

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _6_____
от 04.04.2023г.

Утверждено приказом №16 от
14.04.2023
директор МБУ ДО
«Волосовский ЦИТ»
_____ Филиппова И.А.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

2023 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3 - 5
Раздел 2. Структура и система управления	5 - 7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7 – 16
Раздел 4. Организация учебного процесса	16 - 17
Раздел 5. Востребованность выпускников	17
Раздел 6. Кадровое обеспечение	17 - 18
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	19
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	19
Раздел 9. Материально-техническая база	19 - 20
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	20 - 21
Показатели	21- 29

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Учреждение» создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области 13 ноября 2002 года № 898 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (сокращенное наименование: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ») Постановлением главы администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 3701 от 27.11.2013.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

Цель самообследования - оценка деятельности образовательной организации за 2022 год.

Задачи:

- выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации,
- поставить задачи по улучшению качества работы учреждения.

В качестве основных источников информации для отчета использовались: данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений; публикации в СМИ, сети «Интернет», данные отчетов педагогов, аналитические справки по итогам прохождения программ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Миссия МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»: создание единого информационного образовательного пространства для учащихся, педагогических работников и работников образования Волосовского района.

Основные задачи МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»:

1. организация дополнительного образования учащихся с применением компьютерных технологий;
2. создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему;
3. поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе;
4. организация и поддержка системы дистанционного образования.

2022 год проходил в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» под девизом: «Обучение через практику».

Паспорт учреждения

Наименование	Муниципальное	бюджетное	учреждение
---------------------	---------------	-----------	------------

учреждения	дополнительного образования «Волосовский Центр информационных технологий» (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Место нахождения Учредителя: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, ул. Краснофлотская д. 6
Руководитель	Директор – Филиппова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10
Дата открытия	Октябрь 2003 года
Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 мая 2008 года за государственным регистр. номером 2084717003259, серия 47, № 002622864
Правомочность	Имеет счет в органах казначейства, самостоятельную смету, имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием и др., определенное Уставом.
Нормативная база	Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение о Педагогическом Совете, положение о Методическом Совете, Положение о материальном стимулировании работников учреждения, Положение о распределении внебюджетных средств, инструкции по охране труда и др.
Контактная информация	188320: Ленинградская область, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10. Тел: (813-73) 21-661, (813-73) 22-476 E-mail: citvolosovo@yandex.ru Сайт: http://cit.volosovo.net

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» взаимодействует с организациями-партнерами: МОУ ДО «Детско-юношеский центр», Волосовской городской библиотекой, школой искусств им. Н.К. Рериха, музеем-усадьбой Н.К. Рериха и администрацией Волосовского городского поселения, усадьбой «Кайкино».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

	Должность Ф.И.О.	Курирует направление и виды	Образов ание по диплому	Стаж		Кв. категория	
						Ад	

		деятельности,		дм.	ед.	м.	ед.
.	Директор Филиппова Ирина Анатолевна	Управление учебно-воспитательным процессом, методической работой	Учитель русского языка и литературы	лет	5 лет	1 категория	ет
.	Ганжинов а Наталья Алексеевна	Управление учебно-воспитательным процессом, методической работой		лет		1 категория	ет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 11.03.2021
- ОГРН 1024702011872
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 000162380 дата регистрации 25.11.2002.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 00309615 дата регистрации 29 ноября 2002 г.
- ИНН 4717007303
- лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 093-19 дата выдачи 26 марта 2019 года срок действия бессрочно.
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2018 года № 47.01.02.000.М.001340.11.18.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих лет создавались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития, был создан Управляющий совет;
2. считаем управление МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» результативным, так как оно осуществлялось на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, а также на принципе разделения труда и возложения ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.
3. Для достижения наиболее высокого качества управленческой деятельности целесообразно введение в образовательный процесс большего количества дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления:



2.2. Система управления:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – директор Учреждения.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- ☐ педагогический совет;
- ☐ общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- ☐ управляющий совет Учреждения.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации организована на основе:

- Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- опроса участников образовательных отношений;
- анализа организации системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи образоват

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется через сайт образовательной организации, группу в ВК, родительские собрания, дни открытых дверей.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» разработана и действует программа работы с родителями.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности образовательной организации

Положительная оценка эффективности деятельности дополнительного образования родителями и обучающимися, является одним из важных показателей

результативности работы. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет в сравнении с прошлым годом прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Опрос показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В результате обработки опроса и анкет мы получили следующие данные: приняло участие 23 родителя и 72 обучающихся по всем уровням образования. Респондентам было предложено ответить на вопросы с помощью Яндекс формы.

