



Самоанализ деятельности
муниципальной методической службы
Волосовского муниципального района
за 2021-2022 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1) Общая характеристика деятельности ММС Волосовского муниципального района.....	3 - 6
2) Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов через КПК, семинары, вебинары, РМО.....	7 - 20
3) Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: аттестация, КПК, профессиональные конкурсы	
4) Работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога».....	26 - 35
5) Организационно-методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными и мотивированными детьми.....	36 - 42
6) Организационно-методическое сопровождение профессионально-ориентационной деятельности обучающихся ОО района.....	43 - 51
7) Реализация Программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».....	52 - 58
8) Организационно-методическое сопровождение педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района.....	59 - 70
9) Методическое сопровождение работы в АИС ЭДС, ГИСОЛО, ФИСФРДО.....	71
10) Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей.....	72 – 75
11) Выводы и решения.....	76, 77

1. Общая характеристика деятельности ММС Волосовского муниципального района.

Целью деятельности муниципальной методической службы в 2020-2021 году является реализация эффективных механизмов методического сопровождения педагогических и управленческих работников ОО в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования Волосовского муниципального района.

Кроме того, с сентября 2020 года деятельность ММС входит апробация модели тьюторского методического сопровождения ОО и педагогических работников в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования Волосовского муниципального района.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- содействовать развитию муниципальной системы образования, функционированию и развитию образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- выявлять профессиональные дефициты педагогических и управленческих работников ОО;
- оказывать методическую помощь по устранению профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и управленческих работников ОО;
- транслировать успешный инновационный педагогический и управленческий опыт;
- осуществлять методическое сопровождение участников олимпиадного и конкурсного движения различного уровня.

Исходя из поставленных задач, ММС в 2020-2021 году включала следующие структурно-функциональные виды деятельности:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных дефицитов работников муниципальной системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности образовательных организаций района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района и области;
- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, муниципальный мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных объединений педагогических работников образовательных организаций;
- организация методического сопровождения профориентационного обучения в общеобразовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА, ВПР, PISA;
- мониторинг комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;
- определение школ, ДООУ, ДО для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, консилиумов, ассамблей, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных организаций;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических и руководящих работников осуществляется через деятельность районных методических объединений и педагогических сообществ:

Районные методические объединения	Педагогические сообщества
инструкторов по физической культуре в ДОУ	Муниципальный Методический совет;
музыкальных руководителей в ДОУ	Актив молодых педагогов
Начальных классов	Эксперты предметных методических комиссий
Филологических дисциплин (русский язык, английский язык, литература)	Проектная команда школ с НОРНСУ и школ-Лидеров
Математических дисциплин (математика, информатика)	Педагоги-тьюторы PISA, рабочие группы по формированию ФГ обучающихся
Естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, география)	
Общественно-научных дисциплин (история, обществознание, право)	
Художественно-эстетической направленности (искусство, ИЗО, технология, музыка)	
Физической культуры и ОБЖ	
РМО библиотекарей ОО	

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- популяризация успешных инновационных педагогических практик и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей.

Курируют направления следующие методисты ММС:

Панова Жанна Викторовна, старший методист - обеспечение организационно-методического и тьюторского сопровождения школ с НОР, руководство районными методическими объединениями, сопровождение ОО по вопросам объективности образовательных результатов, формированию функциональной грамотности обучающихся, выявлению, устранению и предупреждению профессиональных дефицитов педагогических работников. КПК по приобретённым направлениям развития образования.

Филиппова Ирина Анатольевна – методист по сопровождению деятельности с одарёнными и мотивированными детьми в ОО района.

Суркова Ирина Алексеевна – методист по олимпиадному движению и профориентации обучающихся;

Виноградова Наталья Валентиновна – методист по дошкольному образованию, куратор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина);

5) Шилов Галина Александровна – методист по обеспечению информационно-коммуникационной, методической и технической поддержки школьных библиотек и функционирования баз данных «Электронный детский сад», ФИС ФРДО;

6) Щаульская Олеся Викторовна – методист по работе с молодыми педагогами;

7) Борисова Ирина Александровна – методист по обеспечению методической, информационно-коммуникационной поддержке и сопровождению конкурсного движения обучающихся;

8) Поддубняк Марина Викторовна – методист по обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся в ОО (ВПР);

9) Панкратова Валерия Геннадьевна – методист по сопровождению участников профессиональных педагогических конкурсов.

Вся сопроводительная нормативно-правовая база размещена на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?4> и <https://vk.com/citvolosovo>

Информация о проводимых организационно-методических мероприятиях в 2020-2021 учебном году отражает тематику и охват педагогических работников и обучающихся различными формами сетевого взаимодействия в рамках системы образования Волосовского муниципального района.

Всего за 2020-2021 учебный год методистами ММС проведено более двухсот организационно-методических мероприятий. Это в два раза больше, чем в 2019-2020 учебном году. Охват педагогических и руководящих работников, принявших участие в мероприятиях ММС, по району составил 100%.

Организация и проведение методических мероприятий требует от методистов большой и кропотливой подготовительной работы и соответствующего профессионализма в области общей и частной методик, знания тенденций развития современного образования, умения своевременно откликнуться на системные изменения в сфере образования. Для участников образовательных отношений методистами систематизируется, обобщается и публикуется методический материал по направлениям деятельности. Методические продукты опубликованы в сборнике «Методический вестник» и в открытом доступе на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?46>

Сборники «Методический вестник» (1-6) включают: рекомендации, памятки, информационные справки, методические советы, методические разработки, пособия, организационно-методическую, инструктивно-методическую продукцию, диагностический инструментарий.

С сентября 2020 года на официальном сайте в рубрике «Банк успешных практик» <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?15> размещаются материалы ОО по

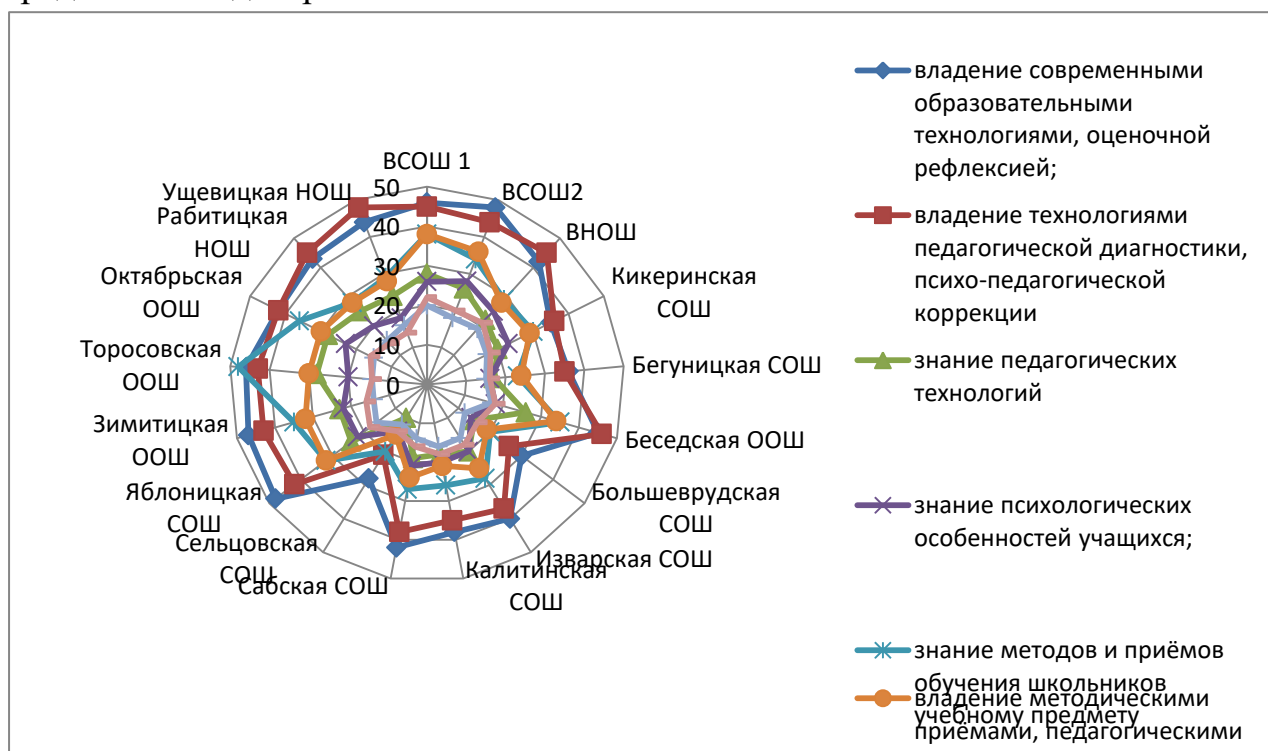
успешной апробации программ и проектов руководящих и педагогических работников.

На страницах газеты «Сельская новь» и на сайте ОО, опубликованы методические материалы, статьи, информационные материалы по итогам организационно-методических мероприятий.

Результатом организационно-методического сопровождения проводимых мероприятий и оказания адресной методической помощи является создание методической продукции: рекомендации, памятки, информационные буклеты, инструктивно-методические материалы. Данный материал определяет содержание раздела «Методическая служба» на сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/news.php> и в группах ВК «Центр информационных технологий» <https://vk.com/citvolosovo> «Методическая служба Волосовский район» <https://vk.com/club191504552>

Эти сетевые ресурсы обеспечивают свободный доступ пользователей сети Интернет к опубликованным методическим и информационно-аналитическим материалам.

2. Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы является обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по устранению и предупреждению профессиональных дефицитов, которые выявляются в ходе муниципального мониторинга в апреле. В 2021 году были выявлены ряд общих профессиональных дефицитов педагогических работников. Данные представлены диаграммой:



Самый высокий показатель проф. дефицитов педагоги показали по владению современными образовательными технологиями, оценочной рефлексией; владению технологиями педагогической диагностики, психо-педагогической коррекции; знаниям методов и приёмов обучения школьников учебному предмету; владению методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствованием. В 2020-2021 учебном году были запланированы и реализованы на 100% мероприятия по устранению и пропедевтике проф. дефицитов и потребностей педагогов ОО через КПК, семинары, вебинары. Для качественной организации образовательного процесса каждый педагог в ОО имеет индивидуальный образовательный маршрут, выстроенный по результатам мониторинга профессиональных дефицитов и потребностей <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/aopde21.pdf>.

Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК в рамках сетевого взаимодействия как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, так и на базе ОО, в том числе дистанционно.

Количественный и качественный анализ обучения педагогических и руководящих работников на КПК за 2020-2021 учебный год представлен таблицей.

№ п/п	Кафедра	Кол -во чел	Результат
ЛОИРО			
1.	Кафедра естественно - научного, математического образования и ИКТ	32	Удостоверение, сертификат
2.	Кафедра специальной педагогики	33	Удостоверение, сертификат
3.	Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования	26	Удостоверение, сертификат
4.	Кафедра дошкольного образования	49	Удостоверение, сертификат
5.	Кафедра естественно-научного, математического образования и ИКТ	12	Удостоверение, сертификат
6.	Кафедра педагогики и психологии	14	Удостоверение, сертификат
7.	Кафедра начального общего образования	5	Удостоверение, сертификат
8.	Кафедра управления и профессионального образования	2	Удостоверение, сертификат
9.	Кафедра дополнительного образования	1	Удостоверение, сертификат
10.	Кафедра общеразвивающих предметов	3	Удостоверение, сертификат
ЛГУ им. А.С Пушкина			
1.	«Преемственность уровней образования на начальной ступени в	38	Удостоверение

	условиях реализации ФГОС ДО».		
2.	Переподготовка по направлению «Учитель математики»	2	Удостоверение
ИТОГО:		214	

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 31 педагог района прошли курсы повышения квалификации и 9 из них стали тьюторами по работе с педагогическими кадрами ОО в вопросах ФГ обучающихся. В июне-июле ещё 18 педагогов проходят обучение по программе «Школа современного учителя» в рамках этого проекта. В течение учебного года в рамках федерального проекта «Учитель будущего» реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Кроме того педагогические и руководящие работники в течение 2020-2021 учебного года приняли участие более чем в 60 вебинарах и семинарах муниципального уровня и более 80 – регионального и федерального уровней по различным направлениям деятельности. Среди них:

1. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (Москва) –11
2. Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (СПб)-1
3. Региональные программы по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Лен. обл. 2020 г—1
4. Обучающие семинары для представителей муницип.предметных комиссий, разрабатывающих задания для школьного этапа ВСОШ -3.
5. Реализация предметной области "Технология" В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей -3.
6. КПК Олимпиада по русскому языку и литературе -2.
7. Актуальные вопросы написания сочинения: эффективные методики, опыт субъектов РФ; использование результатов анализа итогового сочинения-2
8. ЛОИРО семинар "Эффективность качества образования" -1
9. Обучение управленческих команд образовательных организаций в рамках реализации дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) "Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации"-5
10. Апробация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) -5
11. Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и обучающихся в 1 классе начальной школы 6-7 лет-5
12. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети интернет) -2
13. КПК "Подготовка российских школьников участию в международных исследованиях ИКТ- грамотности -3.

14. Практико-ориентированный семинар для руководителей образовательных организаций (школ) с НОР и НСУ в рамках муниципальной методической декады -5.
15. Методическое сопровождение школ, показавших низкие результаты, по реализации программ перехода в эффективный режим развития -10.
16. Виртуальная приемная ЛОИРО для руководителей МО учителей нач.школы и для учителей начальных классов - 7
17. Вебинар "вопросы финансовой грамотности" -1
18. Вебинар по воспитательной программе. Доверие. Партнерство. Право. Примерная программа воспитания. -4
19. Вебинар « Школа, устремленная в будущее: профессионально-образовательная среда учителя будущего" -7.
20. Вебинар "обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети интернет) -1
21. Вебинар "эффективное развитие олимпиадного движения как механизм повышения качества образования в Ленинградской области" - 2.
22. Сетевое взаимодействие, формы, виды, варианты. Инструмент развития общего образования и расширения возможностей семьи и обучающихся -4.
23. Межрегиональная онлайн- стажировка для команд школ Лен.обл., показавших низкие результаты подготовки обучающихся. "Альфа-диалог"- 17.
24. Вебинар итоги конкурса "Я выбираю" -4.
25. Конференция "оценка качества образования в современной школе -5.
26. Семинар Эффективные подходы в формировании функциональной грамотности(PISA) и мотивации обучающихся на уроках математических дисциплин: практикум по использованию заданий PISA на уроках и во внеурочной деятельности-17.
27. Научно-практическая конференция: Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития" -12.
28. Вебинар. Абитуриент Ленинградской области-студент "ЛЭТИ" -4.
29. Конференция "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактической работе" -7.
30. Вебинар. Естественно-научной направленности-1.
31. Интеграция основного и дополнительного образования-3.
- 32.КПК. Вебинар "Школа мигранта" Языковая адаптация детей –ионов -2.
33. Развитие воспитания в региональной системе образования -2
34. Конференция Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития -4.
35. Новые ФГОС СОО и элективные курсы в профильном обучении: что должна сделать школа и чем может помочь ГК "Просвещение» -10
36. ГАОУ ДПО "ЛОИРО" Методические рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра в образовательной организации" -1.
37. Международный гуманитарный педагогический форум "Живая Классика" -1.

