

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 04.04.2021г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»

2021 г.

Содержание

1.	Введение	3-4
2.	Оценка системы управления образовательной организации	5-6
3.	Оценка образовательной деятельности	7-10
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-15
5.	Оценка организации учебного процесса	16
6.	Оценка востребованности выпускников	17
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	18--23
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-29
9.	Выводы по результатам самообследования	30
10.	Показатели	31-37

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Учреждение» создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области 13 ноября 2002 года № 898 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (сокращенное наименование: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ») Постановлением главы администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 3701 от 27.11.2013.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

Миссия МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»: создание единого информационного образовательного пространства для учащихся, педагогических работников и работников образования Волосовского района.

Основные задачи МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»:

1. организация дополнительного образования учащихся с применением компьютерных технологий;
2. создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему;
3. поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе;
4. организация и поддержка системы дистанционного образования.

2021 год проходил в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» под девизом: «В мир новых технологий - с творческим подходом».

Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский Центр информационных технологий» (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Место нахождения Учредителя: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, ул. Краснофлотская д. 6
Руководитель	Директор – Филиппова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10
Дата открытия	Октябрь 2003 года
Дата государственной	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 мая 2008 года

регистрации	за государственным регистр. номером 2084717003259, серия 47, № 002622864
Правомочность	Имеет счет в органах казначейства, самостоятельную смету, имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием и др., определенное Уставом.
Нормативная база	Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение о Педагогическом Совете, положение о Методическом Совете, Положение о материальном стимулировании работников учреждения, Положение о распределении внебюджетных средств, инструкции по охране труда и др.
Структура учреждения	<pre> graph TD D[ДИРЕКТОР МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»] --> U[Учебный отдел] D --> IM[Информационно методический отдел] D --> I[Инженерная служба] U --> ZU[Зам. директора по УВР] U --> P[Педагоги] IM --> R[Руководитель методической службы] IM --> M[Методисты] I --> IN[Инженеры] </pre>
Контактная информация	188320: Ленинградская область, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10. Тел: (813-73) 21-661, (813-73) 22-476 E-mail: citvolosovo@yandex.ru Сайт: http://cit.volosovo.net

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» взаимодействует с организациями-партнерами: МОУ ДО «Детско-юношеский центр», Волосовской городской библиотекой, школой искусств им. Н.К. Рериха, музеем-усадьбой Н.К. Рериха и администрацией Волосовского городского поселения, усадьбой «Кайкино».

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор Учреждения.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- управляющий совет Учреждения.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» – Филиппова Ирина Анатольевна.

Заместитель директора по УВР: Ганжинова Наталья Алексеевна.

Руководитель муниципальной методической службой – Панова Жанна Викторовна.

Управление учебно-воспитательным процессом, методической работой в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» возложены на самого директора, заместителя директора по УВР и руководителя муниципальной методической службой.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» осуществляет свою деятельность на основании:

- Постановления Главы муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области «О создании муниципального образовательного учреждения детей «Центр информационных технологий» от 13.11.2002 г. № 898.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 093-19 от 26 марта 2019 года, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области учреждению выдано:

- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2018 года № 47.01.02.000.М.001340.11.18.

Центр обеспечивает прием всех желающих детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по выбранному направлению деятельности, и обучение детей осуществляется на бесплатной основе на основании заявления родителей (законных представителей).

В учреждении обеспечиваются права участников образовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных.

Основными формами координации управленческой деятельности являются: заседания педагогического, комиссия по распределению стимулирующих выплат.

В учреждении согласно Положению о ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования.

Выводы:

1. согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих лет, создавались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития, был создан Управляющий совет;

2. считаем управление МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» результативным, так как оно осуществлялось на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, а также на принципе разделения труда и возложения ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Оценка образовательной деятельности

Центр информационных технологий осуществляет образовательную деятельность по 3 направленностям:

техническая направленность - 1036 обучающихся;

