

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от 19.04.2019г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования

«Волосовский центр информационных технологий»

2018 г.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Учреждение» создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области 13 ноября 2002 года № 898 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (сокращенное наименование: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ») Постановлением главы администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 3701 от 27.11.2013.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» является ресурсным центром, целью деятельности которого является создание оптимальных условий для развития и адаптации процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования учащихся; освоение инновационных управленческих и педагогических технологий в области новых информационных и телекоммуникационных технологий.

Миссия МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»: создание единого информационного образовательного пространства для учащихся, педагогических работников и работников образования Волосовского района.

Основные задачи МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»:

1. организация дополнительного образования учащихся с применением компьютерных технологий;
2. создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему;
3. поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе;
4. организация и поддержка системы дистанционного образования.

Цель, ради которой создана организация, находит отражение и в законе об образовании: для расширения госгарантий бесплатности образования «вводится возможность использования модульных и инвестиционных технологий в образовании, электронного обучения, а также сетевое взаимодействие образовательных организаций»; по-новому выстраивается структура подготовки кадров, регулируя апробацию использования новых образовательных технологий, новых педагогических методик и образовательных моделей».

2019 год проходил в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» под девизом: «В мир новых технологий - с творческим подходом».

Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский Центр информационных технологий» (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию

	муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Место нахождения Учредителя: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, ул. Краснофлотская д. 6.
Руководитель	Директор – Филиппова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10
Дата открытия	Октябрь 2003 года
Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 мая 2008 года за государственным регистр. номером 2084717003259, серия 47, № 002622864
Правомочность	Имеет счет в органах казначейства, самостоятельную смету, имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием и др., определенное Уставом.
Нормативная база	Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение о Педагогическом Совете, положение о Методическом Совете, Положение о предоставлении платных образовательных услуг, Положение о материальном стимулировании работников учреждения, Положение о распределении внебюджетных средств, инструкции по охране труда и др.
Структура учреждения	<pre> graph TD A[ДИРЕКТОР МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»] --> B[Учебный отдел] A --> C[Информационно методический отдел] A --> D[Инженерная служба] B --> E[Зам. директора по УВР] B --> F[Педагоги] C --> G[Руководитель методической службы] C --> H[Методисты] D --> I[Инженеры] </pre>
Контактная информация	188320: Ленинградская область, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10. Тел: (813-73) 21-661, (813-73) 22-476 E-mail: citvolosovo@yandex.ru Сайт: http://cit.volosovo.net

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» взаимодействует с организациями-партнерами: МОУ ДО «Детско-юношеский центр», Волосовской городской библиотекой, школой искусств им. Н.К. Рериха, музеем-усадьбой Н.К. Рериха и администрацией Волосовского городского поселения.

1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор Учреждения.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- ☐ педагогический совет;
- ☐ общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- ☐ совет Учреждения.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – Филиппова Ирина Анатольевна.

Заместитель директора по УВР: Ганжинова Наталья Алексеевна.

Руководитель муниципальной методической службой – Панова Жанна Викторовна.

Управление учебно-воспитательным процессом, методической работой в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» возложены на самого директора, заместителя директора по УВР и руководителя муниципальной методической службой.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» осуществляет свою деятельность на основании:

- Постановления Главы муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области «О создании муниципального образовательного учреждения детей «Центр информационных технологий» от 13.11.2002 г. № 898.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 093-19 от 26 марта 2019 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области учреждению выдано:

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2018 года № 47.01.02.000.М.001340.11.18.

Центр обеспечивает прием всех желающих детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по выбранному направлению деятельности, и обучение детей осуществляется на бесплатной основе на основании заявления родителей (законных представителей).

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор учреждения.

Коллегиальные органы управления: собрание трудового коллектива работников и педагогический совет.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных.

Основными формами координации управленческой деятельности являются: заседания педагогического, комиссия по распределению стимулирующих выплат.

В учреждении осуществляется внутренний контроль: посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, по итогам участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ведется мониторинг.

Выводы:

1. согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов создавались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития,

2. считаем управление МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» результативным, так как оно осуществлялось на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, а также на принципе разделения труда и возложения ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

Учебная работа

Центр информационных технологий осуществляет образовательную деятельность по 3 направленностям:

техническая направленность - 1097 обучающихся;

естественно-научная направленность – 284 обучающихся;

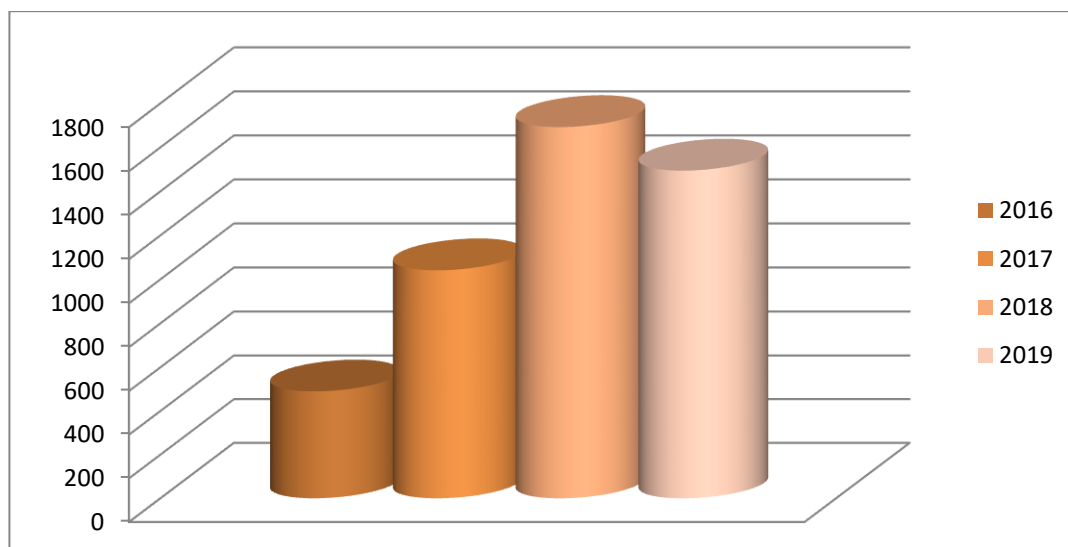
социально-педагогическая направленность – 113 обучающихся.

