

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 04.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Волосовский центр информационных технологий»
за 2024 год**

2025 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3 - 5
Раздел 2. Структура и система управления	6 - 7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8 – 16
Раздел 4. Организация учебного процесса	16 - 17
Раздел 5. Востребованность выпускников	17
Раздел 6. Кадровое обеспечение	17 - 18
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	19
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	19
Раздел 9. Материально-техническая база	19 - 20
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	20 - 24
Показатели	25- 30

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий», именуемое в дальнейшем «Учреждение» создано Постановлением Главы администрации муниципального образования «Волосовский район» Ленинградской области 13 ноября 2002 года № 898 как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

Наименование Учреждения изменено на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» (сокращенное наименование: МБУ ДО «Волосовский ЦИТ») Постановлением главы администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области № 3701 от 27.11.2013.

Тип Учреждения – организация дополнительного образования.

Цель самообследования - оценка деятельности образовательной организации за 2024 год.

Задачи:

- выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации,
- поставить задачи по улучшению качества работы учреждения.

В качестве основных источников информации для отчета использовались: данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений; публикации в СМИ, сети «Интернет», данные отчетов педагогов, аналитические справки по итогам прохождения программ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Миссия МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»: создание единого информационного образовательного пространства для учащихся, педагогических работников и работников образования Волосовского района.

Основные задачи МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»:

1. организация дополнительного образования учащихся с применением компьютерных технологий;
2. создание условий для формирования единого муниципального информационно-образовательного пространства, его интеграция в региональную систему;
3. поддержка и научно-методическое сопровождение интеграции новых информационных технологий в учебном процессе;
4. организация и поддержка системы дополнительного образования.

2024 год проходил в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» под девизом: «Обучение через практику».

Паспорт учреждения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Волосовский Центр информационных технологий» (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»)
Учредитель	Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования Волосовский муниципальный район в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района. Место нахождения Учредителя: 188410, Российская Федерация, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, ул. Краснофлотская д. 6
Руководитель	Директор – Филиппова Ирина Анатольевна
Юридический адрес	188410, Ленинградская область, Волосовский район, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10
Дата открытия	Октябрь 2003 года
Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 мая 2008 года за государственным регистр. номером 2084717003259, серия 47, № 002622864
Правомочность	Имеет счет в органах казначейства, самостоятельную смету, имеет печать, штамп и бланки со своим наименованием и др., определенное Уставом.
Нормативная база	Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение о Педагогическом Совете, положение о Методическом Совете, Положение о материальном стимулировании работников учреждения, Положение о распределении внебюджетных средств, инструкции по охране труда и др.
Контактная информация	188320: Ленинградская область, г. Волосово, Гатчинское шоссе, д. 10. Тел: (813-73) 21-661, (813-73) 22-476 E-mail: citvolosovo@yandex.ru Сайт: http://cit.volosovo.net

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» взаимодействует с организациями-партнерами: МОУ ДО «Детско-юношеский центр», Волосовской городской библиотекой, школой искусств им. Н.К. Рериха, музеем-усадьбой Н.К. Рериха и администрацией Волосовского городского поселения, усадьбой «Кайкино».

1.2. Руководящие работники общеобразовательной

организации

№	Должность Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности,	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				Адм.	Пед.	Адм.	Пед.
1.	Директор Филиппова Ирина Анатольевна	Управление учебно- воспитательным процессом, методической работой	Учитель русского языка и литературы	8 лет	25 лет	1 категория	нет
2.	Ганжинова Наталья Алексеевна	Управление учебно- воспитательным процессом, методической работой	Менеджер управления образованием	6 лет	0	1 категория	нет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 11.03.2021
- ОГРН 1024702011872
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 47 № 000162380 дата регистрации 25.11.2002.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 00309615 дата регистрации 29 ноября 2002 г.
- ИНН 4717007303
- лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 093-19 дата выдачи 26 марта 2019 года срок действия бессрочно.
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 29.11.2018 года № 47.01.02.000.М.001340.11.18.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих лет создавались новые Положения, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития, был создан Управляющий совет;

2. считаем управление МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» результативным, так как оно осуществлялось на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива, а также на принципе разделения труда и возложения ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

3. Для достижения наиболее высокого качества управленческой деятельности целесообразно введение в образовательный процесс большего количества дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Структура управления:



2.2. Система управления:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Учреждения – Филиппова Ирина Анатольевна.

Заместитель директора по УВР – Ганжинова Наталья Алексеевна.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения (далее Общее собрание);
- управляющий совет Учреждения.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации организована на основе:

- Положения о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- опроса участников образовательных отношений;
- анализа организации системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов осуществляется через сайт образовательной организации, группу в ВК, родительские собрания, дни открытых дверей.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» разработана и действует программа работы с родителями.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности

образовательной организации

Положительная оценка эффективности деятельности дополнительного образования родителями и обучающимися, является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет в сравнении с прошлым годом прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Опрос показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно руководствуются педагоги при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В результате обработки опроса и анкет мы получили следующие данные: приняло участие 24 родителя и 80 обучающихся по всем уровням образования. Респондентам было предложено ответить на вопросы с помощью Яндекс формы.

