



Самоанализ деятельности
муниципальной методической службы
Волосовского муниципального района
за 2022-2023 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Общая характеристика деятельности ММС Волосовского муниципального района..... 3 - 6
- 2) Устранение и предупреждение профессиональных дефицитов через КПК, семинары, вебинары, РМО.....7 - 20
- 3) Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: аттестация, КПК, профессиональные конкурсы
- 4) Работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога».....26 - 35
- 5) Организационно-методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными и мотивированными детьми.....36 – 42
- 6) Организационно-методическое сопровождение реализации программы школы успешного руководителя (Кадровый резерв).....
- 7) Организационно-методическое сопровождение профессионально-ориентационной деятельности обучающихся ОО района.....43 - 51
- 8) Реализация Программы поддержки школ Волосовского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».....52 - 58
- 9) Организационно-методическое сопровождение педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района.....59 - 70
- 10) Методическое сопровождение работы в АИС ЭДС, ГИСОЛО, ФИСФРДО.....71
- 11) Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей.....72 – 75

1. Общая характеристика деятельности ММС Волосовского муниципального района.

Целью деятельности муниципальной методической службы в 2020-2021 году является реализация эффективных механизмов методического сопровождения педагогических и управленческих работников ОО в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования Волосовского муниципального района.

Кроме того, с сентября 2020 года деятельность ММС входит апробация модели тьюторского методического сопровождения ОО и педагогических работников в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования Волосовского муниципального района.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- содействовать развитию муниципальной системы образования, функционированию и развитию образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- выявлять профессиональные дефициты педагогических и управленческих работников ОО;
- оказывать методическую помощь по устранению профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и управленческих работников ОО;
- транслировать успешный инновационный педагогический и управленческий опыт;
- осуществлять методическое сопровождение участников олимпиадного и конкурсного движения различного уровня.

Исходя из поставленных задач, ММС в 2020-2021 году включала следующие структурно-функциональные виды деятельности:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных дефицитов работников муниципальной системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности образовательных организаций района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района и области;

- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, муниципальный мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы районных объединений педагогических работников образовательных организаций;

- организация методического сопровождения профориентационного обучения в общеобразовательных организациях;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА, ВПР и др. оценочных процедур ВСОКО.

- мониторинг комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;

- определение школ, ДОУ, ДО для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- подготовка и проведение научно-практических конференций, консилиумов, ассамблеи, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных организаций;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;

- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических и руководящих работников осуществляется через деятельность районных методических объединений и педагогических сообществ:

Районные методические объединения	Педагогические сообщества
инструкторов по физической культуре в ДОУ	Муниципальный Методический совет;
музыкальных руководителей в ДОУ	Актив молодых педагогов
Начальных классов	Эксперты предметных методических комиссий
Филологических дисциплин (русский язык, английский язык, литература)	Проектная команда школ с НОР\НСУ и школ-Лидеров
Математических дисциплин (математика, информатика)	Педагоги-тьюторы работе с педагогами по формированию ФГ обучающихся

Естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, география)	
Общественно-научных дисциплин (история, обществознание, право)	
Художественно-эстетической направленности (искусство, ИЗО, технология, музыка)	
Физической культуры и ОБЖ	
РМО библиотекарей ОО	

Консультационное направление:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- популяризация успешных инновационных педагогических практик и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей.

Курируют направления следующие методисты ММС:

Панова Жанна Викторовна, старший методист - обеспечение организационно-методического и тьюторского сопровождения школ с НОР, руководство районными методическими объединениями, сопровождение ОО по вопросам объективности образовательных результатов, формированию функциональной грамотности обучающихся, выявлению, устранению и предупреждению профессиональных дефицитов педагогических работников. КПК по приобретённым направлениям развития образования.

Филиппова Ирина Анатольевна – методист по сопровождению деятельности с одарёнными и мотивированными детьми в ОО района.

Мак Наталья Владимировна – методист по олимпиадному движению школьников работе с одарёнными детьми;

Виноградова Наталья Валентиновна – методист по дошкольному образованию, куратор КПК (ЛЮИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина); «Школа молодого педагога»;

5) Шило Галина Александровна – методист по обеспечению информационно-коммуникационной, методической и технической поддержки школьных библиотек и функционирования баз данных «Электронный детский сад», ФИС ФРДО;

6) Пличкина Вера Владимировна - методист по работе с молодыми педагогами;

7) Борисова Ирина Александровна – методист по обеспечению методической, информационно-коммуникационной поддержке и сопровождению конкурсного движения обучающихся;

8) Александрова Ольга Владимировна – методист по профориентации обучающихся, ФГ и исследование профессиональных компетенций педагогов;

9) Панкратова Валерия Геннадьевна – методист, куратор «Школа успешного руководителя», профессиональное педагогическое сообщество службы сопровождения.

Вся сопроводительная нормативно-правовая база размещена на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?4> Информация о проводимых организационно-методических мероприятиях в 2022-2023 учебном году отражает тематику и охват педагогических работников и обучающихся различными формами сетевого взаимодействия в рамках системы образования Волосовского муниципального района <https://vk.com/citvolosovo>

Всего за 2022-2023 учебный год методистами ММС проведено более трехсот организационно-методических мероприятий. Это в полтора раза больше, чем в 2021-2022 учебном году. Охват педагогических и руководящих работников, принявших участие в мероприятиях ММС, по району составил 100%.

Организация и проведение методических мероприятий требует от методистов большой и кропотливой подготовительной работы и соответствующего профессионализма в области общей и частной методик, знания тенденций развития современного образования, умения своевременно откликнуться на системные изменения в сфере образования. Для участников образовательных отношений методистами систематизируется, обобщается и публикуется методический материал по направлениям деятельности. Методические продукты опубликованы в сборниках «Методический вестник» и в открытом доступе на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?46>, которые включают: рекомендации, памятки, информационные справки, методические советы, методические разработки, пособия, организационно-методическую, инструктивно-методическую продукцию, диагностический инструментарий.

С сентября 2020 года на официальном сайте в рубрике «Банк успешных практик» <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?15> размещаются материалы ОО по успешной апробации программ и проектов руководящих и педагогических работников.

На страницах газеты «Сельская новь» и на сайте ОО, опубликованы методические материалы, статьи, информационные материалы по итогам организационно-методических мероприятий.

Результатом организационно-методического сопровождения проводимых мероприятий и оказания адресной методической помощи является создание методической продукции: рекомендации, памятки, информационные буклеты, инструктивно-методические материалы. Данный материал определяет содержание раздела «Методическая служба» на сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/news.php> и в группах ВК «Центр информационных технологий» <https://vk.com/citvolosovo> «Методическая служба Волосовский район» <https://vk.com/club191504552>

Эти сетевые ресурсы обеспечивают свободный доступ пользователей сети Интернет к опубликованным методическим и информационно-аналитическим материалам.

2. Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы является обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по устранению и предупреждению профессиональных дефицитов, которые выявляются в ходе муниципального мониторинга в апреле.

По результатам мониторинга профессионального развития педагогических работников в образовательной организации в 2023 году выявлено, что общий уровень эффективности работы по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился на 29%.

Количество ОО, показавших высокую эффективность работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации в 2023 году увеличилось на 29% (53/24):

- 1) МОУ «Изварская СОШ» - максимально высокий уровень эффективности. Соответствует уровню 2021-2022 учебного года- 100%
- 2) Высокий уровень эффективности сохранился в МОУ «Волосовская СОШ№1» и МОУ «Калитинская СОШ».

3) В сравнении с 2021-2022 учебным годом ряд ОО, показавшие средний уровень эффективности работы по профессиональному развитию педагогов, в 2022-2023 учебном году перешла на высокий уровень эффективности:

МОУ «Бегуницкая СОШ»
МОУ «Сельцовская СОШ»
МОУ «Рабитицкая НОШ»
МКОУ «Кикеринская СОШ»
МОУ «Волосовская НОШ»
МОУ «Волосовская СОШ№2»

4) Средняя эффективность работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации в 2023 году осталась в:

МОУ «Большеврудская СОШ»
МОУ «Торосовская ООШ»
МОУ «Сабская СОШ»
МОУ «Октябрьская ООШ»
МОУ «Яблоницкая СОШ»

5) При средней эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в МОУ «Ущевицкая НОШ» уровень эффективности снизился на 10 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

6) Образовательных организаций с низкой эффективностью работы по профессиональному развитию педагогических работников в 2022-2023 учебном году не выявлено.

Наиболее эффективно на уровне района выстроена работа по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации в 2023 году по следующим показателям:

- ✓ формирование у педагогов и участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- ✓ наличие системной работы с молодыми специалистами.

Так же анализ эффективности работы ОО показал, что недостаточно эффективно выстроена работа по профессиональному развитию педагогов в целом по району по следующим показателям:

- ✓ работа по обеспечению успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах («Педагог года», «Классный, самый классный», «Сердце отдаю детям», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Педагог – психолог», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности»). Наличие победителей, лауреатов конкурсов за 2 последних года на муниципальном, региональном уровнях;
- ✓ по обеспечению в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов ВСОКО образовательной организации, муниципального, регионального, федерального уровней.

По итогам мониторинга 2022 года эти же показатели вошли в перечень недостаточно эффективной деятельности ОО.

Деятельность ОО другим параметрам не вызывает существенных затруднений.

Отдельным кластером проведён анализ эффективности работы по профессиональному развитию педагогических работников в 2023 году ШНОР/ШНУ.

Значительного роста профессионального развития педагогических работников в 2023 году достигли следующие ОО:

✓ МОУ «Октябрьская ООШ» - увеличился на 23% и имеет средний уровень эффективности профессионального развития педагогических работников в 2023 году;

✓ МОУ «Зимитицкая ООШ» - увеличился на 11% и имеет средний уровень эффективности профессионального развития педагогических работников в 2023 году;

✓ МОУ «Волосовская СОШ №2» - увеличился на 6% и имеет высокий уровень эффективности профессионального развития педагогических работников в 2023 году.

✓ МОУ «Торосовская ООШ» - увеличился на 2% и имеет средний уровень эффективности профессионального развития педагогических работников в 2023 году

К сожалению, уровень профессионального развития педагогических работников в МОУ «Беседская ООШ» в 2023 году снизился на 13%, при этом общий уровень остался на среднем уровне по району.

В таблице «Кластерный анализ результатов мониторинга» представлен обобщенный анализ проблемных зон каждой ОО района, в том числе ШНОР/ШНСУ в 2023 году.

Общие рекомендации:

1) Проанализировать результаты мониторинга на уровне ОО, разработать систему мероприятий, направленных на устранение проблем в профессиональном развитии педагогов, включить их в планы работы ОО на первое полугодие 2023-2024 учебного года.

2) Проанализировать в ОО наличие КПК педагогов по обновлённым ФГОС и, в случае необходимости, направить на обучение в ЛОИРО/ЛГУ им. А. С. Пушкина по направлению «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя».

3) Актуализировать методическую работу в ОО по направлениям: обеспечение успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах («Педагог года», «Классный, самый классный», «Сердце отдаю детям», «Форум педагогических идей и инновационных практик», «Педагог – психолог», «Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности»). Наличие победителей, лауреатов конкурсов за 2 последних года на муниципальном, региональном уровнях;

обеспечение в ОО системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов ВСОКО образовательной организации, муниципального, регионального, федерального уровней.

Руководителям ОО пройти обучение в ЛОИРО на КПК «Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект» - апрель – июнь 2023г.

Педагогам ОО, испытывающим профессиональные дефициты или затруднения пройти оценку профессиональных компетенций и на основе рекомендаций выстроить ИОМ.

Адресные рекомендации для ОО, показавших высокую эффективность деятельности по исследуемым параметрам,:

Представить опыт работы по профессиональному развитию педагогов 12 мая на базе ВМЦ "Бирюзовый" на Методическом фестивале по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности, показавших в ходе мониторинга высокий уровень эффективности:

1) МОУ «Изварская СОШ» - успешный опыт обеспечения успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

2) МКОУ «Кикеринская СОШ» - успешный опыт организации системы управленческих решений по организации работы по профессиональному развитию педагогических работников в образовательной организации.

3) МОУ «Бегуницкая СОШ» - успешный опыт обеспечения участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на различных уровнях.

4) МОУ «Сельцовская СОШ» - успешный опыт обеспечения использования при проведении тематических педагогических советов, дней методической учёбы, мастер-классов по обмену опытом современных образовательных технологий (в т.ч. интерактивных), сетевого взаимодействия со школами – партнёрами, ММС, специалистов учреждений дополнительного профессионального образования.

5) МОУ «Волосовская НОШ» - обеспечение успешного участия педагогов в профессиональных конкурсах.

6) МОУ «Рабитицкая НОШ» - успешный опыт организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам.

7) МОУ «Калитинская СОШ» - успешный опыт оказания методической и консультативной помощи педагогам по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

8) МОУ «Волосовская СОШ № 1» - успешный опыт обеспечения участия педагогов образовательной организации в инновационной деятельности на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

9) МОУ «Волосовская СОШ № 2» - успешный опыт обеспечения в образовательной организации системной работы по научно – методическому сопровождению профессионального развития педагогов (с учетом профессиональных дефицитов педагогов, особенностей контингента обучающихся) с использованием ресурсов ОО, ММС, ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных центров, сетевого взаимодействия.

Адресные рекомендации для ОО, показавших среднюю эффективность деятельности по исследуемым параметрам,:

Подготовить выступление на онлайн семинаре 16.05.2023 в рамках Методического месячника «Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района» по следующим направлениям:

МОУ «Большеврудская СОШ» - успешный опыт работы по формированию у педагогов образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (руководитель образовательной организации личным примером формирует отношение к внешним оценочным процедурам; администрацией, проводится большая разъяснительная работа по использованию результатов процедур внешней системы оценки качества образования; принятые в образовательной организации прозрачные критерии текущего контроля успеваемости, обеспечивают справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся; обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области объективной оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение (в т.ч. проведение практикумов) и самообразование; обеспечено проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).

МОУ «Сабская СОШ» - успешный опыт осуществления внутришкольного мониторинга результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ: организация персонального контроля учителей по теме КПК; организация обмена опытом учителей по теме КПК; индивидуальное собеседование с учителями по результатам прохождения КПК; организация трансляции опыта педагогов по теме КПК на муниципальном, региональном уровнях.

МОУ «Яблоницкая СОШ» - успешный опыт организации системной работы с молодыми специалистами и педагогами, имеющими профессиональные дефициты: обеспечение исполнения всех мероприятий школьной программы «Наставничество», участие молодых специалистов в районной «Школе молодого специалиста», участие педагогов, имеющих профессиональные дефициты, в методических мероприятиях различного уровня, повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, устранение профессиональных дефицитов педагогов, выявленных по результатам муниципального мониторинга.

МОУ «Октябрьская ООШ» - успешный опыт осуществления внутришкольного мониторинга результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ: персональный контроль учителей по теме КПК; организация обмена опытом учителей по теме КПК, индивидуальное собеседование с учителями по результатам прохождения КПК; организация трансляции опыта педагогов по теме КПК на муниципальном, региональном уровнях.

МОУ «Зимитицкая ООШ» - успешный опыт осуществления системной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогов с использованием ресурсов ВСОКО образовательной организации, муниципального, регионального, федерального уровней.

МОУ «Торосовская ООШ» - успешный опыт организации системной, комплексной методической помощи аттестующимся педагогам: информационно - методическое сопровождение, консультирование по вопросам аттестации; проведение семинаров, вебинаров, практикумов.

Адресные рекомендации для МОУ «Беседская ООШ» и МОУ «Ущевицкая ООШ»:

- провести повторный мониторинг с целью объективного анализа профессионального развития педагогических работников и определения причин снижения показателей в 2023 году;
- выстроить индивидуальные образовательные маршруты педагогам, испытывающим профессиональные дефициты и затруднения в срок до 30 мая 2023 года;
- запланировать мероприятия по преодолению выявленных проблемных зон через использование ресурсов ОО, ММС, ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, научных центров, сетевого взаимодействия.