38. Школы-лидеры _ биология -1.
39. "ОДО_ Муниципальные координаторы_ Координаторы организации" 1.
40. Конференция Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования -2.
41. Научно-практическая конференция "Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения" -1
42. Региональная научно-практическая конференция "Здоровье и образование" -3.
43. Диалог культур в современном образовательном пространстве. -3
44. Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек -1
45. Моделирование современного урока. Этап мотивации на уроках русского языка в 10-11 классах. -1
46. Научно-практическая конференция по актуальным вопросам гуманитарного образования секция 4-1
47. Конференция масштабирование опыта участия юниоров в чемпионатах в сквозных рабочих профессиях высокотехнологичных отраслей промышленности WordSkills Hi-Tech" -1
48. Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного решения дошкольного образования -1
49. Методическое сопровождение школ, показавших низкие результаты, по реализации программ перехода в эффективный режим развития -1
50. Виртуальная приемная ЛОИРО для руководителей МО учителей нач.школы и для учителей начальных классов -1
51. Семинар для управленческих команд школ с НОР/НСУ и школ-партнеров -1
52. Вебинар "подготовка к экодиктанту" -1.
53. Вебинар "итоги внедрения основ предпринимательской деятельности в образовательных организациях Ленинградской области" -1.
54. О проведении оценки предметных и методических компетенций педагогических работников общего образования Ленинградской области" -1
55. Вебинар "Доверие. Партнерство. Правое" "Примерная программа воспитания-управляющие советы -1
56. Вебинар: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях -1.
57. Вебинар «Школа, устремленная в будущее: профессионально образовательная среда учителя будущего" -1.
58. Вебинар "эффективное развитие олимпиадного движения как механизм повышения качества образования в Ленинградской области" -1.
59. Конференция знание русского языка: знания дальнейшего действия-1.
60. Вебинар ГИС "СОЛО" Обучение по вводу данных: карточка организации -1.
61. Вебинар для специалистов дошкольных образовательных организаций ЛО по работе с АИС ЭДС -1.
62. Семинар ГИС СОЛО ЭДС координаторы садов-1.

63. Совещание в формате вебинара для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и муниципальных операторов АИС ЭДС -1.
64. Совещание для специалистов районных ПМПК , специалистов по дошкольному образованию, муниципальных операторов АИС ЭДС -1.
65. Вебинар. Методическое сопровождение ,показавших низкие результаты, по реализации программ перехода в эффективный режим развития -1
66. Вебинар Информационно-методическое сопровождение предмета "Технология" в условиях ФГОС -1.
67. Экспертная сессия Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях -1.
68. КПК русского языка и литературы стажировка, итоговая аттестация -1.
69. Вебинар. Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла-1.
70. Использование цифрового тренажера по развитию функциональных компетенций - факультатив 34часа РИЗА КПК-1.
71. КПК Педагогический форсайт -1.
72. Всероссийский онлан-семинар Развитие практики внутришкольной системы оценки качества образования. Тренды. -1.
73. Виртуальные приемные повышение качества образования в школах с низким результатом обучения-1.
74. Форум педагогических идей и инновационных практик -1.
75. Сетевое взаимодействие, формы, виды, варианты. Инструмент развития общего образования и расширения возможностей семьи и обучающихся -1.
76. Межрегиональная онлайн - стажировка для команд школ Лен.обл., показавших низкие результаты подготовки обучающихся. "Альфа-диалог" - 1.
77. вебинар "Итоги внедрения основ предпринимательской деятельности в образовательных организациях Лен.обл. -1.
78. конференция "оценка качества образования в современной школе -1.
79. вебинар "Подготовка к ВПР на основе анализа результатов 2020 года" -1.
80. Виртуальная приемная "Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях -1.
81. Региональный методический совет " О перспективах развития научно-технического сопровождения школ с низкими образовательными результатами: роль муниципальной методической службы" -1
82. вебинар "Современная программа воспитания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС" -1.
- 83.Семинар " Результаты диагностических работ ВПР 2020 по математике. Опыт организации деятельности учителя по ликвидации выявленных образовательных пробелов у обучающихся: средства, формы, методы работы -1.

84. Научно-практическая конференция: Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: преемственность и перспективы развития" -1.

85. Семинар для участников программы поддержки школ Волосовского р-на, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 год -1.

86. Семинар для зам.директора по УВР Эффективные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования -1.

87. Вебинар "Как помочь ребенку определиться с выбором профессии"-1.

88. Конференция "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением в системе профилактической работе" -1.

В июне-июле 2020-2021 учебного года продолжается обучение педагогов по программе «Школа современного учителя», которую осваивают 8 педагогов. В муниципальном районе на сегодня созданы все условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников.

В течение последних пяти лет ММС курирует деятельность РМО школьного и дошкольного образования. Эффективность мероприятий в рамках этого направления деятельности представлена в таблицах:

Дошкольное образование

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность*	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи на 2021-2022 учебный год)
РМО инструкторов по физ. культуре Тема: «Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по физическому воспитанию дошкольников»	12	Отработаны единые требования к ведению документации специалистов. Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2020-2021 уч. г. Проанализировано физкультурное занятие на улице (видео), даны рекомендации по организации и проведению закаливания в ДОУ. Проведена консультация, по новым требованиям к аттестации.	В планах специалистов недостаточно отражена работа с родителями. Портфолио специалистов на аттестацию не систематизированы	Принять к работе рекомендации по оформлению и ведению документации специалистов. Исправленные и дополненные материалы представить на проверку руководителю РМО. Оформит портфолио с учетом рекомендаций.
Тема: "Кружковая работа в детском саду. Планирование, организация, диагностика»	12	Просмотр открытого занятия «Ритмическая мозаика», «Степ-аэробика». Консультация из опыта работы по организации и планированию кружковой работы в ДОУ. Знакомство с опытом работы с детьми, имеющими предпосылки к одаренности (планирование, мониторинг)	Сложность в выявлении детей имеющих предпосылки к одаренности	Индивидуальное консультирование педагогов. Организация и проведение круглого стола по работе с детьми имеющих предпосылки к одаренности КПК «Одаренный ребенок в условиях цифрового общения»
Тема: "Взаимодействие с родителями с целью воспитания здорового дошкольника»	12	1. Занятие по контактной педагогике (обсуждение) 2. Консультация «Формы работы с родителями по воспитанию здорового	Сложно проводить РМО в ZOOMe	

		ребёнка» 3. Практикум для педагогов: "Коммуникативные игры, способствующие сближению родителей с ребёнком		
РМО музыкальных руководителей "Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников"	10	Отработаны единые требования к ведению документации специалистов. Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2020-2021 уч. г. Проведена консультация, о новых требованиях к аттестации.	Не ведется по группам план организации и проведения досугов.	Уделять больше внимания на информированности родителей о результатах совместной досуговой деятельности педагогов с родителями и детьми с целью привлечения к сотрудничеству большего количества родителей. Провести работу с воспитателями по оборудованию музыкального уголка в каждой группе детского сада. Пополнять музыкальными инструментами музыкальные кабинеты.
"Формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста в процессе приобщения к музыкальному искусству"	10	Работа проходила в Zoome Просмотр качественного открытого занятия, с отработкой содержания и структуры занятия. Распространение успешного опыта работы по темам РМО. Обмен методическими и литературными новинками.	Сложность просмотра видеороликов в программе Zoom. Не все родители могут принимать участие в групповых мероприятиях	
Тема: "Музыкальная игра как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста"	12	Просмотр качественного открытого занятия, с отработкой содержания и структуры занятия. Мастер-класс по обучению детей игре на металлофоне. Просмотр презентации с параллельной консультацией по организации и оснащению музыкального уголка в группах.	Не у всех есть в достаточном количестве музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещетки...) Не во всех садах оформлены музыкальные уголки в группах.	
Семинар для воспитателей Тема: "Повышение компетентности"	12	Просмотр открытых занятий (в записи), с отработкой содержания и	Просмотр открытых занятий показал,	Проведение индивидуальной или

педагогов в сфере организации и проведении занятий по составлению рассказа по картине»		структуры занятия. Консультирование по теме, выстраивание алгоритма по обучению составления рассказа по картине. Заполнение анкет для выявления затруднений по теме.	педагоги не достаточно владеют алгоритмом работы по обучению детей составлению рассказа по картине. Проанализировав анкеты, выявили, что педагоги испытывают затруднения по данной теме.	групповой работы с педагогами по теме. Направление на КПК.
Работа творческой группы педагогов над ООП ДОУ	7	Проект ООП ДО		26 мая совместное обсуждение и принятие проекта ООП ДО к работе в ДОУ
Сайт РМО инструкторов по физической культуре		https://vk.com/club186645762		
Сайт РМО музыкальных руководителей		https://vk.com/club199850286		

Школьное образование

Август	Сентябрь	Октябрь
31.08.2020 <i>Методический консилиум: «Эффективные средства, формы, методы, технологии и ресурсы методического сопровождения реализации муниципальных образовательных программ, проектов и планов на 2020-2021 учебный год».</i> - актуализация информации об участниках реализуемых образовательных программ, проектов и планов на 2020-2021;	Методическая декада «Перспективные пути развития методической и управленческой и деятельности в ОО района на 2020-2021 учебный год» (практико-ориентированные семинары для зам.дир.по УВР и педагогов по вопросам объективного оценивания ВПР): <i>РМО по направлениям «Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год».</i> <u><i>Муниципальная декада «Приоритетные направления воспитательной работы в ОО района</i></u>	Методическая декада «Успешные практики организации образовательной, воспитательной и управленческой деятельности при переходе в эффективный режим функционирования ОО» (практико-ориентированные семинары для зам.дир.по УВР и педагогов по вопросам PISA): - мониторинг реализации дорожных карт, планов, ЛНА по приоритетным направлениям деятельности системы

- обсуждение, отбор и согласование наиболее эффективных средств, форм, методов, технологий и ресурсов методического сопровождения по каждому направлению деятельности; - актуализация Положения о ММС, МС и РМО; определение целей и задач деятельности в 2020-2021 учебном году.	<u>на 2020-2021 учебный год»</u> <i>Работа муниципальной экспертной комиссии по формированию муниципального Банка заданий:</i> - школьного этапа ВсОШ для 2-11 классов по предметам; - диагностических работ в формате ВПР на начало и конец учебного года в 4 – 11 классах. <i>Актуализация списков школьных и муниципальных предметных комиссий по оцениванию работ ВсОШ, входных и итоговых диагностических работ в 4 – 11 классах на 2020-2021 учебный год.</i> <i>Мониторинг исполнения Распоряжений КО № 97, 98, 102 и № 534 от 10.06.2020г.</i> <i>Мониторинг профессиональных потребностей педагогов ОО.</i> <i>Мониторинг оснащенности и укомплектованности школьных библиотек.</i> <i>Мониторинг результатов входных диагностических работ по предметам во 2 – 11 классах.</i> <i>Мониторинг уровня сформированности предпосылок к обучению грамоте и математики в 1 классах ОО.</i> <i>Всероссийский конкурс сочинений для 4-11 классов (07.09. – 25.09.2020)</i>	образования ВМР; <u>Муниципальная предметная декада естественнонаучных дисциплин</u>
Ноябрь <i>Методическая декада «Повышение профессиональных педагогических компетенций в рамках сетевого взаимодействия, партнёрства и наставничества».</i> <u>Муниципальная предметная декада филологических дисциплин</u>	Декабрь <i>Методическая декада «Эффективные формы работы ОО по сопровождению участников ВсОШ, предметных олимпиад и конкурсов»: (практико-ориентированные семинары для зам.дир.по УВР и педагогов по вопросам эффективной организации и сопровождению олимпиадного и конкурсного движения обучающихся и объективного</i>	Январь 14.12 – 25.12.2019г. <i>Методическая декада «Успешные практики организации образовательной и управленческой деятельности при переходе в эффективный режим деятельности» (практико-ориентированные семинары для зам.дир.по УВР и педагогов по вопросам PISA):</i>

	оценивания образовательных результатов) <u>Муниципальная предметная декада</u> <u>математических дисциплин</u> Формирование списков КПК для педагогов по функциональной грамотности обучающихся (3 поток)	<u>Муниципальная предметная декада</u> <u>общественно-научных дисциплин</u> Формирование списков КПК для педагогов по функциональной грамотности обучающихся (3 поток)
Февраль <u>Муниципальная предметная декада ОБЖ и физической культуры</u>	Март <u>Муниципальная предметная декада</u> <u>художественно-эстетической направленности.</u> <u>Муниципальная предметная декада начальной школы</u> Метапредметная олимпиада (2 – 4 классы)	Апрель <u>Муниципальная методическая декада</u> <u>молодого педагога</u>
Май Мониторинг профессиональных потребностей педагогов ОО по итогам года. Мониторинг оснащенности и укомплектованности школьных библиотек по итогам года. Мониторинг результатов итоговых диагностических работ ОО в разрезе корреляции образовательных результатов обучающихся. Мониторинг уровня сформированности предпосылок к обучению грамоте и математики у дошкольников - будущих первоклассников. РМО по направлениям «Итоги деятельности РМО в 2020-2021 учебном году»	Июнь РМО по направлениям. Круглый стол «Итоги реализации плана работы РМО за 2020-2021 учебный год». Актуализация районного реестра одарённых детей и педагогов-тьюторов. Мониторинг результативности работы с одарёнными и мотивированными обучающимися в ОО в рамках деятельности Школы-Лаборатории, планирование работы на 2021-2022 уч.год. Мониторинг эффективности методической работы района и ОО в рамках реализации муниципальных образовательных программ, проектов, планов, ЛНА. Мониторинг профессионального конкурсного движения, планирование на 2021-2022 уч.год. Мониторинг результативности и КПК, профессиональных потребностей в КПК на 2021-2022 уч.год. Методический консилиум: «Итоги методического сопровождения реализации муниципальных образовательных программ, проектов и планов за	Примечание: Мероприятия в рамках районных методических декад представлены в приложении №1 Мероприятия в рамках реализации программы «Школа Молодого педагога» представлены в приложении №2 Мероприятия в рамках плана Школы-Лаборатории представлены в приложении №3

	2020-2021 учебный год» (практико-ориентированный семинары для зам.дир.по УБР и педагогов по результатам оценивания ВПР; практико-ориентированный семинар для зам.дир.по УБР и педагогов по вопросам PISA):	
--	---	--

В течение учебного года методическое сопровождение деятельности РМО осуществлялось в различных формах:

- выездной практико-ориентированный семинар с посещением уроков и занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе МОУ «Сельцовская СОШ»;

- дистанционные конференции и практико-ориентированные семинары по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, формированию ФГ обучающихся по всем направлениям

- трансляция успешных практик организации образовательной и управленческой деятельности при переходе ОО в эффективный режим функционирования.

