

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _5_____
от 19.04.2020г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»

2020 г.

Содержание

1. Введение	3-4
2. Оценка системы управления образовательной организации	5-6
3. Оценка образовательной деятельности	6-10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-15
5. Оценка организации учебного процесса	16-17
6. Оценка востребованности выпускников	17-19
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19-20
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-23
9. Заключение	23-25
10. Показатели	26-36

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Учреждение» создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области 13 ноября 2002 года № 898 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (сокращенное наименование: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ») Постановлением главы администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 3701 от 27.11.2013.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» является ресурсным центром, целью деятельности которого является создание оптимальных условий для развития и адаптации процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования учащихся; освоение инновационных управленческих и педагогических технологий в области новых информационных и телекоммуникационных технологий.

Миссия МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»: создание единого информационного образовательного пространства для учащихся, педагогических работников и работников образования Волосовского района.

Основные задачи МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»:

1. организация дополнительного образования учащихся с применением компьютерных технологий;
2. создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему;
3. поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе;
4. организация и поддержка системы дистанционного образования.

Цель, ради которой создана организация, находит отражение и в законе об образовании: для расширения госгарантий бесплатности образования «вводится возможность использования модульных и инвестиционных технологий в образовании, электронного обучения, а также сетевое взаимодействие образовательных организаций»; по-новому выстраивается структура подготовки кадров, регулируя апробацию использования новых образовательных технологий, новых педагогических методик и образовательных моделей».

2019 год проходил в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» под девизом: «В мир новых технологий - с творческим подходом».

Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский Центр информационных технологий» (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район

	Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Место нахождения Учредителя: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, ул. Краснофлотская д. 6.
Руководитель	Директор – Филиппова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10
Дата открытия	Октябрь 2003 года
Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 мая 2008 года за государственным регистр. номером 2084717003259, серия 47, № 002622864
Правомочность	Имеет счет в органах казначейства, самостоятельную смету, имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием и др., определенное Уставом.
Нормативная база	Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение о Педагогическом Совете, положение о Методическом Совете, Положение о материальном стимулировании работников учреждения, Положение о распределении внебюджетных средств, инструкции по охране труда и др.
Структура учреждения	<pre> graph TD A[ДИРЕКТОР МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»] --> B[Учебный отдел] A --> C[Информационно методический отдел] A --> D[Инженерная служба] B --> E[Зам. директора по УВР] B --> F[Педагоги] C --> G[Руководитель методической службы] C --> H[Методисты] D --> I[Инженеры] </pre>
Контактная информация	188320: Ленинградская область, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10. Тел: (813-73) 21-661, (813-73) 22-476 E-mail: citvolosovo@yandex.ru Сайт: http://cit.volosovo.net

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» взаимодействует с организациями-партнерами: МОУ ДО «Детско-юношеский центр», Волосовской городской библиотекой, школой искусств им. Н.К. Рериха, музеем-усадьбой Н.К. Рериха и администрацией Волосовского городского поселения, усадьбой «Кайкино».

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор Учреждения.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- управляющий совет Учреждения.

Управление учебно-воспитательным процессом, методической работой в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» возложены на самого директора, заместителя директора по УВР и руководителя муниципальной методической службой.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» осуществляет свою деятельность на основании:

- Постановления Главы муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области «О создании муниципального образовательного учреждения детей «Центр информационных технологий» от 13.11.2002 г. № 898.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 093-19 от 26 марта 2019 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области учреждению выдано:

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2018 года № 47.01.02.000.М.001340.11.18.

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных.

Основными формами координации управленческой деятельности являются: заседания педагогического, комиссия по распределению стимулирующих выплат.

В учреждении согласно Положению о ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования.

В период введения правительством РФ режима самоизоляции необходимо было обеспечить эффективное удаленное управление организацией, результативную работу сотрудников в удаленном режиме и выполнение ключевых обязанностей. В текущих условиях для эффективного удаленного управления были приняты решения:

1. сместить внимание с процесса выполнения рабочих задач, на результативность сотрудников, выраженную в измеримых показателях;
2. выстроить сквозную систему показателей, объединяющую цели организации с целями каждого сотрудника;
3. мгновенно получать информацию о невыполнении планов, поручений с указанием ответственного;

4. разработать индивидуальные показатели результативности для каждого сотрудника с привязкой к индивидуальной схеме премирования;
5. автоматически рассчитывать премии и коэффициенты выполнения плана;
6. контролировать исполнение отдельных поручений, задач, зафиксированных в ходе совещаний.

Выводы:

1. согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих лет, создавались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития,
2. считаем управление МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» результативным, так как оно осуществлялось на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, а также на принципе разделения труда и возложения ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Центр информационных технологий осуществляет образовательную деятельность по 3 направленностям:

техническая направленность - 1054 обучающийся;

естественно-научная направленность – 337 обучающихся;

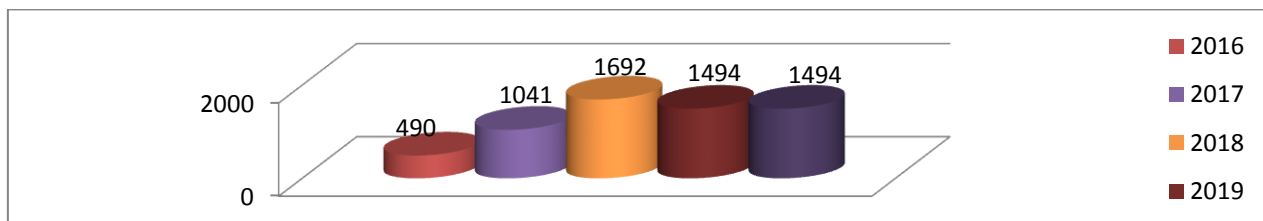
социально-педагогическая (гуманитарная) направленность – 103 обучающихся.

