

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Волосовский центр информационных технологий»

Обсуждено и
согласовано
районным методическим
советом
Протокол №4 от
29.05.2026г.

Утвержден
приказом директора
МБУ ДО «Волосовский
ЦИТ»
от № 1 от 01.09.2026г.



Рилиптова



Самоанализ деятельности
муниципальной методической службы
Волосовского муниципального района



2025-2026 учебный год

Содержание

Раздел 1 Общие сведения	3
Раздел 2 Методические мероприятия, направленные на реализацию задач РС НМС в соответствии с утверждёнными КО администрации ВМР программами, планами, «дорожными картами» Федеральных и Региональных проектов.....	5
2.1 итоги аттестация педагогов на заявленную квалификационную категорию.....	5
2.2 результативность КПК и ППП.....	6
2.3 результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах.....	8
2.4 итоги реализации планов работы ППС: «Школа молодого педагога», «Школа успешного руководителя/кадровый резерв», итоги работы ППС земских учителей «Свет знаний», педагогов помогающих профессий.....	11
Раздел 3 Методические мероприятия Федеральных и Региональных проектов.....	19
3.1 Федеральный проект «Школа Минпросвещения»	19
3.2 Федеральный проект по формированию функциональной грамотности обучающихся.....	23
3.3 Реализация сетевого взаимодействия в образовательном пространстве.....	25
4. Организационно-методическое сопровождение профессионального роста и развития педагогов	28
4.1 <i>Эффективность деятельности по организации профессионального развития педагогов для руководителей ОО, в том числе удовлетворенности качеством организации методической работы в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области</i>	28
4.2 внутрикорпоративное обучения в составе районных методических объединений.....	29
Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.....	48
5.1 итоги ВсОШ/РОШ.....	48
5.2 итоги Конкурсов для обучающихся (сочинения, фестивали, соревнования), Всероссийских диктантов.....	52
Раздел 6. Общие выводы и рекомендации по организации научно-методического сопровождения педагогических и руководящих образовательных организаций Волосовского муниципального района на 2026-2027 учебный год:	54

Раздел 1

Общие сведения

В 2025–2026 учебном году муниципальная методическая служба (ММС) выстраивала работу по единой районной методической теме «Формирование компетентности участников образовательных отношений как одно из ключевых направлений современной стратегии развития образования».

Цель анализа деятельности ММС за 2025-2026 учебный год - определение степени эффективности научно-методического сопровождения педагогов и руководителей ОО ВМР, проектирование методических задач на следующий учебный год.

Работа строилась в соответствии с годовым планом и была ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ создать условия для формирования профессиональных, личностных, коммуникативных и психологических компетентностей и непрерывного профессионального развития участников образовательных отношений;
- ✓ снизить уровень профессиональных дефицитов и «профессионального выгорания» педагогических и управленческих кадров;
- ✓ повысить информационную открытость и «прозрачность» образовательных процессов качества результатов через цифровую образовательную среду;
- ✓ обеспечить проведение комплекса методических мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС в соответствии с утверждёнными КО администрации ВМР программами, планами, «дорожными картами» Федеральных и Региональных проектов.

Сегодня на уровне муниципальной системы образования создана комплексная образовательная среда с оптимальными условиями для формирования профессиональных, личностных, коммуникативных и психологических компетентностей, а также обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников ОО.

В 2025 – 2026 учебном году под руководством ММС действовали шесть районных методических объединений и шесть профессиональных педагогических сообществ:

Гуманитарное направление: Пличкина В.В. – МОУ «Волосовская СОШ №1»; Дмитриева Е.И.; Осипова Е. Л.; Деревяга Г.Ж.;

Естественнонаучное направление: Калмыкова Е.С.; Васильева К.Ю.; Можаяева Т.А.; Малявко Н.В.; Румянцева А.Г.

Общеразвивающее направление: Борисова И.А.; Чванова Н.В.; Викулова И.А.; Ботина Л.Г.; Маливаник С.В., Большаков В.С.

Начальная школа: Филимонова Г.П.

Психолого-педагогическое направление: Панкратова В.Г.

Дошкольное образование: Серебрякова Т.А.

Музыкальные Руководители ДОУ: Забирова И.В.

Инструктора по физической культуре ДОУ: Искандарова Н.В.

Рабочая группа по формированию и развитию Функциональной грамотности: Маслова Т.С., Дементьева Т.В., Антонычева Н.А., Исакова А.В., Фадеева Н.В., Иванова М.А., Беякова О.Н., Кострикова Е.Г., Милютина А.В., Агашина К.В., Малышева Е.И.

Школа молодого педагога: Панкратова В.Г., Виноградова Н.В.

Школа успешного руководителя (кадровый резерв): Панкратова В.Г.

Сообщество земских учителей «Свет знаний»: Панкратова В.Г.

Ключевые направления работы РМО и ППС были направлены на повышение качества образования и профессиональный рост педагогов через треки:

1. Нормативно-информационный трек

- ✓ Изучение ФГОС и ФООП.
- ✓ Разбор нормативных документов.
- ✓ Утверждение учебных планов.
- ✓ Информирование о конкурсах.

2. Учебно-методический трек

- ✓ Анализ качества обучения.
- ✓ Внедрение новых технологий.
- ✓ Выбор учебных пособий.

3. Научно-методический трек

- ✓ Проведение семинаров и вебинаров.
- ✓ Организация мастер-классов, практикумов и т.д.
- ✓ Обобщение передового опыта: конференции, фестивали, публикации.
- ✓ Взаимодействие с наставниками.

4. Диагностико-аналитический трек

- ✓ Диагностика функциональной грамотности.
- ✓ Анализ ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)
- ✓ Анализ ВПР.
- ✓ Анализ работы РМО.

5. Экспертно-конкурсный трек

- ✓ Помощь при аттестации.
- ✓ Подготовка к олимпиадам.
- ✓ Организация профессиональных конкурсов.
- ✓ Экспертиза методических материалов.

В роли сетевых партнёров в рамках реализации ключевых направлений методической работы в 2025-2026 учебном году выступили следующие организации:

Региональные учреждения дополнительного профессионального образования:

ГАОУ «ЛОИРО»,

ГБП ОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж имени К.Д. Ушинского»,

ЛГУ имени А.С. Пушкина.

Муниципальные сетевые партнёры в системе образования ВМР:

МБУ ДО «Волосовский ЦИТ»,

МКУ «Волосовский ППМС - центр»,

МОУ ДО «Детско-юношеский центр»,

МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха,

МОУ ДО «Бегуницкая детская школа искусств»,

МОУ ДО «Волосовская детская спортивная школа»,

МКУК «Волосовская городская центральная библиотека»,

ГБПОУЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум»,

ГБПОУЛО «Беседский Сельскохозяйственный Техникум»,

119 Пожарная Часть ОГПС Волосовского района,

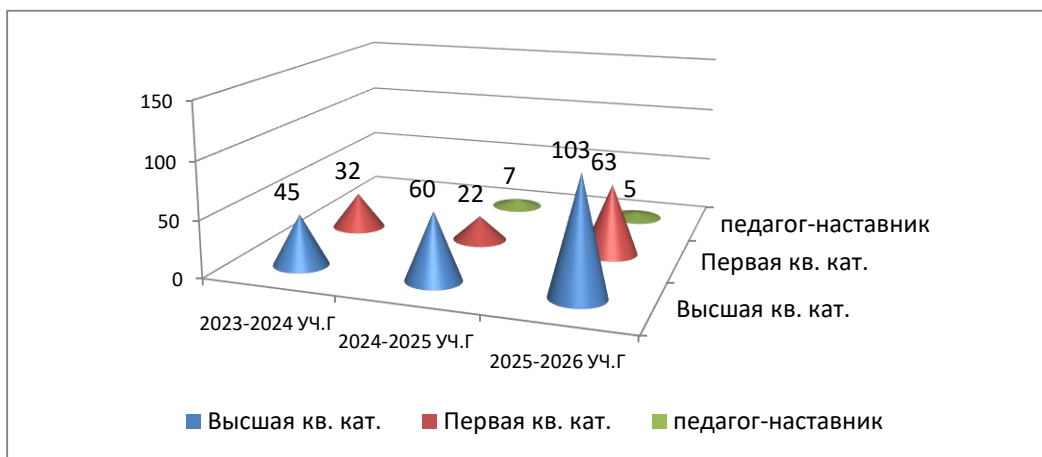
Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино».

Раздел 2

Методические мероприятия, направленные на реализацию задач РС НМС в соответствии с утверждёнными КО администрации ВМР программами, планами, «дорожными картами» Федеральных и Региональных проектов

2.1 итоги аттестация педагогов на заявленную квалификационную категорию

Аттестация педагогических работников ОО Волосовского муниципального района в 2025-2026 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации, в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических работников ОО на учебный год. В течение этого года на высшую квалификационную категорию аттестовалось 103 педагога, на первую квалификационную категорию – 63 человек, установили квалификационная категорию «педагог-наставник» - 5 человека (1%). Всего аттестовалось – 171 педагога, что что на 10% больше чем в прошлом году.



Выводы:

По данным диаграммы видно, что доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию увеличилась, аттестация по должности «педагог-наставник» - уменьшилась. Положительная динамика роста числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства коллектива и успешном прохождении аттестационных процедур.

Однако параллельное снижение доли сотрудников с официальным статусом «педагог-наставник» указывает на дефицит кадров, готовых транслировать свой опыт. Необходим комплекс мер по популяризации института наставничества и созданию дополнительных стимулов для квалифицированных специалистов.

Рекомендации (задачи):

- 1) Провести разъяснительную работу среди педагогов о преимуществах аттестации на первую, высшую категории и «педагог-наставник».
- 2) Организовать обучающий семинар по подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

3) Организовать обучающий семинар или ряд консультаций по подготовке к аттестации на должность «педагог-наставник».

2.2 результативность КПК и ППП

Важным направлением в методической деятельности является организация работы по повышению педагогического мастерства через курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в системе. Этому способствовали следующие факторы:

- ✓ наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров в ОО;
- ✓ своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий;
- ✓ востребованность в получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с планом-расписанием курсов повышения квалификации от ЛОИРО, обучение по различным программам повышения квалификации прошли 387 человек. Обучение проходило в очно-дистанционном формате. Итоги представлены в таблице.

№ п/п	Кафедры ЛОИРО	Кол-во
1	Кафедра дополнительного образования	37
2	Кафедра дошкольного образования	62
3	Кафедра естественно-научного, математического образования и ИКТ	35
4	Кафедра начального общего образования	43
5	Кафедра общеразвивающих предметов	33
6	Кафедра педагогики и психологии	20+5 (переподготовка)
7	Кафедра педагогики и психологии 2	9
8	Кафедра педагогики и психологии 2	17
9	Кафедра управления образовательными системами	51+2 (переподготовка)
10	Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования	62
11	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	11
		380+7 (переподготовка)

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» проведены курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих организационно-методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – 13 человек.

«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» прошли 14 человек от РГПУ им. А. И. Герцена.

За 2025-2026 уч.год на базе ЛГУ им. А.С Пушкина прошли обучение 64 педагога Волосовского муниципального района.

Самыми востребованными стали курсы по программе переподготовки «Педагогика и психология» - 23 человека, «Эффективное взаимодействие управленческой команды в образовательной организации» - 6 чел., «Развитие социально-личностных качеств

дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» - 4 чел., «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» - 3 чел.

Итоги обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ЛГУ им. А.С Пушкина 2025-2026 г.г. представлены в таблице:

	Тема КПК по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	
1	«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	2
2	Музыкальные руководители	1
3	Музыкальное развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	1
4	«Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	3
5	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	2
6	Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	1
7	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ	3
8	Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	4
9	Эффективное взаимодействие управленческой команды в образовательной организации	6
10	Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО	2
11	Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	1
12	Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС	1
13	Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС	2
14	Одаренный ребенок в цифровом обществе	1
15	Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста	3
16	Управление внутренней системой оценки качества образования	1
17	Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	4
18	Организация работы логопеда в условиях реализации ФГОС	2
19	Программа переподготовки «Педагогика и психология»	23
	ИТОГО	64

Выводы:

В 2025-2026 учебном году продолжается методическое сопровождение педагогов и руководителей по осуществлению профессиональной переподготовки и повышению квалификации руководящих и педагогических работников. В системе образования Волосовского района созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного

профессионального образования. Также в районе налажена система работы с педагогическими и руководящими кадрами по преодолению профессиональных дефицитов и профессиональному росту. В течение учебного года, педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

По итогам анализа данных по повышению квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Волосовского муниципального района в 2025-2026 учебном году направление на КПК и профессиональную переподготовку осуществлялось не только по графику и областной квоте, но и с учётом персональных запросов и профессиональных дефицитов.

Рекомендации (задачи):

- 1) Актуализировать персонифицированную базу данных профессиональных дефицитов педагогов.
- 2) Скорректировать перспективный график повышения квалификации (КПК) на 2026–2027 годы.
- 3) Учитывать при формировании заявок индивидуальные образовательные траектории учителей.
- 4) Сохранить практику совмещения плановых квот и персональных запросов работников.

2.3 результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах

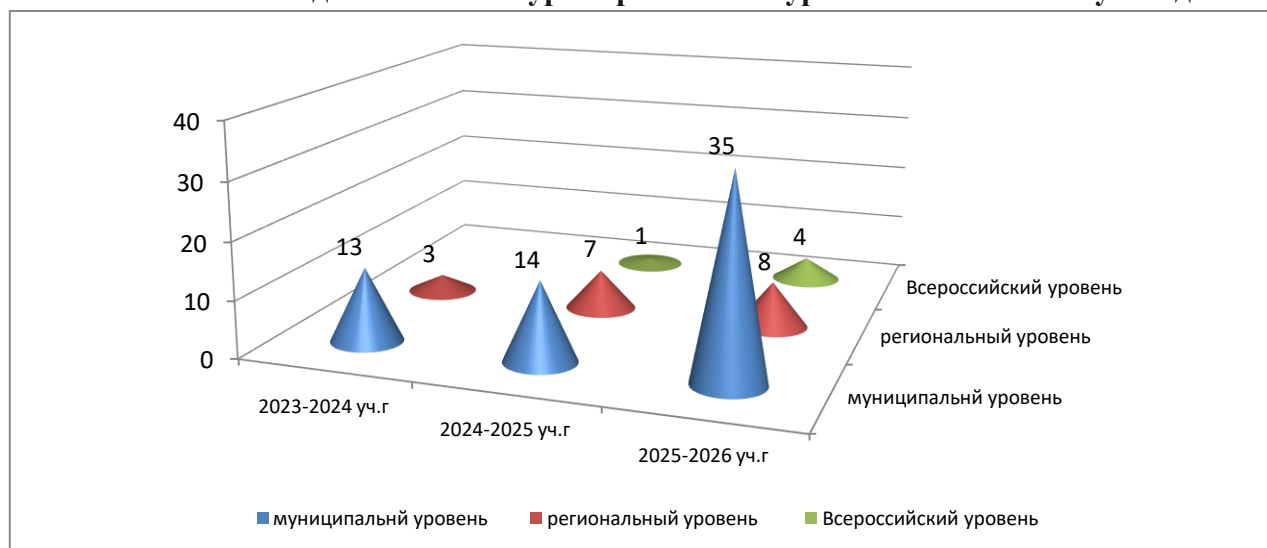
Участие в профессиональных педагогических конкурсах открывает возможности карьерного роста, даёт мощный стимул для личного и профессионального развития. Это эффективный инструмент для выхода на новый уровень мастерства и признания в педагогическом сообществе. В 2025-2026 учебном году педагоги и руководители ОО ВМР приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

