



Самоанализ деятельности муниципальной методической службы
Волосовского муниципального района



2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Общая характеристика деятельности ММС Волосовского муниципального района
- 2) Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: аттестация, КПК, профессиональные конкурсы, ИОМ
- 3) Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов по направлениям деятельности ММС
- 4) Работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога».....
- 5) Организационно-методическое сопровождение реализации программы школы успешного руководителя (Кадровый резерв).....
- 6) Организационно-методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными и мотивированными детьми.....
- 7) Организационно-методическое сопровождение профессионально-ориентационной деятельности обучающихся ОО района.....
- 8) Организационно-методическое сопровождение педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района
- 9) Перспективное планирование деятельности ММС Волосовского муниципального района на 2024 – 2025 учебный год.

1. **Общая характеристика деятельности ММС Волосовского муниципального района**

Единая тема методической работы района в 2023-2024 учебном году – «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагогов»

Для реализации темы поставлена цель: содействие развитию профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества. В процессе достижения решались следующие задачи:

- ✓ содействовать развитию муниципальной системы образования;
- ✓ содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов через систему наставничества;
- ✓ оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогических работников в освоении и введении в действие обновлённых ФГОС, формировании ФГ обучающихся, объективного оценивания образовательных результатов;
- ✓ удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных организаций;
- ✓ создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- ✓ содействовать ОО в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Достижение поставленной цели и решение задач планируется через реализацию основных направлений деятельности муниципальной методической службы:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.

Аналитическое направление включает в себя:

- мониторинг профессиональных и информационных дефицитов работников муниципальной системы образования;
- создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности образовательных организаций района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационное направление:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов района и области;
- информирование педагогических работников образовательных организаций о новых направлениях в развитии дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Организационно-методическое направление:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, муниципальный мониторинг повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических руководящих работников образовательных организаций, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы районных объединений педагогических работников образовательных организаций;
- организация методического сопровождения профориентационного обучения в общеобразовательных организациях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА, ВПР;
- мониторинг комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных организаций;
- определение школ, ДОУ, ДО для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, консилиумов, ассамблеи, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников образовательных организаций;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогических и руководящих работников осуществляется через деятельность профессиональных педагогических сообществ:

1. Руководители профессиональных педагогических сообществ учителей-предметников:

- ✓ Филологическое направление: Пличкина В.В. – МОУ «Волосовская СОШ№1» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
- ✓ Дмитриева Е.И., МОУ «Волосовская СОШ№1» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
- ✓ Математическое направление: Мак Н.В., МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»

- (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
- ✓ Естественнонаучное направление: Калмыкова Е.С.– МОУ «Бегуницкая СОШ» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
 - ✓ Общественно-научная: Осипова Е. Л. - МОУ «Сельцовская СОШ»; Деревяга Г.Ж. - МОУ «Волосовская СОШ№1» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
 - ✓ Общеразвивающее направление: Борисова И.А. - МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
 - ✓ Психолого-педагогическое направление: Панкратова В.Г. - МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» (психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений);
 - ✓ Дошкольное образование: Серебрякова Т.А. - МДОУ «Детский сад №28» (профессиональная компетентность педагога, ФОП ДОУ, проектная/исследовательская деятельность, преемственность ДОУ-НОШ, сопровождение детей с предпосылками к одарённости)
 - ✓ Физкультура и спорт: Бебина А.С. – МОУ «Калитинская СОШ» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ГИА, ВПР, ВсОШ);
 - ✓ Начальная школа: Филимонова Г.П. – МОУ «Волосовская СОШ №1» (предметно-методическая компетентность, ФГОС, ВПР, ВсОШ).

2. Кураторы педагогических сообществ и рабочих групп:

- ✓ Школа молодого педагога: Пличкина В.В. - МОУ «Волосовская СОШ №1»;
- ✓ Школа успешного руководителя: Панкратова В.Г. - МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»;
- ✓ Музыкальные Руководители ДОУ: Забирова И.В. - МБДОУ «Детский Сад № 6»;
- ✓ Инструктора по физической культуре ДОУ: Искандарова Н.В. - МБДОУ «Детский сад №6»;
- ✓ Рабочая группа по формированию и развитию ЧГ: Маслова Т.С. – МОУ «Волосовская СОШ№1»; Дементьева Т.В. – МОУ «Волосовская НОШ»; Антонычева Н.А. МБДОУ ДС № 22;
- ✓ Рабочая группа по формированию и развитию МГ и ФГ: Исакова А.В. – МОУ «Волосовская СОШ№1»; Буянова Т.В. – МОУ «Волосовская НОШ»; Фадеева Н.В. - МОУ «Рабитицкая НОШ»;
- ✓ Рабочая группа по формированию и развитию ЕНГ: Иванова М.А. – МОУ «Большеврудская СОШ»; Белякова О.Н. – МОУ «Волосовская СОШ №2»; Кострикова Е.Г. - МДОУ «Детский Сад № 12»;
- ✓ Рабочая группа по формированию и развитию Глобальных и креативных компетенций: Милютин А.В. – МОУ «Бегуницкая СОШ», Агашина К.В. – МКОУ «Кикеринская СОШ»; Викулова И.А. - МОУ «Волосовская НОШ»; Тузова Е. В. – МОУ «Калитинская СОШ»; Малышева Е.И. - МБДОУ "Детский Сад № 6"; Осипова С.Г. - МБДОУ "Детский Сад № 6".

Консультационное направление:

- организация консультационной работы по профессиональному развитию педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- популяризация успешных инновационных педагогических практик и психологических исследований;

– консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам самообразования и воспитания детей.

День недели каждого месяца	Мероприятие	Ответственные
Каждый понедельник	Адресное консультирование педагогических работников по преодолению профессиональных затруднений	Александрова О.В. Панова Ж.В. Виноградова Н.В.
Каждый вторник	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам аттестации на заявленную квалификационную категорию	Панова Ж.В. Виноградова Н.В. Шило Г.А.
Каждая среда	Консультирование участников образовательного процесса по участию в конкурсном движении	Виноградова Н.В. Шило Г.А. Пличкина В.В. Борисова И.А.
Ежемесячно (по графику)	Профессиональные пробы по модулям	Александрова О.В.

Направления деятельности ММС в 2023-2024 учебном году курировали методисты в соответствии с должностными обязанностями.

- 1) Филиппова Ирина Анатольевна – методист по сопровождению деятельности с одарёнными и мотивированными детьми в ОО района citvolosovo@yandex.ru
- 2) Мак Наталья Владимировна – методист по олимпиадному движению обучающихся mak_natalya@mail.ru
- 3) Виноградова Наталья Валентиновна – методист по дошкольному образованию, куратор КПК (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина), организационно-методическое сопровождение профессионального конкурсного движения kapi62_62@mail.ru
- 4) Шило Галина Александровна – методист по обеспечению информационно-коммуникационной, методической и технической поддержки школьных библиотек и функционирования баз данных ГИС СОЛО: «Электронный детский сад», ФИС ФРДО, Навигатор, ЭШ, информационно-методическое сопровождение профессионального конкурсного движения и аттестация педагогов miss.shilo2010@yandex.ru
- 5) Александрова Ольга Владимировна – методист по сопровождению профессионального развития педагогов: внедрению обновлённых ФГОС, ФГ, ШНОР/ШНСУ/ВОР, оценка предметных и методических компетенций педагогов, систематизация и обработка мониторингов, аналитическая деятельность по направлениям; реализация программ и проектов профориентации в ОО lelya_19_82@mail.ru
- 6) Борисова Ирина Александровна – методист по сопровождению конкурсного движения обучающихся; проект «Русский музей», куратор профессионального педагогического сообщества общеразвивающей направленности, методическое сопровождение деятельности заместителей директора по ВР bor-sit-20@yandex.ru
- 7) Панкратова Валерия Геннадьевна – методист по психолого-педагогическому сопровождению педагогических и руководящих работников ОО; куратор Школы успешного руководителя (кадровый резерв) lera212az92@mail.ru
- 8) Пличкина В.В. – куратор «Школа молодого педагога», методическое сопровождение профессионального конкурсного движения молодых педагогов;

9) Панова Жанна Викторовна - старший методист: сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ и рабочих групп; сбор, систематизация и обработка муниципальных мониторингов по выявлению, устранению и предупреждению профессиональных дефицитов педагогических работников; обеспечение организационно-методического, информационно-методического, научно-методического и тьюторского сопровождения ОО по приоритетным направлениям развития системы образования ВМР; обобщение и трансляция результатов и опыта работы ММС на различных уровнях, участие в совещаниях и координационных советах всех уровней zhannakulak@yandex.ru

Кроме того, в январе 2024 года была обновлена нормативная база по организации и деятельности муниципальной методической службы, создан и утвержден муниципальный методический совет и муниципальный методический актив [pr3024.pdf \(volosovo-edu.ru\)](#)

Деятельность муниципальной методической службы в 2023-2024 учебном году направлена на содействие реализации программ и проектов региональной и муниципальной методической системы методической работы

Архитектура муниципального методического сопровождения образовательного процесса в ОО ВМР в 2023-2024 учебном году выстроена на основе сетевого взаимодействия как внутреннего так и внешнего (Схема).

Общие выводы:

Всего за 2023-2024 учебный год методистами ММС проведено более трехсот организационно-методических мероприятий. Это в полтора раза больше, чем в 2022-2023 учебном году. Охват педагогических и руководящих работников, принявших участие в мероприятиях ММС, по району составил 100%.

2) Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: аттестация, КПК, профессиональные конкурсы, ИОМ

Организация и проведение методических мероприятий требует от методистов большой и кропотливой подготовительной работы и соответствующего профессионализма в области общей и частной методик, знания тенденций развития современного образования, умения своевременно откликнуться на системные изменения в сфере образования. Для участников образовательных отношений методистами систематизируется, обобщается и публикуется методический материал по направлениям деятельности. Методические продукты опубликованы в сборниках «Методический вестник» и в открытом доступе на официальном сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/>, которые включают: рекомендации, памятки, информационные справки, методические советы, методические разработки, пособия, организационно-методическую, инструктивно-методическую продукцию, диагностический инструментарий.

С сентября 2020 по настоящее время на официальном сайте в рубрике «Банк успешных практик» <http://cit.volosovo-edu.ru/page.php?15> размещаются материалы ОО по успешной апробации программ и проектов руководящих и педагогических работников.

На страницах газеты «Сельская новь» и на сайте ОО, опубликованы методические материалы, статьи, информационные материалы по итогам организационно-методических мероприятий.

Результатом организационно-методического сопровождения проводимых мероприятий и оказания адресной методической помощи является создание методической продукции: рекомендации, памятки, информационные буклеты, инструктивно-методические материалы.

Данный материал определяет содержание раздела «Методическая служба» на сайте <http://cit.volosovo-edu.ru/news.php> и в группах ВК «Центр информационных технологий» <https://vk.com/citvolosovo> «Методическая служба Волосовский район»

<https://vk.com/club191504552>

Современные сетевые ресурсы сегодня обеспечивают свободный доступ пользователей сети Интернет к опубликованным методическим и информационно-аналитическим материалам.

Важнейшим направлением работы муниципальной методической службы является обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по устранению и предупреждению профессиональных дефицитов, которые выявляются в ходе муниципального мониторинга в апреле.

По результатам мониторинга профессионального развития педагогических работников в образовательной организации в 2023 году выявлено, что общий уровень эффективности работы по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился на 29%.

В соответствии с Государственной программой «Современное образование Ленинградской области» в 2023 году (распоряжение КОиПО от 15 марта 2023 года № 650-р), ГАОУ ДПО «ЛОИРО» проводит диагностику профессиональных компетенций педагогов. В диагностике приняли участие все педагоги, работающие в 9-11 классах, осуществляющие преподавание в профильных и предпрофильных программам углубленного изучения предметов. Это: МОУ «Большеврудская СОШ»-10 чел.; МОУ «Бегуницкая СОШ»-11 чел.; МКОУ «Кикеринская СОШ»-2 чел.; МОУ «Волосовская СОШ № 1»-19 чел.; МОУ «Сельцовская СОШ»-5 чел.

Для прохождения ИОМ педагоги, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов в Федеральном центре тестирования (Академия Минпросвещения России) и показавшие низкие и средние результаты, были разработаны и реализованы ИОМ.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа ММС по организации осуществления профессиональной переподготовки и повышению квалификации руководящих и педагогических работников. В соответствии с Картой мониторинга оценки качества образования в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Волосовского муниципального района, в рамках муниципальной системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год», на основании Порядка проведения мониторинга деятельности педагогических работников образовательных организаций Волосовского муниципального района, утверждённого распоряжением Комитета образования от 24.02.2021 №83-р и распоряжения КО «Об организации мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников» от 01.04. 2024 г. №54 –р был проведен мониторинг качества повышения квалификации (далее ПК), переподготовки (далее-ПП), профессионального роста педагогов образовательных организаций Волосовского муниципального района удаленно.

