

## **«Организация работы семейного клуба «Мы вместе» - как перспективной формы сотрудничества с родителями»**

С 01.01.2014г. в действие введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Одной из задач стандарта является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной идеей новой концепции взаимодействия родителей (законных представителей) и дошкольной образовательной организации является то, что за воспитание детей несут ответственность родители (законные представители), а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их деятельность.

Развитие дошкольного образования определяется качеством дошкольного образования, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии поиска новых форм взаимодействий ДОО и семьи.

Семья и ДОО – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их эффективное взаимодействие. Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений родителей (законных представителей) и ДОО. Новизна этих отношений определяется понятиями "сотрудничество" и "взаимодействие".

Сотрудничество – представляет собой общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие это - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании взаимной поддержки и с помощью общения. Перейти к новым формам взаимоотношений родителей и педагогов невозможно если ДОО представляет собой закрытую систему: он должен стать открытым для родителей (законных представителей). Необходимо создать условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса ( педагоги, родители, воспитанники) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности, мероприятии, т.е. необходимо вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО. Члены семьи могут значительно разнообразить жизнь воспитанников в ДОО, внести свой вклад в образовательную работу.

Таким образом, от участия родителей (законных представителей) в работе ДОО выигрывают все участники образовательных отношений. Прежде всего - воспитанники. Они не только они узнают что-то новое, они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на членов своей семьи, которые так много знают и умеют. В таких условиях воспитатели имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, показать себя, а иногда научиться чему-нибудь новому.

Актуальной проблемой для нас явилось - формирование активной жизненной позиции родителей, поэтому педагогический коллектив ДОО к работе с семьей отнесся как к стратегическому направлению деятельности.

Для решения этой проблемы возникла необходимость в такой форме взаимодействия ДОО с семьей, которая позволила бы родителям стать непосредственными участниками образовательной и воспитательной деятельности, вызвать у них интерес к познанию самих себя и детей, поддержать их в развитии социально-культурной компетентности в области воспитания. Изучив существующие в практике формы и методы взаимодействия ДОО с родителями (законными

представителями), мы пришли к выводу, что наиболее эффективной формой сотрудничества с родителями является семейный клуб.

Семейный клуб – это перспективная форма работы, учитывающая актуальные потребности родителей (законных представителей) и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи.

Основной целью этой формы работы является повышение педагогической компетентности родителей(законных представителей) в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов воспитания ребенка.

#### **Задачи:**

- оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- повышать педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом ДОО.

#### **Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- дифференцированность - взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- индивидуальность - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- сознательность, активность и дозированность – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
- стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;
- доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Содержание работы клуба планируется на 2 года

В организации работы родительского клуба используются разнообразные формы работы: *беседы, консультации, совместные развлекательные и спортивные мероприятия, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта.* Планирование теоретической части работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей, данных мониторинга. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться (Таблица №1).

#### **Содержание продукта ИОД**

Таблица №1 Содержание работы клуба «Мы вместе»