Выводы по разделу:

- Большинство родителей отметили, что дети, посещая занятия в ЦИТе, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на различных уровнях;

- Отмечается высокий уровень взаимосвязи ученик-педагог-родитель-ученик;

- Родители считают, что занятия в объединениях дают детям возможность заниматься творчеством, развивать свои способности, общаться с друзьями, сверстниками, возможность с пользой провести свободное время, узнавать что-то новое и интересное, получать новые навыки, умения, помогают в выборе будущей профессии;

- Родителями обучающихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (95,7%);

- Отрицательная оценка получена от одного родителя по всем вопросам, несмотря на то, что его ребенок обучается в ците более трех лет. Это говорит либо необъективности выставленных оценок, либо о том, что родитель не владеет информацией об учебном процессе в организации. В связи с этим необходимо наладить более качественное информирование всех участников образовательного процесса о реализуемых программах, а также об оценивании учебных достижений;

- Необходимо построить образовательных процесс таким образом, чтобы все обучающиеся по всем программам были вовлечены в конкурсное движение.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Центр информационных технологий осуществляет образовательную деятельность по 3 направленностям:

техническая направленность - 1045 обучающихся;

естественно-научная направленность – 292 обучающихся;

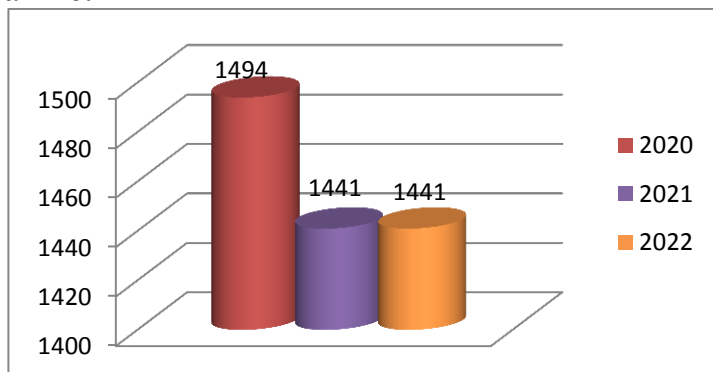
социально-гуманитарная направленность – 104 обучающихся.

Контингент обучающихся составляет 1491 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района. Возраст обучающихся от 5 до 18

лет. Всего в 2022 году было сформировано 95 групп обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся и договоров о сотрудничестве с ОО. В 95 группах занимается 1491 обучающийся. По ПФДОТ осуществляли работу 95 групп согласно муниципальному заданию.

Динамику численности контингента обучающихся можно проследить по диаграмме:



Охват детей держится на уровне 2021 года. На протяжении 2022 года по всем направлениям сохранность контингента была 100%.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Перечень программ

Название программа	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
Техническая направленность			
- развивает логическое и алгоритмическое мышление; - дает знания по информационным технологиям; - развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК; - развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК.			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручки»	1 год	34	10-16 лет
«Медия журналистика»	3 года	204	11-18 лет
«Основы 3D моделирования»	1 год	34	10-12 лет
«Моделирование в КОМПАС 3D»	1 год	68	12-17 лет
«3D дизайн и анимация»	1 год	68	12-18 лет
«Видеотворчество, съемка и монтаж»	2 года	136	11-16 лет
«Tilda-конструктор сайтов»	1 год	68	11-17 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	34	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блогинг»	1 год	68	12-18 лет
«Web-программирование»	1 год	68	12-18 лет

«Первые шаги в мире информатики»	3 года	102	6-10 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«МИР LEGO»	1 год	34	7-9 лет
«LEGO SPIKE START»	1 год	68	9-11 лет
«LEGO SPIKE PRIME»	2 года	136	10-13 лет
«LEGO EV3»	3 года	204	11-16 лет
«Мульт своими руками»	1 год	34	8-11 лет
«LEGO WeDo 2.0»	1 год	51	8-10 лет
«Юный журналист»	1 год	34	9-12 лет
«Информашка»	2 года	68	8-10 лет
«Python»	1 год	68	13-18 лет

Социально-гуманитарная направленность

- рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков;
- работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности;

осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
------------------------------	-------	----	-----------

Естественно-научная направленность

- расширяет теоретические знания по данному направлению;
- выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе.