Выводы по разделу:

- Большинство родителей отметили, что дети, посещая занятия в ЦИТе, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на различных уровнях;

- Отмечается высокий уровень взаимосвязи ученик-педагог-родитель-ученик;

- Родители считают, что занятия в объединениях дают детям возможность заниматься творчеством, развивать свои способности, общаться с друзьями, сверстниками, возможность с пользой провести свободное время, узнавать что-то новое и интересное, получать новые навыки, умения, помогают в выборе будущей профессии;

- Родителями обучающихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (100%);

- Родители высоко оценили уровень получаемых знаний и умений (92%);

- Отмечена положительная доброжелательная атмосфера на занятиях;

- Необходимо создать условия вовлеченности родителей в учебный процесс: подвоз детей на соревнования, открытые уроки и другое.

- Необходимо построить образовательный процесс таким образом, чтобы как можно большее количество обучающихся по всем программам были вовлечены в конкурсное движение.

Раздел 3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

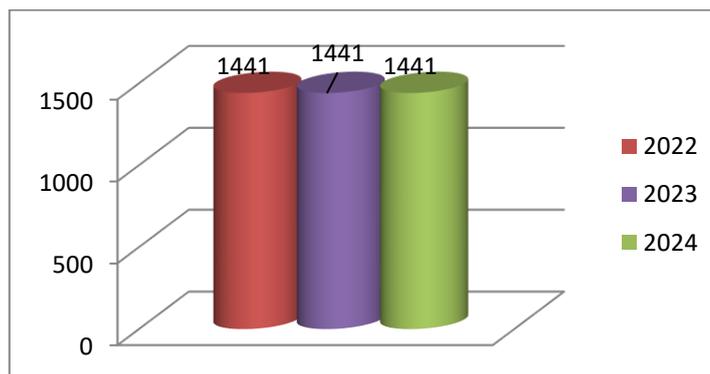
Центр информационных технологий осуществляет образовательную деятельность по 3 направлениям:

техническая направленность - 1041 обучающийся;
 естественно-научная направленность – 313 обучающихся;
 социально-гуманитарная направленность – 87 обучающихся.

Контингент обучающихся составляет 1441 человек, набор производится с территории Волосовского муниципального района. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Всего в 2024 году было сформировано 97 групп обучающихся.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей обучающихся и договоров о сотрудничестве с ОО. В 97 группах занимается 1441 обучающийся. По социальному сертификату осуществляли работу 97 групп согласно муниципальному заданию.

Динамику численности контингента обучающихся можно проследить по диаграмме:



Охват детей держится на уровне 2022 года. На протяжении 2024 года по всем направлениям сохранность контингента была 100%.

3.2. Содержание подготовки обучающихся Перечень программ 2024 -2025 учебный год

Название программа	Срок реализации	Кол-во часов	Возраст обучающихся
Техническая направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • развивает логическое и алгоритмическое мышление; • дает знания по информационным технологиям; • развивает интерес к практическому использованию информационных технологий при помощи ПК; • развивает интерес к программированию как основному методу решения задач на ПК. 			
«Основы конструирования и робототехники»	2 года	68	5-7 лет
«Основы робототехники»	4 года	136	7-10 лет
«3D ручка»	1 год	34	7-11 лет
«Медия журналистика»	3 года	204	11-18 лет
«Основы 3D моделирования»	1 год	34	10-12 лет
«Моделирование в КОМПАС 3D»	1 год	68	12-17 лет

«3D дизайн и анимация»	1 год	68	12-18 лет
«Видеотворчество, съемка и монтаж»	2 года	136	11-16 лет
«Первый кадр»	1 год	34	8-11 лет
«Робототехника»	1 год	34	9-16 лет
«ТИКО-конструктор»	2 года	68	5-7 лет
«Изучаем робототехнику»	1 год	34	10-16 лет
«Программирование в среде Scratch»	1 год	34	9-13 лет
«Блогинг»	1 год	68	12-18 лет
«Web-программирование»	1 год	68	12-18 лет
«Фотоискусство»	1 год	34	9-15 лет
«МИР LEGO»	1 год	34	7-9 лет
«LEGO SPIKE START»	1 год	68	9-11 лет
«LEGO SPIKE PRIME»	2 года	136	10-13 лет
«LEGO EV3»	3 года	204	11-16 лет
«Мульт своими руками»	1 год	34	8-11 лет
«LEGO WeDo 2.0»	1 год	51	8-10 лет
«Юный журналист»	1 год	34	9-12 лет
«Информашка»	2 года	68	8-10 лет
«Python»	1 год	68	13-18 лет
Социально-гуманитарная направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитана на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков; • работает на формирование общественно-активной, социально полноценной личности; <p>осуществляет формирование положительного социального опыта, освоение социальных ролей.</p>			
«Интерактивный русский язык»	1 год	34	12-17 лет
Естественно-научная направленность			
<ul style="list-style-type: none"> • расширяет теоретические знания по данному направлению; • выявляет выработку у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием; • участие воспитанников в различных мероприятиях и научно-практической работе в научном ученическом обществе. 			
«Финансовая грамотность»	1 год	34	11-17 лет
«Лесничество»	1 год	34	9-17 лет
«Занимательная математика»	1 год	34	15-17 лет

Форма обучения – очная.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при особом режиме ОО (эпидемиологические условия и т.д.).

https://www.youtube.com/channel/UCMFFTgHCmY_miqifjhDa2pw

<https://www.youtube.com/channel/UCwnPht0OYcoKEHgecNMuUsw>

<https://vk.com/club193867421> (Педагог Иванов А.А.)

<https://vk.com/public199145186> (Педагог Драницына Т.Ю.)