Контингент обучающихся составляет 1494 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Всего в 2020 году было сформировано 96 групп обучающихся.

Одним из главных направлений работы Центра стала сетевая работа с образовательными организациями города и района. Это необходимо потому, что образовательный процесс должен быть непрерывным и постоянным. Для достижения высоких результатов должны работать слаженно и в полном взаимодействии все учреждения, чья работа направлена на воспитание и обучение подрастающего поколения.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся и договоров о сотрудничестве с ОО. В 96 бюджетной группе занимается 1494 обучающихся. По ПФДОТ осуществляли работу 92 группы, по учету 4 группы по направлению ЮниорПрофи и ТИКО-конструированию.

Динамику численности контингента обучающихся можно проследить по диаграмме:



В 2020 году сохранили охват 2019 года в 1494 обучающихся.

Перечень программ

Название программа	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
Техническая направленность • развивает логическое и алгоритмическое мышление; • дает знания по информационным технологиям; • развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК; • развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК.			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручки»	1 год	34	10-16 лет
«Мультимедийная журналистика»	1 год	68	11-18 лет
«Компьютерная графика»	1 год	68	13-18 лет
«Видеомонтаж»	1 год	68	11-18 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	68	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блоггинг»	1 год	68	12-18 лет
«1С: Бухгалтерия»	1 год	68	13-17 лет
«Компьютерный мир»	1 год	68	12-16 лет
«Web-программирование»	1 год	68	13-18 лет
«Первые шаги в мире информатики»	3 года	102	6-10 лет
«ЛЕГО-конструктор»	1 год	34	5-7 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«Изучаем робототехнику» Беседа	1 год	34	10-16 лет
«МИР LEGO»	1 год	51	7-11 лет
«МИР ТИКО»	1 год	51	7-11 лет
«Мульт своими руками»	1 год	51	9-12 лет
«3D моделирование и проектирование»	1 год	68	12-17 лет
«Юный журналист»	1 год	34	10-12 лет
«Программирование на языке C++»	1 год	68	13- 18 лет
Социально-педагогическая (гуманитарная) направленность • рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков; • работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности; • осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.			
«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
Естественно-научная направленность • расширяет теоретические знания по данному направлению;			

• выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием; • участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе.			
«Вспомогательные исторические дисциплины»	1 год	34	11-17 лет
«Изучение математики с ПК»	1 год	34	15-17 лет
«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет

Форма обучения – очная.

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям

Направление (кол-во групп)	2017	2018	2019	2020
Техническое	10	17	19	24
Социально-педагогическое	12	7	1	1
Естественно-научное	0	3	3	3
Итого	22	27	23	28

В 2020 году к традиционным программам, углубляющим предметные области и изучающим информационные технологии, вводятся программы:

- «МИР ЛЕГО»;
- «МИР ЛЕГО»;
- «Мульт своими руками»;
- «Юный журналист».

Таким образом мы выстраиваем преемственность у обучающихся. Дети, проявляющие одаренность по робототехнике будут переводиться на следующий курс. У обучающихся, которые проявляют себя в видеомонтаже будут приглашаться на профессиональный видеомонтаж.

Распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году привело к введению органами исполнительной власти различных ограничений, затронувших основополагающие сферы общественной жизни. Образование, как и большинство социальных институтов, также перешло на особый режим деятельности в условиях пандемии. Прежде всего изменился порядок работы образовательной организации, а основной формой организации учебного процесса стало использование системы дистанционных образовательных технологий.

Выводы:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- прогрессирует спектр роботостроения за счет участия в Региональных соревнованиях;
- в первой половине 2020 году учебный процесс был переведен на дистанционное обучение в связи с эпидемиологической ситуацией и конкурсное движение было приостановлено;
- впервые приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника»;
- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная

робототехника» и «мультимедийная журналистика»;

- в 2020 году функционирует 28 программ, которые были обновлены, согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ.

Обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» продолжают активно принимать участие в движении «ЮниорПрофи». В 2020 году объединения «Мультимедийная журналистика» приняла участие во всех мастер-класс по данному движению в двух возрастных группах 10+ и 14+. Обучающиеся «Мультимедийная журналистика» в конкурсном движении ЮниорПрофи вышли в финал пяти Ленинградской области, где уверенно продемонстрировали свои навыки и знания. Кроме того, в финал пяти Ленинградской области вышли обучающиеся по робототехнике в соревнованиях ЮниорПрофи Хакатон.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЛО» и «ЮниорПрофи».

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Рекомендации:

- усовершенствование материально-технической базы;
- вести индивидуально одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;
- актуализировать программы технической направленности за счет увеличения времени из освоения;
- расширять спектр технической направленности и увеличить количество обучающихся в ЦИТЕ за счет приобретения нового оборудования и привлечение новых педагогов совместителей дополнительного образования.

Важнейшим направлением работы ЦИТ является деятельность муниципальной методической службы. В рамках образовательной деятельности обеспечивается организационно-методическое сопровождение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров. Для качественной организации образовательного процесса каждый педагог имеет индивидуальный образовательный маршрут, выстроенный по результатам мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей. Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК в рамках сетевого взаимодействия как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, так и на базе ОО, в том числе дистанционно.