- индивидуальное (тьюторское) сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения – 9 педагогов-тьюторов провели 27 индивидуальных консультаций;

- взаимодействие сетевых пар Школы с НОР – Школы-Лидеры – 8 практико-ориентированных семинаров;

- преемственность по формированию функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучной направленности – 3 практико-ориентированных семинара;

- организация работы с одарёнными и мотивированными детьми в ОО (в рамках работы Школы-Лаборатории) – круглый стол;

- организация работы с обучающимися «зоны риска в ОО» - 2 семинара;

- организация и реализация профориентационной работы в ОО – 8 индивидуальных консультаций

- организация работы наставников с молодыми педагогами в ОО – 2 практико-ориентированных семинара;

- организация профессионального конкурсного движения в ОО – 4 практико-ориентированных семинара;

Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/aopde21.pdf>.

Рекомендации: для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов необходимо своевременно (два раза в год) проводить качественный мониторинг проф. дефицитов и потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут педагога исходя из личных потребностей.

Кроме того, в рамках корпоративного обучения педагогическим и руководящим работникам рекомендуется принимать участие в обучающих, практико-ориентированных и проблемно-ориентированных семинарах на базе

различных образовательных площадок ОО района и Ленинградской области, участвовать в обучающих тематических вебинарах. Основная цель таких форм повышения профессиональной компетентности педагога - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Организовать и провести мероприятия по трансляции успешных практик организации воспитательной работы в ОО.

3. На рост профессионального мастерства и повышение качества образования также влияет организационно–методическое сопровождение педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

С этой целью в соответствии с циклограммой методических мероприятий проводятся индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся на I и высшую квалификационную категорию. Консультативно-методическая помощь и тьюторское сопровождение педагогов подтверждает эффективность такой формы взаимодействия: за три года 100% педагогов, обратившихся за помощью, прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию



Вывод: В течение года наиболее актуальными вопросами для педагогов были следующие вопросы:

- ✓ нормативно–правовые аспекты порядка прохождения аттестации;
- ✓ единство подходов и требований членов различных экспертных групп при проведении процедуры аттестации;
- ✓ повышение методологического уровня открытых уроков, мероприятий;
- ✓ проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации;

- ✓ структура и содержание аттестационного портфолио;
- ✓ педагогические и технологические требования к открытым учебным занятиям;
- ✓ проведение экспертно-оценочного этапа процедуры аттестации с целью определения соответствия деятельности аттестуемого заявленной категории;
- ✓ организация образовательного пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов;
- ✓ критерии оценивания профессиональных достижений деятельности различных категорий педагогических работников, разработанные ЛОИРО.

Эти направления деятельности будут включены в план работы на 2021-2022 учебный год.

Рекомендации:

- ✓ на уровне ОО осуществлять постоянный мониторинг профессионального роста педагогов в т.ч. аттестации на квалификационную категорию и профессиональных потребностей;
- ✓ совместно с ММС осуществлять индивидуальную поддержку и сопровождение аттестующимся педагогам.

4. Значимую роль в стимулировании творческого роста и социальной значимости педагогов играет современное конкурсное движение. В 2020-2021 году подготовка педагогов к конкурсам осуществлялась в рамках годового плана работы ММС.

С января 2020 года ММС осуществляет методическое и психологическое сопровождение участников конкурсов в рамках реализации региональной программы «Ленинградский областной конкурс педагогического мастерства». В этой связи методисты провели комплексный мониторинг по выявлению готовности работников образования Волосовского муниципального района к участию в Конкурсе. По результатам сформированы списки участников на ближайшие три года по всем номинациям и определены формы сопровождения участников, в том числе адресное сопровождение.

Активность участия педагогов нашего района в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня меняется. Так в 2020-2021 учебном году показатели понизились. Это видно из представленных в таблице данных:

2018-2019 год

№	Название конкурсов	Кол-во участников	результативность
	Форум педагогических идей и инновационных практик	6	Филимонова Галина Петровна, МОУ «Волосовская СОШ №1» лауреат
	Педагогические надежды	3	0
	Классный, самый классный	1	Богатыренко Татьяна Александровна МКОУ Кикеринская СОШ» лауреат
	Педагог года	2	0
	Итого	12	2 лауреата

2019-2020 год

№	Название конкурсов	Кол-во участников	результативность
	Форум педагогических идей и инновационных практик	9	Вышинская Анастасия Михайловна МОУ «Волосовская СОШ №1», Лауреат Акифьева Любовь Владимировна, Буянова Елена Викторовна, Сурмилина Татьяна Владимировна, Малышева Наталия Витальевна МОУ «Волосовская НОШ», Лауреаты
	Областной конкурс профессионального	5	Панкратова Валерия Геннадьевна – педагог-психолог МОУ «Волосовская

	педагогического мастерства педагогов		НОШ» - победитель (номинация: педагог-психолог) Драницына Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №6" Волосовского района – призёр (номинация: воспитатель года)
	Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»	10	Панова Жанна Викторовна МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» - победитель Болкисева Ольга Владимировна МОУ ДО "Бегуницкая школа искусств» - призёр;
		24	2 победителя 2 призёра 2 лауреата

2020-2021 год

№	Название конкурсов	Кол-во участников	результативность
	Форум педагогических идей и инновационных практик	9	Акифьева Любовь Владимировна, Буянова Елена Викторовна, Сурмилина Татьяна Владимировна, Малышева Наталия Витальевна - <i>лауреаты</i> Вышинская Анастасия Михайловна - <i>лауреат</i> Большаков Владислав Станиславович Иввонен Ирина Андреевна Панова Жанна Викторовна Сергеева Галина Олеговна, Горбикова Юлия Вячеславовна МОУ «Изварская средняя общеобразовательная школа» Буксеева Татьяна Викторовна, Медведева Виктория Борисовна Поддубняк Марина Викторовна Попкова Виктория Вячеславовна
	Областной конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов	4	Попсуева Нина Николаевна – педагог-психолог МОУ «Волосовская СОШ№1» - Прус Людмила Фёдоровна - воспитатель МБУДОУ "Детский сад №29" Дементьева Татьяна Владимировна – учитель начальных классов МОУ «Волосовская НОШ» Белова Анна Геннадьевна – библиотекарь МОУ «Сельцовская СОШ»
	Областной конкурс классных	2	Дмитриева Елена Ивановна (5-11 классы), МОУ «Волосовская СОШ№1»;

	руководителей образовательных организаций Ленинградской области «Классный, самый классный»		Скугарёва Екатерина Анатольевна (1-4 классы), МОУ «Волосовская НОШ»
	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	1	Янгеляева Анна Алексеевна - <i>призёр</i>
		16	0 победителя 1 призёр 2 лауреата

Кроме того в 2020-2021 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

«Школьная проектная олимпиада» (МОУ «Беседская ООШ»; МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ»).

Всероссийский педагогический конкурс "Мои инновации в образовании-2020" – Филимонова Г.П. (МОУ «Волосовская СОШ№1»), Панова Ж.В. (МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»).

Конкурс "Учительская онлайн лаборатория» - Кузвесов И.Н. (МОУ «Зимитицкая ООШ»).

Ленинградский областной конкурс "Школа года" проводится с целью выявления и поддержки педагогических коллективов образовательных учреждений Ленинградской области, показывающих наилучшие результаты методической, творческой и инновационной деятельности - МОУ «Волосовская СОШ№1».

В Ленинградском областном конкурсе «Детские сады – детям - 2021» приняли участие:

МБДОУ «Детский сад №6»

МДОУ «Детский сад №29»

МДОУ «Детский сад№26»

МДОУ «Детский сад№11»

МДОУ «Детский сад№22»

МДОУ «Детский сад№27»

МДОУ «Детский сад№28 комбинированного вида»

МОУ «Рабитицкая НОШ»

Вывод: в 2020-2021 учебном году количественные и качественные показатели уменьшились. Это связано с несколькими факторами:

- 1) В 2019-2020 учебном году ЛОИРО был организован Ленинградский областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения», в котором приняли участие 10 педагогических работников, из которых был 1 победитель и один призёр.

- 2) Снизилось качество подготовки участников профессиональных педагогических конкурсов из-за загруженности педагогических работников в ОО (дополнительная нагрузка, КПК, вебинары, семинары, тестирование и т.д.)

Рекомендации:

- на уровне ОО систематизировать деятельность по мотивации и сопровождению участников профессионального конкурсного движения.
- на уровне ММС систематизировать совместную с ОО работу по индивидуальному (тьюторскому) сопровождению участников профессионального конкурсного движения.

Муниципальной методической службой в течение всего времени проводится системная работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». Основная цель этой программы – адаптация педагогов в образовательных организациях, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

Общая характеристика кадрового состава молодых педагогов в 2020-2021 учебном году: всего – 27; в школах – 23, в детских садах – 4

Образовательный потенциал молодых педагогов района следующий: высшее образование имеют 9 педагогов; СПО – 18. Без педагогического образования в ОО сотрудников нет.

Высшую квалификационную категорию не имеет ни один педагог, первую – 3 педагога, соответствие занимаемой должности – 10, без категории – 14 педагогов.

В 2020-2021 учебном году в профессиональных педагогических конкурсах приняли участие 2 педагога (один – лауреат, один – участник). На всероссийском уровне – один призёр.

Перечень мероприятий и эффективность деятельности этого направления представлена в таблице:

Мероприятие	Кол-во участн иков	Результативность	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи на 2021-2022 учебный год)
Проведение мониторинга по выявлению педагогических, психологических, организационных проблем, вопросов и затруднений молодых педагогов (03.09.2020г.)	21	Отобраны и согласованы наиболее эффективные средства, формы, методы методического сопровождения по каждому направлению деятельности. https://vk.com/doc54134314_595157166?hash=383f9650e8edb18c2d&dl=3b758512dbd2990862	Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов	Продолжать работу по выявлению и устранению профессиональных дефицитов молодых педагогов
Практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовая и рабочая документация педагога: изучение, оформление, представление; организация и проведение физкультурного занятия» (22.09.2020г.);	2	Отобраны и согласованы наиболее эффективные формы и методы проведения физкультурных занятий. Даны рекомендации по работе с документами, по планированию НОД. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_182%2Fall	Работа с документацией; выбор форм и методов проведения занятий	Курсы повышения квалификации; участие в РМО инструкторов; участие в открытых занятиях, мастер-классах.
Мастер-класс: «Использование онлайн сервисов при организации образовательного процесса в дистанционном формате» (21.10.2020г.)	7	Повышение профессионального уровня по устранению профессиональных дефицитов, связанных с работой в цифровом образовательном пространстве, получение теоретических и практических навыков работы на различных платформах. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_191%2Fall	Навыки работы на различных платформах	Мастер-классы Семинары Участие молодых педагогов в работе электронного ресурса в целях самообразования и саморазвития.

Практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовая и рабочая документация воспитателя: изучение, оформление, представление» (11.11.2020г.);	2	Повышение уровня профессиональной компетентности в нормативно-правовых вопросах. Практический материал (памятка) по рабочей документации специалиста https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_209%2Fall	Работа с документацией; Работа с родителями; Недостаток коммуникативных, психологических навыков.	Повышать уровень профессиональной компетентности в нормативно-правовых вопросах; внедрение образовательных ресурсов на занятиях; семинары по работе с родителями; участие в РМО
Онлайн семинар: «Нормативно-правовая и рабочая документация педагога: изучение, оформление, представление» (23.11.2020 г.).	12	Определение личностных проблемных зон молодых педагогов в работе с документацией, получение адресных рекомендаций по их устранению. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_222%2Fall	Разработка РП; Составление КТП; Организация рационального распределения времени; Взаимодействие с участниками образовательных отношений; Недостаточно знаний по ЛНА	Внедрение образовательных ресурсов на уроках; Своевременно изучать информацию по ЛНА; КПК, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах; Открытые уроки
Мониторинг определения уровня теоретических и профессиональных знаний и умений молодых педагогов наставником за I триместр (ноябрь 2020г.)	27 МП 20 наставников	Работа наставников с молодыми педагогами по устранению профессиональных затруднений молодых педагогов. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности. https://vk.com/doc54134314_595158512?hash=8bcd8c6dc17a7c6032&dl=940d09042f8514a68b	Умение проводить самоанализ урока (занятия); Составление КТП; Взаимодействие с	Систематизировать работу наставников с молодыми педагогами по устранению профессиональных затруднений молодых педагогов. Корректировка индивидуального

			участниками образовательных отношений	образовательного маршрута МП
Онлайн семинар по тайм-менеджменту «Успешные практики выхода из зоны профессионального дискомфорта» (10.12.2020г.)	13	Получены молодыми педагогами практические рекомендации по формированию и развитию психологического здоровья учителя, приобретены навыки по эффективным приёмам по организации и рациональному распределению времени педагога. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_235%2Fall	Нерациональное распределение времени, Эмоциональное выгорание	Индивидуальное консультирование; Тренинги; Вебинары.
Онлайн семинар: «Школа будущего - школа развития способностей» (11.12.2020г.)	11	Повышение образовательного уровня молодого педагога, получена интересная и перспективная информация по выявлению и сопровождению одарённых детей в образовательной организации https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_238%2Fall	Выявление одарённых детей в ОО	Сопровождение одарённых детей в ОО. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства.
Подготовка и участие молодого педагога в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021» в номинации «Молодые учителя» (ноябрь-декабрь 2021г.)	1	Совершенствование профессионального мастерства, развитие интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств молодого педагога	Подготовка к очному этапу (с 30.10.21-05.11.21) в г. Москва	Продолжать подготовку к конкурсу.
Онлайн семинар по «Теме самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления» (26.01.2021г.). Диагностический инструментальный по выявлению способностей, факторов, стимулирующих и препятствующих обучению, развитию и саморазвитию	10	Получены практические рекомендации по работе над профессиональным самообразованием, повышен уровень профессиональной компетентности в развитии творческого потенциала личности. Практико-ориентированная направленность семинара позволила молодым педагогам выявить способности, факторов, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и	Затруднения в выборе темы; Актуальность, перспективность и значимость темы для повышения	Активизировать работу молодого педагога по самообразованию