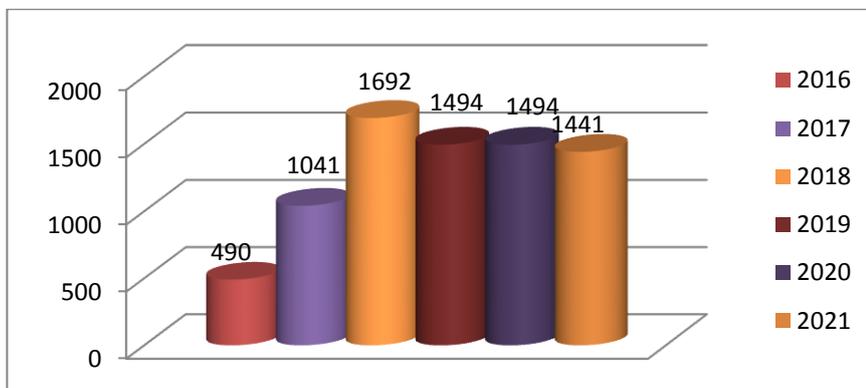
естественно-научная направленность – 298 обучающихся;

социально-гуманитарная направленность – 107 обучающихся.

Контингент обучающихся составляет 1491 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Всего в 2021 году было сформировано 92 групп обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся и договоров о сотрудничестве с ОО. В 92 группах занимается 1491 обучающийся. По ПФДОТ осуществляли работу 92 группы согласно муниципальному заданию.

Динамику численности контингента обучающихся можно проследить по диаграмме:



Уменьшение охвата детей связано с выделением дополнительных часов на подготовку соревнований ЮниорПрофи.

Перечень программ

Название программа	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
Техническая направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • развивает логическое и алгоритмическое мышление; • дает знания по информационным технологиям; • развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК; • развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК. 			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручки»	1 год	34	10-16 лет
«Медия журналистика»	1 год	68	11-18 лет
«3D моделирование в Autodesk»	1 год	68	10-12 лет
«3D дизайн и анимация»	1 год	68	12-18 лет
«Видеомонтаж»	1 год	68	11-18 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	68	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блогинг»	1 год	68	12-18 лет
«Web-программирование»	1 год	68	13-18 лет
«Первые шаги в мире информатики»	3 года	102	6-10 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«Изучаем робототехнику» Беседа	1 год	34	10-16 лет
«МИР LEGO»	1 год	51	7-11 лет
«МИР ТИКО»	1 год	51	7-11 лет
«Мульт своими руками»	1 год	51	9-12 лет
«LEGO WeDo 2.0»	1 год	51	8-10 лет
«Прототипирование в Autodesk»	1 год	68	12-18 лет
«Юный журналист»	1 год	34	10-12 лет
«Информашка»	2 года	68	8-10 лет
«Python»	1 год	68	13- 18 лет
«Сетевое и системное администрирование»	1 год	68	13-18 лет
Социально-гуманитарная направленность			

<ul style="list-style-type: none"> • рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков; • работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности; <p>осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.</p>			
«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
Естественно-научная направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • расширяет теоретические знания по данному направлению; • выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием; • участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе. 			
«Вспомогательные исторические дисциплины»	1 год	34	11-17 лет
«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет
«Изучение математики с ПК»	1 год	34	15-17 лет

Форма обучения – очная.

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям

Направление (кол-во групп)	2019	2020	2021
Техническое	19	24	25
Социально-гуманитарное	1	1	3
Естественно-научное	3	3	1
Итого	23	28	29

В 2021 году к традиционным программам, углубляющим предметные области и изучающим информационные технологии, вводятся программы:

- «Python»; - «3D дизайн и анимация»; - «Прототипирование в Autodesk»; «3D моделирование в Autodesk»; - «LEGO WEDO 2.0».

Таким образом, мы выстраиваем преемственность у обучающихся. Дети, проявляющие одаренность по робототехнике будут переводиться на следующий курс.

Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения.

Расписание занятий составляется администрацией МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 9-00 до 20-00 часов. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой, при этом один учебный час занятия включает в себя 30 или 40 минут (в зависимости от возраста обучающихся) активного обучения обучающихся и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

Выводы:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- прогрессирует спектр роботостроения за счет участия в Региональных соревнованиях и новых наборов Spake и LegoWeDo;
- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции

«Мобильная робототехника», где стали Победителями в категории 14+;

- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Медиакоммуникации», где стали Победителями в категории 10+ и призерами в категориями 14+;

- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;

- в 2021 году функционирует 29 программ, которые были обновлены, согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЮ», ЛЭТИ и «ЮниорПрофи».