Контингент обучающихся составляет 1494 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Всего в 2019 году было сформировано 91 группа обучающихся.

Одним из главных направлений работы Центра стала сетевая работа с образовательными организациями города и района. Это необходимо потому, что образовательный процесс должен быть непрерывным и постоянным. Для достижения высоких результатов должны работать слаженно и в полном взаимодействии все учреждения, чья работа направлена на воспитание и обучение подрастающего поколения.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся и договоров о сотрудничестве с ОО. В 91 бюджетных группах занимается 1494 обучающихся.

Динамику численности контингента обучающихся можно проследить по диаграмме:



В 2019 учебном году уменьшилась численность обучающихся на 201 человек, в связи с прохождением программы «Этика общения в социальных сетях».

Описание программ

Название программа	Направленность	Когда создана	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
«Основы конструирования и робототехники»	Техническая	2019	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	Техническая	2019	4 года	136	7-10 лет
«3D ручки»	Техническая	2019	1 год	34	12-15 лет
«Мультимедийная журналистика»	Техническая	2019	1 год	34	11-18 лет
«Компьютерная графика»	Техническая	2019	1 год	34	15-16 лет
«Видеомонтаж»	Техническая	2019	1 год	34	13-18 лет
«Робототехника»	Техническая	2019	1 год	34	12-15 лет
«ТИКО-конструктор»	Техническая	2019	2 года	68	5-7 лет
«Изучение математики с ПК»	Естественно-научная	2019	1 год	34	15-17 лет
«Изучаем робототехнику»	Техническая	2019	3 года	102	11-16 лет
«Изучаем робототехнику» (Беседа)	Техническая	2019	1 год	34	10-16 лет
«Основы программирования роботов»	Техническая	2019	1 год	34	9-13 лет
«Блоггинг»	Техническая	2019	1 год	34	13-18 лет
«1С: Бухгалтерия»	Техническая	2019	1 год	34	13-17 лет
«Компьютерный мир»	Техническая	2019	2 года	68	12-16 лет
«Основы сайтостроения»	Техническая	2019	1 год	34	13-18 лет
«Первые шаги в мире информатики»	Техническая	2019	3 года	102	6-10 лет
«ЛЕГО-конструктор»	Техническая	2019	1 год	34	5-7 лет
«Фотоискусство»	Техническая	2019	1 год	34	9-11 лет

«Интерактивный русский язык»	Социально-педагогическая	2019	1 год	34	14-16 лет
«Вспомогательные исторические дисциплины»	Естественно-научная	2019	1 год	34	14-16 лет
«Основы программирования на языке C++»	Техническая	2019	1 год	34	13- 18 лет
«Лесничество»	Естественно-научная	2019	1 год	34	11-16 лет

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям

Направление (кол-во групп)	2017	2018	2019
Техническое	10	17	19
Социально-педагогическое	12	7	1
Естественно-научное	0	3	3
Итого	22	27	23

В 2019 году сократили программы по социально-педагогической деятельности, увеличив программы по технической направленности.

Выводы:

- расширился спектр мультимедийного пространства, у обучающихся появилась возможность изучать дополнительные образовательные программы по видеомонтажу, блоггингу и компьютерной графике;

- создана группа по объединению «Изучаем робототехнику», где обучающиеся уже в 2019 году смогли показать отличные результаты на Региональных соревнованиях;

- увеличилась у обучающихся потребность в освоении объединения «Основы программирования роботов» и в 2019 году на базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает 3 группы;

- в 2019 году увеличилось количество групп с 86 до 91, но уменьшилось количеств обучающихся на 201.

- в 2019 году функционирует 23 программы, которые были обновлены, согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ. К традиционным программам, углубляющим предметные области и изучающим информационные технологии, добавились новые уникальные программы:

- «Изучаем робототехнику» (EV3);
- «Видеомонтаж»;
- «Блоггинг»;
- «Компьютерная графика»;

По сетевому взаимодействию:

- «Фотоискусство»;

- «ЛЕГО-конструктор».

Продолжаем активно принимать участие в движении «JuniorSkills». В 2019 году объединения «Мультимедийная журналистика» приняла участие во всех мастер-класс по данному движению в двух возрастных группах 10+ и 14+.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЛО» и «JuniorSkills».

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Рекомендации:

- привлекать обучающихся по сетевому взаимодействию к участию в Региональных соревнованиях;
- расширять спектр технической направленности и увеличить количество обучающихся в ЦИТЕ за счет приобретения нового оборудования и привлечение нового педагога дополнительного образования.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сетевое взаимодействие

Наименование ОО	Название общеразвивающей программы	Количество обучающихся
МОУ «Волосовская СОШ №1»	«ВИД» «Фотоискусство»	168
МОУ «Сабская СОШ»	«Робототехника»	31
МОУ «Волосовская НОШ»	«Фотоискусство» «Основы робототехники»	90
МКОУ «Кикеринская СОШ»	«Интерактивный русский язык» «Изучение математики с ПК»	98
МОУ «Бегуницкая СОШ»	«Интерактивный русский язык» «Изучение математики с ПК»	74
МОУ «Беседская ООШ»	«Изучаем робототехнику» «Лесничество»	53
МОУ «Изварская СОШ»	«Основы робототехники» «Робототехника» «Фотоискусство»	46
МОУ «Волосовская СОШ №2»	«Основы программирования роботов» «3D ручки» «Основы робототехники»	60
МОУ «Калитинская СОШ»	«Робототехника» «Изучение математики с ПК»	40
МОУ «Сельцовская СОШ»	«Основы программирования роботов»	78
МОУ «Октябрьская СОШ»	«Робототехника»	51
МОУ «Торосовская ООШ»	«Основы конструирования и	47