Количественный и качественный анализ обучения педагогических и руководящих работников на КПК за три года представлен в таблице:

Вид обучения	Педагогические работники		
	2017-18уч. Г.	2018-19 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Курсы повышения квалификации	108-52,6%	56-27,1%	106-46%
Курсовая переподготовка	6-2,9%	8-3,8%	17-7%

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» педагоги

района прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в вебинарах, семинарах, тестированиях. В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников.

В течение трех лет курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников детских садов.

В течение учебного года в рамках федерального проекта «Учитель будущего» реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а именно, кроме КПК, 168 педагогов приняли участие более чем в 30 вебинарах и семинарах, а также в тестировании.

Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО.

Рекомендации: для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов необходимо своевременно (не реже одного раза в год) проводить качественный мониторинг проф.дефицитов и потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут педагога исходя из личных потребностей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация дополнительных образовательных программ в 2020 году реализовывалась организацией самостоятельно используя материально техническую базу ЦИТ, а так же в форме сетевого взаимодействия, используя материально техническую базу образовательных организаций.

Сетевое взаимодействие

Наименование ОО	Название общеразвивающей программы	Количество обучающихся
МОУ «Волосовская СОШ №1»	«ВИД»	127
МОУ «Сабская СОШ»	«Робототехника»	28
МОУ «Волосовская НОШ»	«Первые шаги в мире информатики» «Основы робототехники»	72
МКОУ «Кикеринская СОШ»	«Интерактивный русский язык» «Изучение математики с ПК»	126
МОУ «Бегуницкая СОШ»	«Интерактивный русский язык» «Изучение математики с ПК»	60
МОУ «Беседская ООШ»	«Изучаем робототехнику» «Лесничество»	49
МОУ «Изварская СОШ»	«Основы робототехники» «Робототехника» «Фотоискусство»	41
МОУ «Волосовская СОШ №2»	«Основы программирования роботов» «3D ручки» «Основы робототехники»	60

МОУ «Калитинская СОШ»	«Робототехника» «Изучение математики с ПК»	51
МОУ «Сельцовская СОШ»	«Основы программирования роботов» «Робототехника» «Первые шаги в мире информатики»	97
МОУ «Октябрьская СОШ»	«Робототехника»	30
МОУ «Торосовская ООШ»	«Основы конструирования и робототехники» «Основы робототехники»	28
МОУ «Зимитицкая СОШ»	«Фотоискусство» «Основы робототехники»	33
МОУ «Рабитицкая НОШ»	«Основы робототехники»	20
МОУ «Большеврудская СОШ»	«Основы робототехники» «Фотоискусство» «Интерактивный русский язык»	95
МДОУ «Детский сад №26»	«Основы конструирования и робототехники»	24
МДОУ «Детский сад №27»	«ТИКО-конструктор»	25
МДОУ «Детский сад №29»	«ТИКО-конструктор» «Основы конструирования и робототехники»	79
МБДОУ «Детский сад «№6»	«ЛЕГО-конструктор»	41
МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»	«ТИКО-конструктор» «Основы конструирования и робототехники»	46
МДОУ «Детский сад №22»	«ТИКО-конструктор»	33

Главным плюсом сетевого взаимодействия является доступность, так как программы работают в школах и садах, никуда идти не надо, все близко и под «рукой». Второй плюс - адаптация группы обучающихся. Все происходит ровно и без инцидентов, дети знают друг друга и педагога. Обучающийся всегда может остаться после урока для более глубокого изучения материала.

Например, программа «Лесничество» дает возможность получения навыков и умений в области биологии, что способствует улучшению ранней профориентации. Полученные знания обучающийся сможет применить не только в жизни, но и при сдаче экзаменов. А также при поступлении на дальнейшее обучение.

Каждая техническая программа, например, «Робототехника» для всех возрастов, формирует представления об инженерных профессиях, что влечет за собой раннюю профориентацию обучающихся. Программа развивает не только мелкую моторику, но и способствует творческому и интеллектуальному развитию, способствует социализации личности: учит ребят работать в паре, распределять обязанности, брать на себя ответственность за достижение конечных результатов.

Программа по программированию Скретч формирует у обучающегося представления о программировании. Ребята могут принять на себя роль юных

программистов, создавая игры. Они изучают линейное программирование, учатся рисовать, использовать спрайты, развивают эстетический вкус.

Курс по программе «Фотоискусство» позволяет обучающимся овладеть и теоритической и практической частью фотографирования. Обучающиеся узнают виды фотографий, историю фотографии и пробуют себя в роли фотографов, что тоже способствует ранней профориентации.

Говоря об оценке содержания и качества подготовки обучающихся, нельзя не сказать о воспитательной работе, ведь она является одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, а это формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации конкурсного движения. Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам.

В период 2020 года были проведены различные как традиционные, так и новые конкурсные мероприятия.

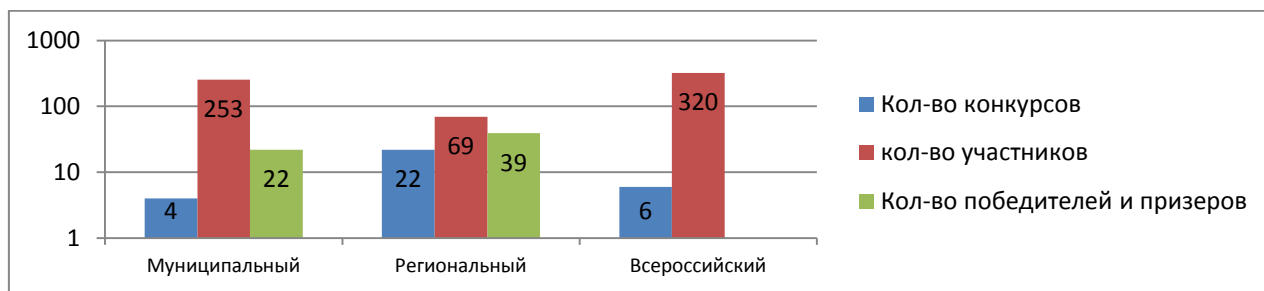
Динамку можно проследить по диаграммам



В 2020 году уверенно выросло количество призеров и победителей на Региональном уровне за счет соревнований по робототехнике, коллективного участия по мультимедийной журналистике.