<https://vk.com/public210345208> (педагог Бажутин В.К.)

Сравнительная таблица реализации программ по направлениям

Направление (кол-во групп)	2022	2023	2024
Техническое	26	25	25
Социально-гуманитарное	1	1	1
Естественно-научное	3	3	3
Итого	30	29	29

3.2.2. Воспитательная работа

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно – досуговой воспитательной работы МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

В воспитательный процесс входят мероприятия: Дни открытых дверей, родительские собрания, организация учебно-воспитательного процесса в группах, проведение конкурсов и фестивалей, создание базы данных одаренных детей.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» разработана и действует Программа работы с родителями: «Диалог в работе: достижение взаимопонимания».

Основные направления деятельности программы:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности программы, используя воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную функции взаимодействия с семьёй.

3.3. Качество предметной подготовки

В период 2024 года обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» активно принимают участие в различных соревнованиях, фестивалях на Муниципальном, Окружном, Областном, Всероссийском и Национальном уровнях.

Также организованы и проведены различные конкурсные мероприятия на

муниципальном уровне для привлечения новых обучающихся к технической направленности.

Динамку можно проследить по таблице:

<i>№ п.п.</i>	<i>Уровень конкурсов</i>	<i>Количество конкурсов 2023/2024</i>	<i>Кол-во участников 2023/2024</i>	<i>Количество победителей и призеров 2023/2024</i>
1	Муниципальный	8/8	166/170	10/13
2	Региональный	21/17	63/13	37/48
3	Всероссийский	6/8	96/110	5/23

Ежегодно воспитанники ЦИТа принимают участие во Всероссийской акции «Урок Цифры». Также в 2024 году на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» педагогами были организованы мастер-классы по робототехнике и видео творчеству.

На муниципальном уровне количество участников зависит от участия образовательных организаций, которые принимают участие в открытых конкурсах, которые организует МБУ ДО «Волосовский ЦИТ». В графе количество победителей указываются воспитанники ЦИТа.

На Региональном и Всероссийском уровне отслеживается результативность участия обучающихся по программам робототехники и медиа направленности.

2024 год принес значимые победы Всероссийского уровня. Команда «Внуки Велеса» на Всероссийском Турнире Технологических Сборных город Сочи стала абсолютным победителем. А команда лЕНИнградцы в городе Красноярск на Национальном чемпионате по робототехнике Красноярск 5.0 заняла почетное 2 место. Никита Антонов стал призером Всероссийском олимпиады школьников «РобоФест» при МГУ им. М.В. Ломоносова и одержал личную победу на Всероссийском фестивале первооткрывателей умных технологий «Подключенное будущее». А педагог дополнительного образования Иванов А.А. занял 1 место на Всероссийском образовательном лагере ЭН+.

В рамках Всероссийских соревнований по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин» Арсений Петров стал победителем в своей возрастной категории, а его тренер был награжден благодарственным письмом за наибольшее количество участников, прошедших в финал.

В 2024 прослеживается увеличения конкурсов Регионального уровня за счет участия в соревнованиях по робототехнике. Педагог активно готовит команды для выступления такого уровня.

Также в 2024 году обучающиеся продолжают участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии по направлению «Робототехника» и «3D моделирования», выйдя уже в финал с призовым местом.

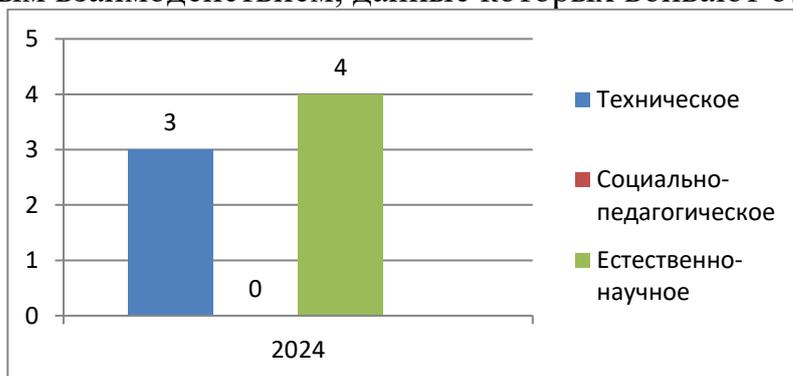
В 2024 году наблюдается успешный рост участия в Региональных мероприятиях, которые с выходом на Всероссийский уровень. Участие в соревнованиях позволяет детям набираться опыта, что ведет к увеличению победителей и призовых мест.

По данным таблицам мы видим, что обучающиеся ЦИТ активно участвуют в

конкурсном движении. Журналисты активно участвуют в конкурсах от Центра «Ладога», а обучающиеся по робототехнике в соревнованиях от ЛЭТИ, РобоФест, РобоФинист.

В каникулярное время проводятся дополнительные занятия по подготовке к соревнованиям Всероссийского уровня.

Данные для заполнения сравнительного анализа по обучающимся с ОВЗ взяты из «Электронной школы». Количество детей с ОВЗ выдала таблица «Электронной школы», те дети, у которых была галочка с ОВЗ и «вошли» в сравнительный анализ, мы не можем гарантировать точную цифру детей с ОВЗ, так как дети с ОВЗ показаны сетевым взаимодействием, данные которых вбивают ответственные люди от ОО.



Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2024 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты».