В системе образования Волосовского района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования. Также в районе налажена система работы с педагогическими и руководящими кадрами по преодолению профессиональных дефицитов и профессиональному росту.

Внутришкольное повышение квалификации представлено различными формами: ШМО, тематические педсоветы, посещение занятий, наставничество, круглые столы по актуальным вопросам, выступление педагогов по реализации ИОМ.

Внешкольное ПК реализуется через работу в предметных РМО, рабочих и творческих группах, профессиональных педагогических сообществ, участие в семинарах, районных методических мероприятиях, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, курсовой переподготовке.

В целях повышения уровня предметных компетенций преподавателей, удовлетворении их

потребности в непрерывном образовании и оказания помощи в преодолении различных затруднений в методике преподавания учебного предмета, в районе определены 48 учителей-тьюторов по различным направлениям педагогической деятельности (в прошлом учебном году-43) из числа опытных педагогов, которые оказывают адресную помощь учителям по вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения по результатам мониторингов профессионального педагогического развития на различных уровнях: муниципальный, региональный, федеральный.

Для учителей были разработаны ИОМ, в которые вошли занятия в очном режиме, дистанционно, в форме вебинаров как на уровне района. Так и на уровне региона. Обучение проводилось с использованием активных форм взаимодействия: тренинги, практикумы, консультации и другие.

В течение года в мониторингах по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений приняли участие 100% образовательных организаций и 100% педагогических работников.

Результаты мониторинга: Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2023 году-303 человека (в прошлом году-352), что составляет 50% (в прошлом году-55%) от общего количества педагогов. Это на 14% меньше, чем в прошлом году. Сравнительный анализ курсовой подготовки за 2 года показал, что в 2023-2024 уч.году общее количество педагогов, прошедших КПК, сократилось. Вероятно, педагоги ОО обучались на КПК в 2021 и 2022 году. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ педагогические работники проходят КПК по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47) в связи с этим система в прохождении курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года прослеживается во всех ОО.

Однако, на официальном сайте МОУ «Торосовская ООШ» в разделе «Руководство. Педсостав» информация о прохождении КПК педагогами в 2023 году отсутствует; на сайте МОУ «Работицкая НОШ» информация не обновлялась с 2022 года.

При анализе повышения квалификации педагогическими работниками и руководителями учреждений отмечается, что в течение 2023 года освоили не менее двух курсов повышения квалификации по различным программам обучения педагоги и руководители в следующих ОО:

- МОУ «Волосовская СОШ №1» - 10 педагогов;
- МОУ «Волосовская НОШ» - 2 педагога;
- МОУ «Волосовская СОШ №2» - 3 педагога
- МОУ «Изварская СОШ» - 2 педагога
- МОУ «Калитинская СОШ» - 2 педагога
- МКОУ «Кикеринская СОШ» - 3 педагога
- МОУ «Сельцовская СОШ» - 3 педагога
- МОУ «Бегуницкая СОШ» - 3 педагога
- МОУ «Большеврудская СОШ» - 2 педагога
- МБДОУ «Детский сад №6» - 2 педагога
- МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» - 3 педагога
- МДОУ «Детский сад №22» - 1 педагог
- МДОУ «Детский сад №27» – 1 педагог
- МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида» - 3 педагога
- МДОУ «Детский сад №29» - 3 педагога
- МОУ ДО «Волосовский ЦИТ» - 5 педагогов

Это объясняется в том числе и тем, что в район поступает региональная (федеральная) квота на обучение вне зависимости от того, что КПК на текущий год уже пройдены.

При формировании заказа на повышение квалификации на 2024-2025 уч. год на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» от образовательных организаций было подано 199 заявок, из них обучение прошли 197 человек (99%), 2 человека не закончили курс по уважительной причине (увольнение, декретный отпуск).

Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших добровольную диагностику профессиональных дефицитов составила 78 человек-22% человека (в прошлом году 84 человека). Для всех педагогов был разработан и реализован ИОМ, в т.ч. КПК на основе пройденной диагностики.

Следует также отметить, что в 2023-2024 уч. году не принимали участие в добровольной диагностике профессиональных дефицитов на региональном/федеральном уровне педагоги из МОУ «Волосовская начальная школа», МОУ «Ущевицкая НОШ» МОУ «Рабитицкая НОШ». Из числа педагогов, прошедших диагностику, не прошли КПК учителя по разработанному индивидуальному образовательному маршруту педагогические работники из МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ». КПК педагогов этих ОО запланированы на 2024 год.

На муниципальном уровне диагностику профессиональных дефицитов прошли 97% педагогических и руководящих работников. По результатам диагностики ММС были разработаны индивидуальные рекомендации по составлению и реализации ИОМ для педагогов и руководителей, имеющих профессиональные дефициты и потребности в 2023-2024 учебном году.

Руководящие и педагогические работники в течение 2023-2024 уч. года проходили обучение в различных организациях: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, РАНХиГС Санкт-Петербург, АНО ДПО «Просвещение-Столица») ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», НИУ «Высшая школа экономики» так и в других организациях (онлайн обучение), таких как: ООО «Учи.ру», ООО «Мультиурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Инфоурок». Всего за 2023-2024 уч. год педагоги и руководители ОО успешно завершили обучение на КПК по приоритетным направлениям системы развития образования и предложенным темам:

✓ Профильные КПК:

- Реализация ОО "Речевое развитие" в ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольника;
- Актуальные вопросы дошкольного образования (в том числе по вопросам взаимодействия с негосударственными дошкольными образовательными организациями);
- Внедрение отдельных модулей видов спорта в программу учебного предмета "Физическая культура" в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
- Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС;
- Развитие и самореализация личности ребёнка дошкольного возраста в ДОО;
- ОГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом;

- ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Устная часть";
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии;
- Содержание и методика обучения основам предпринимательства в школе;
- ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом;
- Потенциал школьных музеев в изучении обучающимися истории родного края;
- Содержание и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации;
- Реализация предмета "Физика" в Центре образования естественно-научной и технологической направленности;
- Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе;
- Реализация регионального компонента в обучении истории в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО;
- Актуальные вопросы организации процесса обучения иностранным языкам в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС и предметной концепции;
- Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ;
- Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе;
- Инновации в содержании и методике обучения истории в современной школе
- Обучение физике в современной школе;
- Содержание и методика обучения учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- Преподавание модуля "Компьютерная графика и черчение" учебного предмета "Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО;
- ОГЭ по информатике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом;
- Вопросы содержания и методики обучения математике для школ с низкими результатами ОГЭ и ЕГЭ;
- Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики;
- Актуальные вопросы обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО;
- ГВЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы;
- Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе;
- Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования;
- Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- Технологии развития связной речи дошкольника в дошкольной образовательной организации (в соответствии с ФОП);

- Современные уроки истории и обществознания: от проекта до результатов;
- Содержание и современные методики начального общего образования в школе;
- Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе;
- ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом;
- ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом;
- Современные уроки истории: от проекта до результатов;
- Организация эффективной деятельности школьного спортивного клуба в условиях перехода на обновлённые ФГОС.
- ✓ Профессиональная переподготовка:
 - Педагогическое образование. Учитель русского языка и литературы - 2
 - Дефектологическое образование - 1
 - Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности - 1
 - Менеджмент в образовании - 3
- ✓ Формирование и развитие ФГ обучающихся
 - Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению "Математическая грамотность") в контексте международных исследований качества образования;
 - Формирование функциональной грамотности в начальной школе;
 - Развитие творческих способностей дошкольников в речевой активности и театрализованной деятельности;
 - Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника;
 - Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования» в очно-заочной;
 - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- ✓ Работа с одарёнными детьми
 - Всероссийская олимпиада школьников по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся;
 - Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - Всероссийская олимпиада школьников по истории: вопросы содержания и методики подготовки;
 - Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности;
 - Наставничество и сетевые образовательные практики в работе с одарёнными детьми;
 - Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в условиях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка".
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагога (ИОМ)
 - Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
 - Подготовка к Ленинградскому областному конкурсу профессионального педагогического мастерства;

- Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций;
- Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект;
- Современные методики и технологии развития детей раннего возраста;
- Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации;
- Реализация воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО;
- Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности;
- Внедрение федеральных проектов в образовательную практику как условие профессионального роста педагога;
- Современные методические стратегии организации деятельности школьников с источниками информации на уроках истории;
- Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО;
- Деятельность тьютора в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- Интернет-портфолио педагога как инструмент учительского роста;
- Поддержка профессионального развития педагога в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»;
- Использование результатов ВПР для совершенствования обучения в начальной школе;
- Совершенствование аналитической деятельности педагога по результатам внешних оценочных процедур;
- Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме;
- Использование федеральной платформы Маркетплейс для “горизонтального” обучения и неформального образования;
- Реверсные технологии в профессиональном обучении студентов организаций среднего профессионального образования;
- Развитие современных форм наставничества как инструмент повышения качества образования и педагогического мастерства;
- Организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов ДОО.
- ✓ Воспитательная работа/дополнительное образование в ОО
- Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях;
- Обучение шахматам в школе;
- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Технологические компетенции современного педагога дополнительного образования;
- Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ;
- Поддержка детской инициативы в игровой деятельности;
- Проектирование и реализация Программы воспитания в дошкольной образовательной организации;

- Воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ;
 - Организатор детско-юношеского туризма;
 - Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.
 - ✓ Управление в образовании
 - Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур;
 - Организация научно-методического сопровождения педагогов в условиях трансформации методической службы;
 - Служба медиации в современной образовательной организации;
 - Совершенствование системы организации питания в образовательной организации;
 - Организация и проведение контрольных мероприятий за деятельностью государственных (муниципальных) организаций и учреждений;
 - Развитие образовательной организации в условиях открытия или реновации;
 - Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО;
 - Актуальные вопросы обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях;
 - ✓ Организация взаимодействия ДОО с семьей
- В рамках реализации проекта «Современная школа» педагоги школ прошли обучение в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
- Реализация предметной области "Технология" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей;
 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей;
 - Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования "Точка роста" (ОБЖ) в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
 - Сопровождение региональных инновационных программ и проектов через подготовку сетевых управленческих и педагогических команд;
 - Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки;
 - Всероссийская олимпиада школьников по технологии: вопросы содержания и методики подготовки. Профили: "Культура дома, дизайн и технологии" и "Техника, технологии и техническое творчество".
 - ✓ Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:
 - Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в ОО;
 - Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе;
 - Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
 - Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков;

- Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста;
- Психолого-педагогическая компетентность как условие реализации ФГОС и освоения профессионального стандарта педагога в образовательной практике педагога;
- Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума;
- Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
- Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с множественными нарушениями развития (в т.ч. с выраженной умственной отсталостью), включая вопросы обучения, трудового воспитания и профориентации;
- Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

По итогам анализа данных по повышению квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Волосовского муниципального района в 2023 году направление на КПК и профессиональную переподготовку осуществлялось не только по графику и областной квоте, но и с учётом персональных запросов и профессиональных дефицитов.

Выводы:

1. Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Волосовского муниципального района показал, что во всех общеобразовательных организациях осуществляется работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов. Для этого используются различные формы, методы и приёмы как на муниципальном, так и на региональном/федеральном уровне.
2. В соответствии с рекомендациями по итогам мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов и уровня профессионального развития педагогов во всех ОО составлены дорожные карты, планы и выстроены индивидуальные образовательные маршруты по преодолению и проработке профессиональных дефицитов и потребностей.
3. Все образовательные организации Волосовского муниципального района своевременно формируют заказ на ПК на календарный год, учитывая потребности в повышении квалификации, сроки прохождения ПК и районной квоты.
4. В МОУ «Рабитицкая НОШ» и МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» – отсутствует или не обновлена информация о прохождении КПК педагогическими работниками в 2023 году на официальном сайте в разделе «Руководство. Педсостав».
5. В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой ОО, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.
6. В 2023-2024 учебном году в районе увеличилось количество учителей – тьюторов, которые по результатам диагностики профессиональных компетенций получили высокие результаты в различных направлениях педагогической деятельности. Среди них есть тьюторы регионального (1) и муниципального (7) уровней.
7. В течение года в мониторингах и диагностиках по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений приняли участие 100% образовательных организаций и 100% педагогических

работников на школьном, муниципальном, региональном/федеральном уровнях.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, вебинары, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

1.2. Внедрять в образовательный процесс различные формы повышения квалификации педагогических работников.

1.3. Повышать общую мотивацию и создавать условия в образовательной организации для педагогов по развитию профессионального мастерства.

1.4. При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности.

1.5. Регулярно (не реже 1 раза в год) проводить диагностику запросов профессиональных дефицитов и потребностей педагогов на обучение по программам КПК.

1.6. Обеспечить в 2024-2025 уч. году достижение целевого показателя «Доля педагогов, охваченных национальной системой учительского роста» (40% от общего количества педагогов ОО), дорожной карты реализации проекта «Учитель будущего» и повышение квалификации педагогических работников в рамках непрерывного образования- 30 %.

1.7. Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения).