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Рекомендации:

- обеспечить модернизацию компьютерной техникой;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- вести индивидуально одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

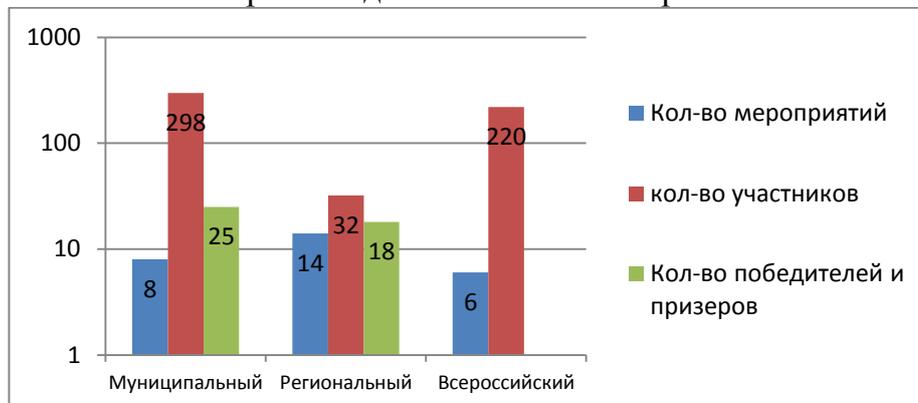
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В период 2021 года были проведены различные как традиционные, так и новые конкурсные мероприятия.

Динамку можно проследить по диаграммам:

№ п.п.	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	8	298	25
2	Региональный	14	32	18
3	Всероссийский	6	220	0

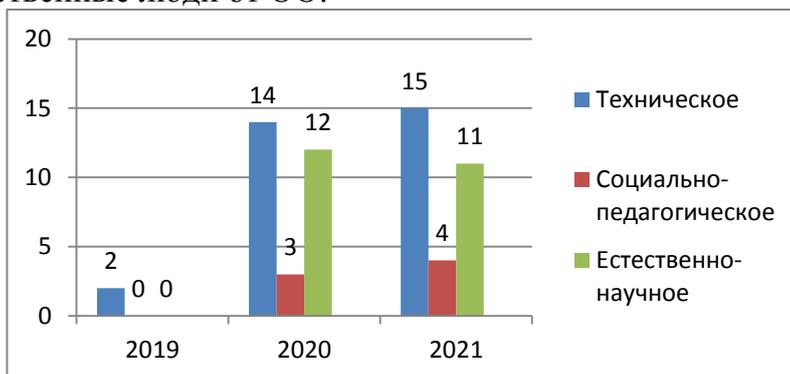
В 2021 был проведен цикл соревнований по робототехнике, в целях увеличения охвата и пропаганды технической направленности.



В 2021 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» продолжают активно участвовать во Всероссийских акциях «Урок Цифры», «Час Кода».

По данным таблицам мы видим, что обучающиеся ЦИТ активно участвуют в конкурсном движении. Журналисты активно участвуют в конкурсах от Ладоги, а обучающиеся по робототехнике присоединились к кубку РТК и FLL. Но к сожалению, последние указанные мероприятия были отменены в связи с эпидемиологической ситуацией.

Данные для заполнения сравнительного анализа по обучающимся с ОВЗ взяты из «Электронной школы». Количество детей с ОВЗ выдала таблица «Электронной школы», те дети, у которых была галочка с ОВЗ и «вошли» в сравнительный анализ, мы не можем гарантировать точную цифру детей с ОВЗ, так как дети с ОВЗ показаны сетевым взаимодействием, данные которых вбивают ответственные люди от ОО.



На протяжении 2019, 2020 и 2021 годов по всем направлениям сохранность контингента была 100%.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2021 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты».

В течение года по этому направлению было обеспечено:

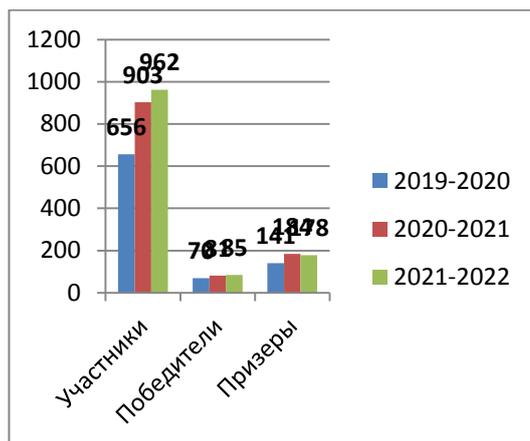
- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- организационно-методическое сопровождение участников УТС, образовательных сессий и сборов.