	робототехники» «Основы робототехники» «Изучение математики с ПК»	
МОУ «Зимитицкая СОШ»	«Фотоискусство» «Основы робототехники»	33
МОУ «Рабитицкая НОШ»	«Основы робототехники»	15
МОУ «Большеврудская СОШ»	«Основы робототехники» «Фотоискусство» «Интерактивный русский язык»	104
МДОУ «Детский сад №26»	«Основы конструирования и робототехники»	24
МДОУ «Детский сад №27»	«ТИКО-конструктор»	15
МДОУ «Детский сад №29»	«ТИКО-конструктор» «Основы конструирования и робототехники»	56
МБДОУ «Детский сад «№6»	«ЛЕГО-конструктор»	50
МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»	«ТИКО-конструктор» «Основы конструирования и робототехники»	45
МДОУ «Детский сад №22»	«ТИКО-конструктор»	21

Режим занятий

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных инструктивно-методических рекомендациях по организации образовательного процесса в Ленинградской области.

Продолжительность учебного года и каникул

Учебные четверти	Продолжительность учебной четверти, года	Каникулы	Продолжительность каникул
1 четверть	2.09 – 28.10	осенние	29.10 – 4.11 (7 дней)
2 четверть	5.11 – 29.12	зимние	30.12 – 9.12 (11 дней)
3 четверть	10.01 – 22.03	весенние	23.03 – 29.03 (7 дней)
4 четверть	02.04. – 30.05		
год	2.09 – 30.05		25 дней

- Регламентирование образовательной деятельности на учебную неделю. Количество учебных недель в году: 34.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 6-ти дневная рабочая неделя

- Регламентирование образовательной деятельности на учебный день.

Занятия проводятся по расписанию.

Продолжительность работы:

1. Для обучающихся дошкольников и младших школьников – 30 минут.

2. 45 минут – занятие для обучающихся 1-11 классов, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

3. Занятие в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» состоит из 40 минут, с перерывом в 10 минут между занятиями для отдыха обучающихся между каждым занятием.

- Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

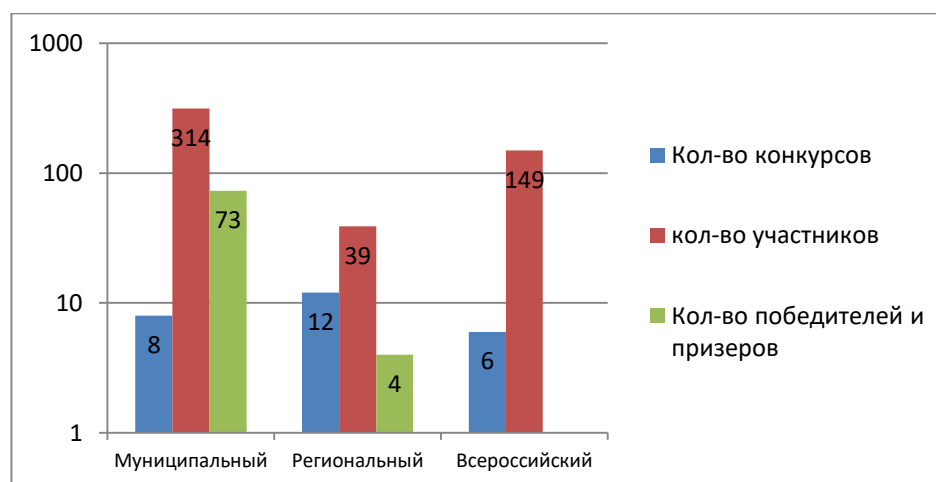
Говоря об оценке содержания и качества подготовки обучающихся, нельзя не сказать о воспитательной работе, ведь она является одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, а это формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам.

В период 2019 года были проведены различные как традиционные, так и новые конкурсные мероприятия.

Динамику можно проследить по диаграммам:

Мероприятия 2019 учебного года

№ п.п.	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	8	314	73
2	Региональный	12	39	4
3	Всероссийский	6	149	0

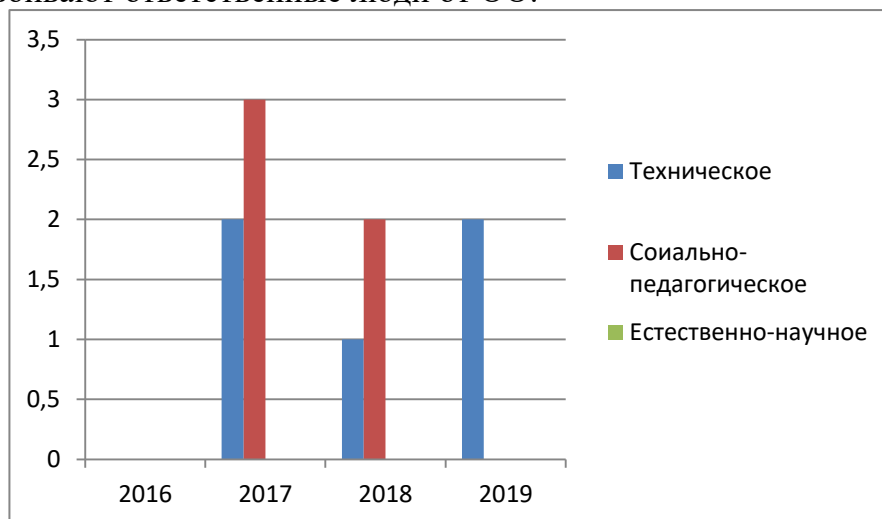


В 2019 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» активно участвовали во Всероссийской акции «Урок Цифры».

По данным таблицам вы видим, что выросло количество победителей Регионального уровня, что говорит о высоком качестве преподавания программ, а значит и о качественной подготовке обучающихся.