«Финансовая грамотность»	1 год	34	11-17 лет
«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет
«Изучение математики с ПК»	1 год	34	15-17 лет

Форма обучения – очная.

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям

Направление (кол-во групп)	2019	2020	2021	2022
Техническое	19	24	25	26
Социально-гуманитарное	1	1	1	1
Естественно-научное	3	3	3	3
Итого	23	28	29	30

В 2022 году успешно выстроена линейка по робототехнике с 1 до 8 класса. В апробации находится программа «Первый кадр» для 2 класса, чтоб ее запустить в 2023-2024 учебном году. Таким образом медиа пространство будет доступно со 2 по 8 класс, не прерывая обучение. Дальше планируется индивидуальное сопровождение высокомотивированных детей по конкурсному движению.

Выводы:

- в 2022 году успешно выстроена линейка по робототехнике с 1 до 8 класса. В апробации находится программа «Первый кадр» для 2 класса, чтоб ее запустить в 2023-2024 учебном году. Таким образом медиа пространство будет доступно со 2 по 8 класс, не прерывая обучение. Дальше планируется индивидуальное сопровождение высокомотивированных детей по конкурсному движению.

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;

- прогрессирует спектр роботостроения и участников за счет участия в Региональных соревнованиях и новых наборов Start;

- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника», где стали Победителями в категории 14+;

- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Медиакоммуникации», где стали Победителями в категории 10+ и призерами в категориями 14+;

- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;

- в 2022 году функционирует 30 программ, которые были обновлены, согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЛО», ЛЭТИ, «ЮниорПрофи» и другие.

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Рекомендации:

- обеспечить модернизацию компьютерной техникой;

- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;

- вести индивидуально одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;

- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

3.2.2. Воспитательная работа

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой воспитательной работы МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В воспитательный процесс входят мероприятия: Дни открытых дверей, родительские собрания, организация учебно-воспитательного процесса в группах, проведение конкурсов и фестивалей, создание базы данных одаренных детей.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» разработана и действует Программа работы с родителями: «Диалог в работе: достижение взаимопонимания».

Основные направления деятельности программы:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности программы, используя воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции взаимодействия с семьёй.

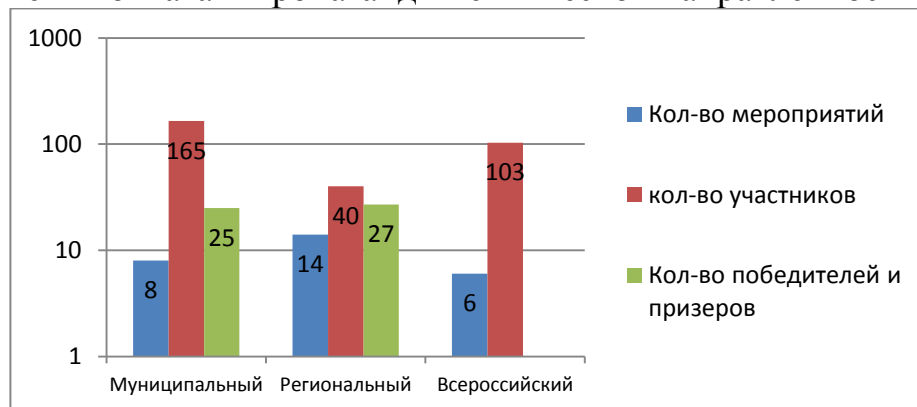
3.3. Качество предметной подготовки

В период 2022 года были проведены различные как традиционные, так и новые конкурсные мероприятия.

Динамку можно проследить по диаграммам:

п.п.	Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
	Муниципальный	8	165	25
	Региональный	14	40	27
	Всероссийский	6	103	0

В 2022 был проведен цикл соревнований по робототехнике, в целях увеличения охвата и пропаганды технической направленности.



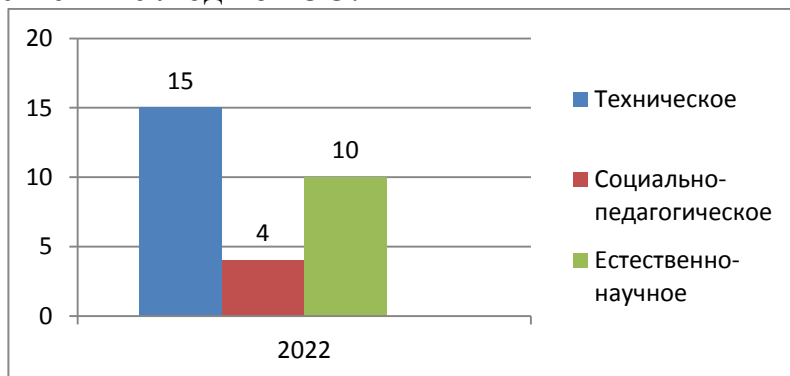
В 2022 году наблюдается успешный рост участия в Региональных мероприятиях, соревнованиях и количество призовых мест.