2. Руководителю ММС

2.1. На заседаниях ППС продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.

2.2. Продолжить работу по трансляции успешного педагогического опыта через практико-ориентированные семинары, профессиональное конкурсное движение, открытые уроки и мероприятия.

2.3. Организовать информационно-консультативную помощь при выборе КПК и ПП и корректировке ИОМ педагогам МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольные группы), МОУ ДО «ВШИ им. НК Рериха», МОУ ДО БШИ, МОУ «ВНОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», Детский сад №20, Детский сад №26, МОУ «Торосовская ООШ».

3. Организационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов по направлениям деятельности ММС

В течение учебного 2023-2024 учебного года методистами ММС также осуществлялось методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ в различных формах:

- выездные практико-ориентированные/проблемно-ориентированные семинары с посещением уроков и занятий по приоритетным направлениям развития образования ВМР;
- трансляция успешных практик организации образовательной и управленческой деятельности при переходе ОО в эффективный режим функционирования.
- индивидуальное (тьюторское) сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения – 9 педагогов-тьюторов провели более 30 индивидуальных консультаций;
- взаимодействие сетевых пар Школы с НОР – Школы-Лидеры – 6 практико-ориентированных семинаров;
- преемственность по формированию функциональной грамотности обучающихся по предметам естественнонаучной направленности – 3 практико-ориентированных семинара;
- организация работы с одарёнными и мотивированными детьми в ОО (в рамках работы МОЦ);
- организация работы с обучающимися «зоны риска в ОО» - 2 семинара;
- организация и реализация профориентационной работы в ОО – 9 индивидуальных консультаций
- организация работы наставников с молодыми педагогами в ОО – 4 практико-ориентированных семинара;
- организация профессионального конкурсного движения в ОО – 6 практико-ориентированных семинара;

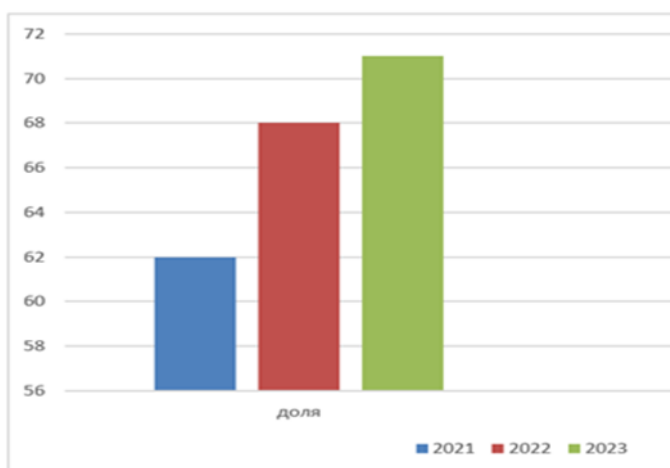
Вывод: Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

Рекомендации: для достижения качественного результата по преодолению профессиональных дефицитов и удовлетворения профессиональных запросов педагогов и руководителей ОО необходимо своевременно (два раза в год) проводить качественный мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут педагога исходя из личных потребностей на уровне ОО.

Кроме того, в рамках корпоративного обучения педагогическим и руководящим работникам рекомендуется принимать участие в обучающих, практико-ориентированных и проблемно-ориентированных семинарах на базе различных образовательных площадок ОО района и Ленинградской области, участвовать в обучающих тематических вебинарах. Основная цель таких форм повышения профессиональной компетентности педагога - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Организовать и провести мероприятия по трансляции успешных практик организации воспитательной работы в ОО.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования также влияет организационно–методическое сопровождение педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

С этой целью в соответствии с циклограммой методических мероприятий проводятся индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся на I и высшую квалификационную категорию. Консультативно-методическая помощь и тьюторское сопровождение педагогов подтверждает эффективность такой формы взаимодействия: за три года 100% педагогов, обратившихся за помощью, прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию.



Вывод: В течение года наиболее актуальными вопросами для педагогов были следующие вопросы:

- нормативно-правовые аспекты порядка прохождения аттестации;
- единство подходов и требований членов различных экспертных групп при проведении процедуры аттестации;
- повышение методологического уровня открытых уроков, мероприятий;
- проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации;
- структура и содержание аттестационного портфолио;
- педагогические и технологические требования к открытым учебным занятиям;
- проведение экспертно-оценочного этапа процедуры аттестации с целью определения соответствия деятельности аттестуемого заявленной категории;
- организация образовательного пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов;
- критерии оценивания профессиональных достижений деятельности различных категорий педагогических работников, разработанные ЛОИРО.

Эти направления деятельности будут включены в план работы на 2023-2024 учебный год.

Рекомендации:

- на уровне ОО осуществлять постоянный мониторинг профессионального роста педагогов в т.ч. аттестации на квалификационную категорию и профессиональных потребностей;
- совместно с ММС осуществлять индивидуальную поддержку и сопровождение аттестующимся педагогам.

Педагоги Волосовского района традиционно принимают участие в Ленинградском конкурсе профессионального педагогического мастерства. Так в 2023-2024 учебном году в Конкурсе приняли участие 10 педагогов в различных номинациях:

«Воспитатель года»:

Акифьева Светлана Алексеевна (МОУ «Октябрьская ООШ» (дошк.))

Ермакова Галина Дмитриевна (МДОУ «Детский сад №26»)

Гасс Наталья Мартьяновна (МДОУ «Детский сад №28 комб. вида»)

Иванова Ирина Владиславовна (МДОУ «Детский сад №9»)

Арзубова Анастасия Александровна (МОУ «Сельцовская СОШ» (дошк.))

Кукина Ольга Сергеевна (МДОУ «Детский сад №6»)

«Учитель года»

Сергеева Галина Олеговна (МОУ «Изварская СОШ»)

Иваненко Алла Сергеевна (МКОУ «Кикеринская СОШ»)

«Учитель-дефектолог»

Потехина Людмила Николаевна МДОУ «Детский сад №29»

«Педагог-библиотекарь»

Каморина Людмила Александровна (МОУ «Торосовская ООШ»).

В течение 2023-2024 учебного года в рамках содействия в реализации программ, проектов, планов ЦНППМ (ЛОИРО), исполнения плана работы КО ВМР и основных направлений деятельности ММС были проведены следующие муниципальные методические мероприятия:

1. Практико-ориентированные семинары (ФГОС, ВСОКО, профессиональное развитие педагогов) - 10:

✓ «Использование открытого банка заданий на формирование и развитие ФГ в системе РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности» (МОУ «Изварская СОШ»).

✓ Эффективные способы сетевого взаимодействия по вопросу преемственности уровней образования в контексте обновлённых ФГОС

✓ «Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Бегуницкая МОШ»).

✓ «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Волосовская СОШ №1»).

✓ «Формирование и развитие математической и финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МКОУ «Кикеринская СОШ»).

✓ «Формирование и развитие глобальных и креативных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Калитинская СОШ»).

✓ Активные формы наставничества в рамках сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

✓ Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений развития системы образования ВМР.

✓ Анализ результатов ВПР: планирование работы по пропедевтике и устранению профессиональных дефицитов педагогов и выявленных трудностей у обучающихся.

✓ Подготовка к ГИА 2024: эффективные формы подготовки к ГИА, изменения в ЛНА, КИМ, подходы к объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся.

2. *Открытых уроков* – 28 (в рамках методических месячников и выездных практико-ориентированных семинаров - 18; посещение уроков молодых и вновь принятых на работу педагогов – 10).

3. *Мастер-классов* – 18 (решение заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, единые подходы к объективному оцениванию образовательных результатов).

4. *Тренингов* – 9 (формирование позитивного отношения к профессии, эффективные способы мотивации к профессиональному росту, профилактика профессионального выгорания, психолого-педагогический подход в решении конфликтах ситуаций, профилактика девиантного поведения обучающихся, корпоративная культура).

5. *Индивидуальных консультаций* – 52 (участие в профессиональных педагогических конкурсах – 12, аттестация на заявленную категорию – 24, педагогами-тьюторами ФГ– 16).

6. *Участие педагогов ОО в просветительских акциях/диктантах*

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	ОО	Уровень			Результат
				Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный	
1	Конкурс эссе молодых педагогов и наставников «Учительство – наше призвание»	11	МОУ «Торосовская ООШ» МОУ «Яблонницкая СОШ» МОУ «ВНОШ» МДОУ «Д.С №26» МДОУ «Д.С № 22» МДОУ «Д.С.№28	11	0	0	Победители и призеры награждены грамотами и ВМР
2	Экономический диктант	20	На базе МОУ «Большеврудская СОШ»	20	20	20	Сертификат участника
3	Диктант здоровье	10	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»	10	10	10	Сертификат
4	Этнографический диктант	989	15 ОО (кроме МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблонницкая СОШ»	989	989	989	В Диктанте активно приняли участие обучающиеся (647), родители (199), педагоги (143)

5	Географический диктант	10	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» площадка	10	10	10	Сертификаты участников
6	Экологический диктант (экодиктант)	9	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» площадка	9	9	9	Сертификаты участников
7	Технологический диктант	9	МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» площадка	9	9	9	Сертификаты участников
8	«Здоровый диктант»	691	Все ОО	691	691	691	Сертификаты участников
9	Диктант Победы	116	МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Калитинская СОШ»	116	116	116	Сертификаты участников
10	Конкурс «Классный, самый классный»	1	МОУ «ВНОШ»	1	1	1	Диплом регионального участника
11	Ленинградский конкурс профессионального педагогического мастерства	10	МОУ «Октябрьская ООШ» (дошк.) МДОУ «Детский сад №26» МДОУ «Детский сад №28 комб. вида» МДОУ «Детский сад №9» МОУ «Сельцовская СОШ» (дошк.) МДОУ «Детский сад №6» МОУ «Изварская СОШ» МКОУ «Кикеринская СОШ» МДОУ «Детский	10	3	0	Диплом регионального участника

			сад №29» МОУ «Торосовская ООШ»				
12	Региональный конкурс «Педагогические надежды»	3	МДОУ «Детский сад №28 комб. вида» МКОУ «Кикеринская СОШ» МКОУ «Кикеринская СОШ»	3	3		Диплом регионального участника

Рекомендации:

1. Внимательно изучать Положения о Конкурсах;
2. Своевременно предоставлять работы на муниципальный этап Конкурсов;
3. Принимать участие в ежегодных профессиональных педагогических Конкурсах/форумах/акциях

На уровне ОО дошкольного образования в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность*	Проблемы	Выводы (управленческое решение=задачи на 2023-2024 учебный год)
РМО инструкторов по физ. культуре Тема: «Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по физическому воспитанию дошкольников»	11	Отработаны единые требования к ведению документации специалистов. Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2023-2024 уч. г. Организована и проведена музыкально-физкультурная квест-игра «В поисках сокровищ». Проведена консультация, по подготовке к участию в конкурсах профессионального	В планах специалистов недостаточно отражена работа с одаренными детьми. Имея большой опыт работы, не все специалисты готовы транслировать свой опыт работы на различном уровне.	Принять к работе рекомендации по оформлению и ведению документации специалистов. Исправленные и дополненные материалы представить на проверку руководителю РМО. Организовать участие педагогов конкурсах профессионального мастерства, конференциях,

		мастерства, конференциях, фестивалях и т.п.		фестивалях и т.п. Прохождение КПК
Тема: "Внедрению новых технологий оздоровления в систему физического воспитания дошкольников»	11	Просмотр открытого занятия НОД с дошкольниками «Туристический поход». Проведена консультация по теме: "Организация и проведение туристических походов с детьми дошкольного возраста»	Не все ДОУ организуют и проводят походы за пределы детского сада.	
Тема: 1. РМО «Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества»	11	Просмотр открытого мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества». Проведена Консультация по УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА от 22.11.2023 г №875, 2024 год объявлен ГОДОМ СЕМЬИ.		Обсуждение плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.
Тема: Подведение итогов за год, разработка плана на 2023 – 2024 учебный год.	11	Подвели итоги работы за год. Наметили план работы на новый учебный год.		
РМО музыкальных руководителей Тема: «Анализ работы РМО за 2023-2024 учебный год».	10	Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2023-2024 уч. г. Рассмотрели и внесли предложения (изменений) в план методического объединения музыкальных руководителей. Проведена консультация, о новых требованиях к аттестации и по подготовке к участию в конкурсах	Сложности по работе в программе ГИС СОЛО в разделе аттестация	Оказание адресного консультирования по вопросам работы в системе ГИС СОЛО и участию в конкурсах различного уровня. Организация КПК для музыкальных руководителей · Внесение в план работы

		профессионального мастерства, конференциях, фестивалях и т.п.		рекомендаций.
Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	10	<p>Просмотр открытого занятия, с отработкой содержания и структуры занятия. Консультации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Патриотическое воспитание дошкольников через вид деятельности «Слушание». 2. Патриотическое воспитание дошкольников через вид деятельности «Пение». 3. Патриотическое воспитание дошкольников через вид деятельности «Музыкально – ритмические движения» 4. Патриотическое воспитание дошкольников через вид деятельности «Музыкально игровое творчество» 6. Анализ, подведение итогов. 	Не все педагоги владеют инструментом (совместители)	
Тема: «Развитие музыкальных способностей дошкольников в игре на детских музыкальных инструментах» (работа с одаренными детьми)	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый показ по теме 2. Онлайн фестиваль детских оркестров ДОУ «Необычный наш оркестр», подведение итогов 3. Вопрос к молодым специалистам («Моя педагогическая «изюминка») 4. Обсуждение организации и проведение фестиваля танца 	Не все специалисты владеют методикой организации оркестра.	

