

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 05.02.2019

г. Волосово

№ 34-р

О проведении школьного и муниципального
этапа областного конкурса классных
руководителей «Классный, самый классный»

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-2048/2019 от 04.02.2019 года, в целях совершенствования и развития профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей

1. Утвердить:

1.1. положение о проведении муниципального этапа конкурса «Классный, самый классный» (приложение 1).

1.2. состав районного оргкомитета по проведению конкурса (приложение 2)

1.3. состав районного жюри по проведению конкурса (приложение 3).

2. Руководителям ОУ:

2.1. разработать и утвердить положение о проведении школьного этапа конкурса «Классный, самый классный»;

2.2 организовать проведение школьного этапа областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»;

Срок: февраль 2019 года

2.2. подготовить аналитический материал по результатам проведения конкурса и обеспечить участие в муниципальном этапе победителя школьного этапа конкурса «Классный, самый классный».

Срок: до 04.03.2019

3. Николаевой С.В., инспектору Комитета образования, организовать проведение муниципального этапа областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» материалов.

Срок: 04.03.2019 – 29.03.2019

4. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

Н.В. Симакова

Исп. Николаева Светлана Владимировна 88137324138 lan134@yandex.ru

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе классных руководителей образовательных
организаций Волосовского района «Классный, самый классный»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе классных руководителей образовательных организаций Волосовского района (далее – классных руководителей) «Классный, самый классный» (далее – Положение) определяет цели и задачи проведения муниципального конкурса классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 (с изменениями).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на совершенствование и развитие профессионализма классного руководителя-педагога как воспитателя, реализацию творческого потенциала классных руководителей.

2.2. Конкурс призван способствовать выявлению и распространению позитивного опыта деятельности классных руководителей по формированию эффективных воспитательных систем образовательных организаций Волосовского района.

2.3. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации классных руководителей, раскрытия их творческого потенциала;

выявление эффективных моделей воспитания в системе образования Волосовского района;

повышение статуса классных руководителей в системе образования Волосовского района, их поддержка и поощрение;

распространение лучшего опыта работы классных руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принять участие педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в образовательной организации Волосовского района не менее 3 лет (далее – участники Конкурса);

3.2. Классные руководители, работающие в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, – победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе, проводимом в муниципальном районе, на территории которого находится государственная образовательная организация.

3.3. Победители Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

4. Организация Конкурса

4.1. Организаторами Конкурса являются:

Комитет образования администрации Волосовского муниципального района (далее – Комитет);

Методическая служба МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

4.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Классный руководитель 1-4-х классов»;

«Классный руководитель 5-11- классов»;

«Классный руководитель коррекционного класса».

4.3. Конкурс проводится в два тура.

1 тур Конкурса (заочный) – представление участником Конкурса документов стратегического планирования, оценку результативности и эффективности его деятельности жюри Конкурса по критериям, показателям и индикаторам в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

2 тур Конкурса (очный) – публичная защита участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы, которая оценивается жюри Конкурса по критериям в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

4.4. Школьный этап Конкурса проводится образовательными организациями в соответствии с положением, разработанным на основе документа, регламентирующего проведение муниципального этапа Конкурса.

В рамках школьного этапа Конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы представленных материалов, размещенных на страницах сайта образовательных организаций в сети Интернет.

4.5. В рамках муниципального этапа осуществляется проведение общественной экспертизы представленных на конкурс материалов.

4.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса материалы участников (по всем номинациям) направляются в Комитет образования инспектору Николаевой С.В. Прием материалов осуществляется в рабочие дни с 13.00 до 16.30.

4.7. Образовательные организации предоставляют следующие материалы:

заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса с указанием номинации;

представление на участника Конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника Конкурса (на основе ежегодного отчета);

аналитическую справку об организации и проведении школьного этапа Конкурса с указанием статистических данных об участии в Конкурсе всех классных руководителей за последние три года;

видеозапись проведения школьного этапа Конкурса текущего года;

программу воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;

систему диагностики результативности реализации программы воспитания;

самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса;

мультимедийную презентацию воспитательной системы, реализуемой участником Конкурса;

результаты общественной экспертизы работы участника Конкурса на школьном этапе Конкурса.

4.8. Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителях. Материалы победителей Конкурса не возвращаются.

4.9. Экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов и выступления на очном этапе осуществляется жюри Конкурса.

4.10. Итоги первого тура муниципального этапа Конкурса объявляются не менее чем за 10 дней до проведения второго тура муниципального этапа Конкурса.

4.11. Регламент выступления участника во втором туре муниципального этапа Конкурса - не более 10 минут.

В выступлении участника Конкурса также вправе принять участие педагоги, руководители и социальные партнеры образовательной организации, в которой работает участник, а также обучающиеся, выпускники и их родители.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для подготовки, организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

5.2. Оргкомитет состоит из председателя, сопредседателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.3. Состав оргкомитета утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 6 человек.

5.4. Членами оргкомитета вправе быть сотрудники Комитета, представители муниципальной методической службы, образовательных организаций Волосовского района, и общественных организаций, а также победители Конкурса прошлых лет.

5.5. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса на официальном сайте Комитета, МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»;

обеспечивает условия для работы жюри Конкурса;

разрабатывает проект решения, аналитические материалы по результатам Конкурса;

разрабатывает предложения по совершенствованию организации и проведения Конкурса;

организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов Конкурса;

организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных материалов в электронных и печатных изданиях.

5.6. Председатель оргкомитета:

- организует работу оргкомитета;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса;
- имеет право представлять результаты Конкурса общественности и делегировать часть своих полномочий сопредседателю.

5.7. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- не пропускать заседания оргкомитета без уважительных причин;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.8. Члены оргкомитета во главе с председателем оргкомитета принимают решения, связанные с вопросами организации и проведения Конкурса.