В ходе исследования оценки эффективности организации работы педагогических работников в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся выявлено:

- 47 % ОО имеют высокую эффективность деятельности по данному направлению 53% - среднюю, 0% - низкую. В целом по району эффективность организации работы педагогических работников в ОО по формированию ФГ повысилась на 29,4 % по сравнению с 2022 годом.

- высокая эффективность (16-14 баллов) выявлена в восьми ОО:

- по сравнению с 2022 годом на высоком уровне осталась МОУ «Изварская СОШ»,

- 7 ОО перешли из кластера «средняя эффективность» в кластер «высокая эффективность» (МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «ВНОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ»);

- наиболее эффективно организована работа педагогических работников по формированию ФГ обучающихся в 5 ОО: МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Беседская ООШ».

- средняя эффективность (13- 8 баллов) наблюдается у девяти ОО: МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МКОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Торосовская ООШ» и МОУ «Яблоницкая СОШ»; МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «ВСОШ № 1».

3 ОО снизили показатели эффективности по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом: МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ»

- ОО, с низким уровнем эффективности организации работы педагогов в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся по результатам Мониторингового исследования не выявлено

- в среднем по району эффективность организации работы педагогов в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся составляет 13 баллов (средний уровень эффективности) из 16 максимальных. Наиболее успешными являются направления по знанию нормативных, теоретических научно-методических документов по формированию ФГ обучающихся; использованию заданий по формированию ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и умение решать задания по формированию ФГ обучающихся.

-типичные затруднения, которые испытывают педагоги:

- ✓ наличие КПК по формированию ФГ обучающихся;
- ✓ самим разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ;
- ✓ умение анализировать результат и выстраивать работу по устранению проблемных вопросов формирования ФГ обучающихся;
- ✓ готовность транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ;

- затруднения по формированию ФГ обучающихся испытывают, в основном, молодые/малоопытные/ вновь прибывшие педагоги.

Выводы в разрезе ОО:

МОУ «Изварская СОШ»: по сравнению с 2022 годом добавился новый показатель-испытывают трудности в умении самим разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ. Небольшое снижение эффективности работы связано с обновлением кадрового состава.

МОУ «Зимитицкая ООШ»: по сравнению с 2022 годом добавился новый показатель-испытывают трудности в умении самим разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ.

МОУ «ВСОШ № 2»: по сравнению с 2022 годом преодолели профессиональные дефициты на 25 %.

МОУ «Большеврудская СОШ»: по сравнению с 2022 годом добавился новый критерий-умение анализировать результат и выстраивать работу по устранению проблемных вопросов формирования ФГ обучающихся.

МОУ «Ущевицкая НОШ»: в 2022 году затруднения по показателю готовность транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ испытывал один педагог первого года работы. В 2023 году эти затруднения испытывают 100 % педагогов. Эффективность деятельности педагогов снизилась на 33 %.

МОУ «Беседская ООШ»: по сравнению с 2022 годом один педагог (вновь прибывший) не прошел КПК по формированию ФГ у обучающихся. Добавился новый показатель: 33% педагогов не готовы транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ. В целом эффективность работы повысилась на 20 %.

МОУ «Сабская СОШ»: по сравнению с 2022 годом добавился новый показатель: не готовы транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ. В целом эффективность работы повысилась на 20 %.

МОУ «Яблоницкая СОШ»: все затруднения остались на том же уровне, что и в 2022 году. Добавился новый показатель: знание нормативных, теоретических научно-методических документов по формированию ФГ обучающихся.

МОУ «Октябрьская СОШ»: эффективность работы педагогов по обеспечению готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся выросла на 27 %, хотя затруднения испытываемые педагогами остались те же.

МОУ «Сельцовская СОШ»: Эффективность работы педагогов выросла на 25 %. Затруднений не выявлено.

МОУ «ВНОШ»: остались на высоком уровне эффективности.

МОУ «Калитинская СОШ»: по сравнению с 2022 годом добавился новый показатель: не готовы транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ, у 20% педагогов нет КПК формированию ФГ обучающихся.

МОУ «Бегуницкая СОШ»: эффективность работы педагогов по обеспечению готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся выросла на 50 %.

МОУ «Торосовская СОШ»: затруднения остались те же.

МОУ «Рабитицкая НОШ»: по сравнению с 2022 годом эффективность снизилась. Появился новый показатель: не готовы транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ.

МКОУ «Кикеринская СОШ»: эффективность работы педагогов по обеспечению готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся выросла на 40 %.

МОУ «ВСОШ № 1»: эффективность работы педагогов по обеспечению готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся снизилась на 17 %. Добавился новый показатель: отсутствие КПК по формированию ФГ обучающихся (в основном это молодые педагоги).

В ходе исследования оценки эффективности организации работы администрации в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся выявлено:

- 71 % ОО имеют высокую эффективность деятельности по данному направлению, и 29% - среднюю;

- высокая эффективность (16-14 баллов) выявлена у 12 ОО: МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Рабитицкая ООШ»; МОУ «Сельцовская СОШ»,

МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ № 2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ № 1»;

- 9 ОО в 2022 – 2023 учебном году перешли из кластера «средняя эффективность» в кластер «высокая эффективность»: МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ № 2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ № 1»;

- 2 ОО снизили показатель эффективности деятельности по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом: МОУ

«Рабитицкая НОШ», МОУ «Изварская СОШ»:

- эффективность деятельности 1 ОО осталась на прежнем уровне: МОУ «ВНОШ»

- наиболее значительных результатов эффективности деятельности (3 и более) добились администрации 3 – х ОО:

МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ»

- средний уровень эффективности (13– 8 баллов) отмечается в МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ»; МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Ущевицкая НОШ».

- МОУ «Ущевицкая НОШ» снизило показатели эффективности по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом;

- повысили показатели в кластере «средняя эффективность» 3 ОО: МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»;

Средний уровень эффективности организации работы администрации в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся в целом по району составляет 14 баллов из 16 максимальных

Значительных результатов эффективности деятельности (3 и более) добились администрации 4 – х ОО:

МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ»,

Наиболее распространённые проблемные направления, которые выявлены у 65% ОО:

✓ владение методическими приёмами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся;

✓ готовность транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ.

✓ умение самим разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ.

Общие рекомендации:

1) Проанализировать результаты мониторинга на уровне ОО, разработать систему мероприятий, направленных на устранение проблем деятельности администрации и педагогов по формированию ФГ обучающихся, включить их в планы работы ОО на первое полугодие 2023-2024 учебного года.

2) Актуализировать методическую работу в ОО по направлениям:

- участие педагогов и руководителей образовательной организации в инновационной деятельности;

-мотивация педагогов к трансляции успешного опыта работы по формированию ФГ обучающихся.

3) Административному составу ОО повысить квалификацию по:

-владению методическими приёмами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся;

-анализу результатов ВСОКО и современным формам организации работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4) Запланировать и пройти КПК:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (СПбГЭУ);

- «Развитие и оценивание ФГ обучающихся по направлениям» (ЛОИРО).

Адресные рекомендации для ОО, показавших высокую эффективность деятельности по исследуемым параметрам,

в которых не выявлено затруднений:

МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ:

- представить в муниципальную методическую службу материалы по трансляции опыта эффективной организации работы администрации и педагогов в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- запланировать и провести для ОО района семинары, мастер-классы по трансляции опыта эффективной организации работы администрации и педагогов в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- представить опыт работы по формированию ФГ в ОО на базе ВМЦ "Бирюзовый" на Методическом фестивале по трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности.

Адресные рекомендации для ОО, показавших среднюю эффективность деятельности: подготовить выступление на онлайн семинаре 16.05.2023 в рамках Методического месячника «Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района»:

1. По работе с педагогическим составом ОО:

МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ»;

2. По работе администрации:

МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «Торосовская ООШ».

Адресные рекомендации для ОО, показавших наиболее низкие результаты по направлениям мониторингового исследования на уровне района.

МОУ «Яблоницкая СОШ»:

- организовать методическую работу по направлениям: инновационная деятельность педагога, формирование функциональной грамотности обучающихся;

- включить в план функционирования ВСОКО на 2023- 2024 учебный год мероприятия по оценке эффективности деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- запланировать и пройти КПК по направлениям ФГ.

МОУ «Волосовская СОШ № 1»:

- создать условия для трансляции успешного опыта работы по формированию у обучающихся ФГ внутри рабочей группы – на уровне школы – на уровне района;

- запланировать и пройти КПК по направлениям ФГ;
- принять участие в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности в районе;
- выявить педагогов в своей образовательной организации, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки и др., направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК в рамках сетевого взаимодействия как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, так и на базе ОО, в том числе дистанционно.

Количественный и качественный анализ обучения педагогических и руководящих работников на КПК за 2022-2023 учебный год представлен таблицей.

№ п/п	Кафедра	Кол-во чел	Результат
ЛОИРО			
1.	Кафедра естественно - научного, математического образования и ИКТ	23	Удостоверение, сертификат
2.	Кафедра специальной педагогики	15	Удостоверение, сертификат
3.	Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования	21	Удостоверение, сертификат
4.	Кафедра дошкольного образования	35	Удостоверение, сертификат
5.	Кафедра педагогики и психологии	7	Удостоверение, сертификат
6.	Кафедра начального общего образования	19	Удостоверение, сертификат
7.	Кафедра управления и профессионального образования	53	Удостоверение, сертификат
8.	Кафедра дополнительного образования	7	Удостоверение, сертификат
9.	Кафедра общеразвивающих предметов	12	Удостоверение, сертификат
ЛГУ им. А.С Пушкина			
1.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 час.)	2	Удостоверение
ИТОГО:		194	

Педагогические и руководящие работники в течение 2022-2023 учебного года приняли участие более чем в 60 вебинарах и семинарах муниципального уровня и более 80 – регионального и федерального уровней по различным направлениям деятельности. Среди них:

1. повышении квалификации по программам ИИ углубленного уровня;
2. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программам: «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия». Категория

- обучающихся - директора, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций;
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия». Категория обучающихся - педагоги-психологи, социальные педагоги;
3. «Школа современного учителя: достижения российской науки»
 4. фонд «Талант и успех» повышения квалификации «Литературное творчество в развитии филологической одаренности учащихся в школьном и дополнительном образовании»;
 5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум при поддержке Министерства просвещения РФ провела курс повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»;
 6. Московский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности при Федеральном методическом центре по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ» провел «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
 7. Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО КПК «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций»;
 8. На информационно-просветительском ресурсе «Канал Просвещения. РФ» курсы повышения квалификации по программам: «Дошкольное образование. Организация системной работы с родителями по финансовой грамотности» и «Классное руководство и организация системной работы с родителями по финансовой грамотности»;
 9. В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТотрасли» талантливые школьники 8-11 классов приняли участие в масштабном проекте по обучению современным языкам программирования;
 10. КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования»;
 11. Деятельность тьютора в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, - 1 чел.;
 - Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации – 2 чел.;
 - Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ – 2 чел;по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, СОО учителей русского языка и литературы – 2 чел.;
 12. Актуальные вопросы обучения ОДНКНР при переходе на обновленные ФГОС ООО – 2 чел.;
 13. Реализация предмета "Технология" в ЦО "Точка роста" в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО – 1 чел.;
 14. Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования "Точка роста" (ОБЖ) в условиях перехода на обновлённые ФГОС" – 1 чел. ;
 15. Реализация предмета "Биология" в Центре образования естественно-научной направленности "Точка роста" в условиях перехода на обновленные ФГОС – 1 чел.;
 16. Реализация предмета "Физика" в Центре образования естественно-научной направленности "Точка роста" в условиях перехода на обновленные ФГОС – 1 чел.;

17. Реализация предмета "Информатика" в ЦО "Точка роста" в условиях перехода на обновлённые ФГОС ООО – 3 чел.;

18. Реализация предмета "Химия" в Центре образования естественно-научной направленности "Точка роста" в условиях перехода на обновленные ФГОС – 1 чел.;

Всего по курсу Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования "Точка роста" в условиях перехода на обновлённые ФГОС" прошли обучение – 8 человек по разным предметам.

19. «Всероссийская олимпиада школьников по истории: вопросы содержания и методики подготовки» 18 ч – 1 чел.;

20. КПК «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодёжи»;

21. Развитие современных форм наставничества как инструмент повышения качества образования и педагогического мастерства – 2 чел.;

22. Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект – 20 чел.;

23. на базе Санкт-Петербургского государственного экономического университета КПК по программе дополнительного профессионального образования «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»

В соответствии с региональным планом методических мероприятий ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по сопровождению перехода образовательных организаций на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО педагоги приняли участие в методических мастерских, для учителей русского языка и литературы:

- «Семинар "Работа с одаренными детьми в контексте реализации требований ФГОС. Русский язык»

- для учителей иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания «Развитие читательской грамотности школьников в процессе обучения»;

- обществознание «Разбор заданий №№ 12,23,24 ОГЭ по обществознанию»

- приняли участие в проектировочной сессии по теме: «Организация процесса формирования функциональной грамотности учащихся»;

Прослушали ряде вебинаров и совещаниях:

- «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

- вебинара для потенциальных участников региональной инновационной программы (РИП) ЛО «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий»

- «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»;

Всего по ФГОС прошли КПК с сентября 2022 по июнь 2023 года – 70 человек.

- дошкольные образовательные учреждения приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциалы образования» - 2 чел.;

- участие в публикации статей по теме сборника: «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям и народным традициям в России» - 1 чел. Кафедра дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В течение последних пяти лет ММС курирует деятельность РМО школьного и дошкольного образования. Эффективность мероприятий в рамках этого направления деятельности представлена в таблицах:

Дошкольное образование

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность*	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи на 2022-2023 учебный год)
<p>РМО инструкторов по физ. культуре</p> <p>Тема: «Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по физическому воспитанию дошкольников»</p>	12	<p>Отработаны единые требования к ведению документации специалистов. Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2021-2022 уч. г. Организована и проведена музыкально-физкультурная квест - игра «Во саду ли, в огороде». Проведена консультация, по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях и т.п.</p>	<p>В планах специалистов недостаточно отражена индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Имея большой опыт работы, не все специалисты готовы транслировать свой опыт работы на различном уровне.</p>	<p>Принять к работе рекомендации по оформлению и ведению документации специалистов.</p> <p>Исправленные и дополненные материалы представить на проверку руководителю РМО.</p> <p>Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях и т.п.</p>
<p>Тема: "Внедрению новых технологий оздоровления в систему физического воспитания дошкольников»</p>	12	<p>Просмотр открытого занятия НОД с дошкольниками на степ – платформах.</p> <p>Проведена консультация по теме: "Методические приёмы обучения дошкольников работе на степ-платформах»</p> <p>Практикум для педагогов на степ – платформах</p>	Не все ДОУ имеют степ - платформы	<p>Прохождение КПК</p>

<p>Тема: 1. Внедрению новых технологий оздоровления в систему физического воспитания дошкольников. "Хатка - йога для детей старшего дошкольного возраста"</p>	12	<p>Просмотр открытого занятия с дошкольниками с элементами хатка – йоги. Проведена Консультация «Хатка – йога как средство оздоровления и физического развития старших дошкольников» Практикум для педагогов по хатка - йоге</p>	Педагоги не владеют технологией	
<p>Тема: "Использование координационной лестницы для развития координационных способностей дошкольников".</p>	12	<p>Просмотр открытого занятия НОД с дошкольниками с использованием координационной лестницы. Проведен практикум для педагогов по использованию координационной лестницы Поделились опытом «Работы с родителями по укреплению здоровья и физическому развитию дошкольников» Педагоги представили опыт по работе с родителями.</p>	<p>Не во всех ДОУ есть отдельные спортивные залы, чаще они совмещены с музыкальным залом. Нет возможности оборудовать в зале координационную лестницу. Из-за большой занятости родителей (или не желание родителей) сложно организовать и провести совместные мероприятия детей и родителей.</p>	Продолжать работу с родителями, привлекать к совместным мероприятиям.
Тема:	12	Подвели итоги работы за год, провели	Из 20 ДОУ в	

Подведение итогов за год, разработка плана на 2023 – 2024 учебный год.		районные соревнования « Папа, мама, я - спортивная семья»	спортивном мероприятии приняли участие 13 команд	
РМО музыкальных руководителей Тема: «Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год».	10	Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2022-2023 уч. г. Рассмотрели и внесли предложения (изменений) в план методического объединения музыкальных руководителей Проведена консультация, о новых требованиях к аттестации и по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях и т.п.	Сложности по работе в программе ГИС СОЛО в разделе аттестация	Оказание адресного консультирования по вопросам работы в системе ГИС СОЛО и участию в конкурсах различного уровня Организация КПК для музыкальных руководителей.
Тема: «Образ Родины в художественно-эстетическом развитии детей».	10	Просмотр качественного открытого занятия, с отработкой содержания и структуры занятия. Просмотр презентации с параллельной консультацией по теме «Патриотическое воспитание дошкольников через изучение культурного наследия родного края»		
Тема: Анализ и подведение итогов работы РМО за 2022 -2023 учебный год.	10	Перспективы и направления работы РМО музыкальных руководителей на 2023 - 2024 учебный год, обмен мнениями.		