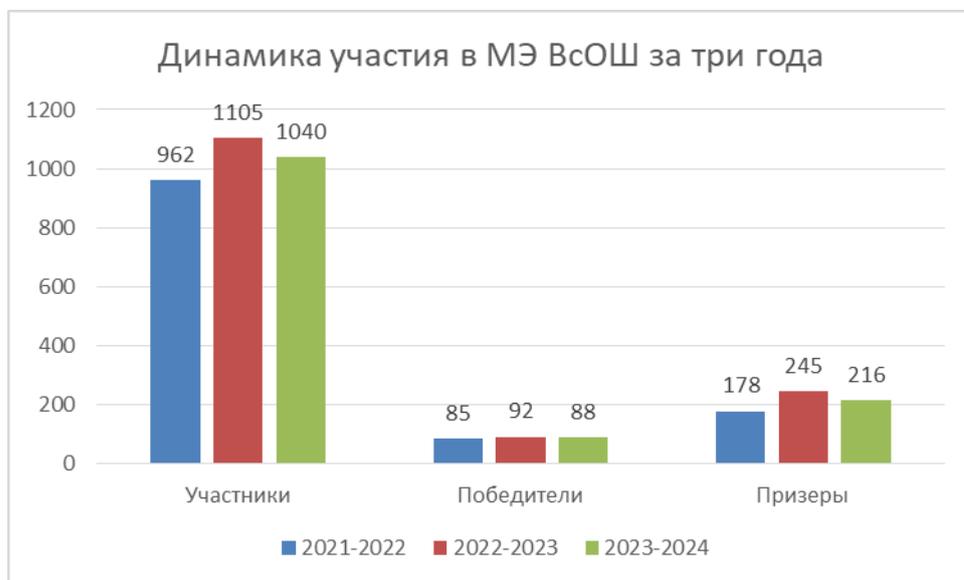
В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение малых олимпиад для обучающихся 7-8 классов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников Ленинградской области;
- организационно-методическое сопровождение олимпиады по математике (6 класс);
- организационно-методическое сопровождение математического турнира «Шаг в математику»;
- организационно-методическое сопровождение Всероссийской креативной олимпиады «Технология» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт».

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен таблицей и диаграммой.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников/физ.лиц	962/464	1105/510	1040/532
Кол-во победителей/физ.лиц	85/62	92/66	88/69
Кол-во призёров/физ.лиц	178/137	245/179	216/152



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (региональный уровень) за три года представлен таблицей и диаграммой.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во участников/физ.лиц	41/28	31/24	29/22
Кол-во победителей/физ.лиц	1/1	3/2	2/1
Кол-во призёров/физ.лиц	13/8	8/7	10/9



Кроме того около 286 обучающихся стали участниками различных образовательных сессий, краткосрочных программ, дистанционных программ, региональных мероприятий, олимпиадных школ, которые реализуются на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и на площадке Медиациентра.

Вывод: На основании итоговой информации по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечается уменьшение количества участников, а соответственно и победителей и призеров.

На региональном этапе призеров и победителей больше, чем в прошлом году.

Рекомендации:

На основании аналитической справки рекомендовано:

- 1) Администрации ОО:
 - 1.1 Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в МЭ ВсОШ на школьных методических объединениях.
 - 1.2 Взять под личный контроль системную работу по всем предметам учебного плана по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.
 - 1.3 Продумать систему поощрения педагогов, показавших высокие результаты участия обучающихся в ВсОШ.
- 2) Учителям-предметникам эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребенка с целью повышения качества проводимых олимпиад.
- 3) Наладить работу с медиациентром (открыт на базе МОУ «Сельцовская СОШ) для подготовки обучающихся к олимпиадам.
- 4) Муниципальной методической службе организовать ряд мероприятий по трансляции успешного опыта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 5) Учителям астрономии, географии, математики, информатики, физики, химии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в предметных Олимпиадах.

С 2018 года ММС Волосовского района также курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2024 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты».

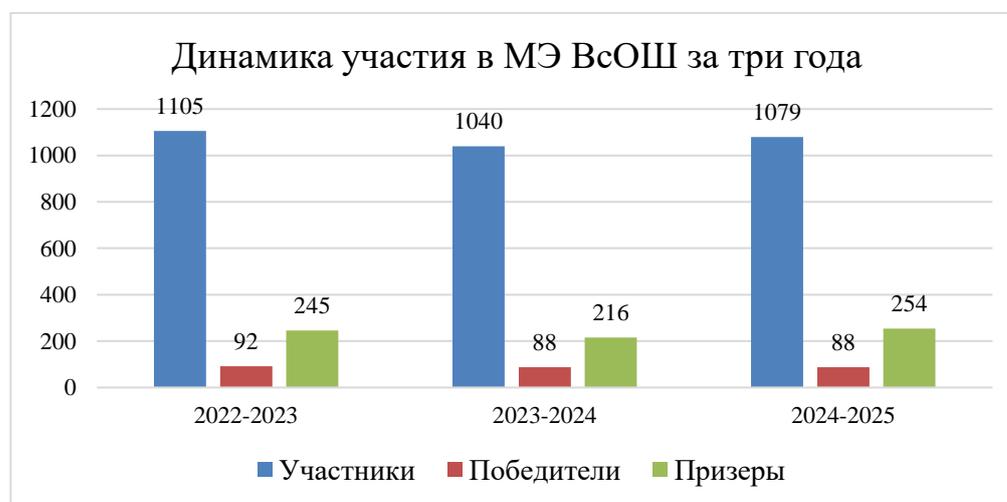
В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение малых олимпиад для обучающихся 7-8 классов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников Ленинградской области;
- организационно-методическое сопровождение олимпиады по математике (6 класс);
- организационно-методическое сопровождение математического турнира «Шаг в математику»;
- организационно-методическое сопровождение Всероссийской креативной олимпиады «Технология» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт».