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен диаграммой.

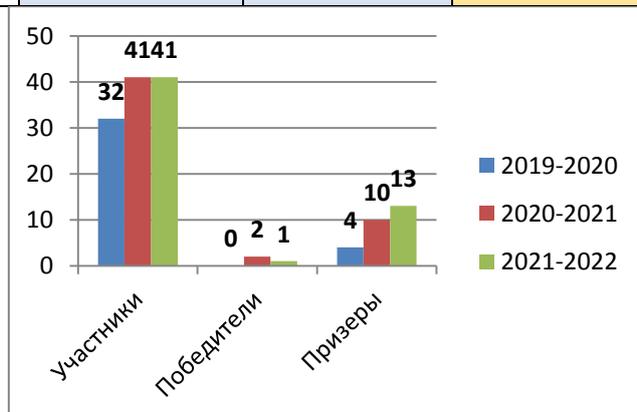
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников/физ.лиц	656/295	903/422	962/464
Кол-во победителей/физ.лиц	70/54	81/57	85/62

Кол-во физ.лиц	призёров/ 141/119	184/143	178/137
-------------------	----------------------	---------	---------



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВСОШ (региональный уровень) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников/физ.лиц	32	41	41/28
Кол-во победителей/физ.лиц	0	2	1/1
Кол-во призёров/физ.лиц	4	10	13/8



Вывод: На основании итоговой информации по результатам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников отмечается количественная и качественная динамика в развитии данного направления деятельности.

Рекомендации:

На основании аналитической справки рекомендовано:

1) Администрации ОО:

1.1 Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в МЭ ВСОШ на школьных методических объединениях.

1.2 Взять под личный контроль системную работу по всем предметам учебного плана по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

1.3 Продумать систему поощрения педагогов, показавших высокие результаты участия обучающихся в ВСОШ.

2) Учителям-предметникам эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребенка с целью повышения качества проводимых олимпиад.

3) Наладить работу с медиацентром (открыт на базе МОУ «Сельцовская СОШ») для подготовки обучающихся к олимпиадам.

4) Муниципальной методической службе организовать ряд мероприятий по трансляции успешного опыта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

5. Учителям астрономии, географии, информатике, физике, химии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в предметных Олимпиадах.

С целью развития творчества и талантов ММС курирует сопровождение мотивированных и одарённых обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Так в 2021 году в центре «Интеллект» прошли обучение 28 обучающихся школ.

Кроме того около 200 обучающихся стали участниками образовательных программ:

- «Летняя проектная школа»
- «Учение о химическом процессе»
- «Общие вопросы отечественной истории»
- «Специальные вопросы отечественной истории»
- «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы»
- «Живое общество»
- Подготовка олимпиадной сборной к региональному этапу
- «Математика+»
- УТС по обществознанию
- Тренировочные сборы по истории
- Социальные науки
- «Учение о химическом процессе»
- «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»
- История
- «Хорошая физика»
- Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и Умницы»

На базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» прошли УТС по робототехнике в целях подготовки к участию в региональных конкурсах и соревнованиях.

С 2018 года ММС Волосовского района также курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района.

В этом направлении в 2021 году проделана следующая работа:

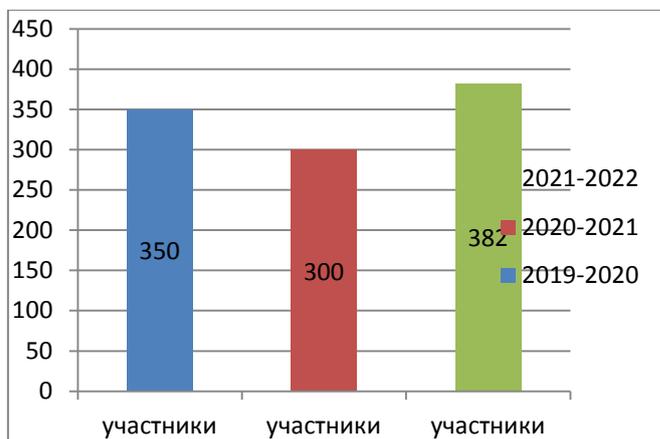
- изучены и систематизированы результаты мониторинга по профориентации обучающихся, представленные ОО Волосовского муниципального района;
- КО согласована и утверждена программа «Школа профориентационной направленности», цели и задачи которой отражены в «Дорожной карте»;
- совместно с КО разработана и реализуется программа «Будущее начинается сегодня», которая включена в план работы ММС на 2021-2022 год.
- в рамках этой программы методистом разработаны алгоритмы сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и ИП Волосовского муниципального района по профориентационной деятельности обучающихся, составлен и реализуется план мероприятий на 2022-2023 год.