Итоговое заседание Тема: «Развитие речевой активности дошкольников средствами музыкальной деятельности» мнениями.	10	План работы: 1. Открытый показ: Интегрированное музыкальное занятие (музыка + речь) и т.д. 2. Анализ и подведение итогов работы РМО за 2023 -2024 учебный год. 3. Перспективы и направления работы РМО музыкальных руководителей на 2024 - 2025 учебный год, обмен		
РМО воспитателей Тема: Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 уч.год Круглый стол. Тема: «Обеспечение эффективности и качества дошкольного образования, обновление содержания дошкольного образования как обязательное условие реализации ФОП ДО».	16	1. Проектирование работы в соответствии с целями повышения качества образования ДОО. 2. «Утренний //вечерний сбор как форма поддержки детской инициативы» Открытый просмотр совместной деятельности. 3. Утверждение плана работы РМО на 2023-2024 уч. год.	Не все педагоги владеют методикой организации Утреннего//вечернего сбора	Организация КПК для воспитателей. Привлечение опытных педагогов консультированию ФОП ДО 2.2.2.4. Художественно-эстетическое развитие. Содержание образовательной деятельности.
1. Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	12	Консультирование педагогов по вопросам аттестации	Не все педагоги владеют информацией по работе в системе	
Тема: Совершенствование профессионального мастерства	18	1. НООД с детьми старшей группы по изобразительной деятельности		

педагогов в области художественно-эстетическое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русскими народными промыслами. (Гжель)		(декоративное рисование Гжель) 2. Мастер-класс по Гжели		
Тема: Познавательное развитие Открытый просмотр работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию «Мини-музей»	18	Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ» Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»		
Методический месячник по обмену опытом по реализации преемственности между всеми уровнями образования в контексте обновлённых ФГОС	17	Открытое районное мероприятие по трансляции опыта реализации программы преемственности ДОУ-НОШ	Не все ДОУ в полной мере работают по преемственности ДОУ и НОШ	
Практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствии с обновлёнными	15	Организация туристической деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО Занятие в подготовительной группе «Туристический	Не все ДОУ организуют и проводят походы за пределы детского сада	

ФГОС»		поход по д. Бегуницы»		
Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС»	16	- посещение уроков/занятий; -круглый стол по вопросам формирования и развития читательской грамотности у обучающихся.		
Семинар-практикум по теме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС»	15	Занятие с детьми подготовительной группы по формированию финансовой грамотности на занятиях математики.		
Семинар-практикум «Формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся через преподавание общественно-научных дисциплин в контексте обновлённых ФГОС»:	15	Посещение уроков/занятий; -круглый стол по вопросам формирования и развития глобальных компетенций у обучающихся; - мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий		
Практико-ориентированный семинар «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в контексте обновлённых ФГОС»:	14	Посещение уроков/занятий; -круглый стол по вопросам формирования и развития метапредметных компетенций у обучающихся; - мастер-класс по составлению, использованию и оцениванию заданий метапредметной направленности		
Онлайн-	16	1. Приобщение		

<p>конференция в рамках методического месячника «Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района»</p>		<p>дошкольников к народному творчеству через русский народный фольклор. 2. «Говорящая стена», как технология образовательного пространства ДОУ 3. Первые шаги патриотического воспитания через изучение культурного наследия родного края посредством музейной педагогики</p>		
<p>«Использованию регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»</p>		<p>педагоги дошкольных образовательных учреждений делились опытом работы по решению задач регионального компонента.</p>		
<p>ПСМП</p>				
<p>ПСМП проектная лаборатория. Тема: «Активные формы работы педагога по формированию и развитию мотивации к участию в олимпиадном и конкурсном движении».</p>		<p>Проведены мастер-классы для воспитателей ДОУ для общеобразовательных организаций</p>	<p>Нейроигры для дошкольников в работе воспитателя Бахнова Е.Э. Использование интерактивных программ в работе воспитателя. Лоод Т.Г. Организация работы с одарёнными детьми в рамках проектной и исследовательской деятельности Юдина А.Г., Бозгуанова У.Б. Творческая лаборатория, как технология выявления</p>	

			одарённых детей. Панова Ж.В.	
Интерактивная межмуниципальная педагогическая конференция "Наследие К.Д. Ушинского в современной школе".		Встреча с учителем истории, обществознания, права и экономики МОБУ "СОШ "Муринский ЦО № 2" Бойко Максимом Валерьевичем, двукратным лауреатом Всероссийского конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» 2020,2021, призером международного чемпионата учительских клубов Черек – 2021, победителем в номинации ИКТ, участником проекта «Мобильные учителя» г. Ижевск 2021, участником проекта лучших практик открытых уроков «Под крылом пеликана – 2019».		
Декада молодого педагога и наставника. Посещение открытых уроков/занятий/мероприятий, круглый стол по обмену опытом; адаптационные тренинги; проектирование ИОМ.		Просмотр открытых уроков и мероприятий молодых педагогов		
Практико-ориентированный семинар «Формирование и развитие метапредметных компетенций		Открытое занятие по теме в подготовительной группе ДОУ		

обучающихся через преподавание художественно-эстетических дисциплин в контексте обновленных ФГОС».				
Участие в конкурсах				
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы».	1	Волосовского района МДОУ «Детский сад № 27»	Каптюг Виктория Алексеевна	победители регионального этапа конкурса лауреат Всероссийского конкурса
Конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года – 2024».	1	МБДОУ «Детский сад №6»	инструктор по физической культуре Кукина Ольга Сергеевна	Победитель муниципального этапа и лауреат Регионального этапа конкурса
Конкурс «Педагогический дебют» в 2024 году	1	МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»	воспитатель Екатерина Дмитриевна Уварова	Обладатель специального приза Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования.
Региональный конкурс «Педагогические надежды» в 2023 году»	1	Борисенко А.А. - учитель английского языка МКОУ "Кикеринская СОШ"; Янгилева А.А. - учитель начальных классов МКОУ "Кикеринская СОШ"; Уварова Е.Д. - воспитатель МДОУ "Детский сад №28 комбинированного вида"		команда учащихся 5 кл. и их учитель Борисенко А.А стала лауреатом, а все участники были награждены Дипломами за участие

Выводы и задачи на 2024-2025 учебный год:

Выводы:

Активными участниками методических мероприятий в формате сетевого взаимодействия с целью трансляции опыта по реализации приоритетных направлений развития системы образования ВМР стали:

1. МОУ «Волосовская СОШ №1»
2. МОУ «Волосовская НОШ»
3. МОУ «Сельцовская СОШ»
4. МОУ «Бегуницкая СОШ»
5. МОУ «Изварская СОШ»
6. МКОУ «Кикеринская СОШ»
7. МОУ «Большеврудская СОШ»
8. МОУ «Калитинская СОШ»
9. МОУ «Зимитицкая ООШ»
10. МОУ «Сабская СОШ»

Рекомендации:

1. Активно включаться в деятельность районных ППС учителей и РМО с целью повышения профессиональных педагогических компетенций ОО:

МОУ «Волосовская СОШ №2»

МОУ «Торосовская ООШ»

МОУ «Октябрьская ООШ»

МОУ «Беседская ООШ»

МОУ «Яблоницкая СОШ»

МОУ «Ущевицкая НОШ»

МОУ «Рабитицкая НОШ»

2. Рассмотреть новые форматы сетевого методического взаимодействия, направленные на повышение профессионального уровня педагогов и руководителей ОО ВМР.

3. Искать возможности и варианты мотивации педагогов к участию в конкурсном движении и методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций.

В 2023 году продолжалась работа в рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В целях конкретизации информации о наличии либо отсутствии динамики в повышении образовательных результатов в общеобразовательных организациях Ленинградской области НИУ «Высшая школа экономики» проведена диагностика (идентификация) по определению следующих кластеров:

- школы с низкими образовательными результатами;
- школы, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов;
- школы, имеющие признаки учебной неуспешности.

Диагностика проводилась на основе анализа массива данных, включающего результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), результаты текущей и промежуточной аттестации в соответствии с выгрузкой из ГИС СОЛО и контекстных данных из открытых источников.

Общеобразовательные организации, представленные в данном списке, показывают более низкий уровень успеваемости по сравнению с другими общеобразовательными организациями, участвующими в исследовании (школ с низкими образовательными результатами в районе не

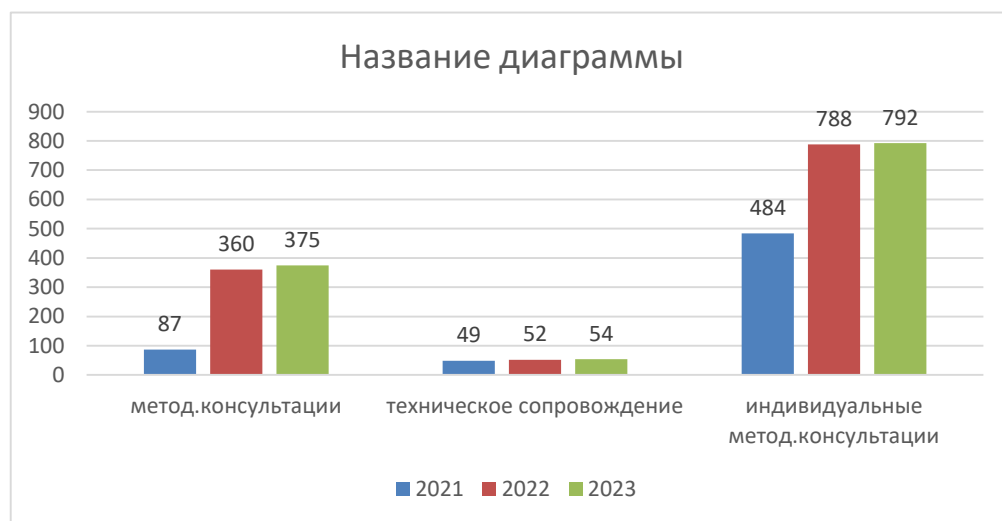
выявлено):

1. МОУ «Бегуницкая СОШ».
2. МОУ «Большеврудская СОШ».
3. МОУ «Волосовская СОШ № 1».
4. МОУ «ВСОШ № 2».
5. МОУ «Калитинская СОШ».
6. МОУ «Сабская СОШ».
7. МОУ «Ущевицкая НОШ».
8. МОУ «Яблоницкая СОШ».

Для школ, находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов приоритетным направлением работы становится не только устранение дефицитов материально-технического оснащения, но и более активное вовлечение учителей школ в профессиональное взаимодействие для повышения методических компетенций через внедрение эффективных педагогических практик в преподавание.

Школы с признаками учебной неуспешности в своей работе выделяют различные группы учащихся для более адресной работы с дефицитами и потребностями учащихся, через включение их в образовательные интенсивы, трудовую деятельность, систему дополнительного образования и т.п.