№ п.п.	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	4	253	22
2	Региональный	22	69	39
3	Всероссийский	7	320	0

В 2020 году муниципальный уровень конкурсов в большинстве были проведены через гугл форму в виде игры, опроса. Традиционный фестиваль РобоФест был отменен в связи с эпидемиологической ситуацией.



В 2020 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» продолжают активно участвовать во Всероссийских акциях «Урок Цифры», «Час Кода».

По данным таблицам вы видим, что выросло количество победителей Регионального уровня, что говорит о высоком качестве преподавания программ, а значит и о качественной подготовке обучающихся. Журналисты активно участвуют в конкурсах от Ладоги, а обучающиеся по робототехнике впервые присоединились к направлению Хакатона.

Данные для заполнения сравнительного анализа по обучающимся с ОВЗ взяты из «Электронной школы». Количество детей с ОВЗ выдала таблица «Электронной школы», те дети, у которых была галочка с ОВЗ и «вошли» в сравнительный анализ, мы не можем гарантировать точную цифру детей с ОВЗ, так как дети с ОВЗ показаны сетевым взаимодействием, данные которых вбивают ответственные люди от ОО.

На протяжении 2017, 2018, 2019 и 2020 годов по всем направлениям сохранность контингента была 100%.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2020 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты».

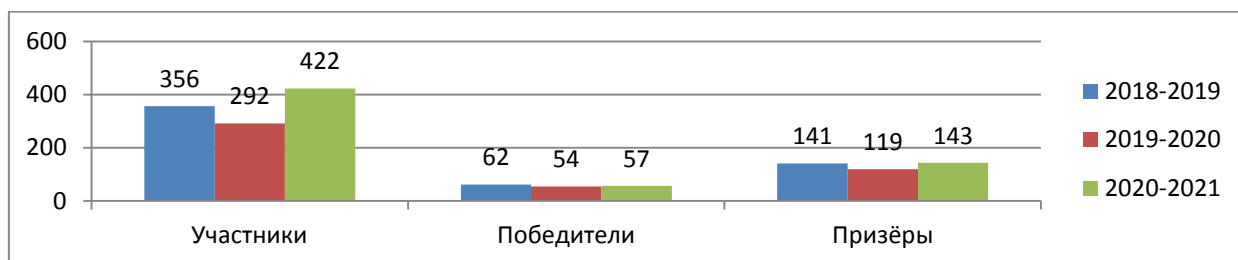
В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- организационно-методическое сопровождение участников УТС, образовательных сессий и сборов.

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

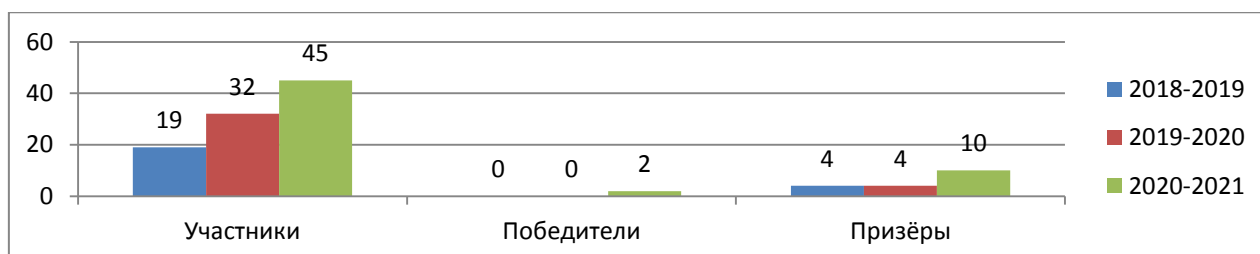
Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников/физ.лиц	755/356	656/295	903/422
Кол-во победителей/физ.лиц	83/62	70/54	81/57
Кол-во призёров/физ.лиц	168/141	141/119	184/143



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (региональный уровень) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников/физ.лиц	19	32	45
Кол-во победителей/ физ.лиц	0	0	2
Кол-во призёров/ физ.лиц	4	4	10



Вывод: На основании итоговой информации по результатам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников отмечается количественная и качественная динамика в развитии данного направления деятельности.

С целью развития творчества и талантов ММС курирует сопровождение мотивированных и одарённых обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Так в 2020 году в центре «Интеллект» прошли обучение 28 обучающихся школ.

Кроме того около 200 обучающихся стали участниками образовательных программ:

- «Летняя проектная школа»
- «Учение о химическом процессе»
- «Общие вопросы отечественной истории»
- «Специальные вопросы отечественной истории»

- «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы»
- «Живое общество»
- Подготовка олимпиадной сборной к региональному этапу
- «Математика+»
- УТС по обществознанию
- Тренировочные сборы по истории
- Социальные науки
- Дистанционные тренировочные сборы по литературе олимпиадной сборной
- Подготовка олимпиадной сборной к региональному этапу ВОШ
- «Учение о химическом процессе»
- «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»
- История
- «Хорошая физика»
- Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и Умницы»

С 2018 года ММС Волосовского района также курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района.