ОО	Ф.И.О педагога	Статус конкурса		
		Муниципальный	Региональный	
	«Педагогические надежды»			
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кикеринская средняя общеобразовательная школа»	Французова Валерия Дмитриевна	Победитель	лауреат	
	Щадина Кира Константиновна	Победитель	лауреат	
	Борисенко Александра Александровна	Победитель	лауреат	
«Педагог года – 2026»				
МОУ «Ущевицкая НОШ»	Филатов Сергей Алексеевич	лауреат	-	
МОУ «Бегуницкая СОШ»	Людова Ирина Александровна	участник	-	
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Виноградов Александр Викторович	победитель	участник	
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Бексултанова Наталия Николаевна	участник	-	
МОУ «Сельцовская СОШ»	Яковлева Елена Анатольевна	участник	-	
МОУ «Волосовская НОШ»	Андреева Юлия Васильевна	лауреат	-	
МОУ «Торосовская ООШ»	Басова Елена Олеговна	участник	-	
МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольное образование)	Павлова Елена Ивановна	лауреат	-	

МБДОУ «Детский сад № 6»	Левская Татьяна Олеговна	победитель	участник
МДОУ "Детский сад №12комбинированного вида"	Ершова Виктория Вячеславовна	лауреат	-
МДОУ "Детский сад №28 комбинированного вида"	Малофеева Светлана Николаевна	победитель	-
МДОУ «Детский сад №27»	Васильченко Маргарита Алексеевна	лауреат	-
МОУ «Сельцовская СОШ»	Белова Анна Геннадиевна	победитель	лауреат
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Хазова Екатерина Александровна	лауреат	-
МКОУ «Кикеринская СОШ»	Зайцева Светлана Владимировна	лауреат	-
Лучшие практики наставничества в 2026 году			
МДОУ «Детский сад №29»	Буксеева Татьяна Викторовна	участник	-
МОУ «Волосовская НОШ»	Антонова Наталья Викторовна	победитель	10 июня 2026
МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» ММС	Панова Жанна Викторовна	лауреат	10 июня 2026
МОУ «Сельцовская СОШ»	Филиппова Наталья Леонидовна	участник	-
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Поливата Татьяна Викторовна	лауреат	10 июня 2026
«Педагогический дебют – 2026»			
МДОУ «Детский сад № 28комбинированного вида»	Гуляева Маргарита Юрьевна	участник	-
МОУ «Волосовская НОШ»	Бурлова Дарья Игоревна	лауреат	-
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Фаризанова Анастасия Евгеньевна	участник	-
МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»	Занфир Мария Михайловна	участник	-
МКОУ «Кикеринская СОШ»	Щадина Кира Константиновна	участник	-
МДОУ «Детский сад №29»	Кюйн Валерия Яновна ДОУ №29	участник	-
МОУ «Волосовская СОШ №1»	Орел Екатерина Игоревна	лауреат	-
МОУ «Сельцовская СОШ»	Юзова Ульяна Николаевна	победитель	июнь 2026
«Классный, самый классный»			
МОУ «Изварская СОШ»	Горбикова Юлия Вячеславовна	победитель	сентябрь 2026
МОУ «Волосовская НОШ»	Буянова Елена Викторовна	лауреат	
МОУ «Волосовская НОШ»	Павлова Юлия Владимировна	победитель	сентябрь 2026
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Холошевская Галина Юрьевна	победитель	сентябрь 2026
Региональный Чемпионат для дошкольников и младших школьников «Юный мастер»			
МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»	Шмырёва Валерия Всеволодовна	победитель	Диплом за 3 место

МБДОУ «Детский сад № 6»	Искандарова Наталья Витальевна	победитель	сертификат
МОУ «Изварская СОШ»	Горбикова Юлия Вячеславовна	победитель	победитель
МОУ «Изварская СОШ»	Ботина Людмила Геннадьевна	победитель	победитель
МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»	Юзова Елена Анатольевна	победитель	победитель
Всероссийские конкурсы			
ММС МБУ ДО «Волосовский ЦИТ» МОУ «Волосовская СОШ №2»	Панова Жанна Викторовна Поливар Татьяна Викторовна	<i>Всероссийский педагогический конкурс Академии Просвещения в номинации «Лучшая методическая разработка»</i>	победители
МДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»	Юзова Елена Анатольевна	<i>Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер»</i>	победитель
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Николаева Светлана Владимировна	<i>Региональный этап XXI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»</i>	победитель
МОУ «Волосовская СОШ №2»	Николаева Светлана Владимировна	<i>«Флагманы Образования» (трек «Наставничество»)</i>	победитель

Участие педагогов в конкурсах различных уровней за 2023-2026 уч. год.



Вывод: Участие в профессиональных конкурсах стимулирует педагогов обобщать свой педагогический опыт, транслировать свои находки и достижения на как на муниципальном, так и на других уровнях. Об этом свидетельствует стойкое увеличение доли участия педагогических и руководящих работников в конкурсном движении на разных уровнях.

Рекомендации (задачи):

1. Ключевые целевые ориентиры

- ✓ Сохранение традиций: обеспечение участия педагогов в конкурсах «Педагог года», «Лучшие практики наставничества», «Педагогический дебют».
- ✓ Ранняя профориентация: вовлечение младших школьников в Региональный Чемпионат «Юный мастер».
- ✓ Поддержка молодых специалистов: системное привлечение начинающих учителей к профессиональным конкурсам всех уровней.

2. Алгоритм подготовки участников

- ✓ Глубокая аналитика: изучение положений, требований и критериев оценки каждого конкурса.
- ✓ Проектирование: проведение самоанализа, выработка стратегии и подготовка конкурсных материалов.
- ✓ Тренинг: обязательное проведение репетиций публичных выступлений.
- ✓ Рефлексия: разбор достижений и ошибок по итогам конкурсов для корректировки будущей работы.

3. Инструменты поддержки и мотивации

- ✓ Наставничество: привлечение опытных коллег для передачи знаний и адаптации молодых педагогов.
- ✓ Карьерное планирование: использование конкурсов как инструмента прогнозирования профессионального роста.
- ✓ Стимулирование: поощрение участников наградами, сертификатами и возможностями публикации методических материалов.
- ✓ Внутренняя конкуренция: организация школьных и муниципальных этапов для тренировки навыков перед выходом на масштабный уровень.

2.4 итоги реализации планов работы ИПС: «Школа молодого педагога», «Школа успешного руководителя/кадровый резерв», итоги работы ИПС земских учителей «Свет знаний», педагогов помогающих профессий.

Итоги работы Школы молодого педагога

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
04.09. 15:10	Занятие №1	Эффективные направления профессионального развития молодого педагога ОО ВМР	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для молодых педагогов. Определен план мероприятий ШМП
29.10. 09:00	Практико-ориентированный семинар	Особенности развития психологических процессов у дошкольников (Детский сад №6)	Сформированы практические навыки диагностики и развития ВПФ у детей 3–7 лет
06.11. 09:00	ШМП: практикум с посещением занятий	Методы и приемы активизации познавательной	100% участников освоили не менее 5 интерактивных приемов.

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
		активности (МДОУ №28)	Повышение вовлеченности детей на занятиях
18.11.	Практическое занятие с посещением уроков	Эффективные методы, приёмы и формы обучения в ОО (Волосовская СОШ №1)	Проведен анализ уроков. Снижены типичные ошибки молодых педагогов (целеполагание, обратная связь)
24.11. 09:00	Методический выезд + круглый стол	Опыт реализации магистрального направления «Школьный климат» (Яблоницкая СОШ/детский сад №20)	Изучен и принят к внедрению опыт создания комфортной среды. Участие в круглом столе с земскими учителями
02.12.	Практико-ориентированный семинар	Трансляция опыта реализации углублённого и профильного обучения (Калитинская СОШ, Кикеринская СОШ, детские сады №5, №24)	Сформированы компетенции по организации проектной и исследовательской деятельности
16.12. 10:00	Семинар-практикум	Подготовка детей к обучению грамоте (для педагогов ДОУ) (ЦИТ)	Отработаны практические алгоритмы звуко-буквенного анализа. Повышение качества подготовки к школе
28.01.	Практико-ориентированный семинар	Работа с одарёнными и мотивированными детьми (Рабитицкая НОШ, опыт Волосовской НОШ, Изварской СОШ)	Создан муниципальный банк заданий и форм работы с одаренными детьми
29.01.	Тренинг (совместно с кадровым резервом)	Преодоление профессиональных дефицитов (Волосовская СОШ №1 / Волосовская НОШ)	Выявлены и составлен план работы по корректировке индивидуальных дефицитов у молодых педагогов
16.02.	Практико-ориентированный семинар	Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами госполитики в сфере	Разработаны сценарии воспитательных событий

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
		воспитания (Бегуницкая СОШ / детский сад №12)	
25.02.	Семинар-тренинг	Бесконфликтное общение: педагог-ребёнок-родитель (Волосовская СОШ №1)	Отработаны техники медиации
27.02.	Педагогическая конференция	Как сделать ученика успешным (Волосовская СОШ №1)	Представлены успешные практики
16.03.	Практико-ориентированный семинар	Развитие метапредметных компетенций и готовности к разрешению профессиональных проблем (Торосовская ООШ)	Сформированы навыки конструирования метапредметных уроков
17.04.	Выездной методический семинар-практикум	Создание ситуаций успеха созидательной деятельности (Сабская СОШ)	Транслирован опыт
19.03. 14:00	Тренинг-практикум	Я шагаю к мастерству (ППМС-центр)	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития на 2026–2027 уч. год
15.05 15:00	Районный педагогический фестиваль	Призвание 2026 (Волосовская СОШ №1)	Презентация лучших практик молодых педагогов.
В течение года (по запросу)	Индивидуальные и групповые консультации	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Проведение консультаций в течение года по запросу.

Выводы:

- ✓ Охвачено 100% молодых педагогов района.
- ✓ Наиболее востребованными формами оказались практикумы с посещением уроков и тренинги.
- ✓ Выявлены устойчивые дефициты: целеполагание, обратная связь, работа с одаренными детьми, конфликтология.

Решения (задачи) на 2026–2027 учебный год:

- 1) Внедрить дифференцированное сопровождение: 1-й год работы – базовая программа, 2-3-й год – программа «Мастерство без границ».
- 2) Организовать стажировки на базе школ-лидеров.
- 3) Ввести обязательную супервизию занятий/уроков с видеоанализом.
- 4) Продолжить совместные тренинги с кадровым резервом и помогающими специалистами

«Школа успешного руководителя» – план работы («дорожная карта») школы кадрового резерва»

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
12.09. 14:30	Семинар-практикум	Эффективное планирование профессионального развития педагогов в ОО (Волосовская НОШ)	Разработана модель системы методической работы на 2025–2026 учебный год
22.10. 15:10	Семинар-тренинг	Лидерство как стратегия профессионального развития (Волосовская НОШ)	Оценен и скорректирован стиль управления.
11.11. 15:00	Семинар-практикум	Организация и руководство УВД. Опыт Калитинской СОШ и детского сада №6 (Волосовская НОШ)	Сформированы практические навыки оперативного управления
29.01.	Тренинг (совместно с ШМП)	Преодоление профессиональных дефицитов руководителей (Волосовская СОШ №1 / Волосовская НОШ)	Выявлены и скорректированы управленческие дефициты у участников резерва
11.02. 15:20	Семинар-практикум	Правовые и экономические основы деятельности ОО. Делопроизводство (Волосовская НОШ)	Отработаны навыки локального нормотворчества. Разработаны образцы локальных актов
27.02.	Педагогическая конференция	Как сделать ученика успешным (Волосовская СОШ №1)	Участие в стратегической сессии по развитию муниципальной системы образования
12.03. 14:00	Семинар-практикум	Управление педагогическим коллективом. Социально-психологический климат (ППМС-центр)	Изучены формы диагностики и коррекции психологического климата в ОО
21.04. 15:20	Деловая игра	Управленческий ринг: идеальная школа (Волосовская НОШ)	Сформированы проекты развития для ОО

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
15.05 15:00	Фестиваль	«Призвание 2026» (Волосовская СОШ №1)	Презентация управленческих проектов
В течение года (по запросу)	Индивидуальные и групповые консультации	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Проведение консультаций в течение года по запросу

Выводы:

- ✓ Сформирован кадровый резерв, в течение 3-х летнего обучения получены необходимые профессиональные компетенции.
- ✓ Освоены ключевые управленческие компетенции: стратегическое планирование, правовая грамотность, управление персоналом.
- ✓ Эффективной формой стала деловая игра и тренинги профессионального роста.
- ✓ Выпуск «Школы эффективного руководителя».

Решения (задачи) на 2026–2027 учебный год:

- 1) Организовать управленческие стажировки на базе ОО с высокой эффективностью.
- 2) Ввести модуль «Управление качеством образования» (включая ВСОКО).
- 3) Провести выездную стратегическую сессию «Руководитель-лидер: развитие Soft Skills».
- 4) Обеспечить участие резерва в региональных программах ЛОИРО.

Итоги работы ППС земских учителей «Свет знаний»

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
24.11. 09:00	Методический выезд + круглый стол	Опыт реализации магистрального направления «Школьный климат» (Яблонницкая СОШ/детский сад №20). Круглый стол с «Земским братством»	Транслированы эффективные практики
02.12.	Практико-ориентированный семинар	Реализация углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности. ВСОКО (Калитинская СОШ, Кикеринская СОШ, детские сады №5, №24)	Разработаны методические рекомендации по объективной оценке качества
Декабрь – январь	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс «Педагог года – 2025–2026»	Участие в конкурсе (лауреат конкурса)
28.01.	Практико-ориентированный семинар	Работа с одарёнными детьми. Создание современной мотивирующей среды (Рабитицкая НОШ, Волосовская НОШ, Изварская СОШ)	Разработаны методические рекомендации по созданию методической среды в ОО

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
16.02.	Практико-ориентированный семинар	Развитие личностных качеств в соответствии с приоритетами госполитики в сфере воспитания (Бегуницкая СОШ / детский сад №12)	Разработаны методические рекомендации по развитию личностных качеств обучающихся
27.02.	Педагогическая конференция	Как сделать ученика успешным (Волосовская СОШ №1)	Выработка муниципальных критериев успешности ученика
16.03.	Практико-ориентированный семинар	Развитие метапредметных компетенций и готовности к разрешению профессиональных проблем (Торосовская ООШ)	Разработаны методические рекомендации по развитию метапредметных компетенций
17.04.	Выездной семинар-практикум	Создание ситуаций успеха созидательной деятельности (Сабская СОШ)	Тиражирование модели «Урок успеха»
15.05 15:00	Районный фестиваль	Призвание 2026 (Волосовская СОШ №1)	Награждение земских учителей за вклад в развитие наставничества
В течение года (по запросу)	Консультации	Психолого-педагогическое сопровождение	Оказание методической помощи

Выводы:

- ✓ ППС «Свет знаний» является ядром методической поддержки района.
- ✓ Земские учителя – основные эксперты конкурсов и разработчики муниципальных документов.

Решения (задачи) на 2026–2027 учебный год:

- 1) Расширить функционал ППС до муниципального методического совета.
- 2) Организовать цикл мастер-классов «Земский учитель – школе» (выездные сессии во все ОО района).
- 3) Привлечь земских учителей к разработке внутрикорпоративных программ повышения квалификации для педагогов района.