Также методической службой ведётся системная работа по мониторингу достоверности информации и своевременному внесению данных в АИС «Электронная запись в детский сад», консультирование операторов ДОО по вопросам корректной работы в ГИС «Современное образование Ленинградской области», техническое сопровождение работы по внесению данных в ФИС ФРДО в соответствии с графиком выгрузки. Результативность этого направления представлена диаграммой за три года:



Следующим направлением в работе ММС является методическое сопровождение деятельности школьных библиотекарей. В рамках реализации этого направления в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены на уровне района следующие мероприятия:

Мероприятие	Кол-во участников	Результативность*	Проблемы	Выводы (управленческие решения, задачи на
-------------	-------------------	-------------------	----------	---

				2024-2025 учебный год)
Август 2023 – заключительное оформление документов на подарки первоклассникам и передача накладных в бухгалтерию КО Волосовского р-на	Все школы, бухгалтерия КО Волосовского р-на	1 сентября все первоклассники района получили подарки.	Контингент первоклассников в сентябре, поэтому очень часто приходится переделывать накладные и оформлять возврат.	Выдавать подарки по школам на основании расписки, итоговое оформление документов сделать после 1 сентября.
Август 2023 – сбор информации для комитета финансов		Информация об объеме потребности в средствах, необходимых для обеспечения закупки учебников, была своевременно собрана и представлена в мат. группу КО Волосовского МР	--	--
13.09.2023 – встреча ППС школьных библиотекарей в очном формате на базе районного информационно-библиотечного центра (ГДЦ «Родник»)	13	Обсуждаемые вопросы: 1. Обязательная информация о школьной библиотеке на сайте образовательной организации. 2. Информационное сопровождение библиотечных мероприятий. 3. Списание учебной литературы (Тузова Е.В. - руководитель РМО школьных библиотекарей). 4. Обеспеченность учебниками на 2023-24 у.г. (мониторинги). 5. Мероприятия	Библиотечные фонды недостаточно укомплектованы программными художественными произведениями. Низкий уровень квалификации большинства школьных библиотекарей. В 4 ОО (из 17) библиотечные ставки отсутствуют.	Взаимовыручка школьных библиотекарей по обеспеченности учебниками через ММС. Обеспечить методическую поддержку участникам конкурса «Библиотекарь года». Информационное сопровождение школьных библиотекарей о КПК и ПП на должность

		<p>библиотечной направленности ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в сентябре.</p> <p>6. Организация и проведение читательской акции – онлайн-марафон «Книжный кадр».</p> <p>7. Сетевое взаимодействие городской районной и библиотеки с ОО района. Анонс мероприятий для школьников на 2023-24 у.г. (Лобашева Н.А. - методист МКУК ВГЦБ)</p>		«Педагог-библиотекарь»
<p>Сентябрь 2023 – мониторинг о количестве приобретенных учебников и учебных пособий для муниципальных общеобразовательных организаций по годам за последние 5 лет</p>		<p>Мониторинг проведен. Информация своевременно отправлена в КОиПО</p>		
<p>Октябрь 2023 – апрель 2024</p> <p>Читательская акция – онлайн-марафон «Книжный кадр».</p> <p>Май 2024 – подведение итогов.</p>	<p>1129 обучающихся из 13 школ</p>	<p>Результаты представлены в сообществах ВКонтакте: «Школьные библиотеки Волосовского района», «Методическая служба Волосовского района», «Центр</p>	<p>Школы, в которых отсутствует библиотечная ставка, участие не принимали. Также, низкое участие было в тех ОО, где школьные библиотекари не владеют</p>	<p>Афишировать проводимые мероприятия во всех сообществах и чатах. Оказывать методическую поддержку библиотекарям в организации и</p>

		Информационных Технологий».	современными информационными технологиями.	проведении районных мероприятиях.
Октябрь 2023 – о мониторинг о выполнении в 2022 году основных показателей деятельности библиотек		Информацию представлена в формате docx на адрес электронной почты publishers@loiro.ru	--	--
20-26.11.2023 - Акция неделя «Живой Классики» в школьных библиотеках	Мероприятия были организованы и проведены в 7 школьных библиотеках	Мероприятия: – Организация книжной выставки произведений, которые не входят в школьную программу «Вечно живая классика»; – Подготовка списка рекомендуемых произведений «Чтение с пользой!» – Презентация Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; – Обзор книг из фонда библиотеки «Шедевры у вас в руках» для 5-11 классов и др.	Средний процент участия в акции (50 %)	В следующем у.г. организовать ВКС по теме «Из опыта работы: проведение тематических недель в школьных библиотеках»
19.11.2023 – региональный этап первого поэтического конкурса «Живая классика» в Центре «Интеллект»	Анищенкова Елизавета («Яблоницкая СОШ»), Полоник Савелий, (МОУ «Изварская СОШ»)	Результаты представлены в сообществах ВКонтакте: «Школьные библиотеки Волосовского района», «Методическая служба Волосовского района», «Центр	Низкая активность участия.	Информационно-методическое сопровождение конкурса на начальном этапе.

		Информационных Технологий» и на сайте Центра «Интеллект»		
Сентябрь-декабрь – Методические дни ГК «Просвещение» для библиотекарей и учителей ОО	--	Анонс мероприятий был представлен в группах ВКонтакте и рассылался по почте в ОО. Свободная регистрация на мероприятия.	--	Курирование данных мероприятий в следующем у.г. взять под отчет.
Декабрь – «Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области».		Мониторинг подготовлен в двух таблицах в формате Excel и своевременно отправлен зав. информационно-библиотечным отделом ЛОИРО	--	--
27.12.2023 – ВКС от издательства «Просвещение»	17	Тема «Инструкции и разъяснения по вопросу заказа учебников для ОО через систему АИС «Книгозаказ»	--	--
11.01.2024 – совещание для ОО ЛО по вопросу организации внесения данных в АИС «Книгозаказ»	От района 100% участие	Подготовка к проведению мониторинга обеспеченности учебниками общеобразовательных организаций ЛО с помощью АИС «Книгозаказ»	--	Материалы ВКС отправлены по школам.
29.01.2023 – ВКС для библиотекарей ОО ЛО от издательства «Просвещение»	От района 100% участие	Разъяснение типичных ошибок при внесении данных в АИС «Книгозаказ».	--	
Февраль 2024 _ муниципальный этап Конкурса	1	Победитель муниципального этапа конкурса –	Отсутствие конкуренции у школьных	Продумать мотивацию участия

<p>профессионального мастерства «Библиотекарь года 2024»</p>		<p>Каморина Людмила Александровна, педагог-библиотекарь МОУ «Торосовская ООШ».</p>	<p>библиотекарей на муниципальном этапе конкурса, вследствие этого участие в региональном этапе становится проблематичным.</p>	<p>школьных библиотекарей на муниципальном этапе (не менее 3-х). Организовать методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах конкурса.</p>
<p>21.02.2024 – ВКС от издательства «Просвещение»</p>	<p>6 человек</p>	<p>«Особенности комплектования учебных фондов ОО в условиях обновления ФПУ»</p>	<p>45 % участия</p>	<p>Повторно провести ВКС по теме.</p>
<p>05.03.2024 – ВКС от издательства «Просвещение»</p>	<p>100 %</p>	<p>«Особенности комплектования учебных фондов ОО в условиях обновления ФПУ»</p>	<p>--</p>	<p>Материалы ВКС отправлены по школам.</p>
<p>Конкурс «Живая классика» 05.02-10.03.2024 – классные и школьные туры; 13.03.2024 – муниципальный этап на базе районного информационно-библиотечного центра (ГДЦ «Родник») 06.04.2024 – региональный этап в центре «Интеллект»</p>	<p>Муниципальный этап – 18 участников из 9 ОО</p>	<p>Победители муниципального участника регионального этапов: 1. Анищенкова Елизавета (6 кл., Яблоницкая СОШ). 2. Вальгер София (11 кл., Кикеринская СОШ). 3. Кулиничева Диана (8б кл., Большеврудская СОШ).</p>	<p>Последние 3 года не принимают участие обучающиеся МОУ «Октябрьская ООШ», 2 года – МОУ «Зимитицкая ООШ»</p>	<p>В аналитической справке школьным кураторам конкурса даны рекомендации более детально изучать Положение Конкурса в разделе «Содержание конкурсной процедуры», критерии оценивания выступления участников и сроки проведения</p>

				конкурсных этапов.
Апрель – мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере		Мониторинг подготовлен и своевременно отправлен в Департамент подготовки и социального обеспечения пед. работников Минпросвещения России	--	--
22.04.2024 – участие в методическом дне библиотечных работников Ленинградской области и города Санкт-Петербурга в г. Сосновый бор	От района – 3 человека	Полученная информация по теме «Современные практики продвижения чтения: опыт и инновации» была представлена на ППС в мае.	--	--
07.05.2024 – встреча ППС школьных библиотекарей в очном формате на базе районной детской библиотеки (ГДЦ «Родник»)	14	Вопросы: – Закупка учебного материала через АИС «Книгозаказ». – Отчеты о проведенных мероприятиях в школах района по библиотечному направлению. Информационное сопровождение библиотечных мероприятий в группе ВК. – Библиотекарь как наставник обучающихся в организации и проведении	Не все библиотекари представили отчеты о проведенных мероприятиях в школах района по библиотечному направлению (50%). Информационное сопровождение библиотечных мероприятий в группе ВК «Школьные библиотекари Волосовского района»	Собрать отчеты о проведенных мероприятиях по библиотечному направлению к началу 2024-2025 у.г. Подготовить итоговый отчет и ознакомить с результатами школьных библиотекарей в сентябре 2024 г.

		<p>читательских акций. Итоги онлайн-марафона «Книжный кадр».</p> <p>– Сетевое взаимодействие Детской районной библиотеки с ОО района.</p>	представляют 5 библиотекарей.	
15.05.2024 – онлайн-конференция «Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности в ОО района»		<p>Выступление по теме «Современные практики продвижения чтения. Муниципальная читательская акция – онлайн-марафон "Книжный кадр"»</p>	Технические проблемы во время выступления.	Подготовку к выступлениям готовить более тщательно.
Июнь 2024 – отчет «Готовность к новому у.г.»		<p>Форма 11 «Обеспеченность учебниками на 2024-2025 у.г.» своевременно заполнена и отправлена в администрацию КО Волосовского МР</p>	--	--

4. Работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога»

Муниципальной методической службой в течение всего времени проводится системная работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». Основная цель этой программы – адаптация педагогов в образовательных организациях, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональному развитию. По результатам мониторинга «Обеспечение поддержки молодых специалистов и реализация программы наставничества в системе образования Волосовского муниципального района» сделаны следующие выводы:

1. В образовательных учреждениях 30% молодых специалистов имеет стаж работы от 1 года до 3 лет.
2. Методической поддержке молодых специалистов уделяется внимание как внутри учреждений, так и на муниципальном уровне. В ряде образовательных учреждений, в первую

очередь, в сельских, не всегда достаточен контроль со стороны администрации. Руководители образовательных учреждений не всегда замечают затруднений молодых специалистов в организации внеклассных мероприятий, недостаточно вникают во взаимоотношения молодого специалиста с коллегами.

3. В городских образовательных учреждениях больше возможностей для профессионального роста, о чем свидетельствует преобладание участников, а также победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства среди молодых педагогов. В сельских образовательных организациях больше возможностей для карьерного роста ввиду дефицита педагогических работников.

4. Большая часть молодых специалистов не планирует увольнение из образовательного учреждения. Планирующие увольнение назвали в качестве причины желание полностью изменить сферу деятельности.

На основании выводов ОО были даны рекомендации:

1. Привлечь к работе «Школы молодого педагога» педагогических работников в возрасте до 35 лет.
2. Провести обучающий семинар для педагогов-наставников, на котором раскрыть содержание современных подходов в реализации программ наставничества в образовательных учреждениях.
3. Провести форум молодых педагогов, в рамках которого спланировать семинары, дебаты, открытые уроки, проектную деятельность и т.д.
4. Провести встречу председателя Комитета образования с молодыми педагогами района с обсуждением вопросов от молодых педагогов.
5. Создать базу данных молодых педагогов и учителей-наставников.
6. Включить педагогов-наставников в план по прохождению КПК по наставничеству.
7. Продолжить работу по реализации проекта наставничества «Учитель-учитель», включив в данный проект педагогических работников в возрасте до 35 лет.
8. Ежегодно проводить диагностику профессиональных дефицитов молодого педагога и разработку плана его самообразования с участием наставников.
9. Руководителям МДОУ «Детский сад №9», МДОУ «Детский сад №24», МДОУ «Детский сад №27», МОУ «Ущевицкая НОШ», активизировать работу с молодыми педагогами в образовательном учреждении и принять в работу эффективные формы мотивации молодых педагогов по участию в конкурсном движении.

За последние 3 года приступили к работе в образовательных организациях района 37 молодых специалистов (стаж работы составляет от 0 до 3-х лет):

- в общеобразовательных учреждениях- 24,
- дошкольных образовательных учреждениях-7,
- учреждениях дополнительного образования-6.

Нет молодых педагогов в возрасте до 35 лет в МДОУ «Детский сад №20», МДОУ «Детский сад №11», МДОУ «Детский сад №19», МДОУ «Детский сад №26», МДОУ «Детский сад №9» МОУ «Октябрьская ООШ» (дошк.обр.)

Наибольшее количество молодых специалистов с 01 сентября 2023 года прибыло в Волосовскую начальную школу 3 чел; в Бегуницкую детскую школу искусств - 3 чел., в Кикеринскую школу - 2 чел. Это: учителя начальных классов - 5 чел, истории - 1 чел, русского

языка и литературы -1 чел, биологии -2 чел, учитель английского языка - 1 чел, воспитатели детского сада - 2 чел, инструктор по физическому воспитанию - 1 чел, преподаватели в систему дополнительного образования-3 чел.

Методическая поддержка молодых специалистов, наставничество

Доля образовательных учреждений, в которых молодые специалисты имеют официально закрепленного наставника в первые три года работы в учреждении, в целом по району составляет, как и в прошлый год, 100%.

Реализуется целевая модель наставничества по форме “учитель-учитель” в 37 образовательных учреждениях, 100% молодых педагогов имеют наставника

Согласно данным мониторинга 90% образовательных учреждений привлекают молодых педагогов к организации и проведению мероприятий на уровне образовательного учреждения и на уровне муниципального образования. Не проводят данную работу в МОУ «Ущевицкая НОШ» и ОО, где молодых педагогов нет.