В этом направлении в 2020 году проделана следующая работа:

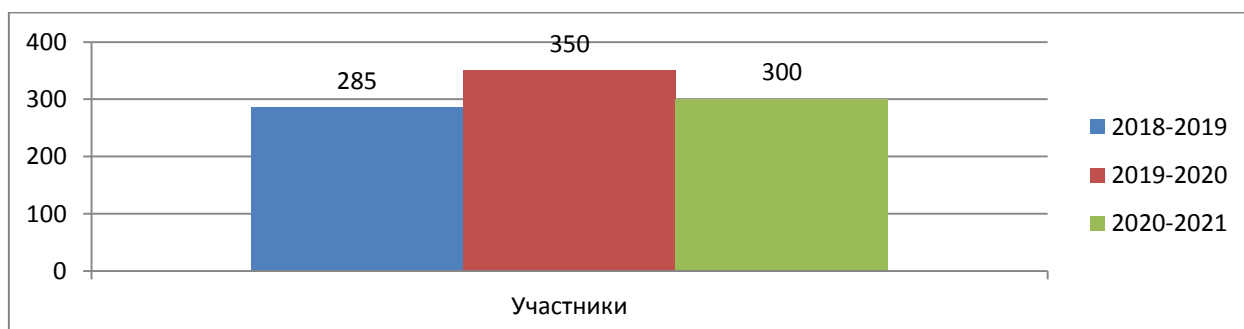
- изучены и систематизированы результаты мониторинга по профориентации обучающихся, представленные ОО Волосовского муниципального района;
- КО согласована и утверждена программа «Школа профориентационной направленности», цели и задачи которой отражены в «Дорожной карте»;
- совместно с КО разработана и реализуется программа «Будущее начинается сегодня», которая включена в план работы ММС на 2020 год.
- в рамках этой программы методистом разработаны алгоритмы сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и ИП Волосовского муниципального района по профориентационной деятельности обучающихся, составлен и реализуется план мероприятий на 2020 год.

В течение трёх лет для обучающихся образовательных организаций осуществляются профессиональные пробы по пяти направлениям в рамках программы профориентации «Будущее начинается сегодня».

За это время около девятистот обучающихся из 14 ОО района освоили курсы ранней профориентации по направлениям: ветеринария; строительство; пожарное дело, деревообработка; легкая промышленность.

Количественные данные представлены диаграммой.

Снижение численности освоивших профориентационные модули в 2020 году связано с эпидемиологической обстановкой.



Оценка организации учебного процесса

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных инструктивно-методических рекомендациях по организации образовательного процесса в Ленинградской области.

Продолжительность учебного года и каникул

Учебные четверти	Продолжительность учебной четверти, года	Каникулы	Продолжительность каникул
1 четверть	2.09 – 28.10	осенние	29.10 – 4.11 (7 дней)
2 четверть	5.11 – 29.12	зимние	30.12 – 9.12 (11 дней)
3 четверть	10.01 – 22.03	весенние	23.03 – 29.03 (7 дней)
4 четверть	02.04. – 30.05		
год	2.09 – 30.05		25 дней

- Регламентирование образовательной деятельности на учебную неделю.
Количество учебных недель в году: 34.
Продолжительность учебной рабочей недели:
- 6-ти дневная рабочая неделя
- Регламентирование образовательной деятельности на учебный день.
Занятия проводятся по расписанию.
Продолжительность работы:
 1. Для обучающихся дошкольников и младших школьников – 30 минут.
 2. 45 минут – занятие для обучающихся 1-11 классов, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.
 3. Занятие в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» состоит из 40 минут, с перерывом в 10 минут между занятиями для отдыха обучающихся между каждым занятием.
- Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Гибкость системы дистанционного обучения в период самоизоляции по причине распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, непрерывный доступ к её информационным ресурсам, которые дают возможность использовать учебные материалы любое время и в удобном для пользователя месте. Не требуется наличие каких-то специальных технических средств, кроме тех, которые позволяют обеспечить выход в Интернет. Это делает возможным обучаться и получать доступ к учебным материалам через компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, которые являются привычными персональными средствами коммуникации практически для всех обучающихся.

Вывод:

1. Учебный процесс в 2020 году организован в соответствии со всеми требованиями законодательства и с учетом всех рекомендаций органов исполнительной и законодательной власти.
2. При организации учебного процесса дистанционно утрачивается ценность традиционного обучения в системе образования, где важное значение имеет

живое общение между педагогом и обучающимся, зачастую артистизм педагогического работника, его умение увлечь за собой, зажечь интерес аудитории, мотивировать личным примером стремление к знаниям, активизировать познавательную деятельность, а также реализовывать индивидуальный подход в обучении.

Оценка востребованности выпускников

В 2020 году в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» успешно работало объединение «1С бухгалтерия», выпускники которого выбрали для дальнейшей учебы экономическое образование.

Выпускник объединения «Видеомонтаж» участвует в соревнованиях «ЮниорПрофи» по компетенции «Мультимедийная журналистика».

Вывод: Реализация программ дополнительного образования мотивирует детей к дальнейшему выбору профессии.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение - важная составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально-технической базой.

Распределение методических ставок: 8

1. 1,1 ставки – методист по дошкольному и начальному школьному образованию.
2. 1,1 – методист по работе с информационными системами.
3. 1,1 ставка – методист по олимпиадному движению.
4. 1 ставка – руководитель ММС, 0,3 ставки – методист.
5. методист по работе с молодыми специалистами.
6. методист по сопровождению конкурсного движения.
7. 0,2 – методист по общему школьному образованию.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» на постоянной основе работает 7 педагогов.