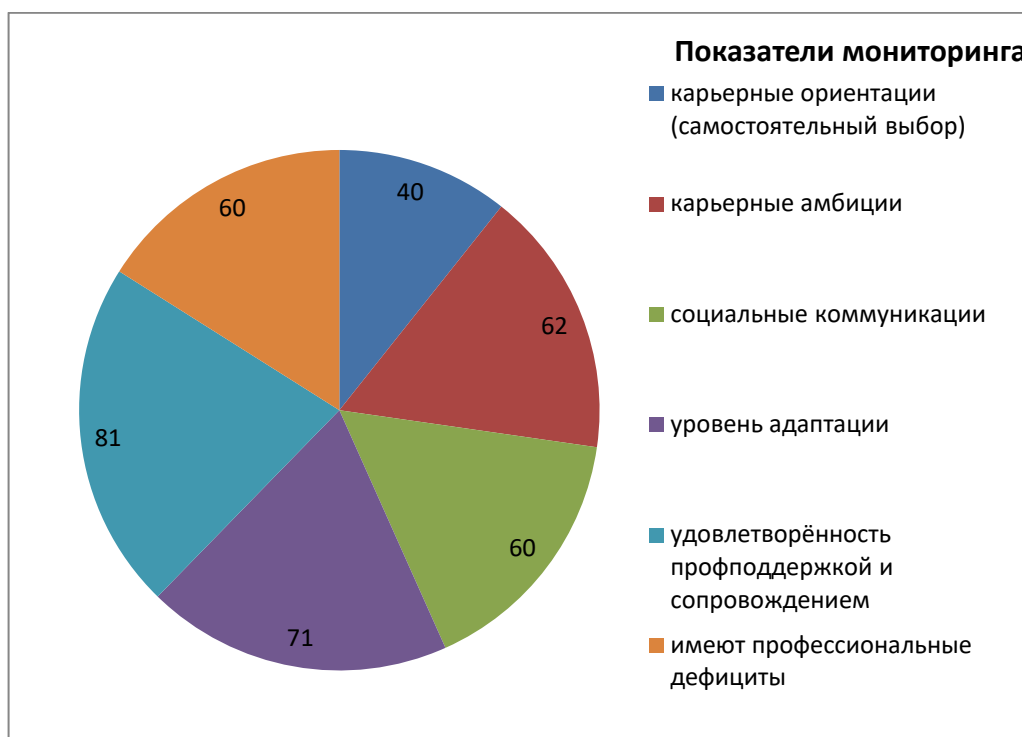
МП.		саморазвитию молодых педагогов. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_273%2Fall	учебно-воспитательно го процесса	
Промежуточный мониторинг по определению проблемных зон профессиональных знаний и умений молодых педагогов (январь 2021г.)	27	Повышение уровня профессиональных компетенций молодого педагога. https://vk.com/doc54134314_595167253?hash=39297082bde2e09bbb&dl=74268b854a3164537d	Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов	Продолжать работу по выявлению и устранению профессиональных дефицитов молодых педагогов
Практико-ориентированный семинар: «Бесконфликтное общение: педагог-ребёнок- родитель» (16.02.2021г.);	10	Повышение уровня коммуникативной компетенции молодого педагога, приобретены навыки молодыми педагогами по стратегии поведения в конфликтных ситуациях, техниках общения, эффективных способах выхода из конфликтных ситуаций, повышение уровня знаний о понятиях, методах и формах педагогической деятельности по предупреждению конфликтов в образовательной организации. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_293%2Fall	Создание благоприятных социально-психологических условий в ОО; Коммуникативные компетенции педагога	Совершенствование педагогических компетенций; Круглый стол, семинары, тренинги; Индивидуальная работа с родителями. Повышение уровня конфликтологической компетентности
Мониторинг определения уровня теоретических и профессиональных знаний и умений молодых педагогов наставником за II триместр (февраль 2021г.)	27 МП 20 наставников	Приобретение молодыми педагогами необходимых навыков и опыта работы. Повышение уровня знаний и умений молодых педагогов. https://vk.com/doc54134314_595168073?hash=85a0f042dfb682387b&dl=8c262185da5a9ea905	Создание психологической и комфортной среды для работы наставника и молодого педагога. Организация текущего контроля достижения результатов.	Обучение наставников; Взаимопосещение уроков; Участие в мастер-классах, открытых уроках. Систематизировать деятельность по совместным разработкам учебных и внеклассных мероприятий
Практико-ориентированный семинар:	3	Повышение уровня профессиональной	Ухудшение	Повышение уровня

«Формирование Здорового образа жизни в ДОУ» (17.03.2021г.);		компетентности молодых педагогов по сохранению здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении в процессе воспитания и обучения, приобретение навыков в поисках эффективных форм, в использовании инновационных подходов и новых технологий. Молодые педагоги получили адресную консультацию по организации работы с родителями, по вопросам комплексного подхода к оздоровлению детей через здоровьесберегающие технологии. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_314%2Fall	показателей уровня здоровья; Вредные привычки; Позиция детей и родителей по формированию ЗОЖ	самообразования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; Взаимодействие с родителями; Проведение консультаций, дней здоровья в МДОУ; Мастер-классы Открытые занятия
Онлайн семинар: «Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов как средство повышения качества образования» (23.03.2021г.);	14	Повышение уровня компетентности молодых педагогов в оценочной деятельности. Применение методов, приёмов для объективного оценивания, применение системы критериального оценивания. Безопасная система оценивания. Получение навыков работы с цифровыми образовательными ресурсами. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_322%2Fall	Трудности в выборе способов, форм и методов контроля в оценочной деятельности. Работа на образовательных платформах.	Повышение компетентности педагогов в области использования современных образовательных технологий; Безопасная система оценивания; Участие в семинарах, открытых уроках.
Мастер-классы педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных идей и практик (22.04.2021г.);	9	Повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности. Популяризация инновационных идей, технологий, находок молодых педагогов и наставников. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_345%2Fall	Рефлексия собственного профессионального мастерства; Построение задач саморазвития	Трансляция успешного педагогического опыта; Участие в мастер-классах; Внедрение новых образовательных технологий.
Фестиваль для молодых педагогов и педагогов-наставников: мастер-классы	18	Распространение и внедрение инновационного педагогического опыта в практическую	Выработка собственного	Повышение профессионального

педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных педагогических идей и практик в т.ч. формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA (20.05.2021г.)		деятельность педагогов. Успешный опыт работы наставника и молодого педагога. https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_355%2Fall	стиля творческой деятельности педагога; Самоанализ педагогической деятельности	мастерства и квалификации педагогов; Распространение передового педагогического опыта; Совместная отработка методических подходов; Активизация познавательной деятельности участников. Практико-ориентированные семинары, мастер-классы
Мониторинг определения уровня теоретических и профессиональных знаний и умений молодых педагогов наставником за III триместр (май 2021г.).	27 МП 20 наставников	Содействие совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в достижении более высокого качества работы; https://vk.com/doc54134314_602172655?hash=3424568e7aeb8e0b48&dl=4749015ef54c33e276	Недостаток времени для обратной связи наставника и молодого педагога	Включить в план работы наставника мероприятия по изучению инновационных практик в области педагогики, психологии, методики преподавания.
Мониторинг по выявлению педагогических, психологических, организационных проблем, вопросов и затруднений молодых педагогов на конец учебного года (май 2020г.);	24	Повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов. Становление педагогического мастерства молодых педагогов. https://vk.com/doc54134314_602144502?hash=37f82d5c3c82693fb0&dl=18643bc11f3cf2d0b0	Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов	Продолжить работу с молодыми педагогами по повышению проф. уровня при работе с нормативно-правовой документацией;

				Продолжать повышать уровень коммуникативной компетенции МП. Проектирование индивидуального маршрута
Ленинградский областной конкурс проф. педагогического мастерства «Педагог года-2021» 26.02.2021	1	Попсуева Нина Николаевна, педагог-психолог МОУ «Волосовская СОШ № 1» стала победителем муниципального этапа конкурса в номинации «Педагог-психолог года»		Участие в конкурсах профессионального мастерства.
Областной форум педагогических идей и инновационных практик 01.12.2020	1	Вышинская Анастасия Михайловна, учитель истории и обществознания МОУ «Волосовская СОШ № 1» стала лауреатом конкурса с темой: «Виртуальный музей родного края глазами ребёнка»		Участие в конкурсах профессионального мастерства.
Аттестация по району апрель 2021	1	Коновалова Валентина Николаевна, учитель английского языка МОУ «Волосовская СОШ № 1» аттестована на I категорию по должности «учитель»		Участие в конкурсах профессионального мастерства.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021» в номинации «Молодые учителя» Подведение итогов (29.03.2021г.);	1	Янгилыева Анна Алексеевна, учитель начальных классов МОУ «Кикеринская СОШ» Волосовского района Ленинградской области стала победителем заочного этапа конкурса в номинации «Молодые учителя». https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_327%2Fall		Продолжать подготовку к очному этапу конкурса.

Результаты мониторинга адаптации и профессионального роста молодого педагога в ОО Волосовского муниципального района представлены диаграммой



Выводы по результатам мониторинга:

1) Блок карьерных ориентаций:

- свой выбор около 40% учителей;
- пример для подражания – 34%;
- стечение обстоятельств – 10%;
- при возможности ушли бы из профессии – 2%;

«Карьерные амбиции»

«вертикальный рост» (занятие должностей завуча и/или директора) – 15%;

«горизонтальная карьера» (КПК, второе высшее образование, магистратура, аспирантура) – 47%

2) Блок социальных ожиданий. «Рольевые ожидания от коммуникаций с разными субъектами деятельности»:

- способность молодых учителей выстраивать отношения с родителями - около 10%;
- трудности общения с обучающимися (воспитанниками) испытывают 38%;
- отношения с коллективом складываются в основном на формальном, деловом уровне – около 63% .

3) Блок самочувствия в профессии:

- удовлетворены своей профессией – 80%;
- считают уровень своей профессиональной подготовки высоким – 70%;

- считают свои профессиональные навыки выше среднего уровня – 64%

4) Блок форм поддержки:

- наставничество – 82%;

- практико-ориентированные семинары – 92%;

- посещение уроков (занятий) опытных педагогов – 98%;

- занятия в Школе молодого педагога – 86%;

- индивидуальные консультации – 48%.

5) Блок профессиональных дефицитов:

- дефицит времени -98%;

- большая нагрузка (не учебная) – 84%

- низкая заработная плата – 18%

- неудовлетворённость жилищными и бытовыми условиями – 74%

- отношение с администрацией – 16%

- работа с документацией (программы, КТП, планы и т.д.) – 68%

Обобщая полученные результаты, необходимо добавить, что в ОО Волосовского муниципального района за последние 3 года пришли 21 педагог со средним специальным образованием (Гатчинский педагогический колледж и Ленинградский областной колледж культуры и искусства) и 15 педагогов, имеющих высшее педагогическое образование.

Наибольший процент молодых педагогов в ОО Волосовского района составляют учителя начальных классов, физической культуры и педагоги ДО.

К сожалению, за это время ушли из профессии 7 молодых специалистов: 2 учителя истории и обществознания и 5 педагогов дополнительного образования. Основными причинами ухода были: низкая заработная плата, большая загруженность, неудовлетворённость жилищными и бытовыми условиями.

6. Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2020-2021 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты» по работе с одарёнными детьми.

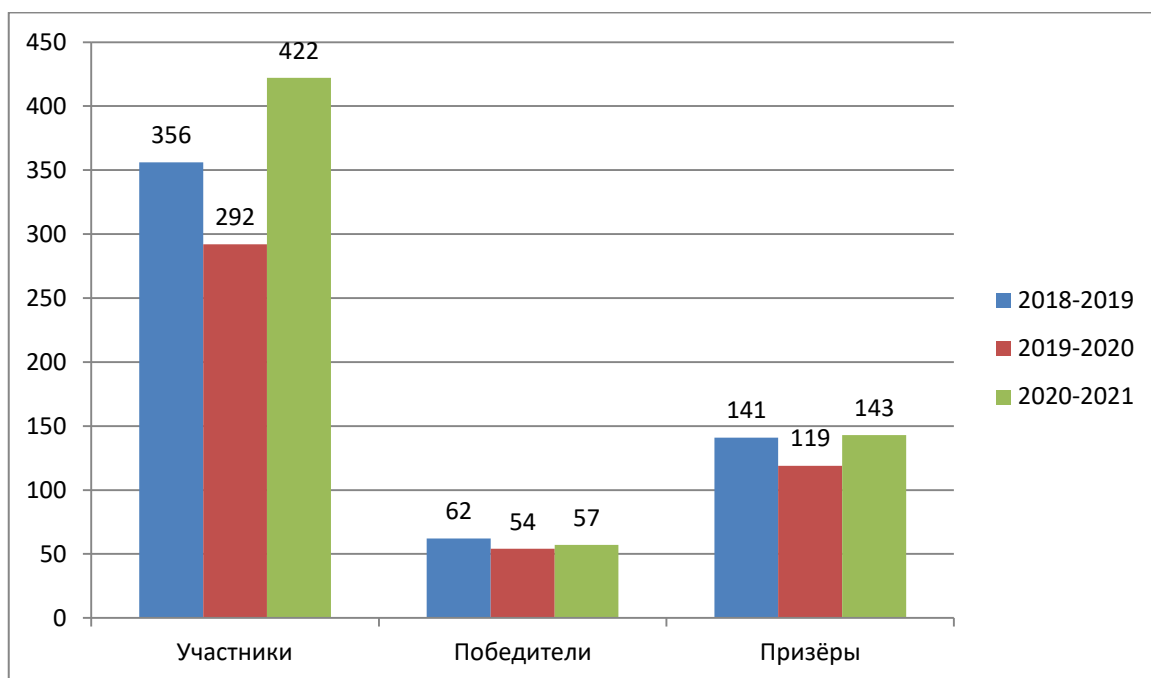
В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- организационно-методическое сопровождение участников УТС, образовательных сессий и сборов.