В 2022 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» продолжают активно участвовать во Всероссийских акциях «Урок Цифры», «Час Кода».

По данным таблиц мы видим, что обучающиеся ЦИТ активно участвуют в конкурсном движении. Журналисты активно участвуют в конкурсах от Центра

«Ладога», а обучающиеся по робототехнике в соревнованиях от ЛЭТИ, РобоФест, РобоФинист.

Данные для заполнения сравнительного анализа по обучающимся с ОВЗ взяты из «Электронной школы». Количество детей с ОВЗ выдала таблица «Электронной школы», те дети, у которых была галочка с ОВЗ и «вошли» в сравнительный анализ, мы не можем гарантировать точную цифру детей с ОВЗ, так как дети с ОВЗ показаны сетевым взаимодействием, данные которых вбивают ответственные люди от ОО.



Выводы:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- прогрессирует спектр роботостроения и участников за счет участия в Региональных соревнованиях и новых наборов Start;
- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника», где стали Победителями в категории 14+;
- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Медиакоммуникации», где стали Победителями в категории 10+ и призерами в категориях 14+;
- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;
- в 2022 году функционирует 30 программ, которые были обновлены, согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ.
- Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЮ», ЛЭТИ, «ЮниорПрофи» и другие.

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

Рекомендации:

- обеспечить модернизацию компьютерной техникой;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- вести индивидуально одаренных детей по конкурсному движению, выделяя на это отдельные часы;

- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2022 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты».

В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организационное сопровождение малых олимпиад для обучающихся 7-8 классов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников Ленинградской области;

- организационно-методическое сопровождение олимпиады по математике (6 класс);

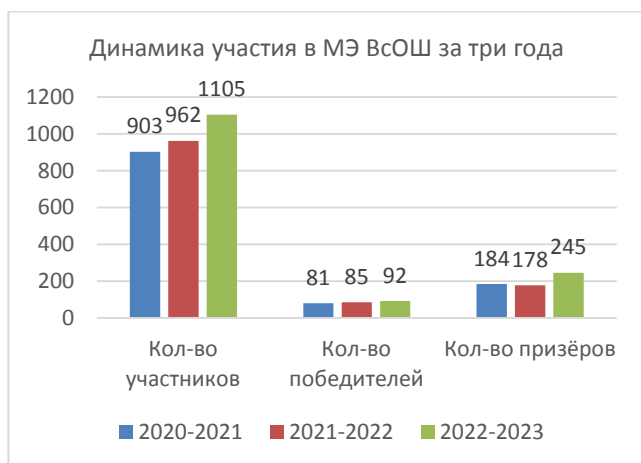
- организационно-методическое сопровождение математического турнира «Шаг в математику»;

- организационно-методическое сопровождение Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт».

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

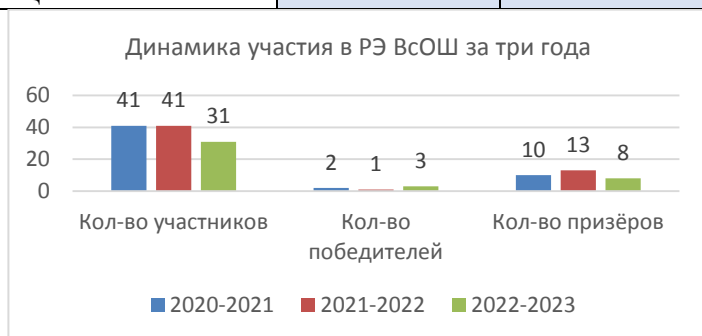
Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен таблицей и диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	903/422	962/464	1105/510
Кол-во победителей/физ.лиц	81/57	85/62	92/66
Кол-во призёров/физ.лиц	184/143	178/137	245/179



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (региональный этап) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	41	41/28	31/24
Кол-во победителей/физ.лиц	2	1/1	3/2
Кол-во призёров/физ.лиц	10	13/8	8/7



На заключительном этапе ВсОШ 2022-2023 было 2 призера: 1 по физической культуре, 1 по технологии.

