

Текст для использования на уроках развития речи в 8-9 классах

Разработка учителя русского языка Уразматовой Риммы Сабировны

1. Народные промыслы – это и предмет национального престижа, и общепризнанный вклад нашей страны в мировое народное наследие. 2. Далеко за пределами нашей Родины известны хохломские, богородские и городецкие изделия из дерева, гжельский и кисловодский фарфор, оружие тульских и златоустовских мастеров, вологодское и елецкое кружево, псковская и скопинская керамика.

3. Из народной толщи вырастают настоящие таланты. 4. Из Палеха родом знаменитый Павел Корин, из смоленской деревни вышел замечательный мастер деревянной скульптуры Сергей Конёнков, а поморский крестьянин-косторез Федот Шубин стал выдающимся скульптором с европейским именем. 5. И этот перечень замечательных мастеров изобразительного искусства, снискавших мировую славу, можно продолжить.

6. Народное искусство – искусство живое. 7. И в прямом и в переносном смысле. 8. Известно, например, что форма сосуда влияет на кристаллографическую структуру воды. 9. И в стеклянной банке вода – вода мёртвая, а в глиняной крынке – живая. 10. И гурманы знают, что блюдо, приготовленное в обычной кастрюле, будет не так вкусно, как если бы его готовили в глиняной посуде.

11. Народное искусство является хранилищем исторической памяти народа, формирует национальную психологию гражданина, его эстетические вкусы и нравственный облик. 12. Поэтому проблема развития народной художественной культуры лежит в плоскости стратегических интересов государства.

13. Народные художественные промыслы России – глубинный пласт нашей многонациональной культуры. 14. Пожалуй, ничто так не доносит до нас глубину народного духа, как изделия художественных промыслов. 15.

Красота, историческая и культурная значимость рукотворных предметов народного искусства вызывают активное желание сохранить это национальное достояние для грядущих поколений.

(По М. Николаеву)

Работа с текстом

1. Прочитайте текст.
2. Какая проблема находится в центре внимания автора? Какова ваша точка зрения по этому вопросу? Обоснуйте её, используя собственные аргументы.
3. Определите жанр, стиль, тип текста. Обоснуйте своё мнение.
4. Определите основную мысль текста. Обоснуйте свой ответ аргументами из текста.
5. Озаглавьте текст.
6. Выделите части текста. Как они связаны? Составьте план.
7. Определите языковые средства, использованные автором. Определите их роль в тексте.
- 8) Как вы понимаете высказывание: «Родина-это святое для людей, самое дорогое, самое главное в жизни. И забыть это- значит навсегда опустошить свою душу, превратиться в ничтожное, малодушное существо».
9. Грамматические задания по тексту.
 - а) Сделать синтаксический разбор 9 предложения.
 - б) Сделать морфологический разбор слова «народное».