации участника. Любой участник, допустивший второй фальстарт в данном забеге, дисквалифицируется независимо от того, кем был допущен первый фальстарт. Участник, опоздавший к представлению состава забега, отстраняется от участия в испытании.

Комплексный зачет определяется по сумме баллов, набранных участниками в теоретическом туре и в каждом виде практического тура.

Итоги школьного этапа олимпиады по физической культуре определяются отдельно среди юношей и девушек. Составление итоговых таблиц и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады осуществляется по возрастным группам: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

Начисление баллов в конкурсных испытаниях

Практические испытания							
до 30 участников		до 40 участников		до 50 участников		до 60 участников	
1	30	1	30	1	30	1	30
2		2		2		2	
3	28	3	28	3	28	3	28
4		4		4		4	
5	26	5	26	5	26	5	26
6		6		6		6	
7	24	7	24	7	24	7	24
8		8		8		8	
9	22	9	22	9	22	9	22
10		10		10		10	

11	20	11	20	11	22	11			
12		12		12		12	22		
13	18	13	18	13		13			
14		14		14	20	14			
15	16	15		15		15			
16		16	16	16		16	20		
17	14	17		17	18	17			
18		18		18		18			
19	12	19	14	19		19			
20		20		20	16	20	18		
21	10	21		21		21			
22		22	12	22		22			
23	8	23		23		23			
24		24		24	14	24	16		
25	6	25	10	25		25			
26		26		26		26			
27	4	27		27		27			
28		28		28	12	28	14		
29	2	29	8	29		29			
30		30		30		30			
		31		31		31			
		32		32	10	32	12		
		33	6	33		33			
		34		34		34			
		35		35		35			
		36		36	8	36			
		37	4	37		37	10		
		38		38		38			
		39		39		39			
		40		40		40	6		
				41		41		41	
				42		42		42	8
				43		43		43	
				44		44	4	44	
				45		45		45	
				46		46		46	
				47		47		47	6
48				48	2	48			
49				49		49			
50				50		50			
		51		51		51			
		52		52		52	4		
		53		53		53			
		54		54		54			
		55		55		55			
		56		56		56			
		57		57		57	2		

			58	
			59	
			60	
			61	0
			баллов	

13. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Школьный этап Олимпиады проводится среди учащихся 5-11 классов, желающих принять в ней участие. Олимпиаду можно проводить как во время уроков, например, провести «Олимпиадную неделю», так и во внеурочное время. Если желающих принять участие в Олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить Олимпиаду в разное время.

Для облегчения подготовки учеников к муниципальному и последующим этапам Олимпиады можно взять за основу структуру конкурсов заключительного этапа, которая включает в себя теоретический конкурс, практические задания и защиту творческих проектов. Поскольку школьный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, то можно оценивать проекты по основным начальным элементам, например, по формулировке проблемы, актуальности, оригинальности темы проекта и т.д.

Для проведения теоретического конкурса для каждого участника должны быть распечатаны контрольные вопросы и задания. Для проведения конкурса практических работ должны быть подготовлены технологические карты с чертежами и рисунками, х/б ткань белого цвета, инструменты и приспособления.

Для решения задач можно разрешить участникам Олимпиады пользоваться справочными материалами, а мобильные телефоны участников должны быть выключены.

Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады необходимо определять в каждой параллели с 5 по 11 класс. Победитель определяется на основании результатов выполнения теоретических и практических заданий, а если проводится конкурс проектов, то по суммарному результату. Победителей Олимпиады необходимо отметить грамотами и призами. Результаты Олимпиады необходимо доводить до сведения всех учащихся.

На муниципальный этап Олимпиады направляются победители и призеры от параллелей с 7 по 11 классы.

Подготовка материальной базы

Для проведения конкурсов должны быть подготовлены аудитории и мастерские. На каждой аудитории должна быть табличка с указанием номеров участников, которые будут здесь работать. Кроме этого, необходимо определить заранее дежурных по каждой аудитории, которые перед началом конкурса собирают свои группы и проводят их в аудитории.

В качестве аудиторий для теоретического и практического конкурсов целесообразно использовать школьные кабинеты и мастерские, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Каждому участнику Олимпиады должен быть предоставлен отдельный стол или парта. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для выполнения практической работы:

5-11 классы – для выполнения теоритической и практической части (линейка, карандаш, ластик, инструкционные карты).

В каждой аудитории должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°С, влажность 40-60%.

В аудитории должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

14. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 1 академический час для 5-6 классов, 1 астрономический час для 7-8 классов, 2-3 учебных часа для 9-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводится по **заданиям**, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Участникам Олимпиады запрещено:

использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

Всего в задания школьного этапа Олимпиады рекомендуется включать не более 15 задач (для 5-8 классов – не более 10 задач); в их числе может присутствовать историческое эссе (тогда следует предложить несколько тем).

Задания для пятиклассников должны быть составлены с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса должны быть включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу истории – от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Приветствуется включение в задания хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале. По уровню сложности краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться.