Итоги работы ППС педагогов помогающих профессий

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
10.09. 15:00	Вебинар ЛОИРО	Социально-психологическая адаптация детей иностранных граждан и	Внедрен алгоритм сопровождения данной категории детей

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
		детей с миграционной историей	
16.09.	Семинар ЛОИРО	Междисциплинарный подход к анализу антивиталяного поведения несовершеннолетних	Скорректированы программы профилактики суицидального поведения.
08.10.	Фестиваль медиации «Олива» (ЛОИРО)	Развитие служб школьной медиации	Повышение квалификации педагогов-психологов
17.11. 15:00	Организационно-методическое совещание	Специалисты помогающих профессий: координация деятельности (Волосовская НОШ)	Разработан межведомственный план сопровождения детей «группы риска»
14.11. 15:00	Вебинар	Использование медиативных технологий в профилактике безнадзорности и правонарушений	Внедрены восстановительные технологии
21.11.	НПК (ЛОИРО)	Региональная экосистема специального образования: новое качество и ресурсы развития	Утверждена дорожная карта инклюзивного образования района
25.02.	Семинар-тренинг	Бесконфликтное общение: педагог-ребёнок-родитель (Волосовская СОШ №1)	Отработаны техники семейной медиации
27.02.	Педагогическая конференция	Как сделать ученика успешным (Волосовская СОШ №1)	Включен модуль психологической успешности
30.01.	Вебинар ЛОИРО	Подходы к оценке результатов обучения обучающихся с ОВЗ	Разработаны адаптированные оценочные материалы для разных нозологий
20.02.	Вебинар ЛОИРО	Клиническое понимание школьной неуспешности детей с ОВЗ	Диагностический инструментарий внедрен в ППМС-центре

Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
25.03.	Семинар ЛОИРО (РЦППН)	Механизмы выявления и профилактики сексуализированного насилия в детской среде	Разработан порядок межведомственного реагирования
07.04.	Семинар ЛОИРО (РЦППН)	Профилактика наркомании и социально опасных зависимостей	Внедрена программа ранней диагностики аддиктивного поведения
06.05.	I съезд психологических служб Ленинградской области	Развитие психологической службы	Представлен опыт района. Установлены партнерские связи
Декабрь – январь	Конкурс профессионального мастерства	Участие в номинации «Педагог-психолог года»	Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса
В течение года (по запросу)	Индивидуальные и групповые консультации	Психолого-педагогическое сопровождение	Оказание методической помощи
В течение года	Региональный ежемесячный мониторинг количества проведенных консультаций педагогами-психологами общеобразовательных организаций Ленинградской области	Оказание психолого-педагогической помощи детям и членам семей участников (ветеранов) специальной военной операции	Своевременное предоставление информации в КОи ПО

Выводы:

- ✓ Охвачены все ОО района деятельностью психолого-педагогического сопровождения.
- ✓ Обеспечено системное взаимодействие с ЛОИРО и РЦППН.
- ✓ Выявлен дефицит специалистов в сельских школах, низкая активность педагогов-психологов ОО.

Решения (задачи) на 2026–2027 учебный год:

- 1) Ввести обязательную супервизию для специалистов помогающих профессий (1 раз в квартал).
- 2) Организовать межведомственную стажировку (образование – соцзащита – КДН).
- 3) Расширить применение дистанционных форм консультирования.

Общее заключение:

Работа четырех указанных структур в единой системе муниципального методического сопровождения обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов и закрывает кадровые дефициты.

Рекомендуется сохранить интеграцию, усилить сетевое взаимодействие и перейти от разовых мероприятий к системе непрерывного профессионального развития.

Раздел 3 Методические мероприятия Федеральных и Региональных проектов

3.1. Федеральный проект «Школа Минпросвещения»

В течение 2025-2026 учебного года в рамках содействия в реализации программ, проектов, планов ЦНППМ (ЛОИРО), исполнения плана работы КО ВМР и основных направлений деятельности ММС были проведены следующие муниципальные методические мероприятия в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»:

Период	Мероприятия	Результат
Сентябрь	Методический месячник по организации и реализации научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов ОО ВМР: Практико-ориентированный семинар по организации научно-методического сопровождения педагогов ДОУ и учреждений дополнительного образования в 2025-2026 учебном году РМО музыкальных руководителей: «Обновление значения духовно-нравственных ценностей в содержании федеральной образовательной программы и ее реализации» РМО/ППС «Планирование работы на 2025-2026 учебный год. Согласование методических мероприятий проекта «Школа Минпросвещения»	Проведен детальный анализ потребностей педагогов, определены ключевые задачи, утверждены графики встреч и сформирован единый вектор методической работы на текущий учебный год. Руководители РМО/ППС получили пошаговые алгоритмы работы, методические кейсы и инструменты для непрерывного повышения квалификации на базе своих образовательных организаций, района и региона. Согласован перечень ОО, на базе которых будут проходить выездные методические П-О семинары методических мероприятий проекта «Школа Минпросвещения»
Октябрь	Методический месячник «Успешные практики применения активных форм и методов работы педагогов ОО ВМР в контексте реализации магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России» Проведение школьного этапа ВсОШ Подготовка к муниципальному конкурсу «Педагогические надежды», Муниципальный этап конкурса «Я выбираю...»	Методический выезд в МОУ «Ущевицкая НОШ» Круглый стол по обсуждению эффективных форм, методов и приёмов реализации здоровьесбережения в ОО с трансляцией успешного опыта МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», ресурсы дошкольного и доп. образования. Предложены действенные алгоритмы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. проведена итоги муниципального этапа конкурса «Педагогические надежды»; запущен муниципальный этап конкурса «Я выбираю...».

Ноябрь	Методический месячник «Эффективное Функционирование ШМС, рабочих, творческих экспертных групп в контексте реализации магистрального направления «Школьный климат» проекта «Школа Минпросвещения России». Региональный конкурс «Педагогические надежды» Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Практико-ориентированный семинар по трансляции успешного опыта организации работы ШМС, рабочих, творческих, экспертных групп на уровне ОО. Методический выезд в МОУ «Яблоницкая СОШ» С подключением ресурсов дошкольного образования, МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ» и ресурс доп. Образования. Актуализирована нормативно-методическая база ОО в соответствии с направлением «Школьный климат». Организовано наставничество для молодых учителей по вопросам бесконфликтного общения готовности педагогов к реализации новых психолого-педагогических подходов. Лауреаты областного конкурса «Педагогические надежды» (МКОУ «Кикеринская СОШ») Приняли участие 100% ОО района
Декабрь	Методический месячник «Эффективные практики реализации углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности при обеспечении объективной внутренней системы оценки качества образования» - магистральное направление «Знание: качество и объективность» проекта «Школа Минпросвещения России»	Методический выезд в МОУ «Калитинская СОШ» «Эффективные практики реализации углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности при обеспечении объективной внутренней системы оценки качества образования» (ВСОКО). Подключаем ресурсы МКОУ «Кикеринская СОШ», ресурсы дошкольного и доп. Образования, Беседский техникум в рамках сетевого партнёрства. Трансляция успешного педагогического и управленческого опыта в выработке единых стандартов объективного оценивания реализации углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности
Январь	Методический месячник «Успешные практики реализации магистрального направления «Образовательная среда» проекта «Школа Минпросвещения России» в ОО ВМР	Методический выезд в МОУ «Рабитицкая НОШ»: практико-ориентированный семинар по работе с одарёнными и мотивированными детьми на всех уровнях образования «Трансляция успешного опыта современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей». Подключены ресурсы МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Изварская СОШ» ресурсы дошкольного и доп. Образования. Обобщение, систематизация и масштабирование эффективного педагогического и управленческого опыта. Мероприятие помогло школам разработать конкретные шаги для перехода на более высокие уровни соответствия федеральным стандартам («базовый», «средний», «высокий»).
Февраль	Методический месячник «Опыт реализации магистрального направления «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	Методический выезд в МОУ «Бегуницкая СОШ»: практико-ориентированный семинар «Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной

		политики в сфере воспитания». Привлечены ресурсы МОУ «Сельцовская СОШ», дошкольного и доп. образования. Пополнен Банк успешных практик и школьные методические копилки готовыми сценариями воспитательных дел, классных часов и родительских собраний. Педагоги познакомились с эффективными форматами работы и повысили свои профессиональные компетенции в области современного воспитания.
Март	Методический месячник «Формирование и развитие метапредметных компетенций и компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни на уроке и во внеурочной деятельности» - магистральное направление «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»	Практико-ориентированный семинар «Развитие метапредметных компетенций и компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни на уроке и во внеурочной деятельности». Методический выезд в МОУ «Торосовская ООШ». Подключены ресурсы МДОУ «Детский сад №11», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2», ресурсы дошкольного и доп. образования. Пополнение Банка успешных практик методическими материалами технологическими картами уроков, сценариями внеурочных дел с метапредметной направленностью. Увеличение роста доли педагогов, эффективно применяющих проектный метод, проблемное обучение, ИКТ и технологии развития критического мышления. Трансляция успешного опыта реализации данного направления через работу РМО/ШМО/ППС, публикации материалов или проведение мастер-классов для коллег Метапредметная олимпиада для обучающихся начальной школы – 100% ОО. Конкурс «Живая классика» - 86% ОО VII муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку» - 65%
Апрель	Методический месячник «Эффективные практики реализации магистрального направления «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»	Выезд в МОУ «Сабская СОШ». Семинар-практикум по трансляции успешного опыта создания условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, которые способствуют максимальной реализации потенциальных возможностей и полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. Подключаем ресурсы МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», Бегуницкая ШИ, ресурсы дошкольного и доп. образования. Пропедевтика инфраструктурных и методических пробелов, выявленных школами в ходе федеральной самодиагностики по критериям «Творчество». Обмен успешными практиками, представление эффективных моделей по ключевым федеральным трекам направления «Творчество»: презентация

		методик организации школьных театральных студий, интеграция театрализованных номеров в патриотическое и духовно-нравственное воспитание; расширение сети вокально-инструментальных ансамблей, хоров и оркестров; внедрение практик создания школьного радио, телевидения, газет и ведения официальных госпабликов силами ученического самоуправления; разработка интегрированных программ музейной педагогики, связывающих урочную деятельность (история, литература) с творческими проектами учащихся; проектирование масштабных общешкольных мероприятий (например, лингвистические рождественские фестивали, творческие конкурсы), где ученики самостоятельно создают сценарии, декорации и костюмы.
	Обучающий методический семинар с учителями начальной школы по преодолению рисков получения необъективных результатов в ходе проверки работ обучающихся	Разработаны единые подходы к оцениванию и применению критериев при оценивании работ обучающихся с целью преодоления рисков получения необъективных результатов
	Деловая игра «Управленческий ринг: идеальная школа» (кадровый резерв/наставники/молодые руководители)	Развитие профессиональных управленческих и коммуникативных компетенций сформирована готовая управленческая команда, созданная на стыке опыта наставников и инновационных идей молодых руководителей. В ходе игры участники кадрового резерва прошли комплексную оценку, и получили пул готовых решений для оптимизации образовательных и управленческих процессов ОО.
	Проблемно-ориентированный семинар для учителей ОБЗР. «Опыт организации учебных сборов обучающихся 8 и 10 классов. Единые подходы к оцениванию результатов освоения программы ОБЗР».	Трансляция успешного опыта организации учебных сборов обучающихся 8 и 10 классов в ОО района. Отработаны единые подходы к оцениванию результатов освоения программы ОБЗР
	Конкурс на лучшие практики наставничества	Две команды-финалисты регионального этапа: МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2»
	Конкурс «Классный, самый классный»	финалисты регионального этапа МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Волосовская СОШ №2», МОУ «Изварская СОШ»
	Ленинградский областной конкурс «Педагогический дебют» в 2026 году	финалист регионального этапа МОУ «Сельцовская СОШ»

Май	Методический месячник «Трансляция успешного опыта реализации приоритетных направлений деятельности системы образования в ОО района» Семинары-совещания РМО и ППС по итогам работы 2005-2026 учебного года Образовательный выезд по итогам работы РМО заместителей директора по ВР и советников по воспитанию Районный спортивный фестиваль «Калейдоскоп игр народов России»	Педагогический форум «Призвание 2026» (ММС) 15.05.2025: чествование финалистов Конкурсов, лучших руководителей, педагогов, методистов, наставников. Анализ деятельности РМО/ППС за 2025/2026 учебный год. Обсуждение магистральных направлений деятельности ММС на 2026-2027 учебный год Подведены итоги работы РМО в формате творческого отчёта МКОУ «Кикеринская СОШ» 55% детских садов района приняли участие в 10 празднике. Решено продолжить традицию
Июнь	Выездной семинар ЛОИРО "Цифровые инструменты и ГенИИ в методической работе" Методическое сопровождение участников регионального этапа областного конкурса Лучших практик наставничества Дискуссионная площадка для членов муниципального методического актива по выбору форм, методов, приёмов методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов в 2026-2027 учебном году Круглый стол для руководителей РМО и ППС по проектированию плана работы районных методических мероприятий на 2026-2027 учебный год Подготовка договоров по реализации муниципальной программы «Будущее начинается сегодня», составление графика выездов по сетевому взаимодействию Подготовка к публикации сборника «Методический вестник» по итогам года	Получены удостоверения об успешном завершении КПК 4 методиста ММС Финалисты областного этапа – 2 районные команды В план работы ММС на 2026-2027 учебный год внесены изменения по выбору форм, методов, приёмов методического сопровождения педагогов в 2026-2027 учебном году Согласованы ключевые методические мероприятия, определены площадки и кураторы в районе на 2026-2027 учебный год Согласованы графики выезда по сетевому взаимодействию «Будущее начинается сегодня». Подготовлена электронная версия сборника «Методический вестник» по итогам год

3.2. *Федеральный проект по формированию функциональной грамотности обучающихся*

В 2025-2026 учебном году на основании письма КОиПО от 20.08.2025 № 19-32116/2025 реализовывались следующие региональных программ:

- 1) «Информационно-методическое сопровождение системы управления и оценки качества образования, проведение национально-региональных оценочных процедур» (Формирование функциональной грамотности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты). Участник программы МОУ «Волосовская СОШ № 1».
- 2) «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Участники программы: МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «ВСОШ № 2», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Яблонницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ».

- 3) «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся». Участники программы: МОУ «Волосовская СОШ № 1», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ».
- 4) «Социологическое исследование по определению удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних качеством образования в образовательных организациях Ленинградской области». Участники программы: МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУс «Изварская СОШ».
- 5) «Организация и проведение диагностических процедур для выявления индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы начального общего образования» (Учим учиться). Участники программы: МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ».
- 6) «Проведение на электронной образовательной платформе всероссийской олимпиады, посвященной истории Ленинградской области». Участники программы: МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ».
- 7) «Организационно-методическая поддержка профессиональных образовательных организаций при реализации кластерного подхода в образовательном процессе». Участники программы: МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Беседская ООШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ».

В образовательных организациях района с 2019 года ведётся системная работа по формированию и развитию ФГ обучающихся и педагогов. Методическое сопровождение данного направления осуществляется ЛНА КО. Среди эффективных форм методического сопровождения педагогов по формированию и развитию ФГ обучающихся в 2025-2026 учебном году являются:

- ✓ обучение педагогов на КПК;
- ✓ деятельность в составе рабочих групп (внутри ОО);
- ✓ деятельность педагогов-тьюторов по обучению педагогов ОО района;
- ✓ индивидуальные консультации педагогов-тьюторов по организации деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ организация и участие в практико-ориентированных муниципальных семинарах по использованию заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- ✓ олимпиадные мероприятия для обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года проводилась актуализация муниципального банка педагогов-тьюторов по формированию функциональной грамотности обучающихся и организация наставничества (адресной помощи) с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Вывод: Для более эффективного и результативного формирования и развития у обучающихся функциональной грамотности необходимо комплексное воздействие, включающее изменение образовательной среды, улучшение методической подготовки учителей и создание условий для развития ключевых навыков у школьников. Необходимо акцентировать внимание на развитии читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также на глобальных компетенциях и креативном мышлении.

В ходе реализации научно-методического сопровождения педагогов ОО по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Волосовского района выявлены следующие зоны роста на 2026-2027 учебный год:

1) Продолжить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня функциональной грамотности через КПК, профессиональные конкурсы.

2) Создавать оптимальные условия для трансляции успешных практик формирования и развития ФГ обучающихся Развивать функциональную грамотности обучающихся.

На основании этого в годовой план работы ММС на 2026-2027 учебный год рекомендовано включить следующие методические мероприятия:

1) КПК для педагогов по функциональной грамотности, чтобы они могли получить необходимые знания и навыки.

2) Участие в чемпионате по интеллектуальным играм среди школьников Ленинградской области "ПоЛЭТелИ с нами".

3) Участие обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности на различных цифровых образовательных платформах.