Данные для заполнения сравнительного анализа по обучающимся с ОВЗ взяты из «Электронной школы». Количество детей с ОВЗ выдала таблица «Электронной школы», те дети, у которых была галочка с ОВЗ и «вошли» в сравнительный анализ, мы не можем гарантировать точную цифру детей с

ОВЗ, так как дети с ОВЗ показаны сетевым взаимодействием, данные которых вбивают ответственные люди от ОО.



На протяжении 2017, 2018 и 2019 годов по всем направлениям сохранность контингента была 100%.

Оценка ВСОКО

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности:

Значение NPS

Удовлетворенные (Промоутеры) 510

Нейтральные 13

Неудовлетворенные (Критики) 1

NPS (Удовл. – Неудовл.), % 97

Значение индекса NPS гораздо выше 50, что говорит об очень высоком уровне лояльности потребителей образовательных услуг к организации. Выявлен только 1 ответ в категории «критик», который не смог аргументировать свой ответ.

Итоговое значение критерия составляет 95 баллов, что определяет нахождение в «зеленой» зоне. Сотрудники МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» оперативно отреагировали на проведение процедуры НОК УОД.

В целом удовлетворенность респондентов обследуемой образовательной организацией очень хорошая. Отмечен высокий профессионализм педагогического персонала, вежливость, открытость; качество реализуемых образовательных программ и их широкий спектр (программы для всех возрастов, программы, реализуемые на каникулах). Высокая удовлетворенность материально-техническими условиями. Основным недостатком определена транспортная удаленность от центра, многим неудобно добираться.

Выводы:

1. Увеличилось количество участия обучающихся ЦИТа в конкурсах Регионального и Всероссийского уровней. По объединению «Изучаем робототехнику» обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами Региональных соревнований.

2. Увеличилось количество участников конкурсов разного уровня, однако нет победителей на Всероссийском уровне.

3. Результаты оценки качества образовательной деятельности высокие.

4. Объединения в 2019 году носят профориентационный характер, например,

кружки по медиа пространству ориентируют обучающихся на профессию журналиста, видеооператора, а робототехника – на юных инженеров.

Рекомендации:

1.Необходимо разработать меры по увеличению количества участников и результативности участия, обучающихся в конкурсах Регионального и Всероссийского уровней.

2.Проработать вопрос транспортного обеспечения участников соревнований разного уровня.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально- технической базой.

Распределение методических ставок: 7

1. Виноградова Н.В. – 1,4 ставки – методист по дошкольному и начальному школьному образованию.

2. Шилов Г.А. – 1,4 – методист по работе с информационными системами.

3. Александрова О.Н. (до октября 2019 г.), Суркова И.А. (с ноября 2019 г.) – 1,5 ставки – методист по олимпиадному и профориентационному движениям.

4. Панова Ж.В. – 1 ставка– руководитель ММС, 0,4 ставки – старший методист.

5. Филиппова И.А. – 0,6 – методист по общему школьному образованию.

6. Ганжинова Н.А. – 0,2 – методист по дополнительному образованию

7. Васютенкова И.В. – 0,5 – научный руководитель Волосовского района от ЛОИРО.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» на постоянной основе работает 4 педагога.

Основной состав педагогических работников:

	2017 год	2018 год	2019 год
Образование	Высшее – 4 человека	Высшее – 4 человека	Высшее – 4 человека Среднее – 2 человека.
Квалификация	Высшая категория – 1 Первая – 2 Соответствие должности - 1	Высшая категория – 1 Первая – 2 Соответствие должности - 1	Высшая категория – 3 человека Первая – 1 человек Соответствие должности - 1
Повышение квалификации	2	3	4
Возраст	38 лет - 1 45 лет – 1	39 лет – 1 46 лет – 1	35-37 – 3 47 – 1

	54 года – 2	55 лет – 2	56 – 2
--	-------------	------------	--------

со стажем работы до 15 лет - 3 человека

со стажем работы свыше 25 лет – 3 человека

Средний возраст педагогов — 37 лет. Средний педагогический стаж — 16 лет. Средний возраст администрации — 40 лет.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов и привлечению новых кадров, имеющих потенциал для выполнения миссии центра информационных технологий.

Регулярно осуществляется повышение квалификации. Педагоги вовлекаются в конкурсное движение.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает 3 инженера (до июля 2019 г.): Семянников С.В., Кондратьев А.С. (до июля 2019 г.), Шатько С.А.

В течение года ими осуществляются следующие мероприятия:

- контроль за функционированием системы контентной фильтрации,
- приобретение расходных материалов для компьютерной техники
- приобретение ПО для учебного процесса
- контроль за состоянием и обслуживание компьютерной техники
- регулярное проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств
- регулярное размещение информации на официальном сайте учреждения в течение года
- контроль за работой ЛВС.

Бюджетное финансирование за 3 года составило в тыс. руб.:

Статьи расходов	2017	2018	2019
211. Заработная плата	4069	4700	6222
212. Прочие выплаты	15	11	-
213. Начисление на оплату труда	1224	1419	1944

Выводы:

1. Кадровый состав качественно пополнился специалистом, работающим по программе «Мультимедийная журналистика».
2. КПК по программе «Педагог дополнительного образования» прошли 2 педагога.
3. Оставшимся педагогам также необходимо прохождение КПК по программе «Педагог дополнительного образования».
4. Педагогам, работающим по программам «Роботостроение», «Сетевое администрирование» и «Мультимедийная журналистика», необходимо прохождение КПК по данным программам.
5. Необходимо усиление работы инженерной службы.
6. Существует проблема отсутствия квалифицированных кадров для реализации новых программ.

Деятельность муниципальной методической службы

В рамках деятельности ММС в 2019 году решались следующие задачи:

1. Осуществление методического и информационно-коммуникационного сопровождения, помощь и поддержка в развитии профессионального и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
2. Формирование единого информационно-методического пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательной среды в т.ч. муниципальных педагогических сообществ.
3. Выявление, изучение, обобщение и трансляция опыта успешных педагогических практик через районные методические мероприятия и конкурсное движение.
4. Внедрение эффективных практик по адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов в рамках реализации программы «Школа Молодого Педагога».
5. Выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей через реализацию муниципальной программы «Одарённый ребёнок».