Основной состав педагогических работников:

	2018 год	2019 год	2020 год
Образование	Высшее – 4 человека	Высшее – 4 человека	Высшее – 4 человека Среднее специальное - 1 Среднее – 2 человека.
Квалификация	Высшая категория – 1 Первая – 2	Высшая категория – 1 Первая – 2	Высшая категория – 3 человека Соответствие

	Соответствие должности - 1	Соответствие должности - 1	должности – 1 Не аттестованы - 2
Повышение квалификации	2	3	4

со стажем работы до 15 лет - 3 человека

со стажем работы свыше 25 лет – 3 человека

Средний возраст педагогов — 37 лет. Средний педагогический стаж — 16 лет. Средний возраст администрации — 40 лет.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов и привлечению новых кадров, имеющих потенциал для выполнения миссии центра информационных технологий.

Регулярно осуществляется повышение квалификации. Педагоги вовлекаются в конкурсное движение.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в организации было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что педагоги дополнительного образования считают, что им

- не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.
- что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.
- ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает 2 инженера.

В течение года ими осуществляются следующие мероприятия:

- контроль за функционированием системы контентной фильтрации,
- приобретение расходных материалов для компьютерной техники
- приобретение ПО для учебного процесса
- контроль за состоянием и обслуживанием компьютерной техники
- регулярное проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств
- регулярное размещение информации на официальном сайте учреждения в течение года
- контроль за работой ЛВС.

Бюджетное финансирование за 3 года составило в тыс. руб.:

Статьи расходов	2018	2019	2020
211. Заработная плата	4700	6222	6943
212. Прочие выплаты	11	-	-
213. Начисление на оплату труда	1419	1944	1975

Вывод:

1. Кадровый состав качественно пополнился специалистом, работающим по программам: «ЛЕГО-конструирование», «ТИКО – конструирование», «Мульт

- своими руками».
2. 2 педагога получают среднее специальное образование.
 3. Необходимо дополнительное количество часов для качественной подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении;
 4. Необходимо пополнение материально-технической базы ОО;
 5. Необходимо усиление работы инженерной службы.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Техническое направление: достаточно обеспечено учебно-методическим и библиотечно-информационным ресурсами для реализации программ дополнительного образования.

Естественно-научное направление: достаточно обеспечено учебно-методическим и библиотечно-информационным ресурсами для реализации программ дополнительного образования.

1. На официальном сайте МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещены учебно-методические материалы, разработанные педагогами.

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» использует локальную и глобальную сеть Интернет. В локальной сети находится 22 ПК, что составляет 100%.

Использование глобальной сети Интернет безмерно расширяет рамки образовательного пространства. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет. Скорость соответствует – 100 Мбит/с. Связь устойчивая.

Вывод:

1. Необходимо расширение электронной базы учебно-методической литературы.

Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещается в отдельно стоящем здании, арендуемом у МОУ «Волосовская СОШ №1» с 2018 года на праве безвозмездной аренды помещений Договор аренды от 31.07.2018 и имеет:

3 учебных класса;

3 кабинета методической службы;

1 кабинет директора;

1 кабинет заместителя директора по УВР;

1 кабинет главного бухгалтера;

1 кабинет инженерных работников.

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:

Персональные ЭВМ - 42

Проектор - 3

Цифровой фотоаппарат - 2

Зеркальный фотоаппарат - 1

Множительная техника – 9

3D – принтер – 1

Квадрокоптер DJI Mavic Mini Fly More Combo с камерой, белый - 1

Сервер – 2

Комплект постоянного света – 1

Система установки фона, Фон хромакей – 1

Экшн камера GoPro HERO7 Black Edition - 1

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» находится на финансово-хозяйственной

самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Бюджетное финансирование за 3 года составило в тыс. руб.:

Статьи расходов	2018	2019	2020
221. Услуги связи	88	211	226
223. Коммунальные услуги	266	328	240
224. Арендная плата	272	0	0
225. Услуги по содержанию имущества	83	363	589
226. Прочие услуги	340	331	518
Поступление нефинансовых активов	469	2858	1508
Прочие расходы	0	8	0

Структура расходов внебюджетного фонда за 3 финансовых года в тыс.руб.

Статьи расходов	2018	2019	2020
211. Заработная плата	360	234	245
213. Начисление на оплату труда	93	71	74
221. Услуги связи	0	0	0
223. Коммунальные услуги	0	0	0
225. Услуги по содержанию имущества	1	0	0
226. Прочие услуги	56	4	0
Поступление нефинансовых активов	160	25	55
Прочие расходы	5	87	48
Итого	582	421	422

Вывод:

1. Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является недостаточным. Необходимо приобретение оборудования для кружков «Мультимедийная журналистика» и «Прототипирование».

2. За отчетный период проведено техническое оснащение программы «Мультимедийная журналистика», а также закуплено учебное оборудование для ведения программы «Мобильная робототехника», «ЛЕГО – конструирование», «ТИКО-конструирование».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение, разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих

мероприятиях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ЦИТе;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования ЦИТа;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ЦИТа,
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

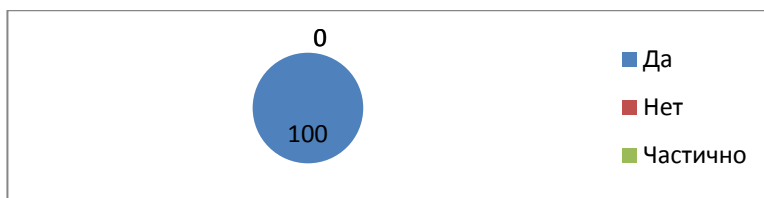
Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса

Предметом системы оценки качества образования являются:

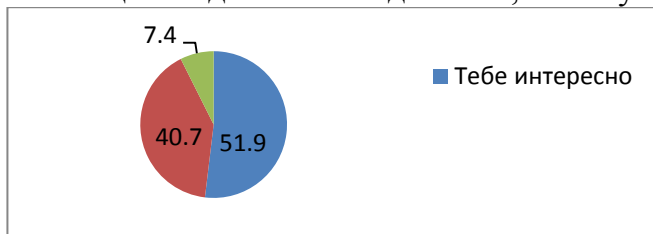
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦИТе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

Мониторинг степени удовлетворительности услугами дополнительного образования в 2020 году показал, что в опросе приняло участие 83 родителей и обучающихся по всем уровням образования.