3.3 Реализация сетевого взаимодействия в образовательном пространстве: профильное/пред профильное обучение

В 2025-2026 учебном году в рамках муниципальной программы профориентации «Будущее начинается сегодня» МБУ ДО «Волосовским центром информационных технологий» были заключены договора сетевого взаимодействия с тремя организациями:

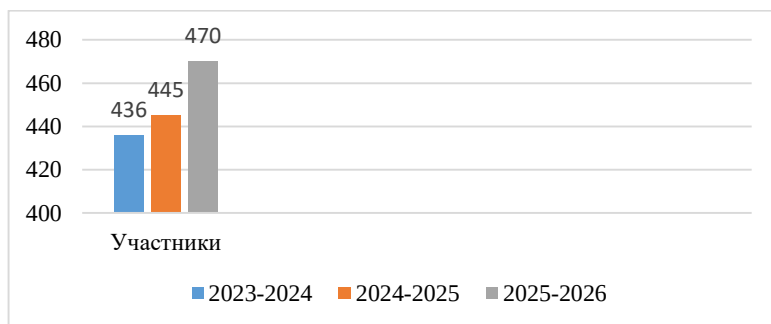
- ✓ «Государственное казенное учреждение Ленинградской области «Ленинградская областная противопожарно- спасательная служба»,
- ✓ Автономная некоммерческая организация по развитию индивидуального
- ✓ творчества и креативных отраслей «Творческие проекты Кайкино»,
- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки, функционирующий на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум».

Методистом, курирующим направление профориентации, МБУ ДО «Волосовский центр информационных технологий» откорректирована программа на 2025-2026 учебный год профориентационной направленности «Будущее начинается сегодня» по пяти модулям, по которым ведется обучение:

- ✓ пожарное дело;
- ✓ дерево в ремесле, дизайне, строительстве;
- ✓ текстиль в интерьере, одежде, ремеслах;
- ✓ ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов, сырья растительного и животного происхождения;
- ✓ конструируем свой дом сами.

За период – сентябрь 2025 – май 2026, профессиональную подготовку прошли 470 обучающихся. Возраст обучающихся 14-16 лет. После прохождения модулей на базе ЦОПП обучающимся выданы сертификаты по специальностям.

119 пожарная часть ОГПС Волосовского района ГКУ Леноблпожспас проводит занятия на нескольких площадках: Волосовская ПЧ, Бегуницкая ПЧ и Молосковицкая ПЧ. Срок реализации программы-1 год.



В рамках реализации профориентационной работы для обучающихся ежегодно в октябре и мае проводится общероссийская акция «Неделя без турникетов». В этом учебном году ОО Волосовского района приняли участие в мероприятиях, представленных в таблице:

Общее количество проведенных в рамках акции мероприятий	1. Экскурсии 45 (900 чел.) 2. Беседы, встречи с интересными людьми 8 (80 чел.) 3. Посещение мастер-классов 15 (300 чел.) 4. Тематические классные часы 14 (35 чел.) 5. Виртуальные экскурсии 10 (150 чел.)
Общее количество участников акции	1780
Перечень работодателей (предприятий, организаций) - участников акции	1. ООО "КМЗ" д.Зимитицы 2. Беседский с/х техникум 3. Вагоноремонтный завод "Новотранс " 4. ФГБУ Северо-Западная МИС 5. ПЧ № 119 г.Волосово 6. АО "ОДК- Сервис" г.Гатчина 7. ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» 8. МДУ «Детский сад № 27» 9. Академия ФСО России 10. ГБУЗ ЛО «Волосовская МБ» 11. ЛОГКУ «Ленобллес» 12. ООО "ВПИМ" 13. АО "Петрокартон" 14. ГУП ЛО «Каложицы» 15. ООО «ПГ «Фосфорит» 16. ДК "Калитино"

В ходе реализации научно-методического сопровождения профессионально- ориентационной деятельности обучающихся ОО района выявлены следующие проблемные зоны, требующие решения в 2025-2026 учебном году):

- ✓ Низкая мотивация обучающихся.
- ✓ Недостаточная осведомленность обучающихся о широком спектре доступных профессий, перспективных направлениях обучения и возможностях после окончания школы.

- ✓ Проблемы с привлечением родителей.

На основании этого в годовой план работы ММС на 2026-2027 учебный год рекомендовано включить следующие задачи:

- 1) организовать на базе ОО тематические мероприятия и встречи с представителями различных профессий;
- 2) разработать и распространить цифровые чек-листы, памятки и гайды для родителей по поддержке профессионального самоопределения подростков;
- 3) Проводить родительские собрания по вопросам профориентации в формате интерактивных тренингов и дискуссионных площадок.

С 01.09.2018 ведётся работа по реализации муниципальной программы «Школа профориентационной направленности» Волосовского муниципального района. Работа Школы направлена на обеспечение эффективной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Волосовского муниципального района. Программа учитывает основные направления, формы и методы развития и совершенствования системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Волосовского муниципального района.

С начала учебного года в образовательных организациях проводится профориентационная работа: назначен ответственный за профориентационную работу из числа педагогических работников в каждой образовательной организации, утверждены планы профориентационной работы с обучающимися на текущий учебный год.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через:

- ✓ родительские собрания, анкетирование родителей, обучающихся 9 классов по выбору профиля дальнейшего обучения;
- ✓ участие родителей в работе круглого стола;
- ✓ индивидуальные консультации педагогов с родителями;
- ✓ организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Работа с обучающимися ведется через комплекс:

- ✓ профориентационных мероприятий в виде занятий и тренингов по планированию карьеры;
- ✓ консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные и групповые);
- ✓ анкетирование, диагностические работы;
- ✓ организация и проведение экскурсий (в учебные заведения и на предприятия);
- ✓ встречи с представителями предприятий и учебных заведений и т.д.

Вывод: реализация сетевого взаимодействия по программам профориентационной направленности в 2025-2026 учебном году осуществляется в рамках муниципальной программы профориентации «Будущее начинается сегодня» МБУ ДО «Волосовским центром информационных технологий». Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с утвержденным планом работы.

В 2025-2026 учебном году все ОО Волосовского района продолжают принимать участие в проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов.

В 2025-2026 учебном году участие в Проекте приняли 65 педагогов-навигаторов и 1388 обучающихся. Семь педагогов (МОУ «Волосовская СОШ № 1» -4 чел., МКОУ «Кикеринская СОШ» -1 чел., МОУ «Яблоницкая СОШ» -1 чел.) прошли КПК по теме: «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» с получением удостоверения о повышении квалификации.

В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 9-11х классов.

4. Организационно-методическое сопровождение профессионального роста и развития педагогов

4.1 Результаты мониторинга эффективности деятельности по организации профессионального развития педагогов для руководителей ОО, в том числе удовлетворенности качеством организации методической работы в системе образования Волосовского муниципального района Ленинградской области.

По итогам мониторингового исследования за 2025 год выявлено, что педагогические работники ОО Волосовского муниципального района отмечают, что методическая помощь, поддержка и сопровождение необходимы как на уровне школы, так и на уровне района. Общая удовлетворенность методической работой на уровне ОО составила – 63%, на уровне района – 98,4%. Вместе с тем, в ходе анализа полученных данных можно увидеть, что выделились категории педагогов, которым больше других необходима методическая помощь и сопровождение: это молодые педагоги до 5-лет, педагоги вновь приступившие к работе и педагоги, имеющие профессиональные запросы.

По направлениям деятельности мы наблюдаем широкий спектр тем, по которым ММС оказывают помощь и поддержку как педагогам, так и администрации школ. Здесь наиболее востребованы информационное сопровождение, повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов, поддержка обучающихся в конкурсном, олимпиадном, проектном движении.

Среди форм методической поддержки педагоги чаще выбирают активные, практико-ориентированные и индивидуальные формы взаимодействия: проблемные семинары, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, открытые мероприятия на базе других ОО, тренинги, коуч-сессии, стажировки.

По результатам исследования выделились направления деятельности, в которых педагоги школ испытывают сложности и нуждаются в поддержке ММС. Их можно рассматривать как перспективные направления развития деятельности ММС. Среди них: инклюзия, работа с детьми с ОВЗ, обучение и воспитание детей с девиантным поведением, слабоуспевающими обучающимися, инновационная деятельность, использование ресурсов и сервисов сети Интернет для образовательной деятельности, адаптация рабочих программ по учебным предметам, вопросы мотивации как обучающихся, так и педагогов, выбор оптимальной методики преподавания (трудные вопросы в преподавании предмета), вопросы использования в образовательном процессе технологий виртуальная реальность (VR), дополненная реальность (AR), искусственный интеллект (AI) и геймификации.

Решения и задачи:

1) Продолжать работу как на уровне ОО, так и на уровне района по созданию условий для организации методической помощи и сопровождению педагогам со стажем до 5-лет, педагогам, вновь приступившим к работе, и педагогам, имеющим профессиональные запросы, через участие в работе РМО, ППС, КПК, методических мероприятий различных уровней.

2) Развивать направления методической работы, в которых педагоги школ испытывают сложности и нуждаются в поддержке, через организацию и проведения районных методических мероприятий: семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов и т.д. Скорректировать план работы ММС на 2025-2026 учебный год с учётом запросов и дефицитов.

3) Использовать успешный опыт организации методического сопровождения профессионального роста и развития педагогов МОУ «Волосовская СОШ № 1», МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МКОУ «Кикеринская СОШ» в проведении районных методических мероприятий и как трансляцию успешных методических практик на региональном и др. уровнях.

4.2 внутрикорпоративное обучения в составе районных методических объединений 2025-2026 учебный год

Ещё одной формой повышения профессионального мастерства педагогов является внутрикорпоративное обучения в составе районных методических объединений и профессиональных педагогических сообществ.

В 2025-2026 учебном году 100% педагогов ОО района приняли участие в работе шести районных методических объединений, четырёх рабочих групп и трёх профессиональных педагогических сообществ. Данная форма взаимодействия показала свою эффективность по ряду показателей:

- ✓ преемственность в реализации ФГОС на всех уровнях обучения
- ✓ реализация мероприятий дорожной карты Школы Минпросвещения на всех уровнях образования;
- ✓ реализация мероприятий дорожной карты по повышению качества образовательной деятельности в образовательных организациях Волосовского муниципального района в рамках региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности;
- ✓ реализация мероприятий дорожной карты Волосовского муниципального района Ленинградской области по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих кадров по реализации приоритетных направлений системы образования в ОО ВМР осуществлялось через такие надёжные и эффективные формы профессионального взаимодействия, как:

- ✓ тематические семинары и вебинары, тренинги, круглые столы, образовательные выезды;
- ✓ работа педагогов над темами самообразования с последующей трансляцией опыта;
- ✓ участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах и профессиональных конкурсах;
- ✓ индивидуальные и групповые тематические консультации со специалистами;

- ✓ организация, посещение контроль и анализ курсовой подготовки; аттестация педагогов на заявленную категорию.

РМО заместителей директора по ВР и советников по воспитанию

Цель работы РМО: совершенствование профессиональной компетентности заместителей директоров по ВР и советников по воспитанию посредством выявления и сохранения успешного опыта ОО в сфере воспитания.

В 2025-2026 учебном году основным направлением деятельности работы РМО было взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики, проведение внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях.

В этом учебном году методическое объединение заместителей директоров по ВР и советников по воспитанию провело 4 встречи в различных форматах.

На первом РМО заместителей директоров по воспитательной работе (советников по воспитанию) обсудили и утвердили план работы на 2025-2026 учебный год и приняли в работу общую тему саморазвития педагогов. В ходе заседания обговорили несколько актуальных проблемных вопросов, среди которых: внесение изменений в программу воспитания или разработка новой, актуальные рабочие программы курсов внеурочной деятельности, а также работа штаба воспитательной работы и центра детских инициатив. Особое внимание было уделено обмену опытом воспитательных практик в каникулярное время и экскурсионно-образовательным выездам. Принято решение активнее делиться успешными методами и подходами, чтобы каждый из нас мог использовать лучшие практики в своей работе. По итогам работы РМО завучей по ВР (советников) обозначены проблемные зоны и приоритетные направления в работе на учебный год.

В октябре в необычном практическом формате прошло районное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров.

Заместитель директора по воспитательной работе Кикеринской школы Елена Борисовна Лазарева поделилась ценным опытом организации самоуправления Президентской республикой и провела увлекательное практическое занятие, направленное на популяризацию воспитания. Участники семинара читали стихи, подводили рейтинг оценок.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Изварской школы Надежда Васильевна Чванова провела замечательный тренинг на командообразование. Команды педагогов соревновались в строительстве башен, где критерием победы стали высота, устойчивость и оригинальность конструкций.

В феврале состоялся методический образовательный выезд в МОУ «Бегуницкая СОШ». Цель мероприятия - приобретение и развитие профессиональных компетенций педагогов, обмена педагогическим опытом через систему наставничества, формирование единого педагогического пространства. Обучающиеся Бегуницкой школы демонстрировали свои достижения по участию в различных проектах: «Движение первых», «Орлята России», волонтерский отряд, отряд юных пожарных, спортивный клуб, отряд юных инспекторов движения, отряд юных туристов. Для создания творческой атмосферы обучающиеся Бегуницкой школы под руководством Новиковой З.П. и Фроликовой Г.А. для педагогов района приготовили творческие подарки: исполнение музыкальных композиций хором «Созвездие» и постановку «Граница царства» по мотивам притчи Н.К. Рериха. В конце встречи подведены итоги, обозначены пути дальнейшего взаимодействия.

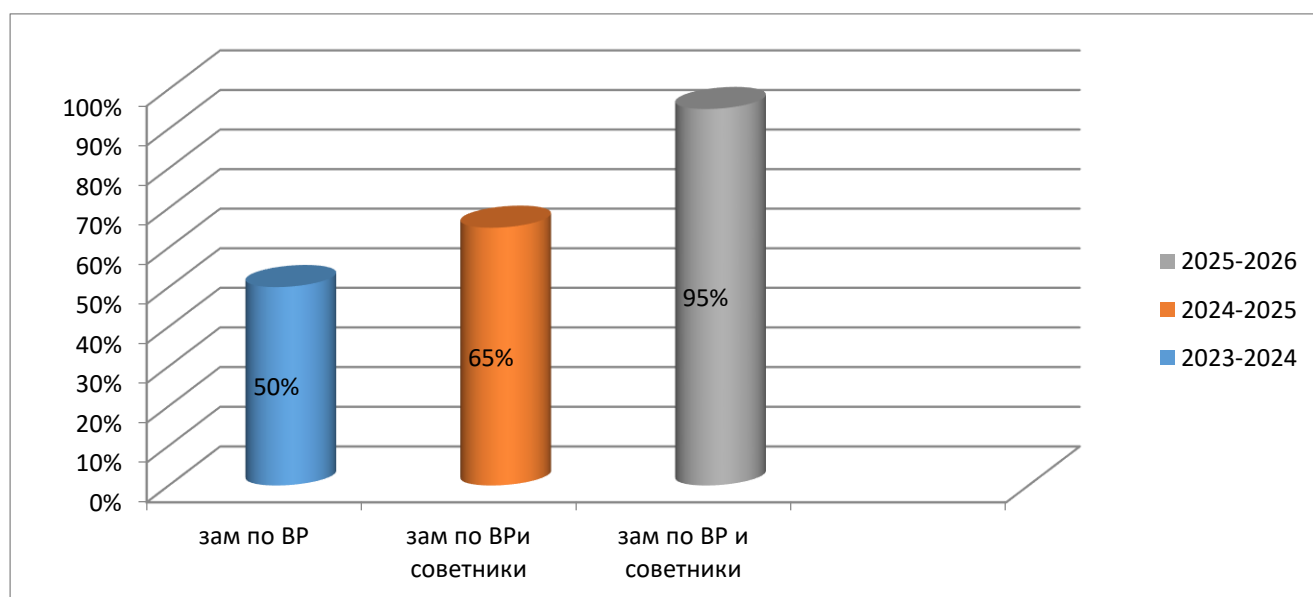
В конце мая состоялось выездное методическое мероприятие в Кикеринской школе, где педагоги узнали о результатах деятельности органов самоуправления Президентской республики, познакомились с творческими отчетами каждого «министерства» и обсудили итоги работы РМО за учебный год. В ходе работы было отмечено, что основные проблемные зоны, выявленные в ходе анализа за прошлый учебный год, успешно преодолены. Были также обозначены приоритетные направления в работе РМО на 2026-2027 учебный год.