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

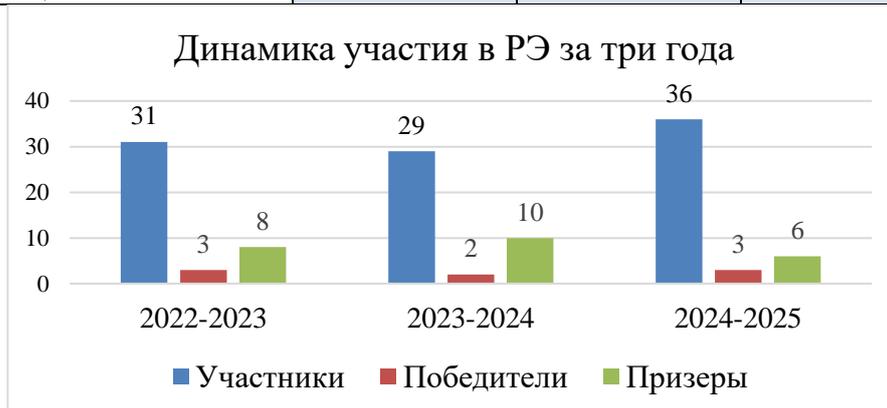
Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен таблицей и диаграммой.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников/физ.лиц	1105/510	1040/532	1079/491
Кол-во победителей/ физ.лиц	92/66	88/69	88/66
Кол-во призёров/ физ.лиц	245/179	216/152	254/175



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (региональный уровень) за три года представлен таблицей и диаграммой.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во участников/физ.лиц	31/24	29/22	36/32
Кол-во победителей/ физ.лиц	3/2	2/1	3/3
Кол-во призёров/ физ.лиц	8/7	10/9	6/6



Кроме того около 286 обучающихся стали участниками различных образовательных сессий, краткосрочных программ, дистанционных программ, региональных мероприятий, олимпиадных школ, которые реализуются на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и на площадке Медиацентра.

В исследуемый период при методической службе был организован муниципальный олимпиадный центр.

Основными целями деятельности МОЦ являются:

- создание в муниципальном районе эффективной системы олимпиадной подготовки школьников;
- повышение результативности участия обучающихся муниципального района во Всероссийской олимпиаде школьников.

Основные задачи МОЦ:

- создание условий для повышения результативности участия обучающихся муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, в том числе:
 - организация олимпиадной подготовки школьников на муниципальном уровне;
 - координация деятельности школьных олимпиадных центров, организующих олимпиадную подготовку школьников;
 - координация деятельности муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования в целях повышения эффективности олимпиадной подготовки школьников;

- привлечение дополнительных ресурсов (кадровых, образовательных, финансовых, информационных) для организации олимпиадной подготовки на муниципальном уровне, в том числе ресурса медиацентра;

- организация, координация и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ и региональных олимпиад.

Вывод: Из анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников следует:

1. Количество участия в олимпиадах МЭ увеличилось в 9-ти школах, уменьшилось в 5 школах.

2. Количество участников увеличилось на 39 человек (4%).

3. Количество физических лиц, участвовавших в олимпиадах, уменьшилось на 41 человека (8%).

4. Количество призеров увеличилось на 38 человек (18%).

5. Количество победителей осталось на том же уровне.

На региональном этапе победителей больше, чем в прошлом году, призеров меньше.

Рекомендации:

На основании аналитической справки рекомендовано:

1) Администрации ОО:

1.1 Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в МЭ ВсОШ на школьных методических объединениях.

1.2 Взять под личный контроль системную работу по всем предметам учебного плана по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

1.3 Продумать систему поощрения педагогов, показавших высокие результаты участия обучающихся в МЭ ВсОШ.

2) Учителям-предметникам эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребенка с целью повышения качества проводимых олимпиад.

3) Муниципальной методической службе и руководителю МОЦ организовать ряд мероприятий по трансляции успешного опыта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

С 2018 года ММС Волосовского района также курирует профессионально-ориентационную деятельность обучающихся ОО района.

С 01.09.2018 ведётся работа по реализации муниципальной программы «Школа профориентационной направленности» Волосовского муниципального района. Работа Школы направлена на обеспечение эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района. Программа учитывает основные направления, формы и методы развития и совершенствования системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района.

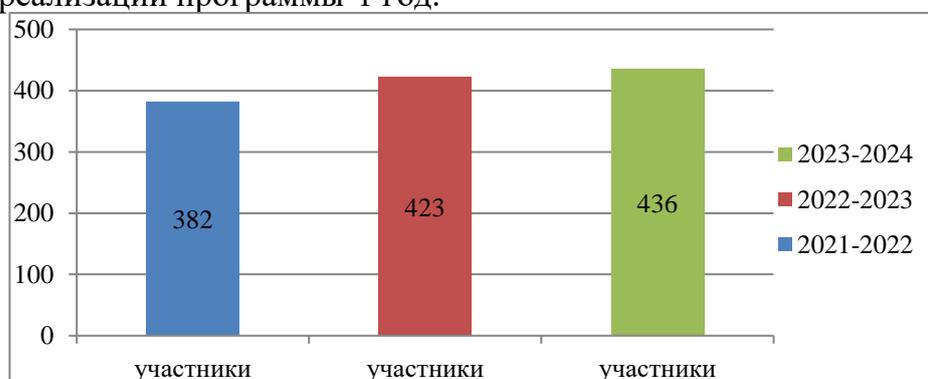
С начала учебного года в образовательных организациях проводится профориентационная работа: назначен ответственный за профориентационную работу из числа педагогических работников в каждой образовательной организации, утверждены планы профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год.