Анализируя данные мониторинга можно отметить, что в прошедшем учебном году директор или заместитель директора посещали занятия/внеклассные мероприятия молодых педагогов с целью организации учебно-воспитательного процесса во всех ОУ (100%), как и в прошлом учебном году.

Наиболее распространенными формы контроля за профессиональным ростом молодых специалистов являются: посещение уроков/занятий, выявление профдефицитов, собеседование, презентация своей работы, индивидуальные, групповые консультации, профессиональная диагностика.

Районная методическая служба в рамках развития системы поддержки молодых педагогов и наставничества реализует проект «Школа молодого педагога», задачей которого является формирование инновационных форм поддержки начинающих педагогов до 3 лет. К сожалению, «Школу молодого педагога» посещают, по данным мониторинга, только 52,8% молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет.

Адресную помощь молодым педагогам оказывают все методические объединения и профессиональные педагогические сообщества района в преодолении трудностей в преподавании школьных предметов, профессиональном росте и реализации приоритетных направлений развития системы образования ЛО и ВМР.

Даны адресные рекомендации учителями-наставниками по итогам посещения уроков по организации урочной деятельности, поддержанию комфортного психологического климата на уроке, по использованию оптимальных методов и приемов, по работе с родителями молодым классным руководителям.

В ходе мониторинга были проанализированы документы, размещенные на сайте 37 учреждений в разделе «Наставничество».

В результате анализа документов следует отметить, что в основном во всех ОО документы обновлены и отвечают требованиям, однако требуют доработки размещенные документы по 4 направлениям (дорожная карта по реализации положения о системе наставничества, персонализированный план работы с наставляемым, База наставников, База наставляемых).

Во всех учреждениях отсутствует отчет по работе с наставляемым за 2023-2024 учебный год.

5) Организационно-методическое сопровождение реализации программы школы успешного руководителя (Кадровый резерв)

С 2022 года муниципальная методическая служба курирует реализацию мероприятий по работе с кадровым резервом в рамках муниципальной программы «Успешный руководитель». В 2023-2024 учебном году доля педагогов, входящих в кадровый резерв, уменьшилась на 12% в связи с переходом на руководящие должности (2 человека), переездом в другой район (1 человек). 10% из числа педагогов кадрового резерва в 2023-2024 учебном году назначены на руководящие должности.

Не включены в кадровый резерв педагоги из 10 образовательных организаций:

- 1) МДОУ «Детский сад №11»
- 2) МДОУ «Детский сад №13»
- 3) МДОУ «Детский сад №20»
- 4) МОУ ДО «Бегуницкая детская школа искусств»
- 5) МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»
- 6) МОУ «Торосовская ООШ»
- 7) МОУ «Сабская СОШ»
- 8) МОУ «Яблоницкая СОШ»
- 9) МОУ «Большеврудская СОШ»
- 10) МОУ «Калитинская СОШ»

В 2023-2024 учебном году для кадрового резерва были организованы и проведены методические мероприятия различного формата:

Мероприятие	Форма проведения	Результат
Методическое совещание по организации работы профессиональных педагогических сообществ в 2023-2024 учебном году	Методическое совещание	Скорректированы и согласованы планы работы ППС на 2023-2024 учебный год
Семинар – практикум "Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций: профессиональное и личностное развитие кадрового резерва"	Семинар-практикум	Приобретение практических и организационных навыков для выполнения обязанностей по должности Кадрового резерва
Круглый стол «Инновационная деятельность как условие эффективного управления развитием образовательной организации в контексте профессионального стандарта «Руководитель ОО»» (Школа успешного руководителя)	Круглый стол	Приобретение практических и организационных навыков для выполнения обязанностей по должности Кадрового резерва
Практико-ориентированный семинар «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Практико-ориентированный семинар	Приобретение практических и организационных навыков для выполнения обязанностей по должности Кадрового резерва
Участие в региональном конкурсе успешных практик по снижению	Участие в конкурсе	Диплом победителя Диплом призёра

рисков учебной неуспешности и повышению уровня школьного благополучия		(Методисты ММС)
Консультации для участников профессионального педагогического конкурса в 2024 году: организация, проведение, методическое сопровождение	Консультации	4 участника областного этапа конкурса
Семинар – практикум «Современные подходы к организации и проведению педагогического совета» Профессиональное и личностное развитие кадрового резерва	Семинар-практикум	Приобретение практических и организационных навыков для выполнения обязанностей по должности Кадрового резерва
Индивидуальные консультации и адресная помощь (в течение года)	Консультации	Рефлексия собственного мастерства, построение задач саморазвития

Выводы и рекомендации по организации работы с кадровым резервом ОО ВМР на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по методическому сопровождению лиц, зачисленных в кадровый резерв Волосовского муниципального района;
- откорректировать индивидуальные планы подготовки кадрового резерва,
- видоизменить систему наставничества (руководитель – лицо, состоящее в кадровом резерве),
- включить в план работы с кадровым резервом методические мероприятия, направленные на развитие следующих компетенций: психолого-педагогических, компетенций в области ИКТ, необходимых для управления функционированием и развитием образовательной организации.

В течение 2023-2024 учебного года ММС так же осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО ВМР. Реализация этого направления осуществлялась через организацию и проведение различных районных мероприятий:

1. Проблемно-ориентированный семинар «Организация системной работы по профилактике школьной неуспешности»;
2. Семинар-практикум «Психологические особенности работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;
3. Практико-ориентированный семинар «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Консультации для участников профессионального педагогического конкурса в 2024 году: организация, проведение, методическое сопровождение - 6;
5. Индивидуальные консультации для участников регионального конкурса педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов – 3.
6. Индивидуальные консультации и адресная помощь педагогам по организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – 9.

Выводы и рекомендации по направлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению педагогов ОО.
2. Запланировать выездные мероприятия для педагогов ОО по вопросам: профилактики

профессионального выгорания, мотивации, работы с обучающимися групп риска

3. Использовать в работе такие формы методического и психолого-педагогического сопровождения как: деловая игра, видеотренинг, гостиная, час коллективного творчества.

6. Организационно-методическое сопровождение педагогов по работе с одарёнными и мотивированными детьми

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2023- 2024 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты» по работе с одарёнными детьми.

В течение года по этому направлению было обеспечено:

1. Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. Организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
3. Организационно-методическое сопровождение малой олимпиады школьников Ленинградской области;
4. Организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
5. Организационно-методическое сопровождение обучающихся в ЗМШ;
6. Организационно-методическое сопровождение олимпиады по математике, 6 класс;
7. Организационно-методическое сопровождение математического турнира «Шаг в математику».

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району. Аналитический материал представлен на официальном сайте по ссылкам:

- ✓ МЭ математического турнира «Шаг в математику»
- 1 тур - https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_1042
- Финал - https://vk.com/club191504552?w=wall-191504552_1052
- ✓ Школьный этап ВсОШ - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/aspshe23241.pdf>
- ✓ Муниципальный этап ВсОШ - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/aspsme2324.pdf>
- ✓ Региональный этап ВсОШ – <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/asre2324.pdf>
- ✓ Заключительный этап ВсОШ - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/ze2324.pdf>
- ✓ Малая областная олимпиада ЛО - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/omoo2324.pdf>
- ✓ Региональные олимпиады школьников ЛО - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/asrosh23241.pdf>

Кроме того обучающиеся Волосовского района участвуют в различных образовательных сессиях, краткосрочных программах, дистанционных программах, региональных мероприятиях, олимпиадных школах, которые реализуются на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и на площадке Медиацентра.

Вывод: На основании итоговой информации по результатам олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году отмечается:

- МЭ ВсОШ – понижение количественного и качественного показателя;
- РЭ ВсОШ – понижение количественного показателя, но динамика качественного показателя;
- ЗЭ ВсОШ – динамика количественного и качественного показателя;
- Малая олимпиада школьников ЛО существенное понижение количественного и качественного показателя;
- МЭ РОШ – динамика количественного и качественного показателя;
- ЗЭ РОШ – понижение количественного показателя, динамика качественного показателя.

Рекомендации:

1. Руководителям Муниципальных общеобразовательных организаций:

- 1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в МЭ и РЭ ВсОШ на школьных методических объединениях;
- 1.2. Обратить особое внимание на подготовку к ВсОШ обучающихся 7-10 классов, показавших хорошие результаты на МЭ ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году;
- 1.3. Взять под личный контроль системную работу по всем предметам учебного плана по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

2. Учителям-предметникам:

- 2.1. Эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребенка с целью повышения качества результатов участия обучающихся во ВсОШ;
- 2.2. Использовать ресурс медицентра на базе МОУ «Сельцовская СОШ» для подготовки обучающихся на площадках РЦ «Интеллект».

3. Муниципальной методической службе:

- 3.1. Организовать ряд мероприятий по трансляции успешного опыта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

С целью развития творчества и талантов ММС курирует сопровождение мотивированных и одарённых обучающихся в рамках сетевого взаимодействия. Так в 2023-2024 учебном году в ЗМШ на базе центра «Интеллект» прошли обучение 24 обучающихся школ.

На олимпиаде по математике (6 класс) в 2023-2024 учебном году участвовало 4 человека из 5 приглашенных.

На муниципальном уровне в математическом турнире «Шаг в математику» принимало участие 55 человек. На заключительном этапе математического турнира «Шаг в математику» - 5 человек.

Большое внимание на муниципальном уровне уделяется участию обучающихся и педагогов к конкурсном движении. Так в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне были проведены конкурсы, семинары практикумы, диктанты, межмуниципальные встречи.

В течение учебного года обучающие принимали участие в конкурсах различного уровня.

Приняли участие в серии Диктантов (географический, этнографический, экологический, технологический, Е-диктант, диктант Победы, диктант здоровье, Ленинградская Победа). Участники получили сертификаты.

Самое большое количество участников было в этнографическом диктанте (989 человек из них 647 обучающиеся 342 родители и педагоги), интерес к мероприятию вырос (в сравнении с 2023 годам количество желающих принять участие увеличилось на 220 человек).

Более 100 человек приняли участие в написании Диктанта Победы, МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ №1» и МОУ «Сабская СОШ» были площадками, принимающими всех желающих, проверить свои знания о Вов.

Около 50 обучающихся приняло участие в написании различных сочинений («Без срока давности», «Конкурс любителей русской словесности», «Всероссийский конкурс сочинений»).

В конкурсе любителей Русской словесности Трофимук Илья Леонидович МОУ «Бегуницкая СОШ» стал призером в номинации литературное произведение собственного сочинения среди 10-11 классов.

В конкурсе сочинений «Без срока давности» Ионова Екатерина Олеговна МКОУ «Кикеринская СОШ» (3 категория), руководитель Полуяхтова И.И. заняла 3 место среди участников в своей категории.

Уменьшилось количество участников в конкурсе «Я выбираю». Целью, которого является популяризация семейной стабильности и сплоченности, близких отношений между членами семьи. На муниципальный этап было представлено 3 работы, они же стали участниками регионального этапа и получили сертификаты участников.

Ежегодно обучающиеся активно принимают участие во Всероссийском Конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции». Два коллектива (МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Изварская СОШ») Волосовского района стали лауреатами областного конкурса видеороликов в 2023-2024 учебном году.

На базе МОУ «Волосовская НОШ» ежегодно проходит метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов. В олимпиаде приняли участие 101 обучающийся - победители школьного этапа олимпиады. Целью проведения олимпиады является выявление школьников, достигших высокого уровня форсированности метапредметных результатов. Олимпиада выступает формой развития метапредметных умений обучающихся начальной школы.

Заключительным конкурсом учебного года стала Научно-практическая конференция «Шаг в науку», в которой приняли участие 26 обучающихся из 8 образовательных учреждений. В своих работах ребята соединяли теорию и практику, умение на практике наглядно продемонстрировать свою гипотезу, техническое решение и научное наблюдение. Защита проектов проводилась по нескольким направлениям (научным секциям): социально-экономическая, физико-математическая, гуманитарная, естественнонаучная, начальная школа. Лучшие работы будут опубликованы в муниципальном сборнике школьных проектов образовательных организаций Волосовского района. Все участники РНПК получили индивидуальные рекомендации по дальнейшей работе над проектами и получили сертификаты участников конференции.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, ФГБУК «Государственный Русский музей» и Центром «Интеллект» в Волосовском районе на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» проходят выездные занятия, входящие в модуль «Основы нравственно-эстетических ценностей в изобразительном искусстве России» и реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности образовательных организаций.

4 ОО: МКОУ Кикеринская СОШ», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «ВСОШ №1» и МОУ «Торосовская ООШ» заняты в реализации проекта. Итоговым занятием каждого учебного года является экскурсия в Русский музей, где обучающиеся могут воочию увидеть произведения, с репродукциями которых они знакомились на занятиях. В 2023-2024 учебном году закончился четвёртый год проекта.