5.9. Заседания оргкомитета проводятся председателем оргкомитета по мере необходимости. По необходимости могут проводиться выездные заседания оргкомитета.

5.10. Заседание оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов оргкомитета. Решения принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов оргкомитета.

5.11. Решения оргкомитета оформляются протоколом, подписываемым председателем оргкомитета.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценивания материалов участников Конкурса и их выступлений создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов жюри.

6.3. Состав жюри утверждается распоряжением Комитета в количестве не менее 7 человек.

6.4. Членами жюри вправе быть сотрудники Комитета образования, муниципальной методической службы, представители образовательных организаций Волосовского района, общественных организаций, ведущие специалисты в области воспитания, представители родительской общественности, а также победители Конкурса прошлых лет.

6.5. Жюри Конкурса:

проводит экспертное оценивание представленных на Конкурс материалов;

оценивает публичную защиту участником Конкурса стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы.

6.6. Основные принципы экспертного оценивания:

открытость;

независимость и правовая защищенность участников при проведении экспертного оценивания;

объективность экспертного оценивания представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

конфиденциальность.

6.7. Председатель жюри Конкурса обязан:

осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;

руководить и координировать деятельность жюри;

распределять обязанности между членами жюри;

проводить заседания жюри;

предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о результатах заседания жюри.

6.8. Члены жюри Конкурса обязаны:

соблюдать настоящее Положение;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания жюри Конкурса без уважительной причины;

не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.10. Жюри имеет право:

запрашивать у органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, дополнительные документы и материалы на участника Конкурса, если представленной информации недостаточно для проведения качественного экспертного оценивания и выставления обоснованных баллов;

устанавливать дополнительные номинации, в которых определяются победители.

6.11. По итогам заседания жюри оформляется протокол, подписываемый председателем жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Результаты Конкурса определяются по сумме баллов по итогам двух туров муниципального этапа Конкурса (max – 88 баллов).

7.2. В каждой из 3 номинаций определяется 1 победитель и 2 лауреата Конкурса.

7.3. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается распоряжение Комитета об итогах Конкурса.

7.4. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителя Конкурса в соответствующей номинации и памятными подарками.

7.5. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов Конкурса в соответствующей номинации и памятными подарками.

7.6. Участники второго тура областного этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, отмечаются Дипломами участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
классных руководителей
образовательных организаций
Волосовского района
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания материалов, представленных на I (заочный) тур муниципального этапа
конкурса классных руководителей образовательных организаций Волосовского района
«Классный, самый классный»**

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 76 баллов)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания;	
		1.2. Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится образовательная организация;	
		1.3. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (дети, родители, педагоги);	
		1.4. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам;	
		1.5. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания образовательной организации.	
		1.6. Соответствие разработанной программы идеям Программы развития воспитания в ЛО 2017-2020 гг и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	

II. Системность организации воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания).	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания;	
		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка;	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска».	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач;	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, детей, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса;	
		3.2. Динамика включенности учащихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы;	
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ	
	4. Занятость учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью	
		4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.	
	5. Сохранение здоровья школьников	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса.	
		5.2. Обеспечение психологической безопасной образовательной среды	

III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие детей	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне	
		1.2. Наличие в программе разделов отражающих деятельность по развитию личности	
	2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей	2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса;	
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развития),	
	3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя	3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям;	
		3.2. Многоаспектность диагностики;	
		3.3. Системность диагностических исследований	
IV. Результативность	1. Воспитанность учащихся класса.	1.1 Динамика уровня воспитанности (обучающихся)	
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1.Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций	
	4. Профилактическая работа с учащимися, состоявшими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних	
	5.Сохранность контингента обучающихся	5.1. Отсутствие отчисленных, скрытого отсева контингента обучающихся	
	6. Освоение учащимися	6.1. Динамика освоения учащимися образовательного стандарта	

	образовательных стандартов	6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся	
	7. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	
	9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса	
	10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации задач обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
классных руководителей
образовательных организаций
Волосовского района
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания выступления участников II (очного) тура
муниципального этапа конкурса классных руководителей образовательных
организаций Волосовского района
«Классный, самый классный»**

(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – слабо представлено

2 балла – частично представлено

3 балла - представлено в полной мере

критерии	Баллы	1	2	3	итого
	Представленность стратегического замысла воспитания				
	Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)				
	Представленность результатов реализации замысла воспитания				
	Оригинальность идеи выступления участника, артистизм				

**Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса классных
руководителей образовательных организаций Волосовского района**

«Классный, самый классный»

Председатель: Симакова Н.В. – председатель Комитета образования

Сопредседатель: Образцова Л.А.- заместитель председателя Комитета образования

Члены оргкомитета:

Николаева Светлана Владимировна – инспектор Комитета образования

Филиппова Ирина Анатольевна – директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Панова Жанна Викторовна – руководитель муниципальной методической службы

Алексеев Роман Владимирович – председатель районного родительского совета

**Состав жюри муниципального этапа конкурса классных руководителей
образовательных организаций Волосовского района**

«Классный, самый классный»

Председатель: Симакова Н.В. – председатель Комитета образования

Сопредседатель: Образцова Л.А.- заместитель председателя Комитета образования

Члены жюри:

Николаева Светлана Владимировна – инспектор Комитета образования

Филиппова Ирина Анатольевна – директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Панова Жанна Викторовна – руководитель муниципальной методической службы

Алексеев Роман Владимирович – председатель районного родительского совета

Виноградова Наталья Валентиновна – методист МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Лазарева Елена Борисовна – заместитель директора по ВР МКОУ «Кикеринская СОШ»