Исходя из поставленных задач, ММС в 2019 году включала следующие структурно-функциональные виды деятельности:

- организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
- информационно-коммуникационная, аналитическая и консультационная деятельность.

Деятельность данных направлений осуществляли методисты:

Панова Ж.В. – организационно-методическое и информационно-коммуникативное сопровождение учебно-воспитательного процесса в ОО, работы предметных районных методических объединений; конкурсное движение педагогов и обучающихся, работа с молодыми педагогами (Школа молодого педагога);

Виноградова Н.В. - организационно-методическое и информационно-коммуникативное сопровождение учебно-воспитательного процесса в ДОУ и НОШ, конкурсное движение воспитателей и воспитанников ДОУ, КПК педагогов;

Александрова О.В. (Суркова И.А. с 01.10.2019 на период декретного отпуска) - методическое сопровождение работы с одаренными детьми: олимпиадное движение обучающихся, сетевое взаимодействие с центром «Интеллект»; организационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек; профориентационная работа

Шилов Г.А. – обеспечение информационно-коммуникационной методической и технической поддержки функционирования баз данных «Сетевой город. Образование – Электронная школа», «Электронный детский сад», ФИС ФРДО.

Для реализации направлений своей деятельности методисты использовали оптимальные формы организации методической работы:

индивидуальные – наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.;

групповые – мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;

коллективные – семинары-практикумы, обучающие семинары, семинары по обобщению опыта работы, фестивали, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, коллективные формы повышения квалификации, открытые уроки, занятия, внеурочные мероприятия, организационно-инструктивные совещания, методические декады, конференции, форум.

интерактивные – адресная методическая помощь с использованием Интернет-ресурсов (тематические вебинары).

ММС выстраивала свою деятельность как целостную, основанную на достижениях науки и педагогического опыта систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на профессионально-личностный рост педагога. Реализация такой системы работы обусловлена пониманием того, что профессионализм педагогов является неотъемлемым условием достижения нового качества образования.

Для обеспечения участия педагогов в процессе собственного непрерывного образования методисты использовали следующий алгоритм взаимодействия:

- выявление профессиональных дефицитов педагога, осознание, чем они обусловлены;
- создание условий для мотивации образовательной деятельности педагога как процесса непрерывного обновления профессиональных компетенций;
- оказание помощи в определении собственных образовательных целей;
- обеспечение условий для того, чтобы педагог в наиболее комфортном режиме мог удовлетворить свой образовательный запрос.

Для реализации данного алгоритма в системе взаимодействия с педагогами ОО методисты использовали практико-ориентированный подход, позволяющий наиболее полно решать задачи по профессиональной подготовке педагогов в системе непрерывного образования. Использование практико-ориентированного характера получаемых знаний и компетенций позволяет применить механизм «открытой обратной связи», поскольку рост уровня педагогического мастерства способствует конечной цели – повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Основными задачами данного подхода являлись:

- обеспечение эффективности нововведений путём совместного поиска, внедрение лучших образцов педагогической деятельности;
- содействие повышению уровня преподавания предмета;
- развитие профессиональных ценностных ориентаций педагогов;
- совершенствование коммуникативной культуры педагогов;
- рост инновационной активности педагогов;
- сопровождение мотивированных и одарённых детей

Данные задачи решались посредством взаимного профессионального общения, обмена опытом, выработки единых подходов, норм, требований к оценке результатов учебно-воспитательного процесса и деятельности каждого педагога.

Организация «обратной связи» соответствует схеме: эффективная образовательная стратегия одного педагога – возможность использования данной стратегии педагогами района – овладение стратегией обучающимися (воспитанниками).

Реализация практико-ориентированного подхода осуществлялась через активные формы методической работы: семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, совещания и др. Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических

умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. При организации данных мероприятий учитывались особенности процесса обучения взрослых, принцип активности сочетался с принципом практической направленности, который предъявляет особые требования к отбору содержания (возможность использования полученных знаний на практике). Важен деятельностный подход, при котором участники выступают не объектом, а прежде всего субъектом деятельности. Не менее важным является принцип стимулирования творческого роста педагогов. Методическое творчество педагогов, участие их в различных семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства, в рамках которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, способствует более глубокому освоению педагогической теории, рефлексии собственной педагогической практики, налаживанию профессиональных контактов и включению в творческий процесс.

Сводная информация о проводимых организационно-методических мероприятиях в 2019 учебном году отражает тематику и охват педагогических работников различными формами сетевого взаимодействия в рамках системы образования Волосовского муниципального района.

Всего за 2019 учебный год методистами ММС проведено **около ста** организационно-методических мероприятий и около 40 индивидуальных консультаций по преодолению профессиональных дефицитов педагогов района (это на 25% больше, чем в 2018 году). Охват педагогических и руководящих работников, принявших участие в мероприятиях ММС, по району составил 100%.

Организация и проведение методических мероприятий требует от методистов большой и кропотливой подготовительной работы и соответствующего профессионализма в области общей и частной методик, знания тенденций развития современного образования, умения своевременно откликнуться на системные изменения в сфере образования. Для участников методических мероприятий методистами был разработан и оформлен пакет методических материалов, которые публикуются в сборнике «Методический вестник» и находятся в открытом доступе на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?15>

Сборник включает: рекомендации, памятки, информационные справки, методические советы, методические разработки, пособия, организационно-методическую, инструктивно-методическую продукцию, диагностический инструментарий

Данные свидетельствуют о высоком уровне мотивации педагогов в повышении своего профессионального, общекультурного, интеллектуального, коммуникативного уровня.