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

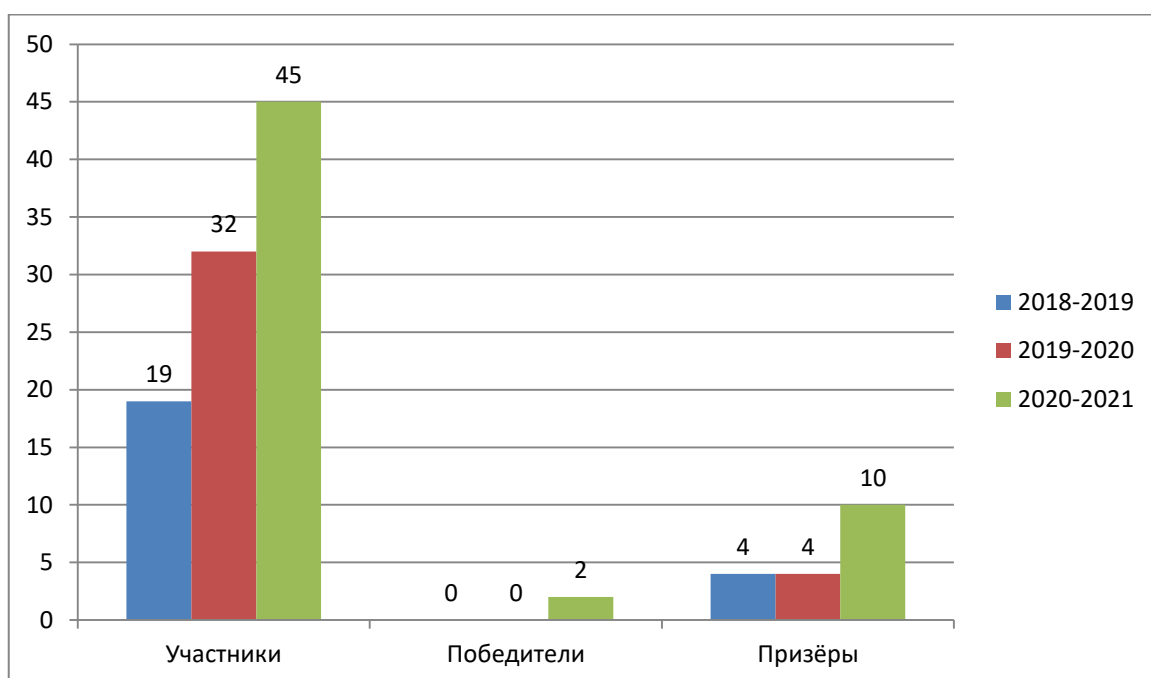
Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников/физ.лиц	755/356	656/295	903/422
Кол-во победителей/ физ.лиц	83/62	70/54	81/57
Кол-во призёров/ физ.лиц	168/141	141/119	184/143



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВСОШ (региональный уровень) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников/физ.лиц	19	32	45
Кол-во победителей/физ.лиц	0	0	2
Кол-во призёров/физ.лиц	4	4	10



Вывод: На основании итоговой информации по результатам муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников отмечается количественная и качественная динамика в развитии данного направления деятельности.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в муниципальном этапе Олимпиады на школьных методических объединениях.

1.2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников Олимпиады.

1.3. Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. Обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

2. Руководителям районных методических объединений:

2.1. Обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Олимпиады с выявленными затруднениями школьников.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

3.2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

4. Педагогам Школы-лаборатории эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребёнка с целью повышения качества проводимых мероприятий, развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся школ.

5. Учителям астрономии, географии, информатике, физике, химии продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в предметных Олимпиадах.

С целью развития творчества и талантов ММС курирует сопровождение мотивированных и одарённых обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Так в 2020 году в центре «Интеллект» прошли обучение 28 обучающихся школ.

Кроме того около 200 обучающихся стали участниками образовательных программ:

- «Летняя проектная школа»
- «Учение о химическом процессе»
- «Общие вопросы отечественной истории»
- «Специальные вопросы отечественной истории»
- «Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы»
- «Живое общество»
- Подготовка олимпиадной сборной к региональному этапу
- «Математика+»
- УТС по обществознанию
- Тренировочные сборы по истории
- Социальные науки
- Дистанционные тренировочные сборы по литературе олимпиадной

сборной

- Подготовка олимпиадной сборной к региональному этапу ВОШ
- «Учение о химическом процессе»
- «Углубленная, олимпиадная, исследовательская математика»
- История
- «Хорошая физика»
- Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады

«Умники и Умницы».

Кроме олимпиадного движения школьников ММС курирует конкурсное движение обучающихся в районе. Эффективность этой работы представлена данными таблицы:

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи на 2021-2022 учебный год)
Всероссийский конкурс сочинений в 2020 году	23 участника, 7 учреждений	работы 4 победителей направлены на региональный этап.	Недостаточно изучено Положение о конкурсе	Принимать участие в вебинарах, конференциях и других тематических мероприятиях.
Конкурс на знание истории и культуры Греческой Республики среди школьников Лен.обл.	2 участника, 1 учреждение	работы направлены на региональный этап	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия в конкурсах

областной конкурс « Я выбираю...» в 2020 году	11 участников, 4 учреждения	6 работ отправлены на областной конкурс; 1 работа заняла 3 место областном конкурсе	В заявках указана тема конкурса, а не номинация для участия; ссылки для просмотра видеороликов не активны	Внимательно изучать Положение о конкурсе
Всероссийский конкурс «Школьной проектной олимпиады»	3 учреждения	3 работы допущены к областному конкурсу	Несвоевременное предоставление работ на муниципальный этап	Руководителям ОО своевременно изучать ЛНА и предоставлять информацию в соответствии со сроками
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» 2020	2 учреждения, 3 участника	3 работы размещены на официальном сайте Конкурса, в номинации №2, категории 13-18 Губенков В.И. занял 18 место; Михайлова Э.Г.-29 (среди 55 претендентов); категории 8-12 Некрасов И.А. вошел в десятку лучших, заняв 7 место (среди 44 претендентов)	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия в конкурсах
Этнографический диктант	11 учреждений, 673 участника (дети-взрослые)	Сертификаты и дипломы победителей		
Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества	1 участник	Работа размещена на сайте учебного заведения	Не соблюдение сроков размещения	Внимательно изучать Положение о конкурсе
Экологический диктант	9 учреждений, 68 участников	Сертификаты и дипломы победителей		
Географический диктант	1 учреждение, 7 участников	Сертификаты и дипломы победителей		
Курс школьных мероприятий	2 учреждения участника		Мероприятия проведены на	Активизировать ОО для участия

«День словаря»			базе 2 ОО	
Региональный форум по дебатам «Мысли-2020»	1 участник	Заняли 13 место среди 34 участников (Конкурс имел статус международного)		Ежегодное участие
Е-диктант	2 учреждения, 28 участников	1-тур (2 учреждения) участники, набравшие больше 50 баллов, прошли во 2 тур 2-тур участники получили сертификаты и дипломы победителей		
Онлайн-конкурс «Знаешь ли ты Шотландию»	1 участник	Работа размещена на сайте учебного заведения		
Онлайн-конкурс «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственность»	2 учреждения, 7 участников	Работа размещена на сайте учебного заведения 3 работы направлены на региональный этап конкурса		
Конкурс Уроки веры и благочестия, духовность и нравственность поведения человека до 20.12.2020	4 учреждения, 11 участников	Сертификаты участникам		Ежегодное участие
Региональный турнир юных математиков в Ленинградской области 1 тур-16.11.2020 2тур-26.11.2020	1 учреждение	Успешно прошли заочный тур	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия
Конкурс "Я выбираю" до 01.10.2020 областной этап	4 учреждения, 9 участников	3 место - Дмитриева Анастасия ученица МОУ «Изварская СОШ». Видеоролик о формировании ценностей здорового образа жизни в семье.	Одни и те же участники	Ежегодное участие

Конкурс видеороликов на антикоррупционную тему "Мы за честную Россию без коррупции"	6 учреждений	3 работы направлены на региональный этап конкурса, все участники получили сертификаты, победители дипломы	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия
Конкурс сочинений "Без срока давности"	12 учреждений, 37 участников	Работы победителей направлены на регион	Нарушение сроков сдачи конкурсных работ; отсутствуют печати и подписи руководителей	Участвовать в вебинарах, тематических мероприятиях, посвященных организации конкурса
ОДНКНР выездные занятия сотрудников Русского музея	4 учреждения, 90 участников	Выездная экскурсия обучающихся в Русский музей	Организация дистанционного транслирования	Проект рассчитан на 4 года (еще 3)
Метапредметная олимпиада среди 2-5 классов	17 учреждений, 74 участника	18 участников получили дипломы призеров и победителей, все участники отмечены сертификатами	Формировать у детей алгоритм решения задач, формировать логическое мышление школьников	Активизировать работу педагогов по формированию естественнонаучной грамотности
Математический турнир муниципальный	12 учреждений, 60 участников	Опробована новая форма проведения турнира; сборная команда района представляла район на региональном этапе, команды отмечены сертификатами участников. На региональном этапе команда Призер III степени юниор-лиги V Регионального математического турнира «Шаг в математику»	Длительность проведения.	Проведение турнира проводить за 2 дня
НПК "Шаг в науку"	13 учреждений, 37 участников	7 работ рекомендованы для дальнейшего участия в региональном	Оформлять работу в соответствии с требованиями	Привлекать учеников к исследовательской деятельности

		этапе, 6 работ опубликованы в муниципальном сборнике школьных проектов	, уметь ее презентовать	
Конкурс история, география и культура Республики Польша и Нижнесилезского воеводства 20.04.2021	3 учреждения, 4 участника	Работы 3 победителей отправлены на региональный этап, работа Лазаревой заняла призовое место.	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия
Конкурс «Школа-территория антикоррупционного просвещения»	4 учреждения	3 работы отправлены на региональный этап	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия

Активное участие в конкурсном движении обучающихся в 2020-2021 учебном году приняли следующие ОО:

ВСОШ № 2

ВНОШ

Кикеринская СОШ

Большеврудская СОШ

Изварская СОШ

Яблоницкая СОШ

Беседская ООШ

Торосовская ООШ

Зимитицкая ООШ

С 01.09.2018 ведётся работа по реализации муниципальной программы «Школа профориентационной направленности» Волосовского муниципального района. Работа Школы направлена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Волосовского муниципального района в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, личными интересами граждан и с учетом социокультурной, экономической ситуации в районе.

С начала учебного года в образовательных организациях проводится профориентационная работа: назначен ответственный за профориентационную работу из числа педагогических работников в каждой образовательной организации, утверждены планы профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах не только в выпускных классах, но и в начальных во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

МКОУ «Кикеринская СОШ» - провели родительский лекторий: «Профессиональное самоопределение ребенка, подготовка ребенка к выбору дальнейшего маршрута обучения» в рамках «Фестиваля семей».

МОУ «Изварская СОШ» 10 человек приняли участие в родительском собрании Ленинградской области «Инвестиции в образование – инвестиции в человека: основные направления развития системы образования ЛО», 45 человек в конкурсе рисунков «Моя профессия».

МОУ «Калитинская СОШ» - провели фестиваль «Народов России» на тему профессии в нашем регионе с участием родителей, общешкольное родительское собрание (в февраль 2021), единый классный час «Семейные династии».

МОУ «Сабская СОШ»- в октябре 2020г. Прошла конференция «Кем я стану»(29чел).

МОУ «Сельцовская СОШ» - проводятся мастер-классы "Профессии родителей",

встречи с интересными людьми (врач, ветеринар). Проект "Профессии моих родителей"

МОУ «Бегуницкая СОШ» - общешкольное собрание «Билет в будущее»: о работе инновационной площадки.

МОУ «Беседская СОШ» -проводились беседы:

1.Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.

2.Склонность и интересы подростков в выборе профессии.

3.Профессии, которые выбирают наши дети.

4.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников.

МОУ «ВСОШ №2» - участие Совета Отцов в организации и проведении в школьном смотре –конкурсе ко Дню защитника Отечества встречи с интересными людьми «Профессия ветеринар» -4 «а»

Работа с обучающимися:

Конкурсы, встречи, олимпиады, конференции, тестирование, анкетирование, акции и семинары на тему профобразования и профессиональной подготовки - вот направления работы, которые ведутся в школах нашего района, а так же встречи с представителями ВУЗов и техникумов СПб и Ленинградской области:

МОУ «Изварская СОШ» - участие в областном конкурсе профориентационных программ ДОЛ – лауреаты Першина Т.В.; Чванова Н.В.

МОУ «ВСОШ» №1» -семинар «Мой профессиональный старт 2021», прохождение тестирования на портале «ПРОФИТУР» - 130 чел., всероссийские открытые уроки, открытые уроки «Шоу профессий», экскурсия

в ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса», встреча со студентами и преподавателями СПбГЭТУ «ЛЭТИ» для мотивированных школьников 10-11 классов в области математики, информатики, физики, тестирование школьников по предметам инженерно-технической направленности. Студенты ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» организовали и провели интерактивное занятия «Физические свойства воды и способы ее очистки» с обучающимися школы.

МОУ «ВСОШ № 2» - «С-Петербургский Пожарно-спасательный колледж», Санкт-Петербург Государственный [«Петровский колледж»](#)

Гатчинский пед. Колледж им. К.Д. Ушинского.

МОУ «Сабская СОШ»- встреча со студентами Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики-39 чел.-январь 2021г.

МОУ «Яблоницкая СОШ» - ГБПОУ ЛО БСХТ Практические занятия по графику модуль («Ветеринария» "строительство и эксплуатация зданий, сооружений"), ГБПОУ ЛО ККТиС " День открытых дверей", профориентационная беседа 8,9,10 классы с представителем СПГУ технологий управления и экономики .

МОУ «Калитинская СОШ» - ежемесячное участие в уроках «ПРОЕКТОРИЯ»(88 человек) «Финансовая грамотность»(20 человек), ШОУ ПРОФЕССИЙ(88 человек), проведение в школе Дня Самоуправления(163 человека), классные часы с 1 по 10 класс(163 человека), курс по выбору «Я и моя будущая профессия»(17 человек).