По итогам конкурсного движения среди обучающихся в 2023-2024 году активное участие приняли следующие ОО: МОУ «ВСОШ №1», МОУ «ВСОШ №2», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Зимитицкая СОШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ». Не принимали активного участия МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ». По итогам даны следующие рекомендации: внимательно изучать Положения о Конкурсах; своевременно предоставлять работы на муниципальный этап Конкурса; использовать эффективные формы и способы мотивации педагогов в ОО к участию в конкурсном движении.

7. Организационно-методическое сопровождение профессионально-ориентационной деятельности обучающихся ОО района

С 01.09.2018 ведётся работа по реализации муниципальной программы «Школа профориентационной направленности» Волосовского муниципального района. Работа Школы направлена на обеспечение эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района. Программа учитывает основные направления, формы и методы развития и совершенствования системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района.

С начала учебного года в образовательных организациях проводится профориентационная работа: назначен ответственный за профориентационную работу из числа педагогических работников в каждой образовательной организации, утверждены планы профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через:

- родительские собрания
- анкетирование родителей, обучающихся 9 и 10 классов по выбору профиля дальнейшего обучения;
- участие родителей в работе круглого стола;
- индивидуальные консультации педагогов с родителями;
- организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися ведется через комплекс:

- профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные и групповые);
- анкетирование, диагностические работы;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения и на предприятия);
- встречи с представителями предприятий и учебных заведений и т.д.;

– профессиональные пробы на предприятиях-наставниках.

МОУ «Беседская ООШ»

1. Профпробы в ГБПОУЛО "Беседский Сельскохозяйственный техникум"
2. (строительный модуль, ветеринарный модуль) 8,9 класс (19 человек).
3. Экскурсия и занятия в ландшафтной школе в д. Кайкино. 8,9 класс (19 человек) (дизайн интерьера дома).
4. Принимали участие в акции «Сад памяти». Сажали сосны в память о героях войны в урочище Ганьково рядом с деревней Извоз.
5. Участие в Экскурсионном проекте «Первые в профессии».
6. 6,7,8,9 классы (35 чел.) принимали участие в профориентационном проекте для школьников «Билет в будущее».
7. «Неделя без турникетов»: экскурсия с представителем «Тепловых сетей» в отопительный модуль п. Беседа.
8. Профориентационные беседы с выпускниками Колледжа Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского».

МОУ «Торосовская ООШ»

1. Профессиональные пробы: (Волосовская ПЧ №19;Беседский техникум;АНО «Творческие проекты Кайкино»)-18 чел.
2. Специальная профориентационная программа «#СТАРТ 47/2024»: тренинги, тестирование, консультирование-12 чел.
3. Фестиваль о профессиях «Интеллект-фест» «Мой выбор: три шага к цели»- 12 чел.
4. Курс «Россия - мои горизонты»-76 чел.
5. «Шоу профессий» 36 онлайн-уроки-115 чел.
6. «День выбора» онлайн-фестиваль-6 чел.
7. Неделя без турникетов осень-весна-36 чел.
8. Ярмарка Профессий- 18 чел.
9. Месячник «Профессии, которые мы выбираем», презентация профессий, классные часы (1-9 классы)-115 чел.
10. Билет в будущее-30 чел.

МОУ «ВСОШ № 2»

1. Профессиональные пробы: (Беседский техникум).
2. Онлайн-уроки по Финансовой грамотности.
3. Встреча с представителем Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики и фармацевтического колледжа.
4. Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
5. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты».

Экскурсии на предприятия:

1. Бегуницкий агротехнический техникум
2. МКУ ГДЦ «Родник»
3. 119 ПЧ г.Волосово
4. Культурный центр «Извара-15»
5. Музей пожарной охраны
6. Метеорологическая станция г. Волосово
7. «Сомовая ферма» д.Бегуницы

8. Фабрика мороженого в г.Санкт-Петербург
9. ООО "Вторпластматериалы" п.Кикерино.

МОУ «Зимитицкая ООШ»

1. С 1.09.2023 по 14.05.2024 г.г. реализован профминимум в 6-9 классах по программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
2. Прохождение обучающимися 8 класса онлайн-диагностик «Мои профсреды» и «Мои ориентиры» по программе курса «Будущее начинается сегодня» («Билет в будущее»).
3. Прохождение обучающимися 9 класса профтестирования, подготовленного Комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области (на базе МОУ «Бегуницкая СОШ»).
4. Просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
5. Посещение в течение учебного года один раз в неделю обучающимися 5 класса занятий естественно -научной направленности- Биоквантум
6. (г. Кингисепп).
7. Прохождение профессиональных проб по дополнительной общеобразовательной программе «Пожарное дело» и «Строительство» обучающимися 8-9 классов. (На базе ПЧ №120 п. Бегуницы и Беседский техникум).
8. Экскурсии на предприятия: Кингисеппский машиностроительный завод, школьная столовая, сельская библиотека в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (3-4, 6-8 классы).
9. Участие обучающихся 9 класса в Районной Ярмарке профессий и учебных мест (на базе Волосовская СОШ №1).

МОУ «Яблоницкая СОШ»

1. Открытый чемпионат Ленинградской области по дебатам «Северный ветер» - 5 чел.
2. Краеведческая работа «Отечество».
3. Областной проект «КИНОПРОСВЕЩЕНИЕ» - 6 чел.
4. Районный конкурс-квест «Огнеборцы» -6 чел
5. Районный конкурс «Доброволец», 5 чел.
6. Районная ярмарка вакансий и учебных мест-20 чел.
7. Районный челлендж «#будущееначинается сегодня»-3 чел.

Экскурсии на предприятия:

1. Курский КДЦ – МУК «Большеврудский ДК».
2. ГБП ОУ ЛО «Беседский СХТ» (ветеринария).
3. ГКУ «ЦЗН ЛО» Волосовский филиал.
4. МУЗ ЛО «Яблоницкая амбулатория».
5. Детский технопарк «Кванторум» г.Кингисепп
6. (Биокванториум, Космокванториум).
7. ООО «Полипласт» г.Кингисепп.
8. ООО «КОСТАН» сыроварня п. Курск.

МОУ «Сельцовская СОШ»

1. Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
2. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».
3. Родительские собрания, лектории, тренинги в рамках программы "Билет в будущее".

4. Ярмарка профессий.
5. Профорientационные тестирования.
6. Мастер-классы от родителей "Профессии моих родителей".

МОУ «Калитинская СОШ»

1. Месячник профорientационной работы «Мир профессий».
2. Посещение «Ярмарки рабочих мест».
3. Всероссийское профорientационное мероприятие «Неделя без турникетов» (168 человек).
4. Профдиагностика (82 чел.).
5. Профессиональные пробы: (Волосовская ПЧ №19;Беседский техникум)-40 чел.
6. Лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.).
7. Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!».
8. Общешкольное родительское собрание тему «Выбор профессии – выбор будущего».

МОУ «Октябрьская ООШ»

1. Еженедельные мероприятия «Россия- горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».
2. Урочная деятельность по профминимуму
3. «Билет в будущее» (21 чел.)
4. День открытых дверей в Беседском техникуме (10 чел.)
5. Профтур с Торосовской школой. Общение и тренинг с психологом (14 чел.)
6. Поездка в ГБПОУ «Центр НПМР ЛО» филиал г.Волосово (12 чел.)
7. Онлайн-уроки «Шоу профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждому ребёнку».
8. Терпилицкая сельская библиотека Муниципальное казённое учреждение культуры «КДЦ Терпилицы» (17 чел.)
9. МОУ «Октябрьская ООШ» дошкольное отделение (20 чел.)
10. Экскурсия в Приозерск. Маршрут «Петровские рубежи».
11. Поездка в Москву. Павильон Движения Первых.

МОУ «Сабская СОШ»

1. Участие во Всероссийском профорientационном марафоне «Россия – мои горизонты».
2. Осенняя сессия онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля».
3. Участие во Всероссийской профорientационной акции «День IT-знаний 2023».
4. Просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профорientацию.

Экскурсии на предприятия:

1. МДОУ «Детский сад №19» д. Большой Сабск;
2. Сабская амбулатория ВМБ;
3. Котельная д. Большой Сабск;
4. Магазин «Верный» д. Большой Сабск

МОУ «Большеврудская СОШ»

1. Анкетирование родителей, обучающихся 9 и 10 классов по выбору профиля дальнейшего обучения;
2. Участие родителей в работе круглого стола.
3. Проведение вебинаров для родителей «Как помочь подростку выбрать образование и профессию».
4. Индивидуальные консультации педагогов с родителями.
5. Организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы.
6. Проведение классных часов «Моя будущая профессия» с анкетированием учащихся.
7. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости.
8. Профессиональные пробы: (Волосовская ПЧ №19; Беседский техникум; АНО «Творческие проекты Кайкино»; Бегуницкий агротехнологический техникум)-148 чел.
9. Участие в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест.
10. Учащиеся 6-10 классов участвовали во Всероссийских проектах:
 - «Билет в будущее» (70 чел.);
 - «Проектория» (207 чел.);
 - «Большая перемена» (207 чел.);
 - Профстандарт «#СТАРТ47/2024» (36 чел.).

Экскурсии на предприятия:

1. Детский сад № 27 д. Большая Вруда (12 чел.);
2. ООО «Балтийский вагоноремонтный завод «Новотранс» (15 чел.);
3. Кингисеппский машиностроительный завод (20 чел.);
4. Почтовое отделение д. Большая Вруда (10 чел.);
5. Машинно-тракторный парк ЗАО "Племенной завод Рабителицы" (15 чел.).
6. Производство крафтового мороженого «ВсеМата».

МОУ «Бегуницкая СОШ»

1. Реализация программ внеурочной деятельности профминимума 1-5 класс «Мир профессий».
2. 6-11 класс «Моя Россия – мои горизонты»
3. Участие в проекте «Билет в будущее» - 60 человек
4. Проведение мини-проб с участниками проекта: в музее связи им.Попова; профессия гончар – с приглашением специалиста.
5. Участие в проекте «Неделя без турникета»– 136 человек: посещение предприятий «Молочная культура» п.Сельцо, «Хлебная усадьба», «Кондитерская фабрика»; весной – Бегуницкая амбулатория, почта, Детский сад №12, «Кингисеппский машиностроительный завод».
6. Для выпускников проведение диагностик (участников 146 чел) «Профитур», «Билет в будущее», «Работа в России». Посещение дней открытых дверей в колледжах: «Петровский», «Гатчинский педагогический», Лесотехнический в Лисьем Носу. В ВУЗах: РАНХИГС, им.Герцена, им.Пушкина, ЛЭТИ. Фестиваль ВУЗов в С-Пб. Посещение отделения МВД г.Волосово, фестиваль Военных профессий в Сосново в Санкт – Петербургский университет МВД России, Участие в проекте Экспофорума «Мы за победу!»
7. Для обучающихся реализация проекта «Будущее начинается сегодня» : «Строительство

– 20 чел., «Пожарное дело» - 20 человек.

8. Профессиональная ориентация и проведение мини-проб по профессиям направления «Летчик», «Летное дело», «Инженер летного направления» на аэродроме «Гостилицы» - 20 чел.
9. Мини-пробы для обучающихся начальной школы: «Гончар», «Свечеваренье», «Кондитер» - 73 чел., экскурсии в музеи и фабрики.
10. Проведение мастер-классов родителями в День открытых дверей.

МКОУ «Кикеринская СОШ»

1. Экскурсия в Пожарную часть г. Волосово
2. Экскурсия на Ленфильм (мастер-класс гримёров) г. Санкт-Петербург 75 человек
3. Проект по профориентации «Билет в будущее» 177 человек,
4. «Россия — мои горизонты»
5. Родительское собрание по тематике профориентации и выбора профессии для 9-11 классов
6. Классный час: «Посвящение в профессии», «Есть такая профессия Родину защищать», «Моя малая Родина-Волосовский район»
7. Знакомство с профессией библиотекарь, почтовый работник, ветеринар, парикмахер, медсестра (родители устраивали мастер-класс для детей)
8. Работа в Трудовой бригаде через Центр занятости.
9. Туристические мероприятия, знакомство с туртехникой, путешественниками.
10. Центр военно-патриотической подготовки «Авангард».

МОУ «Волосовская СОШ № 1»

1. Проект по профориентации «Билет в будущее».
2. Работа в Трудовой бригаде через Центр занятости.
3. Участие в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест.
4. Конкурс стендовых докладов «Выбор вуза» в рамках форума «социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации».
5. Профессиональные пробы: (Волосовская ПЧ №19; Беседский техникум).
6. Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВУЗами, центром занятости.
7. Центр военно-патриотической подготовки «Авангард».
8. Участие в акции «Неделя без турникета»

МОУ «Изварская СОШ»

1. Профессиональные пробы: (Волосовская ПЧ №19; Беседский техникум).
2. Участие в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест.
3. Проект по профориентации «Билет в будущее».
4. Участие во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты».
5. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты».
6. Культурный центр «Извара-15».
7. Участие в акции «Неделя без турникета».