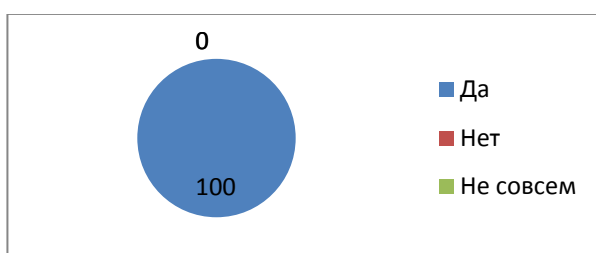
1. «Вы обучаетесь в МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"», конечно, все респонденты ответили «да».
2. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?



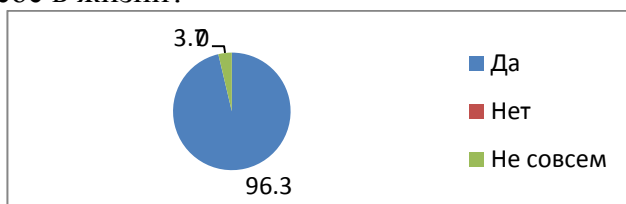
3. Ты посещаешь данное объединение, потому что



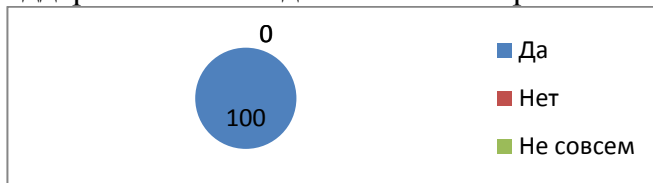
4. Справедливо ли педагог оценивает твои достижения?



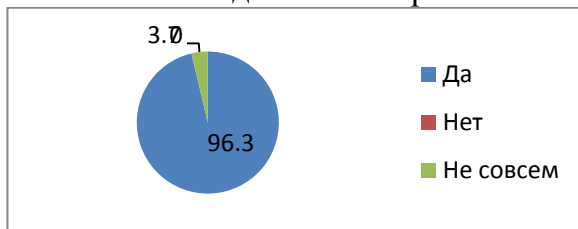
5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях, пригодятся тебе в жизни?



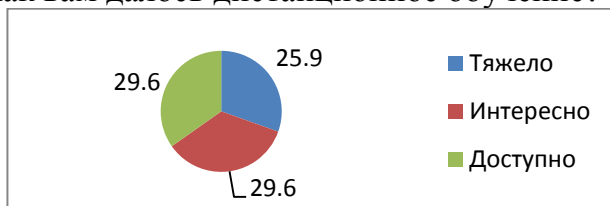
6. Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям?



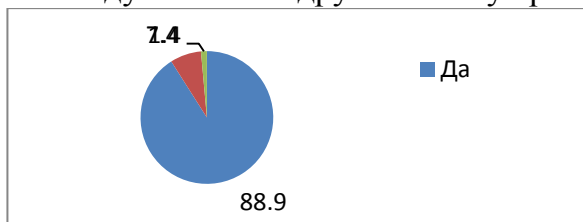
7. На занятия ты ходишь с интересом?



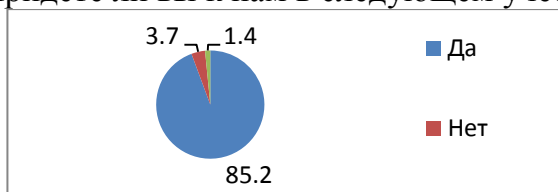
8. Как вам далось дистанционное обучение?



9. Рекомендуешь ли ты друзьям нашу организацию?



10. Придете ли вы к нам в следующем учебном году?



11. Какие объединения хотели бы, чтобы у нас появились?

Данный вопрос вызвал разнообразие ответов. В большинстве случаев ответили, что родителей и обучающихся «все устраивает». Но выявились новые запросы как: фоторедактор, актерское мастерство, фотоаэрографика. Направление этих объединений ЦИТ не планирует открывать, так как направление фотоискусство отлично работает в школе искусств, а актерское мастерство не имеет никакого отношения к технической направленности. Еще мы выявили запросы на цифровой рисунок, дизайн-студию, веб-программирование, на робототехнику и конструирование. Эти кружки у нас существуют в виде «Компьютерной графики», «Основы сайтостроения», «Изучаем робототехнику». Проанализировав данную ситуацию, можно сделать вывод о том, что обучающиеся не все знают кружки, по которым реализуются программы. Вывод: более массово информировать о разновидностях объединений.

12. Пожелание сотрудникам ЦИТа

Вопрос, который охарактеризовал работу педагогического и административного штаба. Именно он показал обратную связь от родителей и обучающихся. В свой адрес мы услышали много добрых слов и пожеланий. Например: «Дальнейшего процветания! Новых достижений и направлений!», «Пусть вам удастся воплощать в жизнь все ваши задумки и желания, связанные с развитием ЦИТа», «Спасибо большое вам, что научили чему-то новому меня! Всего хорошего вам! □ С любовью от Руси♥», «Работайте в том же духе» и т.д.