В ходе реализации направлений использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: семинары - практикумы, круглые столы, выступления из опыта работы, проведение воспитательных мероприятий и др. Следует отметить, что все эти мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Материалы выступлений были актуальны.

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» проведены курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих организационно-методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 13 заместителей директоров по ВР Волосовского района успешно закончили курсы и получили удостоверения об окончании.

Вывод: Анализ работы РМО заместителей директоров по ВР свидетельствует об успешной реализации намеченных планов; поставленные задачи решены в полном объеме, целевые ориентиры достигнуты.

График вовлеченности заместителей директоров по воспитательной работе и советников по воспитанию в работу РМО



На основании этого в годовой план работы РМО завучей по воспитательной работе на 2026-2027 учебный год рекомендовано включить следующие задачи (рекомендации):

- ✓ Обобщить и распространить успешный опыт: масштабирование практик, пополнение районного банка успешных практик, участие в тематических конкурсах различных уровней
- ✓ совершенствовать профессиональные компетенции через КПК и внутрикорпоративное обучение;

- ✓ развивать институт наставничества, в т.ч. адресное обучение, для молодых, вновь назначенных или имеющих профессиональные запросы участников РМО;
- ✓ актуализировать содержание методического сопровождения заместителей директора по ВР и советников по воспитанию в рамках РМО.

Итоги работы РМО учителей общеразвивающих дисциплин за 2025-2026 учебный год.

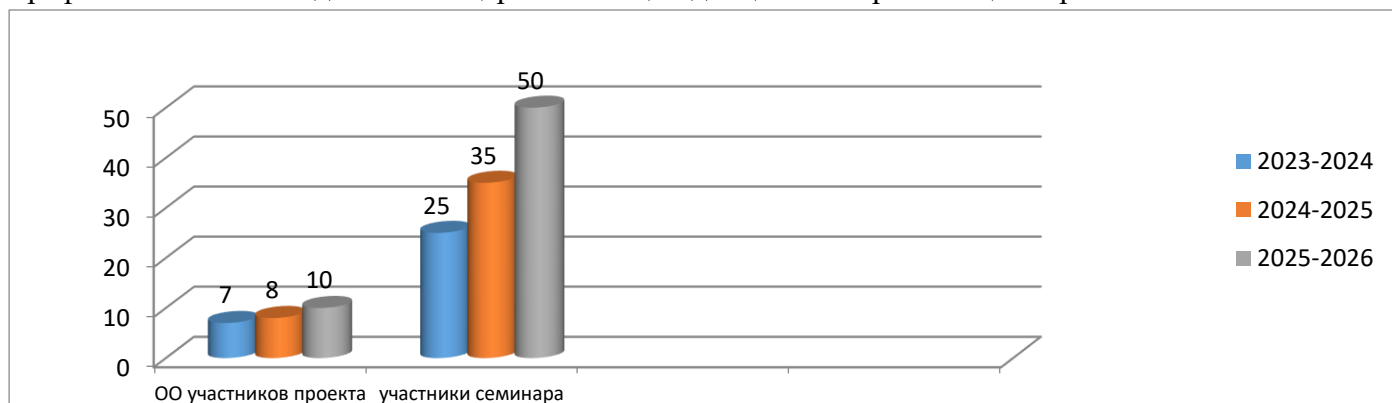
Цель работы РМО: освоение педагогами современных образовательных технологий деятельного типа и формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов.

Педагогами общеразвивающих дисциплин на первом РМО (в сентябре) было решено реализовать на уроках и во внеурочной деятельности единый образовательный проект, в центре которого – этнокультурный компонент: передачей семейных народных традиций жителей Волосовского района под названием «Бабушкин сундук». Коллективная работа над проектом помогла педагогам в освоении современных образовательных технологий деятельного типа и формировании позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов.

Цель проекта: формирование и развитие метапредметных, творческих, креативных компетенций у обучающихся всех уровней образования; применение в практике педагог активных, интерактивных методов и приемов обучения, не только на уроках литературы, а на ИЗО, технологии, музыки и физкультуры. Знакомство с семейными народными традициями жителей Волосовского района Ленинградской области.

16 марта 2026года, на базе МОУ «Торосовская ООШ» прошел творческий отчет о проделанной работе за учебный год по теме «Малые народы Ленинградской области». Участники семинара посетили открытые уроки, внеурочные занятия, занятия в детском саду; стали участниками мастер –классов: квест-игра «Традиции и культура малых коренных народов Ленинградской области», «Печать народных узоров на ткани» и «Праздничный букет».

График вовлечения педагогов общеразвивающих дисциплин в реализацию проекта



Вывод: Подводя итоги реализации годового проекта «Этнокультурный компонент в образовательном процессе общеразвивающих дисциплин», педагоги отметили сильные и слабые стороны в организации мероприятий внутри ОО и приняли решение о продолжении такой формы взаимодействия на следующий учебный год с определением общей актуальной темы.

Исходя из практики проведения подобных семинаров и специфики интеграции этнокультурного компонента, в 2026-2027 учебном году педагогам необходимо в 2026-2027 учебном году обратить внимание на следующие некоторые проблемные зоны.

Рекомендации:

- ✓ Методическая база: дефицит готовых учебно-методических материалов и наглядных пособий по культуре малых народов для разных возрастов.
- ✓ Преемственность программ: слабые смысловые связи между занятиями в детском саду, уроками в школе и внеурочной деятельностью.
- ✓ Тайм-менеджмент: перегрузка сценариев открытых мероприятий (квестов, мастер-классов) и нехватка времени на глубокую рефлексию с участниками.
- ✓ Оценивание результатов: отсутствие четких критериев оценки метапредметных результатов и уровня усвоения этнокультурного материала.
- ✓ Вовлечение родителей: низкий уровень участия семей в проектной деятельности и подготовке этнокультурных мероприятий внутри ОО.
- ✓ Профильные компетенции: необходимость повышения квалификации самих педагогов в области краеведения, фольклора и ремесел Ленинградской области.
- ✓ Цифровизация контента: слабая представленность наработанных материалов в интерактивном формате (виртуальные экскурсии, цифровые игры).

РМО учителей ОБЗР

Цель: создание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей ОБЗР, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Направления работы РМО:

- ✓ Повышение квалификации педагогов
- ✓ Изучение и внедрение новых педагогических технологий

Работа с одаренными детьми

- ✓ Распространение педагогического опыта
- ✓ Деятельность районного методического объединения (РМО) учителей и преподавателей – организаторов основ безопасности жизнедеятельности основывалась на педагогическом анализе, планировании учебно-воспитательного процесса по программам предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 2025-2026 учебном году было проведено четыре заседания РМО.

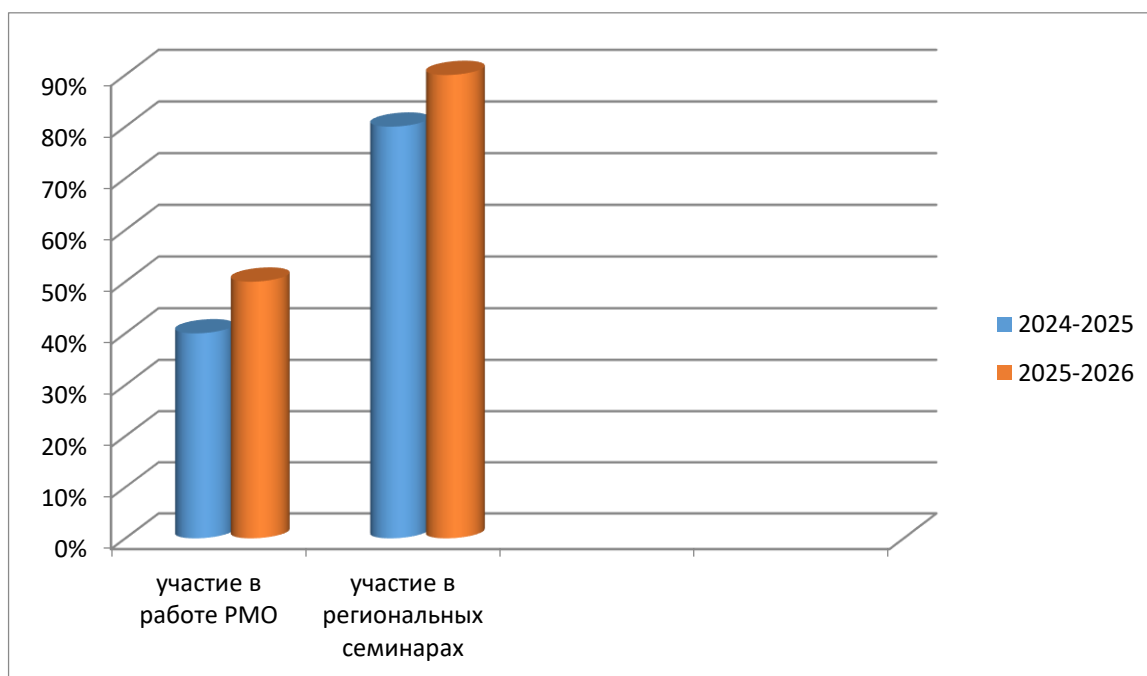
№	Тема	Количество участников	Результаты
1.	Информационно-методическое совещание «Приоритетные направления в деятельности преподавателей ОБЗР». План работы на 2025-2026 учебный год	8	Анализ запросов, выявление проблем, обсуждение вариантов их решения
2.	РМО «Трудности реализации требований ФГОС ОО в курсе ОБЗР с учетом содержания ФООП. С чем столкнулись преподаватели ОБЗР при реализации требований?»	7	Рост профессионального мастерства преподавателей ОБЗР, выявление типичных затруднений в деятельности по предмету ОБЗР, выработка стратегии их преодоления на дальнейший планируемый период
3.	РМО (онлайн): Образовательная программа, включающая изучение раздела «Основы военной службы», входящие в обязательный школьный курс «ОБЗР».	8	100% образовательных организаций реализовали программу «Основы военной службы», провели учебные сборы обучающихся 8 классов на базе ОО

	Учебные военные сборы для обучающихся 8-х классов по программе предмета «Основы безопасности и защиты Родины»		
4.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей» (опыт ОО Волосовского района)	23	Создать условия для развития воспитательного пространства посредством создания патриотического клуба; Активизировать деятельность, направленную на популяризацию возможностей патриотического школьного клуба, использовать различные способы мотивации для участников образовательного процесса.

Для повышения педагогического опыта в области преподавания предмета, совершенствования и развития форм и методов работы преподаватели ОБЗР приняли участие в торжественном открытии Регионального ресурсного методического центра по реализации образовательной программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога» (декабрь 2025).

Педагоги стали участниками практико-ориентированного семинара для преподавателей учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на базе Регионального ресурсно-методического центра по реализации образовательной программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (март 2026)

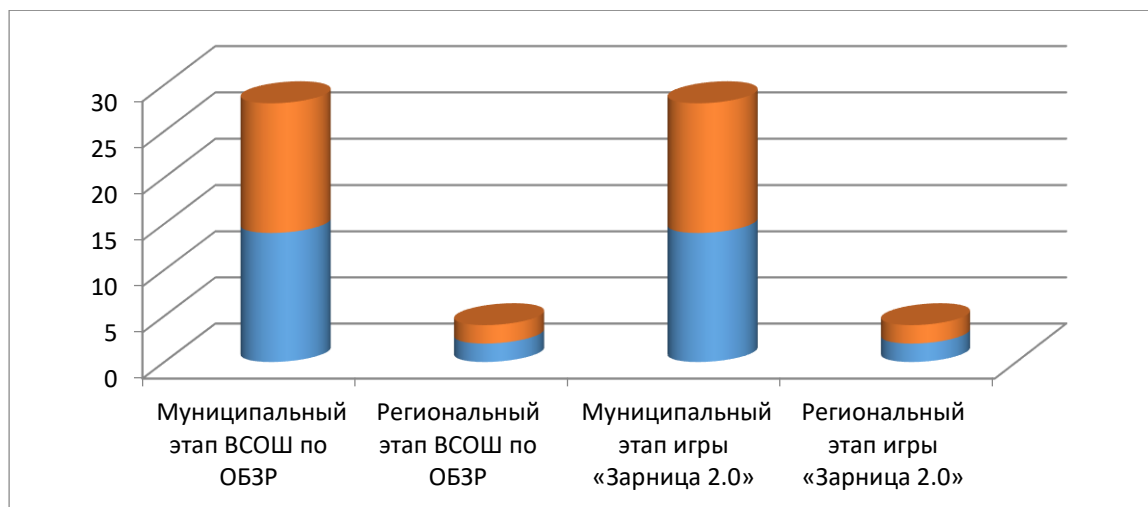
Посетили практический семинар «БПЛА в современной школе: теория и практика» на базе МОУ "Инженерно-технологическая школа" п. Новогорелово (апрель 2026).



Работа с одаренными детьми

- ✓ Муниципальный этап ВСОШ по ОБЗР
- ✓ Региональный этап ВСОШ по ОБЗР (МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Изварская СОШ»)

- ✓ Муниципальный этап игры «Зарница 2.0»
- ✓ Региональный этап игры «Зарница 2.0» (МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ»)



Анализируя работу методического объединения преподавателей ОБЗР в истекшем году, можно отметить, что большинство имеет достаточно высокую профессиональную подготовку, заинтересованность в своей работе, достижения поставленных перед собой целей и задач. Анализ методической работы в целом свидетельствует о том, что цели и задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год, перед РМО преподавателями-организаторами ОБЗР реализованы.

РМО «библиотекарей»

	Дата	Формат мероприятия	Тема	Результат
1	11.09.25	Семинар в режиме офлайн на базе Волосовской городской детской библиотеки	«Итоги года: достижения и перспективы библиотечной работы в школах».	Подведены итоги работы за 2024-2025 у.г., определены совместные мероприятия на 2025-2026 у.г.
2	Сентябрь	КПК – онлайн – академия «Знание»	«Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности»	Сертификат об окончании – 8 человек
3	Сентябрь - октябрь	Онлайн – офлайн: семинары-практикумы, литературная гостиная, межрегиональная конференция библиотечных работников	Месячник школьных библиотек «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»	Участие библиотекарей района в режиме онлайн (4 человека)
4	27.10.2026	VII Региональная научно-практическая конференция Офлайн - онлайн (ЛОИРО)	«Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения»	Участие библиотекарей района в режиме онлайн (5 человек)
5	Октябрь	Онлайн	Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России»	Сертификат участника – Зайцева С.В. (МКОУ

				«Кикеринская СОШ»).
6	Октябрь	Мониторинг (КОиПО ЛО)	«Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся Ленинградской области»	Запрашиваемая информация по району отработана и направлена в КОиПО ЛО в указанные сроки.
7	Ноябрь	Онлайн – офлайн	Всероссийский конкурс «Лучший школьный педагог – библиотекарь России»	Финалист – Зайцева С.В. (МКОУ «Кикеринская СОШ»).
8	Декабрь	Мониторинг (КОиПО ЛО, ЛОИРО)	«Обеспечение учебниками общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации»	Запрашиваемая информация по району отработана и направлена в ЛОИРО в указанные сроки.
9	Декабрь	Онлайн – офлайн	Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства – номинация «Библиотекарь года 2026»	Победитель – Тузова Е.В., педагог-библиотекарь МОУ «Калитинская СОШ». Лауреаты: Хазова Е.А. (МОУ «ВСОШ №1»), Зайцева С.В. (МКОУ «Кикеринская СОШ»).
10	Январь	Онлайн – офлайн	Региональный этап Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства – номинация «Библиотекарь года 2026»	Диплом участника – Тузова Е.В.
11	Январь	Мониторинг (КОиПО ЛО)	«Кадровая потребность. Выполнение основных показателей. Проведение профессиональных конкурсов. Реализация совместных проектов.»	Запрашиваемая информация по району отработана и направлена в КОиПО ЛО в указанные сроки.