Методистом, курирующим направление профориентации, МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» пролонгирована программа на 2023-2024 учебный год профориентационной направленности «Будущее начинается сегодня» по пяти модулям: пожарное дело; дерево в ремесле, дизайне, строительстве; текстиль в интерьере, одежде, ремеслах; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов, сырья растительного и животного

происхождения; конструируем свой дом сами, по которым ведется обучение. За период – сентябрь 2023 – май 2024, профессиональную подготовку прошли 476 обучающихся. Возраст обучающихся 14-16 лет. После прохождения модулей на базе ЦОПП обучающимся выданы сертификаты по специальностям.

119 пожарная часть ОГПС Волоsovского района ГКУ Леноблпожспас проводит занятия на нескольких площадках: Волоsovская ПЧ, Бегуницкая ПЧ и Молосковицкая ПЧ. Срок реализации программы-1 год.

В рамках реализации профориентационной работы для обучающихся ежегодно проводится общероссийская акция «Неделя без турникетов». В этом учебном году ОО Волоsovского района приняли участие в мероприятиях, представленных в таблице:

Общее количество проведенных в рамках акции мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии-34 (793 чел.) 2. Беседы, встречи с интересными людьми-8 (219 чел.) 3. Виртуальные экскурсии-6 (92 чел.) 4. Посещение тематических спектаклей- 4 (71 чел.) 5. Посещение мастер-классов-3 (32 чел.) 6. Тематические классные часы-8 (254 чел.) 7. Участие в образовательном форуме "Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации". В конкурсной программе «Выбор вуза» - конкурс стендовых докладов-1 (6 чел.)
Общее количество участников акции	1467
Перечень работодателей (предприятий, организаций)-участников акции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бегуницкий агротехнический техникум 2. МКУ ГДЦ «Родник» 3. 119 ПЧ г. Волоsoво 4. Культурный центр «Извара-15» 5. Музей пожарной охраны 6. Метеорологическая станция г. Волоsoво 7. «Сомовая ферма» д. Бегуницы 8. Фабрика мороженого в г. Санкт-Петербург 9. ООО "Вторпластматериалы" п. Кикерино. 10. Кингисеппский машиностроительный завод. 11. Курский КДЦ – МУК «Большеврудский ДК». 12. ГБП ОУ ЛО «Беседский СХТ». 13. ГКУ «ЦЗН ЛО» Волоsovский филиал. 14. МУЗ ЛО «Яблоницкая амбулатория».

	<p>15. Детский технопарк «Кванторум» г.Кингисепп (Биокванториум, Космокванториум).</p> <p>16. ООО «Полипласт» г.Кингисепп.</p> <p>17. ООО «КОСТАН» сыроварня п. Курск.</p> <p>18. МДОУ «Детский сад №19» д. Большой Сабск;</p> <p>19. Сабская амбулатория ВМБ;</p> <p>20. Котельная д. Большой Сабск;</p> <p>21. Магазин «Верный» д. Большой Сабск</p> <p>22. Детский сад № 27 д. Большая Вруда</p> <p>23. ООО «Балтийский вагоноремонтный завод «Новотранс»</p> <p>24. Кингисеппский машиностроительный завод</p> <p>25. Почтовое отделение д. Большая Вруда</p> <p>26. Машинно-тракторный парк ЗАО "Племенной завод Рабитицы"</p> <p>27. Производство крафтового мороженого «JceMama».</p> <p>28. «Молочная культура» п. Сельцо</p> <p>29. «Хлебная усадьба»</p> <p>30. «Кондитерская фабрика»</p> <p>31. Бегуницкая амбулатория,</p> <p>32. МДОУ «Детский сад №12»</p> <p>33. «Кингисеппский машиностроительный завод».</p> <p>34. Экскурсия на Ленфильм (мастер-класс гримёров)</p>
--	---

8) Организационно-методическое сопровождение педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района

С 2019-2020 в ВМР проводится работа по формированию и развитию ФГ обучающихся и педагогов. Методическое сопровождение данного направления осуществляется ЛНА КО. Среди эффективных форм методического сопровождения педагогов по формированию и развитию ФГ обучающихся в 2023-2024 учебном году являются: мониторинг сформированности ФГ у педагогических и руководящих работников ОО, проектирование и реализация ИОМ, в т.ч. КПК по результатам мониторинга, олимпиадные мероприятия для обучающихся. Результаты мониторингового исследования представлены в Аналитической справке и направлены в ОО для дальнейшей работы.

В ходе исследования оценки эффективности организации работы педагогических работников в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципальной методической службой организованы и проведены

методические мероприятия, направленные на формирование и развитие ФГ обучающихся в 2023-2024 учебном году в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023- 2024 учебный год. Проведённые мероприятия направлены на решения следующих задач:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов ОО по вопросам формирования функциональной грамотности;
2. Совершенствование содержания учебного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В ходе исследования **оценки эффективности организации работы администрации в образовательной организации** по формированию функциональной грамотности обучающихся выявлено:

- 64 % ОО имеют высокую эффективность деятельности по данному направлению, и 36 % - среднюю;
- **высокая эффективность** (16-14 баллов) выявлена у 11 ОО, что на 1 ОО меньше, чем в апреле 2023 года: МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «ВСОШ № 2», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ № 1»; МОУ «Большеврудская СОШ».
- **1 ОО** в октябре 2023 года перешла из кластера «средняя эффективность» в кластер «высокая эффективность»: МОУ «Большеврудская СОШ».
- **2 ОО** снизили показатель эффективности деятельности по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом и перешли из кластера «высокая эффективность» в кластер «средняя эффективность»: МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ».
- эффективность деятельности **9 ОО** осталась на прежнем уровне: МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «ВСОШ №1», МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «ВНОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ».
- **средний уровень** эффективности (13– 8 баллов) отмечается в МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ».
- понизили показатели в кластере «средняя эффективность» **4 ОО**: МОУ «Октябрьская ООШ» (на 13%), МОУ «Ущевицкая НОШ» (на 18%), МОУ «Торосовская ООШ» (на 15%), МОУ «Рабитицкая НОШ» (на 7%).

Средний уровень эффективности организации работы администрации в образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся в целом по району составляет 14 баллов из 16 максимальных.

Наиболее распространённые проблемные направления, которые выявлены у 35% ОО:

- ✓ владение методическими приёмами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся;
- ✓ готовность транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ;
- ✓ умение разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ.
- ✓ организация участия 100% педагогов в КПК по формированию ФГ обучающихся.

✓ умение анализировать результаты ВСОКО и выстраивать работу по устранению профессиональных дефицитов педагогов по формированию ФГ обучающихся.

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты мониторинга на уровне ОО, разработать систему мероприятий, направленных на устранение проблем деятельности администрации и педагогов по формированию ФГ обучающихся, включить их в планы работы ОО;

2. Актуализировать методическую работу в ОО по направлениям:

– участие педагогов и руководителей образовательной организации в инновационной деятельности;

– мотивация педагогов к трансляции успешного опыта работы по формированию ФГ обучающихся.

3. Административному составу ОО повысить квалификацию по:

– владению методическими приёмами, педагогическими средствами для эффективного формирования ФГ обучающихся;

– анализу результатов ВСОКО и современным формам организации работы по устранению профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– умению самостоятельно разрабатывать задания и критерии оценивания решений по ФГ;

– готовности транслировать успешный опыт работы по сформированности у обучающихся ФГ.

4. Направить на курсы повышения квалификации «Развитие и оценивание ФГ обучающихся по направлениям» следующих педагогов.

МОУ «Сабская СОШ»: Щербакову Л.К., Фетисову Л.А., Кириллова И.А., Ригонин Т.В.

МОУ «Торосовская ООШ»: Боженкову Д.М., Басову Е.О., Дмитриеву Т.Н., Салаеву И.Х., Мельник О.Ф.

МОУ «ВНОШ»: Ермакову Т.В., Бурлову Д.И., Нурм М.С., Саган Л.Д.

МОУ «Зимитицкая ООШ»: Мельковскую П.И.

МОУ «Волосовская СОШ № 1»: Абрамову Е. А., Алексееву А. А., Дудину Л. М., Кочергину Д. П., Перетокину В. К., Семенову Р. Б., Уразматову Р. С.

МОУ «ВСОШ № 2»: Буренцова В.А., Евдокимову Е.И., Иванова А.В.

МОУ «Калитинская СОШ»: Бебину А.С., Иванову А.В., Тузова Н.Ю., Мунгишиеву Э.М.

МОУ «Ущевицкая НОШ»: Барабаш А.И.

Адресные рекомендации для ОО, показавших **высокую** эффективность деятельности по исследуемым параметрам, в которых не выявлены незначительные затруднения:

МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ» МОУ «Изварская СОШ»:

– представить в муниципальную методическую службу материалы по трансляции опыта эффективной организации работы администрации и педагогов в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– запланировать и провести для ОО района семинары, мастер-классы по трансляции опыта эффективной организации работы администрации и педагогов в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся;

– представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в соответствие с обновлёнными ФГОС» 01.11.2023 на базе МОУ «Бегуницкая СОШ»;

- представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» в декабре 2023 года;
- представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Современные подходы в формировании и развитии математической и финансовой грамотности обучающихся в контексте обновлённого ФГОС» в 2024 году;
- представить успешный опыт работы по формированию ФГ обучающихся на семинаре-практикуме «Формирование и развитие глобальных компетенций обучающихся через преподавание общественно-научных дисциплин в контексте обновлённых ФГОС» в 2024 году.

По результатам внутреннего мониторинга ОО и муниципального мониторинга поставленные задачи удалось решить в полной мере через организационно-методические мероприятия различных форматов:

КПК ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: «Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению «Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования»; «Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования». Прошли обучение по этим программам 24 педагога.

Проведены два Мониторинга: Мониторинг потребностей руководящих и педагогических работников в КПК по вопросам формирования ФГ обучающихся и Мониторинг готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приняли участие в исследованиях 100% ОО.

В течение года проводилась актуализация муниципального банка педагогов-тьюторов по формированию функциональной грамотности обучающихся и организация наставничества (адресной помощи) с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по результатам мониторинга готовности педагогов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; внутреннего и внешнего мониторинга и диагностики профессиональных компетенций педагогов).

За период с 2022 по 2024 год ММС было организованы и проведены методические мероприятия различного формата:

- практико-ориентированные семинары по направлениям ФГ – 26
- открытых уроков – 68
- мастер-классов – 52
- тренингов 18
- индивидуальных консультаций педагогами-тьюторами – 70.

Ежемесячно в рамках районных методических месячников для педагогических и руководящих работников ОО ВМР проводились тематические организационно-методические мероприятия: planmms24.pdf (volosovo-edu.ru) (приложение 2).

Успешным опытом формирования и развития ФГ обучающихся делились педагоги и руководители МОУ «Изварская СОШ» МОУ «Бегуницкая СОШ» МОУ «Сельцовская СОШ» МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская НОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ».

В 2023-2024 учебном году по этому направлению деятельности было проведено

- ✓ Десять выездных практико-ориентированных семинара;
- ✓ Посещено и проанализировано 23 открытых урока, 6 тренингов, 18 мастер-классов по разным направлениям ФГ.

По итогам методических месячников (восемь) и методических советов (три) были представлены успешные практики и обозначены дальнейшие маршруты развития.

Темы методических мероприятий:

- ✓ «Использование открытого банка заданий на формирование и развитие ФГ в системе РЭШ на уроках и во внеурочной деятельности» (МОУ «Изварская СОШ).
- ✓ «Формирование естественнонаучных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Бегуницкая МОШ»)
- ✓ «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Волосовская СОШ №1»)
- ✓ «Формирование и развитие математической и финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МКОУ «Кикеринская СОШ»);
- ✓ «Формирование и развитие глобальных и креативных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с учётом обновлённых ФГОС» (МОУ «Калитинская СОШ»).

Муниципальный методический совет по подведению итогов реализации проектам и планов, направленных на развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

9. Перспективное планирование деятельности ММС Волосовского муниципального района на 2024 – 2025 учебный год.

Перспективные задачи на 2024-2025 учебный год:

Предложить к обсуждению и согласованию на муниципальном методическом совете **Единую тему методической работы района:** «Совершенствование качества образования: формирование и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС». Обозначить единую **цель:** содействие совершенствованию качества образования через формирование и развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС. Для достижения поставленной цели определить следующие задачи:

- ✓ содействовать развитию муниципальной системы образования;
- ✓ содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов через систему сетевого взаимодействия;
- ✓ содействовать ОО в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания,
- ✓ оказывать методическую поддержку и сопровождение педагогическим и руководящим работникам в освоении и введении в действие обновлённых ФГОС, формировании ФГ обучающихся, объективного оценивания образовательных результатов;
- ✓ удовлетворять информационные, методические, образовательные потребности педагогических работников образовательных организаций;
- ✓ создавать условия для формирования и развития профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС.

Достижение поставленной цели и решение задач планируется через реализацию основных направлений деятельности муниципальной методической службы:

- аналитическое;
- информационное;
- организационно-методическое;
- консультационное.