В 2024 году по программе профориентации «Будущее начинается сегодня» МБУ ДО «Волосовским центром информационных технологий» были заключены договора сетевого взаимодействия с тремя организациями:

- «Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно- спасательная служба»,
- Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,
- Центр опережающей профессиональной подготовки, функционирующем на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Методистом, курирующим направление профориентации, МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» разработана программа на 2024 год профориентационной направленности «Будущее начинается сегодня» по пяти модулям: пожарное дело; дерево в ремесле, дизайне, строительстве; текстиль в интерьере, одежде, ремеслах; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов, сырья растительного и животного происхождения; конструируем свой дом сами, по которым ведется обучение. За период – сентябрь 2023 – май 2024, профессиональную подготовку прошли 436 обучающихся. Возраст обучающихся 14-16 лет. После прохождения модулей на базе ЦОПП обучающимся выданы сертификаты по специальностям.

119 пожарная часть ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас проводит занятия на нескольких площадках: Волосовская ПЧ, Бегуницкая ПЧ и Молосковицкая ПЧ. Срок реализации программы-1 год.



Выводы по разделу:

- прогрессирует спектр мультимедийного пространства за счет профессионального оборудования;
- в 2024 году наблюдается успешный рост участия в Региональных мероприятиях, которые с выходом на Всероссийский уровень
- в 2024 году функционирует 29 программ, которые были обновлены, согласно законодательству и содержанию общеразвивающих дополнительных программ.

Для выявления и сопровождения одаренных детей намечен ряд конкурсов, мероприятий, в т. ч. дистанционных, организованных и проведенных МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», Центром «Ладога», «РобоФинист», «РобоФестивальЛО», ЛЭТИ, «Юный Кулибин» и другие.

Даная работа позволяет высоко мотивированным детям развивать творческие, технические, интеллектуальные способности, проявлять лидерские качества и пополнять свое личное портфолио. Воспитанников за высокие результаты заносят в реестр одаренных детей России, а некоторые соревнования по робототехнике даже дают возможность на получение дополнительных баллов к поступлению в ВУЗ по профилю.

На основе полученных данных рекомендуется:

- обеспечить модернизацию работы учреждения за счет приобретения компьютерной техники;
- продолжить повышение квалификации педагогов посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
- выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;
- более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях учреждения.

Раздел 4 Организация учебного процесса

Расписание занятий составляется администрацией МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня учреждения: с 9-00 до 20-00 часов. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой, при этом один учебный час занятия включает в себя 30 или 40 минут (в зависимости от возраста обучающихся) активного обучения обучающихся и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и (или) воспитанников.

Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется ежегодным календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных инструктивно-методических рекомендациях по организации образовательного процесса в Ленинградской области.

Продолжительность учебного года и каникул

Учебные четверти	Продолжительность учебной четверти, года	Каникулы	Продолжительность каникул
1 четверть	2.09 – 27.10	осенние	28.10 – 5.11 (9 дней)
2 четверть	6.11 – 29.12	зимние	30.12 – 8.01 (10 дней)
3 четверть	09.01 – 21.03	весенние	22.03 – 30.03 (9 дней)
4 четверть	31.03. – 26.05		
год	4.09 – 24.05		27 дня

- Регламентирование образовательной деятельности на учебную неделю.
Количество учебных недель в году: 34.
Продолжительность учебной рабочей недели: - 5-ти дневная рабочая неделя
- Регламентирование образовательной деятельности на учебный день.
Занятия проводятся по расписанию.
Продолжительность работы:

1. Для обучающихся дошкольников и младших школьников – 30 минут.
2. 45 минут – занятие для обучающихся 1-11 классов, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.
3. Занятие в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» состоит из 40 минут, с перерывом в 10 минут между занятиями для отдыха обучающихся между каждым занятием.

- Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Выводы по разделу:

- В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» оптимально организованы условия, обеспечивающие реализацию дополнительных образовательных программ;
- созданы максимально благоприятные условия для развития творческих способностей;
- учитываются индивидуальные способности и потребности обучающихся;
- в 2024 году повысился уровень участия в конкурсном движении с увеличением количества участников;
- актуальным остается вопрос выделения часов на конкурсную подготовку обучающихся.

Раздел 5 Востребованность выпускников

В 2024 году обучающиеся МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» успешно участвовали в соревнованиях по робототехнике, 3D-моделированию, медиа, где получили раннюю профориентацию и дополнительные баллы для поступления в ВУЗы. Участвовали во Всероссийской олимпиаде по робототехнике (робототехника + физика) на базе физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Победа на данных соревнованиях дает дополнительные баллы при поступлении в данный ВУЗ.