В течение трёх лет для обучающихся образовательных организаций осуществляются профессиональные пробы по пяти направлениям в рамках программы профориентации «Будущее начинается сегодня».

За это время около девятисот обучающихся из 14 ОО района освоили курсы ранней профориентации по направлениям: ветеринария; строительство; пожарное дело, деревообработка; легкая промышленность.

Количественные данные представлены диаграммой.

Снижение численности освоивших профориентационные модули в 2021 году связано с эпидемиологической обстановкой.



Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных инструктивно-методических рекомендациях по организации образовательного процесса в Ленинградской области.

Продолжительность учебного года и каникул

Учебные четверти	Продолжительность учебной четверти, года	Каникулы	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09 – 24.10	осенние	25.10 – 31.10 (7 дней)
2 четверть	1.11 – 30.12	зимние	31.12 – 9.01 (10 дней)
3 четверть	10.01 – 27.03	весенние	28.03 – 03.04 (7 дней)
4 четверть	04.04. – 31.05		
год	1.09 – 31.05		24 дня

- Регламентирование образовательной деятельности на учебную неделю. Количество учебных недель в году: 34. Продолжительность учебной рабочей недели: - 6-ти дневная рабочая неделя
- Регламентирование образовательной деятельности на учебный день. Занятия проводятся по расписанию. Продолжительность работы:
 1. Для обучающихся дошкольников и младших школьников – 30 минут.

2. 45 минут – занятие для обучающихся 1-11 классов, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

3. Занятие в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» состоит из 40 минут, с перерывом в 10 минут между занятиями для отдыха обучающихся между каждым занятием.

- Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» успешно участвовали в соревнованиях ЮниорПрофи, где получили раннюю профориентацию и дополнительные баллы для поступления.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально-технической базой.

Распределение методических ставок: 8

1. Виноградова Н.В. – 1,1 ставки – методист по дошкольному и начальному школьному образованию.

2. Шило Г.А. – 1,1 – методист по работе с информационными системами.

3. Мак Н.В. – 1,1 ставка – методист по олимпиадному движению.

4. Панова Ж.В. – 1 ставка – руководитель ММС, 0,3 ставки – методист.

5. Щаульская О.В. – методист по работе с молодыми специалистами.

6. Борисова И.А. – методист по сопровождению конкурсного движения.

7. Филиппова И.А. – 0,2 – методист по общему школьному образованию.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» на постоянной основе работает 7 педагогов.

Основной состав педагогических работников:

	2019 год	2020 год	2021
Образование	Высшее – 4 человека	Высшее – 4 человека Среднее специальное - 1 Среднее – 2 человека.	Высшее – 5 человека Среднее специальное - 1 Среднее – 2 человека.
Квалификация	Высшая категория – 1 Первая – 2 Соответствие должности - 1	Высшая категория – 3 человека Соответствие должности – 1 Не аттестованы - 2	Высшая категория – 3 человека Соответствие должности – 4 Не аттестованы - 1
Повышение квалификации	3	4	6

со стажем работы до 15 лет - 3 человека

со стажем работы свыше 25 лет – 4 человека

Средний возраст педагогов — 37 лет. Средний педагогический стаж — 16

лет. Средний возраст администрации — 40 лет.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов и привлечению новых кадров, имеющих потенциал для выполнения миссии центра информационных технологий. Регулярно осуществляется повышение квалификации. Педагоги вовлекаются в конкурсное движение.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает 2 инженера: Семянников С.В., Шатько С.А.

В течение года ими осуществляются следующие мероприятия:

- контроль за функционированием системы контентной фильтрации,
- приобретение расходных материалов для компьютерной техники
- приобретение ПО для учебного процесса
- контроль за состоянием и обслуживание компьютерной техники
- регулярное проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств
- регулярное размещение информации на официальном сайте учреждения в течение года
- контроль за работой ЛВС.

