

Пояснительная записка

Безопасность – необходимое условие дальнейшего развития общества, государства и цивилизации. На сегодняшний день решение проблем безопасности невозможно без учёта человеческого фактора. Следовательно, развитие норм безопасного поведения и уровня подготовленности каждого человека является определяющим фактором с точки зрения недопущения развития опасных и чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий.

Все мы изо дня в день подвержены риску: в быту, на производстве, в пути, на отдыхе или в других условиях. Спасатели и добровольцы, за чьими плечами не одна спасенная жизнь, убеждены: формировать культуру безопасного поведения надо с детского возраста. Отработка навыков безопасности, работа над ошибками в инсценированных происшествиях позволит избежать и минимизировать травмы и даже сохранить жизнь в реальных чрезвычайных ситуациях.

В наше время существует много детских и подростковых объединений, которые ориентированы на развитие у детей навыков безопасного поведения. Движение «Школа безопасности» сегодня - это одно из самых масштабных детско-юношеских движений в мире. В России оно стало развиваться с 1994 года. Основные цели и задачи движения ориентированы на: пропаганду и популяризацию среди молодежи здорового и безопасного образа жизни, проверку уровня и качества практической подготовки участников по программам курса “Основы безопасности жизнедеятельности”, совершенствование форм и методов подготовки участников к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, по оказанию само-, взаимопомощи, содействие приобщению детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности.

Приказом Комитета образования администрации Волосовского муниципального района с 2017 года открыто районное движение Школа БезОпасности и в Волосовском районе. В МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа» к этому времени уже имелся опыт юнармейского движения и деятельность отряда юных инспекторов движения. Это легло в основу

Программы курса внеурочной деятельности «Школа БезОпасности». Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.

Программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция: позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся через внеурочную деятельность.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики построения занятий и возрастных особенностей обучающихся.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной

защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Для продуктивной деятельности у отрядов разработаны программы и план работы на год. Программы объединений рассчитаны на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Формы взаимодействия – уроки беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, агитбригады, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района. У каждого отряда есть название, эмблема, девиз.

Содержание программы

Тема: *«Программа курса внеурочной деятельности «Школа БезОпасности» как средство формирования культуры безопасного поведения у детей»*

Участниками проекта являются:

- ❖ обучающиеся школы;
- ❖ родители и педагоги МОУ «Волосовская НОШ»;
- ❖ социальные партнеры:
 - МОУ ДО «Волосовский ДЮОЦ»;
 - ОМВД ОГИБДД Волосовского района;
 - МЧС г. Волосово и Волосовского района, ПЧ-19;
 - МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», «Детский сад № 6 комбинированного вида»;
 - МКУК ГДЦ «Родник»;
 - МКУ Волосовская Городская Центральная библиотека, детский филиал;
 - Социальные институты (музеи г. Волосово и района, Ленинградской области);
 - Предприятия города и района.

Цель: создание условий для формирования культуры безопасного поведения у обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- сформировать представления о здоровом образе жизни, обеспечивающие полноценное безопасное существование личности;
- познакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- обучить методам и приемам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях;
- пропаганда культуры безопасного поведения среди сверстников.

Сроки реализации программы: 2017 год –2021 год.

Материалы и ресурсы, необходимые для этого проекта:

1. Материально-технические: имеющаяся школьная инфраструктура: спортивный зал, актовый зал, мультимедийное оборудование.

Необходимы дополнительные ресурсы: школьный автобус.

2. Кадровые ресурсы: опытные учителя, прошедшие специальную подготовку, педагог – психолог, социальный педагог.

3. Партнерские ресурсы: представители общественных организаций.

4. Информационные СМИ: школьный сайт, сайт образовательного пространства района, информационный портал района, электронные и печатные СМИ района, в т. ч. и отдельных образовательных учреждений, информационные ресурсы партнерских организаций.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа БезОпасности»

В соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа курса «Школа БезОпасности».

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Школа БезОпасности»

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста, достаточно доступна в усвоении для данных категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов. Все разделы программы логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. В процессе обучения активно используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, акции, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем.

Программа «Школа БезОпасности» состоит из двух модулей:

модуль 1 - Программа по внеурочной деятельности отряда ЮИД «Ангелы - хранители»;

модуль 2 - Программа по внеурочной деятельности профильного детского объединения Дружина Юных Пожарных (ДЮП) «Спасатели».