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение - важнейшая составляющая любого процесса. Формирование образовательного пространства в МБУ ДО «Волосовский ЦИТ», стимулирующее высокое качество обучения и развития потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- рациональным использованием финансовых ресурсов;
- материально-технической базой.

Распределение методических ставок: 9.

1. Виноградова Н.В. – 1,1 ставки – методист по дошкольному и начальному школьному образованию, по работе с молодыми специалистами.
2. Шило Г.А. – 1,1 – методист по работе с информационными системами.
3. Панова Ж.В. – 1 ставка – руководитель ММС, 0,3 ставки – методист.
5. Александрова О.В. – 1,9 – методист по профориентации.
6. Борисова И.А. – 1,1 - методист по сопровождению конкурсного движения.
7. Пронина Т.А. – 1 ставка - руководитель МОЦ, 0,1 – методист.
8. Филиппова И.А. – 0,2 – методист по общему школьному образованию.
9. Ганжинова Н.А. – 0,3 – методист ЦИТ.

Педагогический коллектив представлен квалифицированными педагогами. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» на постоянной основе работает 7 педагогов.

Основной состав педагогических работников:

	2022	2023 год	2024 год
Образование	Высшее – 5 человека Среднее – 2 человека.	Высшее – 5 человека Среднее – 2 человека	Высшее – 5 человека Среднее – 2 человека
Квалификация	Высшая категория – 4 человека Соответствие должности – 3	Высшая категория – 4 человека Соответствие должности – 3	Высшая категория – 4 человека Соответствие должности – 3
Повышение квалификации	5	7	7

со стажем работы до 15 лет - 3 человека

со стажем работы свыше 25 лет – 4 человека

Средний возраст педагогов — 38 лет. Средний педагогический стаж — 17 лет.

Средний возраст администрации — 41 год.

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» работает 2 инженера: Семянников С.В., Шатько С.А.

В течение года ими осуществляются следующие мероприятия:

- контроль за функционированием системы контентной фильтрации,
- приобретение расходных материалов для компьютерной техники
- приобретение ПО для учебного процесса
- контроль за состоянием и обслуживанием компьютерной техники
- регулярное проведение мероприятий по антивирусной защите программных средств

- регулярное размещение информации на официальном сайте учреждения в течение года

- контроль за работой ЛВС.

Выводы и предложения:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

1. Руководство МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов и привлечению новых кадров, имеющих потенциал для выполнения миссии центра информационных технологий.

2. Регулярно осуществляется повышение квалификации.

3. Педагоги вовлекаются в конкурсное движение.

4. 1 педагог аттестовался на высшую категорию.

5. Необходимо усиление работы инженерной службы.

Работа ММС

Целью деятельности муниципальной методической службы является формирование и развитие системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Волосовского муниципального района Ленинградской области; синхронизации деятельности Комитета образования, с деятельностью Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, связанных с формированием РС НМС; поэтапного перехода работы Комитета образования на качественно новый формат организации деятельности ММС.

В 2024 году работа ММС осуществлялась по четырём направлениям:

1. Аналитическая деятельность: изучение и анализ состояния и результатов деятельности методических служб муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, отдельных педагогических работников и управленческих кадров, педагогических профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы на муниципальном и институциональном уровнях; изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования; анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - «точек роста»; выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и непрерывного профессионального развития; выявление и систематизация затруднений педагогических работников и управленческих кадров в процессе применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности для дальнейшей передачи разработчикам дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки.

2. Информационная деятельность: информирование муниципальных организаций, реализующих образовательные программы, о мероприятиях единого календаря значимых образовательных событий РС НМС Ленинградской области, планах работы ММС, результатах профессиональных конкурсов, федеральных, региональных и муниципальных проектах, реализуемых в муниципальном образовании; информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли; популяризация новейших эффективных педагогических практик, образовательных технологий и методик преподавания, инструментов управления образовательными организациями; информирование педагогических и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам дополнительного профессионального педагогического образования; постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальном сайте

(страницах, сообществах в социальных сетях); формирование банков данных о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках воспитания и обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в муниципальной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.

3. Организационно-методическая деятельность: организационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне методических мероприятий (конференций, форумов, профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий, мониторингов и исследований и пр.), в том числе мероприятий единого календаря значимых образовательных событий РС НМС Ленинградской области; организация участия педагогических работников и управленческих кадров в федеральных и региональных методических мероприятиях; организация взаимодействия и координация деятельности ММС с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, общеобразовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности; организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ, в том числе районных методических объединений, ассоциаций, клубов и др.; построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы; формирование и сопровождение деятельности стажировочных площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд совместно с ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4. Консультационная деятельность: консультирование педагогических коллективов и отдельных педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; консультирование образовательных организаций по вопросам развития методической службы и внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций; организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится в соответствии с планом КОиПО, РС НМС, КО ВМР и планом

ММС на текущий год. Организация и проведение мероприятий основаны на запросах педагогических и руководящих работников системы образования ВМР.

Рекомендации: для достижения и сохранения качественного результата по профессиональному росту и развитию педагогических и руководящих работников необходимо проектировать научно-методическую работу исходя из актуальных запросов, выявленных дефицитов и приоритетных направлений развития системы образования. Необходимо продолжать работу по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений развития системы образования Волосовского муниципального района через активные формы сетевого взаимодействия наставничество, участие в практикумах, конференциях, круглых столах, в профессиональном конкурсном движении.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» создано методическое объединение педагогов технической направленности. В рамках работы МО проходят открытые занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия, созданные в ОО, обеспечивают реализацию общеобразовательных дополнительных программ.