Бюджетное финансирование за 3 года составило в тыс. руб.:

Статьи расходов	2019	2020	2021
211. Заработная плата	6222	6943	8542
212. Прочие выплаты	-	-	-
213. Начисление на оплату труда	1944	1975	2580

Выводы и предложения:

1. 2 педагога получают среднее специальное образование.
2. Необходимо дополнительное количество часов для качественной подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении;
3. Необходимо пополнение материально-технической базы ОО;
4. Необходимо усиление работы инженерной службы.

Работа ММС

Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы в рамках образовательной деятельности является обеспечение организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических и руководящих работников. Для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров разработан комплекс мероприятий, организатором и куратором которых является муниципальная методическая служба.

1. Два раза в год (октябрь, апрель) проводится мониторинг профессионального развития педагогических работников. Выводы и адресные рекомендации заслушиваются на аппаратном совещании в КО и планируется дальнейшая работа по устранению и проработке выявленных профессиональных дефицитов.
2. Для педагогических работников выстроены индивидуальные образовательные маршруты для повышения уровня профессиональной компетенции.

3. Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК в рамках сетевого взаимодействия как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, Академии Минпросвещения и на базе ОО. В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников.

В течение трех лет курсовую подготовку традиционно проходят 100% педагогических работников образовательных организаций.

Прошли профессиональную переподготовку 8% работников.

В течение 2021 года кроме КПК, 333 педагога приняли участие более чем в 160 вебинарах и семинарах. 42 педагога приняли успешное участие в оценке предметных и методических компетенций учителей.

Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО.

Рекомендации: для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов необходимо выстраивать научно-методическую работу исходя из актуальных запросов педагогических и руководящих работников. Продолжать работу по трансляции успешного опыта преодоления профессиональных дефицитов в ОО через практикумы, конференции, круглые столы и участие в профессиональном конкурсном движении.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Естественно-научное направление:

1. Черных В.Л., Сысуев В.В. Информационные технологии в лесном хозяйстве: Учебное пособие. - Йошкар-Ола: МарГТУ, . - 378 с., 2015.
2. Методическое пособие по информатике., С.Н. Тур, Т.П. Бокучава, Санкт-Петербург, 2005.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. - М., 2015.
5. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах.
6. На официальном сайте МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещены учебно-методические материалы, разработанные педагогами.

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» использует локальную и глобальную сеть Интернет. В локальной сети находится 22 ПК, что составляет 100%.

Использование глобальной сети Интернет безмерно расширяет рамки образовательного пространства. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет. Скорость соответствует – 100 Мбит/с. Связь устойчивая.

Вывод:

1. Необходимо расширение электронной базы учебно-методической литературы.

Оценка материально-технической базы

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещается в отдельно стоящем здании, арендуемом у МОУ «Волосовская СОШ №1» с 2018 года на праве безвозмездной аренды помещений Договор аренды от 31.07.2018 и имеет:

3 учебных класса; 3 кабинета методической службы; 1 кабинет директора; 1 кабинет заместителя директора по УВР; 1 кабинет главного бухгалтера; 1 кабинет инженерных работников.

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:

Персональные ЭВМ – 42, Проектор – 3, Цифровой фотоаппарат – 2, Зеркальный фотоаппарат – 1, Множительная техника – 9, 3D – принтер – 1, Квадрокоптер DJI Mavic Mini Fly More Combo с камерой, белый – 1, Сервер – 2, Комплект постоянного света – 1, Система установки фона, Фон хромакей – 1, Экшн камера GoPro HERO7 Black Edition - 1

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Бюджетное финансирование за 3 года составило в тыс. руб.:

Статьи расходов	2019	2020	2021
221. Услуги связи	211	226	228
223. Коммунальные услуги	328	240	403
224. Арендная плата	0	0	0
225. Услуги по содержанию имущества	363	589	326
226. Прочие услуги	331	518	672
Поступление нефинансовых активов	2858	1508	1548
Прочие расходы	8	0	0

Структура расходов внебюджетного фонда за 3 финансовых года в тыс.руб.

Статьи расходов	2019	2020	2021
211. Заработная плата	234	245	213
213. Начисление на оплату труда	71	74	64
221. Услуги связи	0	0	2
223. Коммунальные услуги	0	0	0
225. Услуги по содержанию имущества	0	0	0
226. Прочие услуги	4	0	12
Поступление нефинансовых активов	25	55	108
Прочие расходы	87	48	5
Итого	421	422	404

Вывод:

1. Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является недостаточным. Необходимо приобретение оборудования для кружков «Мультимедийная журналистика» и «Прототипирование», 3D моделирование.