Одним из важных направлений деятельности ММС являлась работа с молодыми кадрами, которая направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической и психологической помощи в период адаптации в образовательной организации.

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных организациях, осуществлялось в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Школа молодого педагога». Срок реализации данной программы составляет 3 года. Сравнительный анализ количественной и качественной составляющих представлен на сайте.

По результатам мониторинга молодых педагогов выявлена не только положительная динамика, но и проблемы, связанные с адаптацией и

профессиональным ростом молодого педагога. Данные мониторинга представлены на сайте. На основе этих данных строится планирование работы с молодыми педагогами.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась через постоянно действующие семинары: индивидуальные и групповые консультации с использованием активных форм рефлексивного обучения и развития педагогического мышления и носит системный характер. В соответствии с тематикой проводимых семинаров, методистами подготовлены методические документы: рекомендации, памятки, компьютерные презентации и т.д., что позволило процесс взаимодействия сделать более эффективным. С целью оказания методической поддержки и практической помощи молодым специалистам, в план работы ШМП включены как теоретические мероприятия, так и практикумы.

Содержание деятельности методической службы существенно меняется в связи с тем, что одной из перспектив развития образовательных организаций района является их информатизация.

Методическая и техническая поддержка функционирования ГИС «Сетевой город. Образование – Электронная школа», «Электронный детский сад», ФИС ФРДО осуществляется через следующие основные функции:

- * ведение учета заявлений на зачисление в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- * ведение в электронной форме учета основных показателей деятельности всех типов образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного, общего и (или) среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, основным образовательным программам дошкольного образования;
- * ведение мониторингов в системе образования Волосовского района Ленинградской области;
- * обеспечение защиты информации, содержащейся в электронных БД.

В течение 2019 года методистом ММС Шилов Г.А. были обеспечены:

- * бесперебойная работа основного сервера электронных БД;
- * взаимодействие с региональным Центром информатизации по вопросам своевременного обновления программ электронных БД;
- * ежемесячный мониторинг по своевременной и объективной актуализации данных в электронных БД;

Ею подготовлены аналитические справки и выступления на районных совещаниях по вопросам:

1. О наполнении информации в электронные БД: контроль количества и достоверности вносимых данных.
2. Об оказании в электронной форме услуги «Зачисление в ОО».

Методист ММС Шилов Г.А. принимала участие в региональных семинарах (совещаниях):

1. Итоги комплектования ДОО на 2019 год.
2. Доступность дошкольного образования.
3. О подготовке к передаче в Федеральную систему доступности дошкольного образования информации в соответствии с методическими рекомендациями.
4. Готовность ДОО к комплектованию на 2020 год.

Она так же осуществляла методическую, консультационную и техническую поддержку работников образования в области использования ИКТ и работы с электронными БД. Галина Александровна курирует информационно-издательское направление деятельности ММС, как структурное подразделение ЦИТа.

Методисты ММС ежемесячно осуществляют подготовку методических материалов к выпуску сборника «Методический вестник», в котором представлен опыт работы учителей и педагогов, материалы семинаров по обмену опытом, конкурсные работы. На страницах газеты «Сельская новь» и на сайте ОО, опубликованы методические материалы, статьи, информационные материалы по итогам организационно-методических мероприятий. Медиагруппа "ОРЕОЛ" (события Волосовского района) транслирует и освещает события и мероприятия, проводимые ММС.

Результатом организационно-методического сопровождения проводимых мероприятий и оказания адресной методической помощи является создание методической продукции: рекомендации, памятки, информационные буклеты, инструктивно-методические материалы. Данный материал определяет содержание раздела «Методическая служба» на сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/news.php>

Это сетевой ресурс, который обеспечивает свободный доступ пользователей сети Интернет к опубликованным материалам. В настоящее время раздел «Методическая служба» включает 8 направлений Информация по разделу систематически обновляется и пополняется.

Результаты мониторинга данного направления представлены на сайте.

Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы является обеспечение организационно-методического сопровождения повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. Для качественной организации образовательного процесса каждому педагогу необходимо систематически повышать свою квалификацию. В рамках реализации поставленной задачи методист ММС Виноградова Н.В. осуществляла координационно-организационную функцию по вопросам курсовой подготовки различных категорий педагогических и иных работников ОО Волосовского района.

В рамках сетевого взаимодействия обучение педагогов осуществляли специалисты ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО Обучение проводилось на базе перечисленных учреждений, ОО района, в том числе дистанционно.

Кроме того, в рамках корпоративного обучения педагогические и руководящие работники принимают участие в обучающих семинарах на базе различных образовательных площадок ОО района и Ленинградской области, участвуют в обучающих тематических вебинарах. Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Представленный методистом Виноградовой Н.В. мониторинг повышения квалификации в 2017 - 2019 учебных годах свидетельствует об активном вовлечении работников системы образования Волосовского района в процесс непрерывного повышения профессионального уровня.

Общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках курсовой подготовки и переподготовки, участия в семинарах, конференциях, педагогических форумах составило 100%.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования направлен и Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Цель муниципальной методической службы в реализации этого направления - обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

С этой целью методистами Пановой Ж.В. и Виноградовой Н.В. каждый второй понедельник месяца текущего года проводились индивидуальные консультации для педагогов, аттестующийся на I и высшую квалификационную категорию, индивидуальное сопровождение педагогов в т.ч. дистанционное.

В течение года наиболее актуальными вопросами для педагогов были следующие вопросы:

- * нормативно-правовые аспекты порядка прохождения аттестации;
- * единство подходов и требований членов различных экспертных групп при проведении процедуры аттестации;
- * повышение методологического уровня открытых уроков, мероприятий;
- * проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации;
- * структура и содержание аттестационного портфолио;
- * педагогические и технологические требования к открытым учебным занятиям;
- * проведение экспертно-оценочного этапа процедуры аттестации с целью определения соответствия деятельности аттестуемого заявленной категории;
- * организация образовательного пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов;
- * критерии оценивания профессиональных достижений деятельности различных категорий педагогических работников, разработанные ЛОИРО.