| <b>Проект «Мы вместе» (первый год реализации - сентябрь )</b> |  |
|---|--|
| <b>Цель</b>   | Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;   |
| <b>Предварительная работа</b>                                 | Реализация проекта «Мы вместе»<br>Цель:<br>Повышение активности родителей через приобщение к участию в жизни детского сада и использование актуальных форм и методов взаимодействия с родителями в ДОО.<br>Задачи:<br>- приобщать родителей к участию в жизни детского сада;<br>- установить доверительные партнерские отношения с семьями воспитанников;<br>- создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки через подготовку, |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.</li> <li>- объединить усилия для развития и воспитания детей</li> <li>- активизировать воспитательные возможности родителей</li> <li>- повысить педагогическую культуру родителей.</li> </ul> <p>Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях;</li> <li>- развлекательные, игровые досуги;</li> <li>- совместные занятия родителей с детьми;</li> </ul>  |
| <b>Теоретическая часть</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, беседы на тему «Образовательная деятельность в детском саду»</li> <li>- создание памяток «Что должен знать ребенок»</li> </ul> <p>Круглый стол, совместно с учителями школы «Будущий первоклассник»</p>  |
| <b>Практическая часть</b>                                  | <p>Организация просмотров и обсуждений непосредственной образовательной деятельности по речевому, познавательному, художественно эстетическому развитию</p> <p>Совместное развлечение «Веселые старты» (рис. №1)</p>  |
| <b>Проект «Моя семья» (первый год реализации - ноябрь)</b> |   |
| <b>Цель</b>  | Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников.  |
| <b>Предварительная работа</b>                              | <p>Реализация проекта «Моя семья»</p> <p>Цель: Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери, семье, совершенствование навыков культуры поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;</li> <li>- воспитать чувства любви и уважения к маме;</li> <li>- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;</li> <li>- углубить знания детей о профессиях мам;</li> <li>- способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;</li> <li>- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);</li> <li>- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.</li> </ul> <p>Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор фотографий детей с мамами;</li> <li>- подбор иллюстраций ко дню матери;</li> <li>- подбор художественной литературы;</li> <li>- подготовка презентаций, наглядного материала;</li> <li>- подбор игр (дидактических, сюжетно-ролевых);</li> <li>- подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.</li> </ul> |
| <b>Теоретическая часть</b>                                 | Круглый стол «Наши дети» - формирование позитивного отношения к ребенку   |
| <b>Практическая часть</b>                                  | <p>Организация выставки совместных работ с родителями «Семейное дерево»</p> <p>Праздничная стенгазета с фотографиями детей со своими мамами.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Праздничное мероприятие «Моя мама лучшая на свете» (рис. №3)   |
| <b>Проект «Здоровье – это здорово» (первый год реализации - март )</b> |  |
| <b>Цель</b>  | Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;   |
| <b>Предварительная работа</b>  | <p>Реализация проекта «Дорожка здоровья»</p> <p>Цель:<br/>Повышение педагогической культуры родителей в области сохранения здоровья, приобщение к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p> <p>Задачи:<br/>- Создать условия для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей (обмен мнениями и опытом семейного воспитания);<br/>- Развивать активную педагогическую позицию родителей;<br/>- Развивать интерес у детей и родителей к здоровому образу жизни;<br/>- Воспитывать у родителей и детей желания заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье;<br/>- Укреплять связи между детским садом и семьей, изменить позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.</p> <p>Реализация проекта:<br/>Проведение НОД, бесед, оздоровительных мероприятий; разучивание дыхательных гимнастик, упражнений, потешек, стихотворений, пальчиковых игр, пословиц на тему здоровья; рассматривание фотографий и иллюстраций, а также подвижные и музыкальные игры, связанные со здоровым образом жизни</p> |
| <b>Теоретическая часть</b>   | <p>- круглый стол с участие медицинских работников «Здоровое питание малыша»;</p> <p>Консультации:<br/>«Воспитывайте культурно-гигиенические навыки у детей», «Закаливание детей в домашних условиях», «Витаминная азбука здоровья», «Движение – это жизнь»</p>  |
| <b>Практическая часть</b>  | <p>- Совместное спортивное мероприятие с папами «Богатырская сила» (рис. №5)</p> <p>- викторина детско-родительская «Как стать Здоровейкой»</p> <p>- оформление памятки для родителей «Закаливание детей в домашних условиях»</p>  |
| <b>«Семья + детский сад = дружба» (первый год реализации – май)</b>    |  |
| <b>Цель</b>  | Создание в детском саду необходимых условий для развития взаимоотношений с семьями воспитанников, повышение значимости детского сада в лице родителей, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания в группе.  |
| <b>Предварительная работа</b>  | <p>Реализация проекта «Семья + детский сад = дружба»</p> <p>Цель:<br/>Повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания и образования в детском саду.</p> <p>Задачи:<br/>- Воспитывать у дошкольников любовь к родителям, учить проявлять заботу о родных людях;<br/>- Совершенствовать стиль партнерских отношений;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать коммуникативные навыки у детей и их родителей;</li> <li>- Обогащать детско-родительские отношения с помощью игр, игр-занятий, чтение художественной литературы;</li> <li>- Сделать родителей активными помощниками в воспитании и образовании детей в группе;</li> </ul> <p>Реализация проекта:<br/>Проведение НОД, бесед, разучивание стихотворений о семье, потешек, пальчиковых игр, пословиц на тему семьи; рассматривание семейных фотографий и иллюстраций, а также подвижные и музыкальные ролевые игры.</p>  |
| <b>Теоретическая часть</b>   | <p>Проведение мониторинга «Удовлетворенность качеством образования в детском саду»</p> <p>Родительское собрание «Детский сад – второй наш дом»</p>  |
| <b>Практическая часть</b>  | <p>День открытых дверей:</p> <p>Организация просмотров и обсуждений непосредственной образовательной деятельности по речевому, познавательному, художественно эстетическому развитию, режимных моментов</p> <p>Совместное развлечение «Дети – это наше все!» (рис. №2)</p>  |
| <b>«Игры нашего детства» (второй год реализации - сентябрь)</b>            |   |