МОУ «Торосовская ООШ» - Экскурсии (начальная школа 51 обучающиеся) д. Горки фермерское хозяйство Дегилёвых.

По программе довузовской подготовки и профессионального образования были организованы экскурсии:

МОУ «ВСОШ №2» - 18 октября 2020 года была проведена экскурсия в пожарную часть 119 Волосово (начальная школа 2-4кл.). Вебинары по ПРОФИТУРУ, онлайн - уроки

Экскурсия на рыбную ферму Р.Н. Петровой (п. Беседа) -7

МКОУ «Кикеринская СОШ» - Виртуальная экскурсия в «Русский музей», открытые уроки Проектории.

МОУ «Бегуницкая СОШ» - экскурсии в Кингисеппский колледж сервиса, Бегуницкий агротехнологический техникум, Беседский техникум. Гостилицкий аэродром.

Кингисеппский машиностроительный завод. НКО «Кайкино».

Виртуальные: Пушкинский педагогический институт

Пушкинский аграрный университет, ЛЭТИ, ФГБОУ ВО СПб государственный морской технический университет

МОУ «Беседская СОШ» - виртуальная экскурсия в ГБПОУ "Дубовский зооветеринарный колледж им. А.А. Шарова"- " День открытых дверей -2021"

МОУ « Большеврудская СОШ» - Крестьянское фермерское хозяйство по разведению КЛАРИЕВОГО СОМА -24 чел., действующий аэродром "Гостилицы"-20 чел., Горный университет в Санкт-Петербурге-10 чел., в рамках Всероссийского проекта «Работай в России» - 15 чел.

МОУ «Сабская СОШ» - экскурсия на котельную ООО «Тепловые сети»-27 чел.-октябрь 2020 г., экскурсия в сельское отделение «Почта России»-7чел.-февраль 2021 г.;

МОУ «Зимитицкая ООШ»- экскурсия в Кингисеппский колледж технологии и сервиса: обучающиеся 8-9 классов – 16 чел., экскурсия на Сомовую ферму в п. Беседа: обучающиеся 7-8 классов – 16 чел.

МОУ «Октябрьская СОШ» - Экскурсия на завод по производству рапсового масла 9кл -13человек, -почтовое отделение «Почта России»2 -4 кл - 22чел., - ФАП д. Терпилицы 5-6кл21 чел.

МОУ «Сельцовская СОШ» - Экскурсия на конеферму, на почту.Экскурсия в Кингисеппский колледж, виртуальная экскурсия "ЛАЭС".

МОУ «Изварская СОШ» - 21 чел. (ИП Будзинский), «Неделя без турникетов» (АО «Труд»-«Петербургская НИВА» с/х предприятие молочного животноводства; ООО «ЛОМАНН Лэйерс Рус» - цех инкубации птицеводства; Кингисеппский машиностроительный завод – учащиеся 9 класса – 9 человек.

МОУ «Калитинская СОШ» - виртуальная экскурсия на швейную фабрику, посещение Дней открытых дверей в СПбГАУ им. А.С.Пушкина, посещение

агропромышленного комплекса в п.Елизаветино, выпуск школьной брошюры « Профессии ЛО».

МОУ «Яблоницкая СОШ» - Экскурсия в ГП «Волосовское ДРСУ» участок Курск, «Я б, в пожарные пошел...» - встреча с интересными людьми: (ПЧ №123 Молосковицы ОГПС Волосовского района ГКУ «Леноблпожспас», беседа о работе учителя-логопеда Кабанова О.Е., экскурсия в Лужский лесной селекционно-семеноводческий центр ЛОГКУ «Ленобллес», экскурсия и практическое занятие в ПХС Волосовского лесничества, профориентационная беседа 8,9,10 классы с представителем СПГУ технологий управления и экономики.

Виртуальные экскурсии становятся не только популярным, но и необходимым видом работы по этому направлению, в связи с эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 годах. Особенно это отразилось в отчетах по «Неделе турникета», так как выехать не было возможным, экскурсии состоялись виртуально, 179 учащихся приняли участие в экскурсиях ООО «Галактика», КФ «Белогорье», «ЛАЭС».

Международная некоммерческая организация WorldSkills Russia активно продвигает ценности движения в деле популяризации рабочих профессий среди школьников. Школы нашего района принимают участие в конкурсах, семинарах, чемпионатах.

Администрация ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» ежегодно проводит и приглашает принять участие школьников 8-9 классов в Днях открытых дверей.

МОУ «ВСОШ №2» приняли участие в компетенции «Изготовление прототипов» (юниоры). IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ленинградской области среди 12 команд 4 место. Экскурсия WorldSkills (Беседа) – 20 об.

Сетевое взаимодействие:

В учебном году 2020-2021 по программе профориентации «Будущее начинается сегодня» МБУДО «Волосовским центром информационных технологий» были заключены договора сетевого взаимодействия с тремя организациями:

- «Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно- спасательная служба»,
- Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Методистом по профориентации МБУДО «Волосовский центр информационных технологий» составлены программы

Профориентационной направленности «Будущее начинается сегодня» по пяти направлениям: пожарное дело, деревообработка, легкая промышленность, ветеринария и строительство, по которым ведется обучение. За период – сентябрь 2020 – март 2021, проф подготовку прошли 410 учащихся. Возраст обучающихся 14-16 лет. Желающим выданы сертификаты по специальностям.

«Государственное казенное учреждение

« Ленинградская областная противопожарно – спасательная служба « проводят занятия на не скольких площадках: Волосовская ПЧ, Бегуницкая ПЧ и Молосковицкая ПЧ. Срок реализации-1 год.

Кроме того в 2020-2021 учебном году обучающиеся ВСОШ №1 успешно осваивают профессиональную подготовку по направлениям «Слесарь по ремонту автомобилей» и «Повар» на базе ГБПУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»

В рамках реализации профориентационной работы с обучающимися ежегодно проводится общероссийской акции «Неделя без турникетов». В этом учебном году ОО приняли участие в мероприятиях, представленных в таблице:

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Категория и планируемое количество обучающихся – участников мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
09.04.2021	размещение информации о ходе проведения акции на официальном сайте школы	образовательные учреждения района		администраторы официального школьного сайта
12.04.2021	открытие общероссийской акции «Неделя без турникетов»	образовательные учреждения района	обучающиеся 4-11 классов	администрация МОУ
12-16.04.21	Посещение МКУК «Родник» и детской библиотеки	ГДЦ»Родник» г. Волосово	96	Сотрудники библиотеки. Класный руководитель МОУ.
12.04.21	Экскурсия в ДК «Калитино»	П. Калитино	86	Зам. директора по УВР
12.04.21	Экскурсия «Профессия продавец»	ТЦ «Волна»	18	Класный руководитель МОУ
12.04.21	Экскурсия в ГП «Волосовское ДРСУ»	Участок «Курск»	10	Класный руководитель МОУ
13.04.21	Посещение центра «Бирюзовый»	Г. Волосово	28	Родительский комитет
13.04.21	Экскурсия в ИП. Грищенко	ИП Грщенко	11	Класный руководитель МОУ
13.04.21	Экскурсия на почтовое отделение «Почта России», «Почтальон на селе»	Д. Ущевицы Д. Терпилицы Д. Б. Сабск Д. Извара	57	Класный руководитель МОУ
13.04.21	Экскурсия на «Крестьянское хозяйство Петровой Р.Н.» Ферма африканского клариевого сома	П. Беседа	71	Класный руководитель МОУ
13.04.21	Экскурсия на завод по производству рапсового масла	Д. Канаршино	13	Класный руководитель МОУ
13.04.21	Экскурсия в МФЦ	Г. Волосово	15	Класный руководитель

				МОУ
13.04.21	«Воспитатель –это интересно». Экскурсия.	Д. Извара ДОУ №22	20	Классный руководитель МОУ
14.04.21	Экскурсия в ОО «Кайкино» «Дизайнер»- профессиональные пробы Профессия художник - дизайнер	Арт-усадьба П. Кайкино	34	Классный руководитель МОУ
14.04.21	Экскурсия в сельскую детскую библиотеку	Д.Рабитицыд. Ущевицы Д. Бегуницы П. Кикерино Д. Б	84	Классный руководитель МОУ
14.04.21	Виртуальная экскурсия на предприятия ЛО, ООО «Галактика» г. Гатчина . Кондитерская фабрика «Белогорье»	П. Беседа, актовый зал МОУ «Беседская ООШ»	62	Классный руководитель МОУ
14.04.21	Экскурсия на ООО «Хлебная усадьба»	Д.Бегуницы	16	Классный руководитель МОУ
15.04.21	Экскурсия «ЗАО ПЗ «Рабитицы»	П. Рабитицы	37	Классный руководитель МОУ
15.04.21	Посещение дней открытых дверей в ГИЭФПТ	П. Елизаветино	10	Классный руководитель МОУ
15.04.21	Экскурсия на ГБПОУ ЛО «Кингисеппский колледж технологии и сервиса»	Г. Кингисепп	80	Классный руководитель МОУ
15.04.21	Экскурсия на очистные сооружения п. Беседа. Предприятие «Эко Сервис»	П. Беседа	35	Классный руководитель МОУ
15.04.21	Экскурсия в Музей- усадьбу Н.К. Рериха Профессия - экскурсовод	Д. Извара	13	Классный руководитель МОУ

16.04.21	Экскурсия на животноводческий комплекс в д. Клопицы	П. Клопицы	24	Классный руководитель МОУ. Сотрудники комплекса.
16.04.2021	Экскурсия в ПЧ №29 «Ленинградская противопожарная спасательная служба»	Г. Волосово Д. Бегуницы	35	Классный руководитель МОУ.
16.04.21	Экскурсия в ФАП «Работники медицины»	Д. Рабителицы Д. Б. Сабск Д. Ущевицы Д. Извара	69	Классный руководитель МОУ.
16.04.21	Экскурсия на ФГБУ «Северо-Западная МИС»	П. Калитино	21	Классный руководитель МОУ
16.04.21	Экскурсия на ООО «Вторпластматериалы»	П. Кикерино	39	
12-16.04.21	Виртуальные экскурсии по предприятиям Волосовского района	МОУ «Рабитицкая НОШ»	62	Классный руководитель МОУ
16.04.21	День открытых дверей «Бегуницкого агротехнологического техникума»	Д. Бегуницы	20	Зам. директора по УВР
16.04.21	Экскурсия в Лужский лесной селекционно-семеноводческий центр ЛОГКУ «Ленобллес»	Кордон Клокино Лужский район	20	Классный руководитель МОУ
16.04.21	Экскурсия на котельную	Д. Б. Сабск	7	Классный руководитель МОУ
12-16.04.21	размещение информации о проведении общероссийской акции «Неделя без турникетов»	сетевой город, сайт школ		администрация МОУ
16.04.21	закрытие акции. Подведение итогов.	образовательные учреждения района	обучающиеся 4-11 классов	администрация МОУ

16.04.21	участие в голосовании: «Самая интересная фотография по теме: «Самый запоминающийся момент во время экскурсии» в группе вк(https://vk.com/ktzn_lo), комитета по труду и занятости населения Ленинградской области	образовательные учреждения района	обучающиеся 4-11 классов	администрация МОУ
	участие в голосовании на тему: «Самая интересная программа профориентационной экскурсии» для работодателей в группе (https://vk.com/ktzn_lo)	образовательные учреждения района	обучающиеся 4-11 классов	администрация МОУ

В 2020 году в системе образования Волосовского муниципального района также реализуются направления, являющиеся приоритетными и требующие комплексного подхода в решении выявленных проблем:

- информационно-методическое сопровождение ШНОР и ШНСУ;
- информационно-методическое сопровождение педагогов ОО по формированию у обучающихся функциональной грамотности;

С июля 2019 года ММС включила ряд мероприятий по этим направлениям в годовой план работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год.

Работа в рамках реализации Программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» осуществляется в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта), утвержденном приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района от 11.08. 2020 г. № 146 – р.

Научно-методическое, консультационное, организационно-методическое сопровождение участников этого направления деятельности строится на основе данных комплексного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников. Количественный и качественный анализ проведенных мероприятий представлен в таблице.

2.Методическое сопровождение				
№	Мероприятия	Даты	Ответственные	Результат
2.1.	Методический консилиум: «Эффективные средства, формы, методы, технологии и ресурсы методического сопровождения реализации муниципальных образовательных программ, проектов и планов на 2020-2021 учебный год».	31.08.2020	ММС, Руководители ОО РМО, Методический совет	актуализация информации об участниках реализуемых образовательных программ, проектов и планов на 20220-2021; - обсуждение, отбор и согласование наиболее эффективных средств, форм, методов, технологий и ресурсов методического сопровождения по каждому направлению деятельности Протокол №1 от 31.08.2020
2.2.	Организация участия учителей школ с НОР и НСУ в курсовой подготовке по формированию функциональной грамотности обучающихся	По плану ЛОИРО	ММС, Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной грамотности учителей.
2.3.	Организация участия в вебинарах ЛОИРО по вопросам методического сопровождения школ с НОР и НСУ рамках мероприятия 7.1.9. «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках основного мероприятия 7.1. «Развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Управление ресурсами и качеством системы образования» Государственной	в течение 2020 – 2021 учебного года	ММС	Повышение уровня методической грамотности по вопросам сопровождения школ с НОР и НСУ. Повышение уровня управленческой грамотности, профессиональной грамотности учителей

	программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области».			
2.4.	Разработка и реализация дорожной карты сетевого консультирования и тьюторского сопровождения для каждой сетевой пары	в течение 2020 – 2021 учебного года	ММС Руководители ОО	Дорожная карта сетевого консультирования и тьюторского сопровождения школ с НОР и НСУ – Школ - лидеров
2.5.	Организация сетевого взаимодействия (Школы с НОР и НСУ - Школы- партнеры) - наставничество учитель - учитель - дискуссионные площадки по обмену опытом, выявлению проблем, совместному поиску решений, - открытые уроки и мероприятия, - межшкольные Советы родителей, - межшкольные ученические советы, - межшкольные конкурсы и соревнования - образовательные квесты и др.	в течение 2020 – 2021 учебного года	ММС Руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов в школах с НОР
2.6.	Организация корпоративной курсовой подготовки для управленческих команд школ, имеющих низкие образовательные результаты по вопросам повышения качества образования.	в течение 2020 – 2021 учебного года	Комитет образования, ММС	Управленческие команды школ, имеющие низкие образовательные результаты, повысили уровень профессионального мастерства в вопросах повышения качества образования. Распоряжение.
2.7.	Консультирование педагогов школ с НОР и НСУ по вопросам аттестации на заявленную квалификационную	2-ой понедельник каждого месяца	ММС Методисты	Индивидуальная работа по устранению и профилактике проблемных зон. Успешная аттестация на заявленную кв. категорию.