<p>РМО воспитателей</p> <p>Тема: Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 уч.год</p> <p>"</p>	16	<p>Просмотр качественного открытого занятия, с отработкой содержания и структуры занятия.</p> <p>Распространение успешного опыта работы речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты:</p> <p>Проведен мастер-класс и консультация по формированию и развитию фонематического слуха на занятиях и в совместной деятельности ребенка и взрослого</p> <p>Обмен методическими и литературными новинками.</p>	<p>Вызывают трудности</p> <p>В последовательности становления звуков в речи ребенка и по методике усвоения грамоты</p>	<p>Организация КПК для воспитателей.</p> <p>Организация практических мастер-классов по обучению детей грамоте.</p> <p>Привлечение опытных педагогов к консультированию по данным темам.</p>
<p>«Индивидуальный подход при проведении и планировании занятий с детьми с ОВЗ»,</p> <p>«Приемы и виды работ по развитию анализа языковых единиц», «Приемы работы по формированию правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»</p>		<p>Консультирование педагогов по вопросам правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ</p>		
<p>Тема: «Воспитательное воздействие труда для детей дошкольного возраста».</p> <p>Практико-ориентированные семинары по теме: «Эффективные практики формирования естественнонаучных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности» Занятие</p>	18	<p>Просмотр НООД с детьми подготовительной группы на тему «Все работы хороши – выбирай на вкус!»</p> <p>«В царстве камней» (ранняя профориентация).</p> <p>Консультация по всем возрастам.</p> <p>Методика организации разнообразной</p>	<p>Сложности в организации разнообразной трудовой деятельности детей дошкольного возраста.</p>	

по познавательному развитию «В царстве камней»		трудовой деятельности детей дошкольного возраста.	
Декада по естественнонаучной компетенции занятие «Вода вокруг нас»; консультация «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»	16	Просмотр НООД с детьми старшей группы. Разработаны памятки по организации и проведению наблюдений при использовании метеостанции в ДОУ,	
Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области художественно-эстетическое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	21	Просмотр открытого занятия по изобразительной деятельности. Проведены консультации и мастер-классы по различным видам росписи.	Не все педагоги используют в работе различные техники рисования
Проблемно-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках/занятиях и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС». Занятие по произведениям Н.Носова в подготовительной группе Трансляция опыта работы по развивающей программе «Словолодочки».	15	Просмотр открытого занятия в подготовительной группе. Консультирование педагогов по использованию программы «Словолодочки»	Данную программу не все сады используют
Методический практикум по теме «Единые подходы к решению, оцениванию и составлению заданий по читательской грамотности».	15		

<p>Семинар-практикум по теме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС».</p> <p>Занятие с детьми подготовительной группы по формированию финансовой грамотности на занятиях математики;</p> <p>Представление лэпбука по данной теме</p>	15			
<p>Единый методический день по теме «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновлённого ФГОС»</p> <p>Занятие «Уроки финансовой грамотности у дошкольника»;</p> <p>«Предпосылки формирования глобальных компетенций у дошкольников через развитие мелкой моторики рук»</p> <p>«Развитие слухового внимания и памяти как компонентов формирования глобальных компетенций у дошкольников»</p>	16			
<p>Проблемно-проектный семинар «Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности</p>	15			

<p>обучающихся в контексте обновлённых ФГОС через преемственность».</p> <p>Занятие в подготовительной группе по формированию метапредметных компетенций готовности к школьному обучению;</p> <p>Мониторинговые исследования готовности дошкольника к обучению в школе (опыт работы психолога ДОУ в рамках преемственности ДС и школы);</p> <p>Родительское собрание «Психолого-педагогическое сопровождение родителей по подготовке дошкольника к обучению в школе».</p>				
<p>«Майндмэппинг как современная технология развития интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста».</p>	18	<p>Просмотр интерактивного занятия по формированию финансовой грамотности старших дошкольников «Финансовая школа»</p> <p>Сообщение из опыта работы «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Презентация «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию финансовой</p>	<p>Не во всех ДОУ используется данный опыт работы по ФГ</p>	

		грамотности старших дошкольников» (опыт работы педагогов		
РМО воспитателей групп раннего возраста. Педагогический марафон Тема: «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» на этапе адаптации к детскому саду».	12	Встреча проходила в Сферум Обсудили план работы на 2022-2023 учебный год. Провели Брей-ринг «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» Педагог-психолог дал рекомендации для воспитателей «Как не сгореть эмоционально в адаптационный период» (тренинговые упражнения). Просмотрели в записи первого родительского собрания в группе раннего возраста.	Сложно работать в Сферум - не все презентации идут Вопросы по планированию игровой деятельности в группе раннего возраста.	Организация консультации по игровой деятельности. КПК для воспитателей групп раннего возраста.
«Комплексно-тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста».	12	Просмотр образовательной деятельности «Руководство сюжетно-ролевой игрой» (видео) Представление опыта работы: «Создание условий для организации игровой деятельности детей раннего возраста в группе ДОУ» (презентация РППС группы раннего возраста – фото или видео) Практикум «Игротерапия для детей раннего возраста» Консультация: Информация в уголок для родителей «Играем с малышом»	Сложно работать в Сферум, не все презентации идут Не во всех ОО достаточно сформирована РППС в группах раннего возраста	
«Развитие педагогической компетентности по формированию	8	Просмотр образовательной деятельности «Здоровьесберегающая	Воспитатели групп раннего возраста не	

здорового образа жизни у детей раннего возраста»		деятельность в группах раннего возраста» (Видео) Проведение мастер-класса «Родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок» Представлен опыт работы по теме: «Художественное слово для детей раннего возраста при формировании навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков»	всегда могут посещать МО	
Сайт РМО инструкторов по физической культуре		https://vk.com/club186645762		
Сайт РМО музыкальных руководителей		https://vk.com/club199850286		
Сайт РМО воспитателей групп раннего возраста		https://vk.com/club208291191		

Школьное образование

План мероприятий («дорожная карта») по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников ОО Волосовского муниципального района на 2022-2023 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия (методические месячники)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	1.Организационно-методические мероприятия		
1.1.	Организационно-методические совещания: «Итоги 2021-2022 учебного года. Приоритетные направления развития системы научно-методического сопровождения педагогов ОО ВМР» в 2022-2023 учебном году»	сентябрь	ММС
1.2.	«Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС»	октябрь	ММС Гилевич М.Е.

			Калмыкова Е.В. Кострикова Е.Г.
1.3.	«Формирование читательской грамотности обучающихся с использованием эффективных форм, методов и приёмов в преподавании филологических дисциплин»	ноябрь	ММС Пличкина В.В. Дмитриева Е.И. Дуброва А.М. Антонычева Н.А.
1.4.	«Современные подходы в формировании математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС»	декабрь	ММС Мак Н.В. Исакова А.В. Фадеева Н.В.
1.5.	Глобальные компетенции обучающихся через призму обновлённого ФГОС	январь	ММС Осипова Е. Л. Деревяга Г.Ж. Милютина А.В. Сорокина И.С.
1.6.	Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности	февраль	ММС Бебина А.С. Овсянко М.В. Бельская Н.Ю. Викулова И.А. Поливарова Т.В. Тузова Е. В. Малышева Е.И. Искандарова Н.В. Забирова И.В. Осипова С.Г. Серебрякова Т.А.
1.7.	«Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных	март	Виноградова Н.В.

	компетенций»		Панкратова В.Г.
1.8.	Формирование и развитие у обучающихся ФГ в контексте обновлённых ФГОС	апрель	Борисова И.А.
1.9.	Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района	май	Панова Ж.В.
1.10.	Организационно-методические совещания: «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективное планирование научно-методического сопровождения педагогов ОО ВМР» в 2023-2024 учебном году»	июнь	ММС
2. Научно-методическое сопровождение			
2.1.	Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по обучению на КПК	в течение года	Виноградова Н.В. Александрова О.В.
2.2.	Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по аттестации	в течение года	Шилов Г.А.
2.3.	Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников – участников профессиональных конкурсов	В течение года	Шилов Г.А.
2.4.	Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по внедрению обновлённых ФГОС	В течение года	Панова Ж.В. Александрова О.В.
2.5.	Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников по развитию ФГ в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Панова Ж.В. Александрова О.В.
3. Методические мероприятия			
3.1.	Организационно-методическое совещание педагогов-кураторов: 1) Читательская грамотность 2) Математическая и финансовая грамотность 3) Естественнонаучная грамотность 4) Креативные компетенции	Сентябрь	ММС

	<p>5) Глобальные компетенции</p> <p>6) Школьные библиотекари</p> <p>7) Школьные педагоги-психологи</p> <p>8) Экспертная комиссия</p> <p>9) Сообщество Молодых Педагогов</p> <p>10) Школа успешного руководителя</p>		
3.2.	<p>Семинар-практикум «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с обновлённых ФГОС»:</p> <p>- посещение уроков/занятий;</p> <p>- круглый стол по вопросам формирования и развития естественнонаучной грамотности у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий ЕНГ.</p>	13.10.2 022	<p>ММС</p> <p>МОУ «Изварская СОШ»</p> <p>МОУ «Волосовская СОШ №1»</p> <p>МОУ «Бегуницкая СОШ»</p> <p>МДОУ</p> <p>"Детский Сад №22"</p>
3.3.	<p>Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС»:</p> <p>- посещение уроков/занятий;</p> <p>- круглый стол по вопросам формирования и развития читательской грамотности у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий ЧГ.</p>	17.11.2 022	<p>ММС</p> <p>МОУ «Калитинская СОШ»</p> <p>МОУ «Волосовская СОШ №2»</p> <p>МОУ «Сельцовская СОШ»</p> <p>МОУ «Большеврудская СОШ»</p> <p>МДОУ</p> <p>"Детский Сад № 12"</p>
3.4.	<p>Семинар-практикум «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС»:</p> <p>- посещение уроков/занятий;</p> <p>- круглый стол по вопросам формирования и развития математической и финансовой грамотности у обучающихся;</p>	15.12.2 022	<p>ММС</p> <p>МОУ «Рабитицкая НОШ»</p> <p>МОУ «Октябрьская ООШ»</p> <p>МОУ «Сабская СОШ»</p>

	-мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий МГ.		МОУ «Яблоницкая СОШ»
3.5.	Семинар-практикум «Формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся через преподавание общественно-научных дисциплин в контексте обновлённых ФГОС»: уроков/занятий; -круглый стол по вопросам формирования и развития глобальных компетенций у обучающихся; - мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий.	19.01.2 023	ММС МОУ «Ущевицкая НОШ» МОУ «Горосовская ООШ» МОУ «Зимитицкая НОШ» МДОУ "Детский Сад № 12»
3.6.	Практико-ориентированный семинар «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в контексте обновлённых ФГОС»: уроков/занятий; -круглый стол по вопросам формирования и развития метапредметных компетенций у обучающихся; -мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий метапредметной направленности	16.02.2 023	МКОУ «Кикеринская СОШ» МОУ «Беседская ООШ» МОУ «Волосовская НОШ» МБДОУ "Детский Сад № 6" МДОУ "Детский Сад №29"
3.7.	Научно-практическая конференция «Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных компетенций»	16.03.2 023	ММС
3.8.	Практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие у обучающихся ФГ в контексте обновлённых ФГОС»	20.04.2 023	ММС
3.9.	Методический фестиваль трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района	18.05.2 023	ММС
3.10.	Организационно-методические совещания: «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективное планирование научно-методического сопровождения педагогов ОО ВМР» в 2023-2024 учебном году»	июнь	ММС

Обобщенная циклограмма районных методических мероприятий
2022-2023 учебный год

Сентябрь	Октябрь	ноябрь	декабрь
<p>Методический месячник «Приоритетные направления развития системы научно-методического сопровождения педагогов ОО ВМР» в 2022-2023 учебном году»</p> <p>Организационно-методические совещания профессиональных педагогических сообществ по направлениям:</p> <p>Читательское</p> <p>Математическое/финансовое</p> <p>Естественнонаучное</p> <p>Общественно-научное</p> <p>Общеразвивающее</p> <p>Школьные библиотекари</p> <p>Психолого-педагогическое</p> <p>Экспертная комиссия</p> <p>Ассоциация молодых педагогов</p> <p>Школа успешного руководителя</p> <p>Конкурс любителей русской словесности</p> <p>Всероссийский конкурс сочинений</p>	<p>Методический месячник «Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся в соответствии с обновлённым ФГОС»</p> <p>Семинар-практикум «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с обновлённым ФГОС»:</p> <p>- посещение уроков/занятий;</p> <p>- круглый стол по вопросам формирования и развития естественнонаучной грамотности у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий ЕНГ (На базе МОУ «Изварская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №1» МОУ «Бегуницкая СОШ» МДОУ "Детский Сад №22") Региональный конкурс «Педагогические надежды»</p>	<p>Методический месячник «Формирование читательской грамотности обучающихся с использованием эффективных форм, методов и приёмов в преподавании филологических дисциплин»</p> <p>Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС»:</p> <p>- посещение уроков/занятий;</p> <p>- круглый стол по вопросам формирования и развития читательской грамотности у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий ЧГ (МОУ «Калитинская СОШ» МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МДОУ «Детский Сад № 12</p>	<p>Методический месячник «Современные подходы в формировании математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС»</p> <p>Семинар-практикум «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС»:</p> <p>- посещение уроков/занятий;</p> <p>- круглый стол по вопросам формирования и развития математической и финансовой грамотности у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий МГ. (на базе МОУ «Рабитицкая</p>

		Форум педагогических идей и инновационных практик»	НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ»)
январь	февраль	март	апрель
<p>Методический месячник «Глобальные компетенции обучающихся через призму обновлённого ФГОС»</p> <p>Семинар-практикум «Формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся через преподавание общественно-научных дисциплин в контексте обновлённых ФГОС»: уроков/занятий;</p> <p>-круглый стол по вопросам формирования и развития глобальных компетенций у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий (на базе МОУ «Ущевицкая НОШ» МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МДОУ "Детский Сад № 12)</p> <p>Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов Волосовского муниципального района»</p>	<p>Методический месячник «Формирование и развитие метапредметных компетенций на уроке и во внеурочной деятельности»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в контексте обновлённых ФГОС»: уроков/занятий;</p> <p>-круглый стол по вопросам формирования и развития метапредметных компетенций у обучающихся;</p> <p>- мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий метапредметной направленности (на базе МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Волосовская НОШ», МБДОУ «Детский Сад № 6», МДОУ «Детский Сад №29»</p> <p>Метапредметная олимпиада для обучающихся начальной школы</p>	<p>Методический месячник «Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных компетенций» (ММС)</p> <p>Конкурс «Живая классика»</p> <p>VI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»</p>	<p>Методический месячник «Формирование и развитие у обучающихся ФГ в контексте обновлённых ФГОС»</p> <p>Практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие у обучающихся ФГ в контексте обновлённых ФГОС» (ММС)</p> <p>Конкурс «Классный, самый классный»</p>
май	июнь	ПРИМЕЧАНИЕ	

<p>Методический месячник «Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района» Методический фестиваль трансляции успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района (ММС)</p>	<p>Методический консилиум: «Итоги 2022-2023 учебного года. Перспективное планирование научно-методического сопровождения педагогов ОО ВМР» в 2023-2024 учебном году»</p>	
---	--	--

В течение учебного года методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ осуществлялось в различных формах:

- выездные практико-ориентированные/проблемно-ориентированные семинары с посещением уроков и занятий по приоритетным направлениям развития образования ВМР;
- трансляция успешных практик организации образовательной и управленческой деятельности при переходе ОО в эффективный режим функционирования.
- индивидуальное (тьюторское) сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения – 9 педагогов-тьюторов провели более 30 индивидуальных консультаций;
- взаимодействие сетевых пар Школы с НОР – Школы-Лидеры – 9 практико-ориентированных семинаров;
- преемственность по формированию функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучной направленности – 3 практико-ориентированных семинара;
- организация работы с одарёнными и мотивированными детьми в ОО (в рамках работы Школы-Лаборатории) – круглый стол;
- организация работы с обучающимися «зоны риска в ОО» - 2 семинара;
- организация и реализация профориентационной работы в ОО – 9 индивидуальных консультаций
- организация работы наставников с молодыми педагогами в ОО – 4 практико-ориентированных семинара;
- организация профессионального конкурсного движения в ОО – 6 практико-ориентированных семинара;

Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

Рекомендации: для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов необходимо своевременно (два раза в год) проводить качественный мониторинг проф.дефицитов и потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут педагога исходя из личных потребностей.