Количественный и качественный анализ участия обучающихся в малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области за три года представлен таблицей и диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	18/16	11/9	9/8
Кол-во победителей/физ.лиц	1/1	0/0	0/0
Кол-во призёров/физ.лиц	6/6	1/1	3/3

Количественный и качественный анализ участия обучающихся в региональных олимпиадах школьников Ленинградской области (муниципальный и региональный этапы) за три года представлен таблицей:

	Муниципальный этап			Региональный этап		
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	120/18	94/85	111/107	19/19	14/14	14/13
Кол-во победителей/физ.лиц	22/1	17/16	14/13	0/0	0/0	0/0
Кол-во призёров/физ.лиц	30/5	24/24	20/20	2/2	2/2	5/5

Кроме того около 150 обучающихся стали участниками различных образовательных сессий, краткосрочных программ, дистанционных программ, региональных мероприятий, олимпиадных школ, которые реализуются на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и на площадке Медиацентра.

На базе МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» прошли УТС по робототехнике в целях подготовки к участию в региональных конкурсах и соревнованиях.

С 2018 года ММС Волосовского района также курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района.

В этом направлении в 2022 году проделана следующая работа:

- изучены и систематизированы результаты мониторинга по профориентации обучающихся, представленные ОО Волосовского муниципального района;
- КО согласована и утверждена программа «Школа профориентационной направленности» на 2023-2028 годы;
- совместно с КО разработана и реализуется программа «Будущее начинается сегодня», которая включена в план работы ММС на 2022-2023 год;
- в рамках этой программы методистом разработаны алгоритмы сетевого взаимодействия с предприятиями, организациями и ИП Волосовского муниципального района по профориентационной деятельности обучающихся, составлен и реализуется план мероприятий на 2022-2023 год.

В течение четырех лет для обучающихся образовательных организаций осуществляются профессиональные пробы по пяти направлениям в рамках программы профориентации «Будущее начинается сегодня».

За это время более тысячи обучающихся из 14 ОО района освоили курсы ранней профориентации по направлениям: ветеринария; строительство; пожарное дело, деревообработка; легкая промышленность. С 1 сентября 2022 года начал свою работу Центр опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области (ЦОПП ЛО) на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

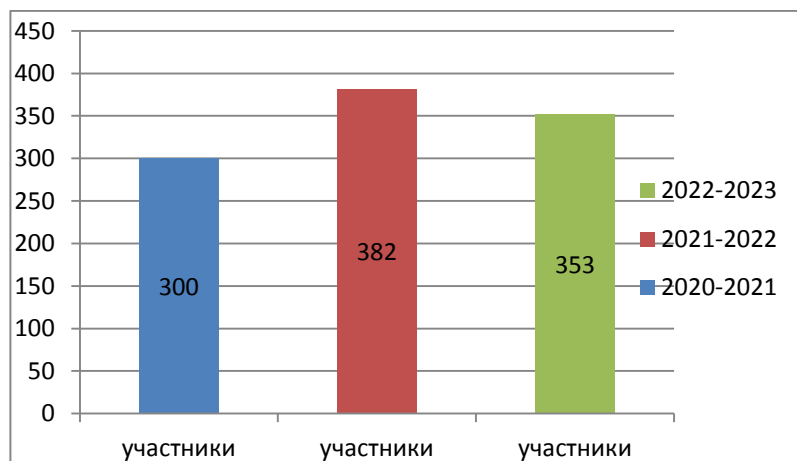
Данный проект реализуется в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Координаторы от образовательных организаций ведут работу непосредственно с сотрудниками ЦОПП ЛО, по организации обучения, разработке и реализации дополнительных образовательных программ, профориентации, проведению мастер-классов и других мероприятий.

Для организации совместной деятельности ЦОПП ЛО и ОО создана цифровая платформа, регистрация на которой позволит эффективно использовать имеющиеся у ЦОПП ЛО возможности.

Количественные данные представлены диаграммой.

Снижение численности освоивших профориентационные модули в 2022 году связано с тем, что три ОО Волосовского района находятся на реновации и не всегда имеют возможность в подвозе детей для прохождения профессиональных проб.



Также в рамках профориентационной работы и социального партнерства идет активное сотрудничество с государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ». В сентябре 2022 года университет проводил дистанционное тестирование обучающихся 10-11 классов по 4 предметам-математика обязательно, физика, химия, информатика по желанию. Результаты тестирования дают возможность обучающимся получить дополнительные баллы при поступлении в этот ВУЗ. В ноябре 2022 года этот университет совместно с региональным (сетевым) ресурсным центром развития образования «Кудрово» и Ленинградским областным институтом развития образования проводили первый отборочный турнир IV чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области «ПоЛЭТелИ с нами». Турнир отборочного этапа проходил в дистанционном формате в режиме онлайн в формате игры «Что? Где? Когда?». В чемпионате приняли участие 6 команд из школ Волосовского района.

