РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.09.2021 г.Волосово № 224-р

О проведении мониторинга качества реализаций основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования в образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09. 2021 года № 198 – р, с целью оценки качества реализации основной образовательной программы, адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Волосовского муниципального района:

1. Провести мониторинг качества реализации основной образовательной программы, адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - мониторинг).

Срок: до 15.10.2021 года

2. Утвердить чек-лист мониторинга (приложение к данному распоряжению).

3. Ответственному за проведение мониторинга, методисту МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Виноградовой Н.В.:

3.1. Провести мониторинг в установленные сроки;

3.2. Составить аналитическую справку о результатах мониторинга.

Срок: до 30.10.2021 года

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на специалиста Комитета образования Гаранину О.П.

Заместитель председателя Комитета образования Л.А. Образцова

Гаранина О.П., специалист
Тел. 24-536

Приложение
к распоряжению Комитета образования администрации
Волосовского муниципального района
от 28.09.2021 №224 -р

Чек – лист мониторинга
качества реализации основной образовательной программы (ООП), адаптивной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования

Наименование ОО_____
Дата проведения_____

Параметры анализа	Содержание раздела	Параметры оценки: имеется/не имеется, соответствует/не соответствует
Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС		
1. Целевой раздел	Пояснительная записка - цель	соответствует/не соответствует
	- задачи	соответствует/не соответствует
	- принципы и подходы к формированию ООП	соответствует/не соответствует
	в том числе: характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	соответствует/не соответствует
Планируемые результаты освоения ООП	социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	соответствует/не соответствует
	решения задач формирования содержания регионального компонента ОП;	соответствует/не соответствует
	анализа профессиональной деятельности педагогов ДОО;	соответствует/не соответствует
	изучения характеристик образования детей;	соответствует/не соответствует
	информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования.	соответствует/не соответствует
2. Содержательный раздел	1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:	
	Социально-коммуникативное развитие: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу земляков (детей и взрослых); развитие общения и взаимодействия с ними; усвоение моральных и нравственных норм и ценностей.	соответствует/не соответствует
	Познавательное развитие: формирование первичных представлений о себе как жителе, известных земляках; малой Родине, ее прошлом и настоящем; социокультурных ценностях, традициях и праздниках земляков.	соответствует/не соответствует
	Речевое развитие: знакомство с детской литературой, отражающей своеобразие природы родного края, культуры, традиций, обычаев; овладение речью как средством общения и культуры.	соответствует/не соответствует
	Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы родного края, произведений народных промыслов региона; становление эстетического отношения к	соответствует/не соответствует

	окружающему миру; реализация самостоятельной творческой деятельности детей	
	Физическое развитие: формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, популярных в регионе, известных спортсменах родного края.	соответствует/не соответствует
2.1. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)	Преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью	соответствует/не соответствует
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	соответствует/не соответствует
3. Организационный раздел	Описание материально-технического обеспечения ООП.	соответствует/не соответствует
	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	соответствует/не соответствует
	Распорядок и /или режим дня: максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	соответствует/не соответствует
	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий: носят характер совместной образовательной деятельности педагогов с детьми и включают в себя организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами в зависимости от интересов детей, уровня освоения ООП, решения конкретных образовательных задач (тематическое планирование)	соответствует/не соответствует
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует/не соответствует
	описание кадрового обеспечения реализации ООП	имеется/не имеется
4. Краткая презентация	возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья	имеется/не имеется
	используемые примерные программы	имеется/не имеется
	характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	имеется/не имеется
Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности)		имеется/не имеется
Соответствие максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям СанПиН:		соответствует/не соответствует
Физкультурные занятия для воспитанников проводятся не менее 3 раз в неделю		соответствует/не соответствует
При реализации ОПДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		соответствует/ не соответствует
5. Программа воспитания	построена на основе духовно-нравственных и	имеется/не имеется

	социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	
Оценка соответствия АООП для обучающихся с ОВЗ требованиям ФГОС		
Структурная полнота адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.	Наличие обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательной деятельности	соответствует/не соответствует
	Соотношение частей инвариантной и вариативной	
	Наличие других обязательных элементов АООП, в соответствии с ФГОС	
	Наличие характеристики всех групп обучающихся в организации с указанием их особых образовательных потребностей	имеется/не имеется
Оценка образовательных результатов АООП для обучающихся с ОВЗ		
Мероприятия направленные на развитие системы оценки образовательных результатов детей с ОВЗ	Наличие форм отражения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (Карта развития либо др.)	имеется /не имеется
Оценка реализации АООП для обучающихся с ОВЗ.		
Соответствие расписания образовательной деятельности нормативным документам	Наличие дифференцированных расписаний осуществления образовательной деятельности для разных групп обучающихся	имеется/не имеется
Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся	имеется / не имеется
	Использование индивидуальных и групповых форм обучения	имеется /не имеется
	Наличие формы отражения образовательных результатов (Карта развития либо др.)	имеется /не имеется
Взаимодействие специалистов	Наличие плана взаимодействия	имеется /не имеется
	Использование разнообразных форм координации деятельности	имеется /не имеется
Участие родителей в реализации АООП	Участие в управлении ОО	да/нет
	Участие в образовательной деятельности	да/нет
	Участие во внеурочной деятельности	да/нет

Выводы:

1. …
2. …
3. …

Рекомендации:

1….
2….
3….

Заключение составлено на ____ листах в 2 - х экземплярах.

« » _____ 2021 г.

Гаранина Ольга Петровна

(подпись) (фамилия, имя, отчество специалиста полностью)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий»

Гатчинское шоссе, д.10, Ленинградская обл.,
г. Волосово,188410
тел.8(81373)21-661
E-mail.:citvolosovo@yandex.ru
ОКПО 51561778, ОГРН 1024702011872
ИНН 4717007303, КПП 470501001

от 29.10 .2021 №30
на № _____ от_____

Аналитическая справка
о результатах мониторинга качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Дата проведения: с 01.10 по 15.10 2021 г.
Проверяющий: Методист ММС Виноградова Н.В

На основании распоряжения КО от 28.09.2021г №224-р в соответствии с чек-листом мониторинга (приложение к распоряжению) с 01.10 по 15.10 2021 г. был проведен мониторинг качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мониторинговое исследование проводилось **с целью** оценки качества реализации основной образовательной программы, адаптивной основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Волосовского муниципального района.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие **задачи:**

1). провести анализ размещенных на сайте образовательной организаций следующих документов: ООП ДОУ, АООП ДОУ, краткая презентация.

2). наметить возможные пути устранения выявленных проблем

3) сформулировать и довести до сведения руководителей ДОУ методические рекомендации по устранению выявленных мониторингом проблем.

Сроки мониторингового исследования – **с** 15 октября 2021 по 30 октября 2021

Заказчик мониторингового исследования – Комитет образования администрации Волосовского муниципального района.

Ответственные за мониторинговое исследование методисту МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Виноградовой Н.В.:

Объекты мониторингового исследования: МОУ «Сельцовская СОШ», МДОУ «Детский сад № 5», МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 9», МДОУ «Детский сад № 11», МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 19», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 22», МДОУ «Детский сад № 24», МДОУ «Детский сад № 26», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад № 29», МОУ «Торосовская ООШ» (дошкольное отделение), МОУ

«Октябрьская ООШ» (дошкольное отделение), МОУ Беседская ООШ» (дошкольное отделение), МОУ «Рабитицкая НОШ» (дошкольное отделение), МОУ «Ущевицкая НОШ» (дошкольное отделение).

Этапы мониторингового исследования:

На первом – подготовительном этапе – с 01.10. 2021 г до 02.10. 2021 года был разработан чек-лист мониторинга.

На втором этапе – практическом – со 02.10. по 15.10. 2021 года был проведен мониторинг сайтов ОО на наличие и качества реализации основной образовательной программы (ООП), адаптивной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования

На третьем этапе - аналитическом – с 16.10.2021 по 29.10.2021 года проведена обработка полученных данных, составлен аналитический отчет.

Участники мониторинга:

Инструментарий: чек – лист мониторинга качества реализации основной образовательной программы (ООП), адаптивной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования

Методы мониторинга и источники сбора данных: количественный и качественный анализ диагностических параметров; анализ сайтов ОО

Потребители мониторинга: Комитет образования администрации Волосовского муниципального района, администрация муниципальных дошкольных образовательных учреждений, методист муниципальной методической службы.

Результаты мониторинга

Для изучения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования были использованы материалы размещенные на сайте ОО.

В ходе исследования выявлено, что на всех сайтах дошкольных образовательных организаций были размещены: ООП ДОУ и краткая презентация. 95% образовательных организаций (ОО) используют в качестве примерной программы Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в разных редакциях; 5% ОО (1 организация) использует Основную примерную образовательную программу дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, и И.А. Кильдышевой.

Проанализировав документы в соответствии с чек-листом мониторинга, получились следующие результаты:

в программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

в Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке обозначены нормативные документы, с учетом которых разрабатывалась ООП ДО.