Кроме того, в рамках корпоративного обучения педагогическим и руководящим работникам рекомендуется принимать участие в обучающих, практико-ориентированных и проблемно-ориентированных семинарах на базе различных образовательных площадок ОО района и Ленинградской области, участвовать в обучающих тематических вебинарах. Основная цель таких форм повышения профессиональной компетентности педагога - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Организовать и провести мероприятия по трансляции успешных практик организации воспитательной работы в ОО.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования также влияет организационно-методическое сопровождение педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

С этой целью в соответствии с циклограммой методических мероприятий проводятся индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся на I и высшую квалификационную категорию. Консультативно-методическая помощь и тьюторское сопровождение педагогов подтверждает эффективность такой формы взаимодействия: за три года 100% педагогов, обратившихся за помощью, прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию



Вывод: В течение года наиболее актуальными вопросами для педагогов были следующие вопросы:

- ✓ нормативно–правовые аспекты порядка прохождения аттестации;
- ✓ единство подходов и требований членов различных экспертных групп при проведении процедуры аттестации;
- ✓ повышение методологического уровня открытых уроков, мероприятий;
- ✓ проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации;
- ✓ структура и содержание аттестационного портфолио;
- ✓ педагогические и технологические требования к открытым учебным занятиям;
- ✓ проведение экспертно-оценочного этапа процедуры аттестации с целью определения соответствия деятельности аттестуемого заявленной категории;
- ✓ организация образовательного пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов;
- ✓ критерии оценивания профессиональных достижений деятельности различных категорий педагогических работников, разработанные ЛОИРО.

Эти направления деятельности будут включены в план работы на 2023-2024 учебный год.

Рекомендации:

- ✓ на уровне ОО осуществлять постоянный мониторинг профессионального роста педагогов в т.ч. аттестации на квалификационную категорию и профессиональных потребностей;
- ✓ совместно с ММС осуществлять индивидуальную поддержку и сопровождение аттестующимся педагогам.

Муниципальной методической службой в течение всего времени проводится системная работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». Основная цель этой программы – адаптация педагогов в образовательных организациях, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональному развитию. По результатам мониторинга «Обеспечение поддержки молодых специалистов и реализация программы наставничества в системе образования Волосовского муниципального района» по итогам года выявлены определённые результаты.

За последние 3 года приступили к работе в образовательных организациях района 38 молодых специалистов (стаж работы составляет от 0 до 3-х лет):

- в общеобразовательных учреждениях- 25,
- дошкольных образовательных учреждениях-7,
- учреждениях дополнительного образования-6.

Количество работающих молодых педагогов в возрасте до 35 лет представлено в таблице:

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
156ч-25,2% от общего количества педагогических работников	145ч- 23,7% от общего количества педагогических работников	149-23,9% от общего количества педагогических работников

				работников
--	--	--	--	------------

Нет молодых педагогов в возрасте до 35 лет в МДОУ «Детский сад №20», МДОУ «Детский сад №11», МБУ ДО «ЦИТ».

Увеличение показателя в 2022-2023 учебном году произошло в результате того, что с 01.09.2022г прибыло на работу 16 молодых специалистов.

2022-2023 уч год	детский сад	школа	допобразование	итог
Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях	32-14,8%	7-28,6%	20-29,4%	49-23,9%
Число молодых специалистов, прибывших в организацию на работу с 01.09.2022	3-1,3%	1-3,2%	2-2,9%	6-2,5%

Наибольшее количество молодых специалистов с 01 сентября 2022 года прибыло в Волосовскую школу №1-5 чел; в Бегуницкую детскую школу искусств- 3 чел., в Кикеринскую школу- 2 чел. Это: учителя начальных классов-5 чел, истории-1 чел, русского языка и литературы-1 чел, биологии-2 чел, учитель английского языка-1 чел, воспитатели детского сада- 2 чел, инструктор по физическому воспитанию- 1 чел, преподаватели в систему дополнительного образования-3 чел.

В зависимости от стажа работы молодых педагогов можно распределить следующим образом:

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы				
	Детские сады	школы	допобразование	итог
до 1 года	6-18,7%	11-11,3%	4-20%	21-14% от всех МП
1-3 года	6-18,7%	21-21,6%	6-30%	33-22,1% от всех МП
3-5 лет	12-37,5%	28-28,8%	8-40%	48-32,2%

По данным мониторинга наибольшая доля молодых педагогов имеет высшее профессиональное образование 96 чел. (64,4%). Соответственно 53 чел-35,6% молодых педагогов, работающих в ОУ Волосовского муниципального района, имеют среднее профессиональное образование.

	Детские сады	школы	допобразование	итог
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих высшее профессиональное образование	12-37,5%	71-73,1%	13-65%	96-64,4%
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих среднее профессиональное образование	20-72,5%	26-26,9%	7-35%	53-35,6%

Наибольшее количество молодых педагогов трудится в школах (73,1%), меньше всего - в детских садах (37,5%).

Проблема текучести кадров в отношении молодых специалистов

Уволились по окончании года работы молодые специалисты (стаж от 0 до 3-х лет):

2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
-----------------	-----------------	-----------------

4	6	9
---	---	---

Причины увольнения в 2021-2022 учебном году:

- смена профиля работы-3 чел (Детский сад №29, Торосовская ООШ-дошкольные группы, детский сад №13);
- переезд в другой регион- 5 чел (Сабская СОШ, Бегуницкая СОШ, Торосовская ООШ, Бегуницкая детская школа искусств)
- армия-1 чел (Ущевицкая НОШ).

показатель	детский сад	школа	допобразование	итог
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, уволившихся в течение 2021-22 учебного года или по его окончанию	6-18,7%	8-8,2%	3-15%	7-11,4%

Причины увольнения:

- смена образовательного учреждения-2 чел
- смена места жительства- 11 чел
- смена профиля работы-3 чел
- армия-1 чел

Руководители образовательных учреждений практикуют дополнительные меры по привлечению и закреплению молодых специалистов, среди которых можно отметить следующие:

- целевые договора (заключены МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Кикеринская СОШ»);
- привлечение на прохождение практики студентов и работа студентов в течение учебного года (МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ»);
- материальное стимулирование за активность в работе (МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», все дошкольные образовательные учреждения;
- полная педагогическая нагрузка – все образовательные учреждения;
- улучшение материально-технических условий труда- все образовательные учреждения;
- назначение в кадровый резерв учреждения (все учреждения дополнительного образования, МДОУ «Детский сад №5,6,13,19,24, МОУ: ВСОШ №1, ВСОШ №2, Сабская СОШ, Изварская СОШ, Сельцовская СОШ, Бегуницкая СОШ, Зимитицкая СОШ, Ущевицкая НОШ, Калитинская СОШ);
- создание условий для развития инновационных процессов, внедрения и использования новых технологий в образовательном процессе и др.

Социальная поддержка молодых специалистов

Особое значение в адаптации молодых специалистов имеет система социальной поддержки. 49,6% образовательных учреждений указали, что осуществляют выплаты стимулирующего характера и единовременные выплаты в качестве мер социальной поддержки молодым педагогам, причем 100% молодых педагогов МДОУ «Детский сад №5», «Детский сад №6», «Детский сад №12 комбинированного вида», «Детский сад №13», «Детский сад №22», «Детский сад №26», «Детский сад №28 комбинированного вида», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Октябрьская ООШ» получают единовременные выплаты и выплаты стимулирующего характера из бюджета

образовательного учреждения, не получают таких выплат молодые педагоги МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №27», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ ДО «ДЮЦ», МОУ ДО «БДШИ».

показатель	детские сады	школы	допобразование	итог
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, получающих единовременные выплаты и выплаты стимулирующего характера из бюджета образовательной организации	25-78,1%	47-48,4%	2-10%	74-49,6%

Также в образовательных учреждениях осуществляется моральное стимулирование молодых педагогов. В качестве морального стимулирования образовательные учреждения награждают педагогов грамотами (за успехи и достижения в профессиональной деятельности), благодарностью в приказе с занесением в трудовую книжку, а также реализуются иные формы морального стимулирования. Данный вид поощрения не практикуется в МОУ: Сабская СОШ, Торосовская ООШ, Ущевицкая НОШ, В ДОУ: Детский сад №9, Детский сад №19, МОУ ДО «ДЮСШ».

показатель	детские сады	школы	допобразование	итог
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, которые получают моральное стимулирование в организации (благодарности, грамоты и т.д.)	17-53%	71-73,1%	13-65%	101-67,7%

Методическая поддержка молодых специалистов, наставничество

Доля образовательных учреждений, в которых молодые специалисты имеют официально закрепленного наставника в первые три года работы в учреждении, в целом по району составляет, как и в прошлый год, 100%.

Реализуется целевая модель наставничества по форме «учитель-учитель» в 34 образовательных учреждениях, 77 молодых педагогов имеют наставника-51,6%

показатель	детские сады	школы	допобразование	итог
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих официально закрепленного наставника	22-68,7%	46-47,4%	9-45%	77-51,6%

Не имеют закрепленных наставников педагоги МДОУ «Детский сад №9», МОУ ДО «ДЮСШ».

Согласно данным мониторинга 80% образовательных учреждений привлекают молодых педагогов к организации и проведению мероприятий на уровне образовательного учреждения и на уровне муниципального образования. Не проводят данную работу в МДОУ «Детский сад №9», МОУ «Ущевицкая НОШ», МДОУ «Детский сад №27».

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что в прошедшем учебном году директор или заместитель директора посещали занятия/внеклассные мероприятия молодых педагогов с целью организации учебно-воспитательного процесса во всех ОУ (100%), как и в прошлом учебном году. В общей сложности администрацией за год

посещено 459 мероприятий: МОУ «Волосовская НОШ»-28, МОУ «Изварская СОШ»-27, МОУ «Сельцовская СОШ»-25, МОУ «Зимитицкая ООШ»-24, МКОУ «Кикеринская СОШ»-28, МДОУ «Детский сад №6»-20, МДОУ «Детский сад №22»-25, МДОУ «Детский сад №26»-24 МОУ ДО «БДШИ»-12.

Не посещали занятия в прошедшем учебном году в МОУ ДО «Волосовская ДШИ им. Н.К.Рериха».

Наиболее распространенными формы контроля за профессиональным ростом молодых специалистов являются: посещение уроков, выявление профдефицитов, собеседование, презентация своей работы, индивидуальные, групповые консультации, профессиональная диагностика.

В целях достижения целевых результатов по критерию «Поддержка и профессиональный рост молодых специалистов в первые три года работы» в ходе мониторинга выявлено, что все образовательные учреждения разместили на сайте нормативные документы по работе в данном направлении, а именно: приказ о наставничестве, положение о наставничестве, программу работы с молодым специалистом.

Районная методическая служба в рамках развития системы поддержки молодых педагогов и наставничества реализует проект «Школа молодого педагога», задачей которого является формирование инновационных форм поддержки начинающих педагогов до 3 лет. К сожалению, «Школу молодого педагога» посещают, по данным мониторинга, только 34,8% молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет.

Адресную помощь молодым педагогам оказывают все методические объединения в преодолении трудностей в преподавании школьных предметов, в подготовке школьников к ОГЭ, ЕГЭ, в мотивировании обучающихся к учебной деятельности.

Даны адресные рекомендации учителями-наставниками по итогам посещения уроков по организации урочной деятельности, поддержанию комфортного психологического климата на уроке, по использованию оптимальных методов и приемов, по работе с родителями молодым классным руководителям.

В ходе мониторинга были проанализированы документы, размещенные на сайте 36 учреждений в разделе «Наставничество» (приложение 1).

В результате анализа документов следует отметить, что в ДОУ «Детский сад №5», ДОУ «Детский сад №6», ДОУ «Детский сад №13», ДОУ «Детский сад №19», МОУ «Волосовская НОШ» документы обновлены и отвечают требованиям.

Требуют доработки размещенные документы по 4 направлениям (дорожная карта по реализации положения о системе наставничества, персонализированный план работы с наставляемым, База наставников, База наставляемых) в ДОУ «Детский сад №9», ДОУ «Детский сад №11», ДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида», ДОУ «Детский сад №20», МОУ «Октябрьская ООШ».

Требует полного обновления пакет документов МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Большеврудская СОШ».

Во всех учреждениях отсутствует отчет по работе с наставляемым за 2021-2022 учебный год.

Кадровый резерв

Доля молодых специалистов, входящих в кадровый резерв учреждения, составила 24 чел-16,1%, что на 9,5% выше, чем в прошлом году, а доля молодых

педагогов, назначенных на административно-управленческие должности составила 14 чел-9,3% внутри учреждения, что на 8% больше, чем в прошлом году (заместители руководителя, руководители МО, руководители центров «Точка Роста»).

Не включены в кадровый резерв педагоги в 15 образовательных учреждениях: МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ Октябрьская ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ ДО «Волосовская ДШИ им. Н.К.Рериха», МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №29».

Курсы повышения квалификации

В работе молодого педагога большое значение имеет повышение квалификации. В течение 2022 года молодые специалисты проходили курсовую подготовку по разным направлениям, которые проводилось в разных формах: очная, очно-заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, а также проходили профессиональную переподготовку в связи с необходимостью получения ими права преподавания по профилю.

По данным мониторинга доля молодых педагогов, повысивших уровень квалификации, составила 66,4%, что на 7,8% выше, чем в прошлый год.

Сравнительный анализ прохождения повышения квалификации молодыми педагогами

2019-2020 уч г	2020-2021 учг	2021-2022
51%	58,6%	66,4%

Педагоги образовательных учреждений создают собственные сайты, страницы в сети Интернет, размещают авторские публикации не только на своих персональных сайтах, но и в других профессиональных сообществах сети Интернет.