12	26.01.2026	Семинар (ЛОИРО)	«Строим школу Минпросвещения: трансформация школьных библиотек»	В работе семинара приняли участие 2 человека: Шило Г.А., Тузова Е.В.). Материалы семинара были размещены в группе ВКонтакте, в чате МАХ, разосланы на e-mail библиотекарей.
13	Январь - февраль	Индивидуальные консультации в режиме онлайн по запросу	Ввод данных за 2025 год формы 6-НК (краткая) в АИС «Статистика»	Актуализация сведений учетных записей личных кабинетов в АИС «Статистика» отработана в указанные сроки. Своевременное заполнение в АИС формы 6-НК.
14	Февраль	Онлайн Организатор: ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»	Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций «Школьная библиотека как центр притяжения: роль библиотеки в создании развивающей среды образовательной организации»	Сертификат участника – три школьных коллектива: МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ».
15	13.02.2026	ВКС – АО «Издательство «Просвещение»	«Решения группы компаний «Просвещение» для системы образование	В ВКС приняли участие 17 представителей из 14 ОО района
16	02.03.2026	Семинар - практикум (ЛОИРО)	«Роль школьных библиотек в профилактике экстремисткой деятельности в	В работе семинара приняли участие 2 человека:

			образовательной организации»	Шилов Г.А., Тузова Е.В.). Материалы семинара были размещены в группе ВКонтакте, в чате МАХ, разосланы на e-mail библиотекарей.
17	15-16.04.2026	Всероссийская научно-практическая конференция Офлайн - онлайн (Санкт-Петербургская АППО им. К.Д. Ушинского)	«Чтение детей и взрослых: связь поколений»	Участие библиотекарей района в режиме онлайн (7 человек)

Выводы: работу РМО библиотекарей в 2025-2026 у.г. можно считать удовлетворительной.

Рекомендации (задачи) на 2026-2027 учебный год: организовать и провести конкурс успешных практик муниципального уровня; оказать методическую поддержку педагогам-библиотекарям в аттестации.

Анализ работы РМО дошкольных учреждений

(Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре)

Аттестация за 2023- 2026 г

№ п/п	2023-2024 уч. г. Сентябрь-май		2024-2025 уч. г. Сентябрь-май		2025-2026 уч. г. Сентябрь-май	
	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
Музыкальный руководитель	3	2	3	1	0	1
Инструктор по физической культуре	0	0	1	1	2	2

Все специалисты (работающие на ставку) имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Специалисты ДОУ систематически проходят КПК:

2024 -2025 уч.год – 3 музыкальных руководителя и 4 инструктора по физической культуре;

2025-2026 уч. год – 4 музыкальных руководителя и 2 инструктора по физической культуре.

На уровне ОО дошкольного образования в 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

РМО инструкторов по физ. культуре

Мероприятия	Кол- во участников	Результативность*
Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»	10	Подведены итоги работы за прошедший учебный год, составлен план работы на 2026-2027 уч. г. Представлен опыт работы «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Организована и проведена музыкально- физкультурная игра: «Моя Родина»

		Россия» (с педагогами) Проведена консультация, по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, конференциях фестивалях и т.п.
Тема: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре средствами физического воспитания»	9	Просмотр, анализ и самоанализ образовательной деятельности по физическому развитию. Представлен опыта работы по теме «Фольклор как средство физического развития в ДОУ». Проведена Квест-игра «Путешествие по родному городу/району» с педагогами.
Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	10	Открытый просмотр ООД по физической культуре по теме: «Развитие и поддержка детской инициативы на занятиях по физической культуре через использование игр и игровых упражнений» Знакомство с инновационными технологиями в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников:
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»	10	Открытый показ образовательной деятельности: «Спортивное развлечение «Весенние забавы» детей старшего дошкольного возраста с целью укрепления дружеских отношений между воспитанниками ДОО» Из опыта работы Система образовательной работы с дошкольниками на основе организации различных тематических экологических акций и проектов. Флешмоб: «На зарядку становись!» Подведение итогов работы РМО в 2025-2026 уч. гг. Планирование тем заседаний РМО инструкторов по физической культуре на 2026- 2027 уч. гг.
Музыкально – спортивный фестиваль «Калейдоскоп игр народов России!»	11 команд	Воспитание чувства патриотизма, уважения к культурным традициям народов, населяющих Россию, и укрепление дружеских связей между детьми.

Выводы: в течение года велась работа по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции в целях повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС по нравственно-патриотическому воспитанию. Имея большой опыт работы, не все специалисты готовы транслировать свой опыт работы на различном уровне.

Рекомендации (задачи):

- ✓ продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту;
- ✓ корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников;
- ✓ активизировать участие педагогов в мероприятиях организованных ММС, в мастер-классах, семинарах, круглых столах, а также в конкурсах различного уровня.

РМО музыкальных руководителей

Мероприятия	Кол- во уч-ов	Результативность*
«Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год»	12	Рассмотрены и внесены предложения (изменения) в план методического объединения музыкальных руководителей. Проведена коррекция и утвержден годовой план работы методического объединения музыкальных руководителей на 2025 - 2026 учебный год.

Тема: «Семья и педагог: простые шаги к эффективному взаимодействию»	10	Представлен опыт работы «Модель взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников» Проведена деловая игра «Родители и детский сад – два берега у одной реки» Провели обсуждение организация фестиваля «Мама, папа и я – творческая семья». Анализ, подведение итогов.
Тема: «Развитие речевой активности дошкольников средствами музыкальной деятельности»	11	Просмотр, анализ и самоанализ интегрированного музыкального <u>занятия</u> (музыка + речь+ движение) и т.д. Представление опыта работы: «Боди перкуссия, как средство развития речи, ритма, музыкальности у детей дошкольного возраста» Из опыта работы: Современные подходы к организации речевого развития на музыкальных занятиях. Анализ, подведение итогов.
Тема: «Инновационные технологии в работе по музыкальному воспитанию с одарёнными детьми и с детьми ЗПР»	12	Открытый показ, анализ и самоанализ: «Интерактивные спектакли как эффективная форма совместной деятельности родителей и детей с ОВЗ и с детьми имеющих предпосылки к одаренности» Презентации опыта работы музыкальных руководителей с детьми ЗПР. Презентации опыта работы музыкальных руководителей с одарёнными детьми. Анализ и подведение итогов работы РМО за 2025 -2026 учебный год. Перспективы и направления работы РМО музыкальных руководителей на 2026 - 2027 учебный год, обмен мнениями.

Выводы: в течение прошедшего года районное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений активно работало над повышением профессионального уровня своих участников и совершенствованием образовательного процесса в области музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

Активными участниками методических мероприятий в формате сетевого взаимодействия с целью трансляции опыта по реализации приоритетных направлений развития системы образования ВМР стали:

МБДОУ «Детский сад № 6»

МДОУ «Детский сад № 5»

МДОУ «Детский сад № 9»

МДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»

МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»

МДОУ «Детский сад № 29»

МДОУ «Детский сад № 26»

МДОУ «Детский сад № 27»

МОУ «Рабитицкая НОШ»

МДОУ «Детский сад № 22»

Общие выводы и рекомендации по работе РМО специалистов ДОУ: работа районных методических объединений музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре за прошедший учебный год была плодотворной и результативной. Все специалисты систематически проходят КПК, участвуют в онлайн мероприятиях, принимают участие в конкурсах различных уровней. В следующем году планируется расширение спектра мероприятий и активное привлечение новых участников.

Рекомендации (задачи):

Активно включаться в деятельность районных МО инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей с целью повышения профессиональных педагогических компетенций ДОУ:

МОУ «Ущевицкая НОШ»

МОУ «Торосовская ООШ»

МОУ «Октябрьская ООШ»

МОУ «Сельцовская СОШ»

МОДУ «Беседская ООШ»

МДОУ «Детский сад №24»

МДОУ «Детский сад №20»

МДОУ «Детский сад № 11»

Методические мероприятия предметных РМО

В рамках работы предметных РМО в период 2025-2026 учебного года были также проведены методические мероприятия с целью решения точечных профессиональных вопросов:

1) Анализ результатов ВПР 2025 года. Организация и проведение мероприятий по устранению и пропедевтике выявленных проблемных зон.

	Дата	Форма мероприятия	Участники	Примечание
	05.08.2025	Направление статистико-аналитических отчетов по результатам ВПР 2025 в ОО и РМО (ППС).	КО, ММС, ОО, ППС (РМО)	Анализ и обсуждение CAO по результатам ВПР-2025 проведено на муниципальном методическом совете 02.09.2025
	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25	Проведен анализ и обсуждение результатов ВПР 2025 на РМО: -Русский язык, литература -Английский язык -Начальная школа (русский язык, математики, литературное чтение, окр.мир) -Математика, информатика -Физика -Химия -Биология -География -История, обществознание	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района – 10 эксперты по проверке ВПР по всем предметам	
	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25	Проведено обсуждение рекомендаций ГАОУ ДПО ЛОИРО по организации, проведению ВПР и проверки работ в -2026 году -Русский язык, литература -Английский язык -Начальная школа (русский язык, математики, литературное чтение, окр.мир) -Математика, информатика -Физика -Химия -Биология -География -История, обществознание	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; эксперты по проверке ВПР по всем предметам	

	02.09.25	Подготовлен план работы РМО на 2025/2026 у.г. на основании САО ВПР 2025 с учетом муниципальных результатов.	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; эксперты по проверке ВПР по всем предметам	Мероприятия по подготовке к ВПР 2026 с учетом муниципальных результатов внесены в годовой план ММС
	сентябрь 2025 октябрь-ноябрь 2025 декабрь 2025 декабрь 2025– март 2026 в течение года по запросу	Запланированы мероприятия по обмену опытом работы и устранению выявленных проблем по результатам ВПР 2025; -Круглый стол по определению проблемных вопросов, связанных с подготовкой к проведению ВПР в 2025-2026 уч. году, на основании статистико-аналитического отчета по результатам ВПР-2025г.; -Проблемно-ориентированный семинар (работа по предметным секциям) по разбору типичных ошибок в ходе проверки ВПР по всем предметам -Практикум по решению и оцениванию ВПР учителями, по обсуждению критериев и особенностей проведения ВПР, с целью обеспечения единых подходов к проверке - взаимопосещение уроков с целью обмена опытом в преподавании тем, связанных с заданиями ВПР - Индивидуальные консультации для учителей-предметников по решению профессиональных запросов по объективному оцениванию ВПР	ВСОШ №1 ВНОШ Ущевицкая НОШ Яблоницкая СОШ Рабитицкая НОШ В рамках работы предметных РМО ВСОШ №1 Калитинская СОШ Бегуницкая СОШ Торосовская ООШ Руководители РМО, преподаватели кафедр ЛОИРО	Транслируются успешные практики объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, в т.ч. ВПР в рамках ежемесячных выездных практико-ориентированных семинаров в разных форматах: круглый стол, мастер-класс, открытые уроки/занятия (в соответствии с годовым планом ММС)
	Февраль – март 2025 г.	Обучение учителей начальных классов на КПК ЛОИРО (выездные на базе МОУ «Волосовская НОШ»)	Кафедра начальной школы ЛОИРО	В том числе вопросы, связанные с решением и объективным оцениванием ВПР
Методическое обеспечение объективности образовательных результатов (на основании приложения 1 к письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области				

10.02.2026 – 13.02.2026	Направление статистико-аналитического отчета по результатам перепроверки работ ВПР по русскому языку в 4 классах МОУ «Волосовская СОШ №1. Анализ данных. Корректировка плана мероприятий, направленных на устранение выявленных проблемных зон	КО, ММС, ОО, ППС (РМО)	Анализ и обсуждение САО по результатам ВПР-2025 проведено на муниципальном методическом совете 02.09.2025
30 марта 2026 года	Проведение детального анализа типичных ошибок при оценивании ВПР в 2025 году с участием методистов и учителей-экспертов, в том числе из ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	руководители РМО и ШМО; учителя начальных классов на уровне общеобразовательных организаций и муниципального образования	в рамках работы РМО/ШМО проведён детальный анализ типичных ошибок при оценивании ВПР в 2025 году с участием методистов
18.03 – 20.04 2026 года	Проведение обучающих семинаров с педагогическими коллективами по преодолению рисков получения необъективных результатов	муниципальные методические службы, педагоги	Наличие программы мониторинга, результатов, методических рекомендаций и др.
Апрель - май 2026 года	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Критериальное оценивание в ВПР»: - направлены педагоги из МОУ «Волосовская СОШ №1», в которой выявлены признаки необъективного оценивания в период проведения ВПР в 2025 году; - направлены учителя начальных классов всех ОО района	Педагоги; на базе ФГБУ «ФИОКО», ГАОУ ДПО «ЛОИРО» или иных образовательных организаций с учетом требований, предусмотренных частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
20 апреля - 20 мая 2026 года	Внедрение шаблонов проверки работ с четким алгоритмом выставления баллов, разработанных ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	педагоги	Разработаны и используются при оценивании ВПР-2026 шаблоны проверки работ с четким алгоритмом выставления баллов
до 20 апреля 2026 года	Создание школы экспертов из числа педагогов с высоким уровнем объективности и завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Критериальное оценивание в ВПР»:	муниципальные методические службы	Преодоление риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
Март - апрель 2026 года	Проведение цикла выездных семинаров в муниципальные	самоуправления, осуществляющие управление	Организована адресная помощь при проведении ВПР в 2026 год

		образования «Методические выезды»: Торосовская ООШ -18.03 ВСОШ №1 – 30.03 ВНОШ - 15.04 Сабская СОШ- 17.04	в сфере образования муниципальные методические службы администрация образовательных организаций, педагоги	
--	--	--	---	--

Методическая поддержка учителям-предметникам по подготовке обучающихся к ГИА в 9-х и 11-х классах

№	Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия	Участники	Примечание
14.	02.09.2025	Направление статистико-аналитических отчетов по результатам ЕГЭ-2024 в ОО и РМО (ППС).	КО, ММС, ОО, ППС (РМО)	Анализ и обсуждение САО по результатам ЕГЭ-2025 проведено на муниципальном методическом совете 02.09.2025
15.	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 18.09.25 18.09.25	Проведен анализ и обсуждение результатов ЕГЭ-2024 в МО по предмету: -Русский язык -Английский язык -Литература -Математика (профильная/ базовая) -Информатика -Физика -Химия -Биология -География -История -Обществознание	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ЕГЭ по всем предметам - 8	
16.	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 18.09.25 18.09.25	Проведено обсуждение рекомендаций ГАОУ ДПО ЛОИРО по подготовке к ЕГЭ-2026, представленных в Статистико-аналитическом отчете по результатам ЕГЭ-2025 по предмету: -Русский язык -Английский язык -Литература -Математика (профильная/ базовая) -Информатика -Физика -Химия -Биология -География -История -Обществознание	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ЕГЭ по всем предметам - 8	
17.		Проведено ознакомление и обсуждение проектов кодификаторов,	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3;	

	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 18.09.25	спецификаций и демоверсией КИМ ЕГЭ 2025 года по предмету: -Русский язык -Английский язык -Литература -Математика (профильная/ базовая) -Информатика -Физика -Химия -Биология -География -История -Обществознание	Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ЕГЭ по всем предметам - 8	
18.	02.09.25	Подготовлен план работы РМО на 2025/2026 у.г. на основании САО-ГИА-11 с учетом муниципальных результатов.	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ЕГЭ по всем предметам - 8	Мероприятия по подготовке к ГИА-11-с учетом муниципальных результатов внесены в годовой план ММС
19.	сентябрь 2025 октябрь-ноябрь 2025 декабрь 2025 январь – апрель 2026 в течение года по запросу	Запланированы мероприятия по обмену опытом работы и распространению успешных практик подготовки выпускников к ЕГЭ в муниципальном образовании: -Круглый стол по определению проблемных вопросов, связанных с подготовкой к ЕГЭ в 2025-2026 уч. году, на основании статистико-аналитического отчета по результатам ЕГЭ-2025г.; -Проблемно-ориентированный семинар (работа по предметным секциям) по ознакомлению и обсуждению проектов кодификаторов, спецификаций и демоверсией КИМ ЕГЭ 2025г.; -Мастер-классы (работа по предметным секциям) по обмену успешным опытом	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО вех школ района - 10; Учителя-предметники; Региональные эксперты по проверке ЕГЭ по всем предметам - 8	Успешные практики подготовки выпускников транслируются в рамках ежемесячных выездных практико-ориентированных семинаров в разных форматах: круглый стол, мастер-класс, открытые уроки/занятия (в соответствии с годовым планом ММС)