Выводы по разделу:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- прогрессирует спектр роботостроения и участников за счет участия в Региональных соревнованиях и новых наборов Start;
- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Мобильная робототехника», где стали Победителями в категории 14+;
- активно приняли участие в направлении ЮниорПрофи по компетенции «Медиакоммуникации», где стали Победителями в категории 10+ и призерами в категориями 14+;
- выстроена преемственность ЮниорПрофи по компетенциям «Мобильная робототехника» и «Медиакоммуникации»;
- в 2022 году функционирует 30 программ, которые были обновлены,

согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЮ», ЛЭТИ, «ЮниорПрофи» и другие.

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио.

На основе полученных данных рекомендуется:

- обеспечить модернизацию работы учреждения за счет приобретения компьютерной техники;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

Раздел 4 Организация учебного процесса

Расписание занятий составляется администрацией МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 9-00 до 20-00 часов. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой, при этом один учебный час занятия включает в себя 30 или 40 минут (в зависимости от возраста обучающихся) активного обучения обучающихся и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных инструктивно-методических рекомендациях по организации образовательного процесса в Ленинградской области.

Продолжительность учебного года и каникул

Учебные четверти	Продолжительность учебной четверти, года	Каникулы	Продолжительность каникул
1 четверть	1.09 – 27.10	осенние	28.10 – 6.11 (10 дней)
2 четверть	7.11 – 27.12	зимние	28.12 – 8.01 (12 дней)
3 четверть	09.01 – 23.03	весенние	24.03 – 02.04 (10 дней)
4 четверть	03.04. – 31.05		

год	1.09 – 31.05		32 дня
-----	--------------	--	--------

- Регламентирование образовательной деятельности на учебную неделю.

Количество учебных недель в году: 34.

Продолжительность учебной рабочей недели: - 6-ти дневная рабочая неделя

- Регламентирование образовательной деятельности на учебный день.

Занятия проводятся по расписанию.

Продолжительность работы:

1. Для обучающихся дошкольников и младших школьников – 30 минут.

2. 45 минут – занятие для обучающихся 1-11 классов, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

3. Занятие в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» состоит из 40 минут, с перерывом в 10 минут между занятиями для отдыха обучающихся между каждым занятием.

- Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Выводы по разделу:

- В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» оптимально организованы условия, обеспечивающие реализацию дополнительных образовательных программ;

- созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей;

- учитываются индивидуальные способности и потребности обучающихся;

- необходимо выделение часов на конкурсную подготовку обучающихся.

Раздел 5 Востребованность выпускников

В 2022 году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» успешно участвовали в соревнованиях ЮниорПрофи, где получили раннюю профориентацию и дополнительные баллы для поступления в ВУЗы.

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;

- рациональным использованием финансовых ресурсов;

- материально- технической базой.

Распределение методических ставок: 8

1. Виноградова Н.В. – 1,1 ставки – методист по дошкольному и начальному школьному образованию, по работе с молодыми специалистами.

2. Шило Г.А. – 1,1 – методист по работе с информационными системами.

3. Мак Н.В. – 1,1 ставка – методист по олимпиадному движению.

4. Панова Ж.В. – 1 ставка – руководитель ММС, 0,3 ставки – методист.

5.Александрова О.В. – .

6. Борисова И.А. – методист по сопровождению конкурсного движения.

7. Филиппова И.А. – 0,2 – методист по общему школьному образованию.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» на постоянной основе работает 7 педагогов.

Основной состав педагогических работников:

	2020 год	2021 год	2022
Образование	Высшее – 4 человека Среднее специальное - 1 Среднее – 2 человека.	Высшее – 4 человека Среднее специальное - 1 Среднее – 2 человека.	Высшее – 5 человека Среднее – 2 человека.
Квалификация	Высшая категория – 1 Первая – 2 Соответствие должности - 1	Высшая категория – 3 человека Соответствие должности – 2 Не аттестованы - 2	Высшая категория – 3 человека Соответствие должности – 3 Не аттестованы - 1
Повышение квалификации	4	5	7

со стажем работы до 15 лет - 3 человека

со стажем работы свыше 25 лет – 4 человека

Средний возраст педагогов — 37 лет. Средний педагогический стаж — 16 лет.