Публикация авторских материалов молодыми педагогами

Количество педагогов, размещающих материал в разных источниках	год
2020-2021 учг	2021-2022
25-16%	43-28,8%

Наличие личных персональных сайтов молодых педагогов

количество педагогов имеющих персональный сайт	
2020-2021 учг	2021-2022 учг
21-13,4%	33-22,1%

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод: увеличилась активность педагогов по созданию личных сайтов (страничек на сайте учреждения) и количество публикаций в сети Интернет.

Не имеют персонального сайта педагоги дополнительного образования.

Очень активны в этом направлении педагоги МОУ «ВСОШ №2» (6 педагогов имеют публикации и 6 –сайт, что составляет 75%, 100% молодых педагогов МОУ «ВНОШ» имеют сайт, 40% педагогов МОУ «Изварская СОШ» имеют сайт и 60% размещали публикации, 100% педагогов МОУ «Бегуницкая СОШ» разместили публикации и 25% имеют сайт, 60% МОУ «Калитинская СОШ» имеют сайт и 60% разместили публикации.

	Детские сады	школы	допобразование	итог
Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, разместивших публикации в сети Интернет за прошедший год	10-31,2%	30-30,9%	3-15%	43-28,8%
Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих персональный сайт	2-6%	31-31,9%	0	33-22,1%

Обобщение и распространение педагогического опыта

Для повышения педагогического мастерства и распространения своего лучшего опыта молодые педагоги в течение 2021 – 2022 учебного года принимали участие в мероприятиях разного уровня (ШМО, РМО, акции, семинары, конкурсы педагогического мастерства) представляя доклады, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

По полученным результатам видно, что на уровне образовательных учреждений 75,1% (против 92% в прошлом году) от общего числа молодых педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях. 100% участия добились МОУ «ВНОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблонницкая СОШ», МОУ «Рабилицкая НОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», распространили свой опыт 46,3% (против 51,2% прошлого года).

В 2021-2022 учебном году наблюдалось снижение активности педагогических работников в мероприятиях, повышающих их методический уровень.

	Детские сады	школы	допобразование	итог
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений (МО, РМО, ШМП, и т.д.)	21-65,6%	81-83,5%	10-50%	112-75,1%
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, распространивших свой опыт (РМО, ШМП, МО, курсы, семинары и т.д.)	10-31,2%	56-57,7%	3-15%	69-46,3%

Участие в конкурсах является одной из форм повышения квалификации, самореализацией педагога и одним из критериев при прохождении аттестации. В текущем году наблюдалась низкая активность участия молодых педагогов в конкурсах-22,1% всех педагогических работников, но этот показатель значительно превосходит предыдущий год-14 чел-8,9%.

	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	9-5,8%	21-14%
Региональный	4-2,6%	11-7,3%
всероссийский	0	6-4%

	Детские сады	школы	допобразование	итог
Участие в конкурсах в 2021-2022 учг	17-53,1%	13-40,6%	3-15%	33-22,1%
Муниципального уровня	12-37,5%	8-8,2%	1-5%	21-14%
Регионального уровня	6-18,7%	4-4,1%	1-5%	11-7,3%
Всероссийского уровня	5-15,6%		1-5%	6-4%

Эти показатели выявили следующие проблемы: низкий уровень мотивации молодых педагогов, пассивность педагога в повышении своего педагогического мастерства, квалификации, педагогического опыта.

Итоги опроса молодых педагогов по удовлетворенности работой и условиями труда.

В ходе мониторинга был проведен онлайн опрос молодых педагогов в возрасте до 35 лет (приложение2).

В опросе приняли участие 111 педагогов (75,5%) из 34 образовательных учреждений. Не приняли участие в опросе педагоги из МДОУ «Детский сад №13», «Детский сад №9».

Для ответов было предложено 19 вопросов.

Выводы:

1. Большая часть молодых педагогов в возрасте до 35 лет (87,5%) осознанно пришла работать в образовательное учреждение по своему направлению, им нравится общаться с приятными людьми, реализовывать творческий потенциал, работать с детьми. 99% респондентов удовлетворены условиями труда в организации.

2. 90,9% педагогов довольны отношениями с коллегами, 41,5% считают, что своей деятельностью и поведением они способствуют установлению здорового социально-психологического климата в коллективе.

3. 83,7% педагогов придерживаются активной позиции в вынесении своих предложений и добиваются одобрения своих предложений, 5,4% считает, что их мнение не принимается во внимание. В коллективах складывается благоприятный микроклимат, который строится на взаимном уважении между коллегами (90,9% респондентов ответили положительно).

5. Все опрошенные молодые педагоги довольны содержанием своего труда, 58,5% педагогов удовлетворяет возможность преподавать тот предмет, который им нравится, а также 87,5% отметили, что имеют возможность общаться с детьми и 45% возможность реализовать свой творческий потенциал.

6. В большинстве коллективов складывается положительный микроклимат в отношении администрации к молодому педагогу. 74,4% молодых педагогов отмечают такт и вежливость директора в общении, 56,7% - отметили, что директор поощряет

творческие замыслы и это позволяет раскрыться педагогу как личности, претворить творческие инициативы в жизнь.

7. Среди препятствий для удовлетворенности от своей деятельности называют: трудности методического характера-19,8%, низкий престиж профессии в связи с малой зарплатой-18%, а также сложности в общении с детьми в связи с малым педагогическим опытом-7,2%.

8. Незначительное количество молодых педагогов – 7,2%, думают о смене работы не связанной с образованием из-за недовольства величиной заработной платы.

Выводы

1. В образовательных учреждениях 30% молодых специалистов имеет стаж работы от 1 года до 3 лет.

2. Методической поддержке молодых специалистов уделяется внимание как внутри учреждений, так и на муниципальном уровне. В ряде образовательных учреждений, в первую очередь, в сельских, не всегда достаточен контроль со стороны администрации. Руководители образовательных учреждений не всегда замечают затруднений молодых специалистов в организации внеклассных мероприятий, недостаточно вникают во взаимоотношения молодого специалиста с коллегами.

3. В городских образовательных учреждениях больше возможностей для профессионального роста, о чем свидетельствует преобладание участников, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди молодых педагогов. В сельских образовательных организациях больше возможностей для карьерного роста ввиду дефицита педагогических работников.

4. Большая часть молодых специалистов не планирует увольнение из образовательного учреждения. Планирующие увольнение назвали в качестве причины желание полностью изменить сферу деятельности.

Адресные рекомендации:

Привлечь к работе «Школы молодого педагога» педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Провести обучающий семинар для педагогов-наставников, на котором раскрыть содержание современных подходов в реализации программ наставничества в образовательных учреждениях.

Провести форум молодых педагогов, в рамках которого спланировать семинары, дебаты, открытые уроки, проектную деятельность и т.д.

Провести встречу председателя Комитета образования с молодыми педагогами района с обсуждением вопросов от молодых педагогов.

Создать базу данных молодых педагогов и учителей-наставников.

Включить педагогов-наставников в план по прохождению КПК по наставничеству.

Продолжить работу по реализации проекта наставничества «Учитель-учитель», включив в данный проект педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов молодого педагога и разработку плана его самообразования с участием наставников.

Руководителям МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №27», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ» усилить работу с молодыми педагогами в образовательном учреждении.

Руководителям всех образовательных учреждений активизировать участие молодых педагогов в возрасте до 35 лет в «Школе молодого педагога».

Руководителям МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №27», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ ДО «ДЮЦ», МОУ ДО «БДШИ» планировать поощрение молодых педагогов из бюджета образовательного учреждения.

Разместить на сайте учреждения в разделе «Наставничество» обновленные документы по направлениям: дорожная карта по реализации положения о системе наставничества, персонализированный план работы с наставляемым, база наставников, база наставляемых в ДОУ «Детский сад №9», ДОУ «Детский сад №11», ДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида», ДОУ «Детский сад №20», ДОУ №22», ДОУ №24», ДОУ №26», ДОУ №28», ДОУ №29», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», ОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Яблонницкая СОШ», МОУ ДО «БДШИ», МБУ ДО «ЦИТ», МОУ ДО «ДЮСШ», МОУ ДО «ДЮЦ».

Проработать и обновить полный пакет документов МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Большевердская СОШ».

Всем учреждениям разместить отчет о работе с наставляемым за прошлый учебный год.

5) Организационно-методическое сопровождение реализации программы школы успешного руководителя (Кадровый резерв»).

В декабре 2022 года был сформирован и утвержден список кандидатов в кадровый резерв Волосовского муниципального района. Работа школы успешного руководителя направлена на создание специально сформированной группы работников системы образования Волосовского муниципального района, отвечающих квалификационным требованиям по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и способных по своим деловым и личностным качествам осуществлять профессиональную деятельность по управлению образовательной организацией.

Подготовка лиц, зачисленных в Кадровый резерв, проводится в целях приобретения ими практических и организационных навыков для выполнения обязанностей по должности Кадрового резерва.

Мероприятие	Кол-во участнико в	Результативность	Проблемы	Выводы (управленческ ие решения=задач и на 2023-2024 учебный год)
Семинар-практикум «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций»	16	Профессиональное и личностное развитие кадрового резерва	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия

Семинар, тренинг «Развивающие образовательные технологии как средство повышения профессионального уровня воспитателя дошкольного образования»	10	Профессиональное и личностное развитие кадрового резерва	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия
Семинар «Документационное обеспечение итоговой аттестации и выпускных экзаменов по завершении обучения на 2 и 3 ступенях обучения» в онлайн формате	20	Профессиональное и личностное развитие кадрового резерва	Рефлексия собственного профессионального мастерства; Построение задач саморазвития	Трансляция успешного педагогического опыта; Участие в мастер-классах; Внедрение новых образовательных технологий.
Образовательный выезд по теме «Основные функциональные обязанности руководителя общеобразовательной организации»	14	Профессиональное и личностное развитие кадрового резерва	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия
Психолого-педагогическая диагностика лидерских качеств, управленческого потенциала и профессиональных компетенций	24	Составлены рекомендации		
Организация и управление учреждением образования - Дистанционная консультация	14	Развитие следующих компетенций: организационно-управленческих, психолого-	Рефлексия собственного профессионального мастерства; Построение задач саморазвития	Трансляция успешного педагогического опыта; Участие в мастер-классах;

		педагогических, в области ИКТ, необходимых для управления функционированием и развитием образовательной организации		Внедрение новых образовательных технологий.
Основные направления методической работы- Дистанционная консультация		Развитие следующих компетенций: организационно - управленческих, психолого-педагогических, в области ИКТ, необходимых для управления функционированием и развитием образовательной организации	Рефлексия собственного профессионального мастерства; Построение задач саморазвития	Трансляция успешного педагогического опыта; Участие в мастер-классах; Внедрение новых образовательных технологий.
Организация стажерской практики	5	Профессиональное и личностное развитие кадрового резерва	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия

В течение года с лицами, зачисленными в кадровый резерв, проводятся конкретные мероприятия, обеспечивающие получение ими необходимых теоретических и практических знаний, более глубокое освоение характера будущей работы, выработку организаторских навыков руководства; а также индивидуальными планами профессионального развития.

Индивидуальные планы подготовки разработаны по согласованию с лицами, включенными в список Кадрового резерва, и утверждены руководителем образовательной организации, в которой кандидаты осуществляют свою педагогическую деятельность.

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи на 2022-2023 учебный год)
Проведение мониторинга по выявлению педагогических, психологических, организационных	47	Отобраны и согласованы наиболее эффективные средства, формы, методы	Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов	Продолжать работу по выявлению и устранению профессиональных дефицитов молодых педагогов

проблем, вопросов и затруднений молодых педагогов (03.09.2022г.)		методического сопровождения по каждому направлению деятельности. https://vk.com/club215863905?wall-215863905_4%2Fall		
Профессиональный диалог сообщества молодых педагогов Волосовского муниципального района «Я – педагог будущего»	22	молодые педагоги озвучили этапы своего личного профессионального роста и вопросы, над которыми предстоит работать, чтобы это движение вперёд было эффективным, интересным и радостным. https://vk.com/club215863905?z=photo-215863905_457239026%2Fwall-215863905_6	Составление индивидуального маршрута профессионального становления педагога	Наставничество, индивидуальный профессиональный маршрут
Участие молодых педагогов в X областном конкурсе молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды».	3	Повышение профессионального уровня молодых педагогов https://vk.com/club215863905?wall-215863905_22%2Fall	Недостаточный опыт участия в конкурсах, выступления на большую аудиторию	Привлечение молодых педагогов к участию в работе педагогических сообществ, трансляция опыта на аудиторию
«Эффективные	23	Просмотр	Молодые	

<p>практики формирования естественнонаучных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности».</p>		<p>открытых занятий/уроков по теме. представлены рекомендации по проектированию Модели системы управления деятельностью по развитию ФГ в ОО; рекомендации для педагогов ОО по формированию ЕНГ на уроках в контексте обновлённых ФГОС; рекомендации для педагогов ОО по формированию ЕНГ во внеурочной деятельности в контексте обновлённых ФГОС. https://vk.com/club215863905?w=wall-215863905_26%2Fall</p>	<p>педагоги чаще в роли слушателя</p>	
<p>Интеллект-кафе для молодых педагогов "К вершинам мастерства".</p>	<p>20</p>	<p>Представление опыта участия молодых педагогов в конкурсном движении, https://vk.com/club215863905?w=wall-215863905_29%2</p>	<p>Не все молодые педагоги посещают данные мероприятия</p>	<p>Активизировать работу молодых педагогов/специалистов в работе ПСМП</p>

		Fall		
Педагогическая мастерская по организации процесса самообразования молодых педагогов в работе с родителями.	22	<p>Результатом мероприятия стали, разработанные памятки по работе с родителями, буклет с рекомендациями по организации и проведению первого родительского собрания.</p> <p>https://vk.com/club215863905?w=wall-215863905_31%20Fall</p>	Работа с родителями; Недостаток коммуникативных, психологических навыков.	Повышать уровень профессиональной компетентности по работе с родителями через индивидуальные консультации; посещение родительских собраний у педагогов-наставников.
Фестиваль педагогов и наставников, под девизом «Учить – это учиться».	70	<p>Такой формат встречи педагогических поколений и династий был нацелен на дальнейшее развитие качеств личности и профессиональных компетенций педагога, на совершенствование навыков партнерских отношений в рамках наставничества.</p> <p>https://vk.com/club215863905?w=wall-215863905_34%20Fall</p>	Не все ОО готовы к таким формам общения	Активизировать работу молодых педагогов/специалистов в работе ПСМП

Участие молодых педагогов/специалистов в семинарах, мастер-классах на базе ОО района	7	Получение молодыми педагогами практических и теоретических знаний	Малая активность молодых педагогов	
Подготовка и участие молодых педагогов на муниципальном уровне Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023» в номинации «Молодые учителя», «Молодые воспитатели», «Молодой педагог дополнительного образования» и «Педагог – наставник	1	Совершенствование профессионального мастерства, развитие интеллектуальных, общекультурных знаний и коммуникативных качеств молодого педагога		Активизировать участие молодых педагогов/специалистов в конкурсном движении.

Результаты мониторинга адаптации и профессионального роста молодого педагога в ОО Волосовского муниципального района представлены диаграммой



Выводы по результатам мониторинга:

1) Блок карьерных ориентаций:

- свой выбор около 40% учителей;
- пример для подражания – 34%;
- стечение обстоятельств – 10%;
- при возможности ушли бы из профессии – 2%;

«Карьерные амбиции»

«вертикальный рост» (занятие должностей завуча и\или директора) – 15%;

«горизонтальная карьера» (КПК, второе высшее образование, магистратура, аспирантура) –

47%

2) Блок социальных ожиданий. «Ролевые ожидания от коммуникаций с разными субъектами деятельности»:

- способность молодых учителей выстраивать отношения с родителями - около 10%;
- трудности общения с обучающимися (воспитанниками) испытывают 38%;
- отношения с коллективом складываются в основном на формальном, деловом уровне – около

63% .