		подготовки обучающихся к ЕГЭ-2025; - Открытые уроки с использованием заданий ЕГЭ по предметам (январь – апрель 2026); - Индивидуальные консультации для учителей-предметников, выпускающих 11 классы в 2025-2026 уч. году.		
--	--	---	--	--

№	Дата проведения мероприятия	Форма мероприятия	Участники	Примечание
1.	02.09.2025	Направление статистико-аналитических отчетов по результатам ОГЭ-2024 в ОО и РМО.	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО всех школ района - 10 Региональные эксперты по проверке ОГЭ по всем предметам - 10	Анализ и обсуждение CAO по результатам ЕГЭ-2025 проведено на муниципальном методическом совете 02.09.2025
2.	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 18.09.25 18.09.25	Проведен анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2025 в МО по предмету: -Русский язык -Английский язык -Литература -Математика -Информатика -Физика -Химия -Биология -География -История -Обществознание	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО всех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ОГЭ по всем предметам - 10	
3.	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25	Проведено обсуждение рекомендаций ГАОУ ДПО ЛОИРО по подготовке к ОГЭ-2025, представленных в Статистико-аналитическом отчете по результатам ОГЭ-2025 по предмету: -Русский язык -Английский язык -Литература -Математика -Информатика -Физика -Химия -Биология -География	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО всех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ОГЭ по всем предметам - 10	

	18.09.25 18.09.25	-История -Обществознание		
4.	16.09.25 16.09.25 16.09.25 09.09.25 09.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 17.09.25 18.09.25 18.09.25	Проведено ознакомление и обсуждение проектов кодификаторов, спецификаций и демоверсий КИМ ОГЭ 2024 года по предмету: -Русский язык -Английский язык -Литература -Математика -Информатика -Физика -Химия -Биология -География -История -Обществознание	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО всех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ОГЭ по всем предметам - 10	
5.	02.09.25	Подготовлен план работы РМО (ППС) на 2025/2026 у.г. на основании САО-ГИА-9 с учетом муниципальных результатов.		
6.	сентябрь 2025 октябрь-ноябрь 2025 декабрь 2025 январь – апрель 2026 в течение года по запросу	Запланированы мероприятия по обмену опытом работы и распространению успешных практик подготовки выпускников к ГИА-9 в муниципальном образовании: -Круглый стол по определению проблемных вопросов, связанных с подготовкой к ОГЭ в 2026 году, на основании статистико-аналитического отчета по результатам ОГЭ-2025г.; -Проблемно-ориентированный семинар (работа по предметным секциям) по ознакомлению и обсуждению проектов кодификаторов, спецификаций и демоверсий КИМ ОГЭ 2025г. (октябрь-ноябрь 2025); -Мастер-классы (работа по предметным секциям) по обмену успешным опытом подготовки обучающихся к ОГЭ-2024;	Методисты ММС – кураторы ММС (РМО) - 3; Руководители школьных предметных ШМО всех школ района - 10; Региональные эксперты по проверке ОГЭ по всем предметам – 10 Учителя-предметники	Успешные практики подготовки выпускников транслируются в рамках ежемесячных выездных практико-ориентированных семинаров в разных форматах: круглый стол, мастер-класс, открытые уроки/занятия (в соответствии с годовым планом ММС)

		- Открытые уроки с использованием заданий ОГЭ по предметам (январь – апрель 2026); - Индивидуальные консультации для учителей-предметников, выпускающих 9 классы в 2026 году.		
--	--	--	--	--

5. Организационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении

5.1 итоги ВсОШ/РОШ

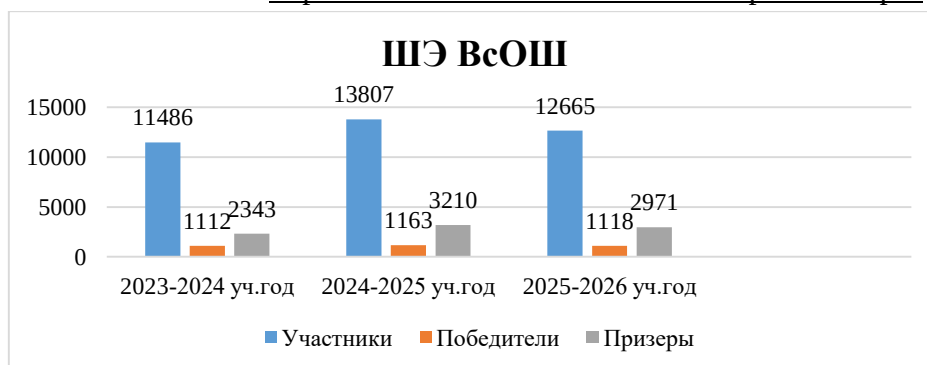
1 Организационно-методическое сопровождение педагогов и обучающихся в олимпиадном движении.

Ещё одним из приоритетных направлений развития системы образования Волосовского района является работа по созданию условий для выявления и развития одарённых детей. Методическое сопровождение педагогов, работающих в этом направлении, непосредственная организация олимпиадного и конкурсного движения осуществлялось в 2025- 2026 учебном году в рамках реализации программы «Одарённые дети» и «Дорожной карты» по работе с одарёнными детьми. В течение года по этому направлению было обеспечено:

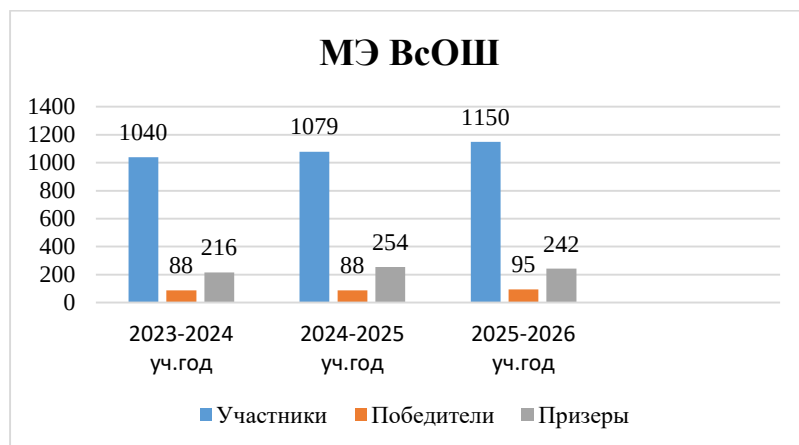
- ✓ Организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Организационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ Организационно-методическое сопровождение малой олимпиады школьников Ленинградской области;
- ✓ Организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад;
- ✓ Организационно-методическое сопровождение обучающихся в ЗМШ;
- ✓ Организационно-методическое сопровождение олимпиады по математике, 6 класс;
- ✓ Организационно-методическое сопровождение математического турнира «Шаг в математику».

С целью проведения сравнительного анализа по итогам года проведен мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадном движении различного уровня по образовательным организациям и в целом по Волосовскому району. Аналитический материал представлен на официальном сайте по ссылкам:

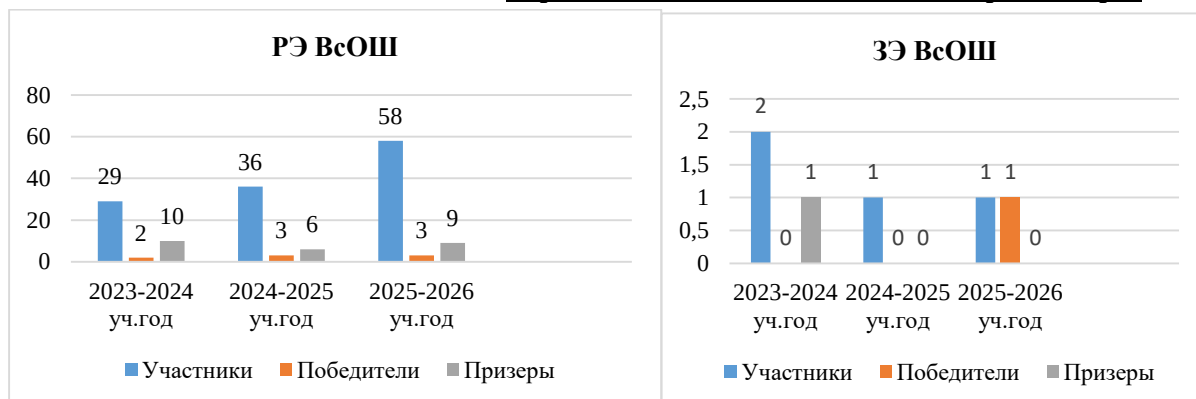
- ✓ МЭ математического турнира «Шаг в математику» https://vk.com/wall-224668966_1352
- ✓ Школьный этап ВсОШ - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/aspshe2526.pdf>



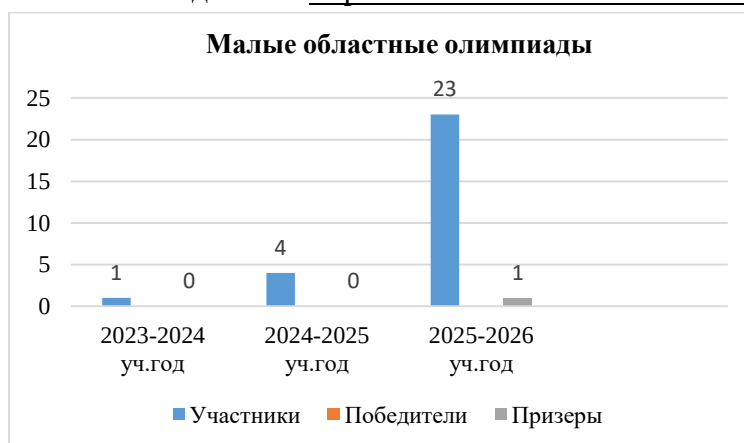
- ✓ Муниципальный этап ВсОШ - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/asme2526.pdf>



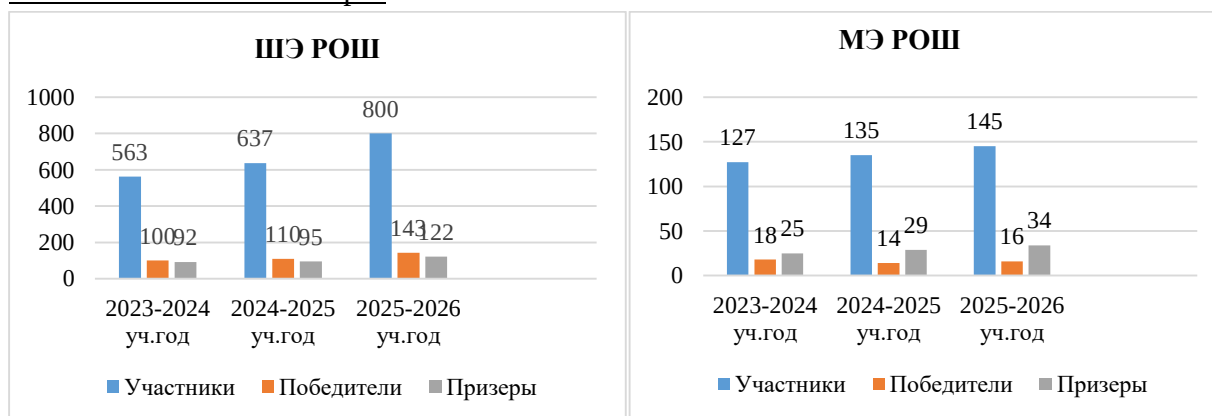
✓ Региональный этап ВСОШ – <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/aspre2526.pdf>

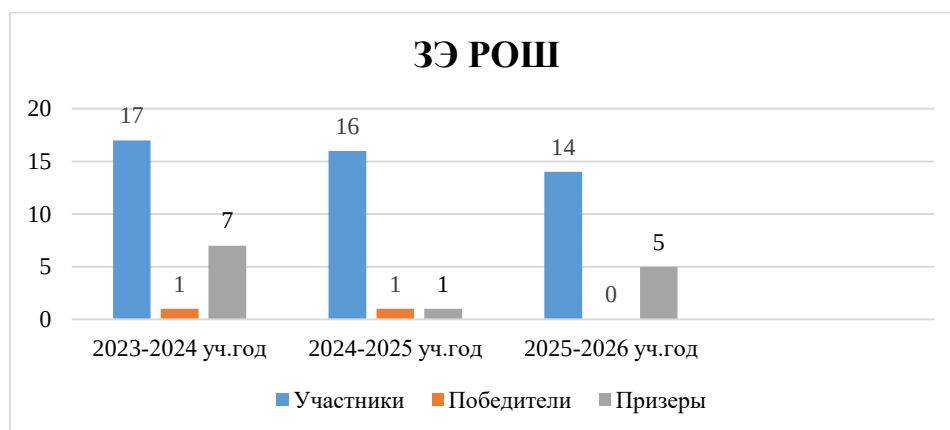


✓ Малая областная олимпиада ЛО - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/asmo2526.pdf>



✓ Региональные олимпиады школьников ЛО - <http://cit.volosovo-edu.ru/files/doc/asro2526.pdf>





Кроме того обучающиеся Волосовского района участвуют в различных образовательных сессиях, краткосрочных программах, дистанционных программах, региональных мероприятиях, олимпиадных школах, которые реализуются на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и на площадке Медиацентра. Вывод: На основании итоговой информации по результатам олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году отмечается:

- **МЭ ВсОШ:**

1. Количество участия в олимпиадах МЭ увеличилось в 6-ти школах (МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Беседская ООШ»), уменьшилось в 4 школах (МОУ «ВСОШ № 2», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Зимитицкая ООШ», МОУ «Октябрьская ООШ»).
2. Количество участников увеличилось на 71 человека (6,5%).
3. Количество физических лиц, участвовавших в олимпиадах, увеличилось на 40 человек (8%).
4. Количество призеров уменьшилось на 12 человек (4,7%).
5. Количество победителей увеличилось на 7 человек (8%).

- **РЭ ВсОШ:**

1. Количество олимпиад, в которых участвовали обучающиеся Волосовского района, увеличилось.
2. Количество участников в олимпиадах РЭ ВсОШ увеличилось.
3. Количество победителей осталось прежним, а количество призеров увеличилось.
4. Количество физических лиц увеличилось.

- **ЗЭ ВсОШ:** повышение качественного показателя (победитель по информатике, профиль робототехника);

- **Малая олимпиада школьников ЛО:**

1. По сравнению с 2024-2025 учебным годом увеличилось количество участников на 20 человек. Появился один призер.
2. По сравнению с 2024-2025 учебным годом увеличилось количество олимпиад на 5.
3. Наибольшую активность в организации участия показали сельские школы.
4. Наиболее популярными предметами для участия в этом учебном году для обучающихся 7-8 классов стали: биология, литература, искусство (МХК).

Таким образом, можно сделать вывод, что общеобразовательные организации Волосовского района обеспечили активное участие обучающихся в малой областной олимпиаде, однако не показали высокую результативность.

МЭ РОШ:

В 2025-2026 учебном году число участников МЭ региональной олимпиады школьников Ленинградской области увеличилось на 10 человек (7,4%), число победителей увеличилось на 2 человека (14,2%), количество призеров - увеличилось на 5 человек (17,2%).

Количество участников увеличилось по олимпиадам:

- политехническая на 2 человека;
- изо на 7 человек;
- музыка на 12 человек,
- основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний на 1 человека.

Количество участников уменьшилось по олимпиадам:

- краеведение на 8 человек (МКОУ «Кикеринская СОШ» в этом году не смогли принять участие по причине длительного больничного педагога);
- олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ на 4 человека (в МОУ «Яблоницкая СОШ» на момент проведения олимпиады были технические сбои, в результате которых невозможно было подключение).