Средний возраст администрации — 40 лет.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает 2 инженера: Семянников С.В., Шатько С.А.

В течение года ими осуществляются следующие мероприятия:

- контроль за функционированием системы контентной фильтрации,
- приобретение расходных материалов для компьютерной техники
- приобретение ПО для учебного процесса
- контроль за состоянием и обслуживанием компьютерной техники
- регулярное проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств
- регулярное размещение информации на официальном сайте учреждения в течение года
- контроль за работой ЛВС.

Выводы и предложения:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

1. Руководство МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов и привлечению новых кадров, имеющих потенциал для выполнения миссии центра информационных технологий.

2. Регулярно осуществляется повышение квалификации.

3. Педагоги вовлекаются в конкурсное движение.

4. 2 педагога получают среднее специальное образование.

5. Необходимо усиление работы инженерной службы.

Работа ММС

Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы в рамках образовательной деятельности является обеспечение организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических и руководящих работников. Для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров разработан комплекс мероприятий, организатором и куратором которых является муниципальная методическая служба.

В соответствие с планом работы КО ММС проводятся следующие муниципальные мониторинги: профессиональных дефицитов, профессионального развития педагогических работников, эффективности организации работы педагогов и администрации в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выводы и адресные рекомендации по результатам мониторингов заслушиваются на аппаратных совещаниях, совещаниях руководителей ОО в КО.

Эффективными мероприятиями данного направления работы являются: индивидуальные консультации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; практико-ориентированные семинары, проблемно-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы. Таких активных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений по устранению и пропедевтике проблемных зон в профессиональном развитии педагогов и администрации ОО в 2022 году было проведено 22, в том числе с выездом в ОО района.

Еще одной формой преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК в рамках сетевого взаимодействия как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, Академии Минпросвещения и на базе ОО. В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 года курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников образовательных организаций, подавших заявление на обучение. Также 100% заявленных педагогов прошли оценку предметных и методических компетенций учителей.

Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО.

Рекомендации: для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов необходимо выстраивать научно-методическую работу исходя из актуальных запросов педагогических и руководящих работников. Продолжать работу по трансляции успешного опыта преодоления профессиональных дефицитов в ОО через практикумы, конференции, круглые столы и участие в профессиональном конкурсном движении.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» создано методическое объединение педагогов технической направленности. В рамках работы МО проходят открытые занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в ОО, обеспечивают реализацию общеобразовательных дополнительных программ

Документация, регламентирующая методическую работу соответствует нормативным документам.

Качество методической работы удовлетворительное. В будущем учебном году необходимо вовлекать в совместную работу и педагогов, работающих по сетевому, с целью повышения их методического уровня по работе с программами технической направленности.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет, электронная почта, локальные информационные сети, доступ к базам данных, использование современных информационных средств связи, наличие сайта ОО, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки)

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» использует локальную и глобальную сеть Интернет. В локальной сети находится 22 ПК, что составляет 100%.

Использование глобальной сети Интернет безмерно расширяет рамки образовательного пространства. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет. Скорость соответствует – 100 Мбит/с. Связь устойчивая.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности ОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Однако необходимо расширение электронной базы учебно-методической литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещается в отдельно стоящем здании, арендуемом у МОУ «Волосовская СОШ №1» с 2018 года на праве безвозмездной аренды помещений Договор аренды от 31.07.2018 и имеет:

4 учебных класса; 2 кабинета методической службы; 1 кабинет директора; 1 кабинет заместителя директора по УВР; 1 кабинет главного бухгалтера; 1 кабинет инженерных работников.

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:

Персональные ЭВМ – 44, Проектор – 3, Цифровой фотоаппарат – 2, Зеркальный фотоаппарат – 1, Множительная техника – 9, 3D – принтер – 1, Квадрокоптер DJI Mavic Mini Fly More Combo с камерой, белый – 1, Сервер – 2, Комплект постоянного света – 1, Система установки фона, Фон хромакей – 1, Экшн камера GoPro HERO7 Black Edition - 1

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Выводы по разделу:

1. Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является недостаточным. Необходимо приобретение оборудования для кружков «Мультимедийная журналистика» и «Прототипирование», 3D моделирование.

2. За отчетный период проведено техническое оснащение программы «Мультимедийная журналистика», а также закуплено учебное оборудование для ведения программы «Мобильная робототехника».