3) Блок самочувствия в профессии:

- удовлетворены своей профессией – 80%;
- считают уровень своей профессиональной подготовки высоким – 70%;
- считают свои профессиональные навыки выше среднего уровня – 64%

4) Блок форм поддержки:

- наставничество – 82%;
- практико-ориентированные семинары – 92%;
- посещение уроков (занятий) опытных педагогов – 98%;
- занятия в Школе молодого педагога – 86%;
- индивидуальные консультации – 48%.

5) Блок профессиональных дефицитов:

- дефицит времени -98%;
- большая нагрузка (не учебная) – 84%
- низкая заработная плата – 18%
- неудовлетворённость жилищными и бытовыми условиями – 74%
- отношение с администрацией – 16%
- работа с документацией (программы, КТП, планы и т.д.) – 68%

Наибольший процент молодых педагогов в ОО Волосовского района составляют учителя начальных классов, физической культуры и педагоги ДО. К сожалению, по итогам 2022-2023 учебного года из системы образования Волосовского муниципального района ушли 5 молодых педагогов: ОО – 2, ДОУ – 2, ДО - 1

6. Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2022-2023 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты» по работе с одарёнными детьми.

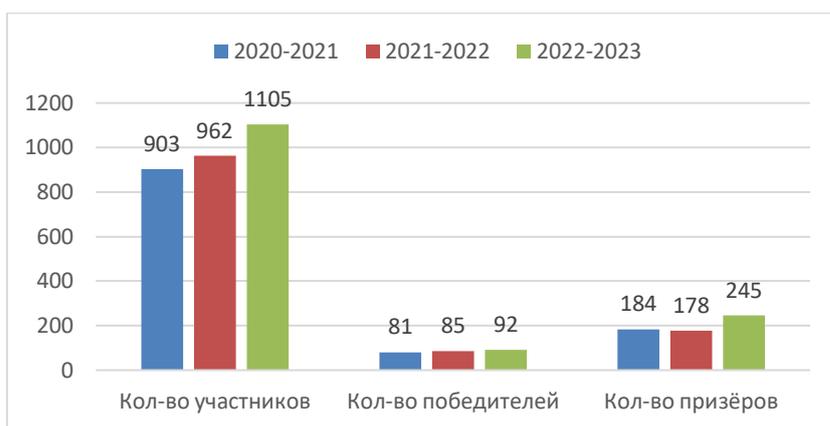
В течение года по этому направлению было обеспечено:

- организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организационно-методическое сопровождение малой олимпиады школьников Ленинградской области;
- организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- организационно-методическое сопровождение Всероссийской олимпиады «Технологии Успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»;
- организационно-методическое сопровождение обучающихся в ЗМШ;
- организационно-методическое сопровождение олимпиады по математике, 6 класс;
- организационно-методическое сопровождение математического турнира «Шаг в математику»;

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району.

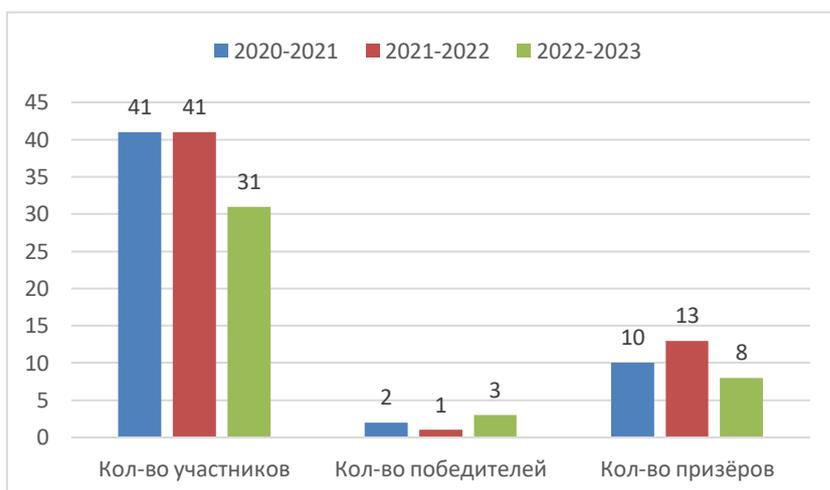
Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (муниципальный этап) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	903/422	962/464	1105/510
Кол-во победителей/физ.лиц	81/57	85/62	92/66
Кол-во призёров/физ.лиц	184/143	178/137	245/179



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (региональный этап) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	41	41/28	31/24
Кол-во победителей/физ.лиц	2	1/1	3/2
Кол-во призёров/физ.лиц	10	13/8	8/7



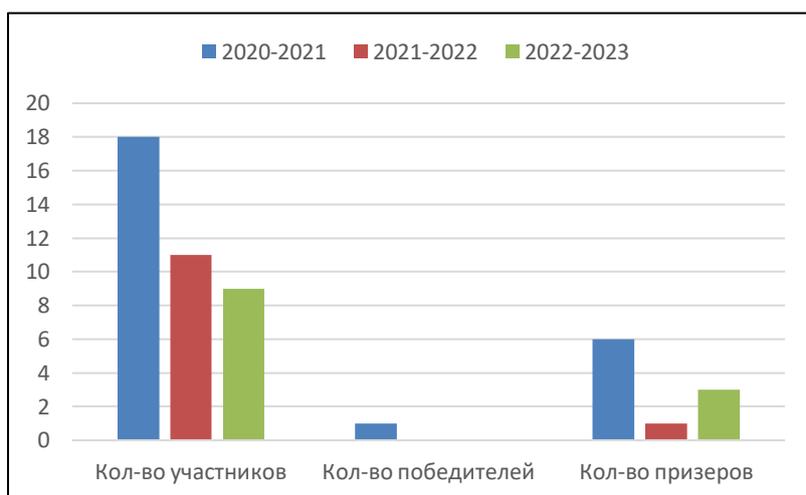
Количественный и качественный анализ участия обучающихся в олимпиадном движении ВсОШ (заключительный этап) за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	2/2	3/3	0/0
Кол-во победителей/физ.лиц	0/0	0/0	0/0
Кол-во призёров/физ.лиц	0/0	2/2	0/0



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в малой областной олимпиаде школьников Ленинградской области за три года представлен диаграммой.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	18/16	11/9	9/8
Кол-во победителей/физ.лиц	1/1	0/0	0/0
Кол-во призёров/физ.лиц	6/6	1/1	3/3



Количественный и качественный анализ участия обучающихся в региональных олимпиадах школьников Ленинградской области (муниципальный и региональный этапы) за три года представлен таблицей:

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников/физ.лиц	120/18	94/85	111/107	19/19	15/15	14/13
Кол-во победителей/физ.лиц	22/1	17/16	14/13	0/0	0/0	0/0
Кол-во призёров/физ.лиц	30/5	24/24	20/20	2/2	2/2	5/5

Кроме того около 150 обучающихся стали участниками различных образовательных сессий, краткосрочных программ, дистанционных программ, региональных мероприятий,

олимпиадных школ, которые реализуются на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и на площадке Медиацентра.

Вывод: На основании итоговой информации по результатам олимпиад школьников отмечается:

МЭ ВсОШ – количественная и качественная динамика;

РЭ ВсОШ – понижение количественного и качественного показателя;

МО школьников ЛО – понижение количественного показателя, но динамика качественного показателя;

МЭ РОШ – динамика количества участников, уменьшение качественных показателей;

РЭ РОШ – понижение количественного показателя, динамика качественного показателя.

Рекомендации:

1. Руководителям Муниципальных общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в МЭ и РЭ ВсОШ на школьных методических объединениях;

1.2. Обратить особое внимание на подготовку к ВсОШ обучающихся 7-10 классов, показавших хорошие результаты на РЭ ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году;

1.3. Взять под личный контроль системную работу по всем предметам учебного плана по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня;

2. Учителям-предметникам:

2.1. Эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребенка с целью повышения качества результатов участия обучающихся во ВсОШ;

2.2. Использовать ресурс медиацентра на базе МОУ «Сельцовская СОШ» для подготовки обучающихся на площадках РЦ «Интеллект».

3. Муниципальной методической службе

3.1. Организовать ряд мероприятий по трансляции успешного опыта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью развития творчества и талантов ММС курирует сопровождение мотивированных и одарённых обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Так в 2022-2023 учебном году в ЗМШ на базе центра «Интеллект» прошли обучение 28 обучающихся школ.

На олимпиаде по математике (6 класс) в 2022-2023 учебном году было 4 участника из 5. Один участник стал призером и был приглашен на обучение в центр «Интеллект».

Участники Волосовского района на заключительном этапе математического турнира «Шаг в математику» заняли призовое место.

Во Всероссийской Большой олимпиаде «Технологии Успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» участвовало 5 школ – школьный этап, 2 школы (МКОУ «Кикеринская СОШ, МОУ «ВСОШ № 2) – муниципальный этап, 1 школа (МКОУ «Кикеринская СОШ») команда из 5-ти участников – региональный этап.

Кроме олимпиадного движения школьников ММС курирует конкурсное движение обучающихся в районе. Эффективность этой работы представлена данными таблицы:

Конкурсное движение обучающихся в районе в 2022-2023 учебном году

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность	Проблемы	Выводы (управленческие решения=задачи

				на 2023-2024 учебный год
Всероссийский конкурс сочинений	12 участника, 4 учреждения	работы 3 победителей направлены на региональный этап. Победитель регионального этапа МОУ «Сельцовская СОШ»	Одни и те же участники	
Областной конкурс «Я выбираю...»	12 участников, 6 учреждений	5 работ отправлены на областной конкурс; 1 работа заняла 3 место областном конкурсе МОУ «Яблоницкая СОШ»		Увеличилось количество участников
Этнографический диктант	11 учреждений, 764 участника (дети-взрослые)	Сертификаты и дипломы победителей		Самое большое количество участников, привлечены родители
Экологический диктант	9 учреждений, 68 участников	Сертификаты и дипломы победителей		
Географический диктант	1 учреждение, 7 участников	Сертификаты и дипломы победителей		
Е-диктант	1 учреждения, 9 участников	Преподаватели и методисты		Привлечь к написанию педагогов ОО и обучающихся
Тест о Вов	1 учреждения, 8 участников	Преподаватели и методисты		Привлечь к написанию педагогов ОО и обучающихся
Диктант Победы	4 площадки, 130 участников	Преподаватели, обучающиеся, родители и гости		Ежегодное участие
Конкурс любителей русской словесности	6 участников, 4 учреждения	3 работы отправлены на региональный этап конкурса,		Увеличилось количество участников

		лауреат регионального этапа МОУ «Яблоницкая СОШ»		
Конкурс «Наша Новая школа»	3 учреждения	Победитель регионального этапа МОУ «Изварская СОШ»		
Конкурс «Классный, самый классный»	7 педагогов	МОУ «ВСОШ №1» в десятке лучших педагогов области		
Конкурс видеороликов на антикоррупцион ную тему "Мы за честную Россию без коррупции	бучреждений, 8 работ	3 работы направлены на региональный этап конкурса, все участники получили сертификаты	Малое количество участников	Активизировать ОО для участия
Конкурс сочинений "Без срока давности"	9 учреждений, 40 участников	Работы победителей направлены на регион, все участники регионального этапа вошли в десятку лучших сочинений		Увеличилось количество обучающихся, но уменьшилось количество ОО
ОДНКНР выездные занятия сотрудников Русского музея	4 учреждения, 90 участников	Выездная экскурсия обучающихся в Русский музей	Перенесены сроки итогового посещения Русского музея	Организовать экскурсию в сентябре
НПК "Шаг в науку"	11 учреждений, 36 участников	несколько работ рекомендованы для дальнейшего участия в региональном этапе, 5 работ опубликованы в муниципальном сборнике школьных проектов	Оформлять работу в соответствии с требованиями , уметь ее презентовать	Привлекать учеников к исследовательско й деятельности, внести изменения в положение, выделить новые номинации

Конкурс «Первый учитель»	1 участник	Прошла отборочный тур на региональный этап		
Конкурс «Лига знаний»	2 участника	МОУ «Сабская СОШ» прошла отборочный тур стала участником регионального этапа		
Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	1 участник	Участник регионального этапа		

Активное участие в конкурсном движении обучающихся в 2022-2023 учебном году приняли следующие ОО:

МОУ «ВСОШ № 2»

МОУ «ВСОШ №1»

МОУ «ВНОШ»

МОУ «Сабская СОШ»

МОУ «Большеврудская СОШ»

МОУ «Изварская СОШ»

МОУ «Яблонцкая СОШ»

МОУ «Сельцовская СОШ»

МОУ «Рабитицкая НОШ»

Пригласить к участию в работе МОУ «Ущевицкая НОШ».

С 01.09.2018 ведётся работа по реализации муниципальной программы «Школа профориентационной направленности» Волосовского муниципального района. Работа Школы направлена на обеспечение эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района. Программа учитывает основные направления, формы и методы развития и совершенствования системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района.

С начала учебного года в образовательных организациях проводится профориентационная работа: назначен ответственный за профориентационную работу из числа педагогических работников в каждой образовательной организации, утверждены планы профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах не только в выпускных классах, но и в начальных во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

МОУ «Октябрьская ООШ»

1.Родительский лекторий на тему: «Как помочь своему ребенку в выборе профессии»-18 чел.

МОУ «Зимитицкая ООШ»

1.Классные родительские часы -15 человек

МКОУ «Кикеринская СОШ»

1.Родительское собрание «Профориентация в жизни старшеклассников» - 48 чел.

МОУ «Калитинская СОШ»

1.В ноябре 2022 года проведено общешкольное родительское собрание «Путь самоопределения» - 120 человек,

2.Классные родительские собрания (9 класс) февраль, апрель «Учебные заведения ЛО» - 25 человек.

МОУ «Торосовская ООШ»

1-4 классы (57 чел.)

1.Мир моих интересов.
2.Все работы хороши - выбирай на вкус.
3.Профессии наших родителей.
4. О профессиях разных, нужных и важных.

5-8 классы (47 чел)

1. Мир профессий. Человек-техника.
2. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.
3. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.
4. Мир профессий. На страже закона.
5. Мир профессий. Книжная выставка.
6. Мир профессий. Электронные помощники.
7. Астрономия наших дней. планетарий.(приезжает в школу)
8. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.

9 класс (28 чел.)

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.

Работа с обучающимися:

Конкурсы, встречи, олимпиады, конференции, тестирование, анкетирование, акции и семинары на тему профобразования и профессиональной подготовки - вот направления работы, которые ведутся в школах нашего района, а так же встречи с представителями ВУЗов и техникумов СПб и Ленинградской области:

МОУ «ВСОШ № 1»

1.Акция УС школы «Где родился, там и пригодился!» посещение следующих объектов: ЗАО «Племенной завод «Рабитицы», 119 пожарная часть, ГБПОУ ЛО «Беседский

сельскохозяйственный техникум», комбинат «Хлебная усадьба», ЗАО «Племзавод «Гомонтово», ИП Петрова Р.Н. «Сомовая ферма» - 7- 9 классы

2.Участие в акции «Неделя без турникета»

3.Мастер-классы перед концертом «Школьные звезды для мам» - 50 чел.

4.Мастер-классы по оформлению пряников. – 40 чел

5.Участие в конкурсе «Выбор вуза», в рамках проведения Образовательного форума «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации» - 4 чел.

6. Экскурсии (ПАО «Русские самоцветы» (20 чел.), ГБПОУЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» (20 чел.), ГБПОУЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» (20 чел.).

7. Апрель-май Профессиональная диагностика и консультирование: прохождение тестирования на портале «ПРОФИТУР», участие в программе «Будущее начинается сегодня» - 160 чел.

8. Посетили занятия в МДОУ «Детский сад № 29» -9 чел.

9.Приняли участие в Слете психолого-педагогических классов «Педагогическая спартакиада»- 6 чел.

МОУ «Яблоницкая СОШ»

1. День детского экологического кино (знакомство с искусством анимации и кинематографа)-28 чел.

2. День «У» , погружение в профессию УЧИТЕЛЬ 16 чел.