Реализация программ профильных объединений программы «Школа БезОпасности» рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Формы обучения: уроки - беседы, экскурсии, практические занятия, мастер – классы, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, акции,

выступления агитбригад, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

В целях реализации поставленных задач отряды безопасности МОУ «Волосовская НОШ» созданы на базе параллелей 2 - 3 классов:

- Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) «Ангелы-хранители»
- Дружина Юных Пожарных (ДЮП) «Спасатели»
- Отряд юных помощников правопорядка (ЮПП)
- Отряд юных медиков.

Планируемые результаты:

Ожидаемые результаты по курсу внеурочной деятельности «Школа БезОпасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, т.е. способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения курса внеурочной деятельности «Школа БезОпасности» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице.
- в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни;
- вести здоровый образ жизни;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать общие правила безопасного дорожного движения;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдать меры безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

Показатели сформированности метапредметных результатов.

Планируемые результаты.

Личностные результаты: установка на здоровый образ жизни; социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Познавательные УУД:

Общеучебные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности); выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Коммуникативные УУД: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; формулировать собственное мнение и позицию.

Регулятивные УУД: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, составлять план и последовательность действий; использовать установленные правила в контроле способа решения; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Модуль 1. Программа по внеурочной деятельности отряда ЮИД «Ангелы - хранители» на 2017 -2021 учебный год.

Пояснительная записка

Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из обучающихся 2 - 3 классов, в количестве 10 - 11 человек. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Правила дорожного движения.
2. Устав образовательного учреждения.
3. Учебный план.
4. Учебные программы.
5. План воспитательной работы ОУ
6. Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально - техническое обеспечение:

- кабинет тьютера ОУ и его оснащение;
- школьный холл на втором этаже

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков и классных часов, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты.

Научно – методическое обеспечение:

1. ФГОС НОО.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Содержание курса:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;

- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы отряда:

Методическое обеспечение программы отряда «ЮИД».

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном

кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

В работе отряда участвуют обучающиеся 2 - 3 классов, которые составляют актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке.

Метапредметные:

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- безопасного поведения «пешехода, пассажира, велосипедиста»;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема проводимого занятия	Практическая часть
1-2	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя командиров групп. Выбор девиза, речевки.	
3-4	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения.	Нарисовать автомобили,

	Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	автобусы, мотоциклы
5-6	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	Нарисовать схему остановочного пути
7-8	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход»
9-10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	Экскурсия на перекресток
11-12	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	
13-14	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	Выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора
15-16	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение дорожных знаков.	Нарисовать дорожные знаки
17-18	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда	Экскурсия на

	перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	железнодорожный переезд
19-20	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	
21-22	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Наложение различных видов повязок
23-24	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Наложение различных видов повязок
25-26	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
27-28	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке. Правила дорожного движения для велосипедистов.	Катание на велосипедах
29-30	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	Катание на велосипедах

	Правила дорожного движения для велосипедистов.	
31-32	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. встреча с сотрудниками дорожной полиции	
33-34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	

Модуль 2. Программа по внеурочной деятельности профильного детского объединения Дружина Юных Пожарных (ДЮП) «Спасатели».

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают

факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Поэтому, **основной целью** данной программы является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения в области пожарной безопасности через организацию деятельности дружины юных пожарных (ДЮП).

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил пожарной безопасности и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;
- сформировать навыки работы с первичными средствами пожаротушения;
- познакомить с приемами оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- развивать у обучающихся познавательный интерес к профессии пожарного;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения во время возникновения чрезвычайных ситуаций.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы - 2-3 класс.

Работа объединения «Дружина юных пожарных» направлена на пропаганду пожарной безопасности, участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед обучающимися школы.

Формы проведения занятий: КТД, КВН, викторина, беседа, сюжетно-ролевые игры.

Методы и средства обучения.

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, видеофильмов.
- Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

Обучающийся должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в доме, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с обучающимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Обучающийся должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения соблюдения пожарной безопасности;

- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Тематическое планирование

№	Тема	Практическая часть
1-2	Введение. Ознакомление с положением об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.	Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий
3-4	Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Создание фотоальбома героев - пожарных, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».
5-6	Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека. Что такое огонь?	Нарисовать карточки: «Какую пользу или вред приносит огонь человеку»

7-8	<p>Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.</p> <p>Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками.</p> <p>Место хранения спичек.</p>	<p>Сочинить сказку на тему: «Спичка – невеличка, огонь – великан»</p>
9-10	<p>Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения</p>	<p>Знакомство с пожарным щитом.</p> <p>Нарисовать Пожарный топор.</p> <p>Пожарный лом. Пожарный крюк.</p>
11-12	<p>Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.</p> <p>Травмы, полученные при пожаре.</p>	<p>Практика.</p> <p>Огнетушитель химический пенный.</p> <p>Углекислотные огнетушители.</p> <p>Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги.</p> <p>Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.</p>
13-14	<p>Знаки пожарной безопасности. Противопожарная профилактика.</p> <p>Знаки для использования на путях эвакуации.</p>	<p>Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.</p>
15-16	<p>Что нужно делать при пожаре?</p>	<p>Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной</p>

		безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.
17-18	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	Экскурсия
19-20	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.
21-22	Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.	Проведение викторины
23-24	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»	Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.
25-26	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно сосудистая система.
27	Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

28	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему.
29-30	Берегите жилище от пожаров	<p>Правила поведения при пожаре (общие). Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Правила поведения при лесных пожарах. Как вызвать пожарную охрану.</p> <p>Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.</p> <p>Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.</p> <p>Что делать, если на тебе загорелась одежда.</p>
31-32	Пожарно-прикладной вид спорта.	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.
33-34	Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных. Документация отряда	Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг».

Результативность программы

- Включение всех участников образовательного процесса в реализацию программы курса внеурочной деятельности «Школа БезОпасности», создание новых отрядов безопасности в МОУ «Волосовская НОШ» (отряд

юных медиков, отряд юных помощников полиции «Надежда», экологический отряд «РОСТОК»).

- Разработка программы курса внеурочной деятельности школьного отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Ангелы-хранители»;
- Разработка программы курса внеурочной деятельности школьной дружины Юных Пожарных (ДЮП) «Спасатели»;
- Разработка программы курса внеурочной деятельности школьных отрядов безопасности (ШОБ);
- Памятки и рекомендации по безопасному поведению для детей и родителей;
- План работы руководителя отряда по взаимодействию с общественными организациями и учреждениями города и района в рамках социального партнёрства;
- Выпуск тематических информационных листов безопасности;
- Оформление информационного стенда по дорожной безопасности;
- Оформление информационного стенда школьных отрядов безопасности.
- Социализация обучающихся в вопросах самостоятельной организации внеурочной деятельности,
- Улучшение социально-психологического климата в детских профильных объединениях, классных коллективах.
- Привлечение родительской общественности к деятельности ШОБ.

**Мониторинг деятельности отряда ЮИД «Ангелы – хранители»
за 2017 – 2020 гг.**

№	Мероприятие	Уровень	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 – 2020
			результат	результат	результат
1	Региональная	Региональный	участник	участник	участник

	акция «Ребёнок – главный пассажир»				
2	Региональная акция «Письмо водителю»	Региональный	участник	участник	участник
3	Региональная акция «День памяти жертв ДТП»	Региональный	участник	участник	участник
4	Региональная акция «Будь заметным»	Региональный	участник	участник	участник
5	Региональная акция «Мы вместе»	Региональный	участник	участник	участник
6	Региональная акция «Скорость не главное»	Региональный	участник	участник	участник
7	Региональная акция «Мама за рулём»	Региональный	участник	участник	участник
8	Региональная акция «Готовь сани летом, а	Региональный	участник	участник	участник

	велосипед весной»				
9	Региональная акция «Сохрани мне жизнь»	Региональный	участник	участник	участник
10	Районный слёт отрядов безопасности Волосовского района	Муниципальный	1 место	1 место	1 место
11	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	–	2 место	3 место
12	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Муниципальный этап	Призёры и победител и	Призёры и победители	Призёры и победители
		Региональный этап	1 место	–	1 место
13	Областной конкурс для детей с ОВЗ "Для всех без исключения есть правила	Муниципальный этап	–	–	Призёры и победители

	движения" в рамках проекта «Этот разноцветный мир»				
14	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога Детям»	Всероссийский	3 место	участник	–

**Мониторинг деятельности отряда ДЮП «Спасатели»
за 2017 – 2020 гг.**

№	Мероприятие	Уровень	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 – 2020
			результат	результат	результат
1	Районный смотр школьных отрядов безопасности	Муниципальный	-	2 место	1 место
2	Творческий фотоконкурс «Пожарное дело в объективе»	Региональный	1 место	участник	2 место
3	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Региональный	1 и 3 место	2 место	участник
4	Районное	Муниципальный	участник	участник	участник

	мероприятие против весеннего пала травы				
5	Районный конкурс слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что с огнём шутить опасно»	Региональный	участник	1 место	участник
6	КВН по противопожарной тематике	Муниципальный	1 место	участник	1 место
7	Конкурс сказок «Спичка невеличка, огонь- великан»	Муниципальный	2 место 3 место	участник	1 место
8	Конкурс формуляров «Роль пожарных в годы ВОВ»	Региональный	-	-	участник
9	Конкурс по ПБ «Папа, мама и я – пожарная семья»	Муниципальный	участник	1 место, 2 место	-