Анализ ответов родителей и обучающихся позволил выявить мнение о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам обучающихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение создания комфортной среды пребывания обучающихся.

Заключение

1. В результате самообследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», в соответствии с Уставом учреждения, лицензией на образовательную деятельность.

2. Все дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии со своей направленностью, востребованы и выполнены в полном объеме.
3. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» созданы условия для раскрытия и развития способностей обучающегося как гармонично развитой, социально активной, творческой личности, для его профессионального самоопределения.
4. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, умеющий быстро перестраивать методики работы под внешние условия.
5. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» создана современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, есть все необходимые ресурсы для осуществления эффективной образовательной деятельности, в том числе в условиях сложной эпидемиологической обстановки.
6. Проведение мероприятий в дистанционном режиме позволило принять в них участие, не выезжая из района и из ОО и не задействуя дополнительные ресурсы.
7. Улучшены показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
8. За отчетный период проведено техническое оснащение программы «Мультимедийная журналистика», а также закуплено учебное оборудование для ведения программы «Мобильная робототехника», «ЛЕГО – конструирование», «ТИКО-конструирование».
9. Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем:

1. Наряду с позитивным эффектом проведения мероприятий в дистанционном формате, большой проблемой является недостаточная техническая оснащенность многих лиц, желающих принять в них участие. У многих детей дома нет компьютеров, либо скорость интернета не позволяет подключаться к онлайн мероприятиям. Решением данной проблемы является проведение мероприятий в комбинированном формате, где детям предлагается выбрать форму участия (очно/дистанционно). Еще одним способом решения данной проблемы является привлечение ресурсов общеобразовательных учреждений – скорость интернета и техническое оснащение школ позволяет учащимся принимать участие в мероприятиях, организуемых ЦИТом, из своих ОО.
2. Основными проблемами дистанционного обучения являются недостаточная техническая оснащенность обучающихся, и невозможность обучения по ряду прикладных программ без специализированного оборудования.
3. С первой проблемой можно справиться с помощью ОО, но специализированного оборудования (наборы для робототехники, 3D-моделирования, программного обеспечения мультимедиа) отсутствуют и в них. Облегчить трудности может применение в обучении виртуальных тренажеров по соответствующим дисциплинам.
4. Существует необходимость обратить особое внимание на решение создания более комфортной среды пребывания обучающихся в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

5. Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является недостаточным. Необходимо приобретение оборудования для кружков «Мультимедийная журналистика» и «Прототипирование».
6. Для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов педагогов необходимо своевременно (не реже одного раза в год) проводить качественный мониторинг проф. дефицитов и потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут педагогов исходя из личных потребностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1692	1494	1494	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	249	230	298	+68
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	248	533	444	-89
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	942	394	589	+195
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	253	337	163	-174
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	170/10	53/4	116/8	+63/+4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	4/0,3	+4/+0,3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том	человек/%	0	0	0	0

	числе:					
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	18 /1	18/1	29/1	+11/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	11/1	11/1	11/1	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	772/46	502/34	642/43	+140/9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	664/39	314/21	253/17	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	70/4	39/3	69/5	+30/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	38/2	149/10	320/21	+171/11
1.8.5	На международном уровне	человек/%				
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/6	77/5	61/4	-18/1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	85/5	73/4	22/1,5	-51/2,5
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	11/1	4/1	39/2,5	+35/1,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%				0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	0	0

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	33	26	32	+6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	19	8	4	-4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	12	12	22	+10
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2	6	6	0
1.11.5	На международном уровне	единиц				0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5	6	7	+1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100	3/50	4/57	+1/7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100	3/50	4/57	+1/7
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	1/14	+1/14
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0	1/14	+1/14
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	человек/%	3/60	2/32	1/14	-1/18

	педагогических работников, в том числе:					
1.17.1	Высшая	человек/%	2/40	1/16	1/14	0
1.17.2	Первая	человек/%	1/20	1/16	0	-1/16
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	2/33	2/29	0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	2/33	2/29	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0	0	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	2/33	3/43	+1/10
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	5/100	6/100	7/100	+1/0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		3	5	7	+2

1.23.1	За 3 года	единиц	3	5	7	+2
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	5	7	+2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	нет	0
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	1	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	3	3	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3	3	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	0
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет	0

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1293/75	1367/81	1367/81	0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	5/100	6/100	7/100	+1/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1/2	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0	0	0	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	0	0	0	0
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	0	0	0	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0	0	0	0

1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0	0	0	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0	0	0	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0	0	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	3/60	2/35	1/14	-1/-21

	работников, в том числе:					
1.10.1	Высшая	человек/%	2/40	2/35	1/14	-1/40
1.10.2	Первая	человек/%	1/20	0	0	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50	46	53	+7
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100	100	100	0
2.	Научно-исследовательская деятельность					
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0	0	0	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0	0	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0	0	0	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0	0	0	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	2	5	2	-3
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0	0	0	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	1/20	0	0	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0	0	0
3.	Финансово-экономическая деятельность					
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0	0	0	0
3.2	Доходы образовательной	тыс. руб.	0	0	0	0

	организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника					
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	0	0	0
4.	Инфраструктура					
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	268,2	268,2	268,2	0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0	0	0	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0	0	0	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	268,2	268,2	268,2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0	0	0	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0	0	0	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0	0	0	0