3. Международные дни наблюдений за птицами (знакомство с профессией орнитолог)17человек

4. «Операция «Муравейник» знакомство с профессией лесничего, практические работы 17 чел.

5.Знакомство с работой комплекса ГНБ компании «ИВ Лайн» (программа газификации ЛО 2021-2026г.г. в Волосовском р-не) бригадир Антонов Владимир -22 человека

6. «Всероссийская акция «Сохраним ЛЕС» (лесостроители, лесничие) 12 человек.

7.Народные праздники и погружение в профессии (ветеринар, животновод, предприниматель) на «Подворье «Спасение лошадей» 15 человек

8. «Уроки Доброты» в ветклинике ГБУ ЛО СББЖ Волосовского района (профессия ветеринар) 21 человек

МОУ «Октябрьская ООШ»

1. Конкурс по пожарной безопасности- 16 чел.

МОУ «Калитинская СОШ»

1.Всероссийский проект «Билет в Будущее» - 60 человек,

2.Просмотр онлайн уроков «Шоу профессий» - 183 человека (95,8%),

3.Класные часы 1-9 класс «Мир профессий», «Куда пойти учиться?», «История профессий в моей семье» - 189 человек,

4.Профдиагностика 7-9 классы – 72 человека,

5.Профпробы 8 класс «Пожарная часть №119 г.Волосово», «Кайкино»,

профессиональные пробы на базе ГБПОУ ЛО Беседский сельскохозяйственный техникум – 15 человек.

6.С 14.02.2023 по 20.02.2023г. школа участвовала во «Всероссийской неделе профориентации», бесплатное онлайн-мероприятие для учеников 5-9 классов и их родителей- 106 человек

В 2022 году был пролонгирован договор о реализации сетевого взаимодействия с Автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий» (АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ) по профориентационной работе в школе и по программе «Технология» в рамках общеобразовательной программы. Так же в рамках профориентационной работы заключены договора с Юридическим факультетом ФГБОУ Санкт-Петербургский университет №1 от 10.01.2022, с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева» от 12.09.2022.

МОУ «Зимитицкая ООШ

1. Ярмарка профессий и учебных мест - 15 чел.
2. Участие в состязаниях по 3Д-технологиям- 3 чел.
3. Животноводческий комплекс АО "Труд"- 15 чел.
4. Вагоноремонтный завод "Новотранс" д. Захонье- 15 чел.

МОУ «Горосовская ООШ»

1. Встреча с работниками пожарной охраны.
2. КМЗ Зимитицы, встреча с рабочими предприятия.

МОУ «Волосовская СОШ № 2»

1. БСХТ «Конструируем свой дом сами»-10 чел.
2. Форум молодёжи – волонтеры-10 чел.
3. Ярмарка профессий в ВСОШ № 1 (Центр занятости)-10 чел.
4. Беседа ЦОПП ЛО экскурсии чемпионат «Профессионалы»-20 чел.
5. Представители центра опережающей профессиональной подготовки « Профстандарт» - проводили тест-25 чел.
6. Регистрация на проект «Билет в будущее»-20 чел.
7. Волосовский центр предпринимательства школьников в ВСОШ №2, провели беседу-25 чел.
8. Доноры в ВСОШ №2, провели беседу-20 чел.

По программе довузовской подготовки и профессионального образования были организованы экскурсии:

МОУ «Яблоницкая СОШ»

1. Цикл занятий по взаимодействию образовательных организаций с учреждениями, предприятиями в рамках предпроф. и профессиональной подготовки проекта «Билет в будущее». АНО «Творческие проекты Кайкино» — Ольга и Виктор Грачевы- 14 человек
2. Проф. работа с выпускниками школы — студентки колледжа ИШО при СПб Гос. университете промышленных технологий и дизайна- 22 человека
— выпускники «Петровского колледжа СПб»— 35 человек

МОУ «Октябрьская ООШ»

1. Встреча с менеджером компании «Контур»-23 чел.
2. Беседа с представителем ветеринарной службы-45 чел.
3. Беседа с представителем лесничества-32 чел.

МОУ «Зимитицкая ООШ»

1. День открытых дверей в "Кингисеппском колледже технологии и сервиса" - 5 чел.
2. День открытых дверей ЛГУ им. А. С. Пушкина - 3 чел

МОУ «Калитинская СОШ»

- 1. Посещение агропромышленного факультета АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ- 25 человек,
2. Балтийского вагоноремонтного завода «Новотранс» - 25 человек,
3. ОАО «Щебсервис»- 15 человек.
4. Посещение СПО и НПО на территории ЛО- 25 человек.

МОУ «Торосовская ООШ»

1. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

МОУ «ВСОШ № 2»

1. Представитель с СПУ технологий и экономики-20 чел.
2. На базе ВСОШ №1 ЛГУ им. Пушкина день открытых дверей- 10чел.
3. Поездка на Балтийский вагоноремонтный завод «Новотрас»-10 чел.

МКОУ «Кикеринская СОШ»

1. Поездки на предприятия района и области:
 - Завод ЛСР, Вагоностроительный завод – 15 чел.
 - Краеведческий музей Волосово – 22 чел.
 - Кирху Святого Иоанна Крестителя в д. Губаницы– 22 чел.
 - Экскурсия на 5 канал в Санкт-Петербург – 40 чел.
 - Пожарная часть – 35 чел.
 - Кондитерская фабрика «Любимый край» - 20 чел.

МОУ «ВСОШ № 1»

1. День открытых дверей ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» - 30 чел.
2. 15.02 побывали в Гатчинском педагогическом колледже им К.Д. Ушинского. Ребята посетили музей колледжа, посмотрели библиотеку, заглянули в учебные кабинеты, поиграли в интерактивной песочнице. Для них был организован мастер-класс по работе с Лего-конструктором. Кроме этого, побывали в двух детских садах, в одном из которых присутствовали на пробных занятиях студентов 3 курса. - 7 чел.

Виртуальные экскурсии

МОУ «Зимитицкая ООШ»

1. Навигатор поступления онлайн формат 26 марта "Петровский колледж"- 3 чел.

МКОУ «Кикеринская СОШ»

1. Эрмитаж - 22
2. Русский музей – 25
3. Государственная Дума – 18

МОУ «Торосовская ООШ»

1. История профессий.

2. Обзор отраслей и профессий.

3. Найти свой путь.

МОУ «Октябрьская ООШ»

1. Виртуальная экскурсия на энергоблок станции с реактором большой мощности канальным (РБМК-1000) -20 чел.

2. Виртуальная экскурсия «Хлебная усадьба»-15 чел.

Сетевое взаимодействие:

В учебном году 2022-2023 по программе профориентации «Будущее начинается сегодня» МБУ ДО «Волосовским центром информационных технологий» были заключены договора сетевого взаимодействия с тремя организациями:

- «Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно- спасательная служба»,

- Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,

- Центр опережающей профессиональной подготовки, функционирующем на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Методистом, курирующим направление профориентации, МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» разработана программа на 2022-2023 учебный год профориентационной направленности «Будущее начинается сегодня» по пяти модулям: пожарное дело; дерево в ремесле, дизайне, строительстве; текстиль в интерьере, одежде, ремеслах; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов, сырья растительного и животного происхождения; конструируем свой дом сами, по которым ведется обучение. За период – сентябрь 2022 – май 2023, профессиональную подготовку прошли 423 обучающихся. Возраст обучающихся 14-16 лет. После прохождения модулей на базе ЦОПП обучающимся выданы сертификаты по специальностям.

119 пожарная часть ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас проводит занятия на нескольких площадках: Волосовская ПЧ, Бегуницкая ПЧ и Молосковичская ПЧ. Срок реализации программы-1 год.

В рамках реализации профориентационной работы для обучающихся ежегодно проводится общероссийская акция «Неделя без турникетов». В этом учебном году ОО Волосовского района приняли участие в мероприятиях, представленных в таблице:

Общее количество проведенных в рамках акции мероприятий	<ol style="list-style-type: none">1. Экскурсии-24 (618 чел.)2. Беседы, встречи с интересными людьми-4 (167 чел.)3. Виртуальные экскурсии-2 (74 чел.)4. Посещение тематических спектаклей- 1 (74 чел.)5. IX Всероссийский фестиваль детского экологического кино России-1 (25 чел.)6. Посещение мастер-классов-1 (32 чел.)
---	--

	<p>7. Тематические классные часы-2 (126 чел.)</p> <p>8. Участие в образовательном форуме "Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации".</p> <p>В конкурсной программе «Выбор вуза» - конкурс стендовых докладов-1 (6 чел.)</p>
Общее количество участников акции	1122
Перечень работодателей (предприятий, организаций) - участников акции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная часть № 119 2. ЗАО ПЗ «Рабитицы» 3. Отделение «Почта России» 4. ОМВД г.Волосово 5. Библиотечный центр Бегуницкого ДК 6. ГБПОУ Беседский сельскохозяйственный техникум» 7. Детский сад № 27 д. Большая Вруда 8. Телецентр 5 Канал г. Санкт-Петербург 9. Метеостанция - II г.Волосово 10. АО «Труд» 11. Северо-западная МИС 12. АО"Щебсервис 13. РГПУ им. Герцена

Следующим приоритетным направлением развития системы образования ВМР является организационно-методическое сопровождение педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района. Эта работа ведётся в разных формах:

- обучение педагогов на КПК;
- деятельность в составе рабочих групп (внутри ОО);
- деятельность педагогов-тьюторов по обучению педагогов ОО района;
- индивидуальные консультации педагогов-тьюторов по организации деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организация и участие в практико-ориентированных муниципальных семинарах по использованию заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- анализ мониторингов и исследований в рамках проекта.

План мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области
по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2022- 2023 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Заседания управленческой команды			
1.1.1.	Рассмотрение результатов мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Комитет образования Председатель, Зам. председателя	Принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.2.	Собеседования с руководителями ОО по реализации школьных планов по формированию функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2022 март 2023 июнь 2023 г	Комитет образования Председатель, Зам. председателя	Адресные рекомендации по повышению эффективности работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.1.3.	Рассмотрение анализа эффективности реализации Плана мероприятий Волосовского муниципального района Ленинградской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за 2022- 2023 учебный год	декабрь 2022 июнь 2023	Комитет образования Председатель, Зам. председателя руководитель ММС	Оценка эффективности реализации плана, определение задач на 2023 год
1.2.	Разработка планов ММС, районных объединений педагогов с включением вопросов формирования	до 10. 09. 2022	ММС руководитель	План ММС на 2022- 2023 уч. год Планы районных объединений

	и оценки функциональной грамотности обучающихся			педагогов на 2022-2023 уч. год
1.3.	Синхронизация и интеграция ООП и программ дополнительного образования на базе ОО, учреждений дополнительного образования, в центрах «Точка роста», ДТ «Кванториум», «IT – куб».	до 10. 09. 2022	Руководители ОО	Сформированность системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
1.5.	Участие в совещаниях (семинарах) для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	по отдельному графику	Комитет образования Председатель ММС Руководитель	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.6.	Организация участия в вебинарах КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	по отдельному графику	Комитет образования Зам. председателя Руководители ОО	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.7.	Участие в заседаниях регионального методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Комитет образования, Зам. председателя ММС Руководитель	Скоординированность действий на региональном и муниципальном уровнях
1.8.	Мониторинг использования ОО Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно в течение учебного года	Комитет образования, Зам. председателя	Выявление динамики использования ОО Открытого банка тренировочных заданий, принятие управленческих

				решений
1.9.	Мониторинг участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности	ежемесячно в течение учебного года	Комитет образования, Зам. председателя	Выявление динамики участия обучающихся в онлайн – уроках финансовой грамотности, принятие управленческих решений
1.10.	Изучение аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам выборочных региональных мониторингов уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Комитет образования Зам. председателя, Специалист по учебной деятельности ММС Руководитель Руководители ОО	Принятие управленческих решений на уровне муниципалитета и ОО. Корректировка планов мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района на 2022 – 2023 уч.г. Корректировка рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
1.11.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения оценки по модели PISA:	в течение уч. года		

1.11.1.	Размещение информации на сайте КО, ММС, официальных сайтах ОО	в течение уч. года	Комитет образования Зам. председателя, Специалист по учебной деятельности ММС Руководитель Руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.11.2	Проведение тематических родительских собраний	в течение уч. года	Руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12.	Проведение информационных кампаний, демонстрирующих и формирующих позитивное отношение к формированию функциональной грамотности (открытые уроки, внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности, межпредметные недели, командные игры с включением родителей и др.)	в течение уч. года	Руководители ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.13.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, 10 классов, участников региональной оценки по модели PISA - 2024	до 10 октября 2022	Комитет образования Заместитель председателя Комитета образования Руководители ОО	База данных
1.14.	Формирование базы данных предметов (курсов, модулей), реализуемых в ОО в рамках ООП.	до 10 октября 2022	Комитет образования Заместитель председателя Комитета образования	База данных

			Руководители ОО	
1.15.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся – 8 - х 9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	по запросу КОПО ЛО в течение учебного года	ММС Руководитель	База данных
1.16.	Участие в совещаниях по актуализации планов работы методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	ММС, Руководитель	Скоординированность действий на региональном и муниципальном уровнях
1.17.	Участие в совещании муниципальных методических служб по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	ММС, Руководитель	Информированность о результатах диагностики, корректировка планов методической работы
1.18.	Подготовка ежеквартального отчета тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	ноябрь 2022 март 2023 июнь 2023	ММС, Руководитель Педагоги -тьюторы	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.19.	Участие в заседании регионального методического совета Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	март 2023	ММС, Руководитель	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.20.	Заключение договоров с ТД «Кванториум»,	до 31. 08. 2022	Руководители ОО	Наличие нормативной базы по

	учреждениями дополнительного образования по реализации программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся			сетевому взаимодействию
1.21.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Комитет образования Зам. председателя ММС, Руководитель	Выявление динамики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработка адресных рекомендаций для ОО.
II. Методическое сопровождение				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Обучение руководящих и педагогических работников на КПК по формированию ФГ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:	в течение учебного года	Руководители ОО ММС	100% педагогов прошли КПК по формированию ФГ
	краткосрочные курсы повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	в течение учебного года	Руководители ОО	Повышение профессионального уровня руководящего состава
	Курсы повышения квалификации для педагогических работников ОО: <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе» • Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов • Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях 	в течение учебного года	ММС, Руководитель Руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников

	<p>реализации обновленных ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационно-методические основы формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся в системе общего и дополнительного образования • Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) • Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования • Формирование и оценивание финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования и др. 			
2.1.2.	Участие в семинарах-практикумах ГАОУ ДПО «ЛОИРО», посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	в течение учебного года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	ММС, Руководитель, Руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников
2.1.3.	Участие в семинарах и вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	в течение учебного года	ММС, Руководитель, Руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 2 – х человек от ОО)
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Мониторинг потребностей руководящих и	в течение учебного	ММС	Формирование списков руководящих

	педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся	года	Руководитель Руководители ОО	и педагогических работников для обучения на КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся
2.2.2.	Мониторинг готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2022 апрель 2023	ММС Руководитель	Аналитическая справка, адресные рекомендации ОО по профессиональному развитию педагогов
2.2.3.	Формирование муниципального банка педагогов – тьюторов по формированию функциональной грамотности обучающихся	январь – февраль 2023	ММС, Руководитель	Сформирован муниципальный банк педагогов – тьюторов (не менее 1 человека от каждой ОО, реализующей программы НОО, не менее 2–х от каждой ОО, реализующей программы НОО, ООО, не менее 3–х от каждой ОО, реализующей программы НОО, ООО, СОО)
2.2.4.	Организация наставничества (адресной помощи) с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по результатам мониторинга готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся)	в течение учебного года	ММС Руководитель Педагоги-тьюторы Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию ФГ обучающихся
2.2.5.	Организация участия в региональном виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»	в течение учебного года	ММС, Руководитель Руководители ОО	Повышение методической грамотности руководящих и педагогических работников
2.2.6.	Организация участие в региональном фестивале успешных практик «Школа функциональной грамотности»	по отдельному графику	ММС, Руководитель Руководители ОО	Не менее 2–х работ от района
2.2.7.	Организация и проведение мастер – классов	октябрь 2022	ММС	Не менее 2–х участников от каждой