В образовательных учреждениях МДОУ №5, МОУ «Беседская ООШ», МДОУ № 19,20,24,26, МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» не внесены изменения в разделе нормативные документы (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», инновационная программа дошкольного образования "От рождения до школы" издание 6, дополнительное под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Москва 2020 г.

В разделе цели и задачи, раскрыты принципы, подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (в указанных выше ОО изменения не внесены).

В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых парциальных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационный раздел включено: распорядок и режим дня. особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно пространственной среды. В программах указаны приложения, но самих приложений нет (МДОУ № 5, 11, 20, 22, МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ»).

В МДОУ № 12, 28 разработана АООП для обучающихся с ОВЗ, в МДОУ № 29 (блок в ООП ДО), в МДОУ №12 в данной программе не изменен САНПИН.

В МБДОУ № 6, МОУ «Рабитицкая НОШ» прописана АООП ДО для детей с тяжелым нарушением речи. В основе создания программ использована «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» под редакцией Н.В. Нищевой.

В ДОУ №20 имеется логопункт, в работе используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

Выводы:

Проведенное мониторинговое исследование позволяет сделать следующие выводы:

1). На день проверки на сайтах дошкольных образовательных организациях Волосовского муниципального района были размещены: основная образовательная программа (ООП), адаптивная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования и краткая презентация.

2). Не все дошкольные образовательные учреждения внесли изменения и дополнения в ООП и АООП в связи с изменениями САНПИН и выпуска шестого инновационного издания программы «От рождения до школы».

3). Не все приложения, указанные в программе есть в программе или размещены на сайте ОО.

Общие рекомендации:

1. МДОУ №5, МОУ «Беседская ООШ», МДОУ №19,20,22,24,26, МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» внести изменения в ООП ДО в соответствии с новыми нормативными документами (СанПин, инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" издание 6, дополнительное под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. с. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Москва 2020).
2. Все ДОУ провести повторный анализ программы и разместить указанные в ней приложения (см. п 3 выводов).
3. Провести повторный мониторинг качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

   Срок: до 15 декабря 2021 г.

Методист ММС Виноградова Н. В.
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ

Российская Федерация
Администрация
муниципального образования
Волосовский муниципальный район
Ленинградской области
Комитет образования администрации
Волосовского муниципального района
Ленинградской области
(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

Краснофлотская ул., д.6, г. Волосово,
Ленинградская область, 188410
тел./факс 8(81373) 21-065, 22-113
e-mail: volosovoedu@inbox.ru
http://volosovo.education
ОКПО 02109735, ОГРН 1054700556118
ИНН/КПП 4717008561/470501001

от 16.11.2021 г № 812
на № _____ от _____

Руководителям
Муниципальных образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного образования

Об итогах мониторинга качества реализации
основных образовательных программ
дошкольного образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с Картой мониторинга и оценки качества образования образовательных организаций, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденной распоряжением Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 03.09.2021 № 198–р, на основании распоряжения КО от 28.09.2021г №224-р «О проведении мониторинга качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в период с 1 по 15 октября 2021 года проведен мониторинг качества реализации программ дошкольного образования:

основных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО);

адаптированных основных образовательных программ (АООП ДО)

Результаты мониторинга рассмотрены на аппаратном совещании Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования) (Протокол от 15.11.2021 года № 20)

Комитет образования направляет Вам для ознакомления и организации работы Аналитическую справку «Об итогах мониторинга качества реализации основных образовательных программ дошкольного образования».

Комитет образования рекомендует:

1. Признать эффективной деятельность руководителей МБДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 9», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 28», МДОУ «Детский сад № 29», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ» по реализации ООП ДО, АООП ДО.

2. Руководителям МДОУ № 5, 19, 20, 22, 24, 26, МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» внести изменения в ООП ДО в соответствии с новыми нормативными документами (СанПин, инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" издание 6, дополнительное под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой Москва 2020).

Срок: до 30.11. 2021 года

3. Руководителям МДОУ № 5, 11, 20, 22, МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» обеспечить размещение приложений к ООП ДО в подразделе «Образование» раздела «Основные сведения об образовательной организации» официальных сайтов ОО.

Срок: до 30.11. 2021 года.

4. Методисту ММС Виноградовой Н.В. провести повторный мониторинг качества реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Срок: до 15 декабря 2021 г.

Приложение: на 2 – х листах в эл. форме.

Председатель Комитета образования Н.В. Симакова

Гаранина О.П., специалист
Тел. 24-536