2. За отчетный период проведено техническое оснащение программы «Мультимедийная журналистика», а также закуплено учебное оборудование для ведения программы «Мобильная робототехника».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение, разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦИТе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

Аналитическая справка по результатам мониторинга степени удовлетворительности услугами МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно

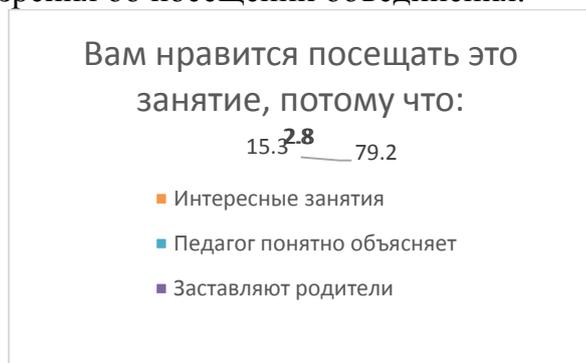
руководствуются педагоги при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные: приняло участие 73 родителя и обучающихся по всем уровням образования. В анкетировании респондентам было предложено ответить на 12 обязательных вопросов и один по желанию с помощью google формы.

Первый вопрос был вводным «Вы обучаетесь в МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"», конечно, все респонденты ответили «да».

Второй вопрос был направлен на понимание выбора объединения, которое посещает обучающийся. Данный вопрос позволит педагогам и администрации выявить заинтересованность детьми другими объединениями и желанием участия в конкурсном движении по изучаемой программе.

Третий вопрос: «Тебе нравится посещать это занятие, потому что:» помог выявить заинтересованных образованием детей и понять их собственную точку зрения об посещении объединения.



Четвертый вопрос: «Хотели бы вы участвовать в конкурсе движения» позволит выявить мотивированных обучающихся, заинтересованных к конкурсном движении.



Пятый вопрос: «Где вы применяете полученные в ЦИТе знания?» способствовал увидеть метапредметную связь дополнительное образование=школа и прикладной характер программ.



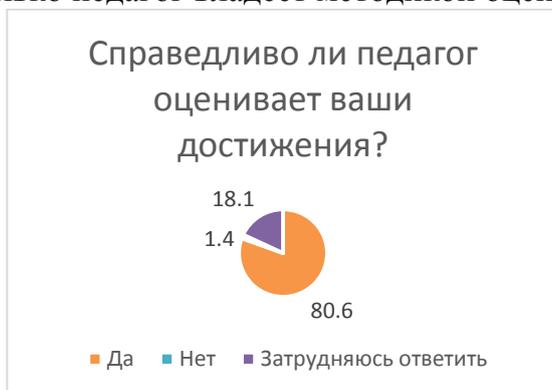
Шестой вопрос: «Комфортно ли вам на занятиях?» говорит о психолого-педагогической среде во время обучения.



Седьмой вопрос: «Рассказываете ли вы о занятиях друзьям или родителям?» говорит о желании поделиться своими эмоциями и полученными знаниями во время занятий.



Восьмой вопрос: «Справедливо ли педагог оценивает ваши достижения?» позволит администрации и педагогам дополнительного образования понять насколько педагог владеет методикой оценивания достижений.



Девятый вопрос: «Поддерживает ли педагог ваш интерес к занятиям?» показал компетентность и заинтересованность педагогов в самореализации творческих способностей обучающихся.



Десятый вопрос: «Что вам сложнее всего дается на занятиях?» позволил выявить слабые стороны, исходя из в которых нужно более подробно подавать материал, включая индивидуальный подход к обучающимся с какими-либо затруднениями. Стоит отметить, что респонденты честно ответили на данный вопрос, так как есть те, кто написал о том, что им сложнее всего дается.

Одиннадцатый вопрос: «Какие объединения вы бы хотели, чтобы у нас появились?» помогает скорректировать актуальные запросы обучающихся. Данный вопрос вызвал разнообразие ответов. В большинстве случаев ответили, что родителей и обучающихся «все устраивает». Много жалеющих на существующую программу по робототехнике, но в 2020-2021 году на базе ЦИТа работала только одна группа и некоторые обучающиеся не знали о существовании данной программы. Кроме того, были выявлены запросы на: мульт своими руками, создание игр, моделирование, аниме рисованию и Photoshop. Эти кружки у нас существуют в виде «Мульт своими руками», «3D моделирование», «Программирование в среде Scratch» и «Компьютерная графика». Также поступили запросы на спортивный кружок и шахматы. Направление этих объединений ЦИТ не планирует открывать, так как физкультурно-спортивная направленность не прописана в Уставе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ».