Значимую роль в стимулировании творческого роста педагогов выполняют конкурсы педагогического мастерства. В 2019 году подготовка педагогов к конкурсам осуществлялась в рамках годового плана работы ММС (2018-2019 и 2019-2020 учебный год).

Современное конкурсное движение играет важную социальную роль в деятельности педагогов и образовательной организации в целом. Кроме того, с января 2020 года ММС осуществляет конкурсное методическое и психологическое сопровождение участников в рамках реализации региональной программы «Ленинградский областной конкурс педагогического мастерства». В этой связи методисты провели комплексный мониторинг по выявлению готовности работников образования Волосовского муниципального района к участию в Конкурсе. По результатам сформированы списки участников на ближайшие три года по всем шести номинациям и определены формы сопровождения участников, в том числе адресное сопровождение.

Участие в профессиональном конкурсе развивает активность педагога, повышает психолого-педагогическую, методическую, информационно-коммуникативную компетентность, раскрывает творческий потенциал. Участники Конкурса получают возможность продемонстрировать свои умения анализировать собственный опыт и опыт коллег. ММС планирует деятельность этого направления таким образом, чтобы и педагоги и образовательные организации района приобрели опыт построения успешной траектории профессионального развития.

С целью поиска эффективных форм работы по популяризации профессионального конкурсного движения ММС в 2019 году педагогические конкурсы проводились не только на локальном уровне, но и на межрайонном (Сланцевский, Кингисеппский). По результатам отзывов, такая форма оправдала себя: позволила транслировать позитивный опыт педагогов, максимально используя его в организации и проведении практических семинаров и мастер-классов.

Активность участия педагогов нашего района в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня с каждым годом растёт. Результативность участников на муниципальном, и региональном уровне повысилась, однако, на всероссийском уровне результатов по-прежнему пока нет.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2019 учебном году в рамках реализации программы «Одарённый ребёнок» и «Дорожной карты».

Куратором данного направления в ММС является методист Александрова О.В. (Суркова И.А.)

В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- организационно-методическое сопровождение участников УТС, образовательных сессий и сборов.

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

Второй год в районе действует Школа-лаборатория для одарённых и мотивированных детей. Структура и форма работы Школы с сентября 2019 года изменилась. Так за каждым обучающимся, включенным в реестр одарённых детей района закреплён учитель-тьютор, осуществляющий постоянное сопровождение ребёнка в ОО, и определены педагоги-кураторы в районе, которые осуществляют практическую помощь в организации работы по подготовке к участию в олимпиадах на различных уровнях. <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/reestrod19.pdf>

Качественный и количественный анализ результатов этой работы можно проследить по данным, представленным на сайте.

В рамках данного направления методистами ММС осуществляется информационно-методическое сопровождение обучающихся на УТС и образовательные сессии в центр «Интеллект» а педагогов – на КПК по работе с одарёнными и мотивированными детьми.

В организационно-методический раздел, кроме того, включена работа по мониторингу, сопровождению и поддержке деятельности библиотек в ОО. Курирует это направление методист Александрова О.В. (Суркова И.А.)

С 2018 года ММС Волосовского района так же курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района.

В этом направлении проделана следующая работа:

- изучены и систематизированы результаты мониторинга по профориентации обучающихся, представленные ОО Волосовского муниципального района;

- КО согласована и утверждена программа «Школа профориентационной направленности», цели и задачи которой отражены в «Дорожной карте»;

- совместно с КО разработана и реализуется программа «Будущее начинается сегодня», которая включена в план работы ММС на 2020 год.

- в рамках этой программы методистом разработаны алгоритмы сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и ИП Волосовского муниципального района по профориентационной деятельности обучающихся, составлен и реализуется план мероприятий на 2019 год.

В учебном году 2019-2020 программа профориентации «Будущее начинается сегодня» работала по пяти направлениям: пожарное дело, деревообработка, легкая промышленность, ветеринария и строительство, по которым ведется обучение. За период – сентябрь – декабрь 2019, проф подготовку прошли 333 учащихся. Возраст обучающихся 14-16 лет. «Государственное казенное учреждение « Ленинградская областная противопожарно – спасательная служба « проводят занятие на не скольких площадках : Волосовская ПЧ, Бегуницкая ПЧ и Молосковицкая ПЧ. Срок реализации-1 год.МБУДО «Волосовским центром информационных технологий» были заключены договора сетевого взаимодействия с тремя организациями:

- «Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно- спасательная служба»,

- Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум».

По программе довузовской подготовки и профессионального образования были организованны экскурсии осенью 2019:

По итогам 2018-2019 учебного года в системе образования Волосовского муниципального района обозначены ещё два направления, требующих комплексного подхода в решении выявленных проблем:

- необъективность оценивания образовательных результатов обучающихся в ряде ОО;

- низкий показатель качества образования в отдельных ОО.

С июля 2019 года ММС включила ряд мероприятий по этим направлениям в годовой план работы на 2019-2020 учебный год. Работа проводится в рамках реализации следующих муниципальных программ:

- «Программа поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

- Муниципальный план мероприятий, направленный на оказание методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур по итогам ВПР 2019 года. Информация о мероприятиях размещена на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?19>

Для эффективной работы по устранению и предупреждению выявленных проблем ММС задействованы все возможные ресурсы как на уровне ОО, так и в районе, регионе.

Подводя итог самоанализу деятельности ММС за 2019 год, следует отметить ряд положительных тенденций в развитии и функционировании:

- непосредственное участие и тесное взаимодействие всех структур системы образования в решении актуальных вопросов
 - включенность ОО Волосовского муниципального района в реализацию муниципальных методических программ и планов на сегодня составляет 100%;
- Однако существует и ряд приоритетных задач, которые необходимо решать уже сегодня:

- создавать условия инновационного развития муниципальной системы образования, через информационно-методическое и организационно-методическое сопровождение;
- выявлять профессиональные дефициты и профессиональные потребности педагогов, проблемные зоны в деятельности ОО и создавать условия для их устранения и предупреждения;
- изучать и эффективно использовать успешный опыт по преодолению и предупреждению выявленных проблемных зон в системе образования Волосовского муниципального район
- создавать новый корпус методистов, владеющих специальными профессиональными средствами деятельности, имеющих потребность и актуальную готовность к преобразованию, потенциально способных возглавить отдельные структурные компоненты новой модели.