Количество физических лиц увеличилось на 10 человек (8,5%).

Количество победителей увеличилось на 1 человека по изобразительному искусству, на 1 человека по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, по политехнической олимпиаде на 1 одного человека.

Количество призеров увеличилось по изобразительному искусству на 1 человека, по музыке на 7 человек. Количество призеров уменьшилось по краеведению на 1 человека, по базовому курсу информатики и ИКТ на 2 человека.

ЗЭ РОШ:

1. Количество школ, принявших участие в заключительном этапе региональных олимпиад уменьшилось на одну. В этом году, в сравнении с прошлым учебным годом, не принимали участие в ЗЭ РОШ МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ». Зато МОУ «Бегуницкая СОШ» и МОУ «Торосовская ООШ», не принимавшие участие в ЗЭ в прошлом учебном году, в этом году приняли участие по одной олимпиаде.

2. Общее количество участников уменьшилось на два.

3. Количество призеров увеличилось на 4 человека.

4. Победителей в этом году нет.

Выводы и методические рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. Руководителям Муниципальных общеобразовательных организаций:

1.1. Провести анализ результативности участия общеобразовательной организации в МЭ и РЭ ВсОШ на школьных методических объединениях;

1.2. Обратить особое внимание на подготовку к ВсОШ обучающихся 7-10 классов, показавших хорошие результаты на МЭ ВсОШ в 2025 – 2026 учебном году;

1.3. Взять под личный контроль системную работу по всем предметам учебного плана по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Эффективно выстраивать работу по индивидуальному сопровождению каждого мотивированного ребенка в взаимодействии с ШОЦ и МОЦ для привлечения обучающихся к олимпиадному движению;

2.2. Использовать ресурс медиацентра на базе МОУ «Сельцовская СОШ» для подготовки обучающихся на площадках РЦ «Интеллект».

3. Муниципальной методической службе и МОЦ Волосовского района:

Организовать ряд мероприятий по трансляции успешного опыта по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. С целью развития творчества и талантов ММС курирует сопровождение мотивированных и одарённых обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

5.2 итоги Конкурсов для обучающихся (сочинения, фестивали, соревнования), Всероссийских диктантов.

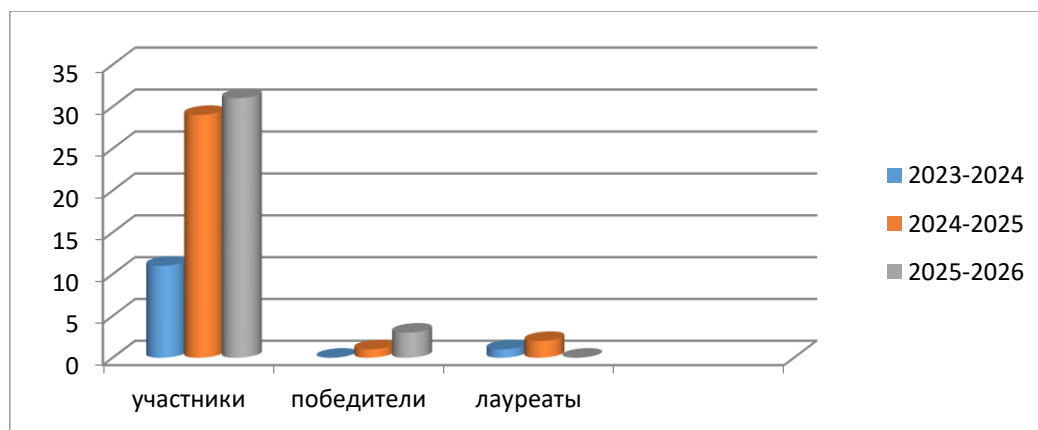
В течение 2025-2026 учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня.

Около 60 обучающихся приняло участие в написании различных сочинений («Без срока давности», «Конкурс любителей русской словесности», «Всероссийский конкурс сочинений»).

В финале регионального Конкурса любителей русской словесности Табаева Диана Леонидовна МОУ «Зимитицкая ООШ» в номинации «Литературное произведение собственного сочинения» стала победителем.

Трофимук Параскева Леонидовна МОУ «Бегуницкая СОШ» в финале регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала победителем в возрастной категории 10-11 классы.

Спирова Екатерина Валерьевна МОУ «Зимитицкая ООШ» стала победителем среди обучающихся 2 категории 8-9 классы регионального этапа международного конкурса сочинений «Без срока давности».



В течение года обучающиеся, родители и педагоги стали активными участниками в написании Диктантов (географический, этнографический, экологический, Диктант Здоровье, диктант Победы, агродиктант).

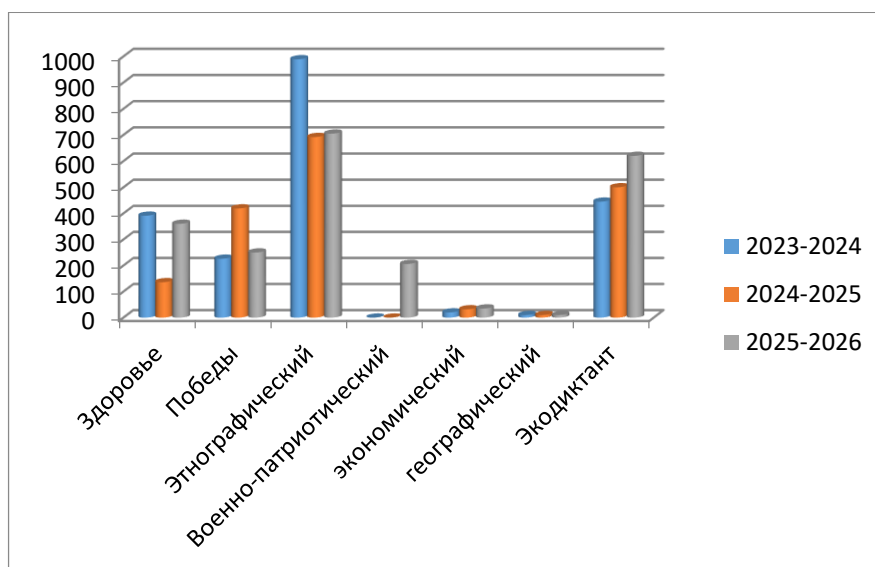
Шесть учебных заведений МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Сабская СОШ», МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Яблоницкая СОШ» стали площадками для написания «Диктанта Победы». 200 обучающихся, гости поселений и педагоги участвовали в написании Диктанта

360 человек - участники Диктанта Здоровье.

206 человек – Военно-патриотический Диктант

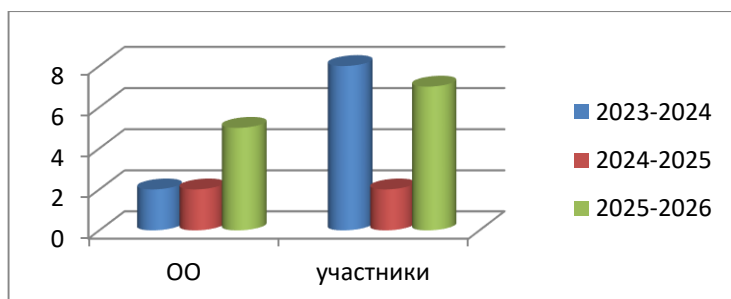
705 человек- Этнографический Диктант

115 человек - Агродиктант



Стали участниками регионального этапа и получили сертификаты в конкурсе «Я выбираю». Целью, которого является популяризация семейной стабильности и сплоченности, близких отношений между членами семьи.

В этом учебном году было представлено 7 работ, из пяти учебных заведений, в четырех номинациях.

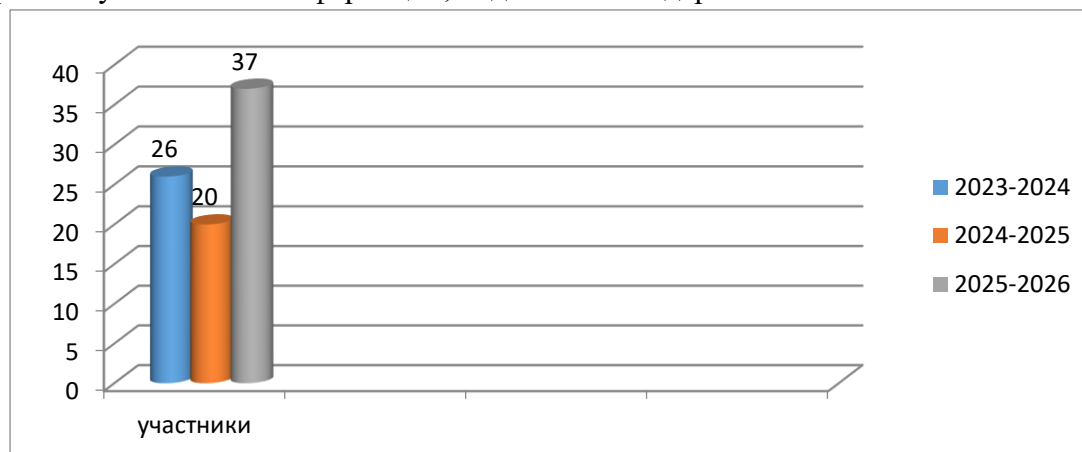


Ежегодно обучающие активно принимают участие во Всероссийском Конкурсе видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию без коррупции».

Для обучающихся начальных классов на базе МОУ «Волосовская СОШ №1» проведена ежегодная метапредметная олимпиада. В олимпиаде приняли участие 90 обучающихся - победители школьного этапа. Олимпиада выступает формой развития метапредметных умений обучающихся начальной школы. По результатам анализа выполненных работ выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся. Педагогам даны рекомендации по выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам.

Заключительным конкурсом учебного года стала Научно-практическая конференция «Шаг в науку», в которой приняли участие 37 обучающихся из 11 образовательных учреждений. В своих работах ребята соединяли теорию и практику, умение на практике наглядно продемонстрировать свою гипотезу, техническое решение и научное наблюдение. Защита проектов проводилась по нескольким направлениям (научным секциям): социально-экономическая, физико-математическая, гуманитарная, естественнонаучная, начальная

школа. Лучшие работы опубликованы в муниципальном сборнике школьных проектов образовательных организаций Волосовского района. Все участники РНПК получили индивидуальные рекомендации по дальнейшей работе над проектами и получили сертификаты участников конференции, педагоги благодарственные письма.



В ходе реализации направления конкурсного движения в 2026-2027 учебном году традиционно участвуют одни и те же образовательные организации: МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Большеврудская СОШ», МОУ «Изварская СОШ», МОУ «Волосовская СОШ №2»; более активны стали МОУ «Зимитицкая ООШ», МКОУ «Кикеринская СОШ», МОУ «Яблонницкая СОШ»; частично заняты в конкурсах МОУ «Калитинская СОШ», МОУ «Бегуницкая СОШ», МОУ «Торосовская ООШ», МОУ «Сабская СОШ». Не принимают участия: МОУ «Октябрьская ООШ», МОУ «Беседская ООШ». Начальные школы МОУ «Волосовская НОШ», МОУ «Рабитицкая НОШ», МОУ «Ущевицкая НОШ» заняты в конкурсах, где предусмотрено участие обучающихся начальной школы.

В ходе реализации направления конкурсного движения выявлены следующие проблемные зоны, требующие решения в 2026-2027 учебном году:

1. На уровне ОО недостаточно высокий уровень мотивации педагогов по сопровождению участников конкурсного движения.
2. Недостаточно эффективно выстроена индивидуальная работа педагогов-тьюторов в ОО по сопровождению мотивированных обучающихся – участников конкурсов (работа с Положением, требованиями, критериями).

Рекомендации (задачи) на 2026-2027 учебный год:

1. На уровне ОО рекомендовать к использованию эффективные формы поощрения педагогов (в т.ч. нематериальные), сопровождающих участников конкурсного движения;
2. Предложить внести в план работы ММС мероприятия по трансляции успешного опыта организации индивидуальной работы педагогов-тьюторов в ОО по сопровождению мотивированных обучающихся – участников конкурсов (работа с Положением, требованиями, критериями) оформление работ не соответствует требованиям.

Раздел 6. Общие выводы и рекомендации по организации научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников системы образования Волосовского муниципального района на 2026-2027 учебный год.

Все направления системы образования Волосовского муниципального района, реализуемые через деятельность муниципальной методической службы, охвачены методической поддержкой и сопровождением в полном объеме – 100%.

В ходе реализации программ, проектов, «дорожных карт» в рамках в методического сопровождения всех направлений деятельности в 2025-2026 учебном году стали:

- ✓ отсутствие времени на самообразование, участие в профессиональных конкурсах и образовательных мероприятиях разного уровня;
- ✓ профессиональное выгорание и психологическая неготовность работать в режиме многозадачности у молодых педагогов и профессиональная деформация у педагогов, чей стаж составляет более 40 лет;
- ✓ слабое использование механизмов мотивации на уровне ОО для профессионального роста педагогов (участие в профессиональных конкурсах, трансляция успешного опыта на различных уровнях);
- ✓ недостаточно высокий уровень мотивации педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта;

Рекомендации (задачи) на 2026-2027 учебный год:

- ✓ до 1 сентября 2026 года включить в план работы РМО и ППС методические мероприятия, направленные на устранение и предупреждение профессионального выгорания и психологической неготовности работать в режиме многозадачности у молодых педагогов и профессиональной деформации у педагогов, чей стаж составляет более 40 лет;
- ✓ в рамках работы РМО запланировать тематические тренинги, индивидуальные консультации, групповые занятия по психологической разгрузке;
- ✓ организовать КПК/ППП для педагогических и руководящих работников как по квоте, так и по запросам.

Результат деятельности муниципальной методической службы за 2025-2026 учебной год по решению методического совета №4 от 29.05.2026г. года признан удовлетворительным.

По итогам самоанализа за 2025-2026 учебный год муниципальный методический совет предложил единую методическую тему, цель и задачи научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников Волосовского муниципального района Ленинградской области на 2026-2027 учебный год:

Тема: «Трансформация методической среды: непрерывное развитие, цифровая интеграция и психологическая безопасность участников образовательных отношений».

Цель: формирование с гибкой и безопасной образовательной экосистемы, которая обеспечивает постоянный рост педагогов через цифровые инструменты и психологический комфорт для всех участников.

Задачи:

1. Непрерывно развивать мотивацию и самосознания (Приоритет №1)

- ✓ Пересмотреть систему стимулов: внедрить прозрачные критерии нематериального поощрения и гибкие KPI на уровне ОО.
- ✓ Запустить программы рефлексии: организовать тренинги личностного роста, фасилитационные сессии и коучинг для развития самосознания (по запросу ОО).

2. Масштабирование успешных практик (Приоритет №2)

- ✓ Трансляция успешного профессионального опыта через онлайн-платформы, [Наставник.рф](#), [«Школа наставничества»](#), конкурс [«Флагманы образования»](#) [Знание.Академия](#), и т.д.

✓ Расширить междисциплинарные проекты: увеличить долю командных проектов, объединяющих педагогов разных дисциплин и обучающихся в рамках Федеральных и региональных проектов и программ.

✓ Рассмотреть возможность создания методических площадок РМО и ППС для трансляции опыта лидеров, наставников, успешных педагогов на базе ШВОР: МОУ «Волосовская СОШ №1», МОУ «Сельцовская СОШ», МОУ «Бегуницкая СРШ» и МОУ «Волосовская НОШ» - региональная инновационная (стажировочная) площадка Ленинградской области по направлению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3. Поддержание стабильных показателей (Приоритет №3)

✓ проводить мониторинг психологического благополучия и профессиональных запросов педагогов и руководителей ОО: сохранить текущие практики психологической безопасности, внедрив регулярный пульс-опрос сотрудников (на уровне ОО);

✓ продолжать оказывать адресную помощь педагогам по преодолению профессиональных запросов и дефицитов;

✓ интегрировать инновации в практику: обеспечить непрерывное обучение на КПК, в т.ч цифровым инструментам без увеличения бюрократической нагрузки для устранения профессиональных дефицитов.