Проанализировав данную ситуацию, можно сделать вывод о том, что обучающиеся информированы не о всех кружках, по которым реализуются программы.

Вывод: более массово информировать о разновидностях объединений и программ.

Двенадцатый вопрос: «Придете ли вы к нам в следующем учебном году?» показал желание обучающихся о продолжении обучения в ЦИТе.



Тринадцатый вопрос: «Пожелание сотрудникам ЦИТа»

Вопрос, который охарактеризовал работу педагогического и административного штаба. Именно он показал обратную связь с родителями и обучающимися. В свой адрес мы услышали много добрых слов и пожеланий. Например: «Желаю вам научить больше учеников», «Большое Вам спасибо! Успехов Вам!», «Трудитесь с тем же энтузиазмом и в ЦИТ будет приходить еще

больше людей», «, «Чтобы народ которому вы предоставляете знания нормально посещал занятия!!!» и т.д. Все пожелания обучающихся направлены на развитие центра информационных технологий.

Анализ ответов родителей и обучающихся позволил выявить мнение о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам обучающихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у обучающихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение создания комфортной среды пребывания обучающихся.

Выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» можно сделать вывод о положительных результатах работы коллектива.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в Центре созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- повышение уровня качества образования обучающихся;
- стабильность контингента;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- активизация методической работы;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- взаимодействие и работа с родителями (законными представителями) обучающихся, укрепление связей с социальными партнерами, общественными организациями;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- повышение авторитета и укрепление имиджа Центра.

Актуальными проблемами остаются:

- недопонимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка;
- дефицит площади.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Центр должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усиление работы по сохранению и укреплению контингента обучающихся;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет общего и профессион ального образования Ленинградс кой области, №029-19, 47Л01 №0002535, от 19.03.2019 г.
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы <u>1. Техническая направленность</u> – «Основы конструирования и робототехники» – «Основы робототехники» – «3D ручки» – «Медиа журналистика»	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<ul style="list-style-type: none"> – «3D моделирование в Autodesk» – «3D дизайн и анимация» – «Видеомонтаж» – «Робототехника» – «ТИКО-конструктор» – «Изучаем робототехнику» – «Программирование в среде Scratch» – «Блогинг» – «Web-программирование» – «Первые шаги в мире информатики» – «Фотоискусство» – «Изучаем робототехнику» Беседа – «МИР LEGO» – «МИР ТИКО» – «Мульт своими руками» – «LEGO WeDo 2.0» – «Прототипирование в Autodesk» – «Юный журналист» – «Информашка» – «Python» – «Сетевое и системное администрирование» <p><u>2. Социально-гуманитарная направленность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Интерактивный русский язык». <p><u>3. Естественно-научная</u></p>	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<ul style="list-style-type: none"> - «Изучение математики с ПК»; - «Лесничество»; - «Вспомогательные исторические дисциплины». 	
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	27 ед. 2 ед.
1.5	Общая численность обучающихся	1491 чел.
1.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	283 чел. 20 % 450 чел. 31 % 351 чел. 24 % 357 чел. 25 %
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	127 чел./ 9 %
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел./ %
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29 чел. 1 %
1.11	Доля авторских программ	100 %
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией:	8 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	14 ед. 6 ед.
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	1491 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100 %
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	708 чел. 49 %
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	1491 чел./ 100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	11 чел./ 1%
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	298 чел. 32 чел. 220 чел.
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	25 чел. 18 чел. 0 чел.
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	0 чел. 0 %
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	180 чел./ 12 %
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	4 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел. 100 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2 чел. 50 %
3.4.1	высшая	1 чел. 25%
3.4.2	первая	1 чел. 25%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	менее 2 лет	0
	от 2 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 20 лет	0
	20 лет и более	4 чел. 100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	0 0 2 чел. 50 % 2 чел. 50 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 50%
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	4 чел. 100 %
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	22 чел. 3 чел. 0 чел.
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	2 чел. 0 чел. 0 чел.
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	да
4.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	3 чел. 1 %
4.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5 ед.
5.	<u>Инфраструктура</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
5.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1367 чел. 81 %
5.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да