

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2020



Утверждено  
Приказом директора МБУ ДО  
«Волоsovский ЦИТ»  
*Филиппова* И.А. Филиппова

План работы  
Школы молодых педагогов Волоsovского муниципального района  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
1	Школа молодого педагога в формате Тим билдинга «Перспективные пути развития молодого педагога Волоsovского муниципального района»: - представление вновь прибывших молодых педагогов, анкетирование; - анализ работы за 2019-2020 уч. год; - представление итоговой работы по теме самообразования педагогов, отработавших в ОО три года (вручение удостоверения выпускника ШМП); - согласование плана работы ШМП на 2020-2021 уч. год; - согласование и утверждение участников конкурса; «Педагогические надежды – 2020»; - выбор актива; - мониторинг профессиональных запросов и затруднений молодых педагогов.	03.09. 2020	Панова Ж.В. Щаульская О.В. Виноградова Н.В.	Справка №1 от 03.09.2020
2	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Педагогические надежды – 2020»	Октябрь	Щаульская О.В.	Повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала (сертификат, диплом или грамота)

3	<p>Занятие №1          Нормативно-правовая и рабочая документация педагога: изучение, оформление, представление (образовательная программа; конспект урока (занятия); технологическая карта урока (занятия); методическая разработка и т.д.). По результатам мониторинга.          В рамках Муниципальной методической декады филологических дисциплин «Повышение профессиональных педагогических компетенций в рамках сетевого взаимодействия, партнёрства и наставничества».</p>	Ноябрь	Щаульская О.В.	Создание (пополнение) портфолио профессиональной деятельности педагога; проектирование индивидуальной траектории профессионального роста педагога
4	<p>Занятие №2          Семинар - практикум по тайм-менеджменту «Успешные практики выхода из зоны профессионального дискомфорта». По результатам мониторинга.</p>	Декабрь	Щаульская О.В. Панкратова В.Г.	Творческий отчёт участников проф. конкурсов для Молодых педагогов в 2020-2021 году. Мастер-классы по реализации программы наставничества в ОО.
5	<p>Занятие №3          Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления. По результатам мониторинга.</p>	Январь	Щаульская О.В.	Трансляция первого успешного опыта молодых педагогов; (Холошевкая Г.Ю.- работа с мотивированными детьми; Александрова М.А. – внеурочная деятельность; Золоторёва Александра – формирование математической грамотности дошкольников.
6	<p>Занятие № 4          Семинар-тренинг «Бесконфликтное общение: педагог-ребёнок-родитель». Открытое родительское собрание</p>	Февраль	Панкратова В.Г. Щаульская О.В. Виноградова Н.В.	Семинар-диспут «Духовно-нравственное воспитание ребёнка: детский сад-семья-

	в рамках обмена опытом. По результатам мониторинга.			школа» (ДОУ № 24, Кикеринская СОШ, психолог, ШМП).
7	Занятие № 5 Мастер-класс по составлению анализа и самоанализа урока, занятия с учётом объективного оценивания качества образовательных результатов обучающихся в ОО; формированию ЗОЖ в ДОУ. По результатам мониторинга.	Март	Поддубняк М.В. Мартыанова О.В. Щаульская О.В. Виноградова Н.В. Искандарова Н.В.	МОУ «Калитинская СОШ», МДОУ № 5.
8	Участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2021»	Апрель	Панкратова В.Г. Щаульская О.В. Виноградова Н.В.	Дипломы победителей, лауреатов и участников
9	Фестиваль для молодых педагогов и педагогов-наставников: - мастер-классы педагогов-наставников и молодых педагогов по внедрению инновационных педагогических идей и практик. - мониторинг эффективности работы педагогов-наставников по адаптации молодого педагога.	Апрель	Панкратова В.Г. Щаульская О.В. Виноградова Н.В.	выступления по темам самообразования, благодарности (сертификаты) по итогам года
10	Круглый стол «Итоги деятельность ШМП в 2020-2021 учебном году. Перспективное планирование мероприятий на 2021-2022 учебный год».	Май	Щаульская О.В. Виноградова Н.В.	Мониторинг удовлетворённости, профессиональных затруднений и потребностей молодых педагогов с целью планирования работы на 2021 -2022 учебный год.