Решение этих задач будут включены в годовой план работы ММС на 2020 год

Исп.: руководитель ММС Панова Ж.В.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение, разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ☐ системы внутреннего контроля;
- ☐ общественной экспертизы качества образования;
- ☐ лицензирования;
- ☐ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ☐ образовательная статистика;
- ☐ промежуточная аттестация обучающихся;
- ☐ мониторинговые исследования;
- ☐ социологические опросы;

- ☐ отчеты работников;
- ☐ посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий

Педагогический совет:

- ☐ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ЦИТе;
- ☐ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ЦИТа;
- ☐ принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ЦИТа,
- ☐ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ☐ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ☐ качество образовательных результатов обучающихся;
- ☐ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ☐ качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦИТе, условия их реализации;
- ☐ воспитательная работа;
- ☐ профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ☐ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Техническое направление:

Естественно-научное направление:

1. Черных В.Л., Сысуев В.В. Информационные технологии в лесном хозяйстве: Учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, . - 378 с., 2015.
 2. Методическое пособие по информатике., С.Н. Тур, Т.П. Бокучава, Санкт-Петербург, 2005.
 3. «Первые шаги в мире информатики», Санкт-Петербург, 2012.
 4. «Основы работы в WINDOWS и WINDOWS – приложениях» А.А.Жихарева Санкт-Петербург, 2008.
 5. «Основы работы в текстовом процессоре MS WORD» А.А.Жихарева Санкт-Петербург, 2005.
- Папки с практическими заданиями, комплект презентаций, практические работы в электронном виде
6. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2012.
 7. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. - М., 2015.
 8. Система средств массовой информации России: Учебное пособие / Под ред. Я.Н Засурского. - М., 2011.
 9. Сметанина С.И. Литературное редактирование: Для журналистов и специалистов по связям с общественностью. - СПб, 2003.
 10. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2011

11. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
12. Телевизионная журналистика: Учебник/Ред. коллегия Г.В. Кузнецов, В.Л. Цвик, А.Я. Юровский. М.: Изд-во МГУ, 1994

Социально-педагогическое направление:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Русский язык 10-11 классы; «Просвещение», 2012

2. С.Г. Бархударов и др.; Русский язык –9; «Просвещение», 2014

3. Малышкина Н.А. Использование ЦОР на уроках русского языка (С) Вопросы Интернет-образования, 2011

4. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. Обучение педагогов использованию ЭОР в учебном процессе-2011 МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» использует локальную и глобальную сеть Интернет. В локальной сети находится 22 ПК, что составляет 100%.

Использование глобальной сети Интернет безмерно расширяет рамки образовательного пространства. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет. Скорость соответствует – 100 Мбит/с. Связь устойчивая.

Вывод:

1. Необходимо создание электронной базы учебно-методической литературы.

Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещается в отдельно стоящем здании, арендуемом у МОУ «Волосовская СОШ №1» с 2018 года на праве безвозмездной аренды помещений Договор аренды от 31.07.2018 и имеет:

- 1 компьютерный класс;
- 3 кабинета методической службы;
- 1 кабинет директора;
- 1 кабинет заместителя директора по УВР;
- 1 кабинет главного бухгалтера;
- 1 лекционный зал;
- 1 кабинет инженерных работников.

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:

Персональные ЭВМ - 35

Проектор - 3

Цифровой фотоаппарат - 2

Множительная техника - 9

Сервер - 2

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Бюджетное финансирование за 3 года составило в тыс. руб.:

Статьи расходов	2017	2018	2019
221. Услуги связи	120	88	211
223. Коммунальные услуги	226	266	328
224. Арендная плата	295	272	-

225. Услуги по содержанию имущества	124	83	363
226. Прочие услуги	147	340	331
Поступление нефинансовых активов	38	469	2858
Прочие расходы	1	0	8

Структура расходов внебюджетного фонда за 3 финансовых года в тыс.руб.

Статьи расходов	2017	2018	2019
211. Заработная плата	458	360	234
213. Начисление на оплату труда	106	93	71
221. Услуги связи	36	0	-
223. Коммунальные услуги	9		-
225. Услуги по содержанию имущества	15	1	-
226. Прочие услуги	46	56	4
Поступление нефинансовых активов	82	160	25
Прочие расходы	10	5	87
Итого	656	582	421

За отчетный период была произведена плановая замена 11 штук ПК, принтер – 1 штука, 2 мобильных экрана.

Вывод: Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является достаточным. За отчетный период проведено техническое оснащение программы «Мультимедийная журналистика», а также закуплено учебное оборудование для ведения программы «Мобильная робототехника».

За отчетный период можно сделать следующие выводы:

1. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей и подростков различных категорий, их родителей (законных представителей).

2. Построение содержания образовательной деятельности на основе образовательных принципов: доступности, открытости, системности, способствует качественной подготовке обучающихся, успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3. Работа методической службы способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что подтверждается ростом методической активности.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

1. Продолжить работу по разработке и корректировке локальных актов образовательной организации, согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

2. Активизировать участие педагогов района в работе школы-лаборатории.

3. Расширить спектр программ технической направленности.

4. Методической службе усилить деятельность по решению проблемы повышения результативности участия обучающихся района во Всероссийской

олимпиаде школьников, ГИА, ВПР.

5. Необходимо разработать меры по увеличению количества участников и результативности участия, обучающихся в конкурсах Регионального и Всероссийского уровней.

6. Увеличить количество программ технической направленности.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Филиппова И.А.