Документация, регламентирующая методическую работу соответствует нормативным документам.

Качество методической работы удовлетворительное. В будущем учебном году необходимо вовлекать в совместную работу и педагогов, работающих по сетевому, с целью повышения их методического уровня по работе с программами технической направленности.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет, электронная почта, локальные информационные сети, доступ к базам данных, использование современных информационных средств связи, наличие сайта ОО, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ОО для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки)

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» использует локальную и глобальную сеть Интернет. В локальной сети находится 22 ПК, что составляет 100%.

Использование глобальной сети Интернет безмерно расширяет рамки образовательного пространства. В МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» есть выход в Интернет. Скорость соответствует – 100 Мбит/с. Связь устойчивая.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности ОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Однако необходимо расширение электронной базы учебно-методической литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» размещается в отдельно стоящем здании, арендуемом у МОУ «Волосовская СОШ №1» с 2018 года на праве безвозмездной аренды помещений Договор аренды от 31.07.2018, и имеет:

4 класса; 2 кабинета методической службы; 1 кабинет директора; 1 кабинет заместителя директора по УВР; 1 кабинет главного бухгалтера; 1 кабинет инженерных работников.

Укомплектованность кабинетов учебным оборудованием:

Персональные ЭВМ – 46, Проектор – 3, Цифровой фотоаппарат – 2, Зеркальный фотоаппарат – 1, Множительная техника – 9, 3D – принтер – 6, Квадрокоптер DJI Mavic Mini Fly More Combo с камерой, белый – 1, Сервер – 2, Комплект постоянного света – 1, Система установки фона, Фон хромакей – 1, Экшн камера GoPro HERO7 Black Edition – 1, Комплек - Планшет Apple iPad 10.9" 2022, 256 ГБ, Wi-Fi – 5.

В 2024 году приобретено:

Ноутбук Hiper G16 - 2, Комплек - Планшет Apple iPad 10.9" 2022, 256 ГБ, Wi-Fi – 5, 3D принтер Creality 3D Ender 3 V3 – 1.

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» находится на финансово-хозяйственной самостоятельности по внебюджетным средствам, имеет свои расчетные счета в муниципальном казначействе, самостоятельно осуществляет управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Выводы по разделу:

1. Для функционирования учреждения в режиме инновационного развития имеющееся материально-техническое обеспечение является достаточным.

2. За отчетный период проведено техническое оснащение программы «Мультимедийная журналистика», а также закуплено учебное оборудование для ведения программы «Мобильная робототехника».

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию и педагогический совет.

Администрация формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение, разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистика;
- промежуточная аттестация обучающихся;

- мониторинговые исследования;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий;
- использование внешней оценки качества образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
 - качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ЦИТе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, однако необходимо разработать систему оценки качества предоставляемых услуг для инвалидов.

Заключение

По результатам самообследования деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Волосовский центр информационных технологий» можно сделать вывод о положительных результатах работы коллектива.

В соответствии с задачами, поставленными на текущий год, было обеспечено:

- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- усиление работы по сохранению и укреплению контингента обучающихся;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- увеличение количества обучающихся–участников конкурсного движения;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Для повышения качества деятельности образовательной организации постоянно проводилась работа по:

- повышению уровня качества образования обучающихся;
- стабильности контингента;
- повышению результативности в конкурсной деятельности;
- поддержке одаренных детей;
- активизации методической работы;
- совершенствованию нормативно-правовой базы в соответствии с законодательными изменениями;
 - взаимодействию и работе с родителями (законными представителями) обучающихся,
- укрепление связей с социальными партнерами, общественными организациями;

- созданию условий для повышения квалификационного уровня работников;
- повышению авторитета и укреплению имиджа Центра.

Актуальными проблемами остаются:

- нехватка часов для программ технической направленности, которые способствовали бы более успешному участию обучающихся в конкурсном движении;
- дефицит площади.

Пути устранения недостатков:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Центр должен реализовать следующие направления развития:

- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Директор МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

Филиппова И.А.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1494	1441	1441	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	282	283	356	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	452	450	452	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	351	351	364	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	356	357	269	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	107 чел./ 7 %	123 7%	124 8%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	4	8	10	+2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	человек/ %	0	0	0	

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:					
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	0	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0	0	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	14	15	16	+1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	165	301	340	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	165	165	166	
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	40	40	63	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0	0	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	96	111	
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		37	55	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	25	10	13	+3
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %		27	37	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %		0	0	

		%				
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %		0	5	
1.9.5	На международном уровне	человек/ %		0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0	0	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0	0	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/ %		0	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц				
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12	8	8	+12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	2	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7	7		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/57	5/71	5/71	+1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/57	5/71	5/71	+1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	1/14	0	2/28	+2

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/14	0	2/28	+2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	1/14	4/57	+3
1.17.1	Высшая	человек/ %	3	4	4	
1.17.2	Первая	человек/ %	4	3	3	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %				
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/29	2/29	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3	4	4	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/43	3/43	4/57	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/ %	7/100	7/100	7/100	

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,					
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	7/100	7/100	7/100	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:					
1.23.1	За 3 года	единиц	9	12	15	+2
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	12	15	+2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	1	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	3	3	
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	3	3	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0		0

2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет				
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1494/100	1441/100	1441/100	