| <b>Цель</b>  | <p>Формирование установки на активную работу и доверительные отношения;</p> <p>Предоставление практических рекомендаций, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку;</p> <p>Стимулирование участников образовательных отношений к позитивной и продуктивной совместной деятельности.</p>   |
| <b>Предварительная работа</b>  | <p>Реализация проекта «Игры нашего детства»</p> <p>Цель: Формирование установок о значимости игры для развития ребенка, как ведущего вида деятельности в дошкольном детстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень знаний родителей в игровой деятельности;</li> <li>- сблизить общение родителей и детей с помощью игр;</li> <li>- предложить родителям вспомнить игры из детства.</li> <li>- оформить памятку «Игра – ведущий вид деятельности»;</li> <li>- подобрать соответствующую литературу об игре;</li> </ul> <p>Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить игры детства родителям;</li> <li>- предложить провести игры с детьми дома (родители +дети);</li> <li>- подготовить атрибуты к различным играм;</li> </ul> |
| <b>Теоретическая часть</b>   | <p>Круглый стол «Родительский клуб «Мы вместе» (рис №4);</p> <p>Предоставление информации об особенностях семейного воспитания;</p> <p>Проведение экспресс-диагностики родительских установок, Создание оптимальных условий для осознания родителями особенностей их взаимоотношений с детьми.</p>  |
| <b>Практическая часть</b>  | <p>Конкурс для родителей «Моя любимая игра»</p> <p>Совместная игра на свежем воздухе «Поиски клада»</p> <p>Проведение родителями игр с детьми в группах «Мы снова дети!» (рис. №7)</p>  |
| <b>«Моя семья- моя маленькая Родина»» (второй год реализации - ноябрь)</b> |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель</b>   | Формирование в сознании взрослых и детей патриотических ценностей: любовь к своей семье, родному дому, своей стране.  |
| <b>Предварительная работа</b>                                     | <p>Реализация проекта «Моя семья- моя маленькая Родина»</p> <p>Цель: Воспитание гражданина и патриота своей страны, любящего свою семью, родной дом, близких ему людей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”;</li> <li>- Возрождать нравственные традиции в современной семье;</li> <li>- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь детей;</li> <li>- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;</li> <li>- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;</li> <li>- Создать благоприятные условия для успешной реализации проекта.</li> </ul> <p>Реализация проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровая деятельность</li> <li>Сюжетно-ролевые игры</li> <li>-Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».</li> <li>-Строительные игры</li> <li>-Пальчиковые игры и упражнения на данную тематику.</li> <li>-Непосредственно-образовательная деятельность</li> </ul> |
| <b>Теоретическая часть</b>  | <p>Беседа: «Семейные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение для родителей: «Папа, мама я – дружная семья!»</li> </ul>  |
| <b>Практическая часть</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Практикум для родителей: «Порисуем вместе!»</li> <li>-Выставка портретов детей «Чудо - чадо»</li> </ul>   |
| <b>«Вместе – это интересно» (второй год реализации - февраль)</b> |   |
| <b>Цель</b>   | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско- родительских отношений, вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО как полноправных субъектов деятельности.  |
| <b>Предварительная работа</b>                                     | <p>Реализация проекта «Вместе – это интересно»</p> <p>Цель:</p> <p>Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;</li> <li>- вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал и педагогическую компетенцию через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;</li> <li>- создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;</li> <li>- обеспечить родителей специальной литературой и дидактическими</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | материалами для занятий с детьми.<br>Реализация проекта:<br>Беседы, досуг, разучивание игр, мастер-класс, анкетирование родителей, консультации, НОД   |
| <b>Теоретическая часть</b>  | Консультация «Основные правила семейного воспитания»<br>Памятка для родителей «Родительские заповеди»  |
| <b>Практическая часть</b>   | - Оформление стенгазеты «Наша дружная семья»<br>- «Родительская почта» — размещение почтового ящика для быстрого и систематического обмена информацией воспитателей с родителями;<br>- Мастер-класс: Изготовление тряпичной куклы «Ангел» (рис. №6)<br>Итоговое мероприятие – презентация «Вместе — это интересно»   |
| <b>«Игры и развлечения в кругу семьи» (второй год реализации – май)</b> |  |
| <b>Цель</b>   | Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.   |
| <b>Предварительная работа</b>   | Реализация проекта «Игры и развлечения с детьми в кругу семьи»<br>Цель:<br>Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, через подготовку, организацию и проведение конкурсных мероприятий для всех участников образовательных отношений.<br>Задачи:<br>- Показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребёнка;<br>- Приобщать к игре ребёнка в условиях семьи;<br>- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;<br>- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;<br>- Развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.<br>Реализация проекта:<br>Беседы, досуг, разучивание игр, мастер-класс, анкетирование родителей, консультации, НОД. |
| <b>Теоретическая часть</b>  | Круглый стол «Роль игрушки в развитии детей»<br>Семинар-практикум «Народная игрушка»   |
| <b>Практическая часть</b>   | Совместная театрализованная деятельность родителей и педагогов<br>«Кукольный спектакль «Теремок»<br>Памятка «Наши полезные игрушки»  |

**Результаты практики:**

1. Проявление интереса родителей (благодарность, вопросы, потребность в дальнейшем сотрудничестве);
2. Возникновение дискуссий по инициативе родителей;
3. Привлечение опыта самих родителей;
4. Появление размышлений о признании своих ошибок, и о правильности методов;
5. Повышение активности родителей при посещении открытых мероприятий, анализе педагогических ситуаций.
6. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений
7. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.

Участие в работе Клуба помогло родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей и у детей. Появилось желание идти на контакт друг к другу, пересмотреть устоявшиеся нормы в связи с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научаться слышать друг друга и вставать на противоположную сторону. Повысилась психолого-педагогическая культура родителей (законных представителей), которая в свою очередь поспособствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизации семейных отношений, формированию равноправных и равноответственных партнёров. К тому же родители и дети смогли обогатить семейный досуг культурными мероприятиями, благодаря которым семья укрепляется и сплочивается.