	категорию			
2.8.	Консультирование педагогов школ с НОР и НСУ по информационным, учебно-методическим, образовательным вопросам	1-ый вторник каждого месяца	ММС Методисты	Индивидуальная работа по устранению и профилактике выявленных проф. дефицитов. Методические рекомендации и тьюторское сопровождение педагогических работников
2.9.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников школ с НОР и НСУ	сентябрь 2020 года, май 2021 года	ММС, руководители ОО	Выявление профессиональных дефицитов учителей, корректировка плана работы ММС, планов курсовой подготовки педагогов. Аналитическая справка. Планы курсовой подготовки педагогов.
2.10.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в классах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2020 года	ММС	Повышение профессиональной грамотности учителей Методические рекомендации по реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в классах с низкими образовательными результатами.
2.11.	Организация семинаров для управленческих команд школ с НОУ/НСУ и школ- партнеров	В течение года по плану ММС, КО	ММС, руководители ОО	Повышение качества образовательных результатов в школах с НОР. Материалы семинаров.
2.11.1.	Приоритетные направления воспитательной работы в ОО района на 2020-2021 учебный год	сентябрь 2020 года 2020	ММС, Управленческие команды школ с НОУ/НСУ и школ- партнёров	Методические рекомендации по проектированию воспитательной программы школы.
2.11.2.	Успешные практики организации образовательной, воспитательной и управленческой деятельности при переходе в эффективный режим	октябрь 2020 года	ММС Управленческие команды ОО	Повышение уровня управленческой грамотности Резолюция семинара.

	функционирования ОО			
2.11.3.	Актуализация мероприятий по плану взаимодействия сетевых пар Организация работы по повышению качества образования в ОО (из опыта работы регионов)	ноябрь 2020 года	ММС Управленческие команды ОО	Корректировка планов перехода школ из режима функционирования в режим развития. Резолюция семинара.
2.11.4.	Организация работы сетевых пар.		ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Определение основных направлений работы школ в рамках сетевых пар
2.11.5.	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы учителя русского языка и литературы МОУ «ВСОШ № 1» Пличкиной В.В)	ноябрь 2020 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Повышение профессиональной компетентности учителей по вопросу формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся
2.10.6.	Организация индивидуального сопровождения педагогов, имеющих профессиональные дефициты (из опыта работы МОУ «Сабская СОШ»)			Повышение уровня управленческой грамотности по организации адресной помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты
2.10.7.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении (из опыта работы МКОУ «Кикеринская СОШ»)	ноябрь 2020 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Повышение управленческой и педагогической грамотности по организации работы с обучающимися, испытывающими трудности. Материалы вебинара
2.10.8.	1.Эффективные формы работы ОО по сопровождению участников ВСОШ, предметных олимпиад и конкурсов (из опыта работы МОУ «Сельцовская СОШ») 2.Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых и мотивированных	декабрь 2020 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности по организации работы с одаренными детьми

	обучающихся (из опыта работы МОУ «Бегуницкая СОШ»)			
2.10.9.	Успешные практики организации образовательной и управленческой деятельности при переходе в эффективный режим деятельности: 1. Организация внутришкольной оценки качества образования (из опыта работы МКОУ «Кикеринская СОШ») 2. Методы и приемы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях ФГОС (Из опыта работы МОУ «ВСОШ №1»)	январь 2021 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Повышение уровня управленческой грамотности по вопросам организации ВСОКО, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающихся
2.10.10.	Успешные практики организации современного урока (из опыта работы МОУ «Бегуницкая СОШ»)	март 2021 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности по организации современного урока
2.10.11.	Калейдоскоп идей. Обмен успешными управленческими и педагогическими практиками по повышению качества образования. Из опыта работы школ с НОР и НСУ: Промежуточные результаты МОУ «Торосовская ООШ» по внедрению успешного опыта школ-лидеров по организации индивидуальной работы с мотивированными детьми. Промежуточные результаты МОУ «Волосовская СОШ №2» по внедрению успешного опыта школ-партнёров по организации индивидуальной работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты и	апрель 2021 года	ММС Школы с НОР и НСУ, Школы - Лидеры	Повышение уровня управленческой и педагогической грамотности Формирование муниципального банка эффективных управленческих и педагогических практик

	потребности в рамках сетевого взаимодействия.			
	Промежуточные результаты работы МОУ «Зимитицкая ООШ» по организации методической работы в школе			
	Промежуточные результаты работы МОУ «Беседская ООШ» по организации профориентационной работы в ОО в рамках сетевого взаимодействия			
	Промежуточные результаты работы МОУ «Октябрьская ООШ» по индивидуальному сопровождению детей, имеющих трудности в обучении			

Вывод: Реализация данного направления работы в рамках деятельности ММС ведётся в соответствии с ЛНА, планом ММС и КО. Промежуточные результаты реализации программы анализируются, обсуждаются и корректируются на координационном совете, рабочих совещаниях и семинарах.

Следующим приоритетным направлением развития системы образования ВМР является организационно-методическое сопровождение педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района. Эта работа ведётся в разных формах:

- обучение педагогов на КПК;
- деятельность в составе рабочих групп (внутри ОО);
- деятельность педагогов-тьюторов по обучению педагогов ОО района;
- индивидуальные консультации педагогов-тьюторов по организации

деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- организация и участие в практико-ориентированных муниципальных семинарах по использованию заданий PISA на уроках и во внеурочной деятельности;

- анализ мониторингов и исследований в рамках проекта.

Промежуточный анализ реализации мероприятий этого направления представлен в таблицах:

Перспективное планирование по обучению педагогических работников на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся (PISA)

Предмет	Количество педагогов в МО	Из них прошли курсы в 2019-2020 уч. год	Из них прошли курсы в 2020-2021 уч.год	Запланировано прохождение курсов в 2021-2022 уч. году	Запланировано прохождение курсов в 2022-2023 уч. году	Запланировано прохождение курсов в 2023-2024 уч. году
математика	29	0	9	8	8	4
русский язык	37	1	8	11	10	7
физика	8	1	3	1	2	1
химия	5	0	5	0	0	0
биология	9	0	5	1	2	1
география	8	0	0	3	3	2
начальная школа	61	0	1	20	20	20
Итого	157	2	31	44	45	35

План мероприятий по реализации направления

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Анализ мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО Волосовского муниципального района на основе результатов первого этапа мониторинга ФГ обучающихся 8-9 классов	июнь 2021	Комитет образования, ММС	Разработаны мероприятия по устранению выявленных проблем
2.	Корректировка базы данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии с определением индивидуальной траектории профессионального развития	июнь - сентябрь	ММС, руководители ОО	База данных Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов
3.	Разработка дорожной карты по устранению и пропедевтике выявленных проблем по формированию ФГ обучающихся на уровне ОО	Август-сентябрь 2021	ММС, руководители ОО	Разработаны и утверждены на уровне ОО дорожные карты по устранению и пропедевтике выявленных проблем по формированию ФГ обучающихся
4.	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по формированию ФГ по выявленным проблемным вопросам в рамках муниципальных предметных декад	В течение года	ММС Руководители РМО	Повышение компетенций руководящих и педагогических работников по устранению выявленных проблем по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
5.	Обучение (курсы повышения квалификации) тьюторов (педагогов и руководителя муниципальной методической службы) по вопросам технологии формирования и оценивания	В течение года	ММС	Повышение компетенций специалистов муниципальной методической службы по вопросам оценки качества

	функциональной грамотности школьников			обучающихся по модели PISA
6.	Обучение педагогов и членов управленческих команд по вопросу формирования функциональной грамотности школьников, работе с оценочными материалами по методологии PISA	В течение года	ММС, педагоги - тьюторы	Овладение технологиями формирования и оценивания функциональной грамотности школьников
7.	Участие педагогов в онлайн - консультациях по использованию учебно-методических пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОО, Педагоги ОО	Качественное использование учебных пособий
8.	Обучение (курсы повышения квалификации) учителей начальных классов по вопросам технологии формирования функциональной грамотности школьников	В течение года	ММС, ОО	Повышение компетенций учителей начальных классов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
9.	Обучение (курсы повышения квалификации) для: - руководителей ОО: «Внедрение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практик»; - учителей русского языка и литературы: «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»; - учителя математики: «Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»;	В течение года	Руководители ОО, педагоги ОО	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований

	- учителя предметов естественно-географического цикла: «Формирование и оценивание естественно-научной грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования»			
10.	Участие председателя Комитета образования, руководителя ММС в совещаниях по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	ежемесячно (по графику)	Комитет образования, ММС	Анализ ситуации и принятие своевременных управленческих решений
11.	Обучение педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя) в рамках проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	Июнь-июль 2021	Руководители ОО, педагоги ОО	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов
12.	Семинары – практикумы на базе общеобразовательных организаций района: формирование метапредметных результатов, функциональной грамотности обучающихся через урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование (в рамках предметных декад)	По плану ММС В течение года	ММС	Повышение компетенций педагогов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
13.	Практический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках деятельности «Школы Молодого Педагога» в 2021-2022 учебном году	декабрь 2021	ММС	Повышение компетенций молодых специалистов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
14.	Тьюторское сопровождение педагогов ОО по вопросам формирования ФГ	В течение года	ММС	Повышение компетенций педагогов по вопросу

	обучающихся			формирования ФГ обучающихся
15.	Подведение промежуточных результатов работы по итогам профессионального развития педагогов	декабрь 2021	ММС	Корректировка траекторий профессионального развития.
16.	КПК для руководителей и педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. По плану в 2021-2022 учебном году на КПК планируется обучить 44 педагогических работника ОО района.	В течение года по графику		Повышение компетенций руководителей, заместителей руководителей и педагогов ОО по вопросам оценки качества образования
17.	Корректировка школьных и муниципального банка данных о педагогах, которые будут принимать участие в международных сравнительных исследованиях PISA - 2024	Январь 2022	ММС	Наличие и своевременная корректировка Банка данных о педагогах
18.	Корректировка управленческих команд и рабочих групп для работы с обучающимися по каждому из направлений функциональной грамотности	Январь 2022	ММС	Адресное тьюторское сопровождение педагогов ОО по вопросам формирования ФГ обучающихся
19.	Семинар-тренинг для молодых педагогов «Бесконфликтное общение: педагог-ребёнок-родитель». Открытое родительское собрание в рамках обмена опытом	Январь 2022	ММС	Формирование у участников образовательных отношений потребности в социально-значимой деятельности в реализации своих способностей, в общении и взаимодействии на гуманистических отношениях
20.	Методическая декада «Эффективные	Февраль 2022	ММС	Повышение компетенций

	практики организации образовательной и управленческой деятельности при переходе в эффективный режим деятельности» Практико-ориентированный онлайн семинар для заместителей директоров по УВР «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (Итоги КПК ФГ)			для руководителей и заместителей руководителей ОО по вопросам оценки качества
21.	Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов «Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся».	Февраль 2022	ММС	Повышение компетенций молодых педагогов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA
22.	Методическая декада «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» Практико-ориентированный семинар для педагогов: «Использование заданий на уроках и во внеурочной деятельности» (По итогам КПК ФГ)	Март 2022	ММС	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований
23.	Метапредметная олимпиада (2 – 4 классы)	Март 2022	ММС	Формирование функциональной грамотности обучающихся путём развития метапредметных компетенций
24.	Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»	Апрель 2022	ММС	Формирование функциональной

				грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность
25.	Участие обучающихся в конкурсах: «Живая классика-2021» «Я – Гражданин России» Конкурса на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства Конкурс любителей русской словесности	Апрель – май 2022	ММС	Формирование функциональной читательской грамотности и метапредметных компетенций
26.	Фестиваль для молодых педагогов и педагогов-наставников: Мастер-классы педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных педагогических идей и практик в т.ч. оценки качества обучающихся по модели PISA	Май 2022	ММС	Трансляция успешного опыта оценочного инструментария международных сравнительных исследований
27.	Методический консилиум: «Итоги методического сопровождения реализации муниципальных образовательных программ, проектов и планов за 2021-2022 учебный год» Практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по УВР и педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (PISA)	Июнь 2022	ММС	Корректировка траекторий профессионального развития педагогов в рамках подготовки к исследованию PISA

3. Тьюторское сопровождение педагогических работников ОО по устранению выявленных проблем

Мероприятия на базе МОУ «Волосовская СОШ №1»

№	Ф.И.О. тьютора	Место работы, преподаваемый предмет	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	Пличкина Вера Владимировна	МОУ « ВСОШ №1» Русский язык и литература	Деятельность в составе рабочей группы по формированию читательской грамотности в ОО. Проведение практических занятий по решению и оцениванию заданий PISA по направлению читательской грамотности с педагогами ОО, района Проведение практических занятий по решению и оцениванию заданий PISA по направлению читательской грамотности в рамках методических декад Адресное тьюторское сопровождение учителей русского языка и литературы в рамках РМО учителей филологических дисциплин Закреплено наставничество в рамках сетевого взаимодействия с учителями русского языка и литературы ВСОШ №2 (НОР)	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора по
2	Михайлова Надежда Мунировна	МОУ « ВСОШ №1» физика	Практико-ориентированный семинар	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора
3	Маслова Татьяна Сергеевна	МОУ « ВСОШ №1» Русский язык и литература	Деятельность в составе рабочей группы по формированию читательской грамотности в ОО Проведение практикумов с педагогами ОО, района по вопросам формирования Проведение практических занятий по составлению	Повышение компетенций педагогических работников по решению заданий на формирование читательской грамотности

			и оцениванию заданий PISA по направлению читательской грамотности в рамках РМО Адресное тьюторское сопровождение учителей русского языка и литературы и учителей начальной Закреплено наставничество в рамках сетевого взаимодействия с учителями русского языка и литературы МОУ «Октябрьская СОШ» (НОР)	
4	Исакова Анна Валерьевна	МОУ «ВСОШ №1» математика	Практико-ориентированный семинар	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора
5	Грива Нина Николаевна	МОУ «ВСОШ №1» биология	Практико-ориентированный семинар	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора
6	Мазяркина Елена Юрьевна	МОУ «ВСОШ №1» биология	Деятельность в составе рабочей группы по формированию естественнонаучной грамотности в ОО Поведение обучающих семинаров, практикумов по формированию естественнонаучной грамотности. Разработка КИМов для проведения диагностики образовательных результатов обучающихся в рамках РМО Проведение практикумов по решению заданий	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора

			естественнонаучной направленности функциональной грамотности Проведение мастер-класса по составлению заданий PISA естественнонаучной направленности	
7	Филимонова Галина Петровна	МОУ «ВСОШ №1» начальные классы	Практико-ориентированный семинар	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора
8	Деревяга Галина Жоржевна	МОУ «ВСОШ №1» история, обществознание	Проведение практикумов по решению заданий естественнонаучной направленности функциональной грамотности Проведение мастер-классов по составлению заданий PISA общественно-научной направленности в рамках деятельности РМО	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора
9	Урусова Наталья Алексеевна	МОУ «ВСОШ №1» химия	Проведение практикумов по решению заданий естественнонаучной направленности функциональной грамотности	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в рамках деятельности педагога-тьютора через работу с педагогами

Мероприятия на базе ОО, в которых по результатам мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, выявлены положительные результаты

№	Место работы, преподаваемый предмет	Направление ФГ	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	Математическая грамотность	Практико-ориентированный семинар Тьюторское сопровождение повышение компетенций педагогических работников МОУ «Беседская ООШ»	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам формирования у обучающихся навыков интерпретации, использованию и оценивания математических результатов
2	МОУ «Кикеринская СОШ»	Глобальная компетенция (общественный контекст)	Практико-ориентированный семинар по формированию глобальных компетенций. Тьюторское сопровождение повышение компетенций педагогических работников МОУ «Торосовская ООШ»	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам формирования у обучающихся навыков выявления и анализа различных точки зрения
3	МОУ «ВСОШ №1»	Читательская грамотность	Практико-ориентированный семинар по формированию читательских компетенций. Тьюторское сопровождение повышение компетенций педагогических работников «Октябрьская ООШ» т МОУ «Волосовская СОШ №2»	Повышение компетенций педагогических работников по ОО по вопросам формирования у обучающихся навыков по работе с текстом: интегрировать и интерпретировать информацию; находить и извлекать информацию; осмысливать и оценивать содержание и форму текста
4	МОУ «Волосовская СОШ №2»	Финансовая грамотность	Практико-ориентированный семинар по формированию финансовой грамотности обучающихся	Повышение компетенций педагогических работников ОО по вопросам внедрения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований
5	МОУ «ВСОШ №1»	Естественнонаучная грамотность	Практико-ориентированный семинар по формированию финансовой грамотности обучающихся	Повышение компетенций педагогических работников по ОО по вопросам формирования у обучающихся навыков по распознаванию и постановке научных вопросов; научному объяснению явлений
6	МОУ «Калитинская	Креативная	Практико-ориентированный семинар	Повышение компетенций педагогических

	СОШ» МОУ «Зимитицкая ООШ»	компетенция (общественный контекст)	по формированию у обучающихся креативных компетенций	работников по ОО по вопросам формирования у обучающихся навыков выдвижения креативных и разнообразных идей в общественном контексте.
--	---------------------------------	---	---	---

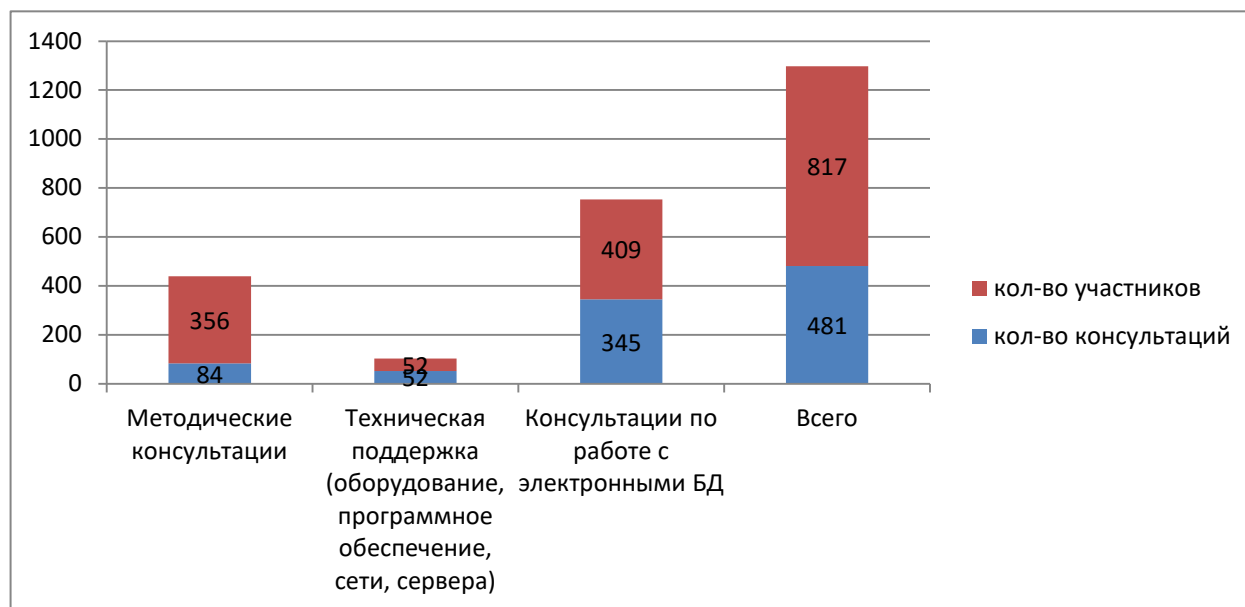
Вывод: Реализация данных направлений работы в рамках деятельности ММС ведётся в соответствии с ЛНА, планом ММС и КО. Промежуточные результаты реализации программ и проектов обсуждаются и корректируются на координационном совете, рабочих совещаниях и семинарах.

Рекомендации:

С целью эффективной реализации программ и проектов необходимо вести системную работу по следующим направлениям:

- мониторинг эффективности мероприятий и мер;
- своевременная актуализация информации, мероприятий, мер;
- адекватная корректировка мероприятий по реализации программ и проектов.

Также методической службой ведётся системная работа по мониторингу достоверности информации и своевременному внесению данных в АИС ЭДС, проверке и подтверждении заявлений постановки на очередь в ДОО; консультирование районных операторов по вопросам корректной работы в АИС. В соответствии с планом работы МСМС проведено три семинара и две видеоконференции «Комплектование плановых групп ДОО в АИС ЭДС на новый учебный год 2020-2021» и «Техническое сопровождение работы по внесению данных в ФИС ФРДО» в соответствии с графиком выгрузки.



В организационно-методический раздел, кроме того, включена работа по мониторингу, сопровождению и поддержке деятельности библиотек в ОО.

В 2020-2021 учебном году методическое сопровождение школьных библиотекарей реализовывалось через организацию и проведение ряда мероприятий. Качественная и количественная информация представлена в таблице:

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность*	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи на 2021-2022 учебный год)
23.09.2020 – РМО школьных библиотекарей в очном формате на базе районного информационно-библиотечного центра (ГДЦ «Родник»)	13	В результате опроса (анкеты) была обновлена информация профессиональных и контактных данных школьных библиотекарей. Рассмотрели проект плана мероприятий в рамках сетевого взаимодействия школьных библиотек, конкурсов. Были подведены итоги мониторинга состояния школьных библиотек на 01.09.2020 (по запросу ЛОИРО)	Низкий уровень квалификации, так как много начинающих школьных библиотекарей (7 человек) с опытом работы от 0 до 1 года.	Провести следующее РМО на тему «Нормативно-правовая и рабочая документация школьного библиотекаря». Обеспечить методическую поддержку участникам конкурса «Библиотекарь года». Провести агитационную работу по повышению квалификации на курсах, организуемых ЛОИРО.
24.11.2020 – РМО школьных библиотекарей в онлайн-формате. Тема: Нормативно-правовая и рабочая документация школьного библиотекаря.	7	По теме выступила Шилов Г.А., методист ММС, дополнительную информацию предоставила Тузова Е.В., педагог-библиотекарь МОУ «Калитинская СОШ» и руководитель РМО. Презентация по теме была разослана всем школьным библиотекарям и выставлена ВКонтакте в группе «Методическая служба Волосовского района»	Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек ОО района в соответствии с ФГОС	Активизировать информацию по нормативно-правовому обеспечению деятельности школьных библиотек района на сайтах ОО

		https://vk.com/doc-191504552_600610141 . Были рассмотрены организационные вопросы участия школ в конкурсах «Читающая школа – читающая мама – читающая страна» и «Живая классика», а также обсудили тему следующей встречи «Международный День книгодарения».		
22.12.2020 – РМО школьных библиотекарей в онлайн-формате. Тема: Проведение 14 февраля в ОО акции, посвященной международному Дню книгодарения.	8	По теме выступила Белова А.Г., библиотекарь информационно-библиотечного центра МОУ «Сельцовская СОШ». В обсуждении данной темы приняли активное участие все члены семинара. Были рассмотрены ещё два вопроса: «Неделя Живой классики в школьных библиотеках» и «Порядок действий образовательной организации по списанию учебной литературы»	Нормирование библиотечных процессов оставляет очень мало времени для подготовки массовых мероприятий.	Оказывать методическую поддержку школьным библиотекарям при подготовке массовых мероприятий (за один учебный год должно проводиться не менее 2-х).

19.05.2021 – РМО на базе школьной библиотеки МОУ «Волосовская СОШ № 1». Тема: Знакомство с работой программного продукта «СК-Библиотека»	9	Шило Г.А., методист ММС, подвела итоги работы РМО. Хазова Е.А., библиотекарь МОУ «Волосовская СОШ № 1», познакомила коллег с работой программного продукта «СК-Библиотека»	Отсутствие автоматизации библиотечного дела в ОО	С целью совершенствования предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации рекомендовать школьным библиотекарям зарегистрировать свою образовательную организацию на сайте «СК-Библиотека» и создать электронный каталог. Проводить РМО один раз в месяц в очном формате. На основе плана работы школьных библиотек определить темы РМО на 2021-2022 у.г.
Конкурс «Живая классика» 01.02.2021-28.02.2021 – классные и школьные туры; 11.03.2021 – муниципальный этап на базе на базе районного информационно-библиотечного центра (ГДЦ «Родник»)	Школьный этап – 98 участников; муниципальный – 29 из 13 школ	Победители муниципального этапа (обучающиеся МКОУ «Кикеринская СОШ»): 1. Ерохина Ксения (5 класс), 2. Самойлова Анастасия (8 класс), 3. Сепливчак Илья (7 класс). Сепливчак Илья – призер регионального этапа	Не всегда своевременно кураторы конкурса обновляли информацию на сайте «Живая классика».	В аналитической справке школьным кураторам конкурса даны рекомендации более детально изучать Положение Конкурса в разделе «Содержание конкурсной процедуры», критерии оценивания выступления участников и сроки проведения конкурсных этапов.

Конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года 2021»	1	Победитель муниципального этапа конкурса, Белова Анна Геннадиевна, библиотекарь МОУ «Сельцовская СОШ», стала участником регионального этапа.	В силу разных обстоятельств (пандемия, удаленность и др.) была недостаточная поддержка участников конкурса со стороны ОО и методической службы	В 2021-2022 у.г. активизировать школьных библиотекарей для участия в конкурсе профмастерства. Организовать методическое сопровождение конкурсантов на всех уровнях.
25.03.2021-15.04.2021 – муниципальный этап конкурса чтецов «О войне и победе»	77 обучающихся из 21 ОО района; представлено 69 видеороликов, из них – 18 было получено от ДООУ и 51 – от школ. На рег. этап отправлено 10 лучших работ	Региональный этап Номинация 1 – Лауреат II степени - Дюбин Евгений Алексеевич (МДОУ «Детский сад №24») Номинация 3 – Победитель - "Маленькие звездочки" (МДОУ «Детский сад №12 комб вида»), Лауреат I степени - "Ромашки" (МОУ «Изварская СОШ»)	Не во всех присланных работах были соблюдены требования к формату видеороликов. Некоторые работы были отправлены не от ОО, а от частных лиц.	Отработать систему организации и проведения региональных внеплановых конкурсов.

В течение учебного года проведены семинары для школьных библиотекарей по темам: «Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области», «Методическое сопровождение библиотек в условиях ФГОС», «Новый Федеральный перечень учебников в условиях ФГОС», видеоконференция «ИЦБ – ресурс развития ФГОС». Круглый стол «Вопросы разработки концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Ленинградской области»

Кроме того, было проведено четыре РМО школьных библиотекарей по решению актуальных вопросов и выявленных профессиональных дефицитов. Среди них: материально-техническое обеспечение школьных библиотек, участие в профессиональном конкурсном движении, участие в конкурсах для обучающихся в т.ч. «Живая классика».

В 2020 году качественно был организован приём и оформление заявок на Подарок первокласснику и распределение их по ОО района.

Анализируя информационно-коммуникационное направление деятельности ММС, следует отметить работу методистов в формате индивидуального консультирования и тьюторского сопровождения по всем направлениям деятельности. Данные за 2020 год представлены в диаграмме

Подводя итог самоанализу деятельности ММС за 2020 год, следует отметить ряд положительных тенденций в развитии и функционировании:

- непосредственное участие и тесное взаимодействие всех структур системы образования в решении актуальных вопросов;
- включенность ОО Волосовского муниципального района в реализацию муниципальных методических программ и планов на сегодня составляет 100%;

Однако существует и ряд проблем, которые необходимо решать уже сегодня:

- активизировать деятельность в рамках сетевого взаимодействия между ОО района (тьюторского сопровождения) с целью изучения и эффективного использования успешного опыта по преодолению и предупреждению выявленных профессиональных дефицитов и зон риска в деятельности ОО;
- продолжать работу над созданием условий для развития профессионального конкурсного движения в ОО района;
- продолжать поиск и апробацию моделей работы с одарёнными и мотивированными детьми для развития интеллектуального и творческого потенциала;

- продолжать работу по взаимодействию с предприятиями в рамках профориентации школьников, привлекать новых участников для реализации районной программы;

- активизировать работу по преемственности ДОУ-НОШ-ООШ-СОШ в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования: качество образования, одарённые дети, функциональная грамотность и т.д.

Решение обозначенных проблем будет осуществляться через формулировку задач годового план работы ММС на 2022-2023 год.