Обязательно наличие в заданиях для каждой параллели задач программного материала соответствующего курса школьной истории. Вообще, на проверку знаний, предполагаемых школьной программой, должно быть рассчитано большинство заданий школьного этапа. Как минимум одно задание должно быть направлено на выявление у обучающихся аналитических навыков: распознавания образов (например, по фрагментам художественных произведений), определения логических цепочек и причинно-следственных связей. Желательно включить в задание Олимпиады задачу на проверку знания

исторической карты, задачу на сопоставление процессов российской и всеобщей истории.

15. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 6 -11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию включают 6 комплектов заданий – для обучающихся 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 6, 7, 8 классов - 1 астрономический час, 9 классов – 1,5 астрономических часа, 10-11 классов – 2 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по обществознанию осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

16. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Школьный этап Олимпиады по праву проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 9 -11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию включают 3 комплекта заданий – для обучающихся 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по праву проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 9 классов - 1 астрономический час, 10-11 классов – 1,5 астрономических часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по праву осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

17. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

На выполнение заданий теоретического (письменного) тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется отвести 2 астрономических часа. Теоретический тур школьного этапа Олимпиады проводится в письменной форме по параллелям.

Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии, за исключением 10 и 11 классов.

Задания теоретического тура для шестиклассников составлены с учетом материала по географии, пройденного ими в первой четверти и материала школьного курса природоведения. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включены задачи по курсу для 6 класса, и т.д. Приветствуется включение в задания теоретического тура хотя бы одной задачи, построенной на краеведческом материале. По уровню сложности краеведческие задачи для 7-8 и для 9-11 классов должны различаться.

Проверка работ

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешивается на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания председателем жюри.

Оценка ответов участников теоретического тура школьного этапа олимпиады

определяется по многобалльной шкале (определенное количество баллов начисляется за каждый верный элемент ответа); за каждую задачу может быть получено одинаковое количество баллов (в случае полностью правильного ответа). Обязательно следует предусмотреть поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и проч.).

18. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

На школьном этапе Олимпиада проходит в один теоретический тур. Соревнования тура проходят в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям и секретарь Олимпиады.

Члены жюри наблюдают за выполнением правил работы над конкурсными заданиями и отвечают на вопросы участников, которые появляются в ходе соревнования. Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательного учреждения, в котором проводится Олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультации; снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов); после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю Олимпиады.

Чтобы с наибольшей эффективностью использовать все преимущества школы, как места проведения Олимпиады, организаторам при разработке плана и содержания мероприятий Олимпиады следует принять во внимание (а) *подготовленность учащихся,*

(б) *материальные возможности школы* и (в) *организаторские возможности педагогического коллектива.*

Проведение Олимпиады включает решение ряда организационных и материально-технических задач, связанных:

- с подготовкой аудиторного фонда;
- с укомплектованием специалистами жюри кабинетов Олимпиады и организацией их работы так, чтобы сразу после выполнения судейской работы они оперативно обрабатывали и представляли сведенные в ведомость результаты в оргкомитет Олимпиады;
- с организацией оперативной обработки результатов и оперативным оформлением удостоверяющих документов - дипломов и грамот.

Для организации этой работы оргкомитет должен иметь точные сведения о каждом участнике. Получение этой информации достигается проведением регистрации участников.

Соревнования теоретического тура специальных аудиторий не требуют.

Для проведения школьного этапа Олимпиады жюри и оргкомитет Олимпиады должны быть обеспечены:

- канцтоварами (бумагой, ручками, карандашами и т.д.);
- компьютером, принтером, множительной техникой (ксероксом).

Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

После окончания школьного этапа Олимпиады жюри подводит итоги. Членами жюри суммируются баллы, набранные каждым участником за каждое выполненное им задание в соответствии с критериями и шкалой для проверки тестовых заданий. Выстраивается рейтинг всех участников. Победители и призеры Олимпиады определяются в соответствии с Положения о всероссийской олимпиаде школьников.

19. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 5-11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по информатике включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Для осуществления проверки правильности выполнения участниками олимпиадных задач членам жюри школьного этапа Олимпиады по информатике предоставляется комплект тестов и описание методики оценивания решений задач.

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится в один тур: в 5-6 классах – комбинированный (включает письменные задания и машинный практикум), в 7 - 11 классах – компьютерный. Продолжительность олимпиады

составляет: для участников 5 - 6 классов – 2 астрономических часа, 7 - 8 классов - 3 астрономических часа, 9-11 классов – 4 астрономических часа.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом, любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Рабочее место каждого участника школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером без подключения его к сети Интернет.

Выход в Интернет для участников Олимпиады должен быть заблокирован.

Для проведения школьного этапа Олимпиады на персональном компьютере каждого участника должно быть инсталлировано программное обеспечение, необходимое для решения задач Олимпиады: BorlandDelphi 7.0; BorlandPascal 7.0; VisualBasic. Машинный практикум для 5-6 классов предусматривает использования программ пакетов Роботландия и MicrosoftOffice, для 7-8 классов – пакет программ MicrosoftOffice.

Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения оргкомитетом школьного этапа должна быть сформирована техническая группа. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

20. Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре (МХК)

Школьный этап Олимпиады по МХК проводится в соответствии с графиком утвержденным, приказом комитета образования.

В нем могут принять участие обучающиеся 9 -11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по МХК включают один комплект заданий – для обучающихся 9 – 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по МХК проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет 3 часа.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по МХК осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.