3. Для более успешной реализации программы «Мультимедийная журналистика» добавлен один кабинет для обучающихся.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение, разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистика;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий;
- использование внешней оценки качества образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
 - качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦИТе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует

нормативным требованиям, однако необходимо разработать систему оценки качества предоставляемых услуг для инвалидов.

Заключение

По результатам самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» можно сделать вывод о положительных результатах работы коллектива.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в Центре созданы все условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- повышение уровня качества образования обучающихся;
- стабильность контингента;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- активизация методической работы;
- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
- взаимодействие и работа с родителями (законными представителями) обучающихся, укрепление связей с социальными партнерами, общественными организациями;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- повышение авторитета и укрепление имиджа Центра.

Актуальными проблемами остаются:

- недопонимание родителями содержания деятельности детского объединения, его значения в развитии ребенка;
- дефицит площади;
- низкий уровень удовлетворенности услугами для инвалидов.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Центр должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усиление работы по сохранению и укреплению контингента обучающихся;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Филиппова И.А.

**Показатели
деятельности МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»**

п/п	Показатели	Единица измерения
.	<u>Образовательная деятельность</u>	
.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, №029-19, 47Л01 №0002535, от 19.03.2019 г.
.2	Наличие структурного подразделения, филиала	нет
.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы <u>1. Техническая направленность</u> – «Основы конструирования и робототехники» – «Основы робототехники» – «3D ручки» – «Медиа журналистика» – «3D моделирование в Autodesk» – «3D дизайн и анимация»	

п/п	Показатели	Единица измерения
	– «Видеомонтаж» – «Робототехника» – «ТИКО-конструктор» – «Изучаем робототехнику» – «Программирование в среде Scratch» – «Блогинг» – «Web-программирование» – «Первые шаги в мире информатики» – «Фотоискусство» – «Изучаем робототехнику» Беседа – «МИР LEGO» – «МИР ТИКО» – «Мульт своими руками» – «LEGO WeDo 2.0» – «Прототипирование в Autodesk» – «Юный журналист» – «Информашка» – «Python» – «Сетевое и системное администрирование» <u>2. Социально-гуманитарная направленность</u> – «Интерактивный русский язык». <u>3. Естественно-научная</u> - «Изучение математики с ПК»; - «Лесничество»;	

п/п	Показатели	Единица измерения
	- «Вспомогательные исторические дисциплины».	
.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	27 ед. 2 ед.
.5	Общая численность обучающихся	1491 чел.
.6	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	283 чел. 20 % 450 чел. 31 % 351 чел. 24 % 357 чел. 25 %
.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	127 чел./ 9 %
.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел./ %
.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	29 чел. 1 %
.11	Доля авторских программ	100 %

п/п	Показатели	Единица измерения
.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	0 %
.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 %
.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	8 ед. 14 ед. 6 ед.
.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
.1	Контингент обучающихся	1491 чел.
.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100 %
.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	708 чел. 49 %
.1.3.	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	1491 чел./ 100%
.2	Качество подготовки обучающихся	
.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	11 чел./ 1%
.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне;	298 чел.

п/п	Показатели	Единица измерения
	на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	32 чел. 220 чел.
.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	25 чел. 18 чел. 0 чел.
.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./%
.2.5.	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	0 чел. 0 /%
.2.6.	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	180 чел./ 12 %
.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100 %
.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
.1	Общая численность педагогических работников	7 чел.
.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	4 чел. 57 /%
	непедагогическое	0 чел./%

п/п	Показатели	Единица измерения
.2.1		
.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0
.3.1	непедагогическое	0
.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2 чел. 50 %
.4.1	высшая	3 чел. 43/%
.4.2	первая	1 чел. 25/%
.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	0 0 2 1 4 чел. 100 %
.6.	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	0 0 1 чел. 14% 4 чел. 57 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

п/п	Показатели	Единица измерения
.7		
.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. 29%
.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7 чел. 100 %
.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	6 чел. 2 чел. 1 чел.
.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	2 чел. 0 чел. 0 чел.
.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
.1.	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел	да

п/п	Показатели	Единица измерения
	-методический центр	
.2.	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	5 чел. 71 %
.3.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5 ед.
.	<u>Инфраструктура</u>	
.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 ед.
.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	нет
.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
.6.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
.7.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
.7.2	с медиатекой	нет

п/п	Показатели	Единица измерения
.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1498 чел. 100 %
.9.	Наличие сайта организации в сети Интернет	да