	(практикумов) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	декабрь 2022 февраль 2023 апрель 2023	Руководитель Педагоги-тьюторы	ОО на мероприятие
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Проведение методических семинаров по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школ.	январь апрель сентябрь	ММС Руководитель МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Яблонская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ» Руководители	Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия
2.3.3.	Участие в совещаниях, круглых столах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года 1 раз в месяц	ММС Руководитель Руководители ОО	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4.	Участие в мероприятиях ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности;	в течение учебного года 1 раз в месяц	ММС Руководитель	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.5.	Проведение практико – ориентированных семинаров:			
2.3.5.1.	Формирование глобальных компетенций ФГ обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	февраль	ММС Руководитель, МКОУ «Кикеринская СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО

2.3.5.2.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	март	ММС Руководитель, МОУ «Калитинская СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.3.	Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Сентябрь 2022	ММС Руководитель, МОУ «Бегуницкая СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.4.	Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь 2022	ММС Руководитель МОУ «Изварская СОШ» Директор	Участие в семинаре не менее 1 человека от ОО
2.3.5.5.	Формирование муниципального банка рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	ММС Руководитель	Сформирован подраздел «Функциональная грамотность»
2.3.5.6.	Анализ и обобщение эффективных практик ОО по формированию и оцениванию функциональной грамотности.	в течение учебного года	ММС Руководитель	Пополнение Раздела «Банка эффективных управленческих и педагогических практик»
2.4.	Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Публикация методических разработок, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в муниципальном сборнике «Методический вестник»	один раз в месяц	ММС Руководитель	Использование методического материала в работе педагога по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

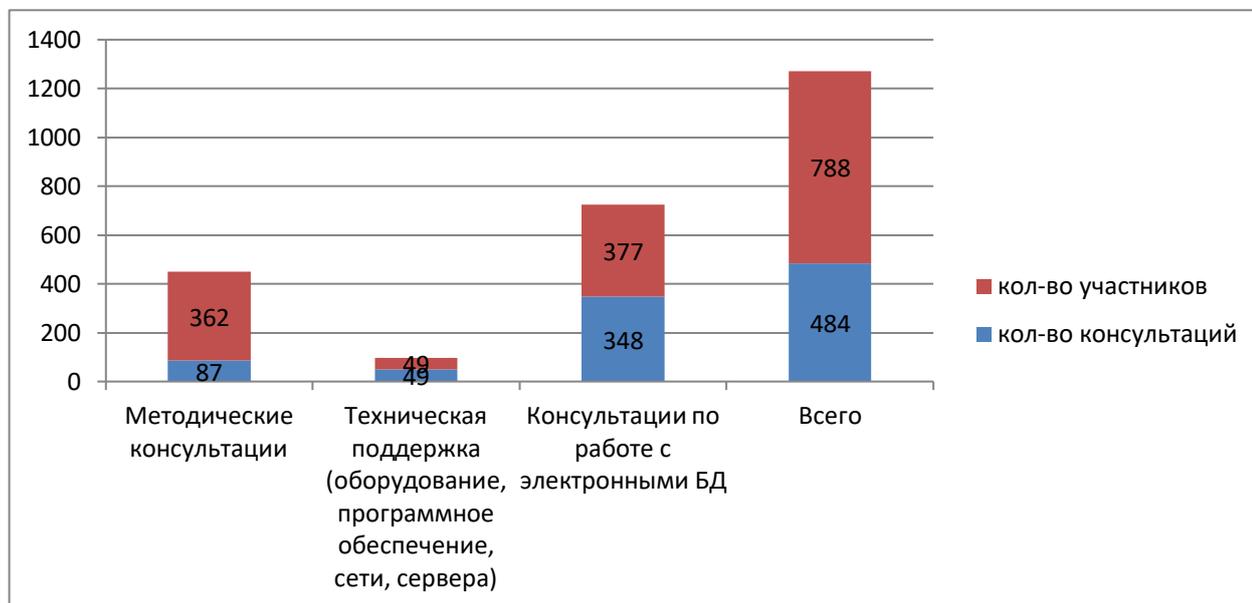
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся при проведении метапредметной олимпиады школьников 2 – 4 класс и районной олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-7 класс	февраль	ММС Руководитель	Проведение районной метапредметной олимпиады школьников 2–4 класс и олимпиады школьников по функциональной грамотности 5-8 класс
2.4.3.	Создание Банка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте ММС	в течение года	ММС Руководитель	Использование в работе ОО электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Введение предметов (курсов, модулей), направленных на формирование функциональной грамотности, в часть учебного плана ОО, формируемую участниками образовательных отношений	до 31 августа 2022	Руководители ОО	Создание системы работы по формированию функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года по отдельному графику	Комитет образования Специалист по учебной деятельности Руководители ОО	Аналитическая справка, адресные рекомендации по результатам регионального мониторинга
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Проведение муниципального этапа соревнований по робототехнике «Движение смелых»	февраль	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор Руководители ОО	Проверка уровня функциональной грамотности участников
3.2.2.	Проведение муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для обучающихся 5–7-х классов	апрель	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности

			ММС Руководитель	
3.2.3.	Проведение метапредметной олимпиады для обучающихся начальных классов	март – апрель	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов
3.2.4.	III муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	апрель	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» Директор ММС Руководитель	Выявление уровня подготовки обучающихся по функциональной грамотности
3.2.5.	Участие школ во 2 всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ – СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»	апрель	Комитет образования Руководители ОО	Определения уровня готовности обучающихся к работе в команде. Результаты участия в олимпиаде. (не менее 1-ой команды от ОО)
3.2.6.	Участие в Неделе научного волшебства: «Магические эксперименты» ДТ «Кванториум» г. Кировск	март	Руководители ОО	Формирование естественно-научной, информационной грамотности, креативного мышления у участников мероприятия.
3.2.7.	Участие в Интенсиве «Школьный Startup» ДТ «Кванториум» г. Кировск	март	Руководители ОО	Проверка уровня функциональной грамотности участников интенсива, их умения применить знания, полученные в школе при создании инновационных проектов. Развитие коммуникативных навыков, навыков креативного мышления. Развитие глобальных компетенций у учащихся.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Разработка дополнительной общеразвивающей	до 31 августа	Центры «Точка	Повышение уровня функциональной

	программы «Функциональная грамотность: естественные науки»		роста» 2021, 2022 годов	грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование функциональной грамотности	в течение года	Руководители ОО Руководители Центров «Точка роста»	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.3.	Реализация Программы «Ромробоквантум». Кванториумом г Кингисепп.	с 01 февраля 1 раз в месяц выезд в Кванториум 3 раза в месяц дистанционное обучение	МОУ «Большеврудская СОШ» Руководитель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.4.	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Промробоквантум»	февраль – июнь	МОУ «Изварская СОШ» Руководитель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, увеличение доли обучающихся – участников конкурсного движения.
3.3.5.	Участие в Площадке чемпионата World Skills Junior, компетенция «Предпринимательство» на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	февраль	Руководители ОО	Навыки финансовой грамотности, умение работать в команде
3.3.6.	Участие во Всероссийской акции «Ночь науки», приуроченная ко Дню Российской науки на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	февраль	Руководители ОО	Популяризация науки среди детей и молодёжи, профориентация
3.3.7.	Участие в Областном робототехническом чемпионате «Роботочка» на базе ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	март	Руководители ОО	Навыки программирования, информационная и компьютерная грамотность
3.3.8.	Участие в I Региональном конкурсе технического перевода	апрель	Руководители ОО	Формирование грамотности при овладении иностранным (английским)

	«Translate IT» на базе ДТ «Кванториум» г. Кировск			языком. Направление – технический английский язык.
3.3.9.	Участие в соревнованиях по решению кейсов с представителями реального сектора экономики (Компании ЕвроХим) на базе ДТ «Кванториум» г. Кингисепп	в течение года	Руководители ОО	Формирование у обучающихся Естественной, математической цифровой, креативной грамотности

Также методической службой ведётся системная работа по мониторингу достоверности информации и своевременному внесению данных в АИС «Электронная запись в детский сад», консультирование операторов ДОУ по вопросам корректной работы в ГИС «Современное образование Ленинградской области», техническое сопровождение работы по внесению данных в ФИС ФРДО в соответствии с графиком выгрузки.



В организационно-методический раздел, кроме того, включена работа по мониторингу, сопровождению и поддержке деятельности библиотек в ОО.

В 2022-2023 учебном году методическое сопровождение школьных библиотекарей реализовывалось через организацию и проведение ряда мероприятий. Качественная и количественная информация представлена в таблице:

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность*	Проблемы	Выводы (управленческие решения, задачи на 2022-2023 учебный год)
21.09.2022 – встреча ППС школьных библиотекарей в очном формате на базе районного информационно-библиотечного центра (ГДЦ «Родник»)	13	<p>Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Работа с новыми методическими рекомендациями для библиотек/ИБЦ образовательных организаций Ленинградской области» 2. Анализ «Мониторинга материально-технических условий для развития школьных библиотек на 2022-2024 гг.». 3. Муниципальная программа «Системный подход в организации развития школьных библиотек образовательных организаций Волосовского района на 2022-2024 гг.» 4. Библиотечные фонды. 	<p>Библиотечные фонды недостаточно укомплектованы.</p> <p>Низкий уровень квалификации большинства школьных библиотекарей.</p> <p>Отсутствие в ряде школ библиотечной ставки.</p>	<p>Взаимовыручка школьных библиотекарей по обеспеченности учебниками через ММС.</p> <p>Обеспечить методическую поддержку участникам конкурса «Библиотекарь года».</p> <p>Провести агитационную работу по повышению квалификации на курсах, организуемых ЛОИРО.</p>
Октябрь – онлайн-акция «Исследование читательской грамотности обучающихся 4-11-х классов Волосовского района»	201 обучающийся из 5 школ	<p>Результаты представлены в сообществах ВКонтakte https://vk.com/club208029124?w=wall-208029124_57%2Fall</p>	Низкий процент участия школ.	<p>Проводить онлайн-мероприятия в течение всего учебного года. Итоги подводить по завершению учебного года. Афишировать проводимые мероприятия во всех сообществах и чатах.</p>

С 14 по 18 ноября 2023 г. _ библиотечный марафон «Книжкина неделя»	6 детских садов и 6 школ.	Результаты представлены в открытой презентации https://vk.com/club208029124?w=wall-208029124_67%2Fall	Низкий процент участия школ и детских садов.	Афишировать проводимые мероприятия во всех сообществах и чатах.
18.11.23 _ Форум педагогических идей и инновационных практик	1	Першина Тамара Вениаминовна, библиотекарь Изварской школы, в тандеме с куратором РДШ Чвановой Надеждой Васильевной, представили «Методические рекомендации по организации и проведению Международного дня книгодарения». Свой продукт они успешно презентовали в ЛОИРО на областном этапе.	Участие школьных библиотекарей в данном мероприятии очень низкое.	Материальное поощрение школьных библиотекарей со стороны администрации ОО.
20.02.23 _ Проблемно-проектный семинар по формированию и развитию метапредметных компетенций обучающихся	1	Наталья Викторовна Носоченко выступила с презентацией «Панорама библиотечной жизни»	Отсутствие на семинаре школьных библиотекарей.	Обеспечивать участие школьных библиотекарей в открытых выездных мероприятиях через взаимодействие с администрацией школ.
15.03.23 _ научно-практическая конференция «Наставничество как форма профессионального педагогического развития современных компетенций»	2	Софиева А.Р., библиотекарь ВСОШ №2, представила свой опыт по организации и проведению Всероссийской Недели «Живая классика». Шило Г.А. – тема выступления «Организация и проведение читательских акций, марафонов, конкурсов через систему наставничества»	-	-

Конкурс «Живая классика» 06.03-15.03.2023 – классные и школьные туры; 16.03.2023 – муниципальный этап на базе районного информационно-библиотечного центра (ГДЦ «Родник»)	Муниципальный этап – 26 человек из 10 школ	Победители муниципального этапа: 1. Анищенкова Елизавета (5 кл., Яблоницкая СОШ). 2. Сепливчак Илья (9 кл., Кикеринская СОШ). 3. Сувернев Павел (6 кл., Кикеринская СОШ). – победитель регионального этапа	Не всегда своевременно кураторы конкурса обновляли информацию на сайте «Живая классика».	В аналитической справке школьным кураторам конкурса даны рекомендации более детально изучать Положение Конкурса в разделе «Содержание конкурсной процедуры», критерии оценивания выступления участников и сроки проведения конкурсных этапов.
Февраль 2023 _ Конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года 2023»	1	Победитель муниципального этапа конкурса, Носоченко Наталья Викторовна, библиотекарь МОУ «Яблоницкая СОШ».	Отсутствие мотивации у школьных библиотекарей участия в конкурсах	Организовать методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах конкурса.

В течение учебного года проведены семинары для школьных библиотекарей по темам: «Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области», «Методическое сопровождение библиотек в условиях ФГОС», «Новый Федеральный перечень учебников в условиях ФГОС», видеоконференция «ИЦБ – ресурс развития ФГОС». Круглый стол «Вопросы разработки концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Ленинградской области».

Кроме того, было проведено две встречи ППС школьных библиотекарей по решению актуальных вопросов и выявленных профессиональных дефицитов. Среди них: материально-техническое обеспечение школьных библиотек, участие в профессиональном конкурсном движении, участие в конкурсах для обучающихся, в т.ч. «Живая классика».

В 2022 году качественно был организован приём и оформление заявок на Подарок первокласснику и своевременное их распределение по ОО района.

В течение учебного года проведены семинары для школьных библиотекарей по темам: «Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области», «Методическое сопровождение библиотек в условиях ФГОС», «Новый Федеральный перечень учебников в условиях ФГОС», видеоконференция «ИЦБ – ресурс развития ФГОС». Круглый стол «Вопросы разработки концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Ленинградской области»

Кроме того, было проведено четыре РМО школьных библиотекарей по решению актуальных вопросов и выявленных профессиональных дефицитов. Среди них: материально-техническое обеспечение школьных библиотек, участие в профессиональном конкурсном движении, участие в конкурсах для обучающихся в т.ч. «Живая классика».

В 2020 году качественно был организован приём и оформление заявок на Подарок первокласснику и распределение их по ОО района.

Анализируя информационно-коммуникационное направление деятельности ММС, следует отметить работу методистов в формате индивидуального консультирования и тьюторского сопровождения по всем направлениям деятельности.

Подводя итог самоанализу деятельности ММС за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить ряд положительных тенденций в развитии и функционировании:

- непосредственное участие и тесное взаимодействие всех структур системы образования в решении актуальных вопросов;

- включенность ОО Волосовского муниципального района в реализацию муниципальных методических программ и планов на сегодня составляет 100%;

Однако существует и ряд проблем, которые необходимо решать уже сегодня:

- активизировать деятельность в рамках сетевого взаимодействия между ОО района (тьюторского сопровождения) с целью изучения и эффективного использования успешного опыта по преодолению и предупреждению выявленных профессиональных дефицитов и зон риска в деятельности ОО;

- продолжать работу над созданием условий для развития профессионального конкурсного движения в ОО района;

- продолжать поиск и апробацию моделей работы с одарёнными и мотивированными детьми для развития интеллектуального и творческого потенциала;

- продолжать работу по взаимодействию с предприятиями в рамках профориентации школьников, привлекать новых участников для реализации районной программы;

- активизировать работу по преемственности ДОУ-НОШ-ООШ-СОШ в рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования: качество образования, одарённые дети, функциональная грамотность и т.д.

Решение обозначенных проблем будет осуществляться через формулировку задач годового плана работы